

Перечень аннотаций к рабочим программам отделения ППКРС 11.01.02 Радиомеханик

№	Наименование дисциплины	Ссылка
3.1	АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для»	Приложение 3.1
3.2	АД.02 «Основы интеллектуального труда»	Приложение 3.2
3.3	АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»	Приложение 3.3
3.4	АД.04 «Коммуникативный практикум»	Приложение 3.4
3.5	АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	Приложение 3.5
3.6	ОП.01 «Основы черчения»	Приложение 3.6
3.7	ОП.02. «Основы электротехники»	Приложение 3.7
3.8	ОП.03. «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности»	Приложение 3.8
3.9	ОП.04. «Охрана труда»	Приложение 3.9
3.10	ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»	Приложение 3.10
3.11	ОП.06. «Основы электроники»	Приложение 3.11
3.12	ОП.07. «Основы телевидения»	Приложение 3.12
3.13	ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры»	Приложение 3.13
3.14	ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры»	Приложение 3.14
3.15	ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры»	Приложение 3.15
3.16	Учебная практика	Приложение 3.16
3.17	Производственная практика	Приложение 3.17
3.18	ФК.00 Физическая культура	Приложение 3.18

Приложение 3
Приложение 3.1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов,

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит из четырех разделов:

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
4. Технологии работы с информацией. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Цели дисциплины:

– дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;

– сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;

– научить обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;

– сформировать практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;

Процесс изучения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» направлен на формирование следующих общих (ОК) и компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Промежуточная аттестация в форме зачета - 1 семестр.

Приложение 3.2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 «Основы интеллектуального труда» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Так как во время обучения в колледже студентам предстоит изучить различные науки, особое место в рабочей программе посвящено исследовательским работам, их методам и структуре.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.

2. Права и обязанности студента.

3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

4. Самостоятельная работа студентов.

5. Технология конспектирования.

6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

7. Методы и приемы скоростного конспектирования.

8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.

9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.

11. Компьютерная презентация к докладу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - 1 семестр

Приложение 3.3

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 «Психология личности и
профессиональное самоопределение» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный адекватный профессиональный выбор собственного пути профессионального обучения;
 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- знать:
- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
 - основные принципы и технологии выбора профессии;
 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структура.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание, самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - семестр

Приложение 3.4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 «Коммуникативный практикум» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.04 «Коммуникативный практикум» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

2. Основные функции и виды коммуникации.

3. Понятие деловой этики.

4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.

6. Эффективное общение.

7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном

общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

8. Способы психологической защиты.

9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

11. Формы, методы, технологии самопрезентации.

12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета - 1 семестр

Приложение 3.5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Процесс изучения учебной дисциплины АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлен на формирование следующих общих (ОК) и

компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Наименование разделов дисциплины:

1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.

2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

3. Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства.

4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

7. Медико-социальная экспертиза.

8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета - 1 семестр

Приложение 3.6

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы черчения» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы черчения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы черчения относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

знать:

- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов, консультаций 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Нанесение размеров. Геометрическое построение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1 Единая система конструкторской документации.

Тема 2.2 Резьбы. Электрические схемы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «Основы электротехники» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;
- читать инструктивную документацию;

знать:

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные виды технических средств сигнализации;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах,

аппаратуре управления и защиты

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока. Действие электрического тока.

Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи.

Раздел 2. Электрические цепи переменного тока
Тема 2.1 Переменный ток. Параметры переменного тока.
Тема 2.2 Трёхфазный ток. Передача электрической энергии.
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.8

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности информационные технологии как средства автоматизации производственного процесса;

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; знать:

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;

- автоматизированные рабочие места (АРМ);

- прикладное программное обеспечение;

- интегрированные информационные системы;

- проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности;

- способы подключения средств информационных технологий;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее понятие информатики и информационных технологий.

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Информация и информационные процессы.

Тема 1.3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «Охрана труда»
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.04. Охрана труда относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- виды и периодичность инструктажа

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часа, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда.

Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Тема 3 Организация охраны труда.

Тема 4 Основы производственной санитарии.

Тема 5 Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.

Тема 6 Электробезопасность.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» для
профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа, консультации – 4 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Раздел 2. Основы медицинских знаний. (Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи) Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1 Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинской обязанности.

Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Основы электроники» для профессии
11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Основы Электроники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.06. «Основы Электроники» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- устранять неисправности и повреждения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;
- проверять работоспособность радиоэлектронных приборов и устройств;
- изготавливать приборы и устройства по принципиальным схемам;

знать:

- основные направления развития радиоэлектроники, микроэлектроники;
- общую характеристику приборов и устройств, особенность их работы и применения в технике и быту;
- законы распространения модулированных электромагнитных волн при передаче и приеме информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Полупроводниковые приборы. Источники питания.

Тема 1.1 Полупроводниковые приборы.

Тема 1.2 Источники питания.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «Основы телевидения»
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы телевидения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы телевидения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- устранять неисправности и повреждения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;
- проверять работоспособность радиоэлектронных приборов и устройств;

- изготавливать приборы и устройства по принципиальным схемам; знать:
- основные направления развития радиоэлектроники, микроэлектроники;
- общую характеристику приборов и устройств, особенность их работы и применения в технике и быту;
- законы распространения модулированных электромагнитных волн при передаче и приеме информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы передачи и приема черно-белого изображения.

Тема 2. Основы передачи и приема цветного изображения.

Тема 3. Система цветного телевидения «SEKAM».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации рабочего места для производства электромонтажных работ;
 - применения инструментов и приспособлений для производства электромонтажных работ;
 - чтения электрических схем соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
 - проведения электромонтажных работ;
 - работы с измерительными приборами;
- уметь:
- определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ;
 - проверять исправность защитных средств;
 - применять материалы при выполнении монтажных работ;
 - определять работоспособность узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры;
 - читать схемы электромонтажных соединений;
 - проводить лужение проводов;
 - правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели;
 - расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей;
 - осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах

монтажа;

- работать с монтажными схемами печатного монтажа;
- разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств;
- составлять схему жгута и таблицу соединений;
- изготавливать шаблон для жгута;
- производить раскладку проводов и сшивку жгута;
- производить прозвонку и биркование жгута различными способами;
- пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений;
- осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного

инструмента;

- проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах и металлических основаниях;

- осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам;
- определять по маркировке параметры радиодеталей;
- пользоваться справочной литературой по радиодеталям;
- осуществлять проверку исправности радиодеталей и их замену;
- компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами

формовки выводов;

- монтировать основные коммутационные устройства;
- проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов;
- выполнять монтаж простейших сильноточных схем;
- составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате;
- составлять карты напряжений, карты сопротивлений;
- разрабатывать простейшие монтажные схемы по принципиальным схемам;
- проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять

неисправности;

- определять параметры элементов схем;
- работать с выпрямителями;
- рассчитывать параметры контуров по резонансной характеристике;
- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства;
- использовать типовые средства вычислительной техники и программного

обеспечения;

- исследовать работу радиоэлектронных схем на персональном компьютере;
- проектировать печатные платы на персональном компьютере;
- выполнять работы по механической сборке блоков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры;
- анализировать параметры каналов и трактов;
- выполнять монтаж каналов коммуникаций для подключения информационных

технологий;

- применять антивирусные средства защиты информации;

знать:

- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;
- сведения об электромонтажных изделиях;
- назначение, виды и свойства материалов;
- общие сведения об электромонтажных работах;
- организацию производства электромонтажных работ;
- виды монтажа;
- требования по подготовке проводов к монтажу;
- виды соединений;

- технологии и виды пайки электромонтажных соединений;
- виды припоя, флюсы;
- виды нагревающих устройств;
- производство печатного монтажа;
- производство жгутового монтажа;
- производство навесного (проводного) монтажа;
- электроматериалы и компоненты в радиоэлектронной аппаратуре;
- типы монтажных и обмоточных проводов, радиочастотных кабелей;
- типы каналов коммуникаций для подключения информационных технологий;
- устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;
- область применения основных радиодеталей;
- классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей;
- классификацию видов сигналов, их спектры;
- кодирование сигналов и преобразование частоты;
- виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике;
- классификацию видов модуляции;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;
- принцип распространения сигналов в длинных линиях;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- виды информации и способы представления ее в ЭВМ;
- логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ;
- цифровые способы передачи информации;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств;
- правила подготовки радиокомпонентов под монтаж;
- узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры;
- номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа;
- содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа;
- общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах;
- классификацию и технические характеристики радиоизмерительных приборов;
- методы электрорадиоизмерений;
- виды погрешностей.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений.

ПК 1.4. Контролировать качество монтажа.

ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 370 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часа; самостоятельной работы обучающегося - 64 часа; консультации – 8 часов;

учебной практики - 144 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.

Раздел 1 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной аппаратуры.

Тема 1.1. Производство печатного монтажа.

Тема 1.2 Узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры.

Тема 1.3 Методы электрорадиоизмерений.

УП.01.01 Учебная практика

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен квалификационный

Приложение 3.14

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Инсталляция, регулировка,
настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры»
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры;

- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;
 - конфигурирования технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости;
 - выбора и загрузки соответствующего программного обеспечения;
 - ведения учета показателей и режимов работы электронного оборудования;
 - подключения контрольно-измерительной аппаратуры;
 - экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов;
- уметь:
- применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике;
 - проводить электрический расчет каскадов радиоприемников и радиопередатчиков;
 - проводить гармонический анализ токов и напряжений;
 - подбирать различные методы модуляции и многопозиционные методы манипуляции;
 - устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов;
 - рассчитывать характеристики антенн различных диапазонов;
 - проверять работоспособность радиостанции под действующими антеннами;
 - проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами;
 - снимать диаграммы направленности антенны;
 - пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств радиосвязи;
 - выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре;
 - настраивать радиотелефоны;
 - подключать источники питания радиоэлектронной аппаратуры;
 - пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств информационных технологий;
 - проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции;
 - выбирать и использовать типовые технические средства информатизации;
 - выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей;
 - настраивать и регулировать системы информационных технологий;
 - осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости;
- знать:
- теоретические основы радиоприема и радиопередачи;
 - методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках;
 - назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов;
 - детектирование сигналов;
 - автоматические регулировки сигналов;
 - системы управления в радиоприемниках и радиопередатчиках;
 - виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах;
 - принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений;
 - принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах;
 - основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств;
 - проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров

радиоприемных и радиопередающих устройств;

- тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники;
- особенности спутниковой и космической связи;
- проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС);
- типы антенн, их основные параметры и конструкции;
- влияние земли на направленные свойства антенн;
- фидеры, требования к ним;
- типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки;
- классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения;
- общие принципы построения систем подвижной радиосвязи (СПР);
- частотное планирование систем подвижной радиосвязи;
- международные, федеральные и региональные стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонального и корпоративного пользования;
- виды услуг, предоставляемых в сетях СПР;
- пакетные радиосети;
- устройства преобразования и обработки информации в СПР;
- архитектуру сетей подвижной радиосвязи;
- протоколы обмена сетями подвижной радиосвязи;
- классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники;
- состав типовых технических средств информатизации;
- методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов;
- методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации;
- методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером);
- методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры);
- методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы);
- Интернет-технологии.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.

ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.

- ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.
- ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.
- ПК 2.5. Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 914 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 518 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 356 часа; самостоятельной работы обучающегося - 142 часа; консультации – 20 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики – 216 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры

Тема 1.1. Усилитель низкой частоты.

Тема 1.2 Свободные и вынужденные колебания в контуре.

Тема 1.3 Распространение радиоволн. Антенно-фидерные устройства.

Тема 1.4 Генераторы гармонических колебаний.

Тема 1.5 Модуляция, демодуляция.

Тема 1.6 Радиоприемные устройства.

Тема 1.7 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры.

Радиоприёмник «Селена – 216».

Тема 1.8 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры.

Радиоприёмник «РП – Лира 246».

Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий.

Тема 2.1 Структурная схема и ремонт персонального компьютера.

Тема 2.2 Структурная схема сканера и методика ремонта.

Тема 2.3 Структурная схема принтера и методика ремонта.

Тема 2.4 Структурная схема радиотелефона и методика его ремонта.

Тема 2.5 Структурная схема сотового телефона и методика ремонта.

Тема 2.6 Основы импульсной техники.

Тема 2.7 Системы счисления. Арифметические операции.

Тема 2.8 Базовые цифровые устройства.

Тема 2.9 Комбинационные логические схемы.

Тема 2.10 Процессорные устройства.

УП.02.01 Учебная практика.

ПП.02.01 Производственная практика.

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры	Комплексный дифференцированный зачет
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Инсталляция, регулировка,
настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры»
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается в 3,4 семестрах.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиотелевизионной аппаратуры;
- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- техники телевизионных измерений;
- измерения параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта;
- конфигурирования и взаимозамены технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости;
- ведения учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- подключения контрольно-измерительной аппаратуры;
- экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической документацией;
- подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры;
- проверять и настраивать аудиотехнику;
- проводить ремонт аудиотехники;
- проверять и настраивать видеотехнику;
- проводить ремонт видеотехники;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн;
- подключать и настраивать спутниковое телевидение;
- подключать и настраивать кабельное телевидение;
- проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий;
- отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;

знать:

- принцип магнитной звукозаписи информации;
- построение сетей телевизионного вещания;
- характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества;
- способы формирования сигналов телевизионного вещания;
- распределение полос частот для телерадиовещания;
- особенности телевизионного приема;

- методы магнитной видеозаписи;
- способы распределения программ телевизионного вещания;
- основы цифрового телевизионного вещания;
- детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры;
- этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры;
- структуру построения телевизоров цветного изображения;
- функциональные возможности телевизоров цветного изображения;
- структуру построения видеомагнитофонов;
- функциональные возможности видеомагнитофонов;
- функциональные возможности формата DVD;
- структуру построения видеокамер;
- функциональные возможности видеокамер;
- системы цветного телевидения;
- состав оборудования радиотелевизионных передающих станций;
- вещательные системы цветного телевидения;
- цифровое телевидение;
- способы организации системы кабельного телевидения;
- мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения;
- методы и средства цифровой обработки сигналов;
- алгоритмы цифровой обработки сигналов;
- методы цифровой обработки и кодирования сигналов;
- сжатие информации;
- канальное кодирование;
- виды модуляции и демодуляции в цифровых системах;
- методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю;
- техническое обслуживание систем кабельного телевидения;
- способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.

ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 1464 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 636 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 348 часа; самостоятельной работы обучающегося - 266 часа; консультации – 22 часа;

учебной практики - 468 часов;

производственной практики – 360 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио-и видеотехники.

Тема 1.1. Цифровое телевизионное вещание.

Тема 1.2 Устройства и работа блоков и узлов телевизоров с цифровой обработкой сигнала с жидкокристаллической матрицей.

Тема 1.3 Телевизионный приемник импортного производства с цифровой обработкой сигнала «SAMSUNG TFT-LCD TV LE26S81BX».

Раздел 2. Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры.

Тема 2.1 Телевизионный приемник черно – белого изображения отечественного производства ЗУПТ 40-2 «Изумруд 40ТБ – 308».

Тема 2.2 Телевизионный приемник цветного изображения импортного производства «FUNAI TV2000A MK8».

Тема 2.3 Телевизионный приемник с цифровой обработкой сигнала жидкокристаллическим экраном светодиодной подсветкой «SUPRA STV-LC1625WL».

УП.03.01 Учебная практика.

ПП.03.01 Производственная практика.

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио-и видеотехники.	Дифференцированный зачет
МДК 03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры.	Дифференцированный зачет
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен квалификационный

Приложение 3.16

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

- выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;

- установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- освоение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.
- приобретения практического опыта выполнения работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- приобретение практического опыта установки, регулировки, настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры;
- приобретения практического опыта установки, регулировки, настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество

часов: всего - 792 часа том

числе:

учебная практика по ПМ.01 - Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры - 144 часа;

учебная практика по ПМ.02 - Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры - 180 часов;

учебная практика по ПМ.03 - установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры - 468 часов;

Тематический план учебной практики

Раздел 1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ УЗЛОВ И ЭЛЕМЕНТОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ И РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 1.1. Гибка, правка.

Тема 1.2. Лужение, пайка.

Тема 1.3 Резисторы. Параллельное, последовательное и смешенное соединение резисторов.

Тема 1.4 Конденсаторы. Параллельное, последовательное и смешенное соединение конденсаторов.

Тема 1.5 Полупроводниковые приборы – диоды, стабилитроны, тиристоры.

Тема 1.6 Полупроводниковые приборы - биполярные транзисторы.

Тема 1.7 Полупроводниковые приборы - полевые транзисторы.

Раздел 2 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 2.1 Ремонт радиоприемника - «Селена – 216».

Тема 2.2 Ремонт радиоприемника - «Лири -246».

Тема 2.3 Ремонт персонального компьютера.

Тема 2.4 Ремонт сканера.

Тема 2.5 Ремонт принтера.

Тема 2.6 Ремонт радиотелефона.

Тема 2.7 Ремонт сотового телефона.

Раздел 3 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 3.1 Ремонт телевизора ИЗУМРУД 40ТБ-308

Тема 3.2 Ремонт телевизора FUNAI TV-2000A МК8

Тема 3.3 Ремонт телевизора SAMSUNG LE32S81BN

Тема 3.4 Ремонт телевизора SUPRA STV-LC1625WL

Формы промежуточной аттестации учебной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
УП 01.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.	Дифференцированный зачёт
УП 02.01 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	Дифференцированный зачёт
УП 03.01 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачёт

Приложение 3.17

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

- выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

Производственная практика проводится во 2 и 4 семестрах.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- освоение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.
- приобретение практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры;
- приобретения практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество

часов: всего - 576 часов том числе:

учебная практика по ПМ.02 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры - 216 часов;

учебная практика по ПМ.03 - инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры - 360 часов;

Тематический план учебной практики:

Раздел 1 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 1.1 Ремонт радиоприемника - «Селена – 216».

Тема 1.2 Ремонт радиоприемника - «Лира -246».

Тема 1.3 Ремонт персонального компьютера.

Тема 1.4 Ремонт сканера.

Тема 1.5 Ремонт принтера.

Тема 1.6 Ремонт радиотелефона.

Тема 1.7 Ремонт сотового телефона.

Раздел 2 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 2.1 Ремонт телевизора ИЗУМРУД 40ТБ-308

Тема 2.2 Ремонт телевизора FUNAI TV-2000A МК8

Тема 2.3 Ремонт телевизора SAMSUNG LE32S81BN

Тема 2.4 Ремонт телевизора SUPRA STV-LC1625WL

Формы промежуточной аттестации учебной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
ПП 02.01 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	Дифференцированный зачёт
ПП 03.01 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачёт

Приложение 3.18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 «Физическая культура» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины:

1й год обучения

Тема 1.1 Введение. Т.Б. Физическое воспитание, как учебный предмет. ЛФК. Адаптивные методики физической культуры.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни в обеспечении здоровья

Тема 1.2 Физические особенности, особенности анамнеза. Функциональные исследования, динамометрия, (состояние здоровья, толерантность к нагрузкам

Тема 1.3 Личная и общественная гигиена

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Оздоровительные виды гимнастики

- Тема 2.2 Основная гимнастика: строевые упражнения (построения, перестроения).
- Тема 2.3Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на все группы мышц. Элементы атлетической гимнастики
- Тема 3.1 Лыжная подготовка. Основные элементы тактики в лыжных гонках
Раздел 4 Спортивные игры
- Тема 4.1 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».
Раздел 5 Общая физическая подготовка
- Тема 5.1 ОФП
- Тема 6.1 Правила и особенности игры в «Баскетбол».
- 2й год обучения**
- Раздел 1.Профессионально прикладная физическая подготовка
- Тема 1.1ППФП.
Раздел 2. Общая физическая подготовка
- Тема 2.1ОФП
Раздел 3.Лыжная подготовка
- Тема 3.1Лыжная подготовка. Основные элементы тактики в лыжных гонках.
Раздел 4.Спортивные игры
- Тема 4.1 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».
Раздел 5 Гимнастика.
- Тема 5.1Гимнастика. Аэробика (степ-аэробика; фитбол - аэробика). Шейпинг. Стретчинг - аэробика
Раздел 6.Спортивные игры
- Тема 6.1Правила, особенности игры в «Баскетбол».
- Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).