

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя Агарков Н.Н.

Место работы У.П. Агарков

Должность заверенная аттест



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФАПТУ «НГГТКБ» Минтруда России
Н. Н. Агарков
2020 г.
15712

**Адаптированная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 29.01.05 Закройщик**

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Квалификация – Закройщик. Портной

Рассмотрено и одобрено
на заседании МК профессии
Протокол № 10 от 12.05 2020 г.
Председатель МК Сергеева Т.С.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 18 от 15.06 2020 г.
Секретарь Радкевич ТА

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.05 Закройщик, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 3 апреля 2018 г. N 230;
- Примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик, разработанной федеральным учебно-методическим объединением по УГС 29.00.00 технологии легкой промышленности, 2018г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России)

Разработчики:

Зам директора по УР: Лебедева И.П
Методист: Исаева Л.Е.
Руководитель отделения: Вотинцева О.Б.
Председатель МК: Сергеева Т.С.
Мастер п/о Агаркова О.В.

Экспертные организации:

Академическая экспертиза:

Наименование экспертной организации ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
Экспертное заключение № 1 от 12.05.2020.

Профессиональная экспертиза:

Наименование экспертной организации И.И. Исаева
Экспертное заключение № 1 от 08.06.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

адаптированной образовательной программы

- 1** **Раздел 1. Общие положения**
- 1.1 *Нормативные правовые основы разработки АОП*

- 2** **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

- 3** **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 4** **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4.1 *Общие компетенции*
- 4.2 *Профессиональные компетенции*

- 5** **Раздел 5. Структура адаптированной основной образовательной программы**
- 5.1 *Учебный план*
- 5.2 *Календарный учебный график*

- 6** **Раздел 6. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы**
- 6.1 *Требования к материально-техническому оснащению адаптированной основной образовательной программы*
- 6.2 *Требования к кадровым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы*
- 6.3 *Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной основной образовательной программы*

Приложения

Раздел 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик (далее – АОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

АОП реализуется в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее колледж-интернат) на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже-интернате с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2018 г. № 230.

АОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, и условия образовательной деятельности. АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ППКРС, так и контроле качества освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом. При разработке ППКРС учитывались запросы работодателей, представители работодателей привлекались в качестве внешних рецензентов рабочих программ ПМ, программ практик, комплекса оценочных средств промежуточной аттестации.

Используемые термины и сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию или утраченных нарушенных функций орга-

низма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Специальные условия для получения образования - под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП

Нормативную основу разработки АОП по профессии 29.01.05 Закройщик составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020гг., Утверждена постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года №1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;
- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г №2;
- Устав колледжа-интерната.
Методическую основу разработки АОП составляют:
- Примерная образовательная программа по профессии 29.01.05 Закройщик, ФУМО по УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, 2018г.;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: портной и закройщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «портной и закройщик» с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность,

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности/ Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	
ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<p>Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды</p> <p>Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия</p> <p>Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p>
ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	<p>Практический опыт: выполнение зарисовок моделей</p> <p>Умения: зарисовать фасон изделия</p> <p>Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий</p>
ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<p>Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика</p> <p>Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p>Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p>Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p> <p>Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p>

	<p>определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
Изготовление лекал	
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
	Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
	Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстиль- ных швейных изделий
ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	Практический опыт: конструктивное моделирование деталей швейного изделия
	Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	Практический опыт: изготовление лекал на изделие из различных материалов
	Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	

ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	Практический опыт: выполнение раскладки лекал на материале
	Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов
ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Практический опыт: осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
	Умения: проверять качество выкроенных деталей
	Знания: требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей
Пошив изделий по индивидуальным заказам	

ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Практический опыт: пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
	Умения: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Знания: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Практический опыт: подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
	Умения: подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	Знания: этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;
ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
	Умения: формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	Знания: режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-	Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки

тепловой обработки	Умения: обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
	Знания: виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
	Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	
ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт: проведении примерок на фигуре заказчика.
	Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
	Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
	Знания: современные декоративные элементы в одежде
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
	Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
	Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
	Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
	Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Практический опыт: проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий
	Умения: выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента
	Знания: технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

Обоснование вариативной части:

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части распределялись на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и на соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывались требования ФГОС СПО, которые включают квалификационную характеристику выпускника, знания, умения и практический опыт.

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методической комиссии образовательного учреждения с учетом мнения и рекомендаций основных социальных партнеров из числа работодателей.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю и междисциплинарному курсу расписаны дополнительные требования к результатам освоения ППКРС по профессии 29.01.05 «Закройщик».

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности/профессии.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть АОП СПО осуществлено на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.05 «Закройщик» на вариативную часть ППКРС отводится 288 часов, которые были распределены следующим образом:

- 158 часов - на адаптационный цикл;
- 32 часа - на цикл общепрофессиональных дисциплин;
- 98 часов - на профессиональные модули.

За счет вариативной части введены:

Адаптационные дисциплины:

- АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 30 часов;
- АД.02 Основы интеллектуального труда – 32 часа;
- АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение – 32 часа;
- АД.04 Коммуникативный практикум – 32 часа;
- АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 32 часа;

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 32 часа;

Профессиональные модули:

ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам – 36 часов для закрепления знаний по технологии изготовления поузловой обработки и формирования объемной формы полуфабриката на оборудовании влажно-тепловой обработки на практических занятиях.

ПМ.05 Проведение примерки по фигуре заказчика - 26 часов для закрепления теоретических знаний и умений на практических занятиях по подготовке изделия к примеркам, определению правильной посадки изделия на фигуре, выявлению и устранению дефектов в изделии;

ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий- 36 часов для освоения знаний и умений по выполнению разнообразных видов ремонта на изделии вручную и на оборудовании.

При освоении в рамках программы СПО программы среднего общего образования, в структуре учебного плана предусмотрен общеобразовательный цикл. Согласно ФГОС СПО объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, составляет 4428 часов. Увеличение общего объема образовательной программы ППКРС - 900 часов распределен следующим образом:

108 часов – на проведение промежуточной аттестации в общеобразовательном цикле для оценки сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

36 часов – ГИА ФГОС СПО;

756 часов – на профессиональную подготовку с целью освоения результатов, обозначенных в разделе III ФГОС СПО.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС по профессии 29.01.05 «Закройщик»

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Обязательная часть, час.	Вариативная часть, час.	Дополнительный объем ППКРС при получении СОО	Знания, умения, практический опыт для вариативной части.
	Всего		288	756	
	Адаптационный цикл		158	32	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-	30	32	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные

					<p>устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
АД.02	Основы интеллектуального труда	-	32	-	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

					<ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	-	32	-	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; <p>простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.
АД.04	Коммуникативный практикум	-	32	-	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуни-

					<p>кации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития.
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-	32	-	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

					<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
	Общепрофессиональный цикл		32	36	
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	32	16	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителей - виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профес-

					сиональные темы - вести деловой диалог с заказчиком.
ОП.04	Физическая культура	40	-	20	
ПМ	Профессиональные модули		98	688	
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий				
МДК.01.01	Выбор фасонов	62	-	42	
УП.01	Учебная практика	36	-	36	
ПМ.02	Изготовление лекал				
УП.02	Учебная практика	36	-	36	
ПП.02	Производственная практика	36	-	36	
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий				
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	34	-	30	
УП.03	Учебная практика	36	-	36	
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным				

	заказам				
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	94	-	54	<p>В результате освоения дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику графических рисунков; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; - современные потребительские требования к одежде; - технологию пошива швейных изделий; - требования к качеству швейных изделий; - виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; - особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; - основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - этапы работ при производстве одежды; - последовательность обработки изделия с примерками; - режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; - виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации; - требования охраны труда, пожарной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; - составлять описание внешнего вида швейных изделий; - выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; - выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий раз-

					<p>личного ассортимента из различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - подкраивать отделочные детали и детали подкладки; - формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки; - обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
УП.04	Учебная практика	36	36	-	
ПП.04	Производственная практика	72	-	72	
ПМ.05	Проведение примерки по фигуре заказчика				
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	32	8	20	<p>В результате освоения дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения примерок; - виды технологических и конструктивных дефектов одежды, - причины их появления и пути устранения; - технологию обработки кроя после примерок; - степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств матери-

					<p>алов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные декоративные элементы в одежде. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять баланс изделия; - выявлять и устранять дефекты в изделии; - проводить обработку кроя после примерок; - осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; - определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; - уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; - согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; - использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом; - находить оптимальное положение отделочных деталей изделия.
УП.05	Учебная практика	36	18	54	
ПП.05	Производственная практика	36	-	72	
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий				
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий	42	-	20	<p>В результате освоения дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изде-

					<p>лий различного ассортимента в различных видах одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие морального износа; - характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий; - способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента; - подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа; - выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.
УП.06	Учебная практика	36	36	36	
ПП.06	Производственная практика	36	-	144	

Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

5.1.1 Учебный план. Квалификация «портной и закройщик»

индекс	наименование учебных циклов, дисциплин ПМ, МДК, практик	формы промежуточной аттестации/ семестр		Объем образовательной программы										
		Зачеты/дифференцированные зачеты	экзамены	всего	ФГОС СОО	+ дополнительный объем времени	ФГОС СПО	в том числе вариативная часть	Самостоятельная работа (индивидуальный проект ФГОС СОО)	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				
										всего во взаимодействии с преподавателем	по УД и МДК		Практики	Промежуточная аттестация
									теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий				
О.00	Общеобразовательный цикл													
ОДБ	Базовые дисциплины													
ОБД.01	Русский язык		э	214	114	100			10	214	66	148		
ОДБ.01/2	Литература	дз		171	171				10	171	171			
ОДБ.03	Математика		э	385	385				10	385	26	359		
ОДБ.02	Иностранный язык		э	271	171	100			10	271	6	265		
ОДБ.04	История	дз		171	171				10	171	107	64		
ОДБ.05	Физическая культура	дз		171	171				10	171	10	161		
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	дз		72	72				10	72	40	32		
ОДБ.07	Астрономия	дз		36	36				10	36	30	6		
ОДП	Профильные дисциплины													
ОДП.01	Информатика		э	257	108	149			10	257	102	155		
ОДП.02	Физика	дз		200	180	20			10	200	112	88		
ПОО	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей													
ПОО.01	Родная литература	дз		36	36				10	36	36			
ПОО.02	Основы проектной деятельности			68	68					68	20	48		
	Всего теоретической подготовки /57 нед			2052	1683	369								

	Промежуточная аттестация/ 3 нед			108										
	Профессиональная подготовка						фгос	вар	с/р					
АД.00	Адаптационный цикл													
АД01	Адаптивные ИКТ	дз		62	32	30	30	2	60	20	42			
АД02	Основы интеллектуального труда	дз		32		32	32	2	30	10	20			
АД03	Психология личности и профессиональное самоопределение	дз		32		32	32		30	10	20			
АД04	Коммуникативный практикум	дз		32		32	32		32	12	20			
АД05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз		32		32	32		32	22	10			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл													
ОП01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз		96	16	80	32		96	4	92			
ОП02	Основы предпринимательской деятельности	дз		56		56		6	50	36	14			
ОП03	Безопасность жизнедеятельности	дз		36		36			36	28	8			
ОП04	Физическая культура	з/дз		60	20	40			60		60			
ПО00	Профессиональный цикл													
ПМ 01	Прием заказов на изготовление изделий	э												
МДК01.01	Выбор фасонов		э	104	42	62		4	100	50	50		6	
УП01	Учебная практика	дз		72	36	36			72			36		
ПП01	Производственная практика	дз		36		36			36			36		
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ01, ПМ02, ПМ03)		эквК	8		8			8		8		2	
ПМ 02	Изготовление лекал													
МДК02.01	Технология изготовления лекал		э	192		192		4	188	138	50		6	
УП02	Учебная практика	дз		72	36	36			72			36		
ПП02	Производственная практика	дз		72	36	36			72			36		
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ01, ПМ02, ПМ03)		эквК	8		8			8		8		2	
ПМ03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий													
МДК03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей		э	64	30	34		2	62	40	24		6	
УП03	Учебная практика	дз		72	36	36			72			36		
ПП03	Производственная практика	дз		36		36			36			36		
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ01, ПМ02, ПМ03)		эквК	8		8			8		8		2	
ПМ04	Пошив изделий по индивидуальным заказам		э											
МДК04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		э	148	54	94		4	144	104	40		6	
УП04	Учебная практика	дз		72		72	36		72			72		

ПП04	Производственная практика	дз		144		72	72			144			72	
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ04, ПМ06)		эквК	10			10			10		10		4
ПМ05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	дз	э											
МДК05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	дз		60		20	40	8	2	58	34	24		
УП05	Учебная практика	Кдз		108		54	54	18		54			54	
ПП05	Производственная практика	Кдз		108		72	36			36			36	
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ01, ПМ)		э	6			6			6		6		6
ПМ06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий													
МДК06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий		э	62		20	42		2	60	38	22		6
УП06	Учебная практика	Кдз		108		36	72	36		108			72	
ПП06	Производственная практика	Кдз		180		144	36			180			36	
ЭКВ (к)	Экзамен квалификационный (комплексный ПМ04, ПМ06)		эквК	8			8			8		8		2
	Промежуточная аттестация													48
	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)			72			36							
	Самостоятельная работа								28					
	Вариативная часть							288						
	Всего			4428		756	1476	288	28	2040	546	544	558	48

5.2.1. Календарный учебный график *по профессии 29.01.05 Закройщик*

Квалификация «портной и закройщик»

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в сем)																	
		I курс						II курс						III курс					
		по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем./ 17 нед.			2 сем./22 нед.			3 сем./ 16 нед			4 сем./21 нед			5 сем./13 нед					
УД МДК	С/р	Практики	УД МДК	С/р	Практики	УД МДК	С/р	Практики	УД МДК	С/р	Практики	УД МДК	С/р	Практики	УД МДК	С/р	Практики		
О.00	Общеобразовательные дисциплины	532			626			300			450			108			36		
ОДБ	Базовые дисциплины	350			393			268			372			108					
ОБД.01	Русский язык	100	50		114	55													
ОДБ.01/2	Литература	34	16		44	20		32	16		61	32							
ОДБ.03	Математика	46	20		78	36		68	32		193	102							
ОДБ.02	Иностранный язык	68	34		69	34		90	46		44	20							
ОДБ.04	История	68	30		44	20		31	14		28	20							
ОДБ.05	Физическая культура	34	16		44	19		47	20		46	30							
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности													72	36				
ОДБ.07	Астрономия													36	18				
ОДП	Профильные дисциплины	148			199			32			78								
ОДП.01	Информатика	102	50		155	76													
ОДП.02	Физика	46	20		44	20		32	16		78								
ПОО	Предлагаемые ОО	34			34												36		
ПОО.01	Родная литература																36	18	
ПОО.02	Основы проектной деятельности	34	12		34	12													
ПА	Промежуточная аттестация				72								36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	32			60	2		22			54	2		89			171	6	
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности										46			26			24		
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности																50	6	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности													36					
ОП.04	Физическая культура													27			33		
АД.01	Адаптивные информационные и				60	2													

	коммуникационные технологии																						
АД.02	Основы интеллектуального труда						22			8	2												
АД03	Психология личности и профессиональное самоопределение																32						
АД.04	Коммуникативный практикум	32																					
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний																32						
П.00	Профессиональный цикл	48			32	72	178	4	108	138	4	180	123	4	288	141	6	432					
ПМ.00	Профессиональные модули	48			32	72																	
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	48				104		66				2											
МДК 01.01	Выбор фасонов изделий	48			32		26	4					2										
УП.01	Учебная практика					72																	
ПП.01	Производственная практика								36														
ПМ.02	Изготовление лекал							224				118				2							
МДК 02.01	Технология изготовления лекал						152			42	4		2										
УП.02	Учебная практика*								72														
ПП.02	Производственная практика*											72											
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и изготовлении изделий											113				67							
МДК 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей									41			29	2									
УП.03	Учебная практика*											72											
ПП.03	Производственная практика*														36								
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам											91				62				221			
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам									55			26				73	4					
УП.04	Учебная практика*											36			36								
ПП.04	Производственная практика*																	144					
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика															282							
МДК 05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок												64	2									
УП.05	Учебная практика*														108								
ПП.05	Производственная практика*														108								
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий															358							

МДК 06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий															68	2	
УП. 06	Учебная практика																	108
ПП. 06	Производственная практика*																	180
ГИА	ГИА (в виде ДЭ)																	72
Итого		612		864		612		864		612		864						
Всего		4428																

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процес-

са

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Технологии пошива швейных изделий
Иностранного языка
Основ предпринимательской деятельности
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Конструирования швейных изделий

Мастерские:

Закройная
Швейная

Спортивный комплекс

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.05 Закройщик

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Перечень специальных помещений и их материально-техническое оснащение

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование помещения, оборудование
1.	ОБД.01 Русский язык	№ 205 Кабинет русского языка и литературы - Автоматизированное рабочее место преподавателя - рабочее место обучающихся - 15 - проектор, экран - классная доска - Ноутбуки – 10шт - Доступ к сети Интернет

2.	ОДБ.01/2 Литература	<p>№ 205 Кабинет русского языка и литературы</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место 15 обучающихся - проектор, экран - классная доска <p>Ноутбуки – 10шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступ к сети Интернет
3.	ОДБ.03 Математика	<p>№405 Кабинет математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Автоматизированное рабочее место 13 обучающихся - проектор, экран - классная доска - Доступ к сети Интернет Wi-Fi - Мультимедиаплеер - МФУ - Электронная книга – 7 шт
4.	ОДБ.02 Иностранный язык	<p>№407 Кабинет иностранного языка</p> <p>Мультимедийный лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное (ПК) рабочее место преподавателя, - автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 14 мест, - проектор – 1 шт., - экран – 1 шт., - доступ к сети Интернет, - Web камеры – 12 шт., - аудиогарнитура SVAN – 14 шт., - музыкальный центр – 1 шт., - учебная доска – 1 шт., - стол одноместный – 16 шт., - стол 2-х местный – 5 шт., - трибуна – 1 шт.;
5.	ОДБ.04 История	<p>№406 Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Проектор, экран; - Маркерная доска - Многофункциональное А4; - Принтер - Доступ к сети Интернет
6.	ОДБ.05 Физическая культура	<p>№114 Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашний кинотеатр – 1 шт., - DVD – 1 шт., - телевизор – 2 шт., - кондиционер - 2 шт., - тренажер - 13 шт., - беговая дорожка WESLO - 2шт., - велотренажер BODYsculpt. - 1 шт., - беговая дорожка KETTLER - 1 шт., - штанга - 1 шт., - стенка гимнастическая - 1 шт., - тренажер WEIDER – 1шт., - тренажер STEPPER - 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - «Эллипсоид» – 1 шт., - тренажер «Гребля» – 1 шт., - тренажер спортивный KETTLER - 1 шт., - коленопор – 1 шт., - маты – 13 шт., - мячи гимнастические – 11 шт., - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; - щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; - весы напольные – 1 шт., - гантели (1.5 и 2 кг) – 34 шт.; <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (часть сооружения стадиона «Металлург»</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольное поле, - беговые дорожки, - полоса препятствий в составе 8 элементов, - уличный комплекс сдачи ГТО, - прыжковая площадка, - прочие <p>Стрелковый тир – лазерный тир «Кадет»: Количество стрелков — 2, Мишени — проецируемые: неподвижные, появляющиеся, движущиеся, Экран — 2х2 м, Оружие — пистолет Макарова, автомат Калашникова, Оборудование — беспроводное, Точность регистрации попадания — 2 мм,</p>
7.	ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>№406А Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК); - проектор – 1 шт., - экран – 1 шт., - индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт., - аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт., - противогаз - 8 шт., - респиратор - 8 шт., - газодымозащитный комплект – 2 шт., - костюм химзащиты – 1 шт., - тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») – 1 шт.,
8.	ОДБ.07 Астрономия	<p>№206 Кабинет астрономии</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт., - автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) - 10 шт., - проектор - 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - экран - 1 шт., - доступ к сети Интернет, - кондиционер, - стул – 19 шт., - стол 2 –х местный – 8 шт., - стол одноместный – 16 шт., - доска учебная – 1 шт.;
9.	ОДП.01 Информатика	<p>№405 Кабинет информатики</p> <p>автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) - 10 шт., - проектор - 1 шт., - экран - 1 шт., - доступ к сети Интернет, - кондиционер, - стул – 19 шт., - стол 2 –х местный – 8 шт., - стол одноместный – 16 шт., - доска для обучения – 1 шт.;
10.	ОДП.02 Физика	<p>№206 Кабинет физики</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 1 шт., - мультимедиапроектор – 1 шт.; - экран – 1 шт., - мультиметр – 3 шт.; - весы электронные – 3 шт.; - миллиамперметр лабораторный – 3 шт.; - амперметр лабораторный – 3 шт.; - вольтметр лабораторный – 3 шт.; - набор лабораторный оптика – 3 шт.; - источник света с линейчатым спектром – 3 шт.; - рулетка (3 метра) – 3 шт.; - штангенциркуль – 3 шт.; - набор шаров – маятников – 3 шт.; - набор тел равной массы и равного объема лабораторный – 3 шт.; - штатив для фронтальных работ – 1 шт.; - набор пружин с различной жесткостью – 3 шт.; - динамометр лабораторный – 3 шт.; - комплект блоков лабораторный – 3 шт.; - прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток – 3 шт.; - цифровой датчик температуры – 3 шт.; - цифровой датчик напряжения – 3 шт.; - цифровой датчик электропроводности – 3 шт.; - цифровой датчик pH – 3 шт.; - цифровой датчик освещенности – 3 шт.; - цифровой датчик влажности – 3 шт.; - столик подъемно – поворотный – 3 шт.; - электроплитка однокомфорочная – 3 шт.; - набор по электролиту – 3 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - источник питания лабораторный учебный – 3 шт.; - штатив лабораторный комбинированный – 3 шт.; - набор лабораторный электродинамика – 3 шт.; - лабораторный набор электричество – 3 шт.; - набор лабораторный магнетизм – 2 шт.
11.	ПОО.01 Родная литература	<p>№ 205 Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя - рабочее место 15 обучающихся - проектор, экран - классная доска <p>Ноутбуки – 10шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступ к сети Интернет
12.	ПОО.02 Основы проектной деятельности	<p>№406 Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Проектор, экран; - Маркерная доска - Многофункциональное А4; - Принтер - Доступ к сети Интернет
13.	АД01 Адаптивные ИКТ	<p>№405 Кабинет математики и информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Автоматизированное рабочее место 13 обучающихся - проектор, экран - классная доска - Доступ к сети Интернет Wi-Fi - Мультимедиаплеер - МФУ - Электронная книга – 7 шт
14.	АД02 Основы интеллектуального труда	<p>№406 Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Проектор, экран; - Маркерная доска - Многофункциональное А4; - Принтер - Доступ к сети Интернет
15.	АД03 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>№610 Кабинет психологической разгрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашний кинотеатр «Samsung» - ПК комплект «Samsung» - Система «Гармония»001 Телевизор «Samsung» жк Цифровая камера Видеокамера
16.	АД04 Коммуникативный практикум	<p>№610 Кабинет психологической разгрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашний кинотеатр «Samsung» - ПК комплект «Samsung» - Система «Гармония»001 Телевизор «Samsung» жк Цифровая камера Видеокамера

17.	АД05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>№406 Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Проектор, экран; - Маркерная доска - Многофункциональное А4; - Принтер - Доступ к сети Интернет
18.	ОП01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>№407 Кабинет иностранного языка</p> <p>Мультимедийный лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы – 16 шт., - компьютеры – 12 шт., - Web камеры – 12 шт., - аудиогарнитура – 12 шт., - музыкальный центр – 1 шт., - кондиционер - 1 шт., - классная доска – 1 шт.
19.	ОП02 Основы предпринимательской деятельности	<p>№406 Кабинет основ предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся - Автоматизированное рабочее место преподавателя - Проектор, экран; - Маркерная доска - Многофункциональное А4; - Принтер - Доступ к сети Интернет
20.	ОП03 Безопасность жизнедеятельности	<p>№406А Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК); - проектор – 1 шт., - экран – 1 шт., - индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт., - аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт., - противогаз - 8 шт., - респиратор - 8 шт., - газодымозащитный комплект – 2 шт., - костюм химзащиты – 1 шт., - тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») – 1 шт.,.
21.	ОП04 Физическая культура	<p>№114 Спортивный зал</p> <p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашний кинотеатр – 1 шт., - DVD – 1 шт., - телевизор – 2 шт., - кондиционер - 2 шт., - тренажер - 13 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - беговая дорожка WESLO - 2шт., - велотренажер BODYsculp. - 1 шт., - беговая дорожка KETTLER - 1 шт., - штанга - 1 шт., - стенка гимнастическая - 1 шт., - тренажер WEIDER – 1шт., - тренажер STEPPER - 1 шт., - «Эллипсойд» – 1 шт., - тренажер «Гребля» – 1 шт., - тренажер спортивный KETTLER - 1 шт., - коленопор – 1 шт., - маты – 13 шт., - мячи гимнастические – 11 шт., - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; - щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; - весы напольные – 1 шт., - гантели (1.5 и 2 кг) – 34 шт.; <p style="text-align: center;">Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (часть сооружения стадиона «Металлург»</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольное поле, - беговые дорожки, - полоса препятствий в составе 8 элементов, - уличный комплекс сдачи ГТО, - прыжковая площадка, - прочие <p style="text-align: center;">Стрелковый тир –</p> <p>лазерный тир «Кадет»: Количество стрелков — 2, Мишени — проецируемые: неподвижные, появляющиеся, движущиеся, Экран — 2х2 м, Оружие — пистолет Макарова, автомат Калашникова, Оборудование — беспроводное, Точность регистрации попадания — 2 мм,</p>
	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	
22.	МДК01.01 Выбор фасонов	<p style="text-align: center;">№202 Кабинет рисунка и живописи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя - рабочее место 15 обучающихся - проектор, экран - классная доска - Доступ к сети Интернет
	ПМ 02 Изготовление лекал	
23.	МДК02.01 Технология изготовления лекал	<p style="text-align: center;">№ Кабинет технологии пошива швейных изделий №302 Лаборатория конструирования швейных изделий</p> <p>столы и стулья ученические (по количеству студентов); стол и стул преподавательский; видеопроектор; экран;</p>

		доска ученическая; зеркало; ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели; текстильная лупа
	ПМ03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	
24.	МДК03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей	№ Кабинет технологии пошива швейных изделий №302 Лаборатория конструирования швейных изделий столы и стулья ученические (по количеству студентов); стол и стул преподавательский; видеопроектор; экран; доска ученическая; зеркало; ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели; текстильная лупа
	ПМ04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	
25.	МДК04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	№ Кабинет технологии пошива швейных изделий №302 Лаборатория конструирования швейных изделий столы и стулья ученические (по количеству студентов); стол и стул преподавательский; видеопроектор; экран; доска ученическая; зеркало; ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы;

		иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели; текстильная лупа
	ПМ05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	
26.	МДК05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	№ Кабинет технологии пошива швейных изделий №302 Лаборатория конструирования швейных изделий столы и стулья ученические (по количеству студентов); стол и стул преподавательский; видеопроектор; экран; доска ученическая; зеркало; ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели; текстильная лупа
	ПМ06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	
27.	МДК06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий	№ Кабинет технологии пошива швейных изделий №302 Лаборатория конструирования швейных изделий столы и стулья ученические (по количеству студентов); стол и стул преподавательский; видеопроектор; экран; доска ученическая; зеркало; ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели; текстильная лупа
28.	Учебная практика	№302 Швейная мастерская,

		<p>столы раскройные; манекены портновские; столы утюжильные; утюги электропаровые; комплект линейек; комплект лекал закройщика; сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило; распарыватели. №302 Закройная мастерская Швейные машины: - универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка); - обметочные; - стачивающе-обметочные; - потайного стежка; - цепного плоского стежка; - зигзагообразной строчки; - полуавтомат петельный (для прямых петель); - полуавтомат петельный (для фигурных петель); столы для ручных работ; столы утюжильные, гладильные подушки; щетки одежные; утюги электропаровые; пресс универсальный; приспособления малой механизации для швейных машин, манекены портновские, комплект линейек, комплект лекал закройщика, сантиметровая лента, ножницы, иглы, булавки, наперстки, шило, распарыватели, пульверизатор.</p>
--	--	---

В целях обеспечения доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляется специальное оборудование:

- **Мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),**
- Электронная лупа **BIGGER**
- система индукционная для слабослышащих «Исток А2»

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Портной и закройщик	Кабинеты: все выше обозначенные Лаборатории: все выше обозначенные Мастерски: все выше обозначенные	Осваиваются обе квалификации

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Педагогический работник,	Штатный /совместитель кв. категория	Преподаваемые дисциплины	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)	Наличие профессионального опыта
1.	АГАРКОВА О.В.	Штатный, 1	<p>ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий</p> <p>ПМ 02 Изготовление лекал</p> <p>ПМ03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p>ПМ04 Пошив изделий по индивидуальным заказам</p> <p>ПМ05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</p> <p>ПМ06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</p> <p>УП Учебная практика</p>	<p>Высшее, Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1994, «Технология и конструирование швейных изделий»</p> <p>ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций» (переподготовка)</p>	ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 ч.	ООО «Страта», Закройщик с 01.11.2011г. по 29.02.2016г.
2.	АНДРИАНОВА А.С.	Штатный высшая	<p>ОДБ.03 Математика</p> <p>ОДП.01 Информатика</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Математика, информатика»</p>	<p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2019, «Интерфейсы информационно – управляющих систем», 16 ч.</p> <p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сер-</p>	

					<p>тификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	
3.	БЕНЮХ Э.Р.	Штатный высшая	ОДБ.04 История	<p>высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007, «История»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013, «Финансы и кредит»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», 2018, «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка)</p>	<p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 ч.</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Введение ФГОС: готовимся к аттестации», 144 ч.</p> <p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сертификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills», 2019</p>	

4.	ИЛЮЩЕНКО Е.С.	штатный	ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности ОП03 Безопасность жизнедеятельности ОП02 Основы предпринимательской деятельности	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Технология и предпринимательство»	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2019, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	
5.	ИСАЕВА Л.Е.	внутренний совместитель, высшая	ПОО.02 Основы проектной деятельности	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1983, «Математика и физика» МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» 2004 г. «Теория и практика управления образованием» (переподготовка)		
6.	КОЗЛОВСКАЯ А.В.	Штатный высшая	ОДБ.02 Иностранный язык ОП01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Перевод и переводоведение» МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, 2016, «Преподавание английского языка в средней	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сертификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills», 2019	

				школе», (переподготовка)	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	
7.	КУЗНЕЦОВА И.Ю.	Штатный, 1	ОБД.01 Русский язык ОДБ.01/2 Литература ПОО.01 Родная литература	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2008, «Русский язык и литература» ООО «Инфоурок», 2018, «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка) ООО «Мультиурок», 2018, «Учитель, преподаватель географии» (переподготовка)	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы», 144 ч.	
8.	КУЧУМОВА Н.Я.	Штатный, -	ОДБ.05 Физическая культура ОП04 Физическая культура	высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, «Технология и предпринимательство» ГОУ ДПО «Новокузнецкий государствен-	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.	

				<p>ный институт усовершенствования врачей», 2006, «Лечебная физкультура и спортивная медицина».</p> <p>Профессиональная переподготовка. Сертификационный цикл.</p> <p>Куйбышевское медицинское училище, 1988, «Фельдшер»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Физическая культура» (переподготовка)</p>		
9.	РАДКЕВИЧ Т.А.	внутренний совместитель, 1	<p>АД03 Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>АД04 Коммуникативный практикум</p>	<p>высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994, «Педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2004, «Психология» (переподготовка)</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 108 ч.</p> <p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Социальная работа»</p>	

10.	РОМАНОВ-СКИЙ С.А.	Штатный, высшая	ОДБ.07 Астрономия ОДП.02 Физика АД01 Адаптивные ИКТ	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «Физика» с доп. спец. «Информатика»</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», 2016, «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», (переподготовка)</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», 2016, «Организация менеджмента в образовательной организации», (переподготовка)</p>	<p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, 2017, «Специфика преподавания астрономии в средней школе», 108 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2018, «ЕГЭ по физике: методика решения задач», 72 ч.</p> <p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция “Сетевое и системное администрирование»</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	
11.	ШИТОВА Е.С.	внутренний совместитель, -	АД02 Основы интеллектуального труда АД05 Социальная	Высшее, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический универ-	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Пси-	

			адаптация и основы социально-правовых знаний	ситет», 2011, «Педагогика и психология» МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015, «Конфликтология», (переподготовка)	холого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 108 ч. ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2020, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	
--	--	--	--	---	--	--

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По профессии СПО 29.01.05. Закройщик формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом АОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.