


Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 26.03 2021 года  
Секретарь ПС  А.С.Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России  
Н.Н.Агарков



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2020 ГОДУ

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2020 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2021год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н Агарков - *директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Н.В. Плахутина – *заместитель директора по воспитательной работе*

С.А. Феофилактова – *главный бухгалтер*

Н.Л. Вольхина – *заместитель директора по АХР*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Т.А.Реутская – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *заведующий кабинетом профориентации*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ   | 4  |
| 1.1 Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса   | 4  |
| 1.2 Анализ системы управления колледжем-интернатом  | 13 |
| 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  | 17 |
| 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате   | 17 |
| 2.2 Прием граждан на обучение   | 18 |
| 2.3 Распределение численности студентов   | 25 |
| 2.4 Выпуск специалистов в 2020 году   | 26 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  | 26 |
| 3.1 Структура и содержание образовательных программ   | 26 |
| 3.2 Характеристика организации практики   | 30 |
| 3.3 Информационно-методическое обеспечение  | 36 |
| 3.4 Материально-техническая база  | 42 |
| 3.5 Организация образовательного процесса   | 44 |
| 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ   | 49 |
| 4.1 Качество подготовки обучающихся   | 49 |
| 4.2 Итоговая аттестация   | 57 |
| 4.3 Трудоустройство выпускников   | 61 |
| 4.4 Менеджмент качества   | 64 |
| 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  | 70 |
| 5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность  | 70 |
| 5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса   | 71 |
| 5.3 Психолого-педагогическое сопровождение  | 76 |
| 5.4 Взаимодействие участников образовательного процесса   | 80 |
| 5.5 Система дополнительного образования колледжа-интерната  | 82 |
| 5.6 Социальная реабилитация   | 83 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  | 85 |
| 6.1 Кадровое обеспечение  | 85 |
| 6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение  | 91 |
| ВЫВОДЫ  | 95 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  |    |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2021 года |    |

# 1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

## 1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

**Учредителем** колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 7588 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

**Полное наименование образовательного учреждения:** федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

**Место нахождения :** ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

**Юридический адрес:** 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

*Фактический адрес:* 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

*Общежитие колледжа-интерната:* 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: [nggtk@yandex.ru](mailto:nggtk@yandex.ru)

Официальный сайт Колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная)

#### **Цели деятельности колледжа-интерната:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ИПР), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Основной целью деятельности** Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования; приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.

#### **Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации;

2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);

5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.);

7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2011 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013);

8. Приказом Минобразования РФ от 01.01.01 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

9. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. <Письмом> Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

**1. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

## **2. Организация и управление**

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;

- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Положение об учебной части;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о мониторинге;
- Положение о методическом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;

- Положение о педагогическом совете ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России;

- Положение о сайте колледжа-интерната;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;

- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;

## **3. Образовательный процесс**

- Положение о создании условий для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;

- Положение о профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;

- Положение о ведении журнала теоретического обучения;

- Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- Положение об организации учебной практики;
- Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной и инновационной деятельности;
- Положение о языке образования;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
- Положение об организации образовательного процесса в условиях проведения профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

#### **4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о студенческом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение об общежитии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;



- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.

*Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:*

| № п/п | Наименование документа   | Реквизиты   | Срок действия   |
|-------|--|---|-----------------|
| 1.    | Устав<br><br>Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886.<br>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618.<br>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688<br>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 7588 | до замены новым |
| 2.    | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  | серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН 2134253080212, ОГРН 1024201672659   | бессрочно       |
|       | <b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц  | от «25» сентября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2134253080212, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;  |                 |
|       | <b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц  | от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;   |                 |
|       | <b>лист записи</b> Единого государственного реестра юридических лиц  | от «10» января 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.  |                 |

|    |  |  |           |
|----|--|--|-----------|
|    | лист записи Единого государственного реестра юридических лиц   | от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11. |           |
|    | лист записи Единого государственного реестра юридических лиц   | от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11 |           |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе   | серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.   | бессрочно |
| 4. | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м; | серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013  | бессрочно |
| 5. | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;          | серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013   | бессрочно |
| 6. | Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.   | серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013   | бессрочно |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 7.  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | серия 90 ЛО1 №0000937,<br>регистрационный № 0876<br>от 08 ноября 2013г. выдана<br>Федеральной службой по надзору в сфере<br>образования и науки  | бессрочно  |
| 8   | Свидетельство о государственной аккредитации   | №0971 от 28 апреля 2014г.<br>выдано: Федеральной службой по надзору в<br>сфере образования и науки<br>(Постановление Правительства РФ от 3<br>апреля 2020 г. № 440 (ред. от 17.03.2021)"О<br>продлении действия разрешений и иных<br>особенностях в отношении разрешительной<br>деятельности в 2020 и 2021 годах") | 28.04.2020г<br><br>(действие<br>продлено<br>до<br>28.04.2022г) |
| 9.  | Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности  | №55 от 07.10.2019 г. выдано:<br>Главным управлением МЧС России по<br>Кемеровской области   | бессрочно  |
|     |  | №56 от 07.10.2019 г. выдано:<br>Главным управлением МЧС России по<br>Кемеровской области (автомобильный бокс)  | бессрочно  |
|     |  | №45 от 29.05.2019 г. выдано:<br>Главным управлением МЧС России по<br>Кемеровской области<br>(Часть сооружения стадиона «Металлург»)  | бессрочно  |
| 10. | Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 42.19.02.000.М.000041.03.19 от<br>13.09.2019г. выдано: Территориальным<br>отделом Управления Федеральной службы<br>по надзору в сфере защиты прав<br>потребителей и благополучия человека по<br>Кемеровской области в г. Новокузнецке и<br>Новокузнецком районе<br>№2415709                                      | бессрочно  |
| 11. | Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016-2020 годы | Согласованна заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 15.11.2017 г.   | 2020 г.  |

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.11.2013 г. № 0876, в соответствии с Приложениями №1.5, №1.7, №1.8 дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

| Профессиональное образование                             |          |   |                                      |   |
|--|----------|---|--------------------------------------|---|
| № п/п  | Коды     | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки             | Уровень образования                  | Присваиваемые квалификации  |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |          |   |                                      |   |
| 1.   | 11.01.02 | Радиомеханик  | среднее профессиональное образование | Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;<br>Радиомонтер приемных телевизионных антенн;<br>Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования   |
| 2.   | 12.01.07 | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | среднее профессиональное образование | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры   |
| 3.   | 15.01.30 | Слесарь   | среднее профессиональное образование | Слесарь–инструментальщик;<br>Слесарь–механосборочных работ;<br>Слесарь–ремонтник.   |
| 4.   | 29.01.05 | Закройщик   | среднее профессиональное образование | Закройщик. Портной  |
| 5.   | 29.01.07 | Портной   | среднее профессиональное образование | Портной   |
| 6.   | 54.01.10 | Художник росписи по дереву  | среднее профессиональное образование | Художник росписи по дереву  |
| 7.   | 54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева                               | среднее профессиональное образование | Выжигальщик по дереву;<br>Изготовитель художественных изделий из дерева;<br>Изготовитель художественных изделий из бересты;<br>Изготовитель художественных изделий из лозы;<br>Резчик по дереву и бересте;<br>Фанеровщик художественных изделий из дерева |
| Программы подготовки специалистов среднего звена         |          |   |                                      |   |
| 8.   | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям)  | среднее профессиональное образование | Техник по информационным системам.<br>Специалист по информационным системам   |
| 9.   | 09.02.07 | Информационные  | среднее                              | Администратор баз данных  |

|     |          |  |                                      |   |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---|
|     |          | системы и программирование                         | профессиональное образование         | Специалист по тестированию в области информационных технологий<br><b>Программист</b><br>Технический писатель<br>Специалист по информационным системам<br>Специалист по информационным ресурсам<br>Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| 10. | 12.02.08 | Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника | среднее профессиональное образование | Техник  |
| 11. | 15.02.08 | Технология машиностроения                          | среднее профессиональное образование | Техник.<br>Специалист по технологии машиностроения  |
| 12. | 27.02.04 | Автоматические системы управления                  | среднее профессиональное образование | Техник.<br>Старший техник.  |
| 13. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике              | среднее профессиональное образование | Операционный логист   |
| 14. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)                            | среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам  |
| 15. | 42.02.01 | Реклама  | среднее профессиональное образование | Специалист по рекламе   |

Профессии 12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры и 15.01.12 Часовщик-ремонтник исключены из Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования". В 2021 году планируется переоформление лицензии в связи с исключением профессий, не реализуемых Учреждением.

## **1.2. Анализ системы управления колледжем-интернатом**

**Управление колледжем-интернатом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр.

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната (далее Совет Учреждения), Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации (далее отдел ПО и ПР);
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации (далее отдел ВР и СР) включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел (далее ХОО);
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

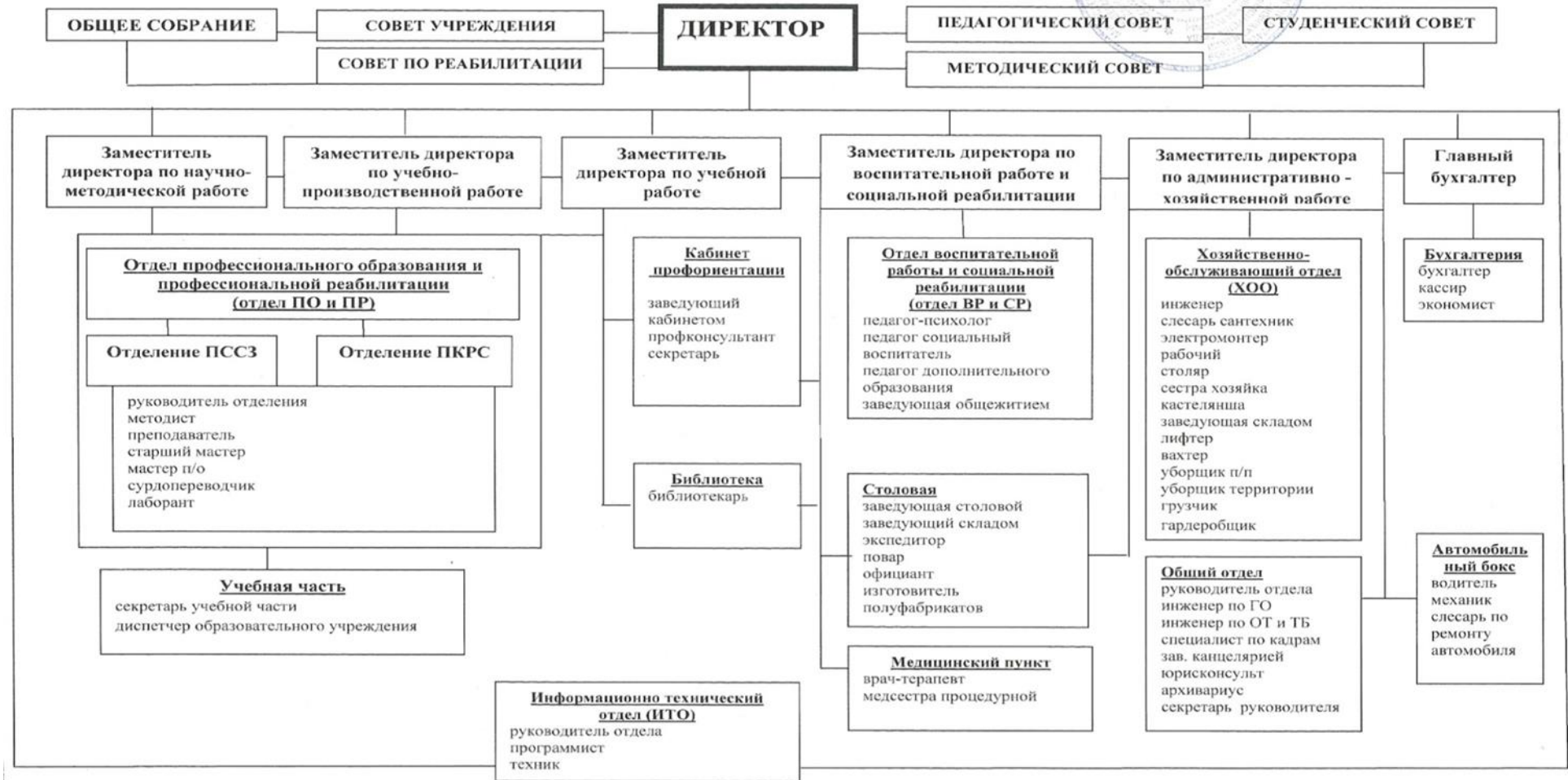
Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на **схеме №1**.

РАССМОТРЕНО:  
Совет Учреждения  
Протокол № 14 от 25.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России  
Н.Н. Агарков

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России



Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения. Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России руководствуется следующими нормативными документами:

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В колледже-интернате действует **Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты на 2016-2020 гг.** В соответствии с данной Программой осуществляется планирование работы колледжа-интерната на каждый учебный год.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной комиссии.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru> .

#### **Вывод:**

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность



выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

## 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В 2020 году в колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Адаптированные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2020 году

| № п/п   | Код      | Наименование основных профессиональных образовательных программ             | Сроки подготовки |
|---|----------|---|------------------|
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>         |          |   |                  |
| 1.  | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям)  | 3г 10м           |
| 2.  | 09.02.07 | Информационные системы и программирование                                   | 3г 10м           |
| 3.  | 15.02.08 | Технология машиностроения   | 2г 10м           |
| 4.  | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                       | 1г10м            |
| 5.  | 42.02.01 | Реклама   | 2г10м            |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> |          |   |                  |
| 6.  | 11.01.02 | Радиомеханик  | 1г10м            |
| 7.  | 12.01.07 | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | 1г10м            |
| 8.  | 15.01.30 | Слесарь   | 2г10м            |
| 9.  | 29.01.05 | Закройщик   | 10м              |
| 10.   | 54.01.10 | Художник росписи по дереву  | 2г10м            |
| 11.   | 54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева                               | 2г10м            |

Среди реализуемых адаптированных образовательных программ АОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе ФГОС ТОП-50, АОП по профессии 29.01.05 Закройщик – по актуализированному ФГОС.

В колледже-интернате все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На 31.12.2020 года контингент составляет 197 обучающихся (в том числе 7 человек находятся в академическом отпуске), из них:

|  |  |
|--|--|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| - 122 чел  | - 75чел  |
| В том числе академический отпуск<br>- 4 чел      | В том числе академический отпуск<br>- 3 чел              |

Форма обучения – очная.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники колледжа-интерната.

## **2.2 Прием граждан на обучение**

Прием граждан на обучение в колледж-интернат в 2020 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 238 от 15 мая 2019 г. (Приложения № 3.37, № 5.35). Прием на обучение в 2020 году составил 77 человек.

Прием в колледж-интернат по всем образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. Организация приема для обучения осуществляется приемной Комиссией колледжа-интерната.

Приемная Комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществляется на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (с изменениями от 11.12.2015г, 26.11.2018г, 26.03.2019г) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказа Министерства просвещения РФ №264 от 26.05.2020 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год».

- Устава и локальных нормативных Учреждения.

Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж-интернат, утвержденными приказом директора колледжа-интерната №96/1 от 07.05.2019 г. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

При приеме на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводятся вступительные испытания.

Итоги приема на обучение по реализуемым в колледже - интернате образовательным программам представлены в таблице 2.2.

*Таблица 2.2.Выполнение контрольных цифр приема 2020 г.*

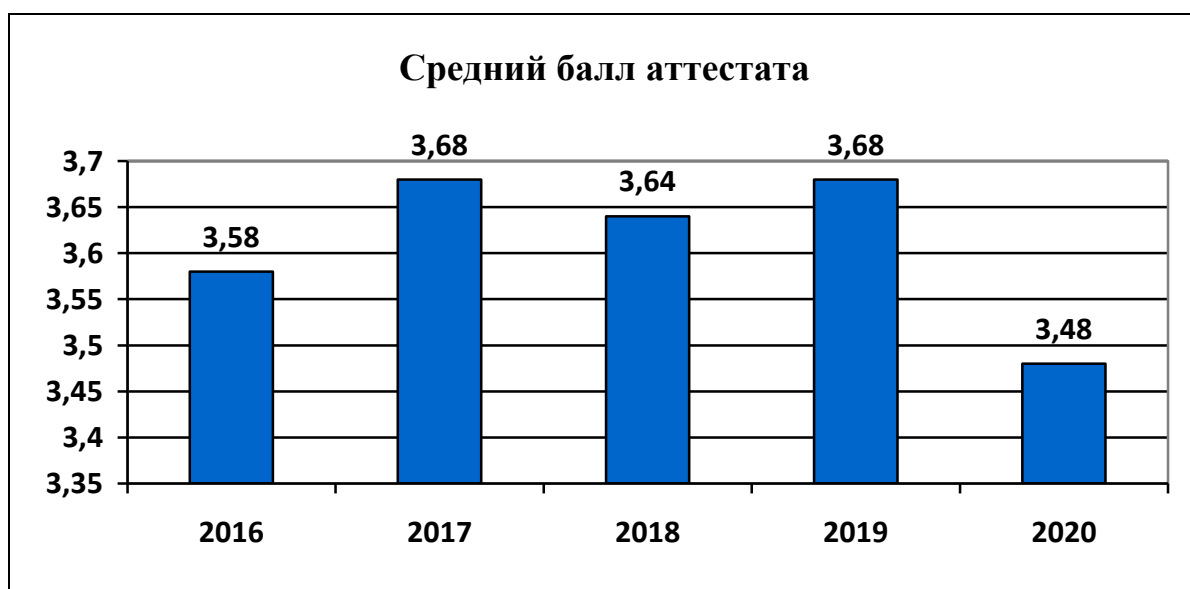
| Код, специальность /профессия   | 2020 год  |           |
|---|-----------|-----------|
|   | план      | факт      |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>                     | <b>45</b> | <b>45</b> |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                          | 15        | 15        |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                              | 15        | 15        |
| 42.02.01 Реклама  | 15        | 15        |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>             | <b>32</b> | <b>32</b> |
| 29.01.05 Закройщик  | 8         | 8         |
| 15.01.30 Слесарь  | 8         | 8         |
| 12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования | 8         | 8         |
| 11.01.02 Радиомеханик   | 8         | 8         |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>77</b> | <b>77</b> |

*Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2020 г.*

| Специальности, профессии   | По плану  | Количество поданных заявлений | Конкурс    |
|--|-----------|-------------------------------|------------|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>                                  | <b>45</b> | <b>50</b>                     | <b>1,1</b> |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование                                       | 15        | 16                            | 1,1        |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   | 15        | 16                            | 1,1        |
| 42.02.01 Реклама   | 15        | 18                            | 1,2        |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>                          | <b>32</b> | <b>35</b>                     | <b>1,1</b> |
| 11.01.02 Радиомеханик  | 8         | 9                             | 1,1        |
| 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования | 8         | 8                             | 1,0        |
| 15.01.30 Слесарь   | 8         | 9                             | 1,1        |
| 29.01.05 Закройщик   | 8         | 9                             | 1,1        |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>77</b> | <b>85</b>                     | <b>1,1</b> |

Приемная кампания 2020 года проходила в особенно сложных условиях, условиях пандемии «Covid – 19». В соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 264 от 26 мая 2020 года «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» и приказа колледжа - интерната № 150 от 29.06.2020 г. «О внесении изменений в правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» приемная комиссия в течение длительного времени работала в удаленном режиме: прием документов и вступительные испытания на специальность 42.02.01 Реклама проводились в дистанционном формате; заявления и документы можно было подавать в электронной форме или через операторов почтовой связи. Но контрольные цифры приема были выполнены.

### Сравнительный анализ контингента абитуриентов



## Характеристика первокурсников 2020 года

### 1. География

География студентов 1 курса охватывает практически все районы Кемеровской области – 66 человек.

*Из других регионов – 11 человек, в том числе:*

- Республика Тыва – 3
- Алтайский край – 3
- Хабаровский край – 2
- Красноярский край – 1
- Иркутская область – 1
- Амурская область – 1

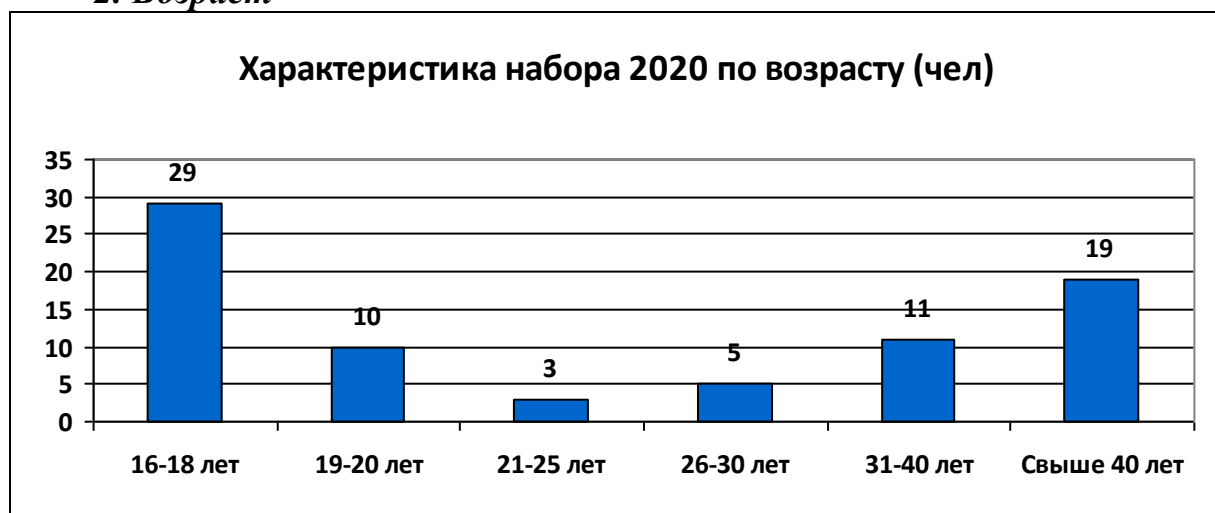
Городские жители – 71 чел. - 95 %

Сельские жители – 6 чел. - 5 %

Мужчин – 55 чел. - 70 %

Женщин – 22 чел. - 30 %

### 2. Возраст



Данные о среднем возрасте первокурсников за 5 лет показывают, что на обучение в колледж – интернат в последние годы приходит «возрастной» абитуриент.

### 3. Образование

3.1 Из категории выпускники 2020 г., зачислены на 1 курс – 35 чел:  
 Основное общее (9 кл.) - 17 чел.  
 Среднее общее (11 кл.) - 16 чел.  
 ППКРС – 2 чел.

В том числе:

Специальные (коррекционные) школы для глухих и слабослышащих – 4 чел.  
 Специальные (коррекционные) школы для слепых и слабовидящих – 2 чел.

#### 3.2 Абитуриенты, зачисленные на 1 курс

| Уровень образования |     | Количество человек |
|---------------------|-----|--------------------|
| Основное общее      |     | 31                 |
| Среднее общее       |     | 46                 |
| Из них:             | ВПО | 2                  |
|                     | НПО | 5                  |

### 4. По группе инвалидности, по заболеваниям

| Наименование патологии                    | Количество | ППССЗ     | ППКРС     |
|---|------------|-----------|-----------|
| Ч.М.Т. их последствия                     | 3          | 3         | 0         |
| Заболевание опорно-двигательного аппарата | 10         | 5         | 5         |
| Эндокринные заболевания                   | 3          | 2         | 1         |
| Заболевания внутренних органов            | 6          | 2         | 4         |
| Заболевания позвоночника                  | 5          | 2         | 3         |
| Заболевания органов зрения                | 2          | 1         | 1         |
| Заболевания органов слуха                 | 6          | 1         | 5         |
| Заболевания нервной системы               | 38         | 26        | 12        |
| Заболевания психиатрические               | 1          | 0         | 1         |
| Онкологические заболевания                | 2          | 2         | 0         |
| Заболевание кожи                          | 1          | 1         | 0         |
| <b>Всего:</b>                             | <b>77</b>  | <b>45</b> | <b>32</b> |
| <b>Группа инвалидности:</b>               |            |           |           |
| I группа                                  | 6          | 5         | 1         |
| II группа                                 | 19         | 13        | 6         |
| III группа                                | 30         | 14        | 16        |
| Ребенок инвалид                           | 20         | 12        | 8         |
| Лица с ОВЗ                                | 2          | 1         | 1         |

На колясках - 8 чел.: из них 4 женщины и 4 мужчины

**В том числе:**

***Программы подготовки специалистов среднего звена:***

| <b>№</b>                              | <b>Наименование патологии</b>             | <b>Реклама</b> | <b>Операционная деятельность в логистике</b> | <b>Информационные системы и программирование</b> |
|---------------------------------------|---|----------------|--|--|
| 1                                     | Ч.М.Т. их последствия                     | 3              | 0  | 0  |
| 2                                     | Заболевание опорно-двигательного аппарата | 2              | 1  | 2  |
| 3                                     | Эндокринные заболевания                   | 0              | 1  | 1  |
| 4                                     | Заболевания внутренних органов            | 0              | 1  | 1  |
| 5                                     | Заболевания позвоночника                  | 1              | 1  | 0  |
| 6                                     | Заболевания органов зрения                | 0              | 0  | 1  |
| 7                                     | Заболевания органов слуха                 | 0              | 1  | 0  |
| 8                                     | Заболевания нервной системы               | 8              | 9  | 9  |
| 9                                     | Заболевания психиатрические               | 0              | 0  | 0  |
| 10                                    | Заболевание кожи                          | 1              | 0  | 0  |
| 11                                    | Онкологические заболевания                | 0              | 1  | 1  |
| <b><i>По группе инвалидности:</i></b> |   |                |  |  |
|                                       | I группа                                  | 3              | 1  | 1  |
|                                       | II группа                                 | 6              | 6  | 1  |
|                                       | III группа                                | 5              | 7  | 2  |
|                                       | Ребенок инвалид                           | 1              | 0  | 11   |
|                                       | Лица с ОВЗ                                | 0              | 1  | 0  |

***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:***

| <b>№</b> | <b>Наименование патологии</b>             | <b>Радиомеханик</b> | <b>Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</b> | <b>Слесарь</b> | <b>Закройщик</b> |
|----------|---|---------------------|--|----------------|------------------|
| 1        | Ч.М.Т. их последствия                     | 0                   | 0  | 0              | 0                |
| 2        | Заболевание опорно-двигательного аппарата | 1                   | 2  | 1              | 1                |
| 3        | Эндокринные заболевания                   | 0                   | 0  | 1              | 0                |
| 4        | Заболевания внутренних органов            | 1                   | 1  | 1              | 1                |
| 5        | Заболевания позвоночника                  | 1                   | 1  | 0              | 1                |
| 6        | Заболевания органов зрения                | 0                   | 0  | 1              | 0                |
| 7        | Заболевания органов слуха                 | 0                   | 0  | 4              | 1                |
| 8        | Заболевания нервной системы               | 4                   | 4  | 0              | 4                |
| 9        | Заболевания психиатрические               | 1                   | 0  | 0              | 0                |
| 10       | Заболевание кожи                          | 0                   | 0  | 0              | 0                |
| 11       | Онкологические                            | 0                   | 0  | 0              | 0                |

|  |                                |   |   |   |   |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|
|  | заболевания                    |   |   |   |   |
|  | <i>По группе инвалидности:</i> |   |   |   |   |
|  | I группа                       | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | II группа                      | 2 | 2 | 0 | 2 |
|  | III группа                     | 6 | 3 | 3 | 2 |
|  | Ребенок инвалид                | 0 | 0 | 4 | 4 |
|  | Лица с ОВЗ                     | 0 | 0 | 1 | 0 |

Работа по профориентации проводилась через сайт Учреждения (раздел АБИТУРИЕНТУ), средства электронной связи, социальные сети, через взаимодействие с Центрами занятости населения, филиалами бюро медико-социальной экспертизы, органами социальной защиты населения.

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.



### 2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

Таблица 2.5. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (по данным СПО-1 на 1 октября 2020г).

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам |  |           |  |           |  |           |  |                                      | В том числе подготовка |             | Из них обучаются                          |   |
|--|------------------------------|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--------------------------------------|------------------------|-------------|---|---|
|  |                              | 1 курс                          |  | 2 курс    |  | 3 курс    |  | 4 курс    |  | Численность студентов на всех курсах | Базовая                | углубленная | за счет ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
|  |                              | Всего                           | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего     | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего     | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего     | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |                                      |                        |             |   |   |
| <b>ППССЗ</b>   |                              |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                      |                        |             |   |   |
| <b>1. ППССЗ – всего (п.1.1, П.1.2)</b>   |                              | <b>47</b>                       | <b>47</b>  | <b>38</b> | <b>38</b>  | <b>27</b> | <b>27</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>122</b>                           | <b>88</b>              | <b>34</b>   | <b>122</b>                                | <b>0</b>                                |
| 1.1. ППССЗ на базе основного общего образования - всего  |                              | 14                              | 14   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 14                                   | 14                     | 0           | 14  | 0                                       |
| Информационные системы и программирование  | 09.02.07                     | 14                              | 14   | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 14                                   | 14                     | 0           | 14  | 0                                       |
| 1.2. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего   |                              | 33                              | 33   | 38        | 38   | 27        | 27   | 10        | 10   | 108                                  | 74                     | 34          | 108                                       | 0                                       |
| Информационные системы (по отраслям)   | 09.02.04                     | 0                               | 0  | 11        | 11   | 13        | 13   | 10        | 10   | 34                                   | 0                      | 34          | 34  | 0                                       |
| Технология машиностроения  | 15.02.08                     | 0                               | 0  | 7         | 7  | 3         | 3  | 0         | 0  | 10                                   | 10                     | 0           | 10  | 0                                       |
| Операционная деятельность в логистике  | 38.02.03                     | 17                              | 17   | 10        | 10   | 0         | 0  | 0         | 0  | 27                                   | 27                     | 0           | 27  | 0                                       |
| Реклама  | 42.02.01                     | 16                              | 16   | 10        | 10   | 11        | 11   | 0         | 0  | 37                                   | 37                     | 0           | 37  | 0                                       |
| <b>ППКРС</b>   |                              |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                      |                        |             |   |   |
| <b>2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)</b>   |                              | <b>33</b>                       | <b>33</b>  | <b>29</b> | <b>29</b>  | <b>13</b> | <b>13</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>75</b>                            | <b>75</b>              | <b>0</b>    | <b>75</b>                                 | <b>0</b>                                |
| 2.1. ППКРС на базе среднего общего образования – всего   |                              |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                      |                        |             |   | 0                                       |
| Радиомеханик   | 11.01.02                     | 9                               | 9  | 8         | 8  | 0         | 0  | 0         | 0  | 17                                   | 17                     | 0           | 17  | 0                                       |
| Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры  | 12.01.07                     | 8                               | 8  | 5         | 5  | 0         | 0  | 0         | 0  | 13                                   | 13                     | 0           | 13  | 0                                       |
| 2.2. ППКРС на базе основного общего образования – всего  |                              |                                 |  |           |  |           |  |           |  |                                      |                        |             |   | 0                                       |
| Слесарь  | 15.01.30                     | 8                               | 8  | 0         | 0  | 11        | 11   | 0         | 0  | 19                                   | 19                     | 0           | 19  | 0                                       |
| Закройщик  | 29.01.05                     | 8                               | 8  | 0         | 0  | 0         | 0  | 0         | 0  | 8                                    | 8                      | 0           | 8   | 0                                       |
| Художник росписи по дереву   | 54.01.10                     | 0                               | 0  | 8         | 8  | 0         | 0  | 0         | 0  | 8                                    | 8                      | 0           | 8   | 0                                       |
| Изготовитель художественных изделий из дерева  | 54.01.13                     | 0                               | 0  | 8         | 8  | 0         | 0  | 0         | 0  | 8                                    | 8                      | 0           | 0   | 0                                       |
| <b>Всего п.1, п.2,</b>   |                              | <b>80</b>                       | <b>80</b>  | <b>67</b> | <b>67</b>  | <b>40</b> | <b>40</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>197</b>                           | <b>163</b>             | <b>34</b>   | <b>197</b>                                | <b>0</b>                                |

#### 2.4. Выпуск специалистов в 2020 году

В 2020 году в колледже-интернате выпущено 49 человек по специальностям и профессиям СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена - 29 человек,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20 человек,

Выпуск специалистов в 2020 году представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6. – Выпуск 2020

| Специальность, профессия   | Группа | Кол-во чел на конец года | Допущены | Сдали |
|--|--------|--------------------------|----------|-------|
| ППССЗ  |        | 29                       | 29       | 29    |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  | ИС16   | 7                        | 7        | 7     |
| 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)                              | ТМ17   | 3                        | 3        | 3     |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                       | Л18    | 9                        | 9        | 9     |
| 42.02.01 Реклама   | Р16    | 10                       | 10       | 10    |
| ППКРС  |        | 20                       | 20       | 20    |
| 11.01.02 Радиомеханик  | РМ18   | 5                        | 5        | 5     |
| 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | ЭРМА18 | 5                        | 5        | 5     |
| 54.01.10 Художник росписи по дереву  | РД17   | 5                        | 5        | 5     |
| 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева                               | ДО17   | 5                        | 5        | 5     |
| Общий выпуск   |        | 49                       | 49       | 49    |

#### Выводы:

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

#### 3.1 Структура и содержание образовательных программ

*Наличие федеральных государственных образовательных стандартов СПО*

В 2020 году реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась в

соответствии с ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1

*Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО*

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |   |   | утверждён приказом Минобрнауки России №, от... |
| по специальности  | 09.02.04                                      | Информационные системы (по отраслям)  | № 525, от 14.05.2014                           |
|   | 09.02.07                                      | Информационные системы и программирование                                   | № 1547, от 09.12.2016                          |
|   | 15.02.08                                      | Технология машиностроения   | № 350, от 18.04.2014                           |
|   | 32.02.03                                      | Операционная деятельность в логистике                                       | № 834, от 28.07.2014                           |
|   | 42.02.01                                      | Реклама   | № 510, от 12.05.2014                           |
| по профессии  | 11.01.02                                      | Радиомеханик  | № 883, от 02.08.2013                           |
|   | 12.01.07                                      | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | № 874, от 02.08.2013                           |
|   | 15.01.30                                      | Слесарь   | № 817, от 02.08.2013                           |
|   | 29.01.05                                      | Закройщик   | № 230, от 03.04.2018                           |
|   | 54.01.10                                      | Художник росписи по дереву  | № 672, от 02.08.2013                           |
| 54.01.13  | Изготовитель художественных изделий из дерева | № 666, от 02.08.2013  |  |

**Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО**

Колледжем–интернатом разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (таблица 3.2):

*Таблица 3.2. Адаптированные образовательные программы*

|  | Код      | Наименование образовательной программы (специальности, профессии) | Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Нормативный срок освоения                              |
|--|----------|---|--|--|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>                        |          |   |  |  |
| <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>                           |          |   |  |  |
| 1.   | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)     | Специалист по информационным системам                                    | 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования  |
| 2.   | 09.02.07 | Информационные системы и программирование                         | Программист  | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| <b>15.00.00 Машиностроение</b>   |          |   |  |  |
| 2.   | 15.02.08 | Технология машиностроения (базовая подготовка)                    | Техник   | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования  |
| <b>38.00.00 Экономика и управление</b>   |          |   |  |  |
| 3.   | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                             | Операционный логист  | 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования   |
| <b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b> |          |   |  |  |
| 4.   | 42.02.01 | Реклама   | Специалист по рекламе  | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования  |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>                |          |   |  |  |
| <b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>                      |          |   |  |  |
| 5.   | 11.01.02 | Радиомеханик  | Радиомеханик по обслуживанию   | 1 год 10 месяцев на базе                               |

|   |          |   |  |  |
|---|----------|---|--|--|
|   |          |   | и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)                                     | среднего общего образования                            |
| <b>12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии</b> |          |   |  |  |
| 6.  | 12.01.07 | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд) | 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования   |
| <b>15.00.00 Машиностроение</b>  |          |   |  |  |
| 7.  | 15.01.30 | Слесарь   | Слесарь – инструментальщик (3,4 разряд)  | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| <b>29.00.00 Технология легкой промышленности</b>  |          |   |  |  |
| 8.  | 29.01.05 | Закройщик   | Закройщик. Портной (3,4 разряд)  | 10 месяцев на базе среднего общего образования         |
| <b>54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства</b>                                     |          |   |  |  |
| 9.  | 54.01.10 | Художник росписи по дереву  | Художник росписи по дереву (3,4 разряд)  | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 10.   | 54.01.13 | Изготовитель художественных изделий из дерева                               | Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)                               | 2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования   |

АОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Адаптированные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже - интернате, согласованы и имеют рецензию работодателей. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральные компоненты) отвечают требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов по определенной профессии, специальности.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» каждая АОП по реализуемым профессиям и специальностям включает в себя

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Рабочие программы учебной и производственной практик
5. Программы государственной итоговой аттестаций
6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий
7. Фонды оценочных средств (КОС, КИМ).

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей в части учебных планов, рабочих программ и фондов оценочных средств на основании приказов, внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) все образовательные программы имеют адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

- объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социальноэкономический, общепрофессиональный, профессиональный;
- объем часов максимальной учебной нагрузки;
- объем часов учебной и производственной практик;
- время для организации промежуточной и итоговой аттестации;
- время каникул.

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п.6.3 обеспеченность учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик

рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п.7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п.7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п.7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п.7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

### **3.2 Характеристика организации практики**

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся колледжа-интерната определяется локальными актами колледжа-интерната разработанными на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778) Учреждением разработаны локальные акты об организации практической подготовки обучающихся, а также начата работа по приведению в соответствие учебно-планирующих документов и договоров с предприятиями в соответствии с Приказом.

Практика является важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения адаптированных образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено следующее:

– В целях реализации практической подготовки обучающихся в колледже – интернате разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательной программы по реализуемым в Учреждении профессиям и специальностям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации

(дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист).

– Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

– Учебная практика реализуется в мастерских колледжа - интерната, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей адаптированной образовательной программы перечень которых указан в таблице 3 на основании договоров.

– Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа - интерната с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

– Со стороны колледжа - интерната осуществляется систематический контроль реализации рабочей программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

– По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 разработано Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Заключены новые договора о практической подготовке обучающихся со сроком реализации образовательной программы специальности/ профессии обучающихся 1 курса и в случаях отсутствия действующих договоров для обучающихся других курсов.

В структуру рабочих программ практик были внесены дополнения, о том что учебная, производственная практики являются частью практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в колледже-интернате;  
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на

основании договора, заключаемого между колледжем-интернатом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В марте – июне 2020 года, в связи с организацией обучения в дистанционном режиме на основании письма Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий», в рабочие программы практик внесены изменения.

При проведении учебной и производственной практик в дистанционном режиме по профессиям 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 54.01.10 Художник росписи по дереву работа была выстроена следующим образом:

1. Выполнение задач, которые ставит перед студентами мастер производственного обучения.
2. Консультации по видеосвязи и чату.
3. Демонстрация своего творчества на фото, видео.
4. Отправка выполненных работ на проверку по электронной почте.
5. Работа над ошибками, если они есть.
6. Подготовка отчета о прохождении практики с подробным описанием в соответствии с требованиями.

Производственная практика по профессиям 15.01.30 Слесарь, 11.01.02 Радиомеханик, 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры была организована на базе мастерских колледжа - интерната, а для отдельных обучающихся на предприятиях, которым разрешено было работать в период ограничительных мероприятий, с соблюдением всех мер предосторожности и социальной дистанции.

Данные о договорах, заключенных между колледжем - интернатом и профильными организациями в 2020 году представлены в таблице 3.3.

*Таблица 3.3 Базы практик в 2020 году*

### **ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС**

| <b>№ п/п</b>            | <b>Срок действия договора</b> | <b>Наименование профильной организации</b> | <b>Адрес, контакты</b>   |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| <b>15.01.30 Слесарь</b> |                               |  |  |
| 1                       | 17.11.2020 по 21.12.2020      | ОАО «Анжеромаш»                            | 652475, Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Войкова, ба,            |
| 2                       | 17.11.2020 по 21.12.2020      | ООО «СПК-Сибирь»                           | 654033, Кемеровская Область - Кузбасс область, г. Новокузнецк, пер.Областной, дом 8, |
| 3                       | 17.11.2020 по 21.12.2020      | ООО УК «Домсервис Тайга»                   | Кемеровская область, г. Тайга, ул. Щетинкина, д. 74                                  |



|   |                                |  |   |
|---|--------------------------------|--|---|
| 4   | 17.11.2020 по<br>21.12.2020    | ООО «Центр<br>Горной Техники»  | 654006, Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, город Новокузнецк, улица Чайкиной<br>(Центральный Р-Н), дом 2а корпус 4а            |
| 5   | 17.11.2020 по<br>21.12.2020    | АО «энергия<br>холдинг»  | 654103, Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, город Новокузнецк, шоссе<br>Притомское (Орджоникидзевский Р-Н), дом<br>24а корпус 1 |
| <b>54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева</b>                               |                                |  |   |
| 6   | Апрель 2014 г по<br>31.12.2020 | Творческая<br>мастерская по<br>изготовлению<br>одежды и<br>предметов<br>прикладных<br>народных<br>промыслов<br>«Фриволите» | 654034, Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23  |
| <b>54.01.10 Художник росписи по дереву</b>  |                                |  |   |
| 7   | Апрель 2014 г по<br>31.12.2020 | Творческая<br>мастерская по<br>изготовлению<br>одежды и<br>предметов<br>прикладных<br>народных<br>промыслов<br>«Фриволите» | 654034, Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23  |
| <b>11.01.02 Радиомеханик</b>  |                                |  |   |
| 8   | Январь2020-<br>декабрь 2020    | ООО «Кронос»   | 654000 Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, город Новокузнецк, улица<br>Ушинского,7  |
| <b>12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры</b> |                                |  |   |
| 9   | Апрель 2020-<br>июнь 2020      | ФГБУ Ннпц МСЭ<br>и Ри<br>Министерства<br>труда России  | г. Новокузнецк, ул. Малая, д7   |
| 10  | Апрель 2020-<br>июнь 2020      | ООО «Медиа-<br>сервис»   | г. Новокузнецк, ул. Фестивальная, 5   |
| 11  | 01.12.2020<br>21.12.2020       | ООО<br>«Медтехника»  | г. Новокузнецк, Фестивальная, 4   |
| 12  | 01.12.2020<br>21.12.2020       | ООО "МИКРА"  | г. Прокопьевск, Институтская улица, дом 97<br>помещение 2п  |
| <b>29.01.05 Закройщик</b>   |                                |  |   |
| 13  | Апрель 2014 –<br>31.12.2020    | ООО «ПМШ-<br>сервис»   | 654000 г. Новокузнецк, пр. Шункова, 3   |
| 14  | Январь 2014 -<br>31.12.2020    | ООО «ШАХ»  | 654000 г. Новокузнецк, ул. Климасенко, 4 ,<br>ОФИС 42,  |
| 15  | 09.2019- 09.2024               | ООО «Белый<br>камень»  | 654027, Кемеровская Область - Кузбасс<br>область, город Новокузнецк, ул Мичурина 5,   |

|    |                         |              |   |
|----|-------------------------|--------------|---|
| 16 | 05.2014 -<br>31.12.2020 | ООО «Страта» | Кемеровская Область - Кузбасс область, город Новокузнецк, просп. Строителей, 72 |
|----|-------------------------|--------------|---|

**ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ**

| № п/п   | Срок действия договора         | Наименование профильной организации  | Адрес, контакты   |
|---|--------------------------------|--|---|
| <b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>  |                                |  |   |
| 1   | С 23.04.2020 по 21.05.2020г    | ООО «СОРУС»  | 654005, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, пр .Строителей, 38, п.11                 |
| 2   | С 23.04.2020 по 21.05.2020г    | ООО «Жестянщик»  | г. Киселёвск, ул. Толбухина 5а  |
| 3   | С 23.04.2020 по 21.05.2020г    | ООО ЧОП «ПАЛЛАДИН»   | 654002, Кемеровская Область - Кузбасс область, г. Новокузнецк, ул. Мурманская, 54 |
| <b>42.02.01 Реклама</b>                               |                                |  |   |
| 4   | с 01.09.2017 по 01.09.2022     | ООО «Сибиря Прo»   | г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 10 а, к.3.  |
| 5   | с 23.04.2020 по 21.05.2020     | г. Мариинск, Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального района. Отдел молодёжной политики. | г. Мариинск, ул. Ленина, 87.  |
| 6   | с 23.04.2020 по 21.05.2020     | PR-агентство «Крылья»,   | г. Новокузнецк, ул.Павловского, 1а, офис 3.                                       |
| 7   | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | МУП ТРК «27 канал»   | г. Прокопьевск , ул. Институтская, 38.  |
| 8   | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | ООО «Меркурий»   | г. Прокопьевск, ул. Гагарина,22.  |
| 9   | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | Новокузнецкий филиал ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России.   | г. Новокузнецк, Ул. Малая, 5.   |
| 10  | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | МБУК ДК «Октябрь», ул. Ленина, 123   | г. Осинники, ул. Ленина, 123<br>МБУК ДК «Октябрь»                                 |
| 11  | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | МБ ДОУ «Детский сад № 17»  | г. Новокузнецк, ул. Космонавтов, 14.  |
| 12  | с 17.11.2020 по 21.12.2020     | ООО «Запятая»  | г. Сургут, ул. Быстринская, 17, строение,31.                                      |
| 13  | с 23.04.2020 по 21.05.2020     | ООО «Астра».   | г. Междуреченск, Район вторые Сыркаши.  |
| <b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b> |                                |  |   |
| 14  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Алтайская Буренка»  | 659405, Алтайский край, Зональный р-он, с. Буланиха, ул. Школьная, 1Б             |
| 15  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Леруа Мерлен Восток»  | 654006, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Хлебозаводская, 23               |

|   |                                |   |  |
|---|--------------------------------|---|--|
| 16  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Магнит»  | 654007, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д. 76             |
| 17  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «Бызовские сладости»                              | г. Новокузнецк, а/я 99/211,  |
| 18  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «Точка»,  | г. Кемерово, ул. Дзержинского, 23 Б  |
| 19  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «Фабрика окон»                                    | 654007 Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе,33          |
| 20  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | АО «Автодор», директор                                | г. Гурьевск, ул. Жданова,33  |
| 21  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | «ТАЙГИНСКОЕ ГП АТП»                                   | Кемеровская область, город Тайга, ул. Герцена, 1                                 |
| 22  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «ЗЕРНОПРОДУКТ - АЛЬФА»                            | г. Барнаул, Комсомольский проспект, 120  |
| 23  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «Хобби - НК», директор                            | г. Новокузнецк, ул. Рудокапровая,22  |
| 24  | С 27.04.2020г. по 24.05.2020г  | ООО «Осинниковская производственно-торговая компания» | г. Осинники, ул. Ленина, 108   |
| 25  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Миртек»  | 650025, Кемеровская область г. Кемерово, ул. Рутгерса, 34 / 2                    |
| 26  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика»              | 654029, Кемеровская область, г. Новокузнецк ул. Вокзальная, дом 6. корпус 1      |
| 27  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Север – Скан Авто»                               | 654038, Кемеровская область г. Новокузнецк, ул. Промстроевская, 44 / 1           |
| 28  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | АО «СУЭК» ПЕ Спецналадка                              | 652507 Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Васильева,1                |
| 29  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Сибтранссервис»                                  | 654002, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зорина.8, корпус Б        |
| 30  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | АО «ТРМЗ»   | 652870, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Комарова, 1Б                   |
| 31  | с 08.06.2020г. по 28.06.2020г. | ООО «Сибтранссервис»                                  | 654002, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зорина.8, корпус Б        |
| 32  | с 10.11.2020 по 30.11.2020г    | ООО «Север – Скан АВТО»                               | 654038, Кемеровская область, Новокузнецк, Промстроевская улица, 44/1             |
| 33  | с 10.11.2020 по 30.11.2020г    | ООО «ТрансУголь»                                      | 654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Коммунальная, д. 23             |
| 34  | с 10.11.2020 по 30.11.2020г    | АО «Томусинский ремонтно-механический завод»          | 652870, Российская федерация, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Комарова |
| <b>15.02.08 Технология машиностроения</b> |                                |   |  |
| 35  | с 02.03.2020                   | АО «Энергия   | 654103 Кемеровская область — Кузбасс,  |

|    |                               |                       |  |
|----|-------------------------------|-----------------------|--|
|    | по 12.04.2020                 | Холдинг»              | Новокузнецк, Притомское шоссе, 24а к1                                      |
| 36 | с 02.03.2020<br>по 12.04.2020 | ООО «СПК -<br>Сибирь» | 654033, Россия, Кемеровская обл., г.<br>Новокузнецк, переулок Областной 8, |

### 3.3 Информационно-методическое обеспечение

*Библиотека. Направления деятельности:*

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная,
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами.

*Структура библиотеки:*

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2020 году составляет: 216 человек, из них:

152- студенты,

64 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

*Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.*

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 8888 экз., из них:

5758 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.

Таблица 3.4 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

| Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин | Всего (экз) | одного студента (экз.) |
|--|-------------|------------------------|
| Общий фонд   | 7251        | 47                     |
| по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам                | 628         | 4                      |
| по естественнонаучным, математическим дисциплинам                          | 498         | 4                      |
| по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу              | 5771        | 37                     |
| общеобразовательному циклу   | 354         | 2                      |

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

Таблица 3.5 Перечень учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, методических пособий, разработанных преподавателями за 2020 год.

| Рег №             | Наименование ресурса, разработчик   | ФИО                                |
|-------------------|---|------------------------------------|
| № 518 от 27.01.20 | Положение по организации и проведению олимпиады по специальности «ОДвЛ»   | Иванова Т. В.<br>Сапожникова Л. А. |
| № 519 от 10.02.20 | УП для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик», тема: «Телевизионный приёмник импортного производства с цифровой обработкой сигнала»                                     | Куимов С. М.                       |
| № 520 от 10.02.20 | Положение о студенческой научно-практической конференции в рамках Юбилея колледжа-интерната, посвященной 75 –летней годовщине Великой Победы в ВОВ / дополненное и переработанное | Куропаткина Т. Ю.                  |
| № 521 от 12.02.20 | МР мероприятия на тему: «Тонкий платок души человеческой», А. П. Чехов  | Кузнецова И. Ю.                    |
| № 522 от 21.02.20 | Положение о проведении Конкурса проектов к 75-летию Победы в ВОВ  | Бенюх Э. Р.                        |
| № 523 от 21.02.20 | Сборник практических работ по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»   | Грисман С. С.                      |
| № 524 от 21.02.20 | МР открытого урока на тему: «Алгоритмы, их свойства и способы описания»   | Грисман С. С.                      |
| № 525 от 21.02.20 | УП «Парафинонагреватель» серии Каскад   | Полев П. В.                        |
| № 526 от 03.03.20 | МР мероприятия на тему: «Честь. Достоинство. Доблесть»  | Каримова Л. Л.                     |
| № 527 от 06.03.20 | Комплект практических работ ПМ.02 «Художественная роспись деревянных изделий»   | Сергеева Т. С.                     |
| № 528 от 06.03.20 | Комплект практических работ ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи»   | Сергеева Т. С.                     |
| № 529 от 10.03.20 | МР по написанию отчета по производственной практике 54.01.10 Художник роспись по дереву   | Сергеева Т. С.                     |
| № 530 от 10.03.20 | МР по выполнению письменных экзаменационных работ 54.01.10 Художник росписи по дереву   | Сергеева Т. С.                     |
| № 531 от 11.03.20 | МР по составлению комплекта практических работ ПМ профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.  | Сергеева Т. С.                     |
| № 532 от 24.09.20 | МР мероприятия: «Введение в специальность 42.02.01 Реклама»   | Осколкова Е. А.                    |
| № 533 от 30.09.20 | МР мероприятия «Введение в специальность 09.02.07 Информационные системы».  | Грисман С. С.                      |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| № 534<br>от 01.10.20 | Рекомендации по оформлению самостоятельных работ.   | Костенко Н. В.                                      |
| № 535<br>от 05.10.20 | МР мероприятия «Введение в специальность 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике»   | Сапожникова Л. А.<br>Иванова Т. В.                  |
| № 536<br>от 08.10.20 | МР мероприятия «Введение в специальность 201014.04<br>Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной<br>медицинской аппаратуры»   | Костенко Н. В.                                      |
| № 537<br>от 15.10.20 | МР мероприятия «Углубление в профессию 54.01.10<br>Художник росписи по дереву»  | Сергеева Т. С.                                      |
| № 538<br>от 26.10.20 | МР мастер-класса на тему: «Маска своими руками»   | Агаркова О. В.                                      |
| № 539<br>от 27.10.20 | МР интеллектуально-развлекательного мероприятия «Форд<br>Боярд»   | Бенюх Э. Р.<br>Андрианова А. С.<br>Козловская А. В. |
| № 540<br>от 27.10.20 | МР мероприятия, посвященного М. Ю. Лермонтову   | Кузнецова И. Ю.                                     |
| № 541<br>от 06.11.20 | МР мини-конференции «Устройство и функционирование<br>информационных систем» Специальность 09.02.07<br>«Информационные системы и программирование»  | Грисман С. С.                                       |
| № 542<br>от 12.11.20 | МР мероприятия на тему: «Среди нас», профессия 15.01.30<br>«Слесарь»  | Романовский С. А.                                   |
| № 543<br>от 17.11.20 | МР мини-конференции по дисциплине «Компьютерные<br>сети»  | Романовский С. А.                                   |
| № 544<br>от 18.11.20 | МР мини-конференции на тему: «Популярные языки<br>программирования»   | Михайлов Н. Н.                                      |
| № 545<br>от 23.11.20 | Положение о проведении Конкурса профессионального<br>мастерства по компетенции «Роспись по дереву»  | Сергеева Т. С.                                      |
| № 546<br>от 23.11.20 | Техническое задание на конкурс профессионального<br>мастерства по компетенции «Роспись по дереву»   | Сергеева Т. С.                                      |
| № 547<br>от 24.11.20 | МР мероприятия, посвященного 140 годовщине со Дня<br>рождения А. А. Блока.<br>Тема: «Не может сердце жить покоем»   | Кузнецова И. Ю.                                     |
| № 548<br>от 24.11.20 | МР мероприятия «Организация Конкурса<br>профессионального мастерства по специальности 09.02.04<br>Информационные системы»   | Грисман С. С.                                       |
| № 549<br>от 24.11.20 | МР Комплект лекций по дисциплине ОП. 03<br>«Электрорадиоматериалы»  | Костенко Н. В.                                      |
| № 550<br>от 25.11.20 | МР мероприятия «Углубление в специальность 42.02.01<br>Реклама»   | Осколкова Е. А.                                     |
| № 551<br>от 25.11.20 | Положение о проведении Конкурса профессионального<br>мастерства по компетенции «Резьба по дереву»   | Илющенко Е. С.                                      |
| № 552<br>от 26.11.20 | Положение о III областной студенческой научно-<br>практической конференции в рамках национальных<br>проектов: «Образование» - молодые профессионалы, новые<br>возможности для каждого; «Производительность труда и<br>поддержка занятости» / дополненное и переработанное | Куропаткина Т. Ю.                                   |
| № 553<br>от 10.12.20 | МР открытого урока на тему: «Основные принципы<br>наследования в ООП на примере языка C#  | Грисман С. С.                                       |
| № 554<br>от 11.12.20 | МР мероприятия «Информационный час, посвященный Дню<br>народного единства»  | Зинченко Л. А.                                      |
| № 555                | МР мероприятия «Информационный час, посвященный Дню   | Зинченко Л. А.                                      |

|                      |   |                   |
|----------------------|---|-------------------|
| от 14.12.20          | инвалида»   |                   |
| № 556<br>от 16.12.20 | МР мастер-класса на тему: «Открытие»                              | Сергеева Т. С.    |
| № 557<br>от 21.12.20 | МР мини-конференции по дисциплине: «Компьютерные сети»            | Романовский С. А. |
| № 558<br>от 21.12.20 | МР мини-конференции по дисциплине: «Математическое моделирование» | Романовский С. А. |
| № 559<br>от 21.12.20 | МР внутриколледжной олимпиады по дисциплине: «Астрономия»         | Романовский С. А. |
| № 560<br>от 22.12.20 | МР мероприятия «Введение в профессию 29.01.05 Закройщик»          | Агаркова О. В.    |
| № 561<br>от 23.12.20 | МР мастер-класса «Ёлочная игрушка»                                | Илющенко Е. С.    |
| итого                | 43 работы за 2020 год   |                   |

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа-интерната составляет 209 экз., из которых:

172 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

Фонд периодических изданий составляет: 174 экз. / 21 наименование. В 2020 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Логистика и управление цепями поставок, Маркетинг и маркетинговые исследования, Металлообработка, Обработка металлов, Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика, Беспроводные технологии, Wood-мастер.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

#### **Федеральные образовательные порталы:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

Портал — Всеобуч!- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

Сайт Информика [www.informika.ru](http://www.informika.ru)

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

«Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  
Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>  
Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>  
Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>  
Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>  
Сетевые образовательные сообщества Открытый класс

<http://www.openclass.ru>

Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>

Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>

Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>

Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>

Электронная библиотека учебников и методических материалов  
<http://window.edu.ru/>

Поисковые системы <http://www.google.com;> <http://www.rambler.ru;>  
<http://www.yandex.ru>

*Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)*

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Онлайн-версия делового журнала HoReCa-magazine  
<http://www.magazine.horeca.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

издательский центр «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5199/>

*Энциклопедии и словари on-line:*

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) — Каталог энциклопедий.

[www.rubricom.com](http://www.rubricom.com) – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – Мир Энциклопедий.

<http://catalog.iot.ru> – Каталог электронных словарей и энциклопедий.

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

Различные энциклопедии, словари, справочники.

[www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) - Служба тематических толковых словарей.

[www.dictionary.fio.ru](http://www.dictionary.fio.ru) - Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия «Педагогического



энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия».

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал – универсальный интернет-проект, посвященный русскому языку и адресованный всем, кто его знает, изучает или хочет выучить, а главное – любит. Портал действует на базе словарей: «Орфографического словаря русского языка» (под редакцией В. В. Лопатина), «Словаря трудностей произношения и ударения в современном русском языке» (К. С. Горбачевича), «Нового толково-словообразовательного словаря русского языка» (Т. Ф. Ефремовой), «Словаря ударений русского языка» (Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы).

[www.megakm.ru](http://www.megakm.ru) – энциклопедии и словари: Универсальная, Автомобили, Вооружения, Животные, Здоровье, Кино, ПК, Кулинария, Музыка, Туризм.

*Электронные журналы и газеты:*

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/HBC> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал

<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий

<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ

<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"

<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)

<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

[eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) – Научная электронная библиотека.

В 2020 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «ЮРАЙТ», обеспечивающий возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа-интерната имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС.

Продлен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

Действует договор и осуществлено подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

### 3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 24 кабинета, 18 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки. Учебные помещения оборудованы и оснащены учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех учебных кабинетах и мастерских имеется видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя, 50% учебных кабинетов имеют автоматизированное рабочее место обучающегося (на 12 – 15 обучающихся). Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.7 Информационная база Колледжа-интерната

| показатель                                       | всего | В том числе,<br>используемых в учебных целях |  |
|--|-------|--|--|
|  |       | всего  | Доступны<br>в свободное от занятий время |
| ПК   | 177   | 153  | 8  |
| Из них:  |       |  |  |
| моноблоки  | 24    | 23   | 0  |
| ноутбуки   | 25    | 5  | 0  |
| планшеты   | 10    | 10   | 0  |
| Электронная книга                                | 6     | 6  | 0  |
| ПК находящиеся в составе локальных сетей         | 174   | 150  | 8  |
| ПК имеющие доступ к сети Интернет                | 174   | 150  | 8  |
| ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 174   | 150  | 8  |
| ПК поступившие в 2020 году                       | 6     | 3  | 0  |
| Мультимедийные проекторы                         | 24    | 24   | 0  |
| Интерактивные доски                              | 1     | 1  | 0  |
| Принтеры   | 24    | 11   | 1  |
| Сканеры  | 4     | 2  | 0  |
| МФУ  | 13    | 6  | 0  |

Таблица 3.8 Сеть и сетевое оборудование

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Тип сети                | Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi                        |
| Операционные системы    | MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/                   |
| Количество станций      | 160 (число непостоянно)   |
| Программное обеспечение | 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт);</li> <li>3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт);</li> <li>4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт);</li> <li>5. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт);</li> <li>6. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений);</li> <li>7. T – FLEX CAD 3D (1 шт)</li> <li>8. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ);</li> <li>9. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия;</li> <li>10. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии);</li> <li>11. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии);</li> <li>12. Notepad++ - свободно распространяемое ПО;</li> <li>13. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно;</li> <li>14. Denwer – бесплатный веб – сервер;</li> <li>15. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО;</li> <li>16. Microsoft visualstudio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc ( 10 шт);</li> <li>17. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50);</li> <li>18. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1</li> <li>19. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language;</li> <li>20. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт);</li> <li>21. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт);</li> <li>22. VirtualBox 6.0.10;</li> <li>23. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений);</li> </ol> <p>Компас 3D;</p> |
| Количество серверов  | 2  |
| Безлимитный интернет | Скорость 45 Мбит/ с (провайдер РЦТК)<br>Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком)  |

С учетом контингента обучающихся в Учреждении проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью. В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),  
рельефные тактильные полосы пред входной группой, на лестницах,  
лифты -2,  
поручни на этажах, на лестничных пролетах,  
двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестницу,  
пандус,

увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общежитие),

дублирование информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле, специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

### **3.5 Организация образовательного процесса**

Колледж – интернат осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования науки Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

В Программе развития колледжа-интерната учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя

адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

По четырем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

15.01.30 Слесарь,

29.01.05 Закройщик

54.01.10 Художник росписи по дереву,

54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева,

и по одной образовательной программе специалистов среднего звена –

09.02.07 Информационные системы и программирование

получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – профессия 16119 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама – профессия 20032 Агент рекламный.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В 2020 году особый порядок организации образовательного процесса в колледже - интернате был введен в соответствии с Приказом Минпросвещения №104 от 17.03.2020г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В периоды с 17 марта до окончания 2019 – 2020 учебного года и с 25 октября по 29 ноября 2020 года в колледже-интернате образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Эта ситуация послужила стимулом для инноваций в сфере образования. В учреждении были разработаны и приняты ряд локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в дистанционном режиме, активно использовалась локальная система дистанционного обучения на платформе MOODLE, систематизирована система ведения он-лайн уроков на платформах ZOOM, SKYPE, были актуализированы учебно-методические материалы, а также учебно-планирующая документация с учетом перехода на дистанционный формат работы.

На сайте Учреждения работала горячая линия по вопросам организации работы колледжа-интерната в новых условиях, а также с целью своевременного реагирования по проблемам, возникающим в связи с новой формой взаимодействия.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий, специальностей и профессий колледжа-интерната. Внеучебные мероприятия, которые мастера и преподаватели проводят после уроков, оказывают положительный эффект на микроклимат в группе, на отношение между преподавателем и студентами, на отношение к учебе. Такие мероприятия не только расширяют кругозор студента, но и прививают любовь к своей профессии, к стране, к истории родного края, уважение к ветеранам войны и труда. В тех группах, где внеучебные мероприятия проходят ежемесячно, возникает дружба между студентами. А дружба помогает сформировать нравственные качества: уважение, взаимопомощь, альтруизм и др. Многие студенты открывают для себя новые знания и новые возможности.

*Таблица 3.9 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2020 году.*

| <b>№</b> | <b>Мероприятие;</b>  | <b>ФИО преподавателей-организаторов</b> |
|----------|--|---|
| 1.       | Выставка студенческих работ гр. РД-17 «Что значит быть студентом?»                       | Сергеева Т.С.                           |
| 2.       | Выставка студенческих работ гр. ДО-17 «Что значит быть студентом?»                       | Майнова Е.Ф.                            |
| 3.       | Выставка студенческих творческих работ «Пуантилизм»                                      | Сазонова Л.П.                           |
| 4.       | «Занимательная викторина» с целью проверки основ экономических знаний                    | Иванова Т.В.,<br>Сапожникова Л.А.       |
| 5.       | Олимпиада межпредметная, специальность ОДвЛ.   | Иванова Т.В.,<br>Сапожникова Л.А.       |
| 6.       | Внеучебное мероприятие «Рекламная пауза» со студентами специальности 42.02.01 «Реклама». | Зинченко Л.А.,<br>Осколкова Е.А.        |
| 7.       | Мероприятие «Что? Где? Когда?», приуроченное к 23 февраля                                | Зинченко Л.А.                           |
| 8.       | Информационный час ко Дню народного единства. Гр. Р-20                                   | Зинченко Л.А.                           |
| 9.       | Информационный час ко Дню инвалида. Гр. Р-20   | Зинченко Л.А.                           |
| 10.      | Мини-конференция «Устройство и функционирование ИС»                                      | Грисман С.С.                            |
| 11.      | Интенсив в рамках конкурсов профессионального мастерства                                 | Грисман С.С.                            |
| 12.      | Пробный экзамен «Сетевое и системное администрирование»                                  | Романовский С.А.                        |
| 13.      | Онлайн мероприятие на социальную дедукцию «Среди нас» СР18                               | Романовский С.А.                        |
| 14.      | Мини-конференция по дисциплине «Компьютерные сети» ИС19                                  | Романовский С.А.                        |
| 15.      | Онлайн-олимпиада по дисциплине "Астрономия"  | Романовский С.А.                        |
| 16.      | Мини конференция по дисциплине "Математическое моделирование"                            | Романовский С.А.                        |
| 17.      | Пробный экзамен «Веб разработка»   | Грисман С.С.                            |
| 18.      | Пробный экзамен «Веб дизайн»   | Грисман С.С.                            |
| 19.      | Пробный экзамен «Базы данных»  | Михайлов Н.Н.                           |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 20. | Мини-конференция «75 лет Великой Победы» | Возжаева Т.А.<br>Костенко Н.В.<br>Ларьков Ю.П. |
|-----|--|--|

Для того чтобы выпускники оставались востребованными на рынке труда, необходим целый комплекс мероприятий по их подготовке, который включает в себя следующие направления работы:

- встречи с представителями работодателя: проведение круглых столов по вопросам развития отрасли;
- приглашение представителей работодателей на открытые мероприятия (конференции, защиты выпускных квалификационных работ, конкурсы профессионального мастерства);
- организация экскурсий для студентов на предприятия отрасли (рекламные агентства, телерадиокомпании, типографии и т.п.);
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов 1, 2 и 3 курсов, в том числе приуроченных к профессиональным праздникам;
- участие студентов в городских, региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия и компетенциям Абилимпикс.

Мероприятия, направленные на развитие специальности в 2020 году можно разделить на два основных блока:

- расширение кругозора и приобретение опыта в профессии – это мероприятия, цель которых – стимулировать интерес к специальности, формирование творческой атмосферы: введение в специальность, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятие, встречи с работодателями; защита курсовых проектов, отчет по производственной практике.
- углубление знаний через изучение новых открытий в развитии отрасли, новые научные исследования – это мини-конференции, научно-практические конференции, олимпиады, дискуссии и т.д.

*Таблица 3.10 Мероприятия, направленные на развитие профессии, специальности*

| № п/п | Мероприятие   | ФИО преподавателей-организаторов                              |
|-------|---|---|
| 1.    | Внеурочное мероприятие «Углубление в учебный план»            | Сергеева Т.С.   |
| 2.    | Конкурс профессионального мастерства в гр. РД-19              | Сергеева Т.С.   |
| 3.    | Внеурочное мероприятие «Введение в профессию Закройщик» 320   | Агаркова О.В.   |
| 4.    | Внеурочное мероприятие «Введение в специальность» ЭРМА-20.    | Полев П.В.  |
| 5.    | Внеурочное мероприятие «Введение в специальность» РМ-20.      | Куимов С.М.<br>Алексенцев А.А                                 |
| 6.    | Введение в специальность 42.02.01 «Реклама», гр. Р-20.        | Осколкова Е.А.<br>Зинченко Л.А                                |
| 7.    | Введение в специальность 38.02.03 «ОДВЛ», гр. Л-20.           | Иванова Т.В.,<br>Сапожникова Л.А.                             |
| 8.    | Углубление в специальность 42.02.01 «Реклама», гр. Р-18, Р-19 | Осколкова Е.А.<br>Зинченко Л.А.<br>Маянская А.С.<br>Бенюх Э.Р |



|     |  |                               |
|-----|--|-------------------------------|
| 9.  | Введение в специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ИСП 20 | Грисман С.С.<br>Михайлов Н.Н. |
| 10. | Экскурсии на предприятие ООО Сибэлектро  | Возжаева ТА                   |

### **ВЫВОД:**

Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовки специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база достаточна для организации практической подготовки, ведется системная работа по анализу состояния материально-технического обеспечения с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, в 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и введением ограничительных мероприятий библиотечный фонд не пополнялся печатными изданиями, активно использовались в образовательном процессе электронные источники и образовательные ресурсы.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Качество подготовки обучающихся**

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, мониторинг качества обучения осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и

проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);

- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС). КОСы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2020 году приведены в сравнительных диаграммах.

В связи с переходом на удаленное, дистанционное обучение (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) и электронное обучение (использование образовательных платформ и ресурсов сети Интернет) оценивание получаемых обучающимися знаний и формируемых умений было организовано также дистанционно.

Отчет «Реализация учебного процесса» производится с применением системы электронного обучения Moodle. В данной системе производится публикация методических материалов курса, тестирование обучающихся, а также прием письменных текстовых работ. Прием работ, имеющих большой информационный объем производится с помощью облачного хранилища (Google Диск, Яндекс.Диск и другие).

Текущий контроль производится с применением электронной системы Moodle или при непосредственном взаимодействии с обучающимся через видеоконференцию при наличии необходимой аудио и видео аппаратуры (микрофон, камера).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их педагогу в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине;

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем;

- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия

через ресурсы сети Интернет.

График текущего контроля доводится до сведения обучающихся.

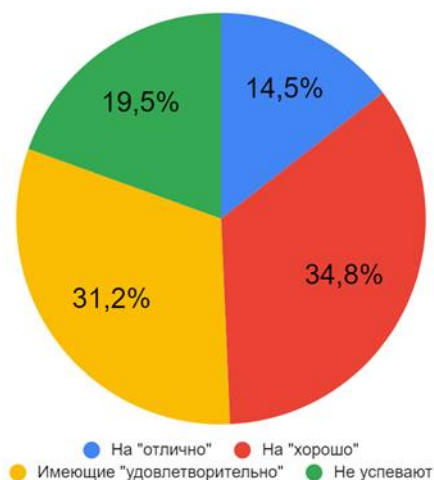
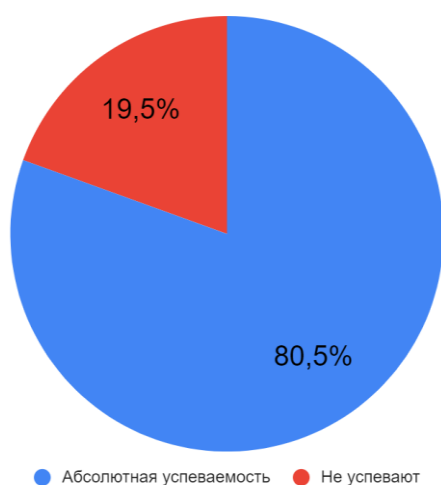
Ежегодный мониторинг успеваемости проводится в рамках внутренней системы оценки качества с целью оценки образовательных достижений обучающихся, а также эффективности реализации образовательных программ. Ниже представленные материалы показывают результаты успеваемости студентов в 2020 году по отделениям и по колледжу-интернату в целом.

### 1. Анализ успеваемости по колледжу

Абсолютная успеваемость – 80,5%

Качественная успеваемость – 49,3% (из них 14,5% отличники)

Неуспевающих – 19,5%



### Информация о студентах, имеющих академическую задолженность на 31.12.2020 г.

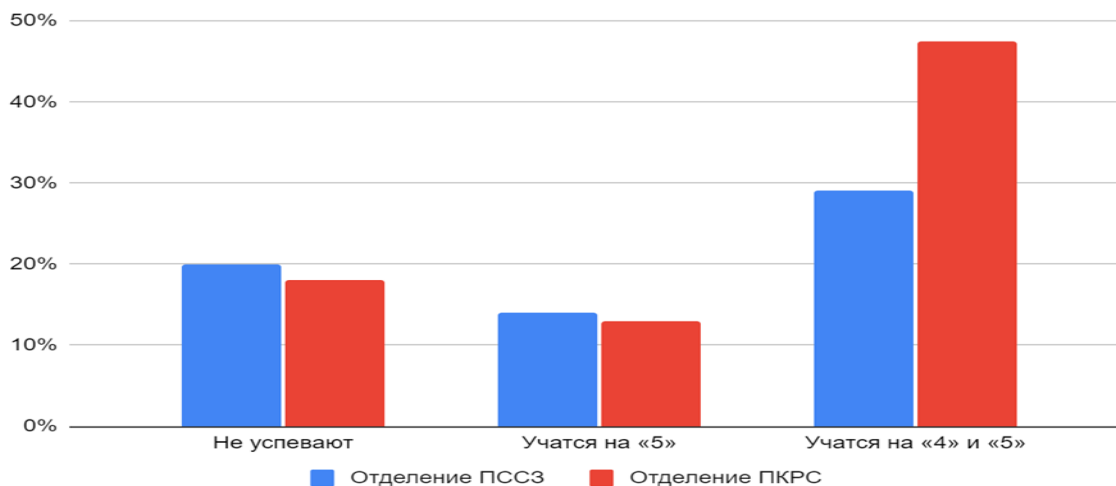
| Отделение ППКРС   | Отделение ППСЗ       |
|-------------------|----------------------|
| 1. Сотников Е.А.  | 1. Зотов М.А.        |
| 2.Евлоев М.М.     | 2. Созин К.Е.        |
| 3.Кадыкова О.А.   | 3. Белодедова Е.А.   |
| 4.Ермоленко В.Н.  | 4. Кустов В.А.       |
| 5.Козырь Э.Ю.     | 5. Зорин Д.Е.        |
| 6.Торопин В.Н.    | 6. Лялин Л.В.        |
| 7. Шелегин М.И.   | 7. Чехонадских К.А.  |
| 8. Яковлева Н.И.  | 8. Проворный А.Д.    |
| 9. Бутенко А.О.   | 9. Вечканов В.С.     |
| 10. Сат Э.        | 10. Розов А.П.       |
| 11. Рахманов М.А. | 11. Волынкин В.В.    |
|                   | 12. Подкошенный А.Н. |
|                   | 13. Перминова Е.А.   |
|                   | 14. Холудеев Ю.Г.    |
|                   | 15. Куулар А.К.      |
|                   | 16. Маликова Ю.В.    |
|                   | 17. Будорина А.Г.    |

|  |   |
|--|---|
|  | 18. Дружикин А.А.<br>19. Бобрышев В.З.<br>20. Куулар А.Э.<br>21. Трач А.В.<br>22. Кудреватых М.С.<br>23. Васильева Ю.В. |
|--|---|

| <b>Информация о студентах – отличниках</b>  |  |
|---|--|
| <i>Отделение ППКРС</i>  | <i>Отделение ПССЗ</i>  |
| 1. Вахрамеев Н.В.<br>2. Пушкарев А. А.<br>3. Бобрышев С.В.<br>4. Боргояков А. Н.<br>5. Локтин Д. О.<br>6. Кокуркин А. Ю.<br>7. Патлатов А.В.<br>8. Березиков А.А. | 1. Александров А.Ю.<br>2. Котельников С.С.<br>3. Муха Д.А.<br>4. Незамаев А.А.<br>5. Ломов П.Н.<br>6. Тустугашев Я.В.<br>7. Куртукова С.Е.<br>8. Молоканов Д.Д.<br>9. Гудзенко Е.Н.<br>10. Юдина И.Е.<br>11. Ондар К.К.<br>12. Водопьянова Т.Г.<br>13. Блинова О.А.<br>14. Вихарева Т.Н.<br>15. Кочеткова Н.Ю.<br>16. Чулюков М.В. |

## 2. Сравнительный анализ успеваемости по отделениям

| Всего обучающихся   | Отделение ПССЗ (чел/%) |      | Отделение ППКРС (чел/%) |     |
|---------------------|------------------------|------|-------------------------|-----|
|                     | 115                    | 100  | 61                      | 100 |
| Не успевают         | 23                     | 20   | 11                      | 18  |
| Учатся на «5»       | 16                     | 14   | 8                       | 13  |
| Учатся на «4» и «5» | 33                     | 28,7 | 29                      | 47  |



### 3. Динамика результатов успеваемости контингента обучающихся за 2015 – 2020 годы



Сравнительный анализ успеваемости за 2015-2020 года показывает, что в 2020 году уровень качества успеваемости студентов остается практически на прежней позиции. Основная причина низкой успеваемости контингента связана с качеством набора: увеличивается возраст студентов, а также заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала.

В 2020 году из-за пандемии коронавируса колледж - интернат в определенные периоды был переведен на дистанционное обучение.

В вышеуказанный период с серьезными трудностями пришлось столкнуться обучающимся системы СПО. Анализ хронометражей их учебного времени и времени отдыха в условиях самоизоляции позволил выявить две проблемы: массовые сбои в режиме дня и недостаточное техническое оснащение домашних учебных мест. Нарушения в режиме дня обучающихся произошли в силу отсутствия навыков самоорганизации вне очного контакта с педагогами и достаточно низкой мотивации к обучению. Поэтому главная задача, которую педагогический коллектив ставит перед собой – поиск и реализация технологий и методов, в том числе заранее подготовленных онлайн-курсов по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, обеспечивающих профессиональную реабилитацию студентов – инвалидов, конкурентоспособных на современном рынке труда.

Одной из основных целей учебно-методической работы является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками колледжа-интерната организуются и проводятся учебно-методические и спортивные мероприятия,

направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере.

Таблица 4.1 Участие обучающихся Учреждения в мероприятиях внешнего уровня

| Дата            | Мероприятие   | Тема  | Участники                                  | Результат          |
|-----------------|---|---|--|--------------------|
| Февраль-декабрь | Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» | Выступление с докладом  | Штанина Е./ Кузнецова И.Ю.                 | Диплом             |
| февраль         | Конференция Крипто  | Доклад на тему «Патриотическое воспитание молодежи в условиях современной России» | Чулюков м / Иванова Т.В.                   | сертификат         |
|                 |   | Доклад на тему «Вклад женщин-прокопчанок в победу в Великой Отечественной войне»  | Гукова Ю. / Сапожникова Л.А.               | сертификат         |
| март            | IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь и наука XXI века»                       | Автоматизированные жалюзи на Arduino UNO  | Юшков Владимир Александрович/ Михайлов Н.Н | 3 место            |
|                 |   | Разработка программного продукта "Угадай слово по картинкам" с применением СУБД"  | Юдина Ирина Евгеньевна/ Грисман С.С        | 1 место            |
|                 |   | Разработка перчатки манипулятора для персонального компьютера                     | Ишкин Сергей Алексеевич/ Грисман С.С       | 1 место            |
|                 | Городской литературно-творческий конкурс» Строки, опаленные войной»   |   | Калинин М, Леонтьев Д /Кузнецова И.Ю.      | 1 место сертификат |
| ноябрь          | Олимпиада по русскому языку «Осенний фестиваль знаний 2020»   |   | Третьяков И., Колычева Е / Кзнецова И.Ю.   | 1 место сертификат |

|         |  |                              |                                    |                    |
|---------|--|------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| декабрь | Всероссийский литературный конкурс «Творчество А.С.Пушкина» - марафон знаний | Выполнение заданий олимпиады | Муха Д. Незамаев А/ Кузнецова И.Ю. | 2 место<br>3 место |
|---------|--|------------------------------|------------------------------------|--------------------|

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-2821 от 5.12.2014г.) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014г., а также комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р колледж-интернат принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). С 2015 года колледж-интернат участвует в международном движении Абилимпикс - Россия как на региональном, так национальном уровнях. Участники Чемпионатов Абилимпикс от колледжа-интерната являются победителями и призерами региональных и национальных уровней. Участие в данных соревнованиях повышает самооценку студентов, заставляет посмотреть на свои достижения критически, беспристрастно, что является стимулом для будущего специалиста по развитию своих профессиональных качеств.

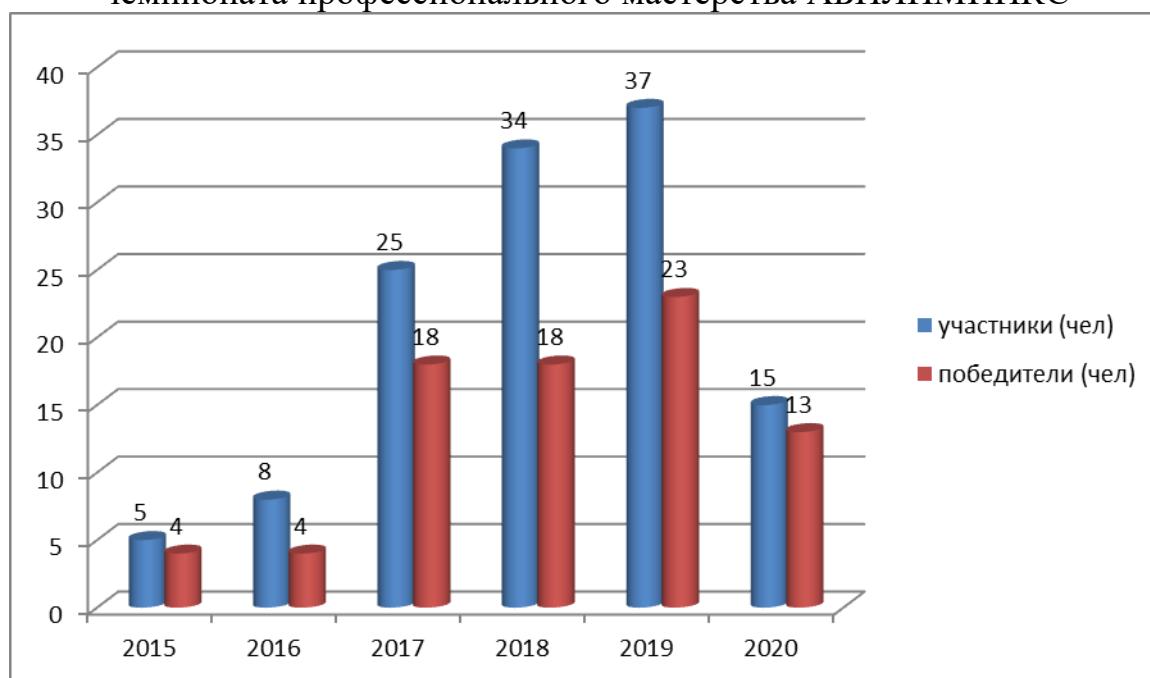
В 2020 Чемпионат Абилимпикс проводился в очно-дистанционном формате, новые условия подготовки студентов-участников, а также форма участия в чемпионате отразились на результатах участия в данном мероприятии. В 2020 году 15 студентов колледжа-интерната принимали участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству Абилимпикс-2020 по 8 компетенциям на площадках Кемеровской области. 9 педагогов Учреждения готовили участников, 2 педагога работали на площадках в качестве экспертов. В результате стали победителями 13 человек (1 место – 3, 2 место – 6, 3 место – 4), что составляет 86,6%.

*Таблица 4.2 Участие в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс -2020»*

| № п/п    | Руководитель (эксперт)                   | Участники                                    | Результат |
|----------|--|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Администрирование баз данных</b>      |  |           |
|          | Михайлов Николай Николаевич              | 1. Молоканов Дмитрий Денисович               | 1 место   |
|          |  | 2. Юшков Владимир Александрович (специалист) | 2 место   |
| <b>2</b> | <b>Веб-дизайн</b>                        |  |           |
|          | Грисман Светлана Сергеевна               | 3. Кряжев Евгений Александрович              | 2 место   |
|          |  | 4. Есипенюк Алексей Геннадьевич              | 3 место   |
| <b>3</b> | <b>Веб-разработка (Программирование)</b> |  |           |
|          | Грисман Светлана Сергеевна               | 5. Юдина Ирина Евгеньевна                    | 1 место   |

|                                  |  |          |
|----------------------------------|--|----------|
|                                  | 6. Михайлов Виктор Владимирович                | 2 место  |
| <b>4</b>                         | <b>Сетевое и системное администрирование</b>   |          |
| Романовский Сергей Александрович | 7. Ломов Павел Николаевич                      | 2 место  |
|                                  | 8. Куртукова Светлана Евгеньевна               | 3 место  |
| <b>5</b>                         | <b>Мультимедийная журналистика</b>             |          |
| Кузнецова Ирина Юрьевна          | 9. Штанина Екатерина Алексеевна                | 2 место  |
| <b>6</b>                         | <b>Слесарное дело</b>                          |          |
| Ларьков Юрий Петрович            | 10. Вахромеев Николай Владимирович             | 2 место  |
| Возжаева Татьяна Александровна   | 11. Талья Виталий Александрович                | 3 место  |
|                                  | 12. Бугров Андрей Юрьевич,                     | участник |
| <b>7</b>                         | <b>Предпринимательство</b>                     |          |
| Маянская Анна Сергеевна          | 13. Новоселова Валерия Евгеньевна              | 3 место  |
| Сапожникова Любовь Андреевна     | 14. Чулюков Михаил Викторович                  | участник |
| <b>8</b>                         | <b>Портной</b>                                 |          |
| Агаркова Ольга Васильевна        | 15. Иртамаева Алтынай Анатольевна (специалист) | 1 место  |

### Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



По результатам участия в V Региональном чемпионате, 3 студента колледжа-интерната вошли в сборную команду Кемеровской области для участия в VI Национальном чемпионате для людей с инвалидностью Абилимпикс-2020, который проводился в дистанционном режиме.

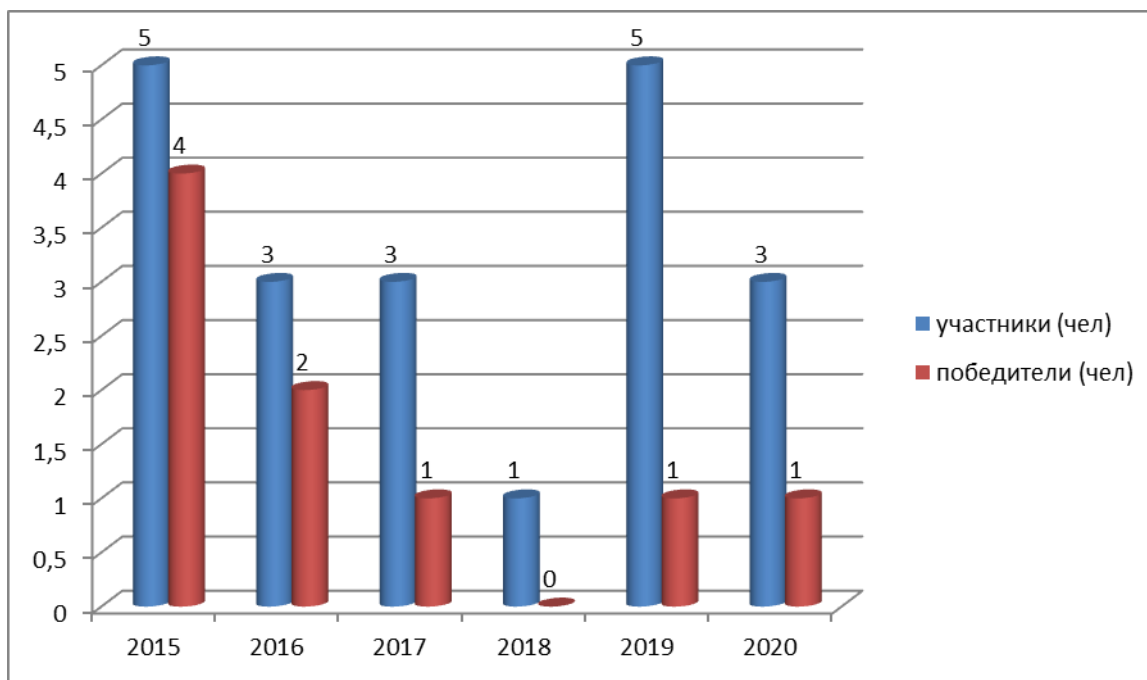
Таблица 4.2.1 Участие в VI Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2020

| №  | Компетенция Абилимпикс       | Участник                    | Результат        | Наставник      |
|----|------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| 1. | Администрирование баз данных | Малоканов Дмитрий Денисович | Диплом 2 степени | Михайлов Н.Н., |
| 2. | Портной                      | Иртамаева                   | сертификат       | Агаркова О.В., |



|    |                                      |                           |            |            |
|----|--------------------------------------|---------------------------|------------|------------|
|    |                                      | Алтынай<br>Анатолевна     |            |            |
| 3. | Веб-разработка<br>(программирование) | Юдина Ирина<br>Евгеньевна | сертификат | Грисман СС |

### Результаты участия студентов колледжа-интерната в Национальном чемпионате профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



Конкурсы профессионального мастерства служат не только хорошей школой для выпускников профессиональных организаций, но и «трамплином» для будущих специалистов. Подготовка, участие, победа или поражение – все это накладывает неизгладимый отпечаток на студента-выпускника, все это закаляет его, помогает разобраться не только в выбранной специальности, но и в самом себе. Это проверка на выносливость, на психологическую устойчивость, на умение отстаивать свою позицию. Все это можно отнести и к педагогу: он растет рядом со своим студентом, переживает вместе с ним, огорчается или радуется, что и является закалкой для педагогического опыта.

#### 4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Минобрнауки

России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Работа государственных экзаменационных комиссий была организована в дистанционном режиме в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году”.

Государственная итоговая аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ). Местом размещения документов и информации об организации ГИА являлся сайт колледжа - интерната. Проведение ГИА в режиме видеосвязи обеспечивалась на платформе Skype. Форма проведения ГИА - устная с применением видеорежима. При проведении ГИА в видеорежиме обязательно производилась идентификация личности обучающегося. При проведении ГИА осуществлялась видеозапись мероприятия, которая храниться вместе с выпускными квалификационными работами в течение пяти лет.

Согласно требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;
- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплома).

Темы ВКР разрабатываются с учетом потребностей конкретных отраслей экономики региона. При выполнении ВКР обучающиеся демонстрируют способность выполнять вид (или виды профессиональной деятельности), решать реальные производственные задачи и проблемы, доказывая свою профессиональную состоятельность и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии, утверждённые приказом директора №162 от 16.12.2019 г.

Председатели ГЭК по всем специальностям, профессиям утверждены приказом Минтруда России №876 от 09.12.2020 г.

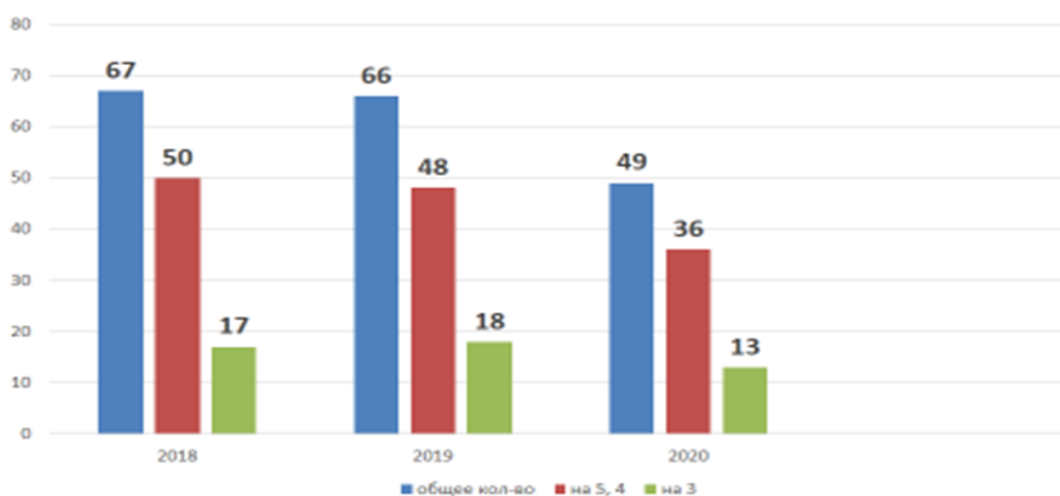
Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. Материалы, включенные в программы ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости. ВКР-2020г хранятся в архиве колледжа- интерната. Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

*Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020году.*

| Специальность/профессия   | Ко-во обучающихся | допущено  | сдали     | оценки       |              |              |              | Диплом с отличием (ФИО) |
|---|-------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
|   |                   |           |           | 5<br>Чел / % | 4<br>Чел / % | 3<br>Чел / % | 2<br>Чел / % |                         |
| <b>ППССЗ</b>  |                   |           |           |              |              |              |              |                         |
| 15.02.08<br>Технология машиностроения   | 3                 | 3         | 3         | 1/33,3       | 1/33,3       | 1/33,3       | 0            | Букин Э.Ю.              |
| 09.02.04<br>Информационные системы (по отраслям)  | 7                 | 7         | 7         | 3/43         | 2/28,5       | 2/28,5       | 0            | Юшков В.А.              |
| 42.02.01<br>Реклама   | 10                | 10        | 10        | 3/30         | 6/60         | 1/10         | 0            | Зырянова А.Е.           |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике                                       | 9                 | 9         | 9         | 4/44,5       | 4/44,5       | 1/11         | 0            | 0                       |
| <b>Всего<br/>Средний %</b>  | <b>29</b>         | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>11/38</b> | <b>13/45</b> | <b>5/17</b>  | <b>0</b>     | <b>3/10</b>             |
| <b>ППКРС</b>  |                   |           |           |              |              |              |              |                         |
| 12.01.07<br>электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | 5                 | 5         | 5         | 1/20         | 4/80         | -            | -            | Клементьев Е.В.         |
| 11.01.02<br>Радиомеханик  | 5                 | 5         | 5         | 2/40         | 2/40         | 1/20         | -            | Алиферов С.В.           |
| 54.01.10<br>Художник  | 5                 | 5         | 5         | -            | 1/20         | 4/80         | -            | -                       |

|  |    |    |    |       |       |       |     |      |
|--|----|----|----|-------|-------|-------|-----|------|
| росписи по дереву  |    |    |    |       |       |       |     |      |
| 54.01.13<br>Изготовитель художественных изделий из дерева, | 5  | 5  | 5  | 2/40  | -     | 3/60  | -   | -    |
| Всего<br>Средний %   | 20 | 20 | 20 | 5/25  | 7/35  | 8/40  | 0   | 3/15 |
| <b>ИТОГО:</b><br>Средний %                                 | 49 | 49 | 49 | 16/32 | 20/41 | 13/27 | 0/0 | 6/12 |

### Сравнительная характеристика итогов ГИА



### Сравнительная характеристика итогов ГИА (%)



Сравнительные характеристики трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся колледжа-интерната. Итоговые результаты выпускников 2020 года оказались близкими по значению к средним значениям трёх предыдущих лет обучения.

### **4.3. Трудоустройство выпускников**

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,

- студенты направляются на производственную и преддипломную практику по месту жительства, с целью знакомства с предприятиями города (населенного пункта) и возможностью дальнейшего трудоустройства,

- организуются экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями и учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- ✓ консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ✓ поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;
- ✓ психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- ✓ консультационная поддержка выпускникам колледжа-интерната, изъявившим желание выйти на самозанятость;
- ✓ обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- ✓ организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- ✓ проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

Используя информационный банк данных, рекомендации специалистов, тесно взаимодействуя со службами, занимающимися инвалидами, колледж-интернат обеспечивает доступность профессионального образования, ориентированного на потребности современного рынка труда и с учетом индивидуальных потребностей каждого инвалида.

В системе содействия в трудоустройстве выпускников особое внимание уделяется вопросу непрерывного образования. Для решения этой задачи колледж-интернат организует мероприятия с учреждениями высшего образования города и области (имеются договоры о сотрудничестве с ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Таблица 4.3 Трудоустройство выпускников 2020 года

| Наименование специальности/<br>профессии   | Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2020 году, чел |                   |               |                     |                                      |                  |              |
|--|--|-------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|--------------|
|  | Всего  | из них работающие | самозанятость | продолжили обучение | постановка на учет в центр занятости | декретный отпуск | Нет сведений |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  | 7  | 2                 | 0             | 2                   | 0                                    | 0                | 3            |
| 15.02.08 Технология машиностроения   | 3  | 3                 | 0             | 0                   | 0                                    | 0                | 0            |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                       | 9  | 4                 | 1             | 2                   | 2                                    | 0                | 0            |
| 42.02.01 Реклама   | 10   | 2                 | 1             | 3                   | 2                                    | 0                | 2            |
| 11.01.02 Радиомеханик  | 5  | 3                 | 0             | 1                   | 1                                    | 0                | 0            |
| 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры | 5  | 3                 | 0             | 1                   | 0                                    | 0                | 1            |
| 54.01.10 Художник росписи по дереву  | 5  | 2                 | 0             | 2                   | 0                                    | 0                | 1            |
| 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева                               | 5  | 3                 | 0             | 1                   | 0                                    | 0                | 1            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>49</b>  | <b>22</b>         | <b>2</b>      | <b>12</b>           | <b>5</b>                             | <b>0</b>         | <b>8</b>     |

Показатели трудоустройства выпускников 2020 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

Таблица 4.4 Мониторинг сохранности контингента за три года

| год  | набор, чел | выпуск |      |
|------|------------|--------|------|
|      |            | чел    | %    |
| 2018 | 95         | 67     | 70,5 |
| 2019 | 105        | 66     | 63   |
| 2020 | 87         | 49     | 56   |

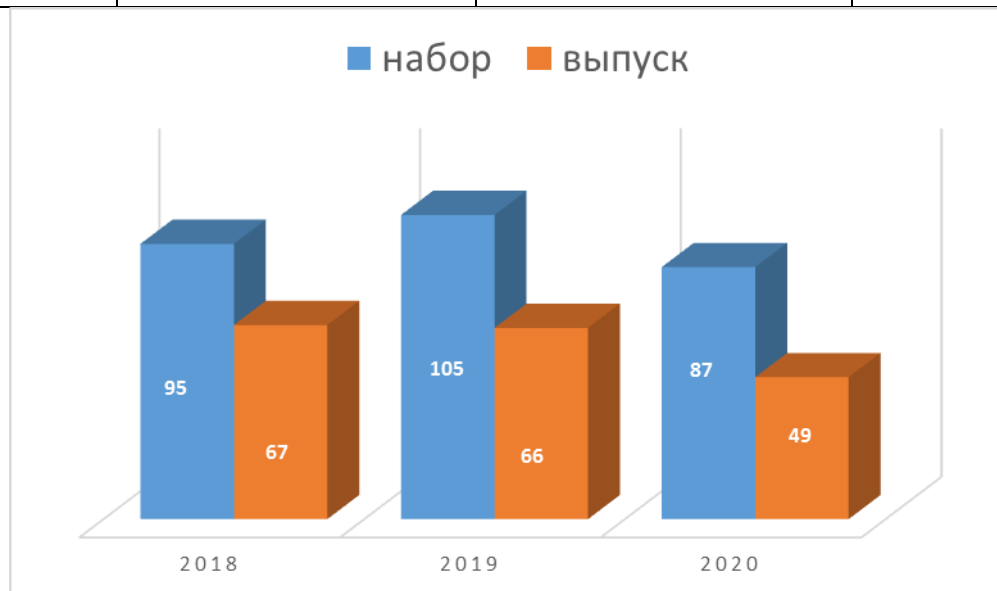
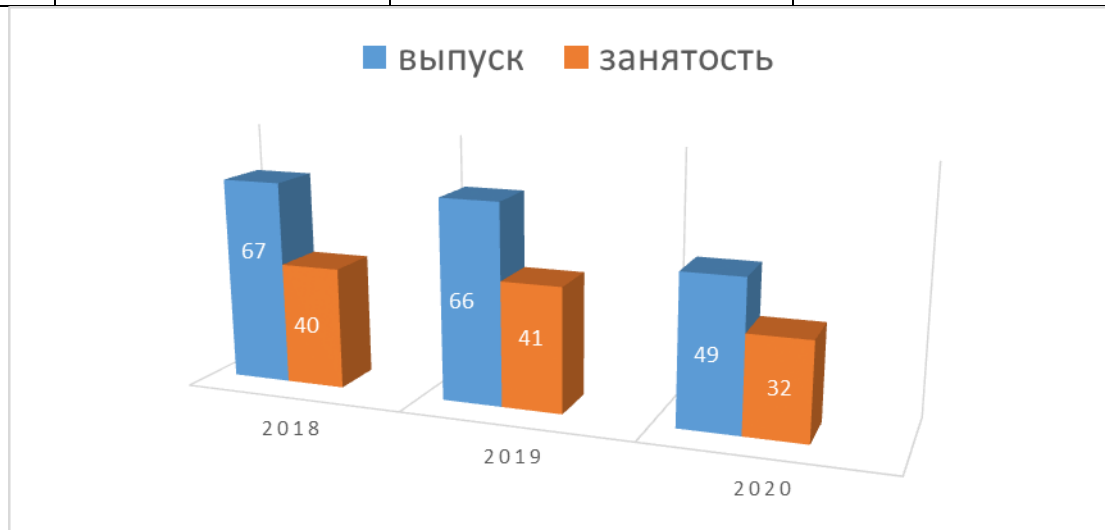


Таблица 4.5 Мониторинг занятости выпускников

| год  | выпуск, чел | занятость |      |
|------|-------------|-----------|------|
|      |             | чел.      | %    |
| 2018 | 67          | 40 чел.   | 60 % |
| 2019 | 66          | 41 чел.   | 62 % |
| 2020 | 49          | 32 чел.   | 65 % |



**Анализ результатов:**

Отмечается незначительное увеличение количества занятых выпускников за последние три года: 2018 год – 60 %, 2019 год – 62 %, 2020 год – 65 %.

Причины не трудоустройства выпускников колледжа- интерната:

- отсутствие у работодателей стимулов и мотивации к трудоустройству инвалидов;

- предоставляемые рабочие места не учитывают особенности ограничений жизнедеятельности;
- нежелание работодателя принимать на работу инвалида так, как для трудоустройства инвалидов должны создаваться специальные рабочие места со специализированным техническим оснащением с учётом индивидуальных возможностей инвалидов;
- отсутствие психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности.

#### **4.4 Менеджмент качества**

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

**Цель:** определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

- ✓ выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- ✓ собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 07 декабря 2020 – 12 января 2021 г.

**Методы исследования:**

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Данная деятельность важна, так как позволяет влиять на обеспечение качества образования и регулировать характеристики образовательного, учебно-воспитательного и реабилитационного процессов, которые содействуют процессу подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности образовательным процессом и комфортностью обучения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

**Характеристика исследуемой группы:**



В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

| Категория респондентов                        | ПССЗ            |                                    | ПКРС            |                                    | ИТОГО           |                                    |
|---|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
|   | Всего (человек) | Приняли участие в опросе (человек) | Всего (человек) | Приняли участие в опросе (человек) | Всего (человек) | Приняли участие в опросе (человек) |
| Обучающиеся                                   | 120             | 81                                 | 72              | 64                                 | 192             | 145                                |
| Родители (законные представители) обучающихся | -               | 24                                 | -               | 23                                 | -               | 47                                 |
| Представители организаций (работодателей)     | -               | 4                                  | -               | 7                                  | -               | 11                                 |

Таблица 4.4.1 Результаты анкетирования

| Позиция оценивания (max 10 баллов)  | Обучающиеся по ППКРС | Обучающиеся по ПССЗ | Родители (законные представители) | Итого      |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России</b>  | <b>8,8</b>           | <b>8,9</b>          | <b>9,3</b>                        | <b>9,0</b> |
| <b>2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b> | <b>8,2</b>           | <b>8,6</b>          | <b>8,9</b>                        | <b>8,5</b> |
| Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами   | 8,4                  | 8,7                 | 9,2                               | 8,7        |
| Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием   | 7,8                  | 8,5                 | 8,9                               | 8,4        |
| Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий  | 8,4                  | 8,9                 | 8,8                               | 8,7        |
| Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям  | 8,2                  | 8,3                 | 8,7                               | 8,4        |
| <b>3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>8,1</b>           | <b>8,4</b>          | <b>9,0</b>                        | <b>8,5</b> |
| Удовлетворенность наличием спортивного зала   | 8,5                  | 8,8                 | 9,1                               | 8,8        |
| Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)   | 7,2                  | 8,4                 | 9,0                               | 8,2        |
| Удовлетворенность наличием тренажерного зала  | 9,1                  | 9,2                 | 9,3                               | 9,2        |
| Удовлетворенность наличием медицинских  | 7,0                  | 7,3                 | 8,8                               | 8,4        |

|  |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
| кабинетов  |            |            |            |            |
| <b>Удовлетворенность</b> наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)   | 8,1        | 8,3        | 8,8        | 8,4        |
| <b>Удовлетворенность</b> наличием столовой (организованное горячее питание)  | 8,7        | 8,9        | 9,3        | 8,9        |
| <b>4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>8,9</b> | <b>9,0</b> | <b>8,8</b> | <b>8,9</b> |
| <b>Удовлетворенность</b> работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)   | 8,8        | 8,9        | 8,1        | 8,6        |
| <b>Удовлетворенность</b> работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)  | 9,1        | 9,2        | 9,1        | 9,1        |
| <b>Удовлетворенность</b> работой службой социально-педагогической помощи   | 9,3        | 9,0        | 9,0        | 9,1        |
| <b>Удовлетворенность</b> наличием психологических и социологических исследований, опросов  | 8,7        | 9,2        | 9,1        | 9,0        |
| <b>5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> | <b>8,4</b> | <b>9,0</b> | <b>8,8</b> | <b>8,7</b> |
| <b>Удовлетворенность</b> возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)   | 8,3        | 9,0        | 8,8        | 8,7        |
| <b>Удовлетворенность</b> возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях  | 8,6        | 9,0        | 8,9        | 8,8        |
| <b>6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>   | <b>8,5</b> | <b>8,1</b> | <b>8,9</b> | <b>8,5</b> |
| <b>Удовлетворенность</b> наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)   | 8,9        | 8,6        | 9,1        | 8,8        |
| <b>Удовлетворенность</b> качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве   | 8,7        | 8,3        | 8,8        | 8,6        |

|   |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий  | 8,1        | 7,4        | 8,9        | 8,1        |
| <b>7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»</b>   | <b>8,5</b> | <b>8,4</b> | <b>8,9</b> | <b>8,6</b> |
| Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов   | 8,3        | 8,4        | 8,8        | 8,5        |
| Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  | 8,1        | 8,6        | 8,9        | 8,5        |
| Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь   | 8,4        | 8,5        | 8,8        | 8,5        |
| Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам  | 8,5        | 8,3        | 8,9        | 8,5        |
| Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)                 | 8,7        | 7,7        | 9,0        | 8,4        |
| Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.) | 9,1        | 9,2        | 9,2        | 9,1        |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>8,4</b> | <b>8,6</b> | <b>8,9</b> | <b>8,6</b> |

*Таблица 4.4.2 Результаты анкетирования работодателей  
(по итогам прохождения производственной практики)*

|   |            |
|---|------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена          | <b>7,5</b> |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | <b>7</b>   |
| Среднее значение  | <b>7,2</b> |

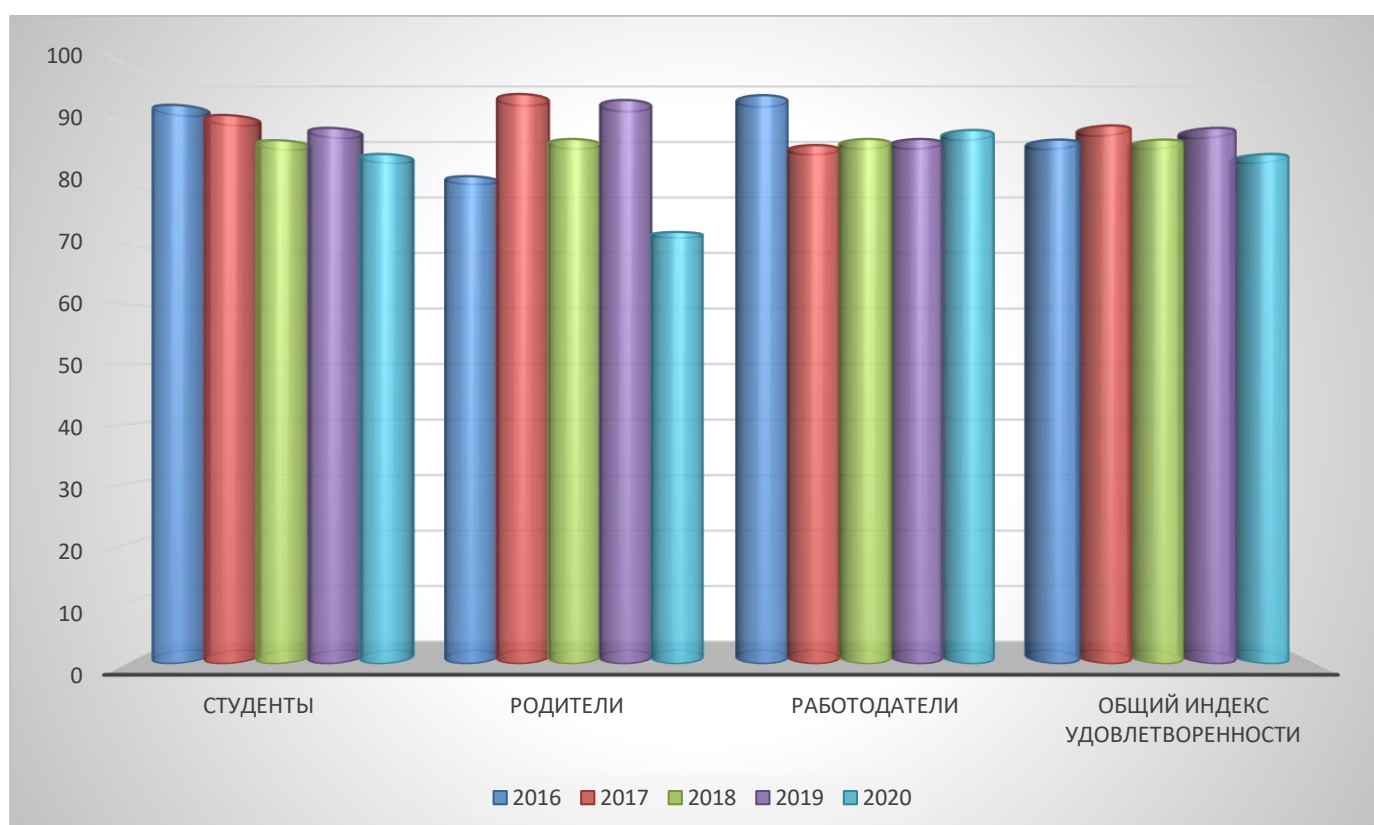
### **ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):**

Медиана чисел (7,2; 8,4; 8,6; 8,9) = 85

ОИУ - 85 баллов      10 баллов – 100% - 85 %

Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

| Параметры   | 2016 г.     | 2017 г.      | 2018 г.     | 2019г.       | 2020 г.     |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Индекс удовлетворенности студентов, %             | 93,2        | 91,5         | 87,3        | 89,35        | 85,0        |
| Индекс удовлетворенности работодателей, %         | 81,3        | 86,5         | 87,5        | 87,5         | 72,0        |
| Индекс удовлетворенности родителей, %             | 94,8        | 95,0         | 95,0        | 94,0         | 89,0        |
| Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел) | <b>87,4</b> | <b>89,75</b> | <b>87,4</b> | <b>89,35</b> | <b>85,0</b> |



2020 год внес свои коррективы в образовательный процесс в виде стремительного перехода на дистанционное обучение в период пандемии. По динамике результатов мониторинга удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната за последние 5 лет видно, что произошло небольшое снижение общего индекса удовлетворенности, что можно объяснить следующими факторами:

- ✓ частичное отсутствие технического оборудования у обучающихся для приема видео и аудио конференций;

- ✓ сложности при работе с различными онлайн платформами для обучающихся из удаленных населенных пунктов, где плохой доступ к интернету;
- ✓ условия самоизоляции, в которых оказались родители и обучающиеся могли вызвать психо-эмоциональную нагрузку и сложности в самоорганизации учебного процесса.

Снижение уровня индекса удовлетворенности работодателей, так же можно объяснить переходом на дистанционный режим работы части предприятий и оптимизацией производства на них.

Подводя итог, можно сделать вывод, что на небольшое снижение общего показателя индекса удовлетворённости образовательным, учебно-воспитательным и реабилитационным процессами, в большой степени повлиял переход на дистанционный формат обучения.

В 2020 г. Общественным советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в отношении ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России была проведена независимая оценка качества образования.

Результатом независимой оценки стал итоговый средний балл, который составил 97,24 из 100, что является достаточно высоким показателем качества условий осуществления образовательной деятельности.

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| Открытость и доступность информации об организации                             | 95,4                     |
| Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время её предоставления | 96,5                     |
| Доступность услуг для инвалидов  | 99,4                     |
| Доброжелательность, вежливость работников организации                          | 97,8                     |
| Удовлетворенность условиями оказания услуг                                     | 97,1                     |
| <b>Итого:</b>  | <b>97,24</b>             |

В соответствии с информацией о результатах независимой оценки на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://bus.gov.ru/>, а также на основании приказа Минтруда России №228 от 29.04.2020 г. «О Порядке организации контроля за выполнением Планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными казенными

профессиональными образовательными учреждениями находящимися в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации был утвержден план мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки.

### **Вывод:**

Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и передовым технологиям. 2020 год поставил перед образованием, в том числе и перед нашим Учреждением, новый уровень – организация процесса обучения в удаленном формате. Возросшее количество студентов, имеющих академическую задолженность, свидетельствует о трудностях, с которыми они столкнулись при освоении учебного материала в новых условиях. Особенно это коснулось первокурсников - студентов, которые находятся на первом этапе реабилитации. Поэтому коллектив поставил перед собой задачу – минимизировать время адаптации первокурсников и способствовать активному включению их в учебную деятельность.

По результатам ГИА можно сделать вывод о том, что, несмотря на трудности, связанные с ограничительными мероприятиями выпускники успешно прошли все этапы подготовки к государственной итоговой аттестации и подтвердили соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоустройство является показателем эффективности работы Учреждения. С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление участия студентов в конкурсное движение АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, расширяется сеть мероприятий по содействию в трудоустройстве. Несмотря на повысившийся уровень безработицы в России, связанный с изоляцией и организацией работы в удаленном режиме, 45% выпускников Учреждения трудоустроились на предприятия области, 4% - самозанятые, 25% - продолжили обучение. Учреждение выполнило показатели занятости выпускников.

Анализ оценки качества предоставления услуг участниками образовательного процесса очень важен для планирования направлений образовательно-реабилитационной деятельности.

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

### **5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.**

Процесс организации и управления воспитательной деятельности в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

- Положение об отделении воспитательной работы и социальной реабилитации
- Правила внутреннего распорядка ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о студенческом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об общежитии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Положение о дополнительном образовании обучающихся
- Положение о Совете профилактики правонарушений ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о дежурстве групп

## **5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.**

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре колледжа создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

**1 курс** – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в Колледже-интернате, введение в профессиональное образование;

**2 (3) курсы** – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;

**3 (4) курсы** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (2019 - 2023 гг.).

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната:

**1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):**

-«Я – гражданин России»;

-«Закон знать – закон уважать»;

-«Семья»;

**2.Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):**

-«Профессионал»;

-«Лидер»;

### 3.Эстетическое воспитание (целевая программа):

-«Прикоснись к прекрасному»;

### 4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):

-«Здоровье»;

- Я + они.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план воспитательной работы и социальной реабилитации, который представляет собой систему общеколледжных и групповых мероприятий.

В 2020 году в рамках целевых программ, с целью включения студентов в различные виды социально-значимой деятельности, развития личностных профессионально-важных качеств, самосовершенствования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

| Целевые программы      | Направления работы и примеры проведенных мероприятий  |
|------------------------|---|
| «Я – гражданин России» | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Информационная линейка «Послание президента Федеральному собранию РФ»</b></li><li>• <b>Мероприятия к праздничным и знаменательным датам России:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2020 г. в России и Кемеровской области).</li><li>-Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.</li><li>-День учителя - видеоконцерт.</li><li>- Видеоконцерт ко Дню матери России.</li></ul></li><li>• <b>День защитника Отечества:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-Спортивные соревнования среди студентов колледжа-интерната;</li><li>-Праздничный концерт с участием артистов КЦ «Алюминщик»;</li></ul></li><li>• <b>Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Городской конкурс студенческого творчества «Строки, опаленные войной»;</li><li>- Выставка-презентация «Юбилей Победы»;</li><li>- Год памяти и славы. Выставка-презентация.</li><li>- Информационная линейка «Блокадный Ленинград»;</li><li>- Всероссийская онлайн акция «Георгиевская ленточка»;</li><li>- Проект «Бессмертный полк – онлайн»;</li><li>- Проведение Вахты памяти. Сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участниках ВОВ.</li></ul></li><li>• <b>Студент -2020:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- День российского студенчества: Мюзикл «Алые паруса».</li><li>- Выставка-презентация «День знаний».</li><li>- Праздничные групповые мероприятия «Посвящение в студенты».</li></ul></li><li>• <b>Организация информационных выставок он-лайн презентаций, стендов, книжных выставок в библиотеке:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- к юбилейным датам писателей и поэтов,</li><li>- к праздничным дням России,</li><li>- к Дням воинской славы России.</li></ul></li></ul> |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция волонтерского отряда «Снежный» - «2020- КУЗБАСС».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике - 92 %</b></p>   |
| «Закон знать – закон уважать» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цикл социальных часов и бесед в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения в общежитии, подписание договоров о взаимной ответственности, проведение инструктажей;</li> <li>- Внешний вид, требования к одежде обучающихся;</li> <li>- Вредные привычки;</li> <li>- Правила личной безопасности, беседы в группах;</li> <li>- «Уютный дом» - беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.</li> </ul> </li> <li>• <b>Цикл мероприятий по правовой грамотности:</b> <p>Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов; социальные часы, беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Административные правонарушения», «Права человека», «Мои права. Мои обязанности».и др.;</p> </li> <li>• <b>Работа Совета по профилактике правонарушений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и постановка на учет студентов группы риска;</li> <li>- Профилактическая работа;</li> <li>- Координация работы со студентами группы риска;</li> <li>- Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений родителей, правоохранительных органов, а также Студсовета колледжа.</li> </ul> </li> <li>• <b>«День Конституции Российской Федерации»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституция - главный Закон России», книжная выставка.</li> </ul> </li> </ul> |
| «Семья»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основные направления работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение семей и условий семейного воспитания студентов колледжа;</li> <li>-Оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.;</li> <li>-Организация психолого-педагогического просвещения родителей;</li> <li>-Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике вредных привычек, предупреждении других негативных проявлений у студентов;</li> <li>-Оказание помощи студентам с ограниченными возможностями физического здоровья в формировании социального опыта подготовки к семейной жизни.</li> </ul> </li> <li>• <b>Мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Цикл мероприятий: «Традиции семейных праздников «Крещение», «Масленица», Пасха, Новый год и др.;</li> <li>- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери (видеоконцерт);</li> <li>- Социальные часы и беседы в группах: «Мужчина – значит мужественный», «Вспомни о маме», «Женщина –мать», «Моя семья – моя крепость», «Дети – наше будущее», «Почему мы должны уважать старших?», «Вспомни о маме» и др.;</li> <li>- «Уютный дом» - цикл мероприятий в общежитии;</li> <li>- Акция «Позвони маме».</li> <li>- Выставка «Их помнит мир спасенный» (посвящена родственникам студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ) и др.</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>«Профессионал»</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей.</li> <li>• Круглый стол «Компетентностная модель выпускника-20».</li> <li>• Конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист».</li> <li>• Участие в работе выставки-ярмарки «Образование.Карьера.» (в программе: мастер-классы, презентации специальностей и др.). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-классы по специальностям.</li> <li>• Экскурсии на предприятия.</li> <li>• Встречи с выпускниками.</li> <li>• Видеопоздравление «В добрый путь, выпускники».</li> <li>- Проект «Мастер-классы «Навыки для жизни».</li> </ul> </li> <li>• <b>Цикл мероприятий по финансовой грамотности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки финансовой грамотности (онлайн);</li> <li>- Всероссийский финансовый диктант;</li> <li>- Всероссийский экономический диктант;</li> <li>- Экономическая викторина.</li> </ul> </li> </ul>  |
| <p><b>«Лидер»</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенческое самоуправление (Студенческий совет, старостат).</li> <li>• Мероприятия, проводимые студсоветом: «Выборы в студенческий Совет», «День самоуправления», «Новый год», «День Российского студенчества», День Святого Валентина (работа почты), «А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни!», организация дискотек, караоке-конкурсов, просмотров фильмов и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>• К международному Дню инвалида. «Ярмарка талантов». Конкурс онлайн.</li> <li>• Онлайн-этап образовательной платформы «Крылья возможностей».</li> </ul> </li> </ul> <p>Участие студентов в обучающих семинарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация волонтерской деятельности: «Студент-студенту», отряд «Снежный».</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение работы студсовета.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов – 35 %</b></p>     |
| <p><b>«Прикоснись к прекрасному»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кастинг талантов (сентябрь-октябрь) «Творческие встречи».</li> <li>• Беседы в группах, тематические социальные часы.</li> <li>• Социокультурная реабилитация через участие в творческих студиях «Рада», «Созвучие». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеколледжные мероприятия творческой направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничные концерты/видеоконцерты на День учителя, День матери, 8 Марта;</li> <li>- «Эй ты, - здравствуй!» - спектакль молодежного театра-студии «Фортуна» Дворца культуры «Алюминщик»;</li> <li>- Мюзикл «Алые паруса»;</li> <li>- Ежемесячные мероприятия, проводимые в библиотеке («Литературное кафе», «Вечер поэзии»; выставки, обзоры литературы и др.);</li> <li>- Цикл радиолинеек;</li> <li>- Тематические творческие выставки работ студентов и сотрудников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс непрофессионального художественного творчества «Преодоление».</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>«Здоровье»</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение спартакиады колледжа:</b> <p><b><u>1. Соревнования по прикладным видам спорта:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Эстафета.</li> </ul> </li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- Соревнования по дартсу, посвященные 8 марта.<br/> - Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.<br/> <b>2.Участие в городских, региональных соревнованиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Областной фестиваль спорта, посвященный 300-летию Кузбасса;</li> </ul> <p>- Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:</li> </ul> <p>- Встреча с врачом-наркологом. Информационная линейка «Энергетические напитки».</p> <p>-Декадники ко Дню отказа от курения (беседы в группах; психологическое консультирование для желающих бросить курить; акции).</p> <p>-Социальные часы и беседы в группах: «Культура здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни: модно не курить!», «Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции»; беседы со студентами, проживающими в общежитии о необходимости соблюдения режима дня; беседы о профилактике сезонных простудных заболеваний и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в спортивных секциях.</li> <li>• «Инклюзивные танцы» - проект в рамках социального партнерства.</li> </ul> <hr/> <p><b>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни – 100 %.</b></p> |
| <p><b>«Я+ОНИ»<br/> (программа<br/> толерантнос<br/> ти)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения:</li> </ul> <p>- диагностика уровня толерантности;<br/> - тренинги на толерантность и сплочение группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование «Расскажи мне о себе», 1 курсы.</li> <li>• Адаптационное мероприятие в общежитии «Здравствуйте, это я!».</li> <li>• Социальные часы и беседы в группах. «Умеем ли мы прощать?». «Что такое дружба?» «Уважая себя, учимся уважать других».</li> <li>• Социально-психологический проект Арт-терапия, как творческий способ самовыражения и самопознания (очно/онлайн).</li> <li>• Клуб общения «Ветер перемен».</li> </ul>   |

В 2020 г., в связи переходом на дистанционный режим работы и ограничительными мероприятиями, не было реализовано часть запланированных мероприятий, предполагающих очное участие в них студентов. Часть мероприятий было проведено в видеоформате (концертные, поздравительные программы) или он-лайн режиме (групповая, индивидуальная работа). С другой стороны, значительно возросла роль и эффективность индивидуальной работы со студентами, которая была направлена, прежде всего, на сохранение контингента, решение проблем, связанных с дистанционным форматом обучения, снятие тревожности, помощь и консультирование по вопросам социального обеспечения и др.

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2020 учебный год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

| Гражданская позиция | Профессионально-трудовая позиция | Нравственно-эстетич. позиция | Здоровьесберегающая позиция |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| +19,5               | +28,1                            | +21,3                        | +25, 2                      |

### 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба. Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а так же техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики.

В 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Кузбассе и городе Новокузнецке педагоги и студенты были переведены на удаленный режим работы. Это внесло свои коррективы и в деятельность педагогов-психологов.

Важными психологическими задачами в этот период стали:

- повышение мотивации студентов к обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с педагогом;
- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

В период удаленного обучения педагоги-психологи активно применяли в работе дистанционные технологии – индивидуальное и групповое общение через различные мессенджеры: в контакте, WhatsApp, Telegram, Viber, Skype, Zoom.

В начале 2020-2021 учебного года была проведена входящая диагностика студентов 1 курса, которая позволила определить уровень их социально-психологического развития (по группам).

#### **Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса 2020/2021 учебного года (период адаптации)**

| Группы       | Само-оценка | Эмоциональная сфера | Интерн аль-ный локус контрол я | Адапти в-ность | Толера нт-ность | Коммун ика- тивные способн ости | Лидер-ские качеств а | Средне е значен ие по группе |
|--------------|-------------|---------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Л – 20       | 85          | 50                  | 64                             | 50             | 36              | 64                              | 7                    | <b>50</b>                    |
| Р – 20       | 67          | 50                  | 50                             | 57             | 57              | 21                              | 7                    | <b>44</b>                    |
| ИСП – 20     | 23          | 54                  | 23                             | 46             | 62              | 23                              | 15                   | <b>35</b>                    |
| СР-20        | 57          | 28                  | 28                             | 14             | 85              | 28                              | 28                   | <b>18</b>                    |
| ЭРМА -20     | 42          | 28                  | 0                              | 42             | 71              | 57                              | 28                   | <b>18</b>                    |
| РМ-20        | 62          | 25                  | 50                             | 75             | 87              | 50                              | 0                    | <b>50</b>                    |
| 3-16         | 75          | 63                  | 12                             | 63             | 12              | 50                              | 25                   | <b>43</b>                    |
| <b>Итого</b> | <b>59</b>   | <b>43</b>           | <b>32</b>                      | <b>50</b>      | <b>59</b>       | <b>42</b>                       | <b>16</b>            | <b>41</b>                    |

**Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.**

| Самооценка                   | Эмоциональная сфера | Интернальный локус контроля | Адаптивность | Толерантность | Коммуникативные способности | Лидерские качества | Среднее значение по группе |
|------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>Сентябрь 2018 год (%)</b> |                     |                             |              |               |                             |                    |                            |
| 60                           | 52                  | 48                          | 52           | 63            | 40                          | 14                 | <b>47</b>                  |
| <b>Сентябрь 2019 год (%)</b> |                     |                             |              |               |                             |                    |                            |
| 51                           | 37                  | 41                          | 48           | 53            | 30                          | 13                 | <b>40</b>                  |
| <b>Сентябрь 2020 год (%)</b> |                     |                             |              |               |                             |                    |                            |
| <b>59</b>                    | <b>43</b>           | <b>32</b>                   | <b>50</b>    | <b>59</b>     | <b>42</b>                   | <b>16</b>          | <b>41</b>                  |

Уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2020 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже по показателю интернальность и локус контроля, выше по коммуникативным навыкам. Однако общая тенденция проблемных критериев сохраняется. Самый низкий показатель – лидерские качества.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2020 году стали:

- групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;
- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;

- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения,
- работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию, пониманию себя и своих особенностей.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

### Оказание консультативной помощи (2020 год)

| <i>Январь</i> | <i>Февраль</i> | <i>Март</i> | <i>Апрель</i> | <i>Май</i> | <i>Июнь</i> | <i>Сентябрь</i> | <i>Октябрь</i> | <i>Ноябрь</i> | <i>Декабрь</i> | <i>Всего</i> |
|---------------|----------------|-------------|---------------|------------|-------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| 114           | 68             | 58          | 62            | 121        | 100         | 80              | 90             | 65            | 75             | <b>833</b>   |

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях в 2020 г. стали:

- саморазвитие и самопознание 19 %;
- эмоциональная нестабильность – 17 %;
- отношения с родителями, учащимися групп, с противоположным полом – 14%.

Особенности индивидуальной работы педагогов-психологов в период режима временной изоляции:

- консультирование обучающихся и их родителей, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи с целью быстрого снижения негативных эффектов;
- психологическое консультирование, направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни;
- увеличение доли консультаций родителей обучающихся, которые, находясь дома со своими детьми, сами стали обращаться за психологической помощью и поддержкой.

Групповая работа.

Возможности групповой работы с педагогами-психологами в 2020 г. были доступны как в очном режиме, так и через мессенджеры Skype, Zoom.

На первых курсах проведены тренинги на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу.

В учебный план введены обязательные адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. В рамках учебных дисциплин изучаются теоретические основы адаптации, особенностей

личности, законы общения. Занятия, которые ведут педагоги-психологи, являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения» – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). В рамках клуба проводились занятия на темы: «Мои проблемы в общении», «Особенности взаимодействия с агрессивным человеком», «Преодоление коммуникативных барьеров», «Невербальное общение» и др.

С сентября 2020 года внедрен проект «Арт-терапия». Цель – гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Занятия проводятся еженедельно. Используемые методы: изотерапия, символдрама, метафорические карты, мандалатерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, драматерапия и др.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов - дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

**Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2019 г.) 1 полугодие – ноябрь 2019 г., 2 полугодие – июнь 2020 г.**

| Группы | Самооценка |     | Эмоциональная сфера |    | Интернальный локус контроля |    | Адаптивность |    | Толерантность |    | Коммуникативные способности |    | Лидерские качества |    | Среднее значение по группе |           |
|--------|------------|-----|---------------------|----|-----------------------------|----|--------------|----|---------------|----|-----------------------------|----|--------------------|----|----------------------------|-----------|
|        | полугодие  |     | полугодие           |    | полугодие                   |    | полугодие    |    | полугодие     |    | полугодие                   |    | полугодие          |    | полугодие                  |           |
|        | I          | II  | I                   | II | I                           | II | I            | II | I             | II | I                           | II | I                  | II | I                          | II        |
| Р-19   | 73         | 90  | 13                  | 63 | 53                          | 45 | 40           | 81 | 60            | 47 | 27                          | 36 | 13                 | 18 | <b>40</b>                  | <b>54</b> |
| Л-19   | 53         | 100 | 33                  | 60 | 27                          | 50 | 40           | 90 | 53            | 42 | 27                          | 60 | 6                  | 20 | <b>34</b>                  | <b>60</b> |

|                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ИС19           | 54        | 82        | 61        | 82        | 69        | 82        | 61        | 91        | 77        | 91        | 38        | 64        | 23        | 45        | 5         | 77        |
| ТМ-19          | 50        | 50        | 33        | 50        | 50        | 67        | 83        | 83        | 67        | 54        | 50        | 50        | 17        | 33        | 50        | 50        |
| ДО-19          | 25        | 37        | 50        | 50        | 13        | 13        | 62        | 75        | 37        | 59        | 25        | 37        | 13        | 13        | 32        | 39        |
| РД - 19        | 38        | 87        | 25        | 50        | 38        | 50        | 0         | 87        | 38        | 62        | 0         | 50        | 0         | 12        | 20        | 58        |
| РМ - 19        | 37        | 62        | 37        | 62        | 50        | 50        | 62        | 62        | 50        | 62        | 37        | 50        | 25        | 25        | 43        | 53        |
| ЭРМА-19        | 75        | 80        | 25        | 100       | 25        | 40        | 38        | 60        | 38        | 0         | 13        | 20        | 0         | 0         | 31        | 42        |
| <i>Среднее</i> | <i>51</i> | <i>74</i> | <i>35</i> | <i>65</i> | <i>41</i> | <i>50</i> | <i>48</i> | <i>79</i> | <i>53</i> | <i>54</i> | <i>27</i> | <i>46</i> | <i>12</i> | <i>21</i> | <i>32</i> | <i>54</i> |

**По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %):**

| Само-оценка | Эмоциональная сфера | Локус контроля | Адаптивность | Толерантность | Коммуникативные способности | Лидерские качества | Общий показатель |
|-------------|---------------------|----------------|--------------|---------------|-----------------------------|--------------------|------------------|
| +23         | +30                 | +9             | +31          | +1            | +19                         | +9                 | +22              |

Таким образом, по результатам мониторинга студентов 2 курса по большинству направлений отмечается положительная динамика. Критерий «Толерантность» показал низкий уровень динамики роста. В связи с этим запланирована работа с использованием групповых форм работы в виде тренингов и просветительских мероприятий. Планируется продолжить работу по таким направлениям, как «Локус контроля» и «Лидерские качества».

**5. 4. Взаимодействие участников образовательного процесса.**

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.



Большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1.консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- 2.консультирование родителей по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

В 2020 г. общепринятые формы взаимодействия были адаптированы к условиям дистанционной работы. Обратная связь с обучающимися и их родителями осуществлялась в рамках телефонных консультаций, мессенджеров. Для общения педагогами были созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ. Это позволило сохранить взаимодействие студенческого коллектива, создать условия для неформального общения, установить более близкие, доверительные отношения со студентами, увеличить количество контактов с их родителями.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами и студентами из числа сирот.

В 2020 года в колледже обучалось 7 человек категории - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В учреждении закреплено кураторство за данной категорией социального педагога, имеющего опыт работы с сиротами. Социальный педагог содействует решению вопросов, связанных с защитой прав. Проводились профилактические беседы, инструктажи, по вопросам бытовой, социальной адаптации, финансовой безопасности. Оказана помощь при прохождении комиссии МСЭ, посещении медицинских учреждений, при решении личных проблем.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции «Заводской». Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

#### Социальное партнерство.

При построении единого воспитательно-реабилитационного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства.

Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве.

Колледж взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями. Студенты колледжа участвуют в спортивных и творческих мероприятиях

различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; городские учреждения культуры. В 2020 г. в колледж с концертными программами, спектаклем приезжали творческие коллективы ДК «Алюминщик».

### 5.5 Система дополнительного образования колледжа.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗО-студия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал.

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 65%.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в мероприятиях «внешнего» уровня.

| №            | Дата        | Перечень мероприятий   | Результат   |
|--------------|-------------|--|---|
| <b>СПОРТ</b> |             |  |   |
| 3            | 14.10.20 г. | Областной фестиваль спорта среди лиц с ПОДА, посвященный празднованию 300-летия Кузбасса в рамках национального проекта «Спорт – норма жизни», «Демография». | Принимало участие - 8 человек.<br><u>Пауэрлифтинг:</u><br>1 место- 3 чел.,<br>2 место – 3 чел.,<br>3 место – 2 чел.   |
| 5            | 19.12.20 г. | Чемпионат и первенство Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Новокузнецк.   | Принимало участие - 7 человек.<br><u>Результат:</u><br>- <b>юниоры:</b> 1 место – 3 чел.; 2 место – 3 чел.;<br>- <b>среди взрослых:</b> 1 место – 1 чел., 2 |

|                   |                |   |                                  |
|-------------------|----------------|---|----------------------------------|
|                   |                |   | место – 2 чел., 3 место – 2 чел. |
| <b>ТВОРЧЕСТВО</b> |                |   |                                  |
| 1                 | Ноябрь 2020 г. | Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голоса России»    | Диплом лауреата 3 степени        |
| 2                 | Ноябрь 2020 г. | Областной фестиваль художественного творчества «Преодоление», г. Кемерово | Диплом участника (9 человек)     |
| 3                 | 21.12.20       | XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»          | Диплом 1 степени                 |

### **5.6 Социальная реабилитация.**

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

С целью координации всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся в колледже-интернате создан совет по реабилитации. На заседаниях Совета по реабилитации рассматриваются вопросы о создании специальных условий для разных категорий обучающихся. В 2020 году на заседаниях Совета по реабилитации обсуждались вопросы, связанные с ведением индивидуальных маршрутов реабилитации студентов, обеспечением условий для дистанционного обучения, обучением по адаптированным образовательным программам. В конце учебного года проведен анализ комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации.

100 % студентов обучаются по адаптированным образовательным программам.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- 3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:
  - библиотека с читальным залом;
  - кабинет психологической разгрузки;
  - кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
  - кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;

- ИЗО-студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной);

для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:

- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

Основными направлениями деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации являются (в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации, ГОСТ Р 54738 - 2010): услуги по социально-средовой,

социально-педагогической, социально-психологической, услуги по социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Охват студентов психолого-педагогическим сопровождением, социально-педагогическим сопровождением – 100 %.

Работа по социально-бытовой адаптации – направлена, прежде всего, на развитие и формирование навыков самообслуживания. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Реализуется воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются, преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования. Ежемесячно проводятся общеколледжные культурно-массовые мероприятия. Часть из них прошло в видео-формате. В 2020 г. внедрен проект «Арт-терапия».

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

В воспитательно-реабилитационном процессе реализуется проект «Слышу сердцем», целью которого является создание условий, способствующих более полной адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с нарушением слуха, обучающихся в разных группах. Педагоги

обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы; мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже.

### **Выводы:**

Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

В реабилитационно-воспитательном процессе реализуются актуальные проекты: «Навыки для жизни», «Слышу сердцем», «Арт-терапия».

В период дистанционного обучения общепринятые формы педагогического взаимодействия были адаптированы к новым образовательным условиям.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

На 01.01.2021 г. в колледже - интернате работают 49 педагогических работников, из них 18 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя, 6 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 8 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,1 ставки.

Процент награжденных педагогических работников составляет 31% от общей численности педагогических работников, профессиональные достижения отмечены следующими наградами:

«Почетная грамота» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - 6 человек;

«Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - 2 человека;

памятная медаль и грамота к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;

Благодарность Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 51 %.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 71%:

|       |                                   |                              |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория |
| 49    | 21                                | 14                           |

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

|          |         |          |           |           |           |           |                |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-30 лет | 31 и более лет |
| 5        | 2       | 12       | 8         | 3         | 5         | 3         | 11             |

Распределение педагогических работников по возрасту:

|           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 20-25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-40 лет | 41-45 лет | 46-50 лет | 51-55 лет | 56-60 лет | 61 и более |
| -         | 6         | 6         | 4         | 5         | 4         | 4         | 7         | 13         |

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование. Каждые 3 года педагогические работники повышают свою профессиональную квалификацию.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 88,0%:

|       |                    |                          |
|-------|--------------------|--------------------------|
| Всего | Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 49    | 43                 | 6                        |

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 85%:

|       |   |
|-------|---|
| Всего | Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку |
| 49    | 42  |

Таблица 6.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа-интерната в 2020 г.

| ФИО преподавателя | Курсы повышения квалификации  |
|-------------------|---|
| Андрианова А.С.   | <p>ЧОУ ДПО «1С-Образование», 2020, «Новые информационные технологии в образовании. Использование технологий 1С в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики», 16 ч.</p> <p>ЧОУ ДПО «1С-Образование», 2020, «Новые информационные технологии в образовании. Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения», 16ч.</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», 2020, «Data Analysts», 144ч.<br>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.   |
| Виноградова В.С. | АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» г. Волгоград, «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе», 108 часов   |
| Возжаева Т.А.    | ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.  |
| Грисман С.С.     | ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», 2020, «Data Engineers», 144ч  |
| Козловская А.В.  | ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.  |
| Кузнецова И.Ю.   | НОУ ВО «Негосударственный открытый университет «ИНТУИТ», г. Москва, 2020, Сертификат.<br>- Биоэтика для журналистов, 72 ч.<br>- Программирование для гуманитариев, 72 ч.<br>- Экологическая этика, 72 ч<br>- Экология, 72 ч.   |
| Маянская А.С.    | ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2020, «Подготовка технических экспертов международных конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», 36 ч. |
| Михайлов Н.Н.    | ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», 2020, «Data Scientist», 144 ч<br>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.  |
| Осколкова Е.А.   | ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», г. Санкт – Петербург, 2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Mobile», 72 ч.  |
| Романовский С.А. | ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.  |
| Шитова Е.С.      | ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 72 ч.  |
| Агаркова О.В.    | ООО «Юрайт – Академия», г. Москва, 2020,<br>- «Летняя школа преподавателя:-2020:пять цифровых навыков для дистанта», 72 ч.<br>- Инструменты дистанционного обучения, 36 ч.<br>- Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 ч.<br>- Автор цифрового учебного контента, 16 ч.                     |

Активно используются педагогическими работниками Учреждения электронные образовательные платформы ЦРТ «Мега-Талант», «Юрайт» - ООО «Юрайт-Академия», Центр развития профессионального образования, Онлайн-

курсы ЭБС «Лань» и другие электронные ресурсы для целей повышения профессионального мастерства и овладения новыми технологиями обучения и воспитания. В 2020 году, в связи с переходом на работу в дистанционном режиме, были актуальны мероприятия (семинары, вебинары, он-лайн школы) по вопросам организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий от разработчиков цифровых образовательных платформ и контентов, в том числе при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и практические рекомендации по функционированию образовательных организаций в период перехода на дистанционный режим работы.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

*6.2. Внешнее участие педагогических работников колледжа-интерната в конкурсах различного уровня за 2020 учебный год.*

| <b>ФИО преподавателя</b>    | <b>Мероприятие</b>  |
|-----------------------------|---|
| Сергеева Т.С.               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Инновационные формы оценки уровня формирования компетенций», диплом 3 степени</li> <li>2. IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений “Professional stars - 2020/2021” (1 сессия сезона), номинация «Методическая работа», 1 место</li> <li>3. НПК УМО ФКПОУ Минтруда России «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», выступление с докладом</li> </ol>                          |
| Агаркова О.В.               | 1. Международная практическая онлайн-конференция «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения», 10 ак.ч. 28-29.04.2020г. (свидетельство)  |
| Грисман С.С.                | 1. Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников федеральных казенных образовательных учреждений подведомственных Минтруду России «Педагог года», г. Оренбург  |
| Андрианова Алёна Сергеевна  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ 2020. Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения».</li> <li>2. Вебинар «Особенности организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации при переходе в цифровой формат» (сертификат участника), 26 мая 2020.</li> <li>3. Вебинар «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства «Кнорус» и ЭБС «BOOK.RU»» (сертификат участника), 29 мая 2020.</li> </ol> |
| Козловская Алёна Викторовна | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция «Трансформация академических и профессиональных компетенций в эпоху цифровизации», 24 января 2020 года в МГУ им. М. В. Ломоносова. (сертификат участника).</li> <li>2. Вебинар «Особенности организации образовательного процесса в</li> </ol>  |



|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>профессиональной образовательной организации при переходе в цифровой формат» (сертификат участника), 26 мая 2020.</p> <p>3. Вебинар «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства «Кнорус» и ЭБС «BOOK.RU»» (сертификат участника), 29 мая 2020.</p> <p>4. Вебинар «Обучающие викторины на дистанционных уроках» Мегаталант (сертификат участника) , 10 июня 2020.</p>   |
| Кузнецова И.Ю.   | <p>1. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (сертификат участника).</p> <p>2. I Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта mega-talant.com (сертификат участника).</p> <p>3. Участие в XXI-й международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании".</p> <p>4. Конференция «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ 2020. Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения».</p> <p>5. Вебинар ««Перевернутый класс: выравнивание знаний в аудитории», «Учить учиться: Методические аспекты», «Обучающий вебинар "УчиУчись по-новому!" (Юрайт.ру), (сертификат участника).</p> |
| Виноградова В.С. | Всероссийский дистанционный конкурс в формате онлайн на образовательном портале «Золотой век». Тема «Арт-терапия в современном образовательном процессе» (2020г.), II место.  |

### 6.3 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в рамках обобщения опыта в 2020 году.

| ФИО преподавателя                                | Мероприятие  |
|--|--|
| Сергеева Т.С.                                    | <p>1. «Кузбасская ярмарка», мастер-классы «Открытка с росписью», «Художник росписи по дереву»</p> <p>2. Мастер-класс «Открытка»</p>  |
| Агаркова О.В.                                    | <p>1. «Кузбасская ярмарка», МК «Тряпичная кукла-оберег», «Ленточка победы»</p> <p>2. Мастер-класс по созданию СИЗ «Маска своими руками»</p>  |
| Илющенко Е.С.                                    | <p>1. Мастер-класс «Весеннее настроение. Сувенир к 8 марта. Топиарий»</p> <p>2. Мастер-класс «Елочная игрушка»</p>   |
| Сазонова Л.П.                                    | <p>1. Мастер-класс ко Дню Святого Валентина</p> <p>2. Мастер-класс к Дню защитника Отечества</p> <p>3. Мастер-класс «Лазурный берег»</p> <p>4. Мастер-класс «Лунная ночь»</p> <p>5. Мастер-класс «Новый год- любимый праздник»</p> |
| Грисман С.С.                                     | 1. Открытый урок «ООП. Наследование»   |
| Андрианова А.С.<br>Бенюх Э.Р.<br>Козловская А.В. | <p>1. Интеллектуально-развивающая игра по мотивам игры «Форт Боярд» в форме онлайн квеста</p> <p>2. Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»</p>  |

|                |  |
|----------------|--|
| Кузнецова И.Ю. | <p>3. Мероприятие по литературе. Литературная гостиная: «Лермонтов – звездная душа, родственная с тучами и бурями, тоскующий поэт».</p> <p>Литературная гостиная: "140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока "Не может сердце жить покоем..."</p> <p>Литературная гостиная: «Я люблю Россию до боли сердечной...»</p> <p>М.Е. Салтыков – Щедрин</p> |
|----------------|--|

*6.4 Печатные статьи и творческие работы педагогических работников  
Колледжа-интерната за 2020 год.*

| <b>ФИО преподавателя</b> | <b>Тема статьи</b>   |
|--------------------------|--|
| Сергеева Т.С.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов, «Зимние краски», диплом 1 место</li> <li>2. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов, «Весенние надежды», диплом 2 место</li> <li>3. Научно-практическая конференция УМО Минтруда России «Актуальные вопросы комплексной реабилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», доклад и статья «Особенности обучения студентов с диагнозом «ДЦП» художественной росписи по дереву в условиях колледжа-интерната»</li> </ol> |
| Виноградова В.С.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Публикация статьи на сайте edu-time.ru «Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания»</li> </ol>   |
| Шитова Е.С.              | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Научно-практическая конференция УМО Минтруда России «Актуальные вопросы комплексной реабилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», статья Психолого-педагогическое сопровождение взрослых инвалидов с учетом временного аспекта и специфики заболевания (из опыта работы).</li> </ol>  |
| Сергейчик О.И.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Научно-практическая конференция УМО Минтруда России «Актуальные вопросы комплексной реабилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», статья «Значение социокультурной реабилитации в формировании творческой личности студентов с ограниченными физическими возможностями здоровья»</li> </ol>   |
| Кузнецова И.Ю.           | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Научно-практическая конференция УМО Минтруда России «Актуальные вопросы комплексной реабилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», доклад и статья «Работа со слабослышащими обучающимися на уроках русского языка»</li> <li>8. Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку, методические разработки на тему «Урок с презентацией», «нестандартное домашнее задание» - сайт Урок РФ</li> <li>9. Международный конкурс методических разработок проекта Mega-talant.com «Пять с плюсом», методическая разработка урока</li> </ol>           |

## 6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Учреждение получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

*Таблица 6.3. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2020 г.*

| Наименование  | КБК                     | Бюджетное финансирование тыс.руб. |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| заработная плата  | 14907040210290059111211 | 44543,2                           |
| начисления на выплаты по оплате труда   | 14907040210290059119213 | 13097,2                           |
| прочие выплаты  | 14907040210290059112212 | 21,3                              |
| Прочие выплаты  | 14910040210293969112266 | 1,7                               |
| транспортные услуги   | 14907040210290059112222 | 293,8                             |
| прочие работы, услуги   | 14907040210290059112226 | 61,2                              |
| услуги связи  | 14907040210290059242221 | 228,1                             |
| услуги связи  | 14907040210290059244221 | 21,3                              |
| работы, услуги по содержанию имущества  | 14907040210290059242225 | 48,5                              |
| прочие работы, услуги   | 14907040210290059242226 | 1931,9                            |
| увеличение стоимости основных средств   | 14907040210290059242310 | 136,0                             |
| увеличение стоимости материальных запасов                                       | 14907040210290059242340 | 213,2                             |
| работы, услуги по содержанию имущества  | 14907040210290059243225 | 10445,6                           |
| работы, услуги по содержанию имущества( проверка, разработка сметной стоимости) | 14907040210290059243226 | 92,2                              |
| коммунальные услуги   | 14907040210290059244223 | 3150,0                            |
| работы, услуги по содержанию имущества  | 14907040210290059244225 | 973,5                             |
| прочие работы, услуги   | 14907040210290059244226 | 436,9                             |
| увеличение стоимости основных средств   | 14907040210290059244310 | 3925,6                            |

|   |                         |                |
|---|-------------------------|----------------|
| увеличение стоимости материальных запасов | 14907040210290059244340 | 8505,9         |
| прочие расходы                            | 14907040210293490340296 | 6232,5         |
| прочие расходы                            | 14907040210290059851291 | 1363,9         |
| прочие расходы                            | 14907040210290059852291 | 160,00         |
| прочие расходы                            | 14907040210290059853291 | 8,0            |
| стипендии                                 | 14907040210238930340296 | 52,0           |
| пособия по социальной помощи населению    | 14910040330793321262    | 1174,0         |
| <b>всего</b>                              |                         | <b>97117,5</b> |

*Таблица 6.4. Показатели финансово-экономической деятельности*

| № | Показатель финансово-экономической деятельности   | Значение показателя   |
|---|---|---|
| 1 | доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности                             | финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют ) |
| 2 | отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону | 117   |

*Таблица 6.5. Сведения об исполнении бюджета*

| № п/п | Мероприятия   | Срок выполнения         | Финансирование в рублях |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1     | Производство капитального ремонта:<br>- Капитальный ремонт: монтаж и пусконаладочные работы АПС<br>- Капитальный ремонт полов 2 и 3 этажей<br>- Капитальный ремонт полов 4,5,6 этажей<br>- Капитальный ремонт пола актового зала, кабинетов № 402, 404, 509<br>- Капитальный ремонт душевой комнаты № 529<br>- Демонтаж автоматической установки пожарной сигнализации в здании.<br>Проведение госэкспертизы достоверности сметной документации | С 28.10-25.12. 2020 г.  | 4 172 799,12            |
|       |   | С 10.06- 24.08.2020 г.  | 1 256 290,62            |
|       |   | С 10.07 - 15.09.2020г.  | 2 712 431,32            |
|       |   | С 01.07.- 25.08.2020 г. | 1 127 163,55            |
|       |   | С 22.10.- 10.12.2020 г. | 577 108,61              |
|       |   | С 26.11-21.12.2020 г.   | 599 792,00              |
|       |   | С 15.03-25.08.2020 г.   | 82 227,00               |
| 2     | Развитие материально-технической базы:<br>- проведение закупок по ЭА, у единственного поставщика(подготовка тех.заданий и закупочных сессий)<br>- приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам.   | С 15.01-24.12.2020 г    | 3149980,75              |
|       |   | С 15.01- 25.10.2020 г   | 110540,00               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение моющих средств, дизсредств, инвентаря для общежития и учебных классов.</li> <li>- приобретение автозапчастей масла, спец.жидкости для автомобилей.</li> <li>- приобретение кроватей.</li> <li>-приобретение медикаментов для медпункта</li> <li>-приобретение антисептиков</li> <li>-приобретение продуктов питания для студентов</li> <li>-приобретение тренажеров для спортивного зала</li> <li>-приобретение кондиционеров</li> <li>-приобретение рециркуляторов воздуха, термометров</li> <li>-приобретение турникетов,шлагбаума</li> </ul> | <p>С 28.02-30.09.2020 г.</p> <p>С 01.12-25.12.2020 г.</p> <p>С 20.09-30.09.2020г.<br/>12.09.2020г.</p> <p>С 11.01.-25.12.2020г.</p> <p>С 01.01.-25.12.2020г.</p> <p>26.09.2020 г.<br/>20.08.2020г.</p> <p>01.11.-25.11.2020г.</p> <p>11.11.2020г.</p> | <p>773304,51</p> <p>150000,00</p> <p>599830,00<br/>69827,00</p> <p>450404,00</p> <p>5036658,00</p> <p>599800,00<br/>599000,00</p> <p>141000,00</p> <p>512280,00</p> |
| 3 | <p>Обеспечение колледжа средствами пожарной безопасности и средствами индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- огнетушители, рукава, стволы</li> <li>- противогазы</li> <li>- спасательные веревочные лестницы</li> </ul>  | <p>С 15.08-30.08.2020г.</p> <p>С 15.09-31.09.2020г.</p> <p>С 15.08-30.08.2020 г.</p>  | <p>39965,00</p> <p>262500,00</p> <p>14554,00</p>  |
|   | <p>Выполнение мероприятий по БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обучения для водителей,</li> <li>- проведение техосмотров для автотранспорта колледжа</li> </ul>  | <p>С 23.03.-25.09.2020г.</p>  | <p>11500,00</p>   |
| 4 | <p>Выполнение мероприятий по оснащению учебных кабинетов и мастерских для учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение мебели (парты, кресло).</li> </ul>  | <p>С 06.08–30.09.2020г.</p>   | <p>757444,00</p>  |
| 6 | <p>Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение краски, кистей, валиков, олифа и т.д.</li> <li>- штукатурка поверхности стен</li> <li>- окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой.</li> <li>- окраска коридоров с 2-6 этажи</li> </ul>   | <p>С 15.09.2020 г.</p> <p>До 25.12.2020 г.</p>  | <p>498746,63</p>  |
| 7 | <p>Развития материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение монитора, принтеров, системных блоков</li> <li>- приобретение программного обеспечения для компьютеров, антивирусных программ.</li> <li>- заправка картриджей</li> <li>- приобретение комплектующих, картриджей</li> </ul>  | <p>С 12.03-26.12.2020 г.</p> <p>С 11.01-30.12.2020 г.</p> <p>С 25.02-31.12.2020 г.<br/>22.01-20.12.2020 г.</p>  | <p>208932,00</p> <p>1732532,57</p> <p>48490,00<br/>18999,00</p>   |
| 8 | <p>Выполнение мероприятий по охране</p>   |   |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | труда и техники безопасности:<br>- проведение обучения для лифтеров, обучение по электрогруппе, по охране труда, по пожарной безопасности<br>- проведение медосмотра сотрудников.<br>- приобретение спецодежды.                                       | С 01.02-01.09.2020 г<br><br>С 25.09-31.09.2020.<br>С 18.08-31.08.2020 г. | 14999,00<br><br>158000,00<br>205773,00 |
|  | Подготовка учебно-материальной базы к учебному году:<br>- обновление стендов;<br>- оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием;<br>- проведение инвентаризации.<br>- подготовка плана графика на 2021 г по закупкам. | В течение года до 25.12.2020 г.  | Ответственная<br>Вольхина Н.Л.         |

### **Вывод:**

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам

## **Выводы и рекомендации:**

В связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в 2020 году работа Учреждения проводилась в новых условиях, требующих реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Учреждением в короткие сроки были скорректированы и смоделированы формы организации образовательного процесса.

1. ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовки специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база достаточна для организации практической подготовки, ведется системная работа по анализу состояния материально-технического обеспечения с учетом требований инфраструктурных листов по компетенциям ВОРЛДСКИЛЛС.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-

интерната, в 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и введением ограничительных мероприятий библиотечный фонд не пополнялся печатными изданиями, активно использовались в образовательном процессе электронные источники и образовательные ресурсы.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и передовым технологиям. 2020 год поставил перед образованием, в том числе и перед нашим Учреждением, новый уровень – организация процесса обучения в удаленном формате. Возросшее количество студентов, имеющих академическую задолженность, свидетельствует о трудностях, с которыми они столкнулись при освоении учебного материала в новых условиях. Особенно это коснулось первокурсников - студентов, которые находятся на первом этапе реабилитации. Поэтому коллектив поставил перед собой задачу – минимизировать время адаптации первокурсников и способствовать активному включению их в учебную деятельность.

По результатам ГИА можно сделать вывод о том, что, несмотря на трудности, связанные с ограничительными мероприятиями выпускники успешно прошли все этапы подготовки к государственной итоговой аттестации и подтвердили соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоустройство является показателем эффективности работы Учреждения. С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление участия студентов в конкурсное движение АБИЛИМПКС и ВОРЛДСКИЛЛС, расширяется сеть мероприятий по содействию в трудоустройстве. Несмотря на повысившийся уровень безработицы в России, связанный с изоляцией и организацией работы в удаленном режиме, 45% выпускников Учреждения трудоустроились на предприятия области, 4% - самозанятые, 25% - продолжили обучение. Учреждение выполнило показатели занятости выпускников.

Анализ оценки качества предоставления услуг участниками образовательного процесса очень важен для планирования направлений образовательно-реабилитационной деятельности.

5. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.



В реабилитационно-воспитательном процессе реализуются актуальные проекты: «Навыки для жизни», «Слышу сердцем», «Арт-терапия».

В период дистанционного обучения общепринятые формы педагогического взаимодействия были адаптированы к новым образовательным условиям.

6. Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты выполнения Программы развития ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 2016-2020 годы и разработать новую на основе Концепции развития профессиональных казенных образовательных учреждений, подведомственных Минтруда России.

2. Продолжать работу по совершенствованию системы профессиональной реабилитации в Учреждении с целью дальнейшего рационального трудоустройства инвалидов, начиная с первого этапа – качество приема.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 января 2021 года представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен:

на заседании Педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Секретарь ПС \_\_\_\_\_ А.С.Андрианова.

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324  
 (с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

## Показатели деятельности

### ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2021 года

| № п/п     | Показатель   | Единица измерения | Показатели |
|-----------|--|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| 1.1       | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:   | человек           | 72         |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | человек           | 72         |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0          |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | человек           | 0          |
| 1.2       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 123        |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | человек           | 123        |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0          |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | человек           | 0          |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 11         |
| 1.4       | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 77         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | человек/%         | 36/73      |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/%         | 1/0,5      |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.                                | человек/%         | 87/45      |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 49/51      |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 43/88      |

|           |   |           |         |
|-----------|---|-----------|---------|
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 35/71   |
| 1.10.1    | Высшая  | человек/% | 21/43   |
| 1.10.2    | Первая  | человек/% | 14/28   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 42/85   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 0/0     |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |         |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 0       |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 0       |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 0       |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 117     |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |         |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | кв. м     | 13,72   |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | единиц    | 0,5     |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 132/100 |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |         |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 193/99  |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | 11      |

|       |   |         |    |
|-------|---|---------|----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц  | 11 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц  | 11 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 11 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 11 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 11 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 72 |
| 4.3.1 | По очной форме обучения   | человек | 72 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 6  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 9  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 17 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 36 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 4  |
| 4.3.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  |
| 4.3.3 | По заочной форме обучения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0  |

|       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 72  |
| 4.4.1 | По очной форме обучения  | человек | 72  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 6   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 9   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 17  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 36  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 4   |
| 4.4.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0   |
| 4.4.3 | По заочной форме обучения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0   |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                        | человек | 121 |

|       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
| 4.5.1 | По очной форме обучения  | человек | 121 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 5   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 7   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 32  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 72  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 5   |
| 4.5.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0   |
| 4.5.3 | По заочной форме обучения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0   |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 121 |
| 4.6.1 | По очной форме обучения  | человек | 121 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 5   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 7   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного  | человек | 32  |

|       |   |           |     |
|-------|---|-----------|-----|
|       | аппарата  |           |     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 72  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 5   |
| 4.6.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0   |
| 4.6.3 | По заочной форме обучения   | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0   |
| 4.7   | Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |

12.01.2021г

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Н.Н. Агарков

