

к АОП по специальности  
**54.02.02 Декоративно-  
прикладное искусство и  
народные промыслы (по  
видам)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России  
Агарков Н.Н.  
Приказ №131/1 от 29.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ  
ПРОМЫСЛЫ (ПО ВИДАМ)**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1389.

Разработчики:

Шитова Е.С.– заместитель директора по ВР и СР

Лебедева И.П. – заместитель директора по УР

Радкевич Т.А. – председатель методической комиссии Отдела ВР и СР

Сергеева Т.С. – мастер производственного обучения, председатель методической комиссии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 год;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1389;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и иных нормативных документов;</li> <li>- Локальные акты ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР и СР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагоги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР-16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	<b>ЛР-17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР-18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР-20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (не разработаны субъектом)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Определяющий работоспособность узлов и деталей, радиотелевизионной аппаратуры	<b>ЛР 21</b>
Знающий состав типовых технических средств информации	<b>ЛР 22</b>
Устанавливающий правильно элементы, узлы, блоки в соответствии с монтажной схемой и технической документацией на конкретную телевизионную аппаратуру	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий устойчивый интерес и потребность к здоровому и активному образу жизни.	<b>ЛР 24</b>
Осознающий ответственность за благополучие своей жизни.	<b>ЛР 25</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
---	---

ОД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11,14
ОД.02 Литература	ЛР 1-12, 17
ОД.03 История	ЛР1 -12, 13-17, 21,22,23
ОД.04 Обществознание	ЛР 2-8, 11,21-23
ОД.05 География	ЛР 2-8, 11-12, 21-23
ОД.06 Иностранный язык	ЛР 13-23
ОД.07 Математика	ЛР 13-14, 16-20
ОД.08 Информатика	ЛР 2, 4-8, 10, 13
ОД.09 Физическая культура	ЛР 3,4,10,12,15
ОД.10 ОБЖ	ЛР 2, 4-8, 11,14
ОД.11 Физика	ЛР 1-12, 17
ОД.13 Биология	ЛР1 -12, 13-17, 21,22,23
ОД.14 Индивидуальный проект	ЛР 2-8, 11,21-23
АД.01 Введение в профессию	ЛР 2-8, 11-12, 21-23
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 13-23
АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-14, 16-20
АД.04 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, 4-8, 10, 13
СГ.01 История России	ЛР 3,4,10,12,15
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,10,12,15
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-14, 16-20
СГ.04 Физическая культура	ЛР 13-14, 16-20
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 13-23
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 13-23
ОП.01 Основы электротехники	ЛР 2,3, 13-23,24-26
ОП.02 Электрорадиоизмерения	ЛР 13-23
ОП.03 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 13-23
ОП.05 Основы радиоэлектроники	ЛР 13-23
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ЛР 13-23
ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ЛР 2,3, 13-23,24-26
МДК.01.01 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ЛР 2,3, 13-23,24-26
МДК.01.02 Теоретические основы слесарных работ, слесарно-сборочных работ, механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	ЛР 2,3, 13-23,24-26
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-23
УП.01.02 учебная практика	ЛР 13-23
ПП.01.02 Производственная практика	ЛР 13-23
ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 2,3, 13-23,24-26
ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	ЛР 2,3, 13-23,24-26
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры и средств информационных технологий	ЛР 2,3, 13-23,24-26



ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ЛР 2, 4-8, 11,14
МДК.01.01 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ЛР 1-12, 17
МДК.01.02 Теоретические основы слесарных работ, слесарно-сборочных работ, механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	ЛР1 -12, 13-17, 21,22,23
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 2-8, 11,21-23
УП.01.02 учебная практика	ЛР 2-8, 11-12, 21-23
ПП.01.02 Производственная практика	ЛР 2-8, 11,21-23
ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 2-8, 11-12, 21-23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в командных проектах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- личная организованность и дисциплинированность.

### РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы.

Реализация программы осуществляется по следующим ключевым модулям:

№ п/п	Наименование модуля	Направление воспитания	Цель воспитания
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в Колледже-интернате и обществе.
4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.

6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.
7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.02 Радиомеханик разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в Учреждении.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские/Полигоны/Студии	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	2	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации.
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.nggtki.ru>