

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Генеральный директор ФГБУ «Новокузнецкий
научно-практический центр медико-социальной
экспертизы и реабилитации инвалидов» Минтрудо
России

_____ Е.М. Васильченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

_____ Н. Н. Агарков

Приказ № 134/1 от 29.06. 2021г.

Приказ № 167 от 31.08. 2021г

Приказ № 147 от 29.06. 2022г

Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

раздел: Учебная практика

Новокузнецк, 2021

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А. - мастер п/о
Ануфриева Л.А. – мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории
сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда
России

ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств раздела УП	4
2	Оценка освоения результатов учебной практики	8
3	Требования к дифференцированному зачету по учебной практике	10
4	Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций	14

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций по разделу Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная и производственная практика включает следующие разделы:

- УП.01, Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.
- УП.02, - Изготовление ТСР.
- УП.03– Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

1.1 Формы контроля и оценивания элементов учебной практики

Элемент учебной практики	Форма контроля и оценивания Промежуточная аттестация
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет

1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций УП, ПП

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ВПД	Общие компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:
<p>Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.</p> <p>Изготовление ТСР.</p> <p>Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции, на формирование которых направлена учебная практика:	
<p>ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.</p> <p>ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида Ортезов.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.</p> <p>ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>31.1 Основы биомеханики движения человека;</p> <p>31.2 Правила антропометрических измерений пациента;</p> <p>31.3 Номенклатуру технических средств реабилитации;</p> <p>31.4 Особенности и область применения материалов и узлов для ТСП;</p> <p>31.5 Назначение и принципы работы юстировочных устройств ТСП;</p> <p>31.6 Взаимодействие сочлененных узлов ТСП при эксплуатации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1.1 Проводить антропометрические измерения пациента;</p> <p>У1.2 Подбирать комплектующие для ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО1.1 Проведения антропометрических измерений пациента;</p> <p>ПО1.2 Определения назначения комплектующих для ТСП;</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать ортезы,</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>32.1 конструкцию деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСП;</p> <p>32.2 технологию гипсо-слепочных работ по изготовлению негативов и позитивов элементов ТСП;</p> <p>32.3 технологию изготовления</p>

	<p>бандажные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.</p> <p>ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.</p>	<p>деталей, узлов, полуфабрикатов и ТСР в целом;</p> <p>32.4 методы контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.</p> <p>Уметь:</p> <p>У2.1 выполнять гипсо-слепочные работы;</p> <p>У2.2 изготавливать приемные гильзы;</p> <p>У2.3 проводить сборку ТСР из комплектующих, деталей и узлов;</p> <p>У2.4 осуществлять контроль за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациентов;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО2.1 Изготовления моделей деталей, узлов и полуфабрикатов для ТСР;</p> <p>ПО2.2 Изготовления по моделям сборочных элементов ТСР;</p> <p>ПО2.3 Сборки из комплектующих изделий ТСР;</p> <p>ПО2.4 Проведения контроля за изготовлением вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента;</p>
	<p>ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие</p>	<p>В результате обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>33.1 основы этики общения с пациентом;</p> <p>33.2 основы коррекции и регулировки узлов ТСР;</p> <p>33.3 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;</p> <p>33.4 принципы контроля качества изготовленных ТСР;</p> <p>33.5 требования ОТК на</p>

	<p>внешнего вида ТСР анатомической норме.</p> <p>ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.</p>	<p>ТСР;</p> <p>33.6 технологию косметической декоративной отделки ТСР;</p> <p>33.7 правила выдачи ТСР.</p> <p>Уметь:</p> <p>У3.1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;</p> <p>У3.2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;</p> <p>У3.3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>У3.4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;</p> <p>У3.5 оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО3.1 Проведения примерки индивидуальных средств реабилитации на пациенте;</p> <p>ПО3.2 Проведения подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;</p> <p>ПО3.3 Придания косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;</p>
--	---	--

2 Оценка освоения результатов УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Формы контроля и оценивания практического опыта (текущий контроль, промежуточная аттестация)

Учебная практика - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися практических работ по заданию и под руководством мастера производственного обучения (в том числе с использованием эталона/алгоритма выполнения задания).

В результате выполнения заданий у обучающегося формируются профессиональные умения и практические навыки.

Темы занятий	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Форма и методы контроля
УП.01 Учебная практика	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	Контрольное задание №1	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 1.1 Слесарно-сборочные работы	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	1	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы Собеседование с руководителем практики
Тема 1.2 Изготовление ортопедических стелек	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК3- ОК6 ПК1.1- ПК.1.5	2	
Тема 1.3 Изготовление протезов предплечья	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК1- ОК9 ПК1.1- ПК.1.5	3	
Тема 1.4. Изготовление ортезов.	У1.1-У1.2 З 1.1-З1.6	ОК3- ОК9 ПК1.2 - ПК.1.5	4	
УП.02 Учебная практика	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	Контрольное задание № 2	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 2.1 Изготовление гипсовых негативов и позитивов по культе.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	5	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы Собеседование с руководителем практики
Тема 2.2 Изготовление гипсовых негативов для культей верхних конечностей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	6	
Тема 2.3 Заливка и обработка гипсовых позитивов культей верхних конечностей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	7	
Тема 2.4 Снятие мерок для бандажей, корсетов и головодержателей.	У 2.1-У2.4 З2.1- З2.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	8	

Тема 2.5 Снятие мерок для изготовления ортопедической обуви и вкладных приспособлений в стандартную обувь.	У 2.1-У2.4 32.1- 32.4	ОК5- ОК9 ПК.2.1- 2.7	9	
Тема 2.6. Изготовление негативов и обработка позитивов для ортопедической обуви и вкладных башмачков.	У 2.1-У2.4 32.1- 32.4	ОК1- ОК9 ПК.2.1- 2.7	10	
УП.03 Учебная практика	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	Контрольное задание №3	Дифференцированный зачет - оценка выполнения работы по учебной практике
Тема 3.1 Изготовление протезов голени.	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	11	Оценка выполнения практического задания в соответствии с алгоритмом выполнения работы
Тема 3.2 Изготовление протезов бедра.	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	12	
Тема 3.3 Изготовление ортопедической обуви	У3.1-У3.5 3 3.1-3 3.7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	13	

3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с целью оценить работу обучающегося при изучении профессионального модуля: способность применить полученные теоретические знания, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

3.1 Типовые задания для формирования практического опыта

Выполнение слесарно-сборных работы нижних конечностей (верхних конечностей, ортезов);

Выполнение антропометрического оформления бланка заказа;

Выполнение мероприятий по снятию мерок для ортезов различного назначения;

Выполнение работ по подбору и подгонке колодок по индивидуальным меркам с использованием шлифовально-фрезерных станков

Изучение разновидностей вкладных элементов при изготовлении ортопедических стелек;

Изучение принципа работы функционально-косметического протеза (рабочего протеза, протеза с тяговым управлением, протеза с внешним источником питания);

Изучение особенностей изготовления негативов и позитивов для протезов рук;

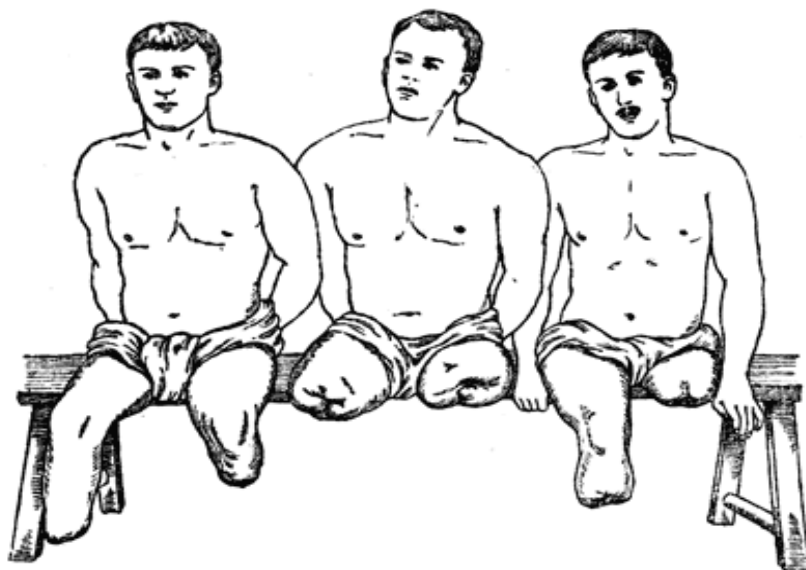
Изготовление культиприемных гильз;

Изготовление негативов конечностей;

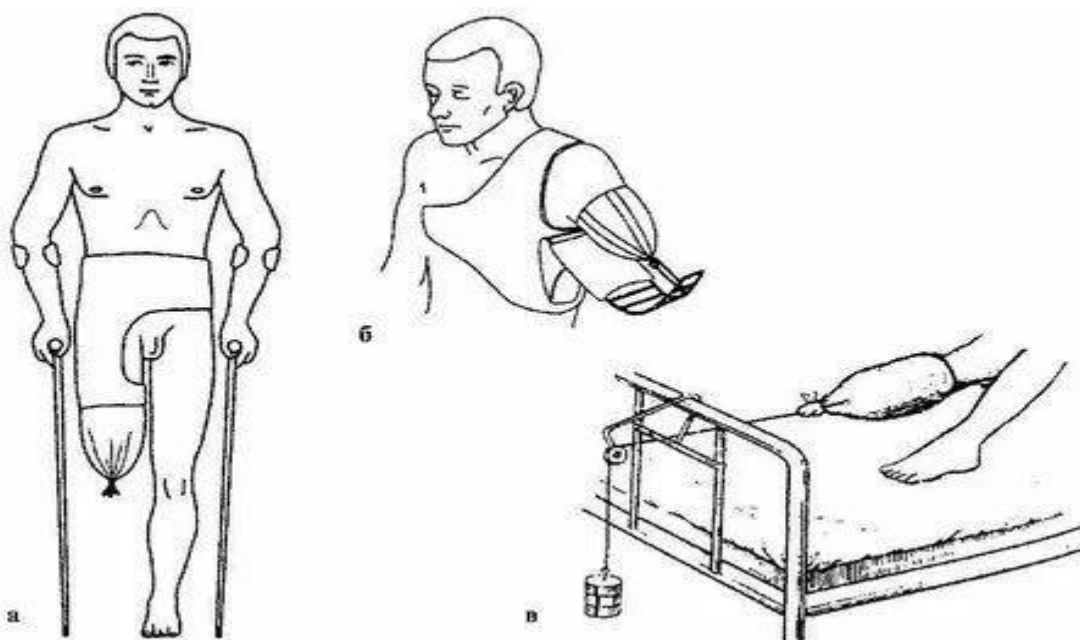
Изготовление ортопедических стелек;

Изготовление ортезов на различные отделы позвоночника (верхние конечности, нижние конечности).

- Провести антропометрические измерения пациента в зависимости от индивидуальных особенностей пациента (см. рис.)



- Произвести подбор комплектующих для ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента



3.2 Критерии оценки выполнения заданий учебной практики

Задания учебной практики должны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик и объему ранее изученного программного материала;
- выполняться в последовательности с нарастающей сложностью;
- иметь практическую ценность;
- совершенствовать приобретенные знания, умения и навыки;
- включать передовые технологии;
- обеспечивать полную загрузку обучающегося с учетом установленного времени на выполнение.

При оценивании выполнения задания дифференцированного зачета оценивается:

Качество учебно-производственных работ - выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к их качеству;

Производительность труда – выполнение и перевыполнение ученических норм времени;

Владение способами и приемами выполнения учебно-производственных работ - уверенное и точное владение приёмами и способами работы, самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы и контроля качества работы;

Соблюдение требований безопасности и организации труда – организация рабочего места, знание и применение требований охраны труда.

Оценка	Показатели оценивания
	Оценивание выполнения индивидуального плана практики/ содержание отзыва руководителя
«отлично»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку;- умело применил полученные знания во время прохождения практики;- ответственно и с интересом относился к своей работе
«хорошо»	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной

	деятельности
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме.

4. Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций

УП.01 Участие в определении возможности оказания протезно-ортопедической помощи и вида ТСР.

ПК1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

Прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов.

№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p>При выборе конструкции протеза нижней конечности необходимо учитывать некоторые факторы. Назовите основные из них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пол пациента 2. Физическая активность пациента 3. Цвет кожи пациента 4. Состояние культи 5. Возраст пациента 6. Уровень ампутации 7. Престиж бренда производителя 	<p>2 4 5 6</p>	ПК1.1.
2	<p>Бионический протез верхних конечностей работает по определенному алгоритму. Соберите этот алгоритм действий из ниже перечисленных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие бионического протеза начинается посредством считывания специальными мио-датчиками электрического потенциала, вырабатываемого во время напряжения сохранившихся мышечных тканей руки. 2. Мио-датчики передают считываемый сигнал в микропроцессор. 3. Входящие сигналы представляют собой моменты сгибания, угловую скорость. 4. Микропроцессор совершает обработку полученной информации при помощи компьютерных алгоритмов. 5. Микропроцессор, опираясь на полученный сигнал, за доли секунды формирует команды. 6. Микропроцессор направляет команды в двигатели (моторы), которые и приводят в движение активные части протеза. 	<p>1 2 4 5 6</p>	ПК1.2.

	7. Протезы используют алгоритмы многомерной оптимизации для определения наиболее эффективных движений, основываясь на анализе статистических данных о поведении пользователей.		
3	<p>Какие клинические данные наиболее важны для определения типа ортеза, необходимого пациенту с посттравматическим состоянием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень болевого синдрома и стабильность сустава 2. Социально-экономическое положение пациента 3. Оценка функциональности конечности и прогрессирование патологии 4. Потребность пациента в длительной реабилитации 5. Психологическое состояние пациента 	1 3 4	ПК1.3
4	<p>Какие критерии учитываются при оценке эффективности ортеза у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение координации движений 2. Снижение зависимости от вспомогательных средств 3. Повышение функциональной активности конечности 4. Социальная адаптация пациента 5. Облегчение процесса надевания ортеза 	1 2 3	ПК1.3
5	<p>Какие критерии нужно учитывать при выборе вида стопы в протезе для пациента с ампутацией на уровне бедра?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длина пальцев стопы. 2. Вес стопы в конструкции протеза. 3. Степень амортизации и стабилизации стопы при ходьбе. 4. Совместимость стопы с разными типами коленных модулей. 5. Возможность регулировки угла наклона стопы 6. Наличие контрактур суставов. 	2 3 4 5 6	ПК.1.1
6	<p>Какие факторы следует учитывать при выборе вспомогательного средства для передвижения пациента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень физической активности потребность пациента в дополнительной поддержке при передвижении. 2. Способность пациента к самостоятельному использованию данного средства. 3. Стоимость вспомогательного средства как единственный критерий выбора. (Неправильный ответ) 4. Индивидуальные анатомические и физиологические особенности пациента. 5. Способность переносить свой вес с одной конечности на другую 	1 2 3 5	ПК1.5
7	<p>Какие функциональные особенности должна обеспечивать ортопедическая обувь для пациента с диабетической стопой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование синтетических материалов для лучшей вентиляции 2. Поддержка правильного распределения нагрузки на стопу 3. Улучшение циркуляции крови в нижних конечностях 4. Защита от трения и травмирования кожи 5. Уменьшение давления на язвенные участки стопы 6. Поддержка сустава за счёт твёрдой, жёсткой подошвы 	2 3 4 5	ПК1.4

8	<p>Какие диагностические методы могут использоваться для анализа состояния стопы перед назначением корригирующих стелек и ортопедической обуви?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная плантография 2. УЗИ сердца 3. Рентгенография стопы 4. Ортопедический осмотр с оценкой биомеханики движения 5. Подометрия 6. Лабораторные анализы крови 	<p>1 3 4 5</p>	ПК1.4
---	--	----------------------------	-------

УП.02 Изготовление ТСР.

ПК2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.


ПК2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированные технологическое оборудование и инструменты.

Прочитайте задание и выберите правильные варианты ответов.

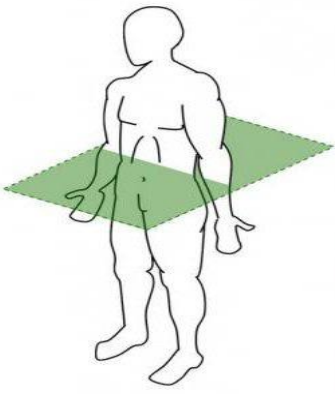
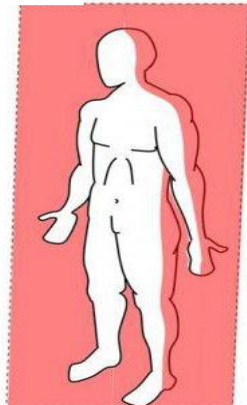
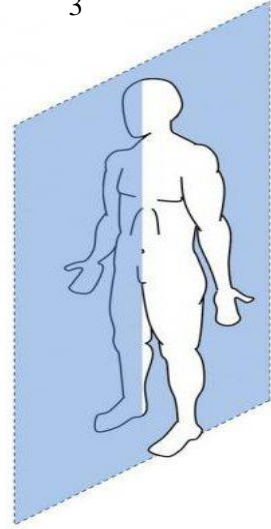
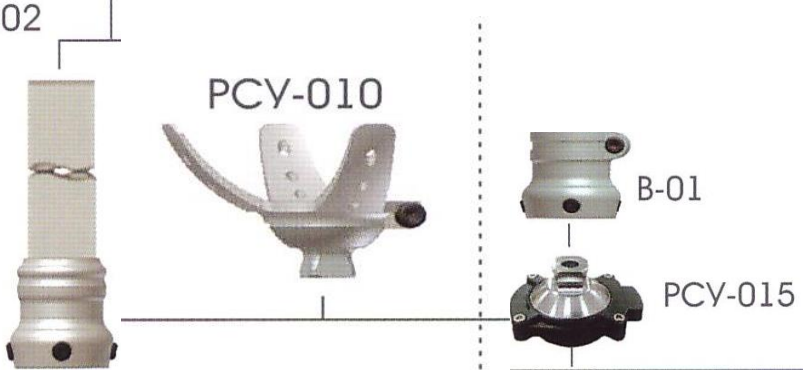
№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p>Комплектовка протеза голени при ампутации на уровне ср/3: укажите равнозначные полуфабрикаты.</p> <p>PCY-007</p>  <p>Стопа-C01</p> <p>B-01</p>	PCY-010, PCY-007	ПК2.1.

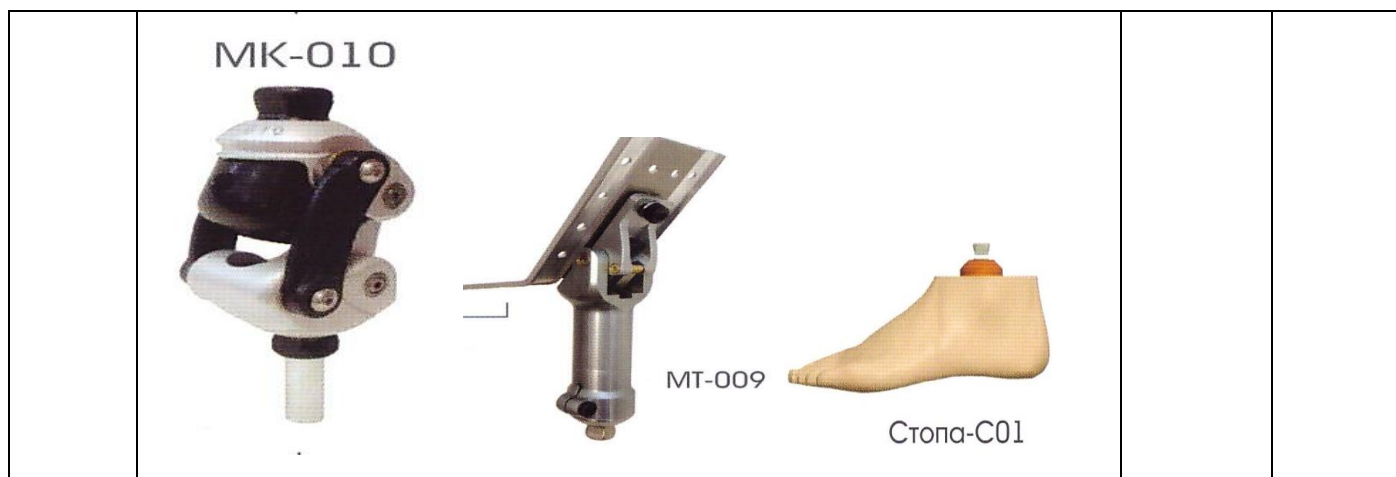
	 <p>PCY-010</p> <hr/>  <p>B-01</p>  <p>TH-200</p>		
2	<p>Комплектовка протеза предплечья при ампутации на уровне ср/3: укажите лишние полуфабрикаты.</p> <p>1 2</p>   <p>Шарнир локтевой тяговый с налокотником с возможностью электропроводки</p> <p>Кисть функционально-косметическая</p>  <p>Кисть функционально-косметическая 3</p>	1 2	ПК2.2.
3	<p>Составьте алгоритм для правильного назначения экзо протеза молочной железы.</p> <p>Необходимо измерить -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем талии 2. Обхват под грудью 3. Обхват груди 4. Высота груди 5. Определить полнота оставшейся груди 	2 3 5	ПК2.3.

4	<p>На фото изображено средство реабилитации, которое назначается при определенных показаниях. Назовите диагнозы, при которых может быть назначено данное изделие.</p>  <p>Показания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юношеские остеохондропатии позвоночника с болевым синдромом (например, болезнь Шейермана-Мау). 2. Укорочение нижней конечности 3 см. 3. Искривления позвоночника в грудном отделе (кифоз, кифосколиоз) и поясничном отделе (гиперлордоз). 4. Юношеские остеохондропатии позвоночника с болевым синдромом (например, болезнь Шейермана-Мау). 5. Сутулость, нарушения осанки. 6. Болевой синдром при остеохондрозе и других дегенеративных заболеваниях грудного отдела позвоночника. 	1 3 4 6	ПК2.4.
5	<p>Назовите все функции, которые выполняют представленные корригирующие приспособления для стопы</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживают уплощенный продольный свод стопы. 2. Способствует уменьшению болевых ощущений. 3. Замедляет прогрессирование хронических заболеваний нервной системы. 4. Устраняет вальгусное положение первого пальца стопы. 5. Повышают нагрузки на суставы нижних конечностей. 6. Супинатор выполнен из эластичного материала, поглощающего энергию удара. 	1 2 6	ПК2.5.
6	<p>Какие параметры и рекомендации необходимо учитывать при выборе вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение силы давления на стопы. 	3 4	ПК2.6.

	<p>2. Покупайте вспомогательные средства, учитывая консультации и предпочтения родственников.</p> <p>3. Высота трости должна соответствовать запястью человека в его выпрямленном состоянии при слегка согнутой в локте руке.</p> <p>4. Рост и вес человека.</p>		
--	--	--	--

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

<p>7</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p>  </div> </div> <p>На какой из схем плоскости указаны правильно:</p> <p>1 Сагиттальная плоскость 2 Фронтальная плоскость 3 Горизонтальная плоскость</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1. ПК2.2. ПК2.4, ПК2.5.</p>
<p>8</p>	<p>Комплектовка протеза бедра при ампутации на уровне н/3 и ср/3: укажите лишний полуфабрикат.</p> <p>МН-002</p> 	<p>МТ-009</p>	<p>ПК2.5.</p>



Укажите последовательность порядка действий

9	<p>Соблюдая требования техники безопасности при работе на шарошечно-ортопедическом станке необходимо действовать в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверьте состояние станка, убедитесь, что все защитные устройства на месте и работают. 2. Убедитесь, что заготовка надежно закреплена и не выскользнет во время работы. 3. Перед началом работы проверьте все настройки и параметры работы станка. 4. Наденьте средства индивидуальной защиты. 5. Наблюдайте за работой станка, избегайте отвлечений. Не наклоняйтесь над движущимися частями станка. 6. После завершения работы полностью остановите станок. 	<p>1 4 3 2 5 6</p>	ПК2.7.
---	---	--	--------

УП.03 Обеспечение пациентов индивидуальными ТСР.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

Прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов.

1	<p>Что является важным аспектом в процессе примерки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение эстетических требований 2. Обучение пациента использованию 3. Пожелания родственников 4. Цвет протеза и мягкость гильзы 5. Косметичность и текстура материала 6. Комфорт и фиксация 	2 6	ПК3.1.
2	<p>Какие методы контроля качества используются при проверке подгонки индивидуальных средств реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тщательность измерения параметров тела пациента, учитывая особенности патологии и общего состояния 2. Оценка комфорта и эффективности использования ТСР 3. Проведение регулярных корректировок и настроек 4. Подбор полуфабрикатов по каталогу по внешнему виду 5. Стоимость устройства престижного бренда 	1 2 3	ПК3.2.
3	<p>Какие биомеханические параметры наиболее важны при настройке протеза голени для первичного пациента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угол сгибания коленного сустава 2. Длина шага пациента 3. Уровень ампутации 4. Степень подвижности стопы 5. Цвет кожного покрова пациента 6. Материал чехла протеза 7. Устойчивость пациента в фазе опоры 	1 2 4 7	ПК3.3
4	<p>Что важно учитывать при выборе косметических оболочек и оценки косметического соответствия облицовок ТСР?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень активности 2. Длину протеза и стопы 3. Форму приемной гильзы 4. Цвет кожи пациента, уровень ампутации 5. Внешний вид, максимально приближенный к здоровой конечности 6. Функциональность 	2 3 4 5	ПК3.4
5	<p>Что должно содержаться в отчете о выполненных работах по протезированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата выполнения работ 2. ФИО пациента 3. Состав затрат на протез 4. Информация о возрасте пациента 5. Рекомендации по уходу за протезом 6. ФИО специалиста-протезиста 7. Дата начала и окончания работ 	1 2 3 5 6 7	ПК3.5
6	<p>Какие рекомендации следует давать пациенту при использовании протеза нижней конечности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать гигиенические требования по уходу за выданным изделием 	1 2 5	ПК3.6

	<p>2. Подбирать чехлы для протеза по размеру для предотвращения раздражения кожи и потертости культи</p> <p>3. Использовать любой тип обуви, независимо от его подходящих характеристик для протеза.</p> <p>4. Не обращать внимания на появление болей при использовании протеза, так как это временное явление.</p> <p>5. Не хранить ТСР под прямыми солнечными лучами.</p> <p>6. Хранить изделие в любом удобном месте без защиты от влаги и пыли</p>		
--	---	--	--

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Мастер производственного обучения _____ Супрунова Ю.А

Мастер производственного обучения _____ Ануфриева Л.А.