

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 23.03.2023 года
Секретарь ПС _____ А.С. Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____ Н.Н. Агарков
Приказ № 60/1 от 23 марта 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2022 ГОДУ

Новокузнецк, 2023

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2022 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2023год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н Агарков - *директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Е.С. Шитова – *заместитель директора по воспитательной работе*

С.А. Феофилактова – *главный бухгалтер*

Н.Л. Вольхина – *заместитель директора по АХР*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Т.А.Реутская – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *заведующий кабинетом профориентации*

А.Г. Феофилактов – *старший мастер*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	6
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
2.1 Анализ приемной кампании – 2022	19
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС	26
2.3 Контингент обучающихся	29
2.4 Качество обучения студентов	38
2.5 Выпуск специалистов 2022	45
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
3.1 Организация учебной деятельности	48
3.2 Организация практической подготовки	51
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы	56
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы	67
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	100
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	113
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	119
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	123
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	123
8.2 Информация о соблюдении ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности ...	128
8.3 Выполнение показателей паспорта доступности	130
8.4 Выполнение предписаний надзорных органов	134
8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима.....	134
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	135
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА	144

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом № 23 от 09.01.2023 года. Процедура самообследования проводилась рабочей группой в соответствии с планом проведения самообследования.

Цель самообследования – систематизация и анализ работы Учреждения за 2022 год, определение уровня соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение доступности и открытости информации о работе Учреждения.

Задачи самообследования:

Оценка образовательной деятельности,
Оценка системы управления организации,
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
Оценка организации учебного процесса,
Оценка востребованности выпускников,
Оценка кадрового обеспечения,
Оценка учебно-методического обеспечения,
Оценка библиотечно-информационного обеспечения,
Оценка материально-технической базы,
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для развернутой характеристики и оценки включенных в план самообследования направлений и вопросов были осуществлены следующие мероприятия:

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
обработка и систематизация информации;
анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
обсуждение результатов самооценки;
выявление и формулирование проблем;
корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности Учреждения, которые будут учтены при планировании работы на следующий год.

На основе материалов, предоставленных структурными подразделениями по итогам самообследования деятельности Учреждения составлен настоящий отчет.

Материалы отчета были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № __ от __ марта 2023 года).

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения по адресу <http://www.nggtki.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 758 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (**ГРН**) 2194205067846 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Адреса учреждения: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

Юридический адрес: 654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, ул. Малая, здание №9, помещение №1

654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования, приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688 Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 758	до замены новым

2.	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846 , выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11	До замены новым
3	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	от 23.01.1996, серия 42 № 003750643, ИНН/КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Реестр: №ЛО35-00115-42/00097487 от 18 июня 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Реестр: №0971 от 28 апреля 2014г., серия 90А01, номер бланка 0001035 выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
9	Заключения о соответствии	№55 от 09.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно

	требованиям пожарной безопасности		
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000006.01.20 от 14.01.2020 г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе	бессрочно
11.	Концепция развития федерального казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №56 от 09.02.2021г	2025г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.06.2021 г. № №ЛО35-00115-42/00097487 дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник.
5.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник

6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
12.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник
13.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
14.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник - технолог
15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист

16.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
17.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления управления Учреждением:

- обеспечение успешного развития Учреждения,
- координация работы всех подразделений,
- мониторинг развития Учреждения,
- формирование системы управления качества образовательного процесса,
- развитие студенческого самоуправления,
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с органами управления образованием, социальными партнерами, обществом.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017г. №16-18-ст, дата введения — 01.01.2019г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.01 2021 г. №246-ст, дата введения — 12.01.2021г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.06.2021 г. №520-ст, дата введения — 01.12.2021);

8. Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Организация и управление

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;

- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной части;
- Положение о кабинете профессиональной реабилитации;
- Положение о сайте;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Положение об учебном кабинете и мастерской;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о внутренней системы оценки качества образования;
- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;

3. Образовательный процесс

- Положение о языке образования;
- Положение о создании условий для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся;
- Положение об организации практики;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием их вне места жительства, а также обеспечения иных компенсационных выплат в период прохождения практики;

- Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в период освоения образовательных программ СПО;
 - Положение об индивидуальном проекте;
 - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
 - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
 - Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и инновационной деятельности;
 - Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
 - Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
 - Положение о стипендиальной комиссии;
 - Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
 - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе ФГОС СПО;
 - Положение о ежегодном пересмотре, обновлении образовательной программы СПО;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
 - Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
 - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
 - Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
 - Положение о ведении журнала теоретического обучения;
 - Положение о зачетной книжке;
 - Положение о подготовке выпускных документов.
- 4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение**
- Рабочая программа воспитания;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положение об общежитии;

- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о кураторстве учебных групп.

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является исполняющий обязанности директора – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2022 г. №26-кр.

И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности и.о.директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

И.о. директора несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Общее руководство колледжем-интернатом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом Совете. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

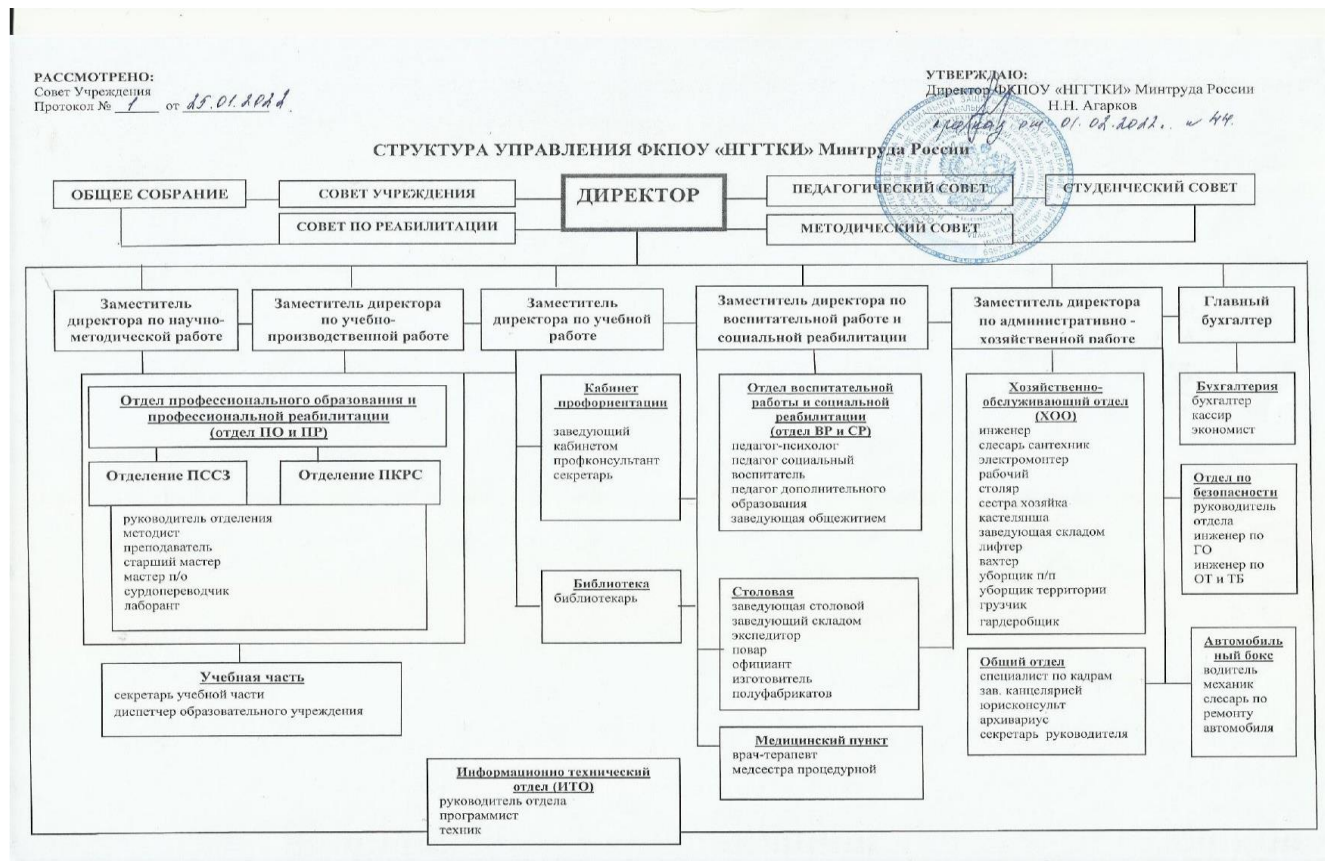
В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел;
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы заместители директора и руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между и.о.директора и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме.



Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается

общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Участие Учредителя в управлении колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым относятся рассмотрение и утверждение Программы развития колледжа-интерната, аттестация педагогических работников, координация и контроль деятельности Учреждения. Колледж-интернат входит в состав учебно-методического объединения учреждений, подведомственных Минтруда России, направления деятельности которого, тесно связаны с реализацией планов учебно-воспитательной работы колледжа-интерната и обеспечивают эффективность их выполнения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами. Сводный план работы колледжа-интерната отражает систему работы всех структурных подразделений и обеспечивает поэтапную реализацию мероприятий и задач, поставленных на текущий период. Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной кампании.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2022 году действовали методические комиссии:

- дисциплин общеобразовательного цикла,
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла,
- профессий Радиомеханик и Электромеханик ЭМА,
- профессий декоративно-прикладного творчества,
- специальностей Реклама, Операционная деятельность в логистике,
- специальности Информационные системы и программирование,

- специальностей Технология машиностроения, Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника,

- социально – психологической службы.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Планирование работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы осуществлялось на основе Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной Приказом Минтруда России №56 от 09.02.2021г. и Программой развития колледжа-интерната на 2021-2025 годы, утвержденной приказом №290/1 от 29.12.2020г.

Организация контроля обеспечивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом № 77 от 24.03.2022г., в котором описывается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Одной из целей внутренней системы контроля является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru> .

Выводы:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Форма обучения – очная.

На 31.12.2022 года контингент составляет 186 обучающихся (в том числе 7 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 137 чел.	- 49 чел.
В том числе академический отпуск - 6 чел.	В том числе академический отпуск - 1 чел.

2.1 Анализ Приемной кампании - 2022

Прием граждан на обучение в колледж-интернат в 2022 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 218 от 30 апреля 2021 г. (Приложения № 3.47, № 4.4, № 5.50). По всем образовательным программам среднего профессионального образования прием осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организация приема для обучения осуществлялась приемной Комиссией колледжа-интерната.

Приемная Комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществлялась на основании следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. N 457 “Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования” С изменения и дополнениями от 16.03.2021г., 30.04.2021г);

- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования осуществлялся для лиц из числа инвалидов и лиц, имеющих статус лица с ограниченными возможностями здоровья за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Приемная Комиссия знакомила абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом. Колледж-интернат осуществлял передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

В рамках приемной кампании по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания.

Информация о контрольных цифрах набора, правилах приёма граждан на обучение, количестве поданных заявлений размещается в сети Интернет на сайте колледжа-интерната в разделе «Абитуриенту».

Итоги приема на обучение по реализуемым в колледже - интернате программам представлены в таблице.

Код	Специальность/профессия	КЦП 2022	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата	Конкурс
ППССЗ					
09.02.07	«Информационные системы и программирование»	15	17	3,64	1,1
12.02.08	«Протезно - ортопедическая и реабилитационная техника»	10	11	3,6	1,1
15.02.08	«Технология машиностроения»	10	10	3,82	1,0
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	15	18	3,98	1,2
42.02.01	«Реклама»	15	16	3,1	1,1
ППКРС					
12.01.07	«Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования»	8	8	3,43	1,0
54.01.13	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	8	9	3,76	1,1

ВСЕГО:	81	89		
Средний балл аттестата:			3,62	

География студентов 1 курса:

География абитуриентов охватывает практически все районы *Кемеровской области* – **61 человек**, в том числе:

Новокузнецк	– 27
Прокопьевск	– 11
Междуреченск	– 8
Осинники	– 4
Белово	– 3
Ленинск – Кузнецкий	– 2
Калтан	– 2
Киселевск	– 1
Топки	– 1
Крапивино	– 1
Мыски	– 1

Из других регионов – 20 человек, в том числе:

Алтайский край	– 4
Бурятия	– 1
Республика Алтай	– 1
Красноярский край	– 1
Республика Тыва	– 3
Иркутская обл.	– 2
Омская обл.	– 1
Приморский край	– 7

Городские жители	63 чел	78 %
Сельские жители	18 чел	22 %
Мужчин	51 чел.	63 %
Женщин	30 чел.	37 %

2.3.2 Характеристика абитуриентов 2022

По возрасту:

Возрастной период	Количество человек
16-18 лет	61
19-25 лет	13
26-30 лет	1
31-40 лет	1
Свыше 40 лет	5
Средний возраст	19 лет

По образованию:

Выпускники 2022 г., поступившие на 1 курс в колледж-интернат:

Основное общее (9 кл.) - 52 чел.

Среднее общее (11 кл.) - 5 чел.

В том числе, специальные (коррекционные) школы для глухих и слабослышащих – 10 чел.

Основное общее (9 кл.)-	68 чел.
Среднее общее (11 кл.)-	13 чел.

Сироты - 10 человек

Характеристика студентов, зачисленных на 1 курс по заболеваниям

<i>Наименование патологии</i>	<i>Количество</i>	<i>ППССЗ</i>	<i>ППКРС</i>
Ч.М.Т. их последствия	2	1	1
Заболевание опорно-двигательного аппарата	32	23	9
Эндокринные заболевания	3	2	1
Заболевания внутренних органов	3	3	
Заболевания позвоночника	1	1	
Заболевания крови	1		1
Заболевания органов зрения	3	3	
Заболевания органов слуха	15	15	
Заболевания нервной системы	11	9	2
Заболевания психиатрические	3	2	1
Онкологические заболевания	1	1	
Аномалия развития	6	5	1
Всего:	81	65	16
Группа инвалидности:			
I группа	2	2	1
II группа	12	10	2
III группа	13	16	2
Ребенок инвалид	46	37	9
Лица с ОВЗ	8	6	2

На колясках - 4 человека, из них -

2 женщины

2 мужчины

В том числе:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

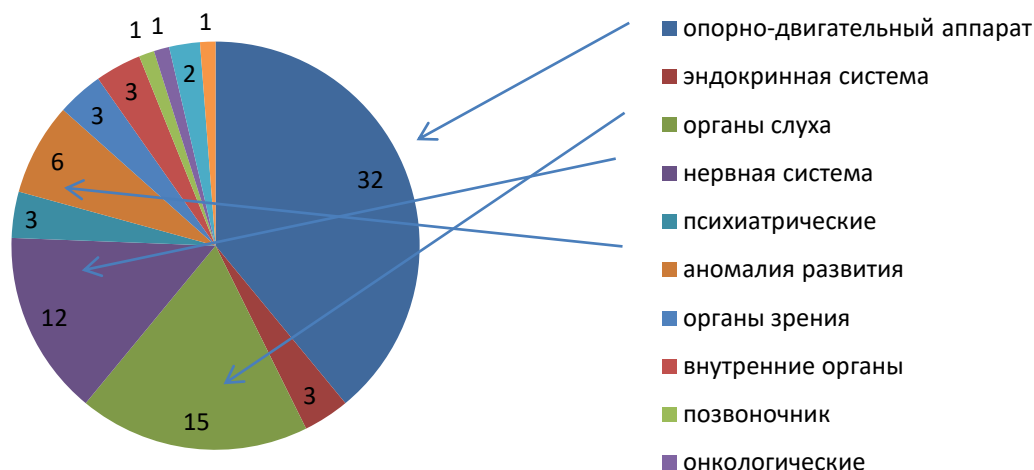
№	Наименование патологии	09.02.07 Информационные системы и программирование	12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	15.02.08 Технология машиностроения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42.02.01 Реклама
1	Ч.М.Т. их последствия	-	-	-	-	1
2	Заболевание опорно-двигательного	4	6	-	6	7

	аппарата					
3	Эндокринные заболевания	1	1	-	-	-
4	Заболевания внутренних органов	-	-	-	3	-
5	Заболевания позвоночника	-	-	-	1	-
6	Заболевания органов зрения	-	1	1	-	1
7	Заболевания органов слуха	3	-	8	1	3
8	Заболевания нервной системы	2	1	1	3	2
9	Заболевания психиатрические	1	1	-	-	-
10	Онкологические заболевания	-	-	-	1	-
11	Аномалия развития	4	-	-	-	1
По группе инвалидности:						
	I группа	1	-	-	-	1
	II группа	1	2	1	1	5
	III группа	2	3	5	-	6
	Ребенок инвалид	11	4	8	11	3
	Лица с ОВЗ	1	1	1	3	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

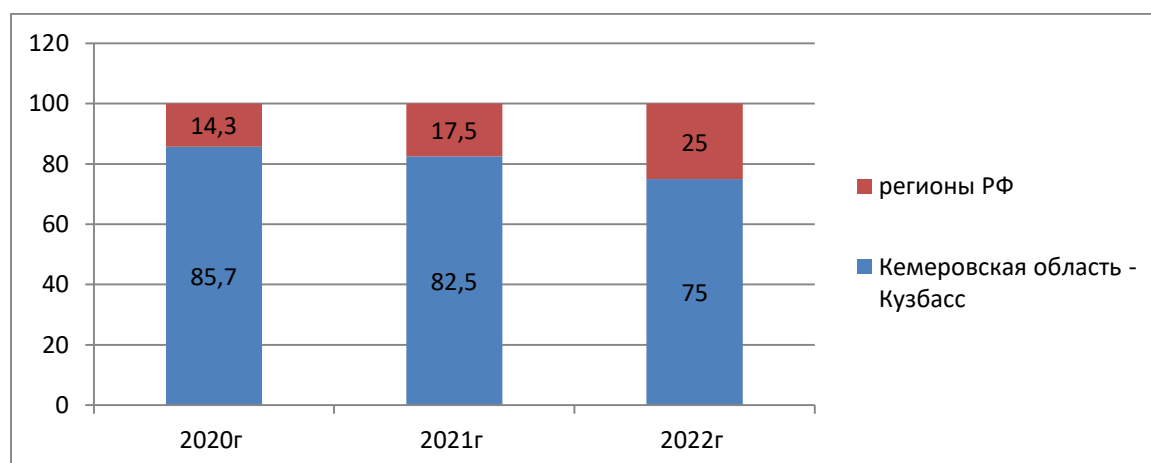
№	Наименование патологии	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Изготовитель художественных изделий из дерева
1	Ч.М.Т. их последствия	1	-
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	4	5
3	Эндокринные заболевания	1	-
4	Заболевания крови	1	-
5	Заболевания нервной системы	-	2
6	Заболевания психиатрические	-	1
7	Аномалия развития	1	-
По группе инвалидности:			
	I группа	-	1
	II группа	1	1
	III группа	2	-
	Ребенок инвалид	4	5
	Лица с ОВЗ	1	1

Характеристика по заболеваниям (чел.)

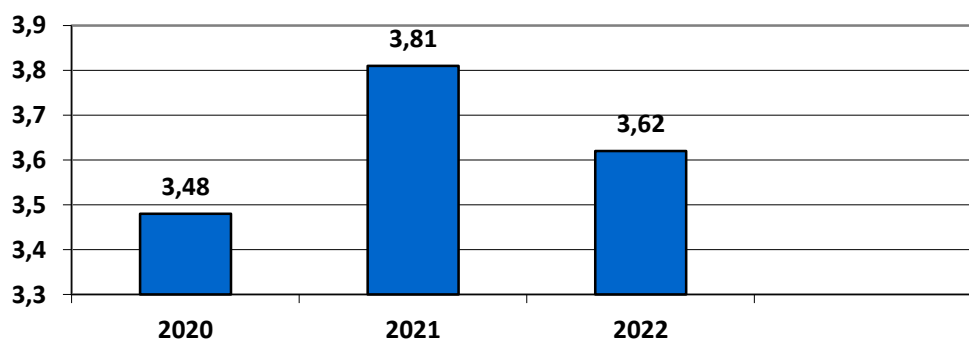


Сравнительный анализ приемных кампаний 2020, 2021, 2022

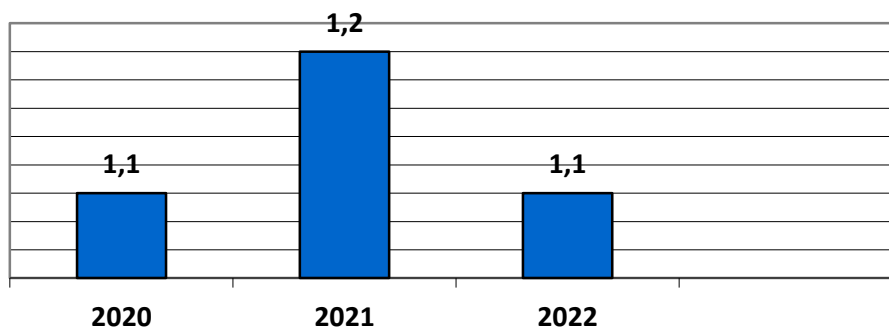
Региональная отнесенность контингента зачисленного на 1 курс (%)



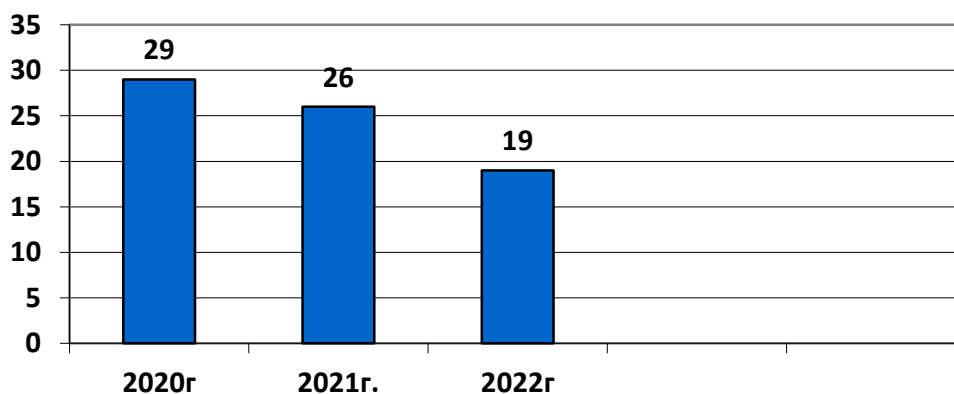
Средний балл аттестата



**Конкурс на обучение в колледже-интернате за 3 года
(чел. на место)**



Средний возраст первокурсников за 3 года



За отчетный период выполнение плана по установленным контрольным цифрам приема составило 100%. В 2022 году увеличилось количество абитуриентов из регионов Российской Федерации за счет расширения охвата информирования учреждений, занимающихся вопросами инвалидов в регионах, увеличилось число абитуриентов, имеющих основное общее образование, понизился средний возраст первокурсников. По состоянию здоровья увеличилось число студентов с заболеваниями органов слуха, психиатрическими заболеваниями и заболеваниями нервной системы. Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледж-интернате осуществляется в соответствии с разработанными адаптированными профессиональными образовательными программами (далее – АОПОП). В 2022 году подготовка специалистов осуществлялась по 6 специальностям и 6 профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС).

Образовательная деятельность организована по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Реквизиты/утверждена приказом № ___ от ___	Сроки подготовки	Контингент на 31.12.2022г
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	№ 89/1 от 31.08.2018г	3г10м	11
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	37
3.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	18
4.	15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	№ 147 от 29.06.2022г	3г10м	11
5.	15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	№ 107 от 30.08.2019г	2г10м	2
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	№ 134/1 от 29.06.2021г	1г10м	7
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	16
8.	42.02.01	Реклама	№ 120/1 от 29.05.2020г	2г10м	35
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
9.	11.01.02	Радиомеханик	№ 134/1 от 29.06.2021г	1г10м	5
10.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 147 от 29.06.2022г	3г5м	8
11.	15.01.30	Слесарь	№ 120/1 от 29.05.2020г	2г10м	6

12.	29.01.05	Закройщик	№151/1 от 29.06.2020г	2г10м	13
13.	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 134/1 от 29.06.2021г	2г10м	9
14.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	8

Профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, входят в *«Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»*, утвержденный приказом Минтруда России №831 от 30.12.2022г.:

– Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий – 29.01.05
Закройщик,

– Специалист по информационным системам и программированию –
09.02.07 Информационные системы и программирование,

– Специалист по логистике – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

– Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники – 12.01.07
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,

– Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания – 11.01.02 Радиомеханик,

– Специалист по технологиям машиностроительного производства –
15.02.08 Технология машиностроения,

а также в *«Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»*, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации №2443-р от 03.09.2021г.:

– 11.01.02 Радиомеханик,

– 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,

– 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника,

– 15.02.08 Технология машиностроения,

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

В 2022 году получена лицензия на профессию, которая также входит в 2 выше указанных документа – 15.01.35 Мастер слесарных работ.

АОПОП разработаны с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Содержание АОПОП соответствует требованиям ФГОС. Разработанные и утвержденные АОПОП, включающие в себя учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, согласованы с работодателями. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося.

Разработка и реализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн):

- для лиц с нарушением зрения;
- для лиц с нарушением слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для лиц с соматическими нарушениями

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами СПО и профессиональными стандартами. За счет часов вариативной части в программы внесен Адаптационный цикл дисциплин:

- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии,

- Психология личности и профессиональное самоопределение,
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,
- Коммуникативный практикум,
- Основы исследовательской деятельности,
- Введение в специальность (профессию),
- Углубление в специальность (профессию).

Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже-интернате ориентирована на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Контингент обучающихся.

Структура контингента по специальностям и формам обучения, его динамика представлена в таблицах.

Численность обучающихся по профессиям и специальностям на 1 октября 2022 (данные СПО1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	Очная форма обучения	
		всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ	143	143	143
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	11	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	38	38	38
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	19	19	19
15.02.08 Технология машиностроения	14	14	14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	23	23
42.02.01 Реклама	38	38	38
Программы ПКРС	50	50	50
11.01.02 Радиомеханик	5	5	5
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	8	8	8
15.01.30 Слесарь	6	6	6
29.01.05 Закройщик	14	14	14
54.01.10 Художник росписи по дереву	9	9	9
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	8	8	8
ИТОГО:	193	193	193

Динамика численности обучающихся по профессиям и специальностям за 3 года (по данным СПО 1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся 2020г, всего	Численность обучающихся 2021г, всего	Численность обучающихся 2022г, всего
Программы ПССЗ	122	130	143
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	34	23	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	25	38
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	-	10	19
15.02.08 Технология машиностроения	10	16	14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	22	23
42.02.01 Реклама	37	34	38
Программы ПКРС	75	64	50
11.01.02 Радиомеханик	17	12	5
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	13	5	8
15.01.30 Слесарь	19	8	6
29.01.05 Закройщик	8	16	14
54.01.10 Художник росписи по дереву	10	17	9
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	8	6	8
ИТОГО:	197	194	193

Среднегодовая численность обучающихся 195 человек.

Ключевые характеристики контингента обучающихся в 2022 году (количественный и качественный состав)

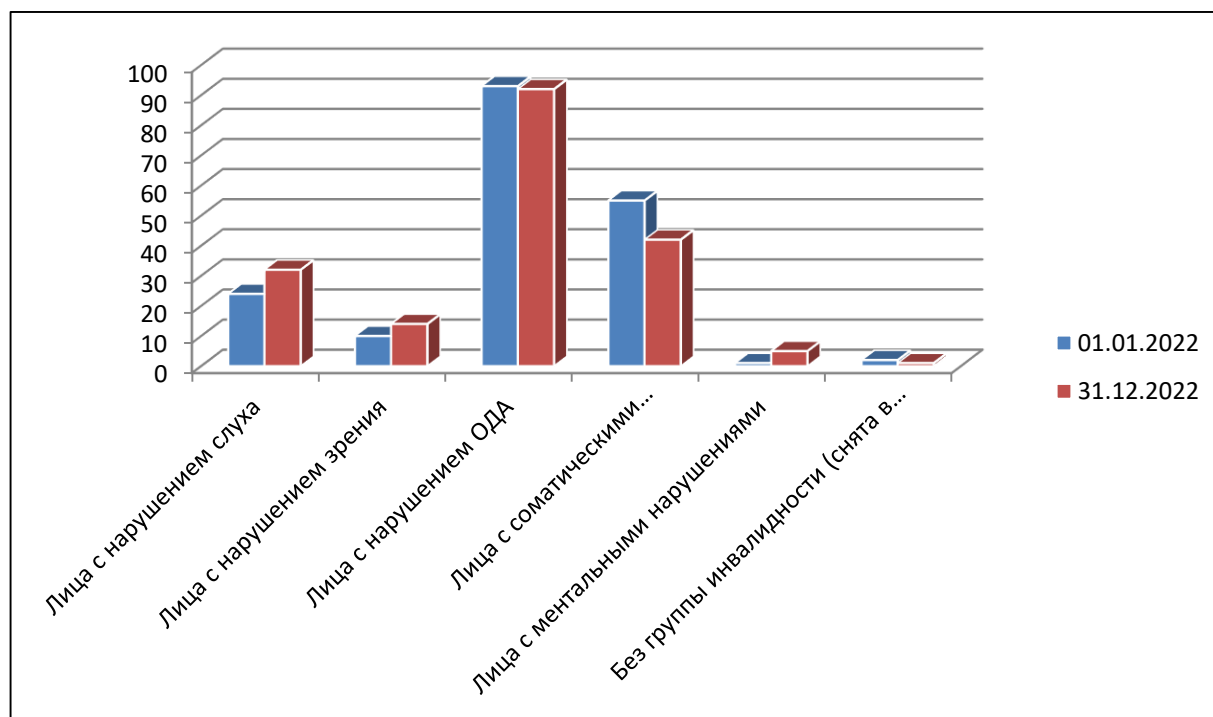
Контингент обучающихся на 01.01.2022 года составил 185 человек, по данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2022 г. 193 человека, на 31.12.2022 год 186 человек. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 185 человека (99,5%) от общего количества обучающихся.

Прием на обучение в 2022 году составил 81 человек. Выпуск 2022 года – 51 человек.

Распределение контингента по видам нозологий

Виды нозологий	01.01.2022	Выпуск 2022	Прием 2022	31.12.2022
Лица с нарушением слуха	24	6	18	32
Лица с нарушением зрения	10	3	7	14
Лица с нарушением ОДА	93	22	38	92

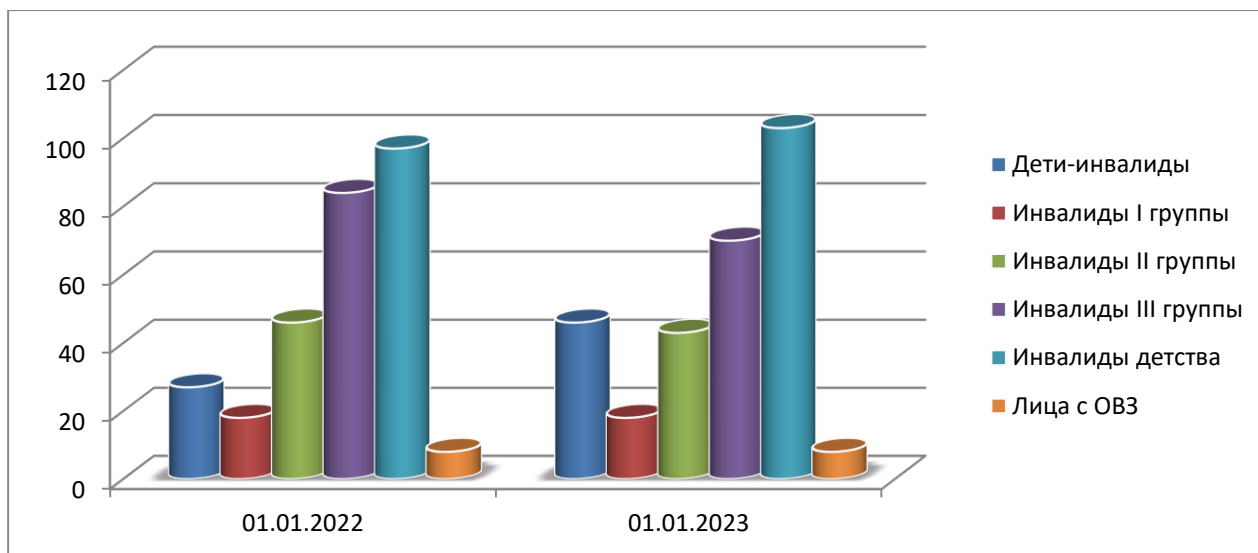
Лица с соматическими заболеваниями	55	18	13	42
Лица с ментальными нарушениями	1	0	5	5
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	2	2	0	1
Всего	185	51	81	186



Из общего числа контингента с нарушением ОДА передвигаются на кресле-коляске – 27 человек, с помощью ходунков для инвалидов – 16 человек.

Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2022	Выпуск 2022	Прием 2022	31.12.2022
Дети-инвалиды	27	0	47	46
Инвалиды I группы	18	3	3	18
Инвалиды II группы	46	16	13	43
Инвалиды III группы	84	27	14	70
Инвалиды детства	97	29	24	103
Лица с ОВЗ	8	3	4	8
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	2	2	0	1
Всего	185	51	81	186



По данным СПО-1 за 2022 год

из 193 человек: всего мужчин – 138

женщин – 55

Распределение контингента по возрасту (на 31.12.2022)

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	33
18 лет	46
19-20 лет	43
21-25 лет	30
26-29 лет	6
30-34 лет	12
35-39 лет	5
от 40 лет и выше	18
Средний возраст	22 года

Сравнительный анализ возраста контингента за 3 года

Возрастной период	Количество человек		
	2020 год	2021 год	2022 год
16-17 лет	19	31	33
18 лет	23	18	46
19-20 лет	34	47	43
21-25 лет	35	31	30
26-29 лет	13	14	6
30-34 лет	14	14	12
35-39 лет	12	7	5
от 40 лет и выше	47	32	18
Всего человек	197	194	193
Средний возраст	29 лет	26 лет	22 года

География контингента на 01.10.2022года

На 1 октября 2022 года в Учреждении обучались 193 студента из 12 регионов Российской Федерации. Число обучающихся из Кемеровской области - Кузбасса от общей численности контингента составило – 83%.

Число регионов	Регион (область, край, республика)	Всего человек	% от общей численности
1	Кемеровская область - Кузбасс	161	83
2	Новосибирская область	1	0,5
3	Омская область	1	0,5
4	Иркутская область	5	2,6
5	Бурятия	1	0,5
6	Алтайский край	5	2,6
7	Красноярский край	2	1,1
8	Приморский край	7	3,7
9	Хабаровский край	2	1,1
10	Республика Тыва	6	3,1
11	Республика Алтай	1	0,5
12	Республика Хакасия	1	0,5

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 31.12.2022 года в Учреждении на полном государственном обеспечении обучаются 13 студентов, из них 5 являются несовершеннолетними.

Движение континента:

01.01.2022	Выпуск 2022	Прием 2022	Отчисленные	31.12.2022
6	0	10	3 Логинов Ю.Н, по с/ж пр. №77 от 29.06.22; Созин К.Е. по с/ж пр. № 124 от 27.10.22; Себелев И.А. невыполнение уч. плана пр. № 131 от 14.11.22г.	13

Распределение по полу и по видам нозологий

Пол	Нозологические группы			
	с нарушением слуха	с нарушением ОДА	с соматическими заболеваниями	с ментальными нарушениями
Мужчины	4	2	2	0
Женщины	0	3	1	1
Всего	4	5	3	1

Распределение по месту проживания (прибытия)

Пол	Область, край		
	Кемеровская область	Приморский край	Республика Тыва
Мужчины	5	0	3
Женщины	2	3	0
Всего	7	3	3

Работа с данной категорией студентов была выполнена в полном объеме, все меры социальной поддержки были оказаны с соблюдением всех нормативно-правовых документов, на основании ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

За текущий год было оказано содействие в социально-медицинском, социально-правовом, социально-бытовом сопровождении. Оказано сопровождение 4 обучающимся в прохождении медико-социальной экспертизы.

Все студенты обеспечены техническими средствами реабилитации и медицинскими препаратами согласно ИПРА. Переоформлены пенсии по потери кормильца, сберегательные вклады. Для студента гр. ПОРТ-21 после совершеннолетия оказано содействие в приобретении недвижимости (1-комнатная квартира в г. Новокузнецк), оформлены субсидии на квартиру.

В летний период велось постинтернатное сопровождение, оказывалась консультативная помощь по запросу обучающихся.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних студентов, на 01 сентября 2022 года – 62 человека, это на 38% больше в сравнении с прошлым годом;

- увеличилось количество студентов с врожденной инвалидностью, которые в большинстве своем, получают основное общее образование (9 классов) дистанционно или находятся на домашнем обучении. В связи с чем, у них наблюдается недостаточность социального опыта и низкий уровень коммуникативных навыков, что может затруднять процесс адаптации;

- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферой, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического и социального подхода;

- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания);

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на методических комиссиях ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояний обучающихся, их развитие и коммуникацию. Педагогами изучаются и применяются различные педагогические

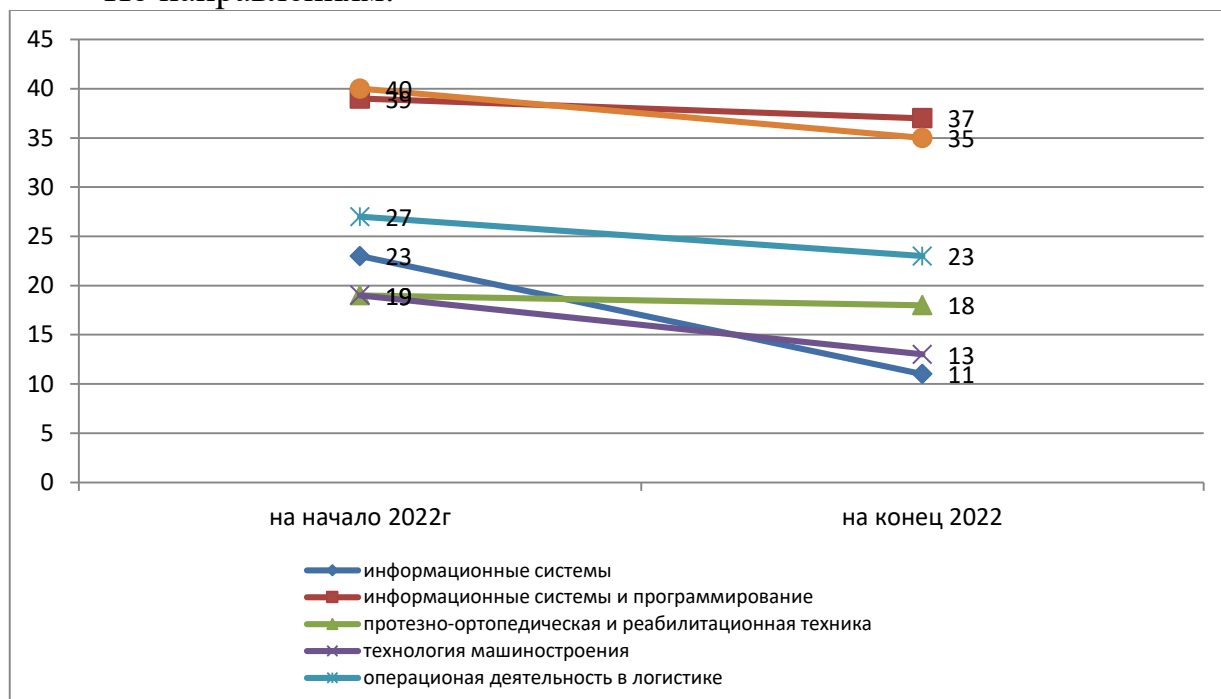
технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей.

Анализ сохранности контингента в 2022 году

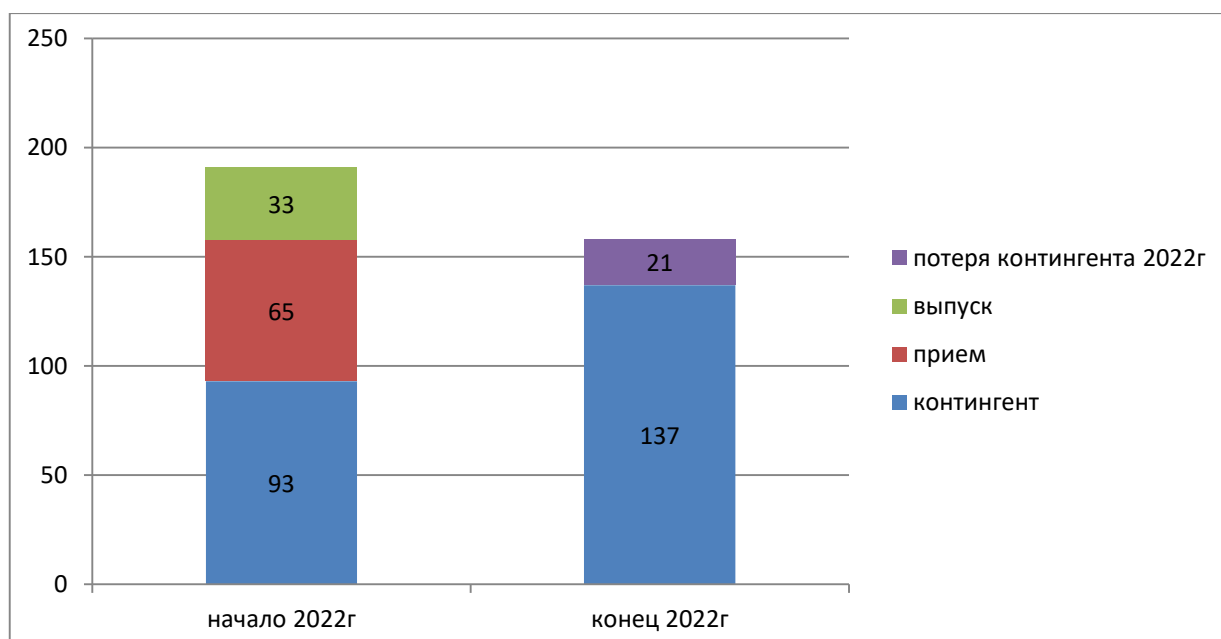
1. Движение контингента по отделениям

Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)

По направлениям:



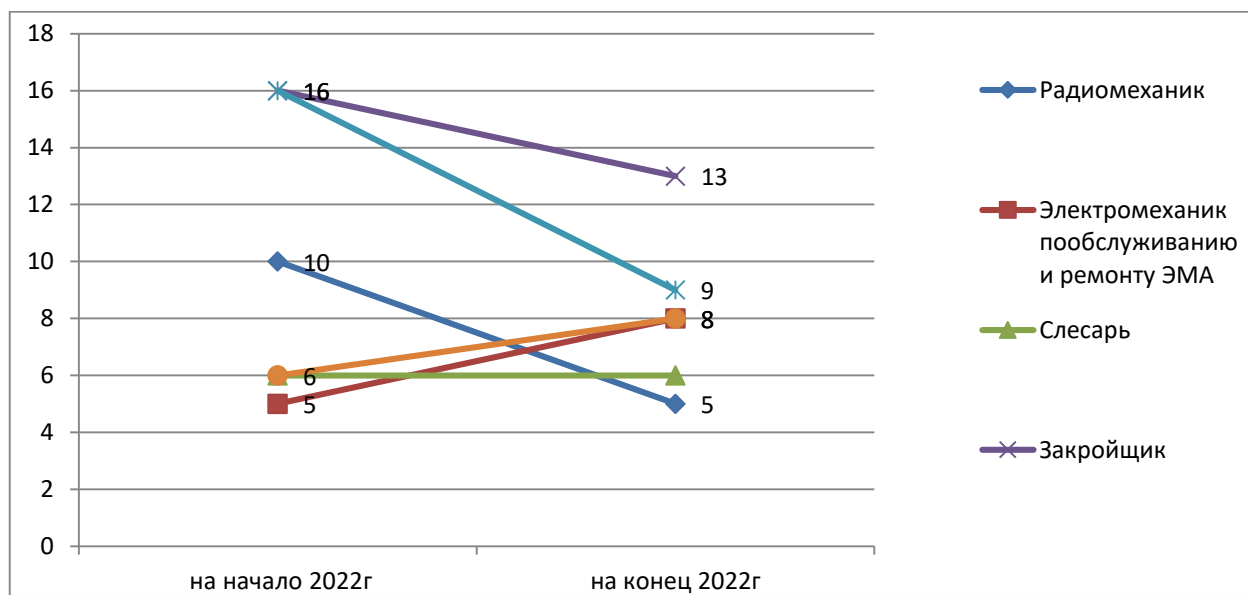
Всего по отделению ПССЗ



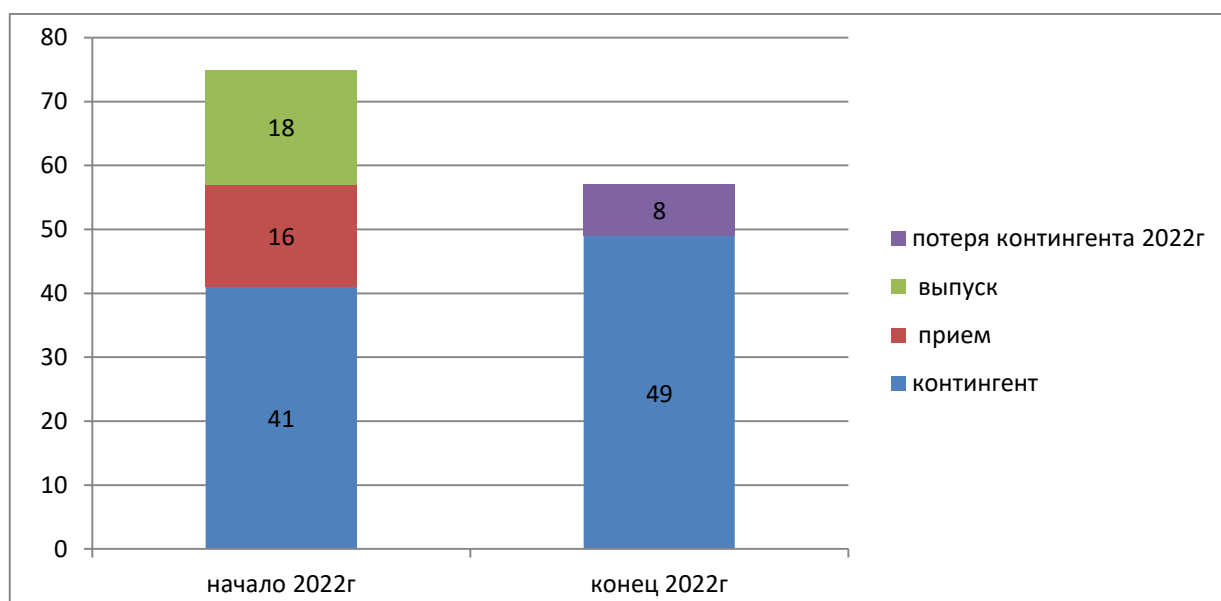
На отделении ПССЗ в 2022 году обучались студенты, поступившие в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годах. В 2022 году на конец 2021-2022 учебного года

обучалось 126 человек, выпуск составил 33 человека, прием на отделение – 65 человек, на конец года контингент обучающихся составил 137 человек, $(126 - 33 + 65 = 158; 158 - 137 = 21)$ потеря контингента -21 человек (13%). Причины потери контингента – 9 человек по собственному желанию, 12 человек отчислены за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы.

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС)



Всего по отделению:



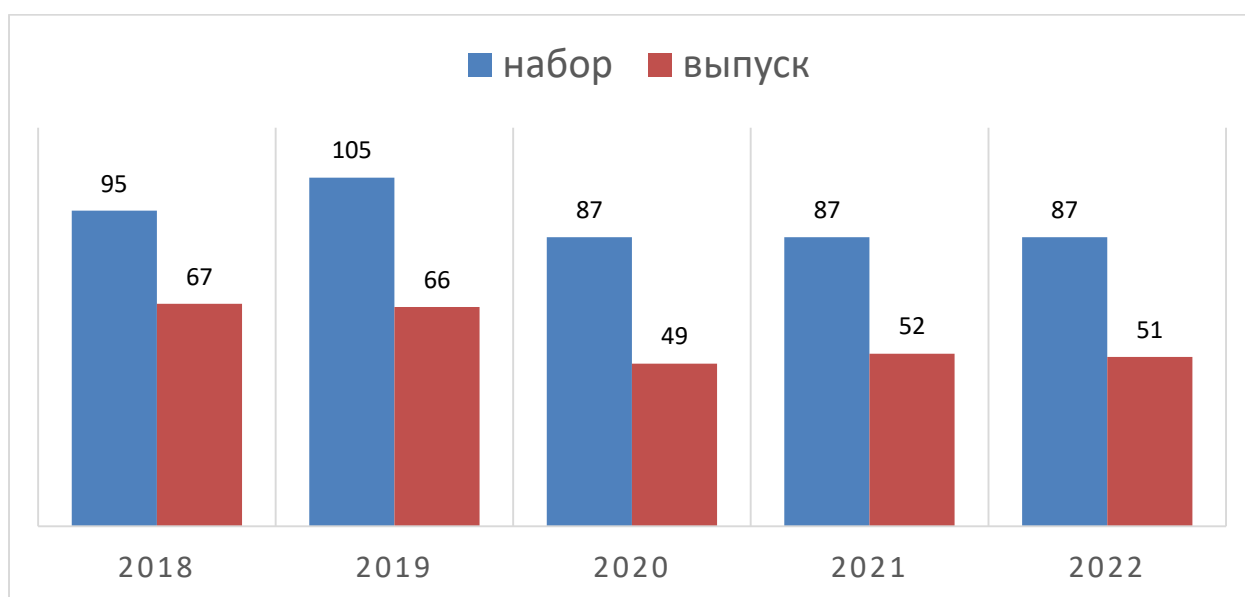
На отделении ПКРС в 2022 году обучались студенты, поступившие в 2019, 2020, 2021, 2022 годах. В 2022 году на конец 2021-2022 учебного года обучалось 59 человек, выпуск составил 18 человека, прием на отделение – 16 человек, на конец года контингент обучающихся составил 49 человек, $(59 - 18 + 16$

= 57; 57 – 49 = 8) потеря контингента -8 человек (14%). Причины потери контингента – 4 человека по собственному желанию, 4 человека отчислены за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы.

Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят на первом году обучения. Основания – по собственному желанию и отчисление за недобросовестное отношение к обязанностям по выполнению образовательной программы. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, отсутствие предпрофильной подготовки, проблемы со здоровьем, низкая мотивация.

Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	набор, чел	выпуск	
		чел	%
2018	95	67	70,5
2019	105	66	63
2020	87	49	56
2021	87	52	59,7
2022	87	51	58,6



Среднегодовой показатель потери контингента за 5 лет составляет около 38%. Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в группах не более 15 человек по программам ПССЗ и 8 человек по программам ПКРС, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разно уровневые задания,

корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента-инвалида.

Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо искать и применять эффективные методы профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о внутренней системе оценки качества образования мониторинг качества обучения студентов осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, контрольных срезов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Педагогами разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС).

Косы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты текущей успеваемости в 2022 году

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%		«5»	«4» и «5»	Академ задолженность
		Абсолютная	Качественная			

09.02.07 Информационные системы и программирование, ИСП-22	12	11/ 91,7	8/66,7	1	7	1
09.02.07 Информационные системы и программирование, ИСП-21	12	8/66,7	4/33,3	2	2	4
09.02.07 Информационные системы и программирование, ИСП-20	11	9/81,8	5/45,5	2	3	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям), ИС-19	11	10/90,9	7/63,6	2	5	1
15.02.08 Технология машиностроения, ТМ-22	10	10/100	10/100	3	7	0
15.02.08 Технология машиностроения, ТМ-21	2	1/50,0	1/50,0	0	1	1
42.02.01 Реклама, Р-22	13	11/84,6	8/61,5	1	7	2
42.02.01 Реклама, Р-21	11	10/90,9	8/72,7	1	7	1
42.02.01 Реклама, Р-20	10	10/100	7/70,0	4	3	0
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, ПОРТ-22	9	7/77,8	5/55,6	1	4	2
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, ПОРТ-21	9	9/100	6/66,7	1	5	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Л-22	15	14/93,3	9/60,0	3	6	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Л-21	6	5/83,3	4/66,7	1	3	1
Итого: чел.	131	115	74	22	60	16
%	100	87,8	56,5	16,9	45,8	12,2

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

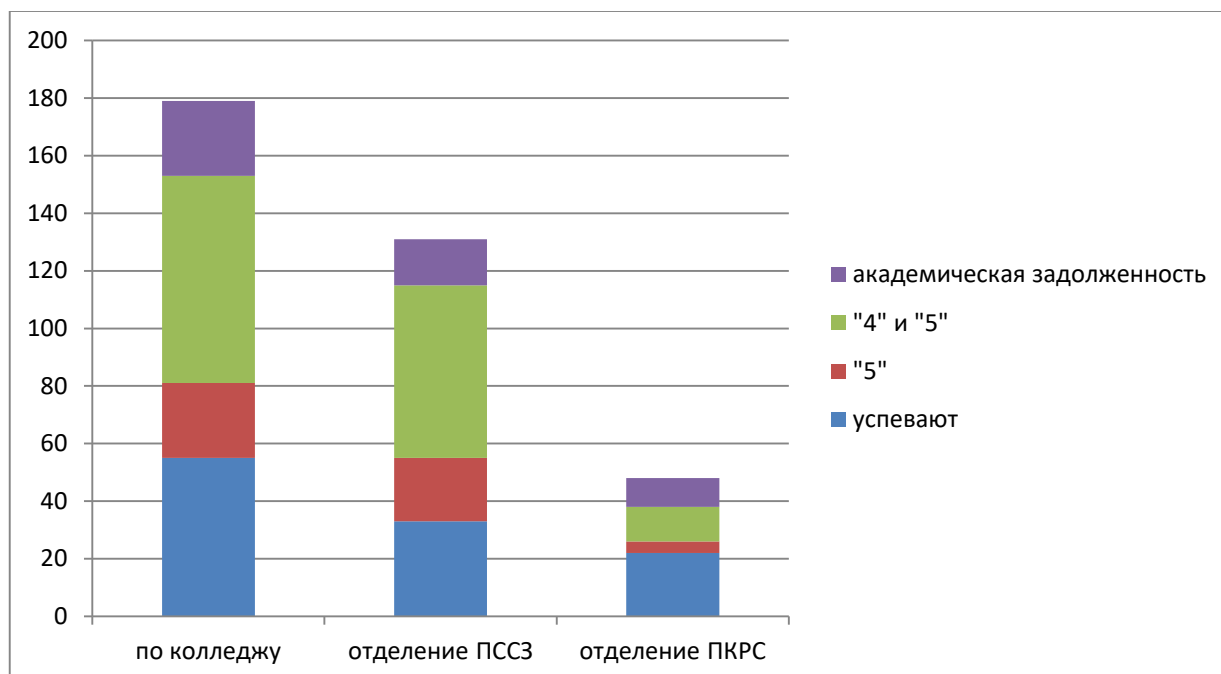
Профессия/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%		«5»	«4» и «5»	Академ задолженность
		Абсолютная	Качественная			
54.01.10 Художник росписи по дереву, РД21	8	5/63	1/13	0	1	3
15.01.30 Слесарь, СР20	6	5/83	2/33	0	2	1
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА 22	8	7/88	2/25	2	1	1
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, ДО22	8	7/88	1/12	0	1	1
11.01.02 Радиомеханик, РМ-21	5	4/80	4/80	2	2	1
29.01.05 Закройщик, 320	7	5/71	4/57	1	3	2
29.01.05 Закройщик, 321	6	5/83	2/33	0	2	1
Итого: чел.	48	38	16	4	12	10
%	100	79	33	8	25	21

Всего по колледжу

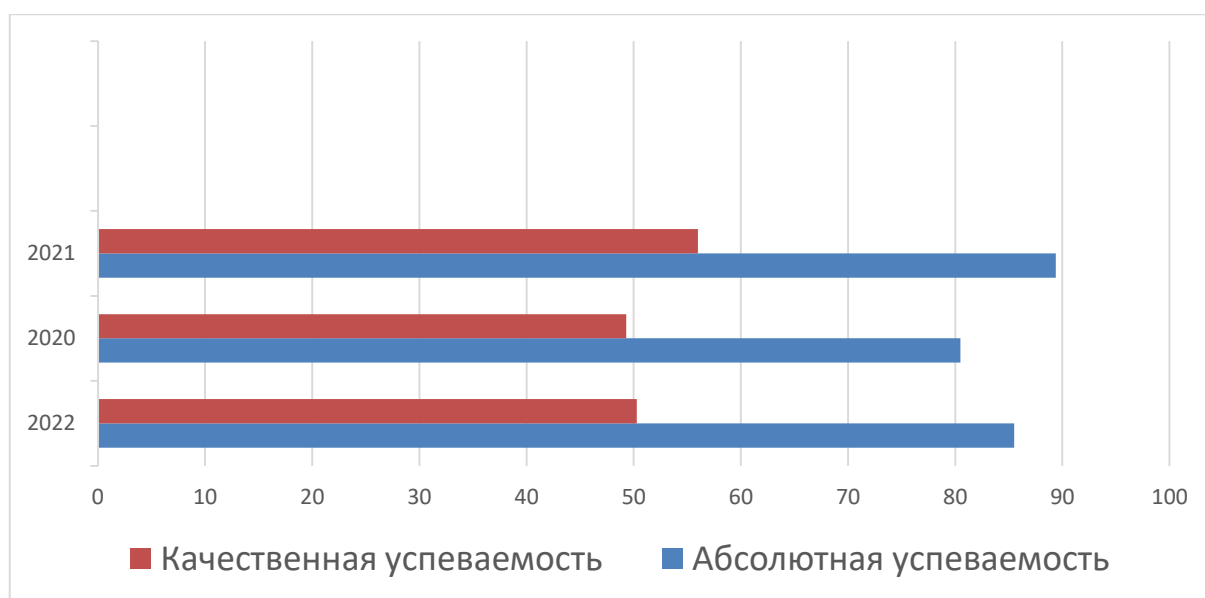
Кол-во	Успеваемость, Чел/%	«5»	«4» и «5»	
--------	---------------------	-----	-----------	--

студентов	Абсолютная	Качественная			Академическая задолженность
179	153	90	26	72	26
%	85,5	50,3	14,5	40,2	14,5

Результаты успеваемости, человек



Динамика результатов успеваемости за 3 года (%)



Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает, что в 2022 году уровень качества успеваемости студентов несколько ниже, чем в 2021 году. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 50 %.

Основные причины низкой успеваемости контингента обучающихся:

- заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала,

- отсутствие мотивации к обучению,
- пропуски занятий, в связи с состоянием здоровья и необходимостью проведения плановых лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА.

Для успешного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью внедряются следующие формы работы:

- индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента-инвалида, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;

- дозирование учебных нагрузок – когда студент-инвалид с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;

- применение специальных приемов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий студента-инвалида;

- использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки, психологического сопровождения).

Главная задача, которую педагогический коллектив ставит перед собой – поиск и реализация технологий и методов, в том числе заранее подготовленных онлайн-курсов по предметам общепрофессионального и профессионального циклов, обеспечивающих профессиональную реабилитацию студентов – инвалидов, конкурентоспособных на современном рынке труда

Внешняя оценка качества обучения и уровня освоения учебных материалов осуществлялась в процессе проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

На основании Письма Рособнадзора от 01.03.2022 N 02-50 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году" обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября по 8 октября 2022 года. Оценка проводилась в части

метапредметных результатов обучения и профильных учебных предметов - физика и математика.

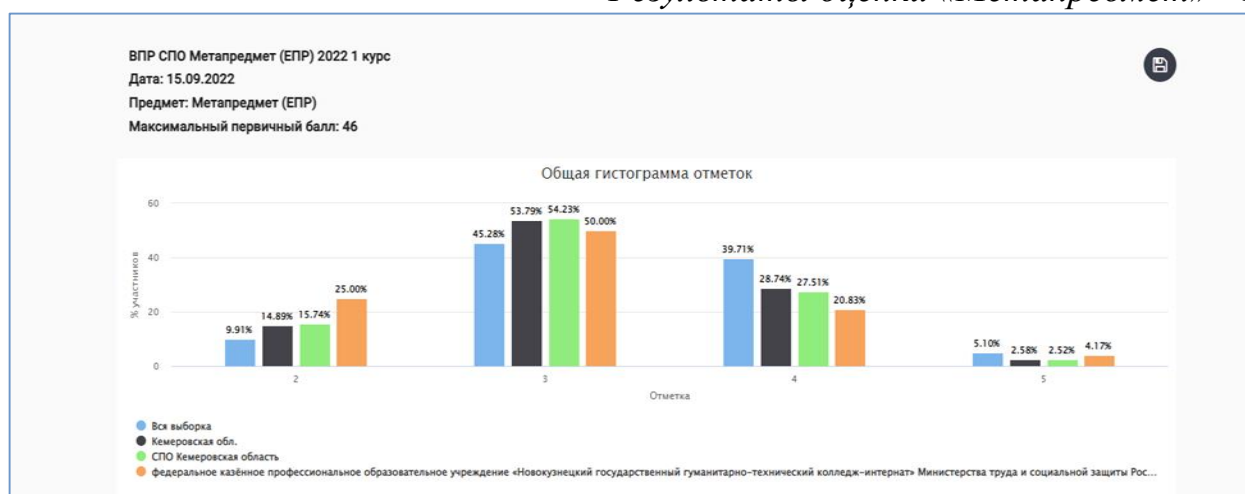
Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования - 66 человек (из них 50чел. - отделение ППСЗ; 16чел. - отделение ПКРС);

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов - 33 человека.

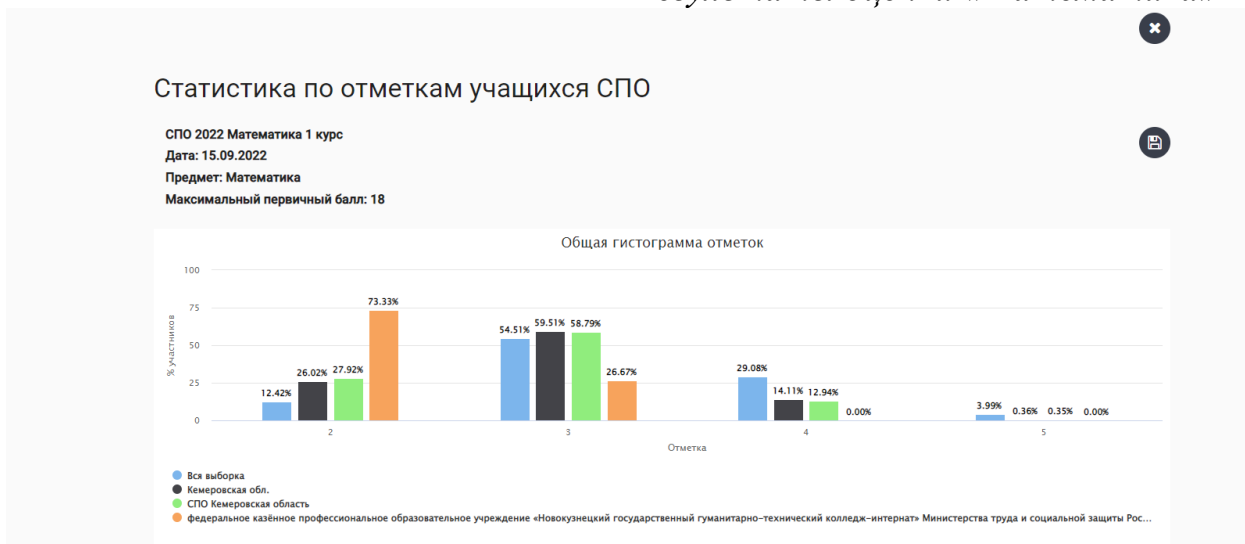
ВПР проведены в штатном режиме. Результаты представлены (по данным Федерального Института оценки качества образования) на следующих диаграммах:

Результаты оценки «Метапредмет» - 1 курс



Отметки обучающихся колледжа: «2» - 25%, «3» - 50%, «4» - 20,8%, «5» - 4,2%

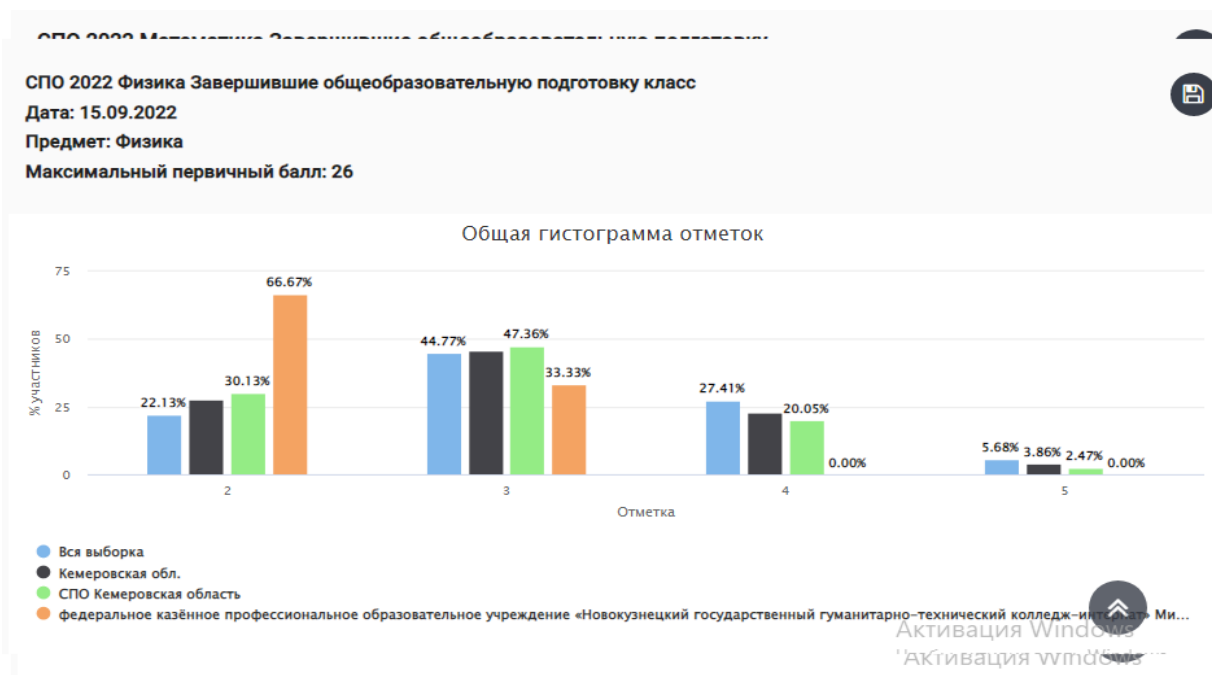
Результаты оценки «Математика» - 1 курс



Отметки обучающихся колледжа: «2» - 70,3%, «3» - 26,6%, «4» - 0%, «5» - 0%

Результаты обучающихся, завершивших курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году (по данным Федерального Института оценки качества образования).

Результаты оценки «Физика» -2 курс



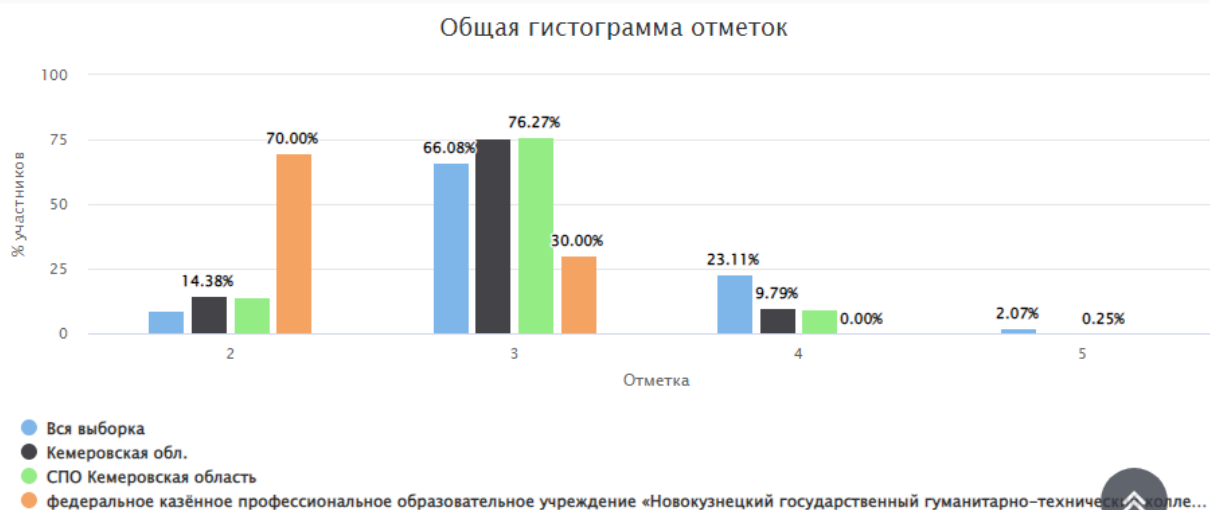
Отметки обучающихся колледжа: «2» - 66,67%, «3» -33,33%, «4» - 0%, «5» - 0%

Результаты оценки «Метапредмет» -2 курс



Отметки обучающихся колледжа: «2» - 100%, «3» -0%, «4» - 0%, «5» - 0%

Результаты оценки «Математика» -2 курс



Отметки обучающихся колледжа: «2» - 70%, «3» - 30%, «4» - 0%, «5» - 0%

Свод результатов ВПР 2022

	«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс	«Метапредмет»			
	25	50	20,8	4,2
	«Математика»			
	70,3	26,6	0	0
2 курс	«Метапредмет»			
	100	0	0	0
	«Математика»			
	70	30	0	0
	«Физика»			
	66,7	33,3	0	0

Значительный разрыв (более 70%) в достижении минимального уровня подготовки между студентами 1-го курса и завершившими СОО в пользу преобладания значений первокурсников отмечен по метапредметным результатам. В работе по оценке метапредметных результатов вошли вопросы по истории, географии, обществознанию и ОБЖ. Изучение учебных дисциплин «География», «Обществознание» не предусмотрено учебным планом.

Основные причины низких результатов ВПР:

1. Низкий уровень общеобразовательной подготовки по причинам особенностей получения образования в школе (домашнее обучение, не сформирована система знаний по дисциплинам, наличие особенностей, связанных с физическими и когнитивными возможностями обучающегося);

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

4. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе, различные назологии, группы инвалидности, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки)).

5. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.

Анализируя результаты ВПР педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи при подготовке в ВПР:

- Преподаватели в рамках своих учебных дисциплин составляют планы подготовки по учебной дисциплине и доводят эту информацию до обучающихся.

- Перед обучающимися ставятся достижимые краткосрочные учебные цели и демонстрируется, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

- Преподаватели регулярно проводят короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждаются основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР.

- При изучении учебного материала преподаватели применяют различные педагогические технологии, методы и приемы.

- Педагоги мотивируют обучающихся, выявляя их индивидуальные способности.

2.5. Выпуск специалистов в 2022 году

В 2022 году в колледже-интернате выпущено 51 человек по специальностям и профессиям СПО:

программы подготовки специалистов среднего звена - 33 чел,

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 18 чел.

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел на конец года	Допущены	Сдали
ПССЗ		33	33	33
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	ИС18	12	12	12
15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	ТМ19	6	6	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л20	7	7	7
42.02.01 Реклама	Р19	8	8	8
ПКРС		18	18	18
11.01.02 Радиомеханик	РМ20	2	2	2

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	ЭРМА20	3	3	3
54.01.10 Художник росписи по дереву	РД19	7	7	7
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ДО19	6	6	6
Общий выпуск		51	51	51

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят квалификационные испытания в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена программам квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- подготовлены перечни тем выпускных квалификационных работ;
- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- проведена процедура ознакомления выпускников с программой ГИА, критериями оценки;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой дипломных работ;
- проведен педагогический совет о допуске к ГИА;
- изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем реализуемым специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 и утвержденными Программами проведения государственной итоговой аттестации колледжа по каждой реализуемой специальности, профессии. ГИА проводится в соответствии с Программами ГИА, возглавляли государственные экзаменационные комиссии председатели ГЭК, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №863 от 03.12.2021 года. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось.

Для отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (присутствие сурдопереводчика).

Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК заархивированы и переданы на хранение в архив колледжа. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2022 году внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 51 штука.

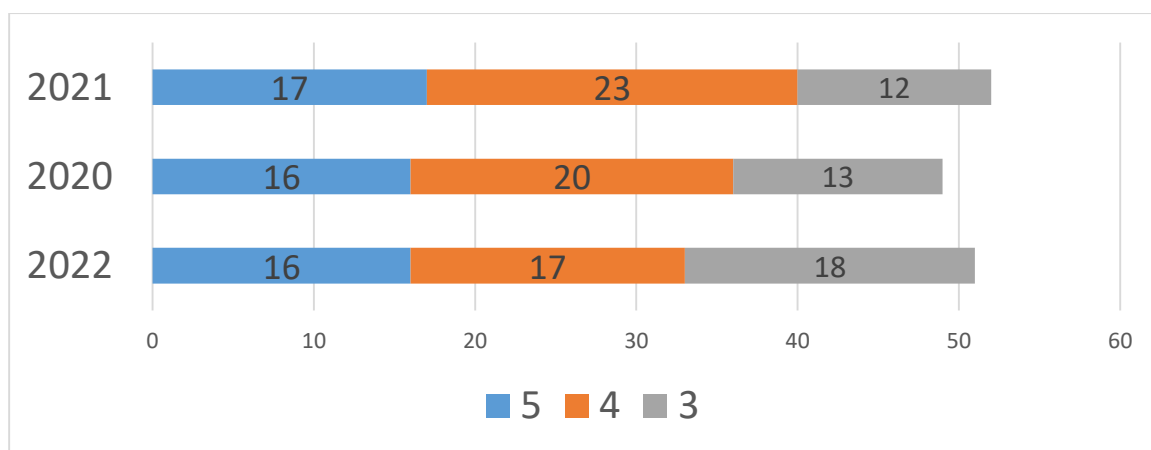
К государственной итоговой аттестации допущено 51 человек, из них 1 человек не явился на защиту по уважительной причине (был госпитализирован). В

соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 пункт 22 «Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации», были назначены дополнительные сроки прохождения ГИА и успешно пройдены в установленное время. Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 65%. Дипломы с отличием получили 9 человек, что составляет 17,6%. Сведения о результатах защиты ВКР по специальностям представлены в таблице.

Специальность/профессия Группа	Кол-во на конец года	допуск	сдали	Оценки/%				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
ППССЗ								
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) ИС18 (углубленная подготовка)	12	12	12	5	7	0	0	2
15.02.08 Технология машиностроения ТМ19 (базовая подготовка)	6	6	6	1	2	3	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике Л20	7	7	7	3	2	2	0	1
42.02.01 Реклама Р19	8	8	8	2	3	3	0	2
всего	33	33	33	11	14	8	0	6
			100%	33,3%	42,3%	24,3%		18%
ППКРС								
11.01.02 Радиомеханик РМ20	2	2	2	2	0	0	0	1
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА20	3	3	3	1	2	0	0	1
54.01.10 Художник росписи по дереву РД19	7	7	7	2	1	4	0	1
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева ДО19	6	6	6	0	0	6	0	
всего	18	18	18	5	3	10	0	3
			100%	28,5%	16,5%	55%		16,6%
итого	51		51	16	17	18		9
			100%	31,3%	33,3%	35,3%		17,6%

Показатели свидетельствуют о том, что выпускники овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, о стабильности результатов. Утвержденные критерии оценки ВКР соблюдались.

Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года (чел.)



Итоговые результаты выпускников 2022 года близки по значению к средним значениям двух предыдущих лет.

Выводы:

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента и улучшению качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определено адаптированными основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – адаптированными программами подготовки специалистов среднего звена и адаптированными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными и утвержденными колледжем-интернатом и согласованными с работодателем.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем

каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является обязательной для каждого студента и устанавливается учебным планом.

Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и созданию оптимального режима работы обучающихся в течение рабочего дня, недели. Расписание составляется еженедельно диспетчером учебной части и утверждается директором.

Учет текущей успеваемости фиксируется в журналах теоретического и практического обучения. Контроль за ведением журналов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внутриколледжного контроля, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама – профессия 20032 Агент рекламный.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Модель организации обучения с использованием дистанционных технологий рассчитана:

- на обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретной учебной дисциплиной, профессиональных модулей, участников олимпиад и конкурсов;
- на обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

Реализация учебного процесса с использованием дистанционных технологий производится с применением системы электронного обучения Moodle. В данной системе производится публикация методических материалов курса, тестирование обучающихся, а также прием письменных текстовых работ.

Приним работ, имеющих большой информационный объём производится с помощью облачного хранилища (Google Диск, Яндекс Диск и другие).

Организация занятий в форме лекций, семинаров, консультаций и практических занятий, требующий непосредственного взаимодействия с группой обучающихся производится с применением программных продуктов, поддерживающих групповые видеоконференции с возможностью демонстрации экрана (Skype или Zoom). С целью повышения качества обучения и возможности просмотра лекционного материала обучающимися после проведения занятия – конференция может быть записана. Организация записи производится при выключенном видеооборудовании со стороны обучающегося или с устного согласия обучающегося на запись. При записи лекционного материала сторонними средствами, не входящими в комплект видеоконференции, обучающиеся ставятся в известность о возможности записи занятия.

Текущий контроль производится с применением электронной системы Moodle или при непосредственном взаимодействии с обучающимся через видеоконференцию при наличии необходимой аудио и видео аппаратуры (микрофон, камера).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их педагогу в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине;
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

3.2 Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения адаптированных образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическое обучение студентов колледжа – интерната организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом № 390 Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;

- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

При организации практической подготовки в колледже-интернате перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая подготовка в виде учебной практики по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практическая подготовка в виде учебной практики осуществляется в мастерских колледжа-интерната, имеющих специальное оснащение.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка в виде производственной практики проводится:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с колледжем – интернатом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям/ профессиям.

По окончании практической подготовки предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Данные о договорах, заключенных между колледжем- интернатом и профильными организациями в 2022 году представлены в таблице.

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

№ п/п	Срок действия договора	Наименование профильной организации
1	с 25.05.2022 по 28.06.2022	ООО "МК", г. Новокузнецк
2	с 25.05.2022 по 28.06.2022	ООО «Сервис интегратор», г. Белово
54.01.10 Художник росписи по дереву		
3	с 02.03.2022 по 10.05.2022	ООО «Микра» г. Прокопьевск.
4	с 02.03.2022 по 10.05.2022	ООО «ПАЛЛАДИН»г. Новокузнецк
5	с 02.03.2022 по 10.05.2022	Мастерская подарков ANSOMI г. Новокузнецк
6	с 02.03.2021 по 10.05.2022	ООО УК «СИБТЕНЗОНПРИБОР» г. Топки
7	с 02.03.2021 по 10.05.2022	МБОУ «Промышленновская средняя общеобразовательная школа №56»
11.01.02 Радиомеханик		
8	с 11.05.2022 по 01.06.2022	ООО «Компьютерный центр АККОРД», г. Прокопьевск
9	с 11.05.2022 по 01.06.2022	ООО «Кронос», г. Новокузнецк
10	с 11.05.2022 по 01.06.2022	ООО «Энергия холдинг», г. Новокузнецк
11	с 01.04.2022 по 10.06.2022	ООО «Абсолют-строй», г. Новокузнецк
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры		
12	с 27.04.2022 по 14.06.2022	Государственное бюджетное учреждение Здравоохранения «Междуреченская городская больница», г. Междуреченск
13	с 27.04.2022 по 14.06.2022	ООО «МИКРА», г. Прокопьевск
14	с 27.04.2022 по 14.06.2022	ООО «Медиа- сервис», г. Новокузнецк
29.01.05 Закройщик		
15	с 21.06.2022 по 28.06.2022	ООО «Белый камень» , г. Новокузнецк
16	с 21.06.2022 по 28.06.2022 с 06.12.2022 по 26.12.2022	ООО «Страта», г. Новокузнецк

	с 22.12.2022 по 28.12.2022	
--	----------------------------	--

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ

№ п/п	Срок действия договора	Наименование профильной организации
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
17	с 20.04.2022 по 17.05.2022	МБОУ «ЗСОШ», Алтайский край, с. Златополь
18	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО ММА «Патриот», г. Новокузнецк
19	с 20.04.2022 по 17.05.2022	МБОУ «ОСШ», Красноярский край п. Ойский
20	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «АКТОНИКА Платформенные решения» , г. Новокузнецк
21	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО ЧОП «Паладин», г. Новокузнецк
22	с 20.04.2022 по 17.05.2022	МБОУ «СОШ №77», г. Новокузнецк
23	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Синерго Софт Системс», г. Новокузнецк
24	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Техник-сервис», г. Мыски
25	с 20.04.2022 по 17.05.2022	Администрация Загорского сельского поселения
26	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	Сеть магазинов "Магнит", г. Березовский
27	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «СУ 9», Республика Хакасия, г. Саяногорск
28	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	АО «Органикка», г. Новокузнецк
29	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ГКУ ЦЗН г. Междуреченск,
30	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «Техноплюс», г.Новокузнецк,
31	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «ПродТорг», г.Новокузнецк,
32	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2, г. Калтан
33	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «Техноплюс», г. Новокузнецк
34	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «ПродТорг», г. Новокузнецк
35	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «Риалком», г. Новокузнецк
36	с 08.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «ПродТорг», г. Новокузнецк
42.02.01 Реклама		
37	с 20.04.2022 по 17.05.2022	МБУК "ЦБС" (Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центральная библиотечная система" Киселёвского городского округа, г. Киселёвск
38	с 20.04.2022 по 17.05.2022	Алтайская республиканская организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». Республика Алтай, город Горно-Алтайск
39	с 20.04.2022 по 17.05.2022	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района. Ханты-Мансийский автономный округ, Сургут
40	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «ТА-Сервис» , г. Новокузнецк
41	с 20.04.2022 по 17.05.2022 с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Сибيريا Про», г. Новокузнецк
42	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Радуга Плюс». Г.Кызыл
43	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «НКЦ «Экспертиза Кузбасса». г. Новокузнецк
44	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Междуреченский информационный дом». г. Междуреченск

45	с 20.04.2022 по 17.05.2022	МБУ «Районный Дом Культуры» Ванинского муниципального района Хабаровского края. Хабаровский край, г. Ванино
	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Стадия», г. Новокузнецк
46	с 20.04.2022 по 17.05.2022	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная городская библиотека им. А.Уержаа. Республика Тыва
47	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Рекламно-информационное агентство «Ленинск» г. Ленинск-Кузнецкий
48	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Оберег НК», г. Новокузнецк
49	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Комфорт+». ПГТ Краснобродский
50	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Междуреченский информационный дом». г. Междуреченск
51	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Е-лайт телеком», г. Новокузнецк
52	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ПР-агентство "Крылья", г. Новокузнецк
53	с 17.11.2022 по 21.12.2022	ООО «Право онлайн», г. Новосибирск
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
54	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «УК НовоКузбассХолдинг», г. Новокузнецк
55	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «ТК ЭКСПРЕСС», г. Новокузнецк
56	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО СМК «СТРОЙ-ГАРАНТ», г. Новокузнецк
57	с 20.04.2022 по 17.05.2022 с 10.11.2022 по 30.11.2022	ООО «Фабрика окон», г. Новокузнецк
58	с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «КВРП «Новотранс», г. Прокопьевск
59	с 20.04.2022 по 17.05.2022 с 10.11.2022 по 30.11.2022	ООО «Бызовские сладости – НК», г. Новокузнецк
60	с 20.04.2022 по 17.05.2022 с 10.11.2022 по 30.11.2022	ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», г. Новокузнецк
61	с 10.11.2022 по 30.11.2022	АО «ТАНДЕР» м-н «ММ Бромат», г. Новокузнецк,
62	с 10.11.2022 по 30.11.2022	АО «Анжеромаш», г. Анжеро-Судженск
63	с 10.11.2022 по 30.11.2022 с 10.11.2022 по 30.11.2022	ООО «МВМ» г. Киселёвск
64	01.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «Магнит», г. Новокузнецк
65	01.06.2022г. по 21.06.2022	ОАО «Анжеромаш», г. Анжеро-Судженск,
66	01.06.2022г. по 21.06.2022	ООО «МВМ», г. Киселёвск
15.02.08 Технология машиностроения		
67	с 02.03.2022 по 12.04.2022 с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Киселевский завод горного оборудования», г. Киселевск
68	с 02.03.2022 по 12.04.2022 с 20.04.2022 по 17.05.2022.	ООО «Сибэлектро», г. Новокузнецк
69	с 02.03.2022 по 12.04.2022 с 20.04.2022 по 17.05.2022	ООО «Центр техники горной», г. Новокузнецк
70	с 20.04.2022 по 17.05.2022.	АО «СИБАР», г. Новосибирск

Вывод:

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

Отзывы представителей организаций, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, хорошо оценивают подготовку обучающихся, отмечают возможность их работать самостоятельно, умение принимать правильные решения, проявление большого стремления к освоению практических навыков.

3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся определена учебным планом в соответствии с ФГОС по профессиям, специальностям. В среднем объем самостоятельной работы составляет 50% к объему всех дисциплин и модулей (за исключением дисциплины Физическая культура, которая предусматривает еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки (за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Формы самостоятельной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для развития способностей, развитию познавательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению. Данная работа включает разные виды деятельности со студентами. Сюда входят: проведение мастер-классов, литературных гостиных, конкурсов, открытых уроков, олимпиад, мини-конференций, игр, фестивалей, экскурсий на предприятия. Участие в научно-практических конференциях разного уровня позволяет обучающимся повысить самооценку, отработать навыки общения с аудиторией и участия в дискуссии, отвечая на вопросы оппонентов, формирует умения презентовать свою работу. Каждое мероприятие имеет учебные, образовательные и воспитательные задачи. Преподаватели учат обучающихся заниматься исследовательской работой, что способствует развитию познавательной активности и формированию положительной мотивации к учёбе. Воспитательный аспект включает формирование традиционных ценностей: патриотизм, профессионализм, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, честь и совесть, любовь и вера, милосердие и справедливость и т.д. Обсуждая традиционные ценности, студенты включаются в процесс размышления и поиска основных, исторически сложившихся принципов жизни русского народа, принципов формирования государственности и справедливости общественного строя – всё это создаёт условия для всестороннего развития личности как самостоятельной субъективной частицы общества.

Внеурочные мероприятия, проведенные со студентами, 2022г.

№	Мероприятие	Организатор
1.	Литературная гостиная. 8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).	Кузнецова И.Ю.
2.	Литературная гостиная. День памяти А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии».	Кузнецова И.Ю.
3.	Литературная гостиная. М.Е. Салтыков-Щедрин «Гений сатиры».	Кузнецова И.Ю.

4.	Беседа-дискуссия - Дискуссия на тему «Человек и природа» (гр.ИСП-21)	Иванова Е.А.
5.	Мини-конференция, Проект «Англоязычные страны» (гр. Р-21)	Иванова Е.А.
6.	Олимпиада по английскому языку	Иванова Е.А.
7.	Викторина на английском языке «Англоговорящие страны)	Иванова Е.А.
8.	Профорориентационное мероприятие: экскурсия на Кузбасскую ярмарку «Уголь России и Майнинг».	Костенко Н.В.
9.	Профорориентационное мероприятие Игра «Своя игра», посвященная Дню машиностроителя	Костенко Н.В. ларьков Ю.П.
10.	Интегрированное мероприятие «Финансовая компетентность» «Своя игра» для студентов 1 курса	Андрианова А.С., Бенюх Э.Р.
11.	Интерактивная викторина «Великая Отечественная война»	Бенюх Э.Р.
12.	Профорориентационное мероприятие «Лучшая логистическая компания» гр. Л-20 и гр.Л-21	Иванова Т.В., Сапожникова Л.А.
13.	Профорориентационное мероприятие «Встречи с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства». Встреча с выпускниками Л-18 (Сарадаев А. и Белошицкий А.)	Иванова Т.В., Сапожникова Л.А
14.	Мероприятие «Моя будущая специальность – логист» с видео и презентацией для студентов группы Л-22	Иванова Т.В., Сапожникова Л.А
15.	Мини конференция по логистике для студентов 1, 2 курсов	Иванова Т.В., Сапожникова Л.А
16.	Олимпиада по финансовой грамотности «Финансовые пирамиды, гр. Л-22	Иванова Т.В., Сапожникова Л.А
17.	Миниконференция по маркетингу «Тенденции маркетинга XXI века» в гр. Р - 19 (по ПМ.04), Л – 20, Р - 21	Маянская А.С.
18.	Защита бизнес - планов в гр. Р - 19 (по ПМ.04).	Маянская А.С.
19.	Мрзентации специальности «ОДВЛ» и участие в мероприятии, посвящённом «Декаде инвалидов» в городском дворце детского и юношеского творчества им. Н.К. Крупской с предоставлением рекламного материала	Маянская АС
20.	Подготовка студентов гр. Л - 22 к участию в студенческом форуме на НПК ФКПОУ «НГГТКИ» (презентация команды «ОДВЛ»)	Маянская АС
21.	Экскурсия с гр. Л – 22 «Город трудовой доблести» с экскурсоводами музея	Маянская АС
22.	Выставка плакатов ко Дню рекламиста	Осколкова ЕА, Филиппова ЕВ
23.	Викторина ко «Дню рекламиста»	Осколкова ЕА, Филиппова ЕВ
24.	Мастер-класс «Открытка к Новому году.	Сазонова Л.П.
25.	Мастер-класс «Акварельный скетч».	Сазонова Л.П.
26.	Фото-выставка в Арт-кафе работ студентов с курсового проекта гр. Р-20	Филиппова ЕВ
27.	Кузбасская ярмарка. Мастер-класс «Готовимся к Пасхе»,	Агаркова О.В.
28.	Экскурсия на «Кузбасскую ярмарку» в рамках профориентации гр. 3-20, 3-21,	Агаркова О.В.
29.	Мастер-класс «Ангел»,	Агаркова О.В.
30.	Выставка «К празднику Светлой Пасхи»,	Агаркова О.В., Илющенко Е.С. Сргеева Т.С.
31.	Мастер-класс «Ленточка Победы»,	Агаркова О.В.

32.	Экскурсия на швейное предприятие ООО «Страта» с обучающимися групп 3-20, 3-21	Агаркова О.В.
33.	Мастер-класс «Весенний сюрприз»,	Илющенко Е.С.
34.	Внеурочное мероприятие «Знакомство с Международным конкурсом профессионального мастерства Абилимпикс» в гр. РД-21,	Илющенко Е.С. Сергеева Т.С.
35.	Мастер-класс «Символы Пасхи»,	Илющенко Е.С.
36.	Мастер-класс «Новогодний сувенир»,	Илющенко Е.С.
37.	Организация челленджа «Россия в наших сердцах» совместно со школой МАОУ СОШ N 24 Саха (Якутия),	Иртамаева А.А.
38.	Новогодний мастер-класс «Новогодняя игрушка	Иртамаева А.А.
39.	Мастер-класс «Подарок от души» посвященный празднику День матери	Иртамаева А.А.
40.	Развлекательное шоу «Точь-в-точь» с патриотической темой «Родина Россия»,	Иртамаева А.А.
41.	Внеучебные занятия в рамках работы творческой мастерской «Мастерская художника» в гр. РД-21	Сергеева Т.С.
42.	Мастер-класс «Создание современных презентаций»	Грисман СС
43.	Беседа-дискуссия «Информационная безопасность»	Михайлов Н.Н.
44.	Викторина «Своя игра» по общеобразовательным дисциплинам, приуроченная к Всемирному дню математики	Романовский СА

Участие обучающихся во внешних мероприятиях, 2022г

№	Мероприятие	Руководитель, участник	Результат
1.	Всероссийский патриотический проект «Живая история». Онлайн-викторина, посвященная 125-летию со дня рождения Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.	Кузнецова И.Ю., Калиничев И., СР-20,	сертификат участника
2.	Отборочный этап VII Всероссийской олимпиады «Актионада».	Кузнецова И.Ю., Студенты групп 3-21, ИСП-21, РД-21.	сертификат
3.	Литературный-конкурс «Юность века» (УМО ФКПОУ Минтруда России, ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России)	Кузнецова И.Ю., Штанина Е., РД-21, Фролова Л., Р-20	
4.	Всероссийский осенний онлайн-хакатон Битва регионов. Актионада (Актин студент).	Кузнецова И.Ю., Группы РД-21, ИСП-21	сертификат участника
5.	Никоновские чтения, международная очно-заочная научно-практическая конференция «Сегодня – исследователь, завтра-профессионал».	Кузнецова И.Ю., Муха Д., ИСП-20, Федорова В., ИСП-21	сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе». (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Кузнецова И.Ю., РД-21, Фоломкин А	1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слава Армии родной!» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Кузнецова И.Ю., Шолохова К., ПОРТ-21	1 место

8.	Всероссийская конференция «Гранит науки». (Сайт «Педагоги России»)	Кузнецова И.Ю., Федорова В.И. СП-21	1 место
9.	Городская онлайн научно-практическая конференция по ЗОЖ. (МБУ «Городской молодежный центр «Социум», г. Новокузнецк).	Кузнецова И.Ю., Роньжина А., ПРОТ-21, Федорова В.И. СП-21	сертификат
10.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слава Армии родной!» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Кузнецова И.Ю., Федорова В., ИСП-21	1 место
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» (Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»),	Кузнецова И.Ю., Шолохова К., Пилипенко А., Роньжина А., ПОРТ-21	1 место
12.	Весенний Всероссийский Онлайн-хакатон от Акцион Студенты Битва регионов 2.0	Кузнецова И.Ю., Тиль Д., РД-21, Роньжина А., ПОРТ-21, Саая С., ИСП-21,	сертификат
13.	Всероссийский творческий конкурс «Просто Космос («Высшая школа делового администрирования»)	Кузнецова И.Ю., Науменко Е., 3-21 Зуев М. Шолохова К., Пилипенко А., Чепиков М., ПОРТ-21	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место,
14.	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» («Высшая школа делового администрирования»).	Кузнецова И.Ю., Кириков М., Костелецкая А., Тиль Д., РД-21, Чудайкина А., РД-19	2 место, 2 место, 1 место 1 место,
15.	Всероссийский творческий конкурс комиксов «Мой любимый питомец». («Высшая школа делового администрирования»)	Кузнецова И.Ю., Кузнецов А., 3-21, Сколузубов С., РД-21	2 место, 1 место,
16.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС тест»	Кузнецова И.Ю., Холиков Р., ИСП-21	3 место в регионе
17.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «РОСТКОНКУРС»	Кузнецова И.Ю., Федорова В., ИСП-21,	1 место в регионе.
18.	Городской литературно-творческий конкурс «Строки, опаленные войной». (МБУ «Городской молодежный центр «Социум», г. Новокузнецк).	Кузнецова И.Ю.,	1 место – 2 человека, 2 и 3 место, сертификат участника
19.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Высшая школа делового администрирования,).	Кузнецова И.Ю., Сидоркин Р., Р-22,	3 место
20.	Олимпиада «Русский язык и А.С. Пушкин». (Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет)	Кузнецова И.Ю., Кузнецов А., 3-21.,	сертификат участника

21.	Региональный онлайн-конкурс проектов школьников и студентов «Живая история» (Центр устной истории «Диалоги с прошлым»).	Кузнецова И.Ю., Чудайкина А., Бойко А.,	сертификат участника
22.	Региональный фестиваль «Страницы истории Кузбасса» (стихотворения собственного сочинения), (ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»).	Кузнецова И.Ю., Штанина Е., РД-19,	2 место
23.	Областной конкурс «Лучший волонтерский проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации» в номинации «Лучшее эссе «Событие, длиною в жизнь». Министерство образования Кузбасса	Кузнецова И.Ю., Кузнецов А., 3-21,	3 место
24.	Всероссийская студенческая Акция (Акционеры студенты),	Кузнецова И.Ю., Федорова В., ИСП-21, Бормышева Е., Ковалев А., Фадеев Д., ПОРТ-22,	сертификат участника.
25.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», «Мамино тепло», «Игрушка на елку» («Высшая школа делового администрирования»)	Кузнецова И.Ю., Казанцева Н., ПОРТ-22,	1 место, 3 место
26.	Всероссийская научно-практическая конференция «Устная история в России: теория и практика в современном информационном пространстве». (Центр устной истории «Диалоги с прошлым» (Министерство науки и высшего образования РФ Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровский государственный университет).	Кузнецова И.Ю., Фоломкин А., РД-21, Ким П., Л-22,	сертификат участника.
27.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Герои Отечества», посвященной Дню Героев Отечества. (Г. Омск, колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России).	Кузнецова И.Ю., Фоломкин А., РД-21,	место
28.	Участие в Региональной Интернет-олимпиаде по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей	Иванова ЕА, Костелецкая А., Зудилов П	сертификаты
29.	ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, Областная дистанционная олимпиада по направлению «Экономика организации» для студентов 3, 4 курсов неэкономических специальностей профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.	Маянская А.С. Ляшева А., Р - 19	сертификат
30.	III областная заочная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «История, современные технологии и перспективы развития различных отраслей промышленности». Статья на тему: «История и перспективы развития ООО «Сибэлектро»	Маянская А.С. Лобанов К.А., ТМ - 19	сертификат участника.
31.	Экологическая выставка-конкурс «Краснокнижные истории».	Сазонова Л.П. Орлова Софья	

		Селезнев Андрей	Лауреат 2 степени диплом 2 место
32.	XII фестиваль творческой молодежи городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести России «Помним. Гордимся. Верим» г. Архангельск Фотоконкурс «Помним. Гордимся. Верим»	Филиппова Е.В. Мединская Ксения Р21 (плакат).	диплом II степени
33.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Горизонты». Фотоконкурс «Помним. Гордимся. Верим».	Филиппова Е.В. Какунина «Блаженство на тарелке» Ондар «Поэзия осени»	Благодарственное письмо. 3 место. 1 место
34.	Конкурс фотографий «Россия многоликая» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России	Филиппова Е.В. Мединская К., Р-21.	
35.	Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО "PROFKADR" Номинация «Внеурочная деятельность».	Филиппова Е.В. Недохлебов А., Р-20	Диплом 2 место
36.	4. Фотоконкурс «О программистах и в шутку, и всерьез». Организатор ФКПОУ Кинешемский технологический техникум Минтруда	Филиппова Е.В. Незамаев А Р20	сертификат
37.	Международная техническая олимпиада TECHNO TIME	Грисман СС Холиков Р, Козин Е. ИСП20	сертификат
38.	Заочная областная олимпиада по истории Кузбасса среди обучающихся ПОО, ГПОУ «Беловский педагогический колледж».	Бенюх ЭР Ким П, Л22	сертификат
39.	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества (on-line формат), ФГБОУВО «Омский государственный медицинский университет»	Бенюх ЭР Ким П, Л22	сертификат
40.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Открыл декабрь врата зимы»,	Сергеева ТС Орлова С, РД21,	Диплом 3 место
41.	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Птицы: рожденные летать»	Сергеева ТС Орлова С, РД21,	Диплом 1 место
42.	Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 02.04.22. Направление «Декоративно-прикладное творчество»	Чудайкина А.И Орлова С.М РД21, Сергеева ТС	диплом лауреата диплом участника
43.	Онлайн конкурс-выставка традиционной росписи и декоративно-прикладного искусства «Живой родник», СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»	Сергеева ТС Чудайкина А.И. – Орлова С.М. -	диплом участника, диплом участника

44.	Международный конкурс-фестиваль искусств "ГОРИЗОНТЫ", номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Сергеева Т.С., Тиль Д.Д. (РД-21),	лауреат 3 степени
45.	Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление», 02.04.22. Направление «Декоративно-прикладное творчество»	Агаркова ОВ, Колычева Е.В., Кузнецов А.С., Науменко Е.В., Теплякова А.В 321	дипломы участников
46.	1. Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Портной»	Агаркова ОВ, студенты группы 321	2 место – 4 3 место – 4 диплом лауреата – 1

В 2022 году в колледже были проведены традиционные мероприятия по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность – студенческие научно-практические конференции под девизом «Россия - страна возможностей!»: X студенческая научно-практическая конференция и IV областная студенческая научно-практическая конференция на тему «*Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста*». В областной НПК приняли участие студенты 10 образовательных учреждений Кемеровской области. Направления исследовательских работ – разнообразны:

- Электроника и робототехника;
- Основы финансовой грамотности;
- Искусство, творчество и вдохновение;
- Молодые профессионалы – новые возможности для каждого. Предприятие, где я хочу работать;
- Личность и общество;
- Мои увлечения или это интересно;
- Наука, импортозамещение, поиск новых решений;
- Россия – страна возможностей.

Результаты участия в Конференциях представлены в таблице.

№	Секция / Тема	Участник, руководитель,	Результат
IV Областная студенческая научно-практическая конференция			
Секция "Электроника и робототехника"			
1.	Проектирование и изготовление действующего макета паяльной станции для монтажа и демонтажа VGA корпусов.	Березиков А.А., РМ-20 Алиферов С.В.	1 место
2.	Учебное пособие для наблюдения процесса модуляции при формировании форм выходного напряжения, в зависимости от изменения регулировок, применяемых в аппаратах мышечной стимуляции	Кокуркина.Ю ЭРМА-20 Полев П.В.	2 место
3.	Действующий стенд преобразователя величины постоянного напряжения в широтно - импульсный сигнал	Козлов А.С., РМ-20 Куимов С.М.	3 место
Секция "Искусство, творчество и вдохновение"			

4.	Фотография как способ реализации себя.	Иртамаева А.А Р-19 Филиппова Е.В.	1 место
5.	Влияние, оказанное творчеством Говарда Филлипса Лавкрафта на современную культуру	Ляшева А.А., Р-19 Осколкова Е.А.	2 место
6.	Батик-подарок своими руками	Тиль Д.Д., РД-21 Виноградова В.С.	3 место
Секция "Молодые профессионалы – новые возможности для каждого. Основы финансовой грамотности. Предприятие, где я хочу работать"			
7.	Стартап, как способ разбогатеть.	Тустугашев Я., ИС-19 Грисман С.С.	1 место
8.	Предпринимательская идея – открытие предприятия	Козлова Е.А Л-20 Сапожникова Л.А.	2 место
9.	Подушка финансовой безопасности – способы формирования	Костелецкая А.А., РД-21 Бенюх Э.Р.	3 место
Секция "Личность и общество"			
10.	Россия и русские глазами иностранцев.	Медведев Н.Д., студент ГПОУ НТПШ Кущенко Е.В.	1 место
11.	Общение реальное или виртуальное?	Вахрамеев Н.В., Л-21 Иванова Т.В.	2 место
12.	Гражданский брак: за и против.	Ананьева И.В., Л-21 Иванова Т.В.	3 место
Секция "Мои увлечения или это интересно"			
13.	Доспехи и оружие средневековых рыцарей: мифы и реальность.	Миронюк И.С., студент ГПОУ НТТТ Косачева Г.В.	1 место
14.	Манга как искусство изображения жизни и фантазии. Справочник в стиле манга	Роньжина А.В ПОРТ-21 и Федорова В.В., ИСП-21 Кузнецова И.Ю.	2 место
15.	Мое хобби – вязание крючком и спицами.	Митина Е.Е., Р-21 Сазонова Л.П.	3 место
16.	Пророчество в произведениях Ф.М. Достоевского	Фоломкина А.А., РД-21 Кузнецова И.Ю	3 место
Секция "Россия - страна возможностей. Наука, импортозамещение, поиск новых решений"			
17.	Разработка чат-бота «Расписание колледжа».	Искандаров Н.Е., ИС-18 Грисман С.С.	1 место
18.	Технология виртуальной реальности в образовании	Холиков Р.М., ИСП-21 Михайлов Н.Н.	2 место
19.	Отдых в России, как альтернатива заграничному туризму	Муха Д.А., ИСП-20 Грисман С.С.	3 место
X СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ			
Секция Молодые профессионалы – новые возможности для каждого.			
20.	Разработка устройства «Система голосового оповещения расписания дня В колледже»	Ильдеряков А, РМ21, Алиферов СВ	1 место
21.	Разработка игровых приложений в рамках учебной практики на примере «Лабиринт Минотавра»	Холиков Р, ИСП 22, Михайлов НН	2 место

22.	Композиционные материалы	Чеков Д, ТМ21, Костенко НВ	3 место
<i>Секция Основы финансовой грамотности Моя будущая профессия</i>			
23.	Происхождение, сущность и функции денег	Поздняков К, Л22, Иванова ТВ	1 место
24.	Российская компания «Яндекс»	Александров А., ИСП 20, Романовский СА	2 место
25.	Машиностроительные предприятия моего города	Погребняк К, ТМ22, Дружин ПС	3 место
<i>Секция Человек: индивидуальность, личность.</i>			
26.	Основные подходы к работе с депрессией	Науменко Е, 321, Радкевич ТА	1 место
27.	Влияние песочной терапии на человека.	Тиль Л, РД21, Виноградова ВС	2 место
28.	Методика диагностики способностей зрительного восприятия (методика С.В. Филиной)	Назаров А, ИСП20, Михайлов НН	3 место
<i>Секция Общество – современные реалии.</i>			
29.	Авария на Чернобыльской атомной станции	Евлоев М, Л21 Иванова ТВ	1 место
30.	Морально-этический вопрос медицинских экспериментов нацистов над людьми	Ким П, Л22, Бенюх ЭР	2 место
31.	Патриотическое воспитание молодёжи	Кобзев Д, Л22, Иванова ТВ	3 место
<i>Секция Мои увлечения.</i>			
32.	Изучение английского языка при помощи любимой музыки: как песни англоязычных исполнителей помогают заговорить на иностранном языке	Зудилов П, ПОРТ 21 Иванова ЕА	1 место
33.	Создание игры на Unity	Шевцов Л, 321 Андрианова АС	3 место
<i>Секция Россия - страна возможностей</i>			
34.	Разработка голосового помощника с применением языка программирования python	Котельников С., ИСП22, Грисмн СС	1 место
35.	Организация собственного бизнеса	Вахромеев Н, Л21, Сапожникова ЛА	2 место
36.	Самозанятость как средство самореализации и трудоустройства выпускников колледжа	Покровский С, Л21, Сапожникова Л.А	3 место
<i>Секция Это интересно...</i>			
37.	Ночные птицы в славянской культуре	Шурыгин Н, ИСП20, Михайлов НН	2 место
38.	Фотография как способ самовыражения	Мединская К, Р21, Филиппова ЕВ	3 место

Становление профессиональных качеств будущего специалиста осуществляется в непрерывном процессе формирования практических навыков посредством участия в учебных и внеучебных мероприятиях, а стимулом для дальнейшего развития является признание его профессионального мастерства. В 2022 году Чемпионат Абилимпикс проводился в очном формате. Результаты регионального чемпионата: участники -33 человека (в том числе 30 студентов, 3 специалиста), из них 19 победителей (1 место - 2, 2 место – 8, 3 место - 9). На

отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2022 вышли победители по компетенциям: «Администрирование баз данных» (специалист), «Мультимедийная журналистика». Участник VIII Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2022 стал победителем в компетенции «Администрирование баз данных» (специалист).

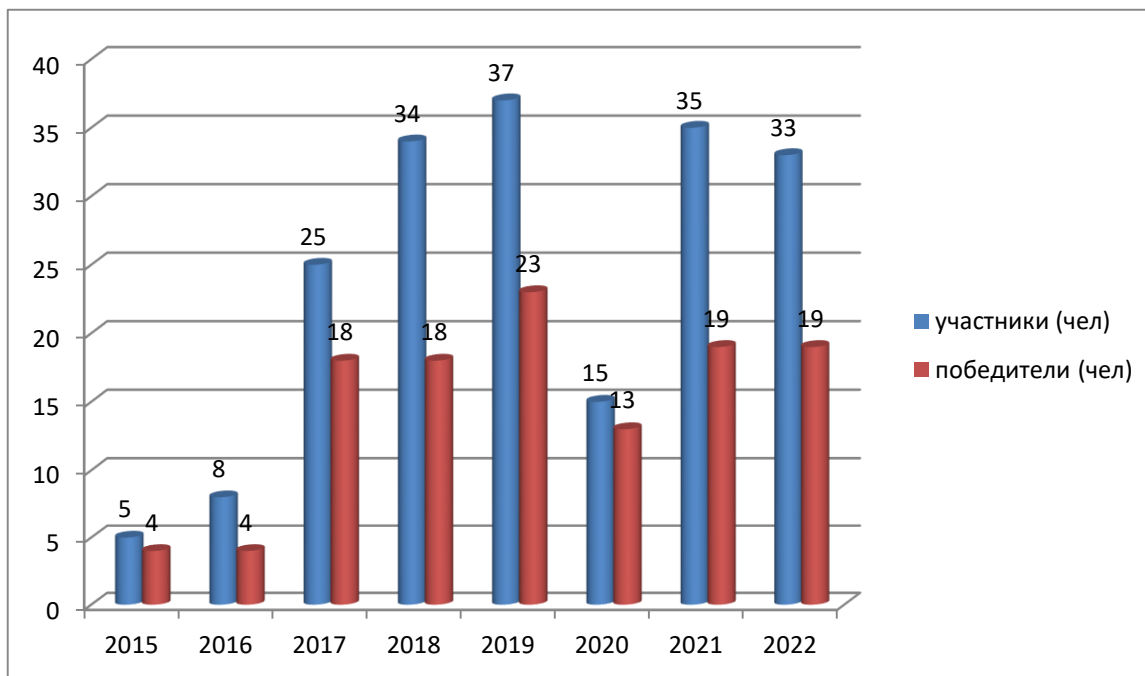
РЕЗУЛЬТАТЫ

участия в VII региональном чемпионате «Абилимпикс-2022» Кузбасс

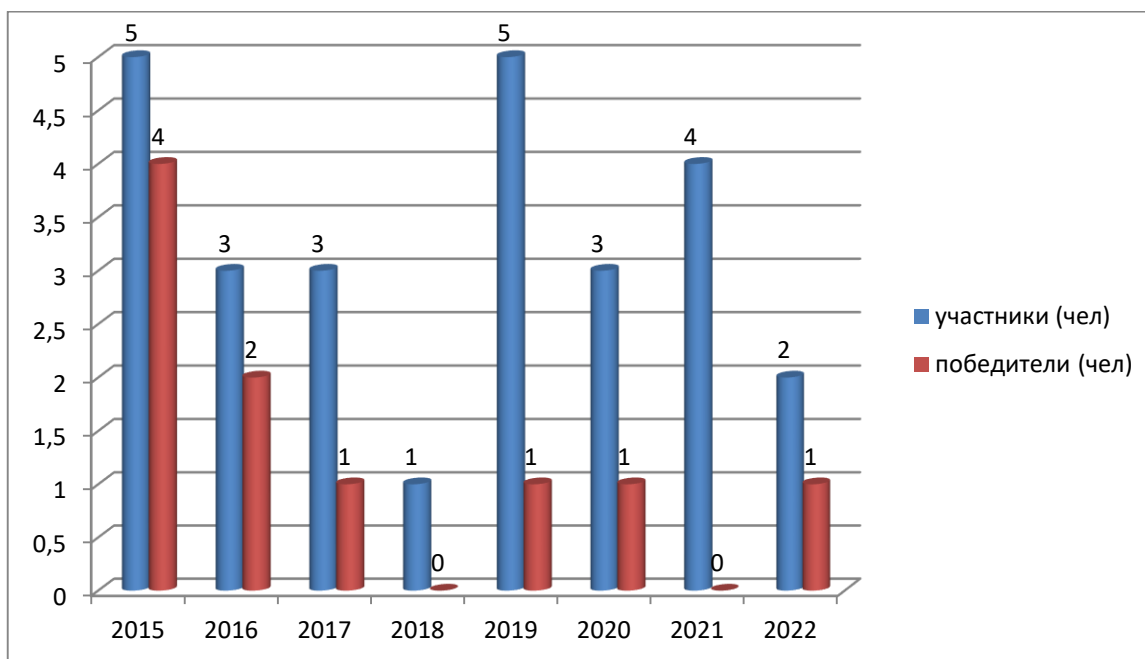
№	Компетенция	ФИО участника	результат	Эксперт
1	Слесарное дело	Литвиненко Кирилл Владимирович, СР-20	участник	Костенко Н.В. Ларьков Ю.П.
		Чеков Даниил Максимович, ТМ-21	участник	
		Паульзен Дмитрий Сергеевич, СР-20	3 место	
2	Швея	Хуурақпан Чингиз Романович, З-20	участник	Агаркова О.В.
3	Графический дизайн	Левичева Виталина Эдуардовна, Р-20	3 место	Осколкова Е.А.
4	Веб-дизайн	Холиков Рустам Махумджонович, ИСП-21	участник	Грисман С.С.
		Федорова Виктория Викторовна, ИСП-21	участник	
		Котельников Сергей Сергеевич, ИСП-20	2 место	
5	Администрирование баз данных СПЕЦИАЛИСТ	Муха Денис Алексеевич, ИСП-20	3 место	Михайлов Н.Н.
		Колмогоров Михаил Сергеевич, ИС-19	участник	
		Юшков Владимир Александрович	1 место	Михайлов Н.Н.
		Грищенко Денис Александрович	2 место	
6	Предпринимательство	Козлова Елена Александровна, Л-20	3 место	Иванова Т.В.
		Евлоев Максим Мусаевич, Л-21	участник	
		Семёнычев Денис Васильевич, Л-20	участник	Сапожникова Л.А.
		Вахрамеев Николай Владимирович, Л-21	2 место	
7	Обработка текста	Куртукова Светлана Евгеньевна, ИС-19	2 место	Андрианова А. С.
8	Веб-разработка	Красников Александр Александрович, ИСП-21	участник	Грисман С.С.
		Козин Егор Александрович, ИСП-20	2 место	
9	Мультимедийная журналистика	Какунина Инесса Викторовна, Р-20	3 место	Кузнецова И.Ю.
		Недохлебов Александр Андреевич, Р-20	1 место	
		Иртамаева Алтынай Анатольевна, Р-19	2 место	Филиппова Е.В.
10	Рекрутинг	Искандаров Никита Евгеньевич, ИС18	2 место	
		Кустов Владимир Алексеевич, ИС18	3 место	
		Шурыгин Никита Сергеевич, ИСП20	участник	
		Заболотная Татьяна Андреевна, ИС-18	участник	
11	Эксперт по качеству	Сидоров Иван Евгеньевич, Л-20	3 место	
		Юшков Александр Александрович, ИС-18	участник	
12	Диспетчер автомобильного транспорта	Уртеков Сергей Валериевич, ИС18	участник	
		Курносов Данил Евгеньевич, ИС18	участник	
13	Сетевое и системное	Ломов Павел Николаевич, ИС-19	3 место	Романовский СА
		Александров Александр Юрьевич, ИСП-20	2 место	

административное			
------------------	--	--	--

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



Результаты участия студентов колледжа-интерната в Национальном чемпионате профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



В 2022 году колледж-интернат вступил в конкурсное движение по профессиональному мастерству среди молодых людей с нарушением слуха и в октябре принял участие в II Национальный чемпионат по профессиональному

мастерству DeafSkills 2022 по компетенции Слесарное дело, который проходил в г. Уфа. Результат участия – 3 место.

3.4 Анализ состояния воспитательного и реабилитационного процесса сопровождения обучающихся

Особенностью организации воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Целью реализации данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, возможности применения сформированных общих компетенций для квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена на практике по следующим специальностям и профессиям, с учетом различных нозологических групп:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2021-2023гг.
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2021-2025гг.
3.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	2021-2025гг.
4.	15.02.08	Технология машиностроения	2021-2025гг.
5.	15.02.08	Технология машиностроения	2021-2024гг.
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2021-2023гг.
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2021-2024гг.
8.	42.02.01	Реклама	2021-2024гг.
9.	11.01.02	Радиомеханик	2021-2023гг.
10.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2021-2024гг.
11.	15.01.30	Слесарь	2021-2024гг.
12.	29.01.05	Закройщик	2021-2024гг.
13.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2021-2024гг.
14.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2021-2024гг.

Воспитательную деятельность в колледже-интернате осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре Учреждения

создано самостоятельное структурное подразделение – Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, заведующая общежитием, библиотекарь. Воспитательную работу на уровне учебной группы организует куратор.

№ п/п	Должность	Количество специалистов (чел.)
1	Педагог-психолог	3
2	Социальный педагог	3
3	Воспитатель	7
4	Педагог дополнительного образования	6
5	Библиотекарь	1
6	Заведующая общежитием	1
7	Куратор учебной группы	20

Для реализации поставленных задач разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые особенности:

1 курс – этап адаптации к новым жизненным условиям, введение в профессиональное образование. На первом курсе проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению специальности (профессии), удовлетворение их культурных запросов и потребностей, обучающиеся вовлекаются в общественно значимые и социальные дела, в управление колледжем интернатом (Студсовет) и др.;

2 курс – этап стабилизации, ценностного самоопределения личности, время самой напряженной учебной деятельности. В деятельность обучающихся интенсивно включаются все формы обучения и воспитания, развивается интерес к исследовательской и проектной работе, для развития и углубления их профессиональных интересов;

3,4 курсы – этап подготовки к выпуску, погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления связанные с формированием профессиональных качеств.

Система воспитательной работы в колледже-интернате рассматривается как развивающийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на

создание условий для реализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, которая осуществляется через:

- систему кураторства в закрепленных учебных группах на всех курсах обучения;
- развитие студенческого самоуправления;
- систему дополнительного образования в сфере досуга и активизацию работы по проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- работу студенческого Арткафе;
- участие студентов в творческих объединениях, клубах, кружках по интересам, спортивных секциях;
- участие студентов в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалей, смотрах;
- работу Службы психолого-педагогического и социального сопровождения;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа-интерната;
- работу библиотеки колледжа-интерната.

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы.

№ п/п	Наименование модуля	Направление воспитания	Цель воспитания
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже-интернате и обществе.

4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.
6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.
7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.

Реализация плана учебно-воспитательной работы за 2022 год

Январь			
Я - гражданин	25.01.22	25 января – День студенчества (День святой Татьяны). Радиогазета.	Социальный педагог
	27.01.22	27 января – День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда (1944): -радиогазета; -выставка-презентация; -оформление информационных стендов.	Социальный педагог, воспитатели
	19.01.22 3 декада	«Что год грядущий нам готовит?». Обзор событий 2022 года. Информационная линейка. «Везде хорошо – а дома лучше!». Беседы со студентами после каникул.	Преподаватель истории Воспитатели, кураторы

Профессии	27.01.22	Круглый стол на тему: «Обсуждение острых вопросов трудоустройства выпускников»	Методист, руководители отделений, кураторы
Лидер	18.01.22	Заседание Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, Студсовет
	26.01.22	День студента России: премьера мюзикла «Яблони в цвету»	Педагоги доп. образования
	В теч. месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В теч. месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	3 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели
Здоровье	2 декада	«Умей сказать: «Нет!» - беседа.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	В теч. месяца	Занятия в спортивных секциях	Педагоги доп. образования
	В теч. месяца	«Между нами девочками» - цикл бесед в общежитии.	Воспитатели
Я + ОНИ	3 декада	«21 января Международный день объятий»: - оформление стенда.	Воспитатели
	В теч. месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	15.01.22 21.01.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В теч. месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: корректировка списочного состава «группы риска».	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
	В теч. месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«Мои права. Мои обязанности». Информационные часы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
Прикоснись к прекрасному	24.01.22	Встреча в АРТ-кафе с Новокузнецким бардом Бурлаковым Г.В.	зам. директора по ВР и СР, воспитатели
Февраль			
Я - гражданин	02.02.22	День воинской славы России: 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва: - радиогазета; - оформление информационных стендов.	Социальный педагог, кураторы

	10.02.22	День памяти А.С.Пушкина: «Солнце русской поэзии» - выставка – презентация; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
	15.02.22	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: -радиогазета; -выставка-презентация.	Социальный педагог, кураторы
	21.02.22	21 февраля – Международный день родного языка. Обзор справочной литературы.	Библиотекарь
	22.02.22	Ко Дню защитника Отечества: - акция-поздравление; - радиогазета	Социальные педагоги, кураторы
Семья	1 декада	Мастер-класс «Навыки для жизни». Мероприятие в общежитии.	Воспитатели Кураторы
	2 декада	«Мужчина – значит мужественный». Беседы в группах.	
Профессионал	1 декада	«День Российской науки» - информационная линейка	Преподаватели
	2 декада	Беседы в группах: «Горжусь профессией своей».	Кураторы, воспитатели
	21.02.22	Интегрированное мероприятие «Финансовая компетентность»	Преподаватель спец. дисциплин
Лидер	1 декада	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	14.02.22	«День признания в любви». Работа почты.	Социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
Прикоснись к прекрасному	2 декада	Молодежная развлекательная программа, посвященная Всемирному дню влюбленных.	Воспитатели
Здоровье (здоровый стиль жизни)	22.02.22	Соревнования среди юношей колледжа, посвященные Дню защитника Отечества.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Психическое здоровье – информационная линейка.	Педагоги - психологи
	2 декада	«Здоровый образ жизни и спорт». Беседа.	Педагоги доп. образования, кураторы
Я + ОНИ	2 декада	«Умеем ли мы прощать?». Беседы в группах.	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	3 декада	Линейка «Стресс снимаем сами».	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагог - психолог
	2 декада	17 февраля – Всемирный день доброты: «Милосердие отзывчивость». Урок доброты.	Кураторы, социальные педагоги

Закон знать- закон уважа ть	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	«Закон - значит ответственность», информационная линейка.	Преподаватель спец. дисциплин
Март			
Я гражда нин	1 декада	Международный женский день 8 марта: - оформление информационных стендов.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	3 декада	Уроки мужества: «Жизнь замечательных людей». Информационный час.	Кураторы, социальные педагоги
	16.03.22	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	04.03.22	Мастер-класс к 8 марта «Пион»	Преподаватель
Профес сионал	2 декада	Участие в выставке «Образование. Карьера.»: - презентации профессий; -мастер-классы; -участие в деловой программе, круглых столах.	Зам. директора по ВР и СР, мастера п/о, соц. педагоги
Лидер	07.03.22	Международный женский день. Поздравления от студенческого совета	Студсовет, кураторы
	07.03.22	Тематическое мероприятие в общежитии «А ну-ка, девушки, а ну-ка, парни».	Воспитатели
	3 декада	«Студенческая весна» - городской студенческий фестиваль отборочный тур.	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикос нись к прекрас ному	1 декада	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	3 декада	21 марта – Всемирный день поэзии «Стихов любимейшие строки ...». Выставка стихов.	Библиотекарь
	3 декада	27 марта – Всемирный день театра: - Мини-концерт: отчет о творческих достижениях; - оформление информационных стендов.	Педагоги доп. образования, воспитатели
	18.03.22	Мастер-класс «Восточная живопись»	Преподаватель
	21.03.22	Мастер-класс «Ангел»	Мастер п/о
	Здоровь е (здоров ый стиль жизни)	В течение месяца	Экологическая акция.
3 декада		«Всемирный день борьбы с туберкулезом». - оформление информационного стенда.	Воспитатели, кураторы, социальные педагоги
2 декада		«Здоровый образ жизни: питаться правильно» - беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
02.03.22		Участие в Городской Спартакиаде	Педагоги доп. образования

	10.03.22	Спартакиада колледжа. Дартс.	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги психологи -
	3 декада	«Что такое дружба?» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели, кураторы
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины	Преподаватель
	04.03.22 18.03.22 25.03.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	11.03.22	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	23.03.22	«Закон - значит ответственность», информационная линейка для несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР и СР,
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости.	Кураторы, социальные педагоги
Апрель			
Я-гражданин	11.04.22	«День космонавтики Радиопейка».	Социальный педагог
	3 декада	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы КМК.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги
	3 декада	Участие в ежегодной городской акции «Георгиевская ленточка».	Кураторы, социальные педагоги
	08.04.22	Мероприятие в Арт-кафе «Победный Май»	Зам. директора по ВР и СР
	19.04.22	Радиогазета. День памяти, о геноциде сов. народа нацистами в годы ВОВ.	соц. педагоги
	19.04.22	Мероприятие посвященное международному Дню памятников и исторических мест.	Преподаватель истории
	21.04.22	Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы КМК.	соц. педагоги
Семья	В течение месяца	Работа с родителями. Индивидуальные консультации	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги, педагоги-психологи
	1 декада	«Семья – те, кто рядом с тобой всегда» - беседы со студентами.	Кураторы, социальные педагоги
	18.04.22	Мастер-класс «Пасхальный»	Преподаватель
	3 декада	Беседы «Участник ВОВ в моей семье».	Кураторы, социальные педагоги

	3 декада	Праздники в кругу семьи: «Пасха»: - информация на стендах; - беседы о традициях проведения праздника в кругу семьи; -мастер-классы.	Воспитатели, мастера п/о
Профессионал	В течение месяца	«На пути к профессионализму» – беседа.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Мастер-класс «Навыки для жизни»	Воспитатели
	12.04.22	Мастер класс «Машинное обучение»	Преподаватель спец дисциплин
	2 декада	Участие в ежегодном семинаре «Трудоустройство»	Кураторы, соц педагоги
Лидер	В течение месяца	Акция «Декада добрых дел» Подведение итогов конкурса в общежитии «Дом, в котором мы живем».	Воспитатели Зам. директора по ВР и СР
	3 декада	24 апреля – Международный день солидарности молодежи. Дискотека .	соц педагоги
Прикоснись к прекрасному	В течение месяца	Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна».	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	01.04.22	Участие в Студенческой весне	педагоги доп. образования
	02.04.22	Участие в Областном конкурсе «Преодоление»	педагоги доп. образования
	01.04.22	Мероприятие в АРТ-кафе «День смеха».	Воспитатели
	20.04.22	«Мистер колледж»	соц педагоги, студ. совет
	28.04.22	Встреча в Арт-кафе «Песни победы»	воспитатели
Здоровье (здоровый стиль жизни)	2-3 декада	22 апреля – всемирный день Земли. Ежегодная экологическая акция по благоустройству территории колледжа «Зеленый Новокузнецк».	Зам. директора по АХЧ, кураторы
	1 декада	7 апреля - Всемирный день здоровья: соревнования по настольному теннису.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	«Культура здорового образа жизни». Беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Мода и здоровье». Внеурочное мероприятие в общежитии.	Воспитатели
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«День смеха». Акция	Студсовет
	15.04.22 22.04.22 29.04.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Преподаватель адаптационных дисциплин
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги психологи -
Закон знать,	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР и СР, УВР

закон уважать	3 декада	Проведение со студентами повторных инструктажей.	Кураторы, соц педагоги
	1 декада	«Интернет – друг или враг? Безопасность общения в социальных сетях» Информационная линейка.	Преподаватель ИС
Май			
Я - гражданин	01.09.	1 мая – Праздник весны и Труда. Выставка-презентация.	Социальные педагоги
	1 декада	5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов: - радиогазета; – участие в мероприятиях ВОИ.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	1 декада	9 мая – День Победы: -торжественное мероприятие; - диктант Победы; - выставка книг; - радиогазета; - выставка «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; -мастер-классы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования, библиотекарь, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о
	24.05.22	24 – мая День славянской письменности и культур «Слов русских золотая россыпь»», обзор литературы.	Библиотекарь
	03.05.22	"Мы этой памяти верны" в рамках акции "Окна Победы"..	кураторы
	02.05.22	Экскурсия выходного дня по городу Новокузнецку	Социальные педагоги
	06.05.22	Мастер-класс «Ленточка Победы»	Мастер п/о
Семья	2 декада	15 мая – Международный день семьи - беседа; - оформление информационных стендов.	Кураторы, воспитатели
Профессионал	В течение месяца	«Моя карьера». Беседы	Кураторы
	В течение месяца	21 мая - День защиты от Безработицы: - информационные стенды, беседы со студентами.	Библиотекарь, кураторы
		Мастер класс «Создание и оформление современных презентаций»	Преподаватель спец дисциплин
Лидер	24.05.22	Отчетное собрание Студсовета о проделанной работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, Студсовет
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	05.05.22	Дисклуб «Россия – страна победителей»	
Прикоснись к прекрасному	1 декада	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
	1 декада	Караоке «Песни Победы». Мероприятие в общежитии.	Педагоги доп.образования
	3 декада	Посещение спектакля Новокузнецкого драматического театра	Зам. директора по ВР, кураторы

Здоровье (здоровый стиль жизни)	17.05.22	Спартакиада колледжа, посвященная Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
	31.05.22	«31 мая – Всемирный день без табака». Акция	Кураторы, педагоги – психологи, студсовет
	В течение месяца	«Здоровый образ жизни: модно не курить!» - беседа.	Кураторы, педагоги – психологи
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция	Педагоги - психологи
	3 декада	Работа в рамках месячника «31 мая – Всемирный день без табака».	Кураторы, педагоги - психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель адаптационных дисциплин
	06,13,20,27	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать-закон уважать	05.05.22	Радиогазета «Международный день борьбы за права инвалидов».	социальные педагоги
	11.05.22	Линейка «Информационная безопасность»	Преподаватели спец дисциплин
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - отчет о работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, совет профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
Июнь			
Я-гражданин	1 декада	6 июня - Пушкинский день России: - выставка стихов; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, воспитатели
	01.06.22	Информационная линейка. Инструктаж по действиям в ЧС	Специалист по ГО и ЧС
	16.06.22	Радиогазета: 9 июня - «350 лет со дня рождения Петра 1»	Социальный педагог
	11.06.22	12 июня – День независимости России: - радиогазета; - оформление информационных стендов	Соц. педагог
	3 декада 22.06.22	22 июня - годовщина начала Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - радиогазета; - оформление информационных стендов; - выставка «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР и СР, соц педагог, педагоги доп образования
Семья	1 декада	1 Июня – Международный день защиты детей - беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Мои планы на лето». Беседы со студентами (перед каникулами).	Кураторы

Профессионал	29.06.22	Торжественная линейка «В добрый путь, выпускник!».	Зам. директора по ВР и СР, зам.дир. по УР, кураторы
	15.06.22	Мероприятие по Содействию трудоустройству выпускников специальности 09.02.04	куратор
Лидер	1 декада	9 июня - Международный день друзей: - оформление информационных стендов.	Воспитатели, студсовет
	3 декада	27 июня – День молодежи. Акция студсовета.	Воспитатели, Студсовет
Прикоснись к прекрасному	08.06.22	День социального работника. Праздничное мероприятие.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
Здоровье (здоровый стиль жизни)	1 декада	России. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды: - радиолейка; - выставка.	Социальный педагог, кураторы
	07.06.22	«Спаси себя сам, и помоги другим». Ежегодная традиционная комбинированная эстафета	Зам. директора по ВР и СР, зам. директора по АХЧ, кураторы,
	1 декада	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк.. Командное выступление	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная помощь при подготовке к экзаменам.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития личности.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Для тебя, выпускник». Оформление информационного стенда	Педагоги-психологи
	03.06.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знает-закон уважает	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - анализ работы за год.	Зам. директора по ВР и СР, члены совета профилак.
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
	3 декада	Правила безопасного поведения в дороге. Беседы.	Кураторы
Сентябрь			
Я - гражданин	01.09.22	День знаний: - информационная линейка; - радиогазета.	Зам. директора по ВР и СР, социальный педагог
	07.09.22	Информационная линейка «7 чудес Кузбасса»	Социальный педагог, сотрудника отд. краеведения ЦГ библиотеки им.Н.В.Гоголя

	1 декада	3 сентября – День окончания Второй мировой войны. Информационные стенды.	Воспитатели
	2 декада	«Неделя студенчества в Новокузнецке» Всероссийская акция.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	05,12,19, 26	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	1 декада	«Колледж – мой дом, храним традиции в нем. Групповые мероприятия.	Воспитатели
	17.09.22	Родительское собрание	Зам. директора по ВР и СР, педагоги-психологи, кураторы
	14.09.22	«День первокурсника». Посвящение в студенты.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СР
	сентябрь	Обзор учебной литературы по специальности	Библиотекарь
	1 декада	8 сентября – Международный день распространения грамотности. «Они помогают нам учиться». Выставка справочной литературы.	Библиотекарь
Лидер	1 декада	Выборы в органы студенческого самоуправления. Собрания в группе.	Зам. дир. по ВР и СР, соц. педагоги, кураторы, воспитатели
	2 декада	Групповые собрания на этажах (общежитие): выборы старост.	Воспитатели
Прикоснитесь к прекрасному	1-2 декада сентября	«Калейдоскоп талантов». Творческие встречи.	Педагоги дополнительного образования
	в течение месяца	Набор в творческие студии: - вокальная студия «Созвучие»; - театральная студия «Рада»; - ИЗО-студия.	Педагоги дополнительного образования, кураторы
Здоровье (здоровый стиль жизни)	в течение месяца	Набор в спортивные секции «Пауэрлифтинг», «ОФП».	Педагоги доп. образования, кураторы
	1-2 декада сентября	Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции. Беседы.	Врач, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Спартакиада колледжа: стрельба из пневматической винтовки, дартс, теннис	Преподаватели физкультуры
Я +ОНИ	в течение месяца	Тренинги «Знакомство» со студентами 1-го курса.	Педагоги-психологи
		Диагностика личностных особенностей	Педагоги-психологи
		Индивидуальные психологич. консультации.	Педагоги-психологи
		«Час общения». Мероприятия в общежитии.	Воспитатели
Закон знать – закон уважать	1 декада	«Правила внутреннего распорядка». Групповой информационный час.	Кураторы
	02.09.22	Терроризм - угроза обществу и государству	Зам. директора по ВР и СР, сотрудники КОУМЦ по ГО и ЧС

	3 декада	Выявление и постановка на учет студентов группы риска. Планирование работы на год.	Совет по профилактике правонарушений.
	В течение месяца	Проведение со студентами первичных и повторных инструктажей по ТБ и ЧС.	Зам. директора по АХЧ, руководитель отдела по ГО и ЧС, кураторы
	3 декада	Социально-психологическое тестирование (употребление ПАВ)	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной учебной дисциплины
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	07.09	Информационная линейка «Правила ТБ и пожарная безопасность».	Зам. директора по АХЧ, инженер по ТБ
Октябрь			
Я-гражданин	01.10.22	«Международный день пожилых людей». Акции доброты.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	05.10.22	«День учителя» - праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Встреча с выпускниками колледжа, достигших высоких результатов в спорте.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
Семья	03,10,17,24,31	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	1 декада	«Почетный возраст». Беседы в группах об уважении к старшему поколению.	Кураторы
	В течение месяца	Знакомство с родителями (закон. представителями) студентов.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Уютный дом» беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.	Воспитатели
Профессионал	3 декада	«Навыки для жизни». Мастер-класс	Воспитатели
	В течение месяца	«Опыт жизни». Встречи с выпускниками	Мастера п/о, кураторы
Лидер	1 декада	2 октября - Международный день социального педагога. Поздравление от студентов.	Зам. директора по ВР и СР, ответственный куратор
	1 декада	Семинар «Организатор» - планирование работы Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы секторов Студсовета
	05.10.22	«День учителя» - поздравление от студентов.	Студсовет
Я+ОНИ	В течение месяца	Диагностика коммуникативных навыков, лидерских качеств и организаторских способностей.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи

Прикоснись к прекрасному	В течение месяца	Занятия в творческих студиях: «Рада», «Созвучие», ИЗО	Педагоги доп. образования
	3 декада	«Мелодии осени». Мероприятие в общежитии.	Воспитатели
Здоровье	16.10.22	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кураторы
	В течение месяца	Работа «Спортивного сектора» Студсовета по плану спортивно-оздоровительной работы на год.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: профилактика сезонных простудных заболеваний; профилактика коронавирусной инфекции. Беседы. Информационные стенды	Врач, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Спартакиада колледжа. Первенство. Спортивные соревнования.	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	3 декада	Тренинги на толерантность и сплочение коллектива.	Педагоги - психологи
	2 декада	Мы составляем наш портрет: час общения. Мероприятие в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«10 октября - Всемирный день психического здоровья»: - оформление стенда; - тематическая линейка.	Педагоги - психологи
	2-3 декада	«Как тебе живется в колледже» тематические беседы в группах.	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
Закон знает-закон уважает	2 декада	День правовой грамотности. Встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Рассмотрение кандидатур /персональных дел студентов, имеющих склонность к правонарушениям.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Выявление интересов и склонностей студентов с целью организации их занятости во внеурочное время.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	В течение месяца	Собрания в группах: работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, выполнение ЕПД.	Зам. директора по ВР и СР, руководители отделений, кураторы, социальные педагоги
Ноябрь			

Я-гражданин	1 декада	«4 ноября - День народного единства»: - информационный час; - радиогазета; - книжная выставка; - внеурочные мероприятия в АРТ-кафе: просмотр фильмов, тематическое караоке.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги. Воспитатели
	1 декада	«День проведения военного парада на Красной площади в 1941 г.»: оформление информационных стендов	Воспитатели
	2 декада	11 ноября – 200 лет со дня рождения писателя Ф.М. Достоевского: - экскурсия в дом-музей Ф. Достоевского в Новокузнецке; -книжная выставка	Библиотекарь, кураторы
	19.11.22	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. Выставка-презентация. Холл 1 этажа	Кураторы
	20.11.22	День начала Нюрнбергского процесса. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	3 декада	22 ноября - 220 лет со дня Владимира Ивановича Даля Выставка словарей.	Библиотекарь
	07,14,21, 28	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	1 декада	«Всемирный день мужчин» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели
	18.11.22	Мастер- класс «Подарок от души» ко Дню матери	Мастер п/о
	23.11.22	Праздничный концерт ко Дню матери, - Акция «Позвони маме»	Педагоги доп.образования, кураторы
	В течение месяца	Работа с родителями по проблемам адаптации первокурсников.	Педагоги-психологи, кураторы, воспитатели
Профессионал	3.11.22	Линейка «Профориентация для выпускных групп»	Родители отделения ПССЗ и ПКРС
	2 декада	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие: -радиолинейка; - оформление информационных стендов.	Социальные педагог, воспитатели
	08.11.22	«Мастерская художника»	Мастер п/о
	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства.	Руководители отделений, мастера п/о
Лидер	В течение месяца	Конкурс в общежитии на лучшую комнату «Дом, в котором мы живем»	Воспитатели
	08.11.22	60 лет международному союзу КВН. Развлекательно-игровая программа	Воспитатели
	2 декада	Международный день студентов: -оформление информационных стендов; -студенческая дискотека.	Студсовет, воспитатели
	3 декада	22 ноября день Психолога - радиогазета, - оформление информационных стендов	Студсовет, социальный педагог

	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекращению	В течение месяца	Занятия в кружках, секциях, студиях, согласно расписания	Педагоги дополнительного образования
	2 декада	Клуб любителей кино. Просмотр художественного фильма	Воспитатели
	2 декада	Акция против курения; книжная выставка; -оформление информационных стендов по этажам; - беседы о вреде курения.	Педагоги – психологи, кураторы, библиотекарь, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп образования
	16.11.22	Развлекательное шоу «Точь-в-точь»	Кураторы, мастер п/о
	1 декада	Спартакиада, посвящённая Международному дню инвалида.	Педагоги доп образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: - беседы о профилактике коронавирусной инфекции	Врач, кураторы
Я + ОНИ	В течение месяца	Диагностика уровня адаптированности студентов 1 курса.	Педагоги-психологи
	09.11.22	Линейка «Радиолюбителям посвящается»	Педагог доп образования
	2 декада	16 ноября – День толерантности: -беседы в группах; - выставка литературы.	Кураторы, педагоги-психологи, библиотекарь
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	3 декада	Анализ занятости студентов «группы риска» в системе дополнительного образования.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Беседы о правилах поведения в сложных ситуациях.	Кураторы
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной знаний»
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
Декабрь			
Я - гражданин	1 декада	Проведение мероприятий к «Международному дню инвалидов»	Педагоги доп образования, кураторы
	09.12.22	День Героев Отечества. Выставка-презентация. Беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«День Конституции Российской Федерации»: - Всероссийская акция «Мы – граждане	Кураторы, воспитатели

		России!»; - оформление информационных стендов .	
	1 декада	12 декабря 255 лет со дня рождения Н.М.Карамзина. Выставка литературы.	Библиотекарь
	05,12,19, 26	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	В течение месяца	Традиции семейных праздников: «Новый год в кругу семьи» - беседы, мастер-классы.	Кураторы, воспитатели, мастера п/о
	В течение месяца	«Экология жилища». Беседы.	Воспитатели, кураторы
	05.12.22	Мастер – класс «Готовим трюфели»	Воспитатели
	В течение месяца	Навыки для жизни: мастер-класс «Украшаем дом к Новому году».	Воспитатели, мастера п/о
Профессионал	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства/декадники по профессии.	Зав отделениями, мастера п/о
	07.12.22	Научно-практическая конференция «Россия – страна возможностей»	Зам. директора по УР, преподаватели
	В течение месяца	Организация встреч с выпускниками колледжа, добившихся высоких результатов в труде.	Зам. директора по ВР и СР
	В течение месяца	«Труд - право и обязанность». Беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	19.12.22	Мероприятие «Финансовые пирамиды»	Преподаватель спец дисциплин
	В течение месяца	Уроки финансовой грамотности	Преподаватель спец. дисциплин
Лидер	В течение месяца	«Всемирный день волонтеров». Создание «бригад добрых дел»	Кураторы, воспитатели, студсовет
	2 декада	Мастерская деда Мороза.	Воспитатели
	В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление комнат в общежитии к Новому году.	Воспитатели
	В течение месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	23.11.22	«Новогодний карнавал» - новогодняя программа	Воспитатели
	1 декада	10 декабря- 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Выставка стихов.	Библиотекарь
	03.12.22	ФЛЕШМОБ, вечер встреч в АРТ-кафе	Студ совет
	06.12.22	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Преподаватель
	13.12.22	Мастер-класс «Новогодний скейтч»	Преподаватель
	16.12.22	Мастер-класс «Новогодний сувенир»	Преподаватель
	20.12.22	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	Мастер п/о
	14.12.22	Мюзикл «Первая любовь»	Педагоги доп. образования
2 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели	

Здоровье	1 декада	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: -беседы в группах; -обзор литературы.	Кураторы, библиотекарь
	1 декада	Городская спартакиада в рамках проведения Международного дня инвалидов.	Педагоги доп . образования
	7,8,9 декабря	Межрегиональный Фестиваль спорта среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	3 декада	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк. Командное выступление.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Беседы о здоровом образе жизни: - эмоциональное состояние, его влияние на здоровье; - беседы о профилактике коронавирусной инфекции.	Кураторы
Я +Они	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития студентов 1 –го курса.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	«Готовимся к первой сессии»: - тренинговое занятие со студентами 1 курса «Первая сессия» – беседы-консультации; - оформление стенда.	Педагоги – психологи, кураторы
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	09.12.22	«Тематическая дискотека – Танец жестов	сурдопереводчик
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений. Подведение итогов работы Совета за 1 семестр.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Правила личной безопасности». Беседы в группах.	Кураторы

Спортивное и здоровьесберегающее направление

№ п/п	Спортивное мероприятие	Месяц	Организатор	Результат участие, место
Мероприятия внешнего уровня				
1	Чемпионат и Первенство России среди лиц с ПОДА	апрель (с 24 по 30)	Министерство физической культуры и спорта г. Екатеринбург	1,2,3,7 место

2	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	6 июня	г. Новокузнецк СК «Богатырь»	1,1,1,1,1,2,2,3, 3,4
3	Областной фестиваль по спорту для лиц с ПОДА	17 сентября	г. Новокузнецк СК «Богатырь»	1,1,1,1,1,2,2, 2,3
4	Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	октябрь (11 по 15)	Министерство физической культуры и спорта, г. Брянск	3
5	Спартакиада посвященная Дню инвалида	8 декабря	Спорткомитет г. Новокузнецка	2,2, 3,3,3,3,3
6	Открытый Чемпионат и Первенство Кузбасса для лиц с ПОДА	декабрь (16-17)	г. Новокузнецк СК «Богатырь»	1,1,1,1,1,1, 2,2,2,3,4
Внутриколледжные мероприятия				
7	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
8	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	март	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
9	Турнир по волейболу среди студентов колледжа	Май	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов колледжа	июнь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 28 человек
11	Эстафета «Спаси себя сам, и помогу другому» с участием гостей из Медицинского колледжа г. Новокузнецк	июнь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	1,2,3 43 человека
12	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов колледжа	сентябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 34 человек
13	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	октябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 14 человек
14	Шашечный турнир среди студентов колледжа	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 16 человек
15	Соревнования по настольному теннису среди студентов колледж (юноши, девушки)	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 16 человек
16	Шахматный турнир среди студентов колледжа	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 10 человек
17	Фестиваль спорта, посвященный Дню инвалида среди команд колледжа и команды гостей из Якутии	декабрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	2,3 место

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

Направление	Вид деятельности	На базе	Руководители
Спортивное направление	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагоги дополнительного образования: Сорокин Р.С., Супрунова Ю.А.
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	Секция «Шахматы и шашки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	«Группа здоровья – тренажерный зал»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
Творческое направление	Вокальная студия «Созвучие»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Сергейчик О.И.
	Театральная студия «Рада»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Павлова Н.Л,
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Социальный педагог: Каримова Л.Л.
Декоративно-прикладное творчество	ИЗО - студия	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Маматов Л.Я.
Радиотехническое направление	Радиокружок «Коллективная радиостанция»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Заречнев Г.В.
Волонтерская деятельность	Коммунально-бытовой сектор Студсовета	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Заведующая общежитием Кузьмина Т.Н., куратор Студсовета: Керницкая Н.С., Кирьянова И.В.
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Кураторы Студсовета, актив Студсовета

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, столовую и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 116 человек - 63 % от общей численности.

Участие студентов в творческих мероприятиях внешнего уровня

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Количество участников	Результат
1.	Городской фестиваль Студенческая весна - 2022	март	8	Дипломы участников
2.	Галла концерт Студенческая весна - 2022	апрель	6	Дипломы участников
3.	Региональный конкурс самодеятельного творчества «Преодоление»	апрель	8	Дипломы участников
4.	Областной конкурс самодеятельного творчества «Преодоление»	май	5	Диплом Лауреата, дипломы участника

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2022 учебный год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданско-патриотическая позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
+ 20,5	+ 26,5	+ 20,5	+ 28,0

Социально-педагогическая и социокультурная реабилитация обучающихся, проживающих в общежитии

Средняя численность студентов, проживающих в общежитии колледжа за 2022 год составляет 121 человек – 65% от общей численности.

2 и 3 этажи общежития отведены для проживания студентов с ПОДА (2 этаж – юноши, 3 этаж – девушки).

4 и 5 этажи общежития проживают – юноши, 6 этаж – девушки.

Реализация мероприятий социокультурной реабилитации с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа-интерната решает следующие задачи:

- формирование условий, способствующих адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- формирование условий по сохранению психического и физического

здоровья;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Мероприятия социокультурной и социально-бытовой реабилитации проводятся педагогами в рамках кураторства этажей (воспитатели) и групп (социальные педагоги, кураторы).

В 2022 году в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Широкая Масленица, Осенний балл, Новый год, мероприятий по плану ВР со студентами на курируемых этажах, направленных на бытовую, социальную, коммуникативную адаптацию;

- работа по проектам «Навыки для жизни», «Традиции семейных праздников», «Волонтерство», развитие Студенческого Совета, мастер-классы и тематические встречи в Арт-кафе.

Таким образом, социокультурная среда общежития колледжа-интерната обеспечивает личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся; самовыражение в различных сферах жизни; адаптацию к различным сферам деятельности и к социуму.

Органы студенческого самоуправления

В колледже-интернате функционируют орган студенческого самоуправления - Совет обучающихся (Студсовет).

Деятельность Совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебной, гражданско-патриотической, коммунально-бытовой, культурно-массовой, в спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При участии членов Совета обучающихся и под их руководством реализуются многие мероприятия, которые стали традиционными. Активно и успешно функционирует студенческое Арткафе, где непосредственно ведут деятельность сами студенты. Обучающиеся принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями. Представители студенческого актива сотрудничают с Комитетом по делам молодежи города Новокузнецка и молодежным Центром «Социум», принимают участие в городских акциях.

Помогают оформлять материал на официальной страничке в «Контакте» и сообществе «НГГТКИ».

В 2022 году актив Студсовета составил 44 человека: старосты групп – 20 человек, старосты этажей 5 человек, руководители секторов – 5 человек

(коммунально-бытовой, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, научно-учебный, гражданско-патриотический и информационный), председатель, заместитель председателя, секретарь, 11 члены секторов.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум. С учетом особенностей студентов, обучающихся в Учреждении, при организации педагогического взаимодействия, применяется, прежде всего, принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающий развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения. Активно используются сотрудничество и психологическая поддержка как форма взаимоотношений.

Для общения в условиях дистанционной работы педагогами созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ, используются доступные мессенджеры.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование по проблемам индивидуального развития студентов;
2. консультирование по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития;
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции Заводского района, Комитета по делам молодежи города Новокузнецка, молодежного Центра «Социум».

Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

При построении единого воспитательного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве. Колледж-интернат взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями.

Анализ состояния социально-реабилитационного процесса сопровождения обучающихся

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

В учреждении функционирует совет по реабилитации. Цель: координация всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся. В 2022 году на заседаниях Совета по реабилитации обсуждались вопросы, связанные с ведением индивидуальных маршрутов реабилитации студентов, обучением по адаптированным образовательным программам, обеспечением доступности. В конце учебного года проведен анализ комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации. 100 % студентов обучаются по адаптированным образовательным программам. В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- создан Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:
 - библиотека с читальным залом;
 - кабинет психологической разгрузки;
 - кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
 - кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
 - ИЗО-студия;
 - актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
 - тренажерный зал;
 - спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
 - спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;

- открытая спортивная площадка.

Услуги по социальной реабилитации осуществляются в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации, ГОСТ Р 54738 – 2010.

Охват студентов психолого-педагогическим сопровождением, социально-педагогическим сопровождением составляет – 100 %.

Работа по социально-бытовой адаптации – направлена, прежде всего, на развитие навыков самообслуживания. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Реализуется воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются, преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования. Ежемесячно проводятся общеколледжные культурно-массовые мероприятия. Организуются экскурсии в учреждения культуры. Реализуется проект «Арт-терапия».

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе Новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

В воспитательно-реабилитационном процессе реализуется проект «Слышу сердцем». Цель - создание условий, способствующих адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с нарушением слуха, обучающихся в разных группах. Педагоги обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы; мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба.

Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с

ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а также техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики.

В октябре 2022 года была проведена входящая диагностика студентов 1 курса, которая позволила определить уровень их социально-психологического развития (по группам).

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса (период адаптации, в %)

Группа	Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
ИСП-22	30	23	0	15	69	38	15	27
ПОРТ-22	11	11	22	11	0	44	22	17
ЭРМА-22	12	12	12	12	25	37	12	17
ДО- 22	12	0	0	25	0	25	12	10
Л-22	40	47	0	33	27	40	7	28
ТМ -22	40	30	40	50	40	30	10	36
Р-22	85	69	23	46	15	38	15	42
<i>Среднее по критерию</i>	33	27	14	27	25	36	13	23

Критерии: низкий уровень – до 40 %; ниже среднего – от 40 - 50 %; средний – от 50 – 70 %; выше среднего – 70 - 90 %; высокий – выше 90 %.

Сравнительный анализ показателей уровня социально - психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
Сентябрь 2018 год							
60	52	48	52	63	40	14	47
Сентябрь 2019 год (%)							
51	37	41	48	53	30	13	40
Сентябрь 2020 год (%)							
59	43	32	50	59	42	16	41
Сентябрь 2021 год (%)							
51	41	35	41	46	36	23	39
Сентябрь 2022 год (%)							
33	27	14	27	25	36	13	23

Уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2022 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже, и в среднем, и по показателям в отдельности. Общая тенденция проблемных критериев сохраняется. К ним присоединились эмоциональная сфера и способность к адаптации. Единственный критерий, способный конкурировать с данными прошлых лет – коммуникативные навыки.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2022 году стали:

- групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;
- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения;
- работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию, пониманию себя и своих особенностей,
- обучение способам адаптации;

- толерантное отношение к студентам различных степеней и видов заболеваемости. Данные результаты явились следствием изменения возрастного показателя студентов. Повысилось число студентов, пришедших на обучение с основным средним образованием. Поэтому некоторые группы имеют показатели, равные 0.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Индивидуальная работа (оказание консультативной помощи)

Количество обращений

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
62	73	60	78	54	68	75	66	77	63	643

Запросы на индивидуальных консультациях (в %)

Код	Запрос	2020 уч. год	2021уч.год	2022 уч.год
01	Отношения с родителями, детьми	10	13	10
02	Отношения с педагогами	4,5	3,5	5
03	Отношения с учащимися группы	6,5	10,5	10
04	Отношения с противоположным полом	8	6	13
05	Отношения с соседями по комнате	7,5	7,5	7
06	Национальный вопрос	0	0	0
07	Религиозный вопрос	0	0	0
08	Эмоциональная нестабильность	18	13	16
09	Подготовка к экзаменам	7	6	5
10	Саморазвитие, самопознание	21	14	15
11	Суицидальные мысли	0	0	2
12	Вредные привычки	7,5	4,5	3
13	Состояние здоровья	10	22	15

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях в 2022 г. стали:

- состояние здоровья;
- саморазвитие и самопознание;
- эмоциональная нестабильность;
- отношения с родителями, учащимися групп, с противоположным полом, появились запросы на суицидальные темы.

На первых курсах проведены тренинги на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу. В рамках образовательной программы велись адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой

работы. В рамках учебных дисциплин изучаются теоретические основы адаптации, особенностей личности, законы общения.

Занятия, которые ведут педагоги-психологи, являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения» – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). Успешно ведется проект «Арт-терапия», цель которого гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Занятия проводятся 2 раза в месяц. Используемые методы: изотерапия, символдрама, метафорические карты, мандалатерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, драматерапия и др.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов - дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия. Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2021 г.) 1 полугодие – ноябрь 2021 г., 2 полугодие – июнь 2022 г

Динамика социально-психологического развития студентов 2 курса (1 полугодие – ноябрь 2021 года, 2 полугодие – июнь 2022 года)

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный locus контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-21	90	10	72	90	64	72	90	100	81	90	27	90	36	45	66	70

Л-21	100	100	60	83	60	100	30	100	50	66	40	66	40	50	54	81
ИСП - 21	23	31	54	61	23	38	46	69	62	62	23	38	15	23	35	46
ТМ - 21	85	100	71	71	57	57	71	100	57	100	71	71	14	50	61	78
З-21	12	20	12	80	0	0	25	60	12	40	25	40	25	20	15	37
РД - 21	12	50	12	50	0	25	25	100	62	75	25	75	25	25	23	57
РМ - 21	29	29	29	29	57	57	29	71	43	43	29	29	29	29	35	41
ПОРТ - 21	33	100	33	88	0	44	44	100	33	88	44	100	11	44	28	75
<i>Среднее</i>	<i>48</i>	<i>55</i>	<i>42</i>	<i>69</i>	<i>32</i>	<i>49</i>	<i>45</i>	<i>87</i>	<i>57</i>	<i>71</i>	<i>36</i>	<i>64</i>	<i>24</i>	<i>36</i>	<i>41</i>	<i>62</i>

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %):

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+7	+27	+17	+42	+14	+28	+12	+21

Таким образом, по результатам мониторинга студентов 2 курса отмечен низкий уровень динамики роста такого показателя, как толерантность и самооценка, т.к. показатели по данным параметрам выше среднего. По результатам исследования запланирована работа для дальнейшего развития толерантности, локуса контроля.

С использованием групповых форм работы проводятся тренинги, общеколледжные линейки, просветительские мероприятия, оформление информационных стендов. Продолжилась работа по таким направлениям, как Локус контроля и Лидерские качества, которые способствуют формированию навыков командообразования, умению брать ответственность за результаты своей

деятельности и работы команды. Именно эти навыки являются Личностными результатами по каждой специальности/профессии и отраженные в Программе воспитания.

При оценке перспектив работы педагогов – психологов важен аспект долгосрочных изменений психологической составляющей обучающихся. Данные мониторинга за весь период обучения представлены на этапах адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску. Независимо от срока обучения по результатам мониторинга четко прослеживаются изменения студентов, проходящих через эти этапы.

По результатам мониторинга выпускных групп 2022 года отмечается следующая положительная динамика:

Самооценка	Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе		
	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	год	
<i>а - этап адаптации, в - выпуск</i>															
а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в
гр. ИС – 18															
71	92	77	80	41	72	92	100	45	60	51	71	31	40	58	74
гр. ТМ – 19															
47	80	82	83	47	70	43	100	35	60	33	67	23	33	44	70
гр. ДО - 19															
25	83	50	66	13	33	62	100	37	50	25	66	13	33	32	61
гр. РД - 19															
38	100	25	100	38	100	0	100	38	57	0	85	0	28	20	81
гр.ЭРМА-20															
42	100	28	100	0	33	42	100	71	100	57	100	28	100	18	90
гр. Р-19															
73	100	14	87	53	63	40	88	60	75	27	87	14	25	40	75
гр. Л-20															
85	100	50	71	64	43	50	100	36	43	64	86	7	43	51	69
Общий результат															
54	94	47	84	37	54	47	98	46	64	36	80	16	41	38	74

В среднем выпускники колледжа демонстрируют положительную динамику, но конкретные факты по группам заставляют задуматься о вопросе обучения взрослых, трудностях прохождения переобучения после высшего образования и необходимости возможной реабилитации после тяжелых травм. В целом же прогресс на лицо. Результаты работы говорят об эффективном планировании работы и качественном выполнении запланированного.

Не смотря на достаточно высокий средний балл абитуриентов, происходит снижение когнитивных навыков. Поэтому дополнительно к выше перечисленным

качествам социально-психологического направления (см. мониторинг) проводится так же углубленная работа по развитию когнитивных способностей, особое внимание к тем, у которых в ИПРиА указаны данные особенности. Проводятся консультации с педагогами, отрабатываются способы изучения информации индивидуально с обучающимся и на дисциплинах адаптационного цикла.

Качество медицинского обслуживания

Анализ работы медицинского пункта колледжа – интерната показал, что количество обращений за 2022 год составило – 631. По причине простудных и вирусных заболеваний – 54%, головные боли и общее недомогания – 23%, ушибы и травмы – 11%, иные обращения – 12%. Всем студентам была оказана первая доврачебная помощь.

По результатам анкетирования студентов и родителей общей индекс удовлетворенности оказания медицинский услуг составил 8,1 балл из 10,0, что превышает показатель прошлого года на 0,2 балла.

Выводы и рекомендации

Процесс организации воспитательной и реабилитационной деятельности в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

Направления совершенствования реабилитационного и воспитательного процессов сопровождения:

- совершенствовать систему воспитательной работы колледжа - интерната,

используя современные подходы в проведении воспитательных мероприятий;

- усовершенствовать систему работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;
- выработать новые формы и методы работы с подростками;
- продолжить реализацию Рабочих программ воспитания с учетом имеющихся нозологий по модульным направлениям воспитательной работы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений;
- усовершенствовать систему методической работы с кураторами групп, запланировать повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- выработать систему наставничества в педагогическом коллективе;
- повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);
- регулярное проведение инструктивно – методических и иных совещаний с кураторами групп, педагогами Отдела ВР и СР, руководителями и преподавателями, в рамках деятельности методического объединения по вопросам и проблемам комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности профессионального образовательного учреждения является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности/ профессии.

Важным направлением работы по успешной интеграции выпускников колледжа-интерната является деятельность подразделения - Кабинет профориентации и содействия трудоустройству. Работа Кабинета направлена на помощь студентам и выпускникам в определении с направлением дальнейшей занятости и построении траектории своей профессиональной деятельности. С этой целью развивается система межведомственного взаимодействия, проводится информационно-консультативная работа по ознакомлению студентов со способами поиска вакансий, с базами данных, с предприятиями региона, в котором выпускник планирует жить и работать и т.п.

В колледже функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей.

На сайте колледжа в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных Работа в России.

С 2022 года в учебные планы в цикл адаптационных дисциплин включены дисциплины Введение в специальность (1 курс), Углубление в специальность (последний курс), в рамках которых, студенты с первых недель освоения учебного плана начинают знакомиться с особенностями профессиональной деятельности, к которой они готовятся, с предприятиями города и региона той отрасли, с которой студент планирует связать свою профессиональную карьеру, изучение информации о состоянии рынка труда и т.п.

Ежегодно в комплексный план деятельности колледжа включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности, профессии, встречи с выпускниками и работодателями; при организации научно-практических конференций обязательно включаются секции «Я – профессионал», «Моя профессия», «Предприятие на котором я буду работать» и другие.

Производственная практика (по профилю специальности) играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. Так как большая часть образовательных программ, реализуемых в колледже-интернате входит в списки приоритетных направлений в области развития промышленности и технологий страны, а в регионе имеется кадровый голод в отношении определенных специалистов, наши выпускники имеют возможность определиться с трудоустройством уже на этапе производственной практики.

В 2022 году колледж-интернат подготовил и выпустил 51 специалиста по 8 направлениям, информация о распределении выпускников по каналам занятости приведена в таблице.

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2022 году, чел						
	Всего	из них, трудоустроились	самозанятость	продолжил и обучение	постановка на учет в центр занятости	декретный отпуск	Нет сведений
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12	8	1	1	0	0	2
15.02.08 Технология машиностроения	6	5	0	0	0	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7	6	0	1	0	0	0
42.02.01 Реклама	8	3	0	0	3	0	2
11.01.02 Радиомеханик	2	0	0	2	0	0	0
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	3	2	0	0	1	0	0

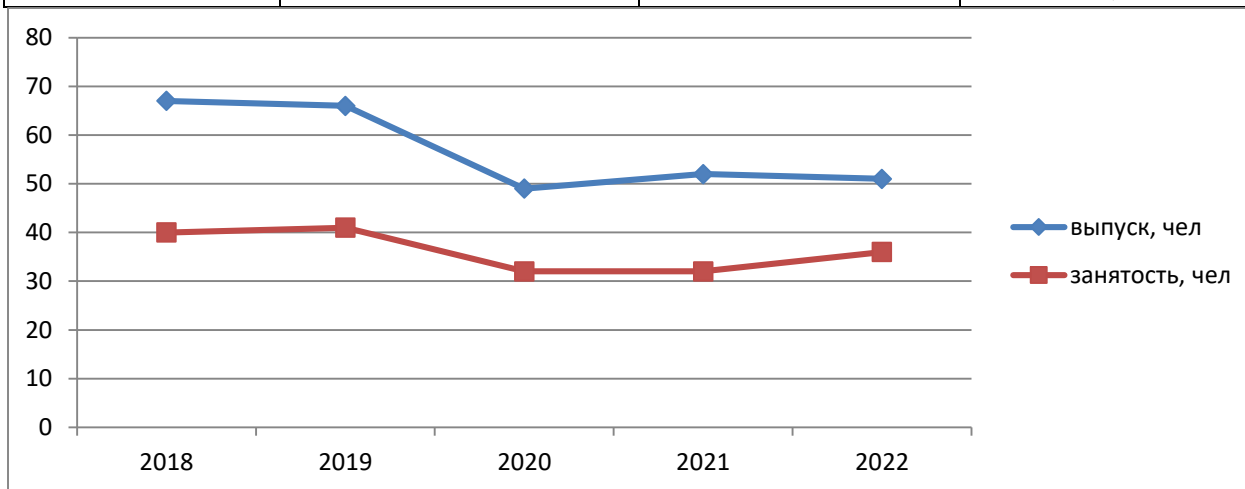
54.01.10 Художник росписи по дереву	7	0	0	4	2	0	1
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	6	1	0	2	2	0	1
ИТОГО	51	25	1	10	8	0	7

Общая занятость выпускников – 2022 составила 70,6%, в том числе трудоустроено – 51%, продолжили обучение – 19,6%.

Исходными данными мониторинга занятости являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	выпуск, чел	занятость	
		чел.	%
2018	67	40 чел.	60 %
2019	66	41 чел.	62 %
2020	49	32 чел.	65%
2021	52	32 чел.	61,5%
2022	51	36 чел.	70,6%



Динамика обеспечения занятости выпускников (%)



Анализ результатов:

Отмечается незначительное увеличение количества занятых выпускников за последние 5 лет: 2018 год – 60 %, 2019 год – 62 %, 2020 год – 65 %. 2021 - 21 чел. - 61,5%, 2022 - 51 чел. - 70,6%.

Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы. Опрос студентов колледжа - интерната показал, что трудоустройство по полученной специальности/профессии на предприятия мало привлекательно в связи недостаточным уровнем предлагаемой заработной платы. Также выпускники иногда не могут трудоустроиться из-за отсутствия профессионального опыта, отсутствия условий доступности для лиц с инвалидностью, ухудшения здоровья, слабой мотивации.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.01.2023 г. в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее – Учреждение) работают 52 педагогических работника, из них 20 штатных преподавателей, 3 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель, 8 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 1 методист, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей.

Из всего педагогического состава награждены:

- 4 человека «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,
- 1 человеку объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

- 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи»,
 - 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

- 3 человека отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

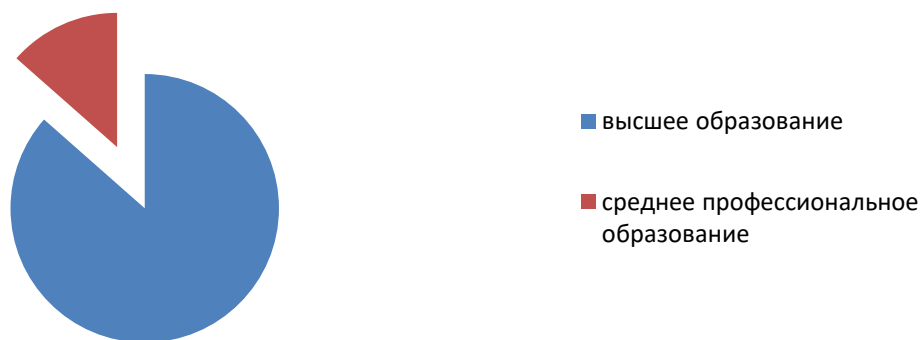
Процент награжденных педагогических работников ведомственными наградами составляет 21% от общей численности педагогических работников. Наградами Кемеровской области награждены 15 человек педагогического состава, что составляет 29% общей численности педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Учреждения составляет 55,3 %. Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 75,7%, в целом укомплектованность Учреждения кадрами составляет 86,4%. Все имеющиеся вакансии размещены на портале «Работа в России».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 86,5%:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
52	45	7

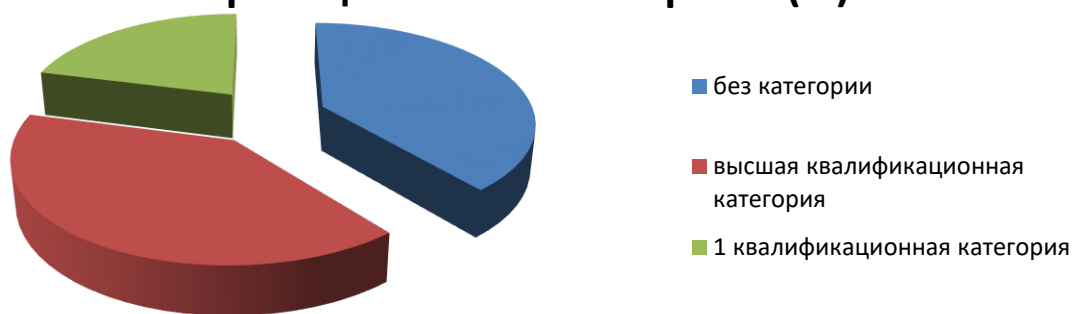
Распределение педагогических работников по образовани. (%)



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 61,5%:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
52	21	11

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (%)



Курсы повышения квалификации – это важнейшее условие для формирования у педагога современной педагогической позиции и для развития внутренней мотивации к поиску новых методик, способствующих повышению качества образования. В колледже-интернате созданы все условия: персональные компьютеры, микрофоны, видеокамеры в каждом учебном кабинете, что позволяет слушать любую лекцию в онлайн-режиме. Ежегодно педагогические работники самостоятельно проходят курсы повышения квалификации – это онлайн-семинары, вебинары, тестирование, круглые столы, онлайн-встречи, работают ассистентами на различных внешних мероприятиях. Результатом данной работы является возможность заниматься исследовательской работой в педагогической, психологической или профессиональной деятельности, создавать учебные пособия, писать статьи, описывать и внедрять личную методику по конкретной дисциплине.

КПК	Результат
Кузнецова Ирина Юрьевна	
Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», в объеме 36 час. «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 10 ч. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 9 ч. «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», в объеме 10 ч. (Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»). (Лицензия на образовательную деятельность № 19674. Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС77-70095620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31)	Сертификат
Вебинар КРИПО «Игровые интерактивные технологии в работе педагога».	Сертификат
«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 24 ч.	Сертификат
Иванова Евгения Андреевна	

«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (сертификат от 29.09.2022)	Сертификат от 29.09.2022
Тестирование по теме: «Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся.»	Сертификат от 09.01.2023
Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации.»	Сертификат от 09.01.2023
Тестирование по теме: «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании на примере английского, немецкого, французского.»	Сертификат от 09.01.2023
Андрианова Алёна Сергеевна	
Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа (29.09.22)	Удостоверение
Бенюх Эльвира Рафкатовна	
Круглый стол в рамках учебно-методического объединения преподавателей истории, тема “К 80-летию победы под Сталинградом”, ГБУ ДПО КРИПО г. Кемерово	Перечень ресурсов для использования в образовательном процессе по данной теме.
Сергеева Тамара Сергеевна	
Онлайн-курс повышения квалификации для преподавателей СПО «Практика создания тестов в СДО Moodle», «Центр профессионального и дополнительного образования Лань», (18ч) 25.10.2022-01.11.2022	Удостоверение 782418737140 от 09.12.22г.
Илющенко Екатерина Сергеевна	
1. Онлайн-курс повышения квалификации для преподавателей СПО «Практика создания тестов в СДО Moodle» (18ч) 25.10.2022-01.11.2022 2. Онлайн-курс повышения квалификации для преподавателей СПО «Инструменты трансформации профессионального образования (WorldSkills)» (36 ч) 22.09.2022-28.10.2022	1 Удостоверение 782418736821 от 09.12.22г.
Агаркова Ольга Васильевна	
«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» 24 ак. часа, 26.09.22-29.09.22, ООО «Учебный центр «Приоритет», г. Иваново	Сертификат 000002826 от 29.09.22г.
Иртамаева Алтынай Анатольевна	
1. «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» 24 ак. часа, 26.09.22-29.09.22, ООО «Учебный центр «Приоритет», г. Иваново 2. «Педагогическое образование: мастер производственного обучения», 01.07.22-30.09.22, 272 ак. часа, г. Санкт-Петербург	1. Сертификат 000002840 от 29.09.22г. 2. Диплом о проф. Переподготовке 342416847110 от 30.09.22г.
Костенко Наталья Валерьевна	
1. Круглый стол «Обсуждение острых вопросов трудоустройства выпускников», доклад на тему: «Перспективы трудоустройства выпускников 2022г. специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». 2. Школа молодого педагога, доклад на тему: «Преподавание спецдисциплин с учетом присутствия на уроке слабослышащих»	Удостоверение

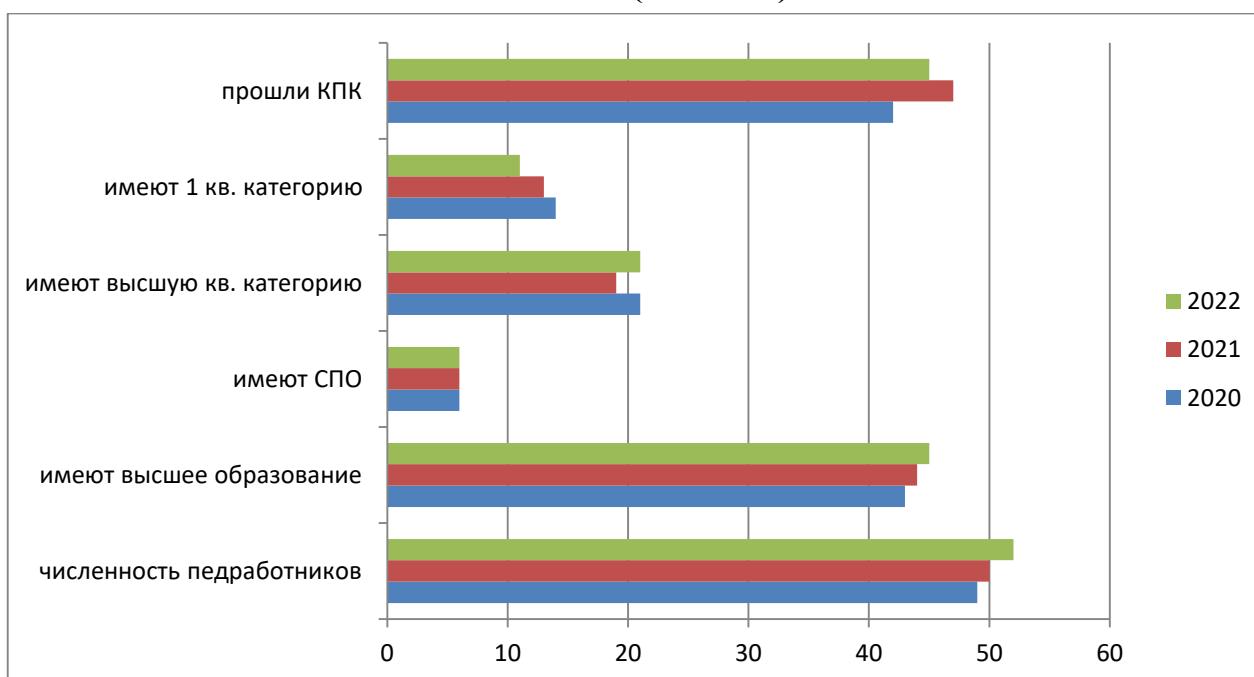
3. КПК Курсы повышения квалификации по программе: «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс», 72 часа 31.01.22 - 05.02.22,	
Грисман Светлана Сергеевна	
КПК ЧОУ ДПО "ИС-Образование" Новые информационные технологии в образовании	16 часов, удостоверение
КПК Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	24 часа, удостоверение
Романовский Сергей Александрович	
КПК ЧОУ ДПО "ИС-Образование" Новые информационные технологии в образовании	16 часов, удостоверение
КПК Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	24 часа, удостоверение
Михайлов Николай Николаевич	
КПК Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»,	24 часа, удостоверение
Маянская Анна Сергеевна	
1. Профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа; 30.06.2022г. 2. «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение о повышении квалификации 4208001500243 Сертификат 000002846 от 29.09.22г.
Осколкова Елена Анатольевна	
КПК по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». Компетенция «Реклама».	Свидетельство № 0000105860 от 22.02.2022
КПК по программе «Новые информационные технологии в образовании», ЧОУ ДПО «ИС-Образование», 16 ч.	Удостоверение № DK76773 от 01 апреля 2022 г.
КПК по программе «Базовые приемы применения 3DS Max в дизайне среды», ООО «Инфоурок», 72 ч.	Удостоверение ПК 00413740, рег.№ 409461 от 28.09.2022
Онлайн-семинар «Практика использования сервиса Canva для создания афиш, анонсов и презентаций». Издательство «Кнорус», 1 ч.	Сертификат от 15.03.2022
Вебинар «Игровые интерактивные технологии в работе педагога». КРИПО.	Сертификат от 16.03.2022.
Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи», КРИПО.	Сертификат от 26-27.04.2022.
Филиппова Елена Владимировна	
Курсы по фотографии «Я фотограф» в фотошколе «Light school»	Сертификат. Июнь 2022
Сазонова Лариса Павловна	
КПК по программе «Современные методы арт-терапии. Базовые техники». ИНФОУРОК. 72 часа	Удостоверение. Январь 2022
КПК по программе «Правополушарная живопись». ИНФОУРОК. 108 ч.	Удостоверение. Февраль 2022

КПК по программе подготовке региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства, 72 часа.	Удостоверение № 420800150250 от 30.06.2022
КРИПО онлайн-встреча «Онлайн-конструкторы презентаций с обратной связью».	Сертификат от 24.11.2022

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 86,5%:

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в 2022г.
52	45

Анализ характеристики педагогических работников в динамике за 3 года (человек)



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
7	4	9	9	3	6	4	10

Средний стаж педагогической работы составляет 19 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более лет
1	3	6	8	3	7	4	6	14

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,1 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Педагогические работники колледжа-интерната ежегодно повышают свою квалификацию через проведение методических мероприятий по специальности и участие в мероприятиях разного уровня.

Формы участия в методических мероприятиях колледжа-интерната разнообразны: написание статей в сборник, создание методических разработок, участие в конкурсе «Педагог года», и другие – всё это способствует повышению уровня педагогического мастерства, формированию устойчивого опыта и профессиональной компетентности. У педагогов первой и высшей квалификационной категории вырабатывается навык передачи опыта начинающим коллегам. Педагог имеет широкую возможность участвовать как со студентом, так и лично во всех педагогических мероприятиях города, области и страны в целом. В колледже-интернате созданы все условия для развития и формирования личной культуры и индивидуальных способностей педагога: возможность проявить себя как руководитель проекта, сценарист, публицист или организатор. Широкие возможности, предоставляемые всем педагогическим работникам без исключения, способствуют повышению общего уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, что положительно влияет на качество обучения и воспитания.

Мероприятия, проведенные педагогами - 2022

Кузнецова Ирина Юрьевна

Всероссийский конкурс на лучший методический материал к уроку. (Урок РФ, сертификат).

Всероссийский конкурс на лучшую контрольную работу (тест). (Урок РФ, сертификат).

Публикация методических разработок на сайте Урок. РФ (Всероссийское педагогическое сообщество, сертификат).

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Современные педагогические технологии» (Урок. РФ, сертификат).

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Внеклассное мероприятие с использованием игровых приёмов по снятию эмоционального напряжения школьников» (Урок. РФ, сертификат).

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников «Моё авторское наглядное пособие» (Урок. РФ, сертификат).

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Нескучный урок» (Урок. РФ, сертификат).

Всероссийский конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. (Сайт «Миллениум» по адресу: <https://vcorn.ru/search/>, сертификат участника).

Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки

конкурентоспособных выпускников» (Новокузнецкий Горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова), сертификат участника.

Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Сегодня – исследователь, завтра – профессионал» (Николаевские чтения), сертификат участника.

Областной конкурс методических разработок и программ по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (КРИПО), сертификат.

Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации» (КРИПО, сертификат участника).

Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Методическая разработка: «Религиозные мотивы в творчестве Ф.М. Достоевского». (<https://fgosrf.ru/search/>), (Всероссийский педагогический портал ФГОС России, сертификат участника).

Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций). (Московский технический университет связи и информатики ФУМО по УГСН 09.00.00 «ИКТ», Фирма «1С», сертификат участника).

Онлайн конференция «Технологии будущего в образовании». (Диалог Диджитал, сертификат участника).

Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Современные педагогические технологии» (Урок. РФ, сертификат).

Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», 1 место).

Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени мастерства» («Кузнецкий индустриальный техникум», сертификат участника).

Всероссийский конкурс с международным участием авторских методических разработок «Такие разные занятия, но в каждом мастера рука». (Г. Омск, колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, сертификат участника).

IX Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс». (КРИПО, г. Кемерово, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования сертификат участника).

Иванова Евгения Андреевна

Статья «Современные приёмы объяснения нового материала, с учётом присутствия на уроках слабослышащих», № 669 от 26.10.2022

Публикация статьи на сайте Международного центра образования и педагогики, номер сертификата СВ390478, 09.12.2022

Андреанова Алёна Сергеевна

XXII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций) (Сертификат участника).

Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI» (КРИПО) (Сертификат участника).

Эксперт VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Обработка текста»).

Второй Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» (сертификат участника финала), Первое место в специальной номинации «Успешный старт (лучший молодой специалист)» (специальный диплом).

Бенюх Эльвира Рафкатовна

Всероссийская конференция по вопросам доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерной области, ГУИМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана, выступление с докладом. Публикация статьи в сборнике материалов конференции.

Сергеева Тамара Сергеевна

Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», ГПОУ «КИТ», диплом победителя 2 степени

Онлайн конкурс-выставка традиционной росписи и декоративно-прикладного искусства «Живой родник», СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский», диплом участника

Публикация статьи «Проблемы и возможности трудовой деятельности выпускников профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву» на сайте Международного центра образования и педагогики, номер сертификата СВ208497

IV Областная СТПК, круглый стол «Интеграция выпускников в общество: построение траектории индивидуального пути», выступление с докладом «Проблемы и возможности трудовой деятельности выпускников профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву», статья № 656 от 26.04.2022

Школа молодого педагога, выступление с сообщением,

«Точка кипения-Новокузнецк», Проектная сессия «Развитие предпринимательских компетенций у студентов в учреждениях среднего профессионального образования»,

Многоступенчатая работа по содействию в трудоустройстве будущих выпускников колледжа-интерната, статья № 666 от 13.10.2022 г.

Международный конкурс-фестиваль искусств "ГОРИЗОНТЫ", номинация «Декоративно-прикладное искусство», лауреат 2 степени

Агаркова Ольга Васильевна

Первый Республиканский конкурс дизайнеров «Мода без границ – 2022», МК «Принципы конструирования и моделирования одежды для лиц с особенностями фигуры», Республика Алтай, с.Онгудай (благодарственное письмо).

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты», Статья: «Подготовка инвалида с нарушением ОДА к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Портной».

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,

Иванова Татьяна Викторовна

Участие в первом туре VIII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации Методическая разработка профориентационного мероприятия. Новокузнецкий индустриальный техникум. Сертификат

Участие во втором туре VIII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации Методическая разработка профориентационного мероприятия. Новокузнецкий индустриальный техникум. Диплом лауреата

Подготовка доклада. Участие в круглом столе «Проблемы трудоустройства и пути их решения»

Статья «Организация профориентационных мероприятий и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

Маянская Анна Сергеевна

Заочная IX Международная научно – практическая конференция педагогических работников профессионального образования. Организаторы: ГБПОУ НГТК им. В.Ф. Кузнецова. Участие; Секция «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для экономики региона». Статья «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ ИНВАЛИДОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ». Диплом 3 степени

Фестиваль педагогических идей «Дорогу осилит идущий...» (Организаторы: Министерство образования Кузбасса, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Томь – Усинский энерготранспортный техникум. Участие; Направление - «Современные методы и формы обучения» Работа на тему: «Формирование предпринимательской культуры как возможность реализации профессиональных компетенций, полученных инвалидом в процессе обучения в колледже-интернате» в Сертификат.

Областной конкурс научно - методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Организаторы: Министерство образования Кузбасса, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж». Участие (заочное) в конкурсе научно - методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Номинация: «Методические разработки учебных занятий» (Учебное пособие по статистике); Сертификат участника, Диплом лауреата.

Работа в качестве эксперта в компетенции «Предпринимательство» в «Абилимпикс – 2022». Сертификат эксперта.

Осколкова Елена Анатольевна

Участие в круглом стол в рамках IV студенческой НПК. Доклад «Пути содействия трудоустройству выпускников специальности 42.02.01 «Реклама».

В течение года: осуществление фото и видеосъемки внутриколледжных мероприятий внеучебного и учебного характера. Обработка материалов. Ведение цифрового архива фото и видеоматериалов Колледжа.

Оказание помощи в подготовке и создании фото, видео и иных информационных материалов к мероприятиям разного уровня.

Участие в работах по созданию рекламных материалов Колледжа.

Сазонова Лариса Павловна

Секретарь секции «Наши увлечения» 4 Областной НПК.

«Школа молодого педагога» - мероприятие НГГТКИ, выступление.

Участие во всероссийской научно-практической конференции «Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты» (доклад).

Участие в мастер-классе Международной школы Арт-терапии «Поговорим о чувствах». Сертификат.

Международная выставка-конкурс среди педагогических работников. Работа «Лебеди». 2 место

Мастер-класс «Открытие к Новому году. Методическая разработка №679 от 6.12.22г.

Мастер-класс «Акварельный скетч». Методическая разработка №680 от 6.12.22г.

Сапожникова Любовь Андреевна

Участие в первом туре VIII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации. Участие в первом туре VIII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации Методическая разработка КОС по ПМ 03. Сертификат

Участие во втором туре VIII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации Методическая разработка профориентационного мероприятия (конкурс профмастерства «От идеи до её воплощения»). Диплом лауреата

Подготовка доклада. Участие в круглом столе «Проблемы трудоустройства и пути их решения»

Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Статья «Организация профориентационных мероприятий и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья» - сертификат СП 100024947 от 17.06.22.

Филиппова Елена Владимировна

Всероссийский конкурс студенческих роликов #Тывхорошейкомпании в рамках празднования дня СПО. Номинация «Моя профессия». Сертификат участника

Конкурс фотографий «Россия многолика» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России.

Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО "PROFKADR". Номинация Практические занятия, диплом, 1 место

В течение года: осуществление фото и видеосъемки внутриколледжных мероприятий внеучебного и учебного характера. Обработка материалов.

Оказание помощи в подготовке и создании фото, видео и иных информационных материалов к мероприятиям разного уровня.

Участие в работах по созданию рекламных материалов Колледжа.

Романовский Сергей Александрович

Заметки ученого. - № 1-1. Статья «Опыт участия ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России в конкурсном движении "Абилимпикс" 2015-2021 гг» (РИНЦ)

Романовский, С. А., Грисман С. С.

Статья «Абилимпикс» как инструмент профессиональной реабилитации / С. А. Романовский, С. С. Грисман // Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 06–07 октября 2022 года. – Новокузнецк: ИП Петровский К.В. (Изограф), 2022. – 271-273 с. – ISBN 978-5-906562-30-2. – EDN ZKTJAR.

Михайлов Николай Николаевич

Участие всероссийском конкурсе педагогического мастерства среди учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года»

Алиферов Сергей Васильевич, Полев Павел Васильевич

Воркшоп «Проблемы практической подготовки обучающихся по направлению укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Педагогический коллектив колледжа-интерната стабилен, имеет профессиональный и творческий потенциал, выстроена методическая система работы с педагогическими работниками, педагоги ставят перед собой задачи, развивают педагогическое мастерство, демонстрируют и передают накопленный опыт. Особенно отмечается опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, владение реабилитационными технологиями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Система методической работы в колледже-интернате осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируется комплексный план, который включает планирование работы на текущий учебный год всех подразделений и всех подструктур, реализующих направления деятельности педагогического коллектива в решении вопросов обеспечения образовательно-реабилитационного процесса. Комплексный план работы колледжа-интерната рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета.

Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы колледжа-интерната, он проводится четыре раза в год. В методический Совет входят заместители директора, руководители отделений, методисты и председатели методических комиссий, непосредственно осуществляющие методическую работу на местах, в рамках специальности или профессии.

В колледже-интернате организована работа 7 методических комиссий (далее – МК) профессий и специальностей:

МК дисциплин общеобразовательного цикла;

МК дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла;

МК специальностей УГС 09.00.00;

МК специальностей и профессий УГС 12.00.00, 15.00.00;

МК специальностей УГС 38.00.00, 42.00.00;

МК профессий УГС 11.00.00, 12.00.00;

МК профессий декоративно-прикладного творчества;

а также МК Отдела воспитательной работы и социальной реабилитации.

В течение учебного года каждая методическая комиссия проводит одиннадцать заседаний, оформляются одиннадцать протоколов. Первое заседание всегда проходит в последний день августа и оформляется протоколом № 1. На данном заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим Советом. У каждой методической комиссии есть свои темы для обсуждения, которые тесно связаны с учебными планами конкретной специальности или профессии. Курирует работу методических комиссий методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы методической комиссии на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, паспорта кабинетов и т.д.

Основные вопросы, которые решает МК:

корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с изменениями ФГОС и требованиями работодателей;

- корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

- работа по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам;

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс).

- разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, предметных олимпиад по учебным дисциплинам;

- организация проектной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам;

- анализ качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- работа по ликвидации пробелов в знаниях, работа над повышением качества освоения учебных дисциплин;

- обеспечение доступности учебно-методического сопровождения студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- создание учебно-методической информационной базы доступной для всех студентов и преподавателей колледжа;

- планирование работы по повышению педагогического мастерства - педагогические темы статей, участие в конкурсах, проектах, написание методических разработок, проведение педагогических мероприятий, мастер-классов и т.д.;

- работа по обобщению и распространению передового опыта;

- организация работы по подготовке обучающихся к выпуску - утверждение и закрепления тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, разработка программ ГИА, руководство выполнения выпускных квалификационных работ, работа в составе ГЭК;

- организации практической подготовки обучающихся - содействие в организации производственной практики обучающихся и трудоустройству через ряд мероприятий профориентационного характера.

В конце каждого учебного года методическая комиссия обсуждает предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты в виде презентации о проделанной работе за прошедший учебный год. Отчётная презентация включает все мероприятия, проведённые педагогом в прошедшем

учебном году: написанные методические разработки, статьи и учебные пособия; все курсы и конкурсы; включает дипломы и сертификаты, полученные педагогом или его студентами за весь учебный год. Кроме этого, отчётная презентация включает полный анализ успеваемости по дисциплине в тех группах, где преподавал педагог, а также педагогическое исследование учебной мотивации и когнитивных возможностей студентов, которые испытывают трудности в обучении по конкретной дисциплине.

Учебно-методический комплекс дисциплин и профессиональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- адаптированная основная образовательная программа,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- фонды оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- программа ГИА,
- методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формы организации методической работы направлены не только на обеспечение качества образования, но и на рост методического мастерства педагогических работников. Ведется системная работа по обобщению и распространению передового опыта, ежегодно методическая копилка пополняется публикациями методического характера, материалами с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Методический образовательный ресурс, создаваемый педагогами, проходит проверку и регистрацию сначала на заседании методической комиссии, затем в методкабинете. Методист просматривает методический ресурс, указывая на недостатки, регистрирует, обозначая номер и дату регистрации. За содержание и качество оформления ответственность несёт разработчик и рецензент. Чаще, рецензентом является преподаватель или председатель методической комиссии по профилю специальности. Все методические разработки и статьи хранятся на жёстком диске.

№	Наименование	Разработчик
№ 632 от 12.01.2022	Статья «Опыт участия ФКПОУ «НГТКИ Минтруда России» за период 2015 2021 в конкурсном движении Абилимпикс. (Публикация в журнале РИНИ)	Романовский С. А.
№ 633 от 20.01.2022	МР конкурса профессионального мастерства по защите проектов бизнес-планирования.	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 634 от 21.01.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: М. Е. Салтыков-Щедрин – «Гений сатиры»	Кузнецова И. Ю.

№ 635 от 01.02.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: День памяти А. С. Пушкина – «Солнца русской поэзии»	Кузнецова И. Ю.
№ 636 от 07.02.2022	Статья в сборник «Профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»	Романовский С. А.
№ 637 от 07.02.2022	Статья в сборник «Адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональном образовании»	Романовский С. А.
№ 638 от 07.02.2022	Статья в сборник «Формирование инклюзии в системе СПО через конкурс» (дополненное и переработанное)	Романовский С. А.
№ 639 от 17.02.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «А. С. Пушкин – это наше всё»	Кузнецова И. Ю.
№ 640 от 17.02.2022	Статья «Абилимпикс как механизм профориентации»	Романовский С. А.
№ 641 от 03.03.2022	Сборник практических работ по дисциплине ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования»	Грисман С. С.
№ 642 от 05.03.2022	МР интегрированного внеурочного материала «Финансовая компетентность»	Андрианова А. С. Бенюх Э. Р.
№ 643 от 09.03.2022	Техническое задание для конкурса профессионального мастерства по профессии «Художник росписи по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 644 от 14.03.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Весенний сюрприз»	Илющенко Е. С.
№ 645 от 14.03.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Абилимпикс»	Сергеева Т. С. Илющенко Е. С.
№ 646 от 30.03.2022	Положение о внутренней системе оценки качества КПОУ «НГГТКИ Минтруда и соцзащиты РФ»	Лебедева И. П.
№ 647 от 30.03.2022	Статья «Культурно-творческое воспитание студентов с помощью мероприятий «Литературная гостиная»	Кузнецова И. Ю.
№ 648 от 01.04.2022	Положение о проведении НПК (четвёртая студенческая областная)	Куропаткина Т. Ю.
№ 649 от 07.04.2022	Положение о конкурсе профессионального образования на тему: «Лучшая логистическая компания»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
№ 650 от 08.04.2022	МР мероприятия на тему: «85-летие со Дня рождения В. Г. Распутина»	Кузнецова И. Ю.
№ 651 от 14.04.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Символы пасхи»	Илющенко Е. С.
№ 652 от 20.04.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «85 лет со Дня рождения Б. Ахмадулиной»	Кузнецова И. Ю.
№ 653 от 21.04.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «85 лет со Дня рождения В. Г. Распутина»	Кузнецова И. Ю.
№ 654 от 25.04.2022	Статья «Формирование предпринимательской культуры как возможность реализации профессиональных компетенций».	Маянская А. С.

№ 655 от 25.04.2022	Статья на тему: «Поиск путей решения и определение системы работы по трудоустройству выпускников 2022»	Феофилактов А. Г. Куропаткина Т. Ю.
№ 655/1 от 25.04.2022	Презентация к статье	Феофилактов А. Г.
№ 656 от 26.04.2022	Статья «Проблемы и возможности трудовой деятельности выпускников профессии 54.01.10 РД»	Сергеева Т. С.
№ 657 от 12.05.2022	Статья «Проектирование и изготовление действующего макета паяльной станции для монтажа и демонтажа BGA корпусов микросхем»	Алиферов С. В.
№ 658, № 658/1 от 16.05.2022	Презентация для студентов на тему: «Создание современных презентаций». Описание к презентации	Грисман С. С.
№ 659 от 24.05.2022	МП для студентов экономических дисциплин, тема: «Статистика»	Маянская А. С.
№ 660 от 31.05.2022	МР дополнительного занятия по ПМ «разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»	Михайлов Н. Н.
№ 661 от 17.06.2022	Статья на тему: «Организация профориентационных мероприятий и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 662 от 20.09.2022	МУ по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли»	Бенюх Э. Р.
№ 663 от 26.09.2022	РП для дополнительных занятий в мастерской, тема: «Творческая мастерская художника»	Сергеева Т. С.
№ 664 от 10.10.2022	МР олимпиады по экономике на тему: «Финансовая грамотность»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 665 от 12.10.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «Моя будущая профессия – ЛОГИСТ»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.
№ 666 от 13.10.2022	Статья «Многоступенчатая работа по трудоустройству выпускников»	Сергеева Т. С.
№ 667 от 17.10.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера «Жизнь и творчество М. Цветаевой: «...если душа рождена крылатой!»	Кузнецова И. Ю.
№ 668 от 24.10.2022	МР мероприятия учебного и воспитательного характера на тему: «День рекламиста»	Осколкова Е. А.
№ 669 от 26.10.2022	Статья «Современные приёмы объяснения нового материала с учётом присутствия на уроках слабослышащих»	Иванова Е. А.
№ 670 от 26.10.2022	Отчёт о проведении экскурсии на швейные предприятие города Новокузнецка, общество с ограниченной ответственностью «Страта».	Агаркова О. В.
№ 671 от 21.11.2022 № 671/1, 671/2	Статья Дисциплина: Компьютерная графика. Тема: «Первый урок по компьютерные графики: акценты и ключевые единицы» Презентации в PP и в PDF	Михайлов Н. Н.
№ 672 от 22.11.2022	УП «Пошаговое оформление текстового документа по требованиям»	Андрианова А. С.

№ 673 от 23.11.2022 № 673/1	Положение о проведении конкурса профмастерства по компетенции: «Роспись по дереву». Техническое задание КПМ	Сергеева Т. С.
№ 674 от 23.11.2022	Статья «Объяснение нового материала с учётом присутствия на уроке слабослышащих»	Бенюх Э. Р.
№ 675 от 23.11.2022	Презентация специальности 11.01.02 «Радиомеханик»	Алиферов С. В.
№ 676 от 25.11.2022	УП «Изготовление инфракрасной паяльной станции»	Алиферов С. В.
№ 677 от 25.11.2022	Положение о Десятой студенческой НПК Тема: Научно-исследовательская деятельность как фактор творческого и профессионального самоопределения будущего специалиста»	Сергеева Т. С. Куропаткина Т. Ю.
№ 678 от 25.11.2022	МУ по выполнению практических и контрольных работ.	Маянская А. С.
№ 679 от 06.12.2022	МР мастер-класса «Акварельный скетч»	Сазонова Л. П.
№ 680 от 06.12.2022	МР мастер-класса «Новогодняя открытка»	Сазонова Л. П.
№ 681 от 09.12.2022	МР «Организация и проведение мероприятий по финансовой грамотности» - «Финансовая пирамида»	Иванова Т. В.
№ 682 от 23.12.2022	Программа ГИА 29.01.05 «Закройщик»	Сергеева Т. С.
№ 683 от 26.12.2022	МР мастер-класса «Новогодний сувенир»	Илющенко Е. С.
№ 684 от 27.12.2022	Презентация для студентов «Пошаговая инструкция оформление презентаций»	Андрианова А. С.
№ 685 от 27.12.2022 № 685/1	Программа ГИА 09.02.04 «информационные системы (по отраслям)» Приложение к ГИА	Грисман С. С. Михайлов Н. Н.
№ 686 от 27.12.2022	Программа ГИА 12.01.02 «Радиомеханик»	Костенко Н. В.
№ 687 от 27.12.2022	Программа ГИА 15.01.30 «Слесарь»	Костенко Н. В.
№ 688 от 27.12.2022	Программа ГИА 42.02.01 «Реклама»	Осколкова Е. А.
№ 689 от 27.12.2022	Программа ГИА 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Осколкова Е. А.

Информация по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса представляется на сайт колледжа-интерната в соответствии с приказом Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Вывод:

Методические условия, созданные в колледже-интернате, соответствуют запланированным в Программе развития колледжа-интерната на 2020 – 2025 гг. Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и обеспечению для организации и выполнения образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность библиотеки колледжа-интерната осуществляется на основании Положения о библиотеке, утвержденного в 2017г.

Направления деятельности:

- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами образовательная;
- информационная;
- образовательная;
- культурно-воспитательная.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2022 году составляет: 185 человек, из них:

120- студенты,

65 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами осуществляется в соответствии со статьями 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонементов многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства:

ООО Издательский центр «Академия» (г. Москва);

ООО «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург);

ООО «КноРус» (г. Москва);

ООО ТД «Феникс» (Ростов – на - Дону)

ЭБС Юрайт

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 8 464 экз., из них:

5 365 экз. – учебная литература;

293 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы (2022г)

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	На одного студента (экз.)
Общий фонд	8455	70
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1176	9
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	528	4
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	6383	54
общеобразовательному циклу	368	3

Динамика состояния книжного фонда

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	2020	2021	2022
Общий фонд	7251	8455	8455
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	628	1176	1176
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	498	528	528
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5771	6383	6383
общеобразовательному циклу	354	368	368

В 2022 году был закуплен электронный учебно - методический комплекс по профессии 15.01.30 Слесарь

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины с ежегодным оформлением заявок.

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки. Сначала преподаватели составляют план (положение) мероприятия учебного или воспитательного характера, затем проводят его, а по окончании разрабатывают методические разработки, включая фото и видео материалы. Многие мероприятия проводятся преподавателями ежегодно, но каждый год они обновляются, дополняются новые формы, методы и приёмы.

На заседании методических комиссий разработчик представляет свою методическую разработку, в процессе обсуждения, преподаватель отмечает для себя сильные и слабые стороны своей разработки. Данная работа проходит в рамках обобщения своего опыта, что способствует повышению педагогической компетентности и профессионализма педагогических работников. Взаимообмен и совместная работа способствует расширению кругозора и повышению культурно-нравственных ценностей педагогических работников, что влияет на повышение качества образования.

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа - интерната составляет 209 экз., из которых: 172 экз. – на электронном носителе; 37 экз. – на бумажном носителе.

Фонд периодических изданий составляет: 101 экз. / 20 наименований. В 2022 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Логистика и управление цепями поставок, Маркетинг и маркетинговые исследования, Металлообработка, Обработка металлов, Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика, Беспроводные технологии, Wood-мастер.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

Федеральные образовательные порталы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сайт Информика www.informika.ru

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

«Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>

Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>

Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

Сетевые образовательные сообщества Открытый класс
<http://www.openclass.ru>

Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>

Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>

Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>

Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
<http://sciinnov.ru/>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>

Поисковые системы <http://www.google.com;> <http://www.rambler.ru;>
<http://www.yandex.ru>

Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>

Онлайн-версия делового журнала HoReCa-magazine

<http://www.magazine.horeca.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>.

Издательский центр «Академия» -
<http://www.academiamoscow.ru/catalogue/5199/>

Энциклопедии и словари on-line:

www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий. www.rubricon.com –
Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

www.encyclopedia.ru – Мир Энциклопедий. <http://catalog.iot.ru> – Каталог
электронных словарей и энциклопедий. www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия
портала «Кирилл и Мефодий». Различные энциклопедии, словари, справочники.

www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.

www.dictionaty.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс
Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия
«Педагогического энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под
редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия».

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал – универсальный
интернет-проект, посвященный русскому языку и адресованный всем, кто его знает,

изучает или хочет выучить, а главное – любит. Портал действует на базе словарей: «Орфографического словаря русского языка» (под редакцией В. В. Лопатина), «Словаря трудностей произношения и ударения в современном русском языке» (К. С. Горбачевича), «Нового толковословообразовательного словаря русского языка» (Т. Ф. Ефремовой), «Словаря ударений русского языка» (Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы).

www.megakm.ru – энциклопедии и словари: Универсальная, Автомобили, Вооружения, Животные, Здоровье, Кино, ПК, Кулинария, Музыка, Туризм.

Электронные журналы и газеты:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/HBC> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения

РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал

<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий

<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и

жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ

<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"

<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)

<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

В 2022 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «ЮРАЙТ» (Договор № 48 от 14.10.2022), обеспечивающий возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа-интерната имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС.

Продлен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

Действует договор и осуществлено подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса

Для успешного ведения образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса колледж-интернат имеет хорошо оснащенную

материально-техническую базу, которая соответствует требованиям ФГОС и включает в себя имущественный комплекс с современным оборудованием.

Места осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, улица Малая, здание № 9, помещение № 1
2	654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 19 кабинетов, 19 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки.

Материально-техническая база, используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, меловые) доски;
- видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

С учетом того, что обучающихся колледжа-интерната имеют различные нозологии, учреждением проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью.

В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

- пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),
- рельефные тактильные полосы пред входной группой, на лестницах,
- лифты – 2 ед,
- поручни на этажах, на лестничных пролетах,
- двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестница, пандус,
- увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общеежитие),

- оборудование для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле,

- специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже - интернате. Для каждого кабинета, лаборатории, мастерской разработаны паспорта кабинетов.

Основной базой прохождения учебной практики обучающимися являются учебно - производственные мастерские колледжа, лаборатории. Ежегодно приобретаются необходимые материалы, спецодежда, средства индивидуальной защиты и инструменты для проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских. За отчетный период проводилось переоснащение и обустройство учебных мастерских и лабораторий согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям.

Данные о приобретенном оборудовании (период 2020-2022 г.)

Год	Наименование
2020	Станок рейсмусовый 2000Вт
	Измеритель длины лазерный Bosch GLM 80 Prof
	Рейсмус Makita 2012NB
	Фрезер DEWalt DW625E
Стоимость	114.757.00
2021	Очки виртуальной реальности VR Shinecon SC-GO4E (2 шт)
	Квадрокоптер Syma X8Pro+ battery (1 шт.)
	Проектор ViewSonic PA503S (11 шт)
	Телевизор LED (4 шт)
	Саундбар JBL Cinema SB 160 (1 шт)
	Гравёр Дремел 3000 (1 шт)
	Оверлок Elna 664 Pro бытовой (2 шт)
Стоимость	777.184.00
2022	Процессор AMD Ryzen 5 5600G3,9/4,4GHz,6C/12T,16Mb L3 (1 шт)
	Зеркальная камера Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC черный(2 шт)
	Штатив DEXP WT-3770 коричневый напольный (1 шт)
	Карта памяти microSDXC 64 ГБ-1 (2 шт)
	Стопа C01 22 Л (2 шт)
	Модуль PCY-009/2 (3 шт)
	Втулка юстировочная В-01 (1 шт)
	Модуль PCY-010 (1 шт)
	Трубка несущая ТН-350 (1 шт)
	Модуль несущий МН-001 (3 шт)
	Модуль коленный МК-010 (3 шт)

	МФУ монохромное HP LaserJet M141w 7MD74A A4, 600*600, 20ppm, 64mb, wi-fi, tray 150 (6 шт)
	Персональный компьютер "Сатурн" Corei5-10400/16Gb/SSD 500 Gb с предустановленным ПО Windows 10 Pro (12шт)
	Сервер в сборе: Процессор Intel Core i5-12600K BOX материнская плата GIGABYTE Z690 UD AX; Корпус ATX (2 шт)
	Дрель аккумуляторная Makita DF457DWE (8 шт)
	Ножницы листовые электрические ЗУБР, радиус поворота 40 мм, до 2.5, 1800 об/мин, 500Вт (1 шт)
	Шлифмашина угловая Hanskonner HAG9012TES (1 шт)
	Аккумуляторный заклепочник MESSER W4560 с двумя аккумуляторами (6 шт)
	Кондиционер настенный Ferrum FOS/FIS 24F1 (3 шт.)
	Ручной сегментный листогиб RMA-сегмент (1 шт)
	Сварочно-сборный стол 3D-Weld Expert D16 (5шт)
	Монитор LCD Acer 21.5 V226HQLBB черный (25шт)
	МФУ лазерное HP Laserjet Pro M442d, A3, лазерный, белый (1 шт)
	Листогибочный пресс гидравлический с ЧПУ HPJ 2040 (1 шт)
	Вальцовочный станок трехвалковый электромеханический KSE-1300*4mm (1шт)
	Осциллограф цифровой, 26.51.43.119-00000001 (8шт)
	Генератор сигналов, 26.51.45.000-00000004 (8шт)
	ЭУМК "Мастер слесарных работ. ПМ2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механических машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения" (1 шт)
	Системный блок (48 шт)
	Электронное табло 413-T-ER2 (8шт)
Стоимость	12.727.732.00



Информационная база Колледжа-интерната

Показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	180	97	6
Из них:			
моноблоки	24	20	0
ноутбуки	20	2	0
планшеты	10	10	0
Электронная книга	0	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	140	97	6
ПК имеющие доступ к сети Интернет	140	97	6
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	140	97	6
ПК поступившие в 2022 году	59	55	0
Мультимедийные проекторы	21	20	0
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	10	6	1
Сканеры	5	3	0
МФУ	23	6	0

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/
Количество станций	170 (число непостоянно)
Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт); 3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт); 4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт); 5. Office Pro Plus 2016 RUS 6. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт); 7. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений); 8. T – FLEX CAD 3D (1 шт) 9. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ); 10. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия; 11. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 12. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 13. Notepad++ - свободно распространяемое ПО; 14. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно; 15. Denwer – бесплатный веб – сервер; 16. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО; 17. Microsoft visual studio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 18. Microsoft visual studio 2019 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 19. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50);

	20. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 21. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language; 22. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт); 23. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт); 24. VirtualBox 6.0.10; 25. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); 26. Компас 3D;
Количество серверов	3
Безлимитный интернет	Скорость 100 Мбит/ с (провайдер РЦТК) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком ЕСПД)

Колледж - интернат располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для организации учебного процесса, воспитания, реабилитации и отдыха обучающихся с различными нозологиями. Обеспеченность методическими пособиями соответствует образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате.

8.2 Информация о соблюдении в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В конце 2020 года была смонтирована новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре (акты № 043/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г и № 044/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г). Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульта и выведена на пульт в пожарную часть Заводского района для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители: ОП-4 – 40 штук; ОП-5 – 2 штук; ОУ-3 – 45 штук, которые своевременно подвергаются ежеквартальной и ежегодной проверкам, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами – 54 шт. Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год

проводится перекачка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты. Все данные по работе с внутренним водопроводом противопожарного водоснабжения заносятся в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. На случай эвакуации из здания колледжа имеется эвакуационное кресло. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания колледжа-интерната, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

Есть необходимость приобретения оборудования для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха (пока нет возможности, имеющимся в продаже брелокам, подключиться к нашей установке, мы ищем пути решения этого вопроса).

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрирована в территориальном органе госпожнадзора от 04.12.2017 г. № 32 431 363-ТО -00418 зарегистрирована Отделением НД Заводского района г. Новокузнецка ОНДПР Г. Новокузнецка

На территории колледжа установлена система видеофиксации с записью событий (установлено 73 камеры наблюдения по периметру, из них 14 наружных). Мониторы наблюдения расположены на посту дежурного персонала и в гардеробе учреждения.

В целях усиления антитеррористической защищенности есть необходимость заменить все аналоговые видеокамеры на ip- камеры с хорошим разрешением и круговым обзором.

Колледж оборудован кнопкой экстренного вызова полиции Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу», имеется договор обслуживания.

Паспорт безопасности объекта (территории) Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации разработан. Согласован 05.08.2021 г. Начальником Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу подполковником полиции С.С. Перовым, 23.08.2021 г. Начальником отдела в г. Новокузнецке УФСБ России по Кемеровской области - Кузбассу подполковником В.П. Петренко и утвержден 23.08.2021 г. Директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

На территории колледжа возле автомобильного бокса и въезда на территорию столовой установлены два автоматических шлагбаума. В фойе первого этажа установлены две моторизированные калитки для предотвращения несанкционированного проникновения. В 2022 году была смонтирована охранная сигнализация с выводом на пост дежурного персонала, с обхватом всех помещений первого этажа колледжа. Также были установлены видеокамеры на дверь теплового пункта, электрощитовой, машинного отделения лифта.

В целях соблюдения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и тренировки (минимум 4 раза в год) с сотрудниками и обучающимися. Данные о

проведении инструктажей по антитеррористической безопасности фиксируются в журнале.

В целях усиления антитеррористической защищенности, есть необходимость в приобретении двух арочных металлодетекторов UltraScan M600, с рабочей шириной 140 см, для удобства проезда людей на колясках.

Состояние территории. Территория колледжа не ограждена по периметру зданий (имеются все необходимые документы для устройства ограждения территории: проект, сметы, положительное заключение Главгосэкспертизы от 26.09.2022 г, финансирование планируется на 2023 год), в 2023 году ограждение будет установлено. По всему периметру колледжа установлено уличное светодиодное освещение, с автоматическим отключением прожекторов в количестве 16 штук. На территории автомобильного бокса имеется дорожный знак парковка для инвалидов. Возле пандуса здания и возле столовой оборудованы две хозяйственные площадки для сбора мусора. Заключается договор с ООО «ЭкоТек» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, которые согласно графику вывоза мусора понедельник, среда, пятница вывозятся.

8.3 Выполнение показателей паспорта доступности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Паспорт доступности актуализирован.

Отчет о проделанной работе за 2022 год по повышению значений показателей доступности для инвалидов ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Показатели	План 2022 (%)	Факт 2022	Отчет по выполнению
1. Удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере труда, занятости и социальной защиты населения и утвержден Паспорт доступности, от общего количества таких объектов (по видам учреждений и организаций):	100,00	100,00	Паспорт доступности от 25 мая 2015 г
2. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, в которых предоставляются услуги населению, а также используемых для перевозки населения транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых	100,00	0,00	За отчетный период объекты не вводились в эксплуатацию

для перевозки населения транспортных средств			
3. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию:	100,00	58	Расчетная площадь объектов (из общей площади здания исключены помещения: подсобные, вспомогательные) – 4485 м ² Капитальный ремонт – 2614 м ² (2614 x 100): 4485 = 58%
4. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:	80,00	100	В здании обеспечивается доступ инвалидов по пандусам (внутренний с 6-1 этажи, уличные при входе в здание, на спортплощадку), по двум пассажирским лифтам. В 2022 году обучение студенты получали в дистанционном режиме в полном объеме. По месту жительства образовательные услуги не обеспечиваются.
5. Удельный вес объектов, на которых:			
Выделены, на имеющейся автостоянке, машиноместа для автотранспортных средств инвалидов:	100	100	Выделены места возле гаражного бокса
Предоставляются при необходимости кресла-коляски:	100	100	По необходимости предоставляются, имеются в количестве 4 шт.
Имеются дооборудованные, с учетом потребностей инвалидов. Лифты:	45	100	Лифты 2 пассажирских с переговорной системой «Объ» имеются
Установлены поручни:	80	94	Расчетная площадь объектов (туалеты, душевые, коридоры, пандус, комнаты общежития для колясочников) – 2648 м ² Установлены поручни – 2486 м ² (2486 x 100): 2648 = 94%
Установлены пандусы:	100	100	Имеется пандус в здании колледжа, соединяющий все этажи здания, а также пандус наружный при входе в здание и на спортплощадке.

Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	0	Отсутствуют. Необходима установка лестничного подъемника для обеспечения беспрепятственного доступа студентов-колясочников в помещения 7го этажа здания, требуется перепланировка помещения с техническим решением.
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	100	Необходимое минимальное количество раздвижных дверей – 18 Установлено раздвижных дверей – 19 (19 x 100): 18 = 100 %
Имеются доступные входные группы:	90	100	Имеются
Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения:	95	90	В 2016 году отремонтированы 2-3 этажи ванны и душевые комнаты; в 2017 году отремонтированы помещения 4-го этажа туалета и душевой, с установкой поручней для унитазов и раковин, с установкой кнопок вызова персонала. В 2020 году отремонтирована ванная комната 5-го этажа. В 2022 г отремонтированы туалеты учебной части с 2-5 этажи, 2 туалета на 6 этаже. (Стоимость проведенного капитального ремонта 4572764,94 рубля). В связи с отсутствием финансирования есть необходимость ремонта 5 и 6 этажей туалетов и душевой комнаты 5-го этажа общежития.
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	95	100	Соответствует
6. Удельный вес объектов, на которых при предоставлении услуг в должностные инструкции сотрудников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	100	Показатель выдержан

7. Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	95	В наличии имеется дублирование звуковой информации – по всему зданию; бегущая строка, светодиодные линии на полу, информационный киоск с выходом в интернет – 1 этаж, таблички со шрифтом Брайля по всем кабинетам, жилым комнатам, кнопка вызова персонала уличная, информационный терминал Установлены тактильные ленты на центральной лестничной клетки, на лестничном марше входной группы (стоимость 70644,00 рублей). Приобретен информационный терминал (стоимостью 399000,00 рублей).
8. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг:	90	90	Имеется специалист-сурдопереводчик – 1 штатная единица
9. Удельный вес транспортных средств, соответствующих требованиям по обеспечению их доступности для инвалидов, от общего количества транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению:	100	50	Общее количество автотранспорта – 11 единиц, в том числе легковой автомобиль с подъемником для инвалидов. Транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов приобретено в 2022 году в количестве 1 единицы с подъемником (автомобиль легковой с подъемником ВАЗ 21119 стоимостью 2000000 рублей)). Требуется приобретения автобуса для перевозки инвалидов.

Расчет потребности финансовых средств, необходимых для выполнения показателей доступности для инвалидов на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Стоимость, в рублях
1.	Капитальный ремонт комнат общежития с 4-5 этажей	5508613,00
2.	Капитальный ремонт туалетов и душевой 5-6 этажей	2 102 885,0
3.	Эвакуационный лестничный стул	89000,00
4.	Инвалидные коляски 4 шт	64000,00

5.	Автомобиль на базе Газель NEXT для перевозки людей с ограниченными возможностями	4050000,00
	Итого:	11814498,00

8.4 Выполнение предписаний надзорных органов

За 2022 год по пожарной безопасности было представление, способствующее совершению административного правонарушения по административному делу № 32 (вх. №2985 от 23.05.2022 г)

Принятые меры к устранению выявленных нарушений закона:

1. Сразу после обхода нашей территории с представителями прокуратуры и МЧС, нами были приняты меры по устранению выявленных замечаний. А именно, были убраны и вывезены сухостой и ветви.

2. К должностному лицу, а именно Вольхиной Н.Л. – заместителю директора по АХР, применено дисциплинарное взыскание в виде замечания.

3. Были проведены беседы с лицами, ответственными за пожарную безопасность в колледже-интернате, по обязательному соблюдению требований пожарной безопасности.

В дополнение, к вышеизложенному, во избежание возникновения пожароопасных ситуаций, колледжем-интернатом постоянно производится покос травы, в районе оврага (со стороны Кузнецкой крепостной горы), с захватом территории, не принадлежащей колледжу-интернату.

8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

- Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития;

- Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю;

- Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах;
- Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений;
- Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;
- Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах осуществляется при максимальных температурных режимах.
- В колледже организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.
- Специализированной организацией проводятся согласно договору и графику дезинсекция и дератизация всех помещений, обработка «туманом» помещений столовой, акарицидная обработка территории колледжа.

Выводы:

Инфраструктура колледжа-интерната соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в колледже-интернате регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденным приказом №77 от 24.03.2022г., где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в колледже-интернате ежегодно разрабатывается и утверждается план внутриколледжного контроля, где определяются направления, мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Рассмотрение и анализ результатов ВСОКО проводится 2 раза в год (промежуточный и итоговый) на заседании Педагогического совета.

Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий),
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.),
- участие во всероссийских проверочных работах,
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены),
- проведение государственной итоговой аттестации,
- контроль за организацией учебного процесса (в соответствии с графиком административного контроля посещение учебных занятий, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков преподавателями),
- сбор информации о востребованности и занятости выпускников,
- сбор информации на основе аналитических справок руководителей подразделений (состояние учебно-планирующей документации, по ведению документов индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, отчетов по контингенту и успеваемости обучающихся, протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК, отчеты методической, социально-психологической, кадровой и финансовой служб, и др),
- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 01 декабря 2022 – 15 января 2023 г.

Методы исследования:

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	ПССЗ		ПКРС		ИТОГО	
	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)
Обучающиеся	137	102	49	52	186	154
Родители (законные представители) обучающихся	-	38	-	20	-	58
Представители организаций (работодателей)	-	6	-	7	-	13

Таблица Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ	8,8	9	9,3	9,0

«НГГТКИ» Минтруда России				
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,8	9,1	9,4	9,1
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	9,4	8,9	9,1	9,1
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	8,5	8,6	9,2	8,8
Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,1	9,4	9,6	9,4

Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	8,1	9,4	9,7	9,1
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,6	8,7	9,3	8,9
Удовлетворенность наличием спортивного зала	8,9	9,1	9,2	9,1
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	8,3	8,6	9,0	8,6
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	9,1	9,3	9,8	9,4
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,5	7,8	9,1	8,1
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	8,8	8,8	9,2	8,9
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	8,8	8,5	9,3	8,7
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	8,7	8,9	9,1	8,9
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	8,3	8,7	8,9	8,7
Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	8,9	9,0	9,1	9,0
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	8,9	9,1	9,1	9,0
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	8,5	8,9	9,2	8,9
5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,1	8,8	9,3	9,1

Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	9,2	8,7	9,2	9,0
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	8,9	8,9	9,4	9,1
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,3	8,5	9,3	8,7
Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	8,9	8,7	9,5	9,0
Удовлетворенность качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	8,2	8,9	9,4	8,8
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	7,9	7,9	8,9	8,2
7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	8,1	8,8	9,2	8,7
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	7,8	8,7	9,2	8,6
Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	7,1	8,6	9,7	8,4
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	7,8	8,6	8,4	8,3
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	8,6	8,6	9,3	8,8
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	8,8	9	9,2	9,0
Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	8,7	9,1	9,3	9

ИТОГО:	8,6	8,8	9,3	8,9
---------------	------------	------------	------------	------------

*Таблица Результаты анкетирования работодателей
(по итогам прохождения производственной практики)*

Программы подготовки специалистов среднего звена	8,1
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8,6
Среднее значение	8,4

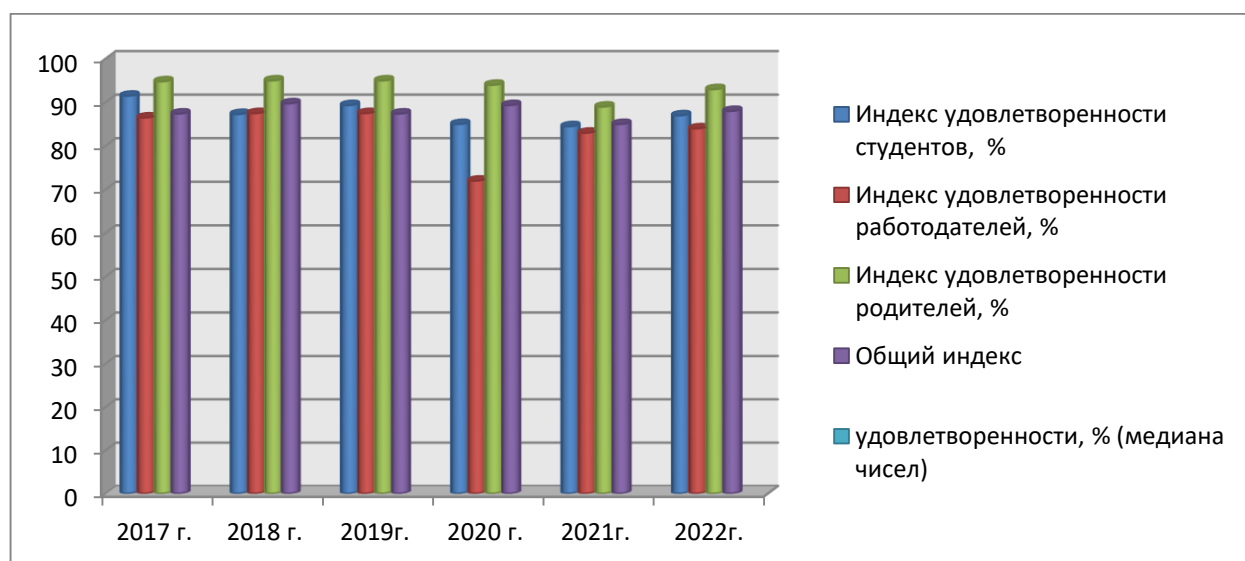
ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

Медиана чисел (8,4; 8,6; 8,8; 9,3) = 8,7

ОИУ – 87 баллов 10 баллов – 100% - 87,0 %

Таблица Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	91,5	87,3	89,35	85,0	84,5	87,0
Индекс удовлетворенности работодателей, %	86,5	87,5	87,5	72,0	83,0	84,0
Индекс удовлетворенности родителей, %	94,8	95,0	95,0	94,0	89,0	93,0
Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)	87,4	89,75	87,4	89,35	85,0	88,0



Данные мониторинга показывают, что за последние 5 лет показатели находятся практически в одном диапазоне. В сравнении с прошлым годом, общий показатель увеличился на 3%.

В 2022 году на 4% вырос показатель индекса удовлетворенности родителей, что немаловажно в связи с тем, что количество несовершеннолетних студентов увеличилось более чем в два раза, что напрямую связано с увеличением контактов законных представителей с педагогами и посещением родителями образовательного учреждения.

Индекс удовлетворенности студентов также вырос на 2,5%, что является достаточно высоким показателем в связи с тем, что многие несовершеннолетние студенты ранее находились на домашнем обучении и смогли достаточно быстро адаптироваться к очной (оффлайн) форме обучения, что может говорить о высоких показателях качества образовательных услуг в Учреждении.

Анализ показателей ВСОКО – 2022

Направления контроля	Объекты	Показатели	Результат
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Студенты	- % успеваемости общий и по циклам, практике;	85,5%
		- % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике;	50,3%
		- доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня;	40%
		- отзывы работодателей о качестве подготовки	93%
Качество подготовки выпускников	Студенты выпускных групп всех профессий и специальностей	- % студентов от общего числа выпускников, допущенных к ГИА в разрезе специальностей и профессий	100%
		- % студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА	100%
		- % студентов от общего числа допущенных к ГИА получивших оценки 4» и «5» на защите	64,7%
		- % студентов получивших дипломы с отличием;	17,6%
		- отзывы работодателей по итогам ГИА	100% положительные
Трудоустройство выпускников по профилю специальности	выпускники	-кол-во трудоустроенных выпускников;	26
		-кол-во выпускников по специальности/профессии;	26
		-кол-во выпускников продолживших обучение;	10
		-количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН;	8/16%

		-кол-во занятых выпускников от общего числа выпускников	36
Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже	студенты	- % студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в колледже в разрезе специальностей /профессий	84%
		- отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	0
Внеурочная активность студентов	студенты	- % студентов, участвующих в общеколледжных мероприятиях;	95%
		- % студентов, участвующих в городских, областных и региональных, всероссийских и международных мероприятиях;	%
		- % студентов, занимающихся в секциях и кружках	62,4%
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб.	да
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления	0
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом	0
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	- данные по количеству учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже, приобретенных в анализируемый период	1ЭУМК
		- количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся.	2
		- количество наименований российских журналов, доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки	20
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое оборудование	- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров	63
		- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	9,7
		- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	100%
		- доля компьютеров, включенных в локальную сеть.	100%
		- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	100 %
		- количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	25

Материально-техническое обеспечение Оборудование для проведения лабораторно-практических занятий, практики	- соответствие перечня кабинетов лабораторий мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности	- количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование.	3
		- суммы, потраченные на эти цели (руб.)	11412943,51 В том числе : КБК 242 – 4894386,95 КБК 244 – 6518556,56
Методическое обеспечение	Разработка КУМО	- количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период.	57
		- % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;	100%
		- % разработки УМК дисциплин / МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС СПО	100%
Кадровое обеспечение	педагогические работники колледжа	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период.	86,5%
		- доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории.	61,5%
		- доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности.	100%
		- доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	86,5%
		- доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф.мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	21%
Выполнение КЦП/ГОС задания и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	- % выполнения КЦП/госзадания	100%
		- общая численность обучающихся	186
		- численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ,	186
		- численность инвалидов	185
		- численность детей с ОВЗ	8
		- численность детей-сирот и опекаемых	13
		- численность зачисленных на 1 курс	81
- численность выпускников	51		

		- количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам	34/14
		- количество прибывших из других ОО	0
		- количество обучающихся до 18 лет	33

Выводы:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже-интернате регламентировано внутренним локальным актом и осуществляется на основе и в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым директором колледжа-интерната.

В 2022 году все мероприятия плана внутриколледжного контроля проведены, результаты представлены ответственными лицами в аналитических справках.

На основе показателей результатов деятельности за отчетный период дана оценка деятельности колледжа-интерната и внесены предложения по улучшению качества образования в части работы с контингентом, подготовки специалистов, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечению образовательных условий.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2023 ГОДА

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	49
1.1.1	По очной форме обучения	человек	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	137
1.2.1	По очной форме обучения	человек	137
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	81
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	человек/%	33/64,7%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	98/ 52,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/ 55,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/ 86,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/ 61,5%
1.10.1	Высшая	человек/%	21/ 40,4%
1.10.2	Первая	человек/%	11/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/ 86,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,1
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	138/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	185/99,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	48
4.4.1	По очной форме обучения	человек	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	137

	адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	По очной форме обучения	человек	137
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/32,6%

12.01.2023г