

к АОП по специальности  
***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России  
Агарков Н.Н.  
Приказ №147 от 29.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

Новокузнецк, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

*Разработчики:*

Шитова Е.С.– заместитель директора по ВР и СР

Лебедева И.П. – заместитель директора по УР

Радкевич Т.А.– председатель методической комиссии Отдела ВР и СР

Осколкова Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель методической комиссии.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....   | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ..... | 9  |
| ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....   | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. МОДУЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....  | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 12 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....   |    |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 год;</li> <li>- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и иных нормативных документов;</li> <li>- Локальные акты ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР и СР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|--|--|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b>   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | <b>ЛР 11</b>   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,   | <b>ЛР 12</b>   |

|   |                |
|---|----------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |                |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |                |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР-13</b>   |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР - 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР - 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (не разработаны субъектом)</b>  |                |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |                |
| Управляющий логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | <b>ЛР 16</b>   |
| Оптимизирующий ресурсы организации, определяющий масштабы капиталовложений, их отдачи и окупаемости   | <b>ЛР 17</b>   |
| Оценивающий эффективность и контроль логистических операций.  | <b>ЛР 18</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |                |
| Проявляющий устойчивый интерес и потребность к здоровому и активному образу жизни.  | <b>ЛР 19</b>   |
| Осознающий ответственность за благополучие своей жизни.   | <b>ЛР 20</b>   |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 21</b>   |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОД.01 Русский язык  | <b>ЛР 2-8, 11,19- 21</b>  |
| ОД.02 Литература  | <b>ЛР 2-8, 11-12, 19- 21</b>                                      |
| ОД.03 История   | <b>ЛР 6, 8, 10,15</b>   |
| ОД.04 Обществознание  | <b>ЛР 2-8, 11,19- 21</b>  |
| ОД.05 География   | <b>ЛР 2-8, 11-12, 19- 21</b>                                      |
| ОД.06 Иностранный язык  | <b>ЛР 6, 8, 10,15</b>   |
| ОД.07 Математика  | <b>ЛР 2-8, 11,19- 21</b>  |
| ОД.08 Информатика   | <b>ЛР 2-8, 11-12, 19- 21</b>                                      |
| ОД.09 Физическая культура                                       | <b>ЛР 1-9, 11-12,19 - 21</b>                                      |

|  |                        |
|--|------------------------|
| ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности                              | ЛР 1-9, 11-12,19 - 21  |
| ОД.11 Физика   | ЛР 2-8, 11,19- 21      |
| ОД.12 Химия  | ЛР 2-8, 11-12, 19- 21  |
| ОД.13 Биология   | ЛР 6, 8, 10,15         |
| ОД.14 Индивидуальный проект  | ЛР 2-8, 11,19- 21      |
| СГ.00.01 История России  | ЛР 2-8, 11-12, 19- 21  |
| СГ.00.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                | ЛР 6, 8, 10,15         |
| СГ.00.03 Безопасность жизнедеятельности                                  | ЛР 2-8, 11,19- 21      |
| СГ.00.04 Физическая культура   | ЛР 2-8, 11-12, 19- 21  |
| АД.00.01 Введение в специальность  | ЛР 1-12, 13-15         |
| АД.00.02 Основы интеллектуального труда                                  | ЛР1 -12, 13-17, 19- 21 |
| АД.00.03 Психология личности и профессиональное самоопределение          | ЛР1 -12, 13-17, 19- 21 |
| АД.00.04 Коммуникативный практикум                                       | ЛР 1-12, 13-15         |
| АД.00 Углубление в специальность   | ЛР1 -12, 13-17, 19- 21 |
| ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов                 | ЛР 2, 4-8, 11,14       |
| ОП.02 Экономика организации  | ЛР 2-8, 11-12,15       |
| ОП.03 Статистика   | ЛР 2-8, 11-12,15       |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления                            | ЛР 2-8, 11-12,15       |
| ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит                               | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.06 Основы логистической деятельности                                  | ЛР 2-8, 11-12,15       |
| ОП.07 Налоги и налогообложение   | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.08 Моделирование логистических систем                                 | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.09 Менеджмент   | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций                          | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                 | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.12 Автоматизация бухгалтерского учета "1С:Предприятие 8.0"            | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12  |
| ОП.13 Предпринимательская деятельность и основы бизнес-планирования      | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| ОП.14 Маркетинг  | ЛР 2, 4-8, 10, 13      |
| МДК.01.01 Логистика закупок  | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| МДК.01.02 Складская логистика  | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| МДК.01.03 Автоматизация склада   | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| УП.01.01 Учебная практика  | ЛР 4, 10, 15 -18,21    |
| ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен  | ЛР 4, 10, 15 -18,21    |
| ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| МДК.01.04 Документационное обеспечение логистических процессов           | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| МДК.02.01 Производственная логистика                                     | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| МДК.02.02 Распределительная логистика                                    | ЛР 2-8, 11-12,15 -18   |
| УП.02.01 Учебная практика  | ЛР 4, 10, 15 -18,21    |



|  |                     |
|--|---------------------|
| ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ЛР 4, 10, 15 -18,21 |
| МДК.03.01 Транспортная логистика   | ЛР 4, 10, 15 -18,21 |
| МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания  | ЛР 4, 10, 15 -18,21 |
| МДК.03.03 Автоматизация управления перевозками                                       | ЛР 4, 10, 15 -18,21 |
| ПП.03.01 Производственная практика   | ЛР 4, 10, 15 -18,21 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в командных проектах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- личная организованность и дисциплинированность.

### РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы. Реализация программы осуществляется по следующим ключевым модулям:

| № п/п | Наименование модуля           | Направление воспитания  | Цель воспитания  |
|-------|-------------------------------|---|--|
| 1     | «Я – гражданин»               | Гражданско-патриотическое воспитание  | Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.   |
| 2     | «Семья»                       | Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности | Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.   |
| 3     | «Закон знать – закон уважать» | Правовое воспитание   | Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в Колледже-интернате и обществе.   |
| 4     | «Лидер»                       | Профессиональное воспитание   | Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.  |
| 5     | «Профессионал»                | Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности    | Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.   |
| 6     | «Прикоснись к прекрасному»    | Нравственно - эстетическое воспитание                                       | Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
|   |            |   | средствами художественного творчества.  |
| 7 | «Я + ОНИ»  | Воспитание толерантности                                    | Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| 8 | «Здоровье» | Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание | Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.                                    |

## **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в Учреждении.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                               | Кол-во единиц | Основные требования   |
|--|---------------|---|
| Лаборатории/<br>Мастерские/Полигоны/Студии | 3             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 16 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 2  | <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> |
| Актовый зал                                     | 1  | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Спортивный зал               | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря.  |
| Кабинет педагога-психолога   | 2 | Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации.  |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для индивидуальной и групповой работы со студентами.   |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.nggtki.ru>