
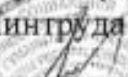


Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 30 декабря 2019 года
Секретарь ПС  А.С. Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
 Н.Н. Агарков



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В 2019 ГОДУ

Новокузнецк, 2020

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2019 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2020 год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков - директор ФПКОУ «НГТТКИ» Минтруда России

И.П. Лебедева – заместитель директора по учебной работе

Н.В. Плахутина – заместитель директора по воспитательной работе

Н.Я. Камирная – главный бухгалтер

Н.Л. Вольхина – заместитель директора по АХР

Т.Ю. Куропаткина – методист

Л.Е. Исаева – методист

О.Б. Вотинцева – руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Т.А. Реутская – руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена

В.И. Писарева – заведующий кабинетом профориентации

Е.А. Деделова – специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	3
1.1 Анализ организационно-правового обеспечения	3
1.2 Анализ системы управления колледжем-интернатом	12
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	16
2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате	16
2.2 Прием граждан на обучение	17
2.3 Распределение численности студентов	24
2.4 Выпуск специалистов в 2019 году	25
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	26
3.1 Структура и содержание образовательных программ	26
3.2 Характеристика организации практики обучающихся	29
3.3 Информационно-методическое обеспечение	33
3.4 Материально-техническая база	42
3.5 Организация образовательного процесса	45
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	52
4.1 Уровень подготовки выпускников	52
4.2 Итоговая аттестация	69
4.3 Трудоустройство выпускников	76
4.4 Система менеджмента качества	78
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	84
5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность	84
5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса	84
5.3 Психолого-педагогическое сопровождение	90
5.4 Взаимодействие участников образовательного процесса	94
5.5 Система дополнительного образования колледжа-интерната	95
5.6 Социальная реабилитация	97
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	99
6.1 Кадровое обеспечение	99
6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение	111
ВЫВОДЫ	115
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 января 2020 года	

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 09 ноября 2016 №618 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2017 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 21 сентября 2017 №688 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) **2174205536558** внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: **федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Сокращенное наименование: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.**

Место нахождения : ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

Юридический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Фактический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Общежитие колледжа-интерната: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности колледжа-интерната:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов (ИПР), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности колледжа-интерната является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования; приобретение лицами различного возраста профессиональных

компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации [ГОСТ Р 53874-2010](#) Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации [ГОСТ Р 53873-2010](#) Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации [ГОСТ Р 54738-2011](#) Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013);
8. Приказом Минобразования РФ от 01.01.01 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
9. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. <Письмом> Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
11. Уставом колледжа-интерната;
12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Организация и управление

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об учебной части;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Положение о мониторинге;
- Положение о методическом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение о педагогическом совете ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России;
- Положение о сайте колледжа-интерната;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;
- **Образовательный процесс**

- Положение о создании условий для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение о профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- Положение об организации учебной практики;
- Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и инновационной деятельности;
- Положение о языке образования;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

3. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о студенческом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение об общежитии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;

- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688 Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 7588	до замены новым
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН 2134253080212, ОГРН 1024201672659	бессрочно
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «25» сентября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2134253080212, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «10» января 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий,	

		д.11.	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «09» ноября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205536558, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11.	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11	
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно

	площадью 13 525 кв. м.		
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 90 ЛО1 №0000937, регистрационный № 0876 от 08 ноября 2013г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	28.04.2020г
9.	Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности	№55 от 07.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
		№56 от 07.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области (автомобильный бокс)	бессрочно
		№45 от 29.05.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области (Часть сооружения стадиона «Металлург»)	бессрочно
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000041.03.19 от 13.09.2019г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе №2415709	бессрочно
11.	Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016-2020 годы	Согласованна заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекаревым 15.11.2017 г.	2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.11.2013 г. № 0876, в соответствии с Приложением №1.5, Приложением №1.7, дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий,	Уровень образования	Присваиваемые квалификации

		специальностей и направлений подготовки		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.05	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.12	Часовщик-ремонтник	среднее профессиональное образование	Часовщик по ремонту механических часов; Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов.
5.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь–инструментальщик; Слесарь–механосборочных работ; Слесарь–ремонтник.
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных

				изделий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
12.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
13.	27.02.04	Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник.
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
16.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

1.2. Анализ системы управления колледжа-интерната

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр.

Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната (далее Совет Учреждения), Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

В 2019 году, в целях эффективного функционирования колледжа-интерната в современных условиях, в организационную структуру управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России были внесены изменения.

В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации (далее отдел ПО и ПР);
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации (далее отдел ВР и СР) включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел (далее ХОО);
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

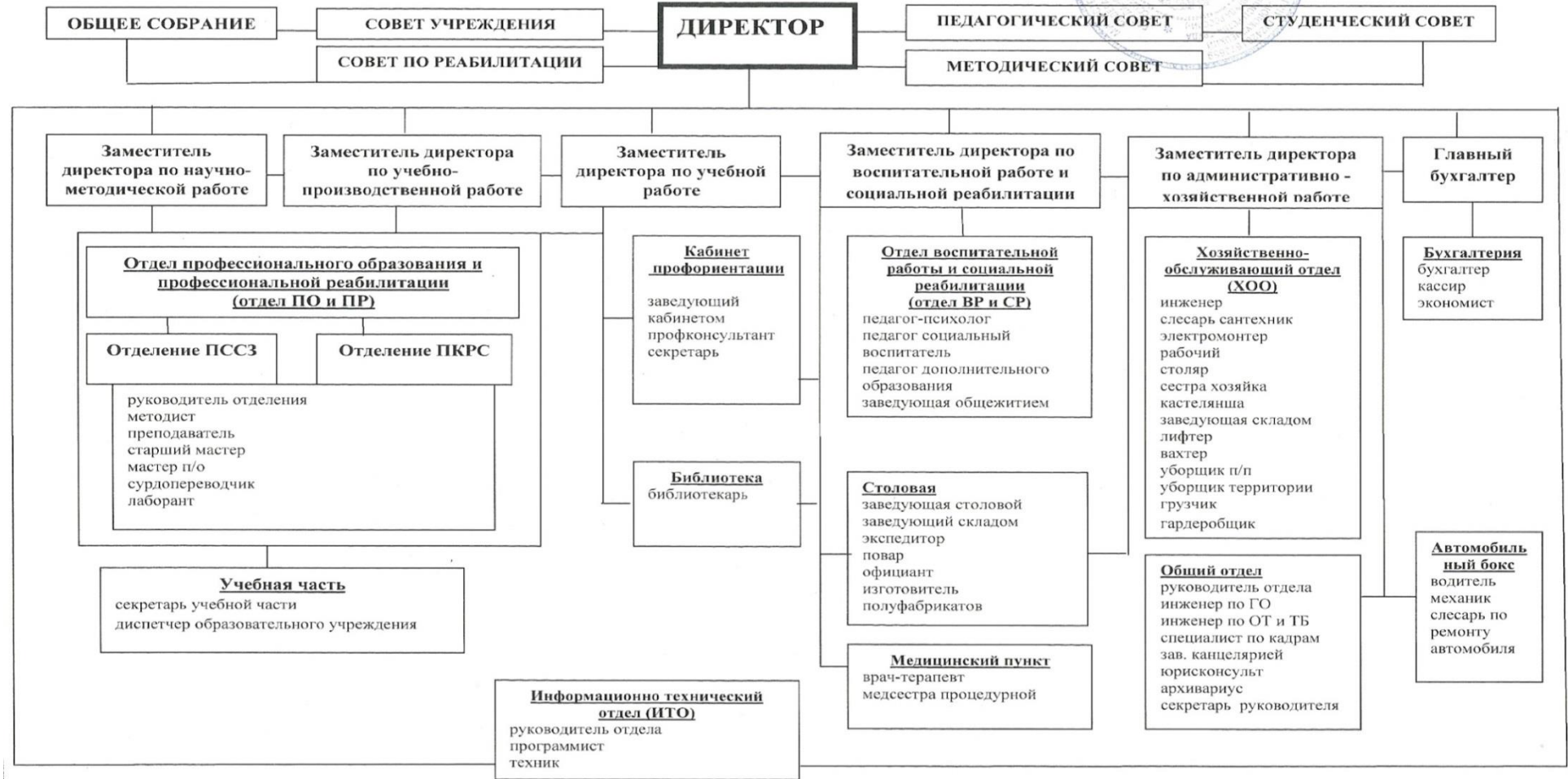
Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на **схеме №1**.

РАССМОТРЕНО:
Совет Учреждения
Протокол № 14 от 25.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГТКИ» Минтруда России
Н.Н. Агарков

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФКПОУ «НГТКИ» Минтруда России



Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения. Для осуществления эффективной деятельности структурных подразделений и советов ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России руководствуется следующими нормативными документами:

Планирование работы является одной из форм управления колледжа – интерната и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами.

В колледже-интернате действует **Программа развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты на 2016-2020 гг..** В соответствии с данной Программой осуществляется планирование работы колледжа-интерната на каждый учебный год.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной комиссии.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru> .

Вывод:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность

выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате

В 2019 году в колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Адаптированные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2019 году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10м
2.	15.02.08	Технология машиностроения	3г 10м
3.	15.02.08	Технология машиностроения	2г 10м
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
5.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
6.	11.01.02	Радиомеханик	1г10м
7.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	1г10м
8.	15.01.30	Слесарь	2г10м
9.	29.01.05	Закройщик	10м
10.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г10м
11.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г10м

В 2019 году в колледже-интернате впервые осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы по актуализированному ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик. Результаты освоения образовательной программы и качество освоения профессиональных компетенций проверялись в рамках ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В Колледже-интернате все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

На 31.12.2019 года контингент составляет 197 обучающихся (в том числе 11 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 123 чел	- 74чел
В том числе академический отпуск	В том числе академический отпуск

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2019 году составил 84 человек.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники колледжа-интерната.

2.2 Прием граждан на обучение

Прием граждан на обучение в колледж-интернат в 2019 году осуществлялся в рамках контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 28 апреля 2018г. (Приложения №6.32, №4.36). Прием в колледж-интернат по всем образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и среднее общее образование - по программам подготовки специалистов среднего звена. Организация приема для обучения осуществляется приемной Комиссией колледжа-интерната.

Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема. Деятельность приёмной Комиссии осуществляется на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456, Приказов Минпросвещения Россия от 26.11.2018 № 243, от 26.03. 2019 № 131 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия

определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Устава и локальных правовых актов федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно – технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Колледж-интернат осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж-интернат, утвержденными приказом директора колледжа-интерната №96/1 от 07.05.2019г. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Во время приема на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания.

Итоги приема на обучение по реализуемым в колледже – интернате программам представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.Выполнение контрольных цифр приема 2019 г.

Код, специальность /профессия	2019 год	
	план	факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	52
15.02.08 Технология машиностроения	10	7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	15
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	15
42.02.01 «Реклама»	15	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	32	32
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	8
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	8	8
12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	8	8
11.01.02 Радиомеханик	8	8
ВСЕГО:	87	84

Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2019 г.

Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	52	0,9
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	15	15	1.0
15.02.08 «Технология машиностроения»	10	7	0,7
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	15	1.0
42.02.01 «Реклама»	15	15	1.0

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	32	41	1,3
11.01.02 «Радиомеханик»	8	8	1.0
12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования»	8	8	1.0
54.01.10 «Художник росписи по дереву»	8	14	1.8
15.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»	8	11	1.4
ВСЕГО:	87	93	1.1

Сравнительный анализ контингента абитуриентов



Главная проблема приемной кампании последних лет – значительное снижение количества абитуриентов, в результате чего небольшой конкурс.



Характеристика первокурсников 2019года

1. География

География студентов 1 курса охватывает практически все районы Кемеровской области – 71 человек.

Из других регионов – 13 человек, в том числе:

- Алтайский край – 3
- Республика Алтай – 1
- Красноярский край – 1
- Республика Тыва – 2
- Республика Хакасия – 2
- Новосибирская область – 2
- Ханты-Мансийский автономный округ – 1

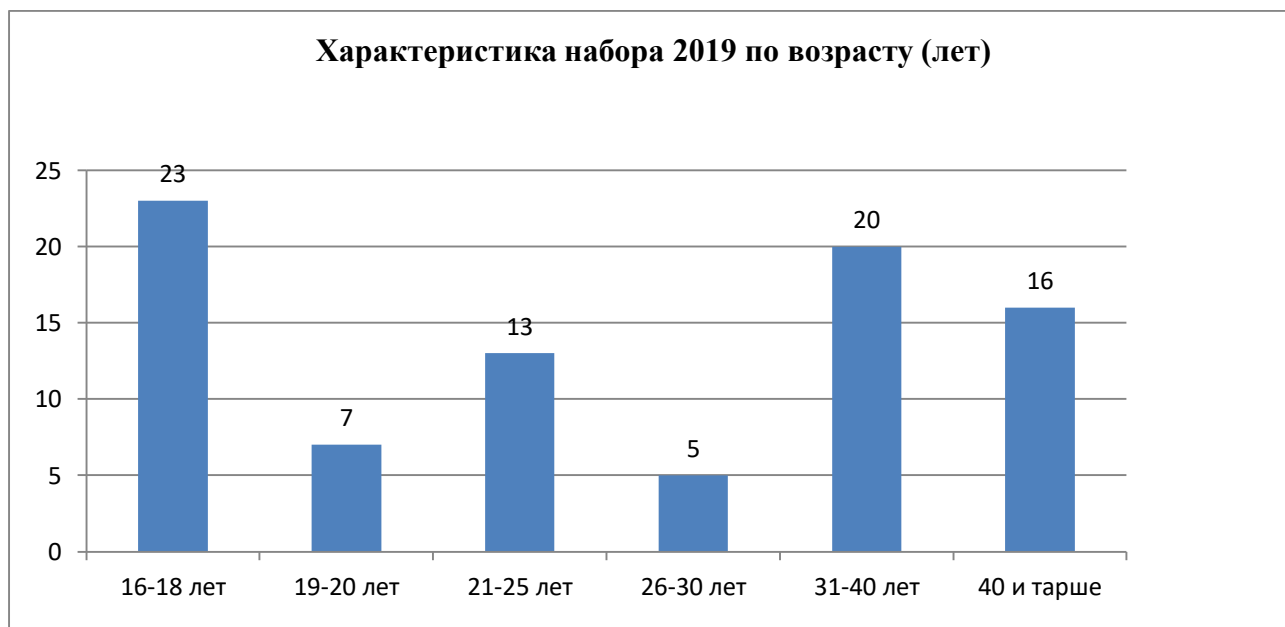
Городские жители – 72 чел. - 86 %

Сельские жители – 12 чел. - 14 %

Мужчин – 55 чел. - 65 %

Женщин – 29 чел. - 35 %

2. Возраст



Средний возраст – 26,6 лет



Данные о среднем возрасте первокурсников за 5 лет показывают, что на обучение в колледж – интернат в последние годы приходит «возрастной» абитуриент, но в 2019 году он немного моложе последних четырех лет.

3. Образование

Выпускники 2019 г., поступившие на 1 курс в колледж-интернат:
 Основное общее (9 кл.) - 12 чел.
 Среднее общее (11 кл.) - 10 чел.
 ППКРС – 5 чел.

Уровень образования	Количество человек
Основное общее	16
Среднее общее	42
ВПО	4
СПО (ППКРС)	7
НПО	15

4. По группе инвалидности, по заболеваниям

Наименование патологии	Количество	ППССЗ	ППКРС
Ч.М.Т. их последствия	3	2	1
Заболевание опорно-двигательного аппарата	7	6	1
Эндокринные заболевания	4	3	1
Заболевания внутренних органов	10	6	4
Заболевания позвоночника	6	6	0
Заболевания органов зрения	2	1	1
Заболевания органов слуха	8	4	4
Заболевания нервной системы	35	18	17
Онкологические заболевания	3	2	1
Заболевания челюстно-лицевого аппарата	1	0	1

Прочие (ВИЧ)	4	3	1
Системные заболевания	1	1	0
Всего:	84	52	32
Группа инвалидности			
I группа	7	6	1
II группа	19	15	4
III группа	42	28	14
Ребенок инвалид	14	3	11
Лица с ОВЗ	2	0	2

На колясках - 6 чел.: из них 1 женщина и 5 мужчин

В том числе:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

№	Наименование патологии	Реклама	Информационные системы (по отраслям)	Операционная деятельность в логистике	Технология машиностроения
1	Ч.М.Т. их последствия	1	1	0	0
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	0	2	2	2
3	Заболевания позвоночника	2	2	2	0
4	Заболевания внутренних органов	1	0	4	1
5	Заболевания нервной системы	10	4	2	2
6	Заболевания органов зрения	0	1	0	0
7	Заболевание органов слуха	1	0	2	1
8	Эндокринные заболевания	0	2	1	0
9	Онкологические заболевания	0	1	1	0
10	Системные заболевания	0	1	0	0
11	Прочие (ВИЧ)	0	1	1	1
По группе инвалидности:					
	I гр.	3	3	0	0
	II гр.	7	1	6	1
	III гр.	4	10	9	5
	Ребенок инвалид	1	1	0	1
	ОВЗ	0	0	0	0

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование патологии	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Радиомеханик	Изготовитель художественных изделий из дерева	Художник росписи по дереву
1	Ч.М.Т. их последствия	1	0	0	0
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	1	0	0	0
3	Заболевания внутренних органов	0	2	1	1
4	Заболевания нервной системы	4	5	4	4
5	Заболевания органов зрения	0	0	1	0
6	Заболевание органов слуха	1	0	1	2
7	Эндокринные заболевания	1	0	0	0
8	Онкологические заболевания	0	1	0	0
	Заболевания челюстно-лицевого аппарата	0	0	0	1

9	Прочие (ВИЧ)	0	0	1	0
<i>По группе инвалидности</i>					
	I группа	0	1	0	0
	II группа	1	2	1	0
	III группа	7	4	1	2
	Ребенок инвалид	0	0	6	4
	ОВЗ	0	0	0	2

В рамках профориентационной работы приемная комиссия распространяла информационные материалы. Профориентационную работу осуществляли как сами студенты на местах прохождения практик и по месту жительства, так и сотрудники колледжа-интерната. Налажена работа по оповещению Центров занятости населения, ГБМСЭ области и близлежащих регионов, КЦСОН области о наборе абитуриентов на предстоящий учебный год.

Информация о контрольных цифрах приема, правилах приёма граждан на обучение, о количестве поданных заявлений размещалась в сети Интернет на сайте колледжа-интерната, в разделе «Абитуриенту».

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с объемом финансирования на год не выполнены по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Недобор 3 человека.

Это связано с тем, что в последние годы среди молодежи значительно снизился престиж технических специальностей. В связи с этим колледж - интернат испытывает проблему с набором на специальность «Технология машиностроения». Кемеровская область - промышленный регион. Большинство студентов по окончании нашего учебного заведения получают приглашение на работу. Но спросом среди абитуриентов эта специальность не пользуется.

Среди студентов колледжа – интерната небольшой процент из других регионов. Причины:

1. Сегодня инвалиды могут поступать в любое учебное заведение. Большинство, как правило, выбирают свой регион.

2. Инвалиды, проживающие в других регионах, не могут обучаться в колледже-интернате, называя одну из причин – отсутствие финансовых средств для оплаты транспортных расходов к месту обучения.

3. Инвалиды, проживающие в других регионах и имеющие такую финансовую возможность, выбирают учебное заведение в европейской части.

Используя имеющийся опыт работы по рекламе, педагогический коллектив колледжа – интерната ставит перед собой задачу еще более активно вести работу по привлечению потенциальных абитуриентов из сибирских регионов: Республик Саха, Бурятия, Забайкальского и Приморских краев.

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА и заключений специалистов кабинета профориентации, разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми они в процессе получения среднего профессионального образования пройдут комплексную реабилитацию.

2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

Таблица 2.5. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам (по данным СПО-1 на 1 октября 2019г).

Наименование специальности / профессии	Код специальности (пр №1199)	Численность студентов по курсам									В том числе подготовка		Из них обучаются	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов на всех курсах	Базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
ППССЗ														
1. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		55	55	38	38	26	26	8	8	127	79	48	127	0
В том числе по специальностям:														
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	16	16	13	13	11	11	8	8	48	0	48	48	0
Технология машиностроения	15.02.08	7	7	4	4	4	4	0	0	15	15	0	15	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	17	17	9	9	0	0	0	0	26	26	0	26	0
Реклама	42.02.01	15	15	12	12	11	11	0	0	38	38	0	38	0
ППКРС														
2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)		34	34	27	27	13	13	0	0	74	0	0	74	0
В том числе по профессиям:														
2.1. ППКРС на базе среднего общего образования - всего		18	18	11	11	0	0	0	0	29	0	0	29	0
Радиомеханик	11.01.02	9	9	6	6	0	0	0	0	15	0	0	15	0
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	12.01.07	9	9	5	8	0	0	0	0	14	0	0	14	0
2.2. ППКРС на базе основного общего образования - всего		16	16	16	16	13	13	0	0	45	0	0	45	0
Слесарь	15.01.30	0	0	13	13	0	0	0	0	13	0	0	13	0
Художник росписи по дереву	54.01.10	8	8	3	3	7	7	0	0	18	0	0	18	0
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	8	8	0	0	6	6	0	0	14	0	0	14	0
Всего п.1, п.2,		89	89	65	65	39	39	8	8	201	0	0	201	0

2.4. Выпуск специалистов в 2019 году

В 2019 году в колледже-интернате выпущено 66 человек по специальностям и профессиям ФГОС СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена - 32 человека,
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 34 человека,
 - 2 человека - не вышли на защиту выпускной квалификационной работы.
- Выпуск специалистов в 2019 году представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6. – Выпуск 2019

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел на конец года	Допущены	Сдали
ППССЗ		33	32	32
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС15	10	10	10
15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)	ТМ15	4	4	4
15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)	ТМ16	2	2	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л17	10	9	9
42.02.01 Реклама	Р16	7	7	7
ППКРС		35	34	34
11.01.02 Радиомеханик	РМ17	6	6	6
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	ЭРМА17	8	8	8
29.01.05 Закройщик	З18	7	6	6
15.01.30 Слесарь	СР16	14	14	14
Общий выпуск		68	66	66

В выпуске 2019 года:

1 студент не допущены к подготовке ВКР по причине недобросовестного отношения по выполнению учебного плана (Федорченко П.Н. Л17);

1 студентка по профессии 29.01.05 Закройщик отказалась участвовать в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (Смарыгина Е.В. З18).

Выводы:

Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Наличие федеральных государственных образовательных стандартов СПО

В 2019 году реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1

Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			утверждён приказом Минобрнауки России №, от...
по специальности	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	№ 525, от 14.05.2014
	15.02.08	Технология машиностроения	№ 350, от 18.04.2014
	32.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 834, от 28.07.2014
	42.02.01	Реклама	№ 510, от 12.05.2014
по профессии	11.01.02	Радиомеханик	№ 883, от 02.08.2013
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 874, от 02.08.2013
	15.01.30	Слесарь	№ 817, от 02.08.2013
	29.01.05	Закройщик	№ 230, от 03.04.2018
	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 672, от 02.08. 2013
	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 666, от 02.08.2013

Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО

Колледжем–интернатом разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (таблица 3.2):

Таблица 3.2. Адаптированные образовательные программы

	Код	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
ППССЗ				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
2.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	Техник	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
38.00.00 Экономика и управление				
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				

4.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
ППКРС				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
5.	11.01.02	Радиомеханик	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
6.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
7.	15.01.30	Слесарь	Слесарь – инструментальщик (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технология легкой промышленности				
8.	29.01.05	Закройщик	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	10 месяцев на базе среднего общего образования
54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства				
9.	54.01.10	Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
10.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

АОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Каждая АОП по специальности/профессии включает в себя:

1. Учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
4. Рабочие программы учебной и производственной практик,
5. Фонды оценочных средств (ФОС),
6. Программу государственной итоговой аттестации.

АОП обновлены в 2019 году с учетом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Характеристика адаптированных образовательных программ, реализуемых в Колледже-интернате в 2019 году

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) все профессиональные образовательные программы имеют адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации;

время каникул.

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п. 6.3 обеспеченность учебной дисциплины «БЖ» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п. 7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п. 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п 7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п. 7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

Структура и содержание адаптированных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.2 Характеристика организации практики

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся колледжа-интерната определяется локальными актами колледжа-интерната разработанными на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291.

Практика в колледже-интернате представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих АОП СПО являются учебная и производственная практики.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися колледжа-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей АОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, которые разрабатываются и утверждаются колледжем-интернатом совместно с представителями работодателя.

Для профессиональной подготовки и проведения занятий учебной практики в колледже - интернате имеются учебно-производственные мастерские по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже-интернате. Все мастерские отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня. Для

качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих колледж – интернат располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже-интернате проводят мастера производственного обучения и преподаватели, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах предприятий соответствующего направления без отрыва от производства.

Учет успеваемости в период проведения учебной практики обучающихся отражается в журналах производственного обучения.

Производственная практика.

В организации и проведении практики участвуют колледж-интернат и предприятия, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке специалистов. Базами для всех видов практики являются предприятия, организации, учреждения разных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

В отдельных случаях ввиду специфики контингента (причины, возникающие вследствие обострения заболеваний) обучающиеся вынуждены проходить производственную практику по специальности/профессии в производственных мастерских и полигонах колледжа-интерната. В данных случаях проектируется производственная задача, приближенная к условиям производства или выполнения производственного задания для реализации программ производственной практики. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В 2019 году во время производственной практики обучающиеся зачислялись на вакантные должности, с учетом требованиям рабочей программы практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора колледжа-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и колледжем-интернатом.

Таблица 3.3 Данные о долгосрочных договорах, действующих в 2019 году

№ п/п	Срок действия договора	Базы прохождения производственной практики	ФИО руководителя п\п на предприятии
ППКРС			
1.	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ИП «Одышев», Телеателье РТС, г. Новокузнецк,	Ю.М. Одышев
2.	Сентябрь 2018-июнь 2023 г.	ИП Атаева Н.Г., г. Новокузнецк,	Н.Г. Атаева
3.	Сентябрь 2018-июнь 2023 г.	Телеателье Технологиябытсервис, г. Новокузнецке,	И.И. Богучарский
4.	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	Творческая мастерская по изготовлению одежды и предметов прикладных народных промыслов, г. Новокузнецк,	С.А. Москвитина

5.	Май 2014 по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк,	Н.П. Шуклинова
6.	Сентябрь 2019 по сентябрь 2024 г.	ООО «Белый камень», г. Новокузнецк,	Н.Г. Кожемяко
7.	Март 2019 по март 2024	ООО «Горный инструмент», г. Новокузнецк,	С.И. Прокушенко
ППССЗ			
1.	Сентябрь 2014г (на 5 лет)	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк,	С.И. Прокушенко
2.	Март 2019 по март 2024	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк,	С.И. Прокушенко
3.	Сентября 2014г (на 5 лет)	ООО Сибирский универсальный завод», г. Новокузнецк,	М.В.Цимбал
4.	01.09.2019 – 01.09.24г.	ООО «Сорус» г. Новокузнецк	П.А.Егоров
5.	12.01.2014 – 12.01.2020	ООО Торгово-производственная компания «Максимум», г. Новокузнецк,	
6.	01.09.2017 На 5 лет	ООО Сибиря Про, г. Новокузнецк,	А.Б. Кишова

*Таблица 3.4. Базы практик в 2019 году
Отделение ПССЗ*

№ п/п	Базы производственной практики	Ф.И.О. руководителя от «Организации»
42.02.01 Реклама		
1.	Красноярский край, с. Богучаны, ИП Соколова Е. А.	Соколова ЕА
2.	г. Новокузнецк, ООО «Сибиря Про»,	Кишов АБ
3.	г. Новокузнецк, ИП Павлов.	Павлов В В
4.	г. Красноярск, ИП Абрамов Александр Валерьевич. Информационно-справочный центр «Бизнес Источник»,	Абрамов А В
5.	г. Новокузнецк, ООО «Пропаганда»,	Шуберт П А.
15.02.08 «Технология машиностроения»:		
6.	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк.	Прокушенко С.И.
7.	ООО «Сибэлектро» г. Новокузнецк	Колосов Б.В.
8.	АО «Энергия Холдинг», г. Новокузнецк	Ефанов В.Г.
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»:		
9.	ООО «Промснаб», г. Новокузнецк.	Лаптев А.М.
10.	ИП Куклина Мини пекарня «Кузнецкий хлеб», г. Междуреченск.	Куклина Е.В.
11.	АГ ООО «Кемеровский Мясокомбинат», г. Кемерово.	Абламейко К.И.
12.	ИП Баранов Автосервис «АвтоРосс», г. Новокузнецк.	Баранов Е.В.
13.	ООО «Хобби - НК», г. Новокузнецк.	Рахимзянов О.С.
14.	ООО «ГК Сибирский хлеб», г. Новокузнецк.	Бобылев С.В.
15.	ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», г. Новокузнецк.	Екимова Е.А.
16.	ООО «Профстрой», г. Прокопьевск	Мингалиев Р.Н.
17.	ООО «Торговая компания «Система», г. Прокопьевск	Дьяконов А.В.
18.	ООО «Соцпищеторг ОАО КФ», г. Новокузнецк	Маслов К.П.
19.	ООО «Точка», г. Кемерово	Филипович О.В.
20.	ООО «ТМК», с. Атаманово Кемеровская обл.	Кондратюк А.И.
21.	АО «Автодор», г. Гурьевск	Лобанов А.А.
22.	ООО «Агроторг», м-н «Пятерочка», г. Тайга	Терещенко К.С.

23.	ООО «Зернопродукт-Альфа», г. Барнаул	Жигалкин А.Б.
24.	ООО «ОПТК», г. Осинники	Малышев Д.А.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям):

25.	ИП «Шипулин Р.С.»	Шипулин Р С
26.	ООО «Финансовые информационные системы»	Кашменский Е Н
27.	Филиал ФГБОУ «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Колбаско А В
28.	ООО «Транс Реил»	Комарова С А
29.	ООО «ТРК ЭКГ-Сервис»	Курचेков А М
30.	ИП Бирюков «А4-Сервис»	Бирюков ВВ
31.	ООО «Сорус»	Егоров П А
32.	ООО ЧОП «Палладин»	Плешков Д В

Отделение ПКРС

11.01.02 Радиомеханик

1.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МОЯ ШКОЛА", г. Новокузнецк	Трудкова Я В.
2.	ИП «Краснов Д.М.» п.Увал,	Краснов ДМ
3.	ООО Комбат, г. Прокопьевск, ул. Шишкина,5	Кудряшов А.А.
4.	Телеателье Технологиябытсервис, г. Новокузнецке,	Богучарский И И
5.	ИП Одышев, г. Новокузнецк	Одышев Ю М

29.01.05 Закройщик

6.	ИП Атаева Н.Г., г. Новокузнецк, ул. Грдины, 1	Атаева Н Г
7.	Ателье «ГЕKKON», Г. Новокузнецк, Циалковского, 40	Кречетова Т Н

15.01.30 Слесарь

8.	ООО «Телеком НК» г. Новокузнецк	Лукьянович А Г
9.	ИП Загайнов, г. Междуреченск	Загайнов Д А
10.	«Рембыттехника», г. Новокузнецк	Сафина В Н
11.	ООО «Сибсервис»г. Новокузнецк	Касьянов А А
12.	ИП Брит А.А.г. Новокузнецк	Брит А.А.

12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

13.	ФГБУ Ннпц МСЭ и Ри Министерства труда России г. Новокузнецк,	Васильченко Е М
14.	ООО «Медиа- сервис»,г. Новокузнецк,	Казачков С А
15.	ООО «Медтехника»,г. Новокузнецк,	Макеев А З

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Рабочие программы, условия и порядок проведения производственной практики разработаны и согласованы с руководством предприятий и организаций. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приёме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по установленному образцу, в которых отражается и оценивается наставниками выполняемая производственная работа. Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. После завершения производственной практики обучающиеся

сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для оценки представляются отчеты, перечни учебно-производственных работ, содержания квалификационных работ. По итогам производственной практики на каждого студента оформляется аттестационный лист-характеристика по результатам освоения вида профессиональной деятельности в рамках обучения по профессиональному модулю. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика по специальностям СПО организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. На преддипломную практику студенты выходят с практическим заданием для выполнения дипломного проекта на государственную итоговую аттестацию.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (часть производственной практики) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека. Направления деятельности:

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами.

Основные цели и задачи библиотеки:

- создание условий для информационно-библиотечного обслуживания пользователей;
- создание условий для организации и проведения библиотечных, массовых мероприятий;
- библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки;
- предоставление документов во временное пользование в читальном зале и через индивидуальный абонемент;

- предоставление консультационной помощи в поиске и выборе источников информации;
- предоставление информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечной информации;
- предоставление информации о поступлении в библиотечный фонд интересующих читателей изданий и материалов;
- комплектование, приобретение документальных источников информации на различных материальных носителях;
- обеспечение сохранности, учёта и рационального использования библиотечного фонда;
- установление и принятие мер компенсации ущерба, нанесённого пользователями, нарушающими правила пользования библиотекой и сохранности её фондов;
- осуществление досуговых методов работы, способствующих формированию мировоззренческого и культурного уровня пользователей библиотеки: клубы по интересам, вечера встречи, и др.;
- организация и проведение библиотечных массовых мероприятий: литературные часы, обсуждения, диспуты, викторины, беседы и т.д.;
- организация и оформление книжных выставок, просмотров;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе пользования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов (при наличии технических возможностей).

Основные функции библиотекаря:

- осуществляет комплектование, обработку литературы поступающую в библиотеку. Фонд библиотеки состоит из книг, периодических изданий;
- приобретает оборудование, технические средства, библиотечную технику;
- осуществляет учет документов, сбор, анализ и обработку статистической информации, подготовку методических материалов;
- организует обслуживание читателей. Предоставляет весь перечень традиционных библиотечных услуг;
- обслуживает читателей на абонементе, в читальном зале;
- ведет справочно-библиографического аппарата: каталогов и картотек;
- информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, привитие навыков и умения поиска информации;
- совершенствуется на основе анализа основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы;
- осуществляет библиотечно-информационное обслуживание с учетом запросов читателей;

- ведет документацию по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком;
- осуществляет мероприятия по популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг);
- осуществляет взаимодействие с библиотеками других учреждений;
- проводит системные мероприятия по исключению из библиотечного фонда, перераспределению и реализации непрофильной и излишней литературы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- Осуществляет систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2018 году составляет: 224 человека, из них:

160- студенты,

64 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 8888 экз., из них:

5758 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.

В 2019 году учебная литература пополнилась на 355 экз.

Таблица 3.5 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	7251	38
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	626	4
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	498	3
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5771	30
общеобразовательному циклу	354	2

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

Фонд учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа-интерната, составляет 209 экз., из которых:

172 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

Таблица 3.6 Перечень учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, методических пособий, подготовленных/изданных преподавателями за 2019 год.

№п/п	Рег №	Наименование ресурса, разработчик	ФИО
1.	№ 453 от 10.01.19	Рекомендации по оформлению самостоятельных работ студентов (дополнено и переработано в 2019 г.)	Иванова Т. В. Костенко Н. В. Андреанова А. С.
2.	№ 454 от 12.02.19	Положение о Конкурсе профмастерства в рамках WS по специальности «Информационные системы»	Грисман С. С.
3.	№ 455 от 18.02.19	Положение о конкурсе профмастерства по компетенции «Предпринимательство»	Иванова Т. В. Сапожникова Л.А.
4.	№ 456 от 18.02.19	Положение об организации и проведению олимпиады по логистике (для студентов 2 курса)	Иванова Т. В. Сапожникова Л.А.
5.	№ 457 от 18.02.19	Положение о профконкурсе по компетенции «Разработка программного обеспечения», в рамках Абилимпикса 2019	Грисман С. С.
6.	№ 458 от 28.02.19	Положение о конкурсе профмастерства в рамках WS по специальности «Технология машиностроения»	Возжаева Т. А. Ларьков Ю. П.
7.	№458/1 от 28.02.19	Техническое задание к положению о конкурсе профмастерства по специальности «Технология машиностроения»	Возжаева Т. А. Ларьков Ю. П.
8.	№ 459 от 28.02.19	Учебное пособие на тему: «Деловой английский 2»	Козловская А. В.
9.	№ 460 от 18.03.19	Учебное пособие на тему: «Основы технического перевода»	Козловская А. В.
10.	№ 461 от 18.03.19	Методическое пособие по дисциплине: «Физическая культура». Тема: «Опорно-двигательный аппарат. Упражнения для укрепления мышц спины. Правильная осанка».	Кучумова Н. Я.
11.	№ 462 от 19.03.19	Положение по организации и проведения олимпиады по специальности: «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А. Иванова Т. В.

12.	№ 463 от 19.03.19	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине МДК.04.01 специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
13.	№ 464 от 19.03.19	Методическая разработка по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика организации специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
14.	№ 465 от 19.03.19	Курс лекций для профессии 11.01.02 «Радиомеханик», раздел 2	Куимов С. М.
15.	№ 466 от 22.03.19	Мастер-класс (видео) по ремонту и настройке жидкокристаллических и плазменных телевизоров.	Алексенцев А. А.
16.	№ 467 от 22.03.19	Методическая разработка мастер-класса на тему: «Рисуем мужской профиль»	Сазонова Л. П.
17.	№ 468 от 22.03.19	Методическая разработка по дисциплине: «Рисунок с основами цветоведения», тема: «Пропорции лица»	Сазонова Л. П.
18.	№ 469 от 22.03.19	Методическая разработка на тему: «Отчет по производственной практики на отделении ПКРС, технический профиль»	Костенко Н. В.
19.	№ 470 от 22.03.19	Методическая разработка по оформлению письменных экзаменационных работ по профессиям технического профиля.	Костенко Н. В.
20.	№ 471 от 22.03.19	Положение об организации и проведении ВТОРОЙ ОБЛАСТНОЙ студенческой НПК, 2019	Куропаткина Т.Ю.
21.	№ 472 от 25.03.19	Учебное пособие для студентов по МДК.02.01. Техника художественной росписи изделий из дерева «Гжельские мотивы»	Сергеева Т. С.
22.	№ 473 от 25.03.19	Дополнительный материал к учебному пособию для студентов по МДК.01.02. Подготовка материалов «Лакокрасочные материалы»	Сергеева Т. С.
23.	№ 474 от 26.03.19	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по ПМ.01 «Техническое обслуживание электронной медицинской аппаратуры»	Полев П. В.
24.	№ 475 от 26.03.19	Положение об организации и проведении конкурса среди студентов специальности «Информационные системы».	Переверзева Е. В.
25.	№ 476 от 26.03.19	Курс лекций по междисциплинарным курсам: МДК 01.01; МДК 02.01	Иванова Т. В.
26.	№ 477 от 26.03.19	Методическая разработка для проведения практических занятий на тему: «Использование кейс-технологий»	Иванова Т. В.
27.	№ 478 от 23.04.19	Учебное пособие (видеоматериал) на тему: «Настройки жидкокристаллических и плазменных телевизоров»	Алексенцев А. А.
28.	№ 479 от 25.04.19	Курс лекций на тему: «Реостатный усилитель» по профессии 11.01.02 «Радиомеханик».	Куимов С. М.
29.	№ 480 от 25.04.19	Курс лекций на тему: «Импульсная техника» по профессии 11.01.02 «Радиомеханик».	Куимов С. М.
30.	№ 481 от 22.05.19	Методические указания по организации и проведению преддипломной практики	Сапожникова Л.А. Иванова Т. В.
31.	№ 482 от 22.05.19	Рекомендации по оформлению, содержанию и защите отчета по производственной практике.	Сапожникова Л.А. Иванова Т. В.

32.	№ 483 от 23.05.19	Методические указания по выполнению практических работ ПМ.02 МДК 02.01 «Участие в организации и руководстве производственной деятельности»	Костенко Н. В.
33.	№ 484 от 23.05.19	Комплект лекций по ПМ.02. МДК.02.01	Костенко Н. В.
34.	№ 485 от 24.05.19	Положение о студенческой олимпиаде по компетенции «Программирование», для специальности «ИС»	Грисман С. С.
35.	№ 486 от 27.05.19	Положение о студенческой олимпиаде по компетенции «Сайтостроение», для специальности «ИС».	Грисман С. С.
36.	№ 487 от 28.05.19	Методическая разработка по оформлению отчета по производственной практики, для специальности «ИС».	Грисман С. С.
37.	№ 488 от 24.06.19	Электронное пособие по ремонту телевизоров	Алексенцев А. А.
38.	№ 489 от 24.06.19	Курс лекций по профессии 11.01.02 «Радиомеханик», раздел 2	Куимов С. М.
39.	№ 490 от 25.06.19	Учебно-методическое пособие по спецдисциплине ОП.06 «Источники питания»	Полев П. В.
40.	№ 491 от 12.09.19	Курс лекций на тему: «Основы аналогового телевидения»	Куимов С. М.
41.	№ 492 от 16.09.19	Учебное пособие для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик»	Куимов С. М.
42.	№ 493 от 24.09.19	Курс лекций для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик»	Куимов С. М.
43.	№ 494 от 24.09.19	Учебное пособие для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик». 1. «Радиоприемники «Селена 216» и «РП-Ли́ра 246»; 2. Усилитель низкой частоты: «Россия-323»	Куимов С. М.
44.	№ 495 от 25.09.19	Курс лекций по дисциплине «Основы электроники»	Куимов С. М.
45.	№ 496 от 26.09.19	Учебное пособие для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик» на тему: «Телевизионный приемник цветного изображения FunaiTV-2000AMKS»	Куимов С. М.
46.	№ 497 от 26.09.19	Учебное пособие для обучающихся по профессии 11.01.02 «Радиомеханик» на тему: «Телевизионный приемник SUPRA STV LC1625WL»	Куимов С. М.
47.	№ 498 от 28.09.19	Положение о проведении конкурса профессионального мастерства по стандартам АБИЛИМПИКС, по компетенции «Роспись по дереву»	Сергеева Т. С.
48.	№ 499 от 29.09.19	Техническое задание к конкурсу профессионального мастерства по стандартам АБИЛИМПИКС, по компетенции «Роспись по дереву»	Сергеева Т. С.
49.	№ 500 от 28.10.19	Методическая разработка внеучебного мероприятия на тему: «Занимательная викторина» для студентов специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
50.	№ 501	Краткий курс лекций по дисциплине Анализ	Иванова Т. В.

	от 28.10.19	финансово-хозяйственной деятельности».	СапожниковаЛ.А.
51.	№ 502от 28.10.19	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В. СапожниковаЛ.А.
52.	№ 503 от 28.10.19	Учебное пособие на тему: «Тестовый контроль» по дисциплине: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» специальности «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В. Сапожникова Л. А.
53.	№ 504 от 29.10.19	Методическая разработка на тему: «Организация самостоятельной работы студентов по специальности ОДВЛ»	Иванова Т. В.
54.	№ 505 от 29.10.19	Методическая разработка по проведению контрольных срезов по дисциплине «Управление качеством»	Иванова Т. В.
55.	№ 506 от 18.11.19	Методическая разработка на тему: «Практические занятия с использованием кейс-технологий»	Иванова Т. В.
56.	№ 507 от 18.11.19	Методические указания для выполнения самостоятельных работ по МДК 02.01 специальности «ОДВЛ»	Иванова Т. В.
57.	№ 508 от 18.11.19	Методическая разработка на тему: «Тесты и контрольные работы по МДК 02.01 специальности «ОДВЛ»	Иванова Т. В.
58.	№ 509 от 18.11.19	Методическая разработка для проведения практических работ по МДК 02.01 специальности «ОДВЛ»	Иванова Т. В.
59.	№ 510 от 18.11.19	Методическая разработка для проведения практических работ МДК 01.02 специальности «ОДВЛ»	Иванова Т. В.
60.	№ 511 от 18.11.19	Методическая разработка для проведения практических работ МДК 01.01 специальности «ОДВЛ»	Иванова Т. В.
61.	№ 512 от 19.11.19	Новые рекомендации (дополненные и переработанные, согласно нового ГОСТа) по оформлению самостоятельных работ студентов.	Иванова Т. В. Фролова М. Г. Костенко Н. В.
62.	№ 513 от 19.11.19	Техническое задание к положению о конкурсе профмастерства по компетенции «Резьба по дереву»	Майнова Е. Ф. Илющенко Е. С.
63.	№ 514 от 06.12.19	Методические рекомендации по составлению бизнес-плана	Иванова Т. В. СапожниковаЛ.А.
64.	№ 515 от 10.12.19	Краткий курс лекций: «Страхование в логистике»	Иванова Т. В. СапожниковаЛ.А.
65.	№ 516 от 10.12.19	Методическое пособие на тему: «Подготовка и проведение тестового контроля»	Иванова Т. В.
66.	№ 517 от 10.12.19	Методическая разработка на тему: «Ситуационные задачи по дисциплине УК»	Иванова Т. В.

Фонд периодических изданий составляет: 374 экз. / 15 наименования. В 2019 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Вы и ваш компьютер, Компьютер mouse.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

Федеральные образовательные порталы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
 - Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
 - Сайт Информика www.informika.ru
 - Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
 - Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
 - «Все для поступающих» - <http://www.edunews.ru/>
 - Федеральный институт педагогических измерений – www.fipi.ru
 - Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
 - Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
 - Образовательный портал "Русский язык" <http://ruslang.edu.ru/>
 - Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
 - Сетевые образовательные сообщества Открытый класс <http://www.openclass.ru>
 - Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>
 - Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>
 - Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
 - Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
 - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
 - Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
 - Поисковые системы <http://www.google.com>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Перечень видов используемых информационных ресурсов (с эл. адресом)*
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
 - Онлайн-версия делового журнала HoReCa-magazine <http://www.magazine.horeca.ru/>

· Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

· Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://nlr.ru/lawcenter>.

· Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.roskodeks.ru>.

· издательский центр «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5199/>

Энциклопедии и словари on-line:

www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий.

www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

www.encyclopedia.ru – Мир Энциклопедий.

<http://catalog.iot.ru> – Каталог электронных словарей и энциклопедий.

www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

Различные энциклопедии, словари, справочники.

www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.

www.dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь.

Ресурс Федерации Интернет-образования. Полная электронная версия «Педагогического энциклопедического словаря», выпущенного в 2002 г. под редакцией издательства «Большая Российская Энциклопедия».

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал – универсальный интернет-проект, посвященный русскому языку и адресованный всем, кто его знает, изучает или хочет выучить, а главное – любит. Портал действует на базе словарей: «Орфографического словаря русского языка» (под редакцией В. В. Лопатина), «Словаря трудностей произношения и ударения в современном русском языке» (К. С. Горбачевича), «Нового толково-словообразовательного словаря русского языка» (Т. Ф. Ефремовой), «Словаря ударений русского языка» (Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы).

www.megakm.ru – энциклопедии и словари: Универсальная, Автомобили, Вооружения, Животные, Здоровье, Кино, ПК, Кулинария, Музыка, Туризм.

Электронные журналы и газеты:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»

<http://www-sbras.nsc.ru/HBC> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН

<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал

<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал

<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий

<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»

<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ
<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»
<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"
<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"
<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)
<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"
eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

В 2019 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «ЮРАЙТ», обеспечивающий возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа-интерната имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС, Продлен договор с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru. В декабре 2019г. заключен договор и осуществлено подключение к Национальной Электронной Библиотеке.

3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 23 кабинета, 14 лабораторий и мастерских, лекционный зал и кабинет самоподготовки. Учебные помещения оборудованы и оснащены учебно-методическим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Во всех учебных кабинетах и мастерских имеется видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя, 50% учебных кабинетов имеют автоматизированное рабочее место обучающегося (на 12 – 15 обучающихся). Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.7 Информационная база Колледжа-интерната

показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	177	153	8
Из них:			
моноблоки	24	23	0
ноутбуки	25	4	0

планшеты	10	10	0
Электронная книга	6	6	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	174	150	8
ПК имеющие доступ к сети Интернет	174	150	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	174	150	8
ПК поступившие в 2019 году	24	23	0
Мультимедийные проекторы	24	24	0
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	24	11	1
Сканеры	4	2	0
МФУ	13	6	0

Таблица 3.8 Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/
Количество станций	160 (число непостоянно)
Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт); 3. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт); 4. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений); 5. T – FLEX CAD 3D (1 шт) 6. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ); 7. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия; 8. 1С: колледж (рекомендую убрать из списка)!!! 9. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 10. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 11. Notepad++ - свободно распространяемое ПО; 12. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно; 13. Denwer – бесплатный веб – сервер; 14. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО; 15. Microsoft visualstudio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50); 17. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language; 18. VirtualBox 6.0.10; 19. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); 20. Компас 3D;
Количество серверов	2
Безлимитный интернет	Скорость 45 Мбит/ с

Колледж-интернат продолжает работу по обеспечению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для организации рабочего места обучающихся с различными

нозологиями приобретены и активно используются в образовательном процессе следующее оборудование:

с нарушением слуха: мобильный радиокласс Сонет РСМ 10, портативная информационная индукционная система ИСТОК А2;

с нарушением зрения: электронные лупы, документ-камера.

В 2019 году продолжается работа по обеспечению архитектуры доступности в учреждении:

на 1 этаже и в столовой вмонтированы световые дорожки, в холле установлен информационный киоск, содержащий информацию о деятельности колледжа-интерната, организации учебного процесса, с доступом к сети Интренет. В 2019 году на этажах колледжа-интерната были установлены распашные двери, что облегчает передвижение маломобильных студентов по зданию. Все помещения колледжа-интерната оборудованы информационными табличками с надписями шрифтом Брайля.

В 2018-2019 учебном году в связи с началом реализации адаптированной образовательной программы по актуализированному ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик было необходимо переоборудование мастерской в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации №1.3 по компетенции ВОРЛДСКИЛЛС «Технология моды». В 2019 году в рамках подготовки учреждения к проведению демонстрационного экзамена по профессии Закройщик подготовлена и сертифицирована площадка на 4 рабочих места, получен Электронный сертификат (№1121-19/0104 от 29.04.2019г) о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Технология моды.

В 2019 году в рамках подготовки к лицензированию новой образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника проводилась активная работа по оснащению мастерских, требуемых ФГОС по специальности: гипсо-слепочная, мастерская протезирования и ортезирования, мастерская по изготовлению ортопедической обуви, кабинет анатомии и физиологии человека.

В рамках работы в федеральном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий» колледж-интернат проводит аналитическую работу для осуществления мероприятий по оборудованию мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям. Необходимость переоборудования мастерских, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции ВОРЛДСКИЛЛС продиктована ситуацией, связанной с реализацией комплекса мер по совершенствованию системы СПО, а также обеспечением качественной подготовки студентов к участию в демонстрационном экзамене.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

3.5 Организация образовательного процесса

В Программе развития колледжа-интерната учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате, по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

По трем образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (15.01.30 Слесарь, 54.01.10 Художник росписи по дереву, 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева) получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – профессия 16119 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама – профессия 20032 Агент рекламный.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя. По результатам экзамена квалификационного обучающемуся присваивается квалификация рабочего, должности служащего и выдается свидетельство о квалификации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий, специальностей и профессий колледжа-интерната. Внеучебные мероприятия, которые мастера и преподаватели проводят

после уроков, оказывают положительный эффект на микроклимат в группе, на отношение между преподавателем и студентами, на отношение к учебе. Такие мероприятия не только расширяют кругозор студента, но и прививают любовь к своей профессии, к стране, к истории родного края, уважение к ветеранам войны и труда. В тех группах, где внеучебные мероприятия проходят ежемесячно, возникает дружба между студентами. А дружба помогает сформировать нравственные качества: уважение, взаимопомощь, альтруизм и др. Многие студенты открывают для себя новые знания и новые возможности.

Таблица 3.9 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2019 году.

№	Мероприятие;	ФИО преподавателей-организаторов
1.	Проведение интеллектуальной игры «Самый умный», посвященной 60летнему юбилею колледжа	Ларьков Ю.П.
2.	Конкурс «Предпринимательство» (по методике WSR), Л-18	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
3.	Олимпиада межпредметная, «Основы логистики и теории бухгалтерского учета» для студентов первого курса	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
4.	Мини-конференция по "Маркетингу", на тему "Актуальные проблемы маркетинга" в гр. Л-17 с участием студентов гр. Р- 17.	Маянская А. С.
5.	Олимпиада "Проверка основ экономических знаний", Л-19.	Сапожникова Л.А., Иванова Т.В.
6.	Мини-конференция гр. Л-19,	
7.	Защита бизнес планов,	
8.	Мини-конференция, «Дизайн», Р-18	Осколкова Е. А.
9.	Мини-конференция, тема: «Реклама», Р-18	Зинченко Л. А.
10.	Игра «Что? Где? Когда?», Р-18	Зинченко Л.А.
11.	Выставка работ «Я дарю тебе весну»	Сазонова Л.П.
12.	Игра «Что? Где? Когда?», приуроченная к 8 марта	Зинченко Л.А.
13.	День народного единства с гр. Р-19	Зинченко Л.А.
14.	Информационный час ко Дню инвалида, Р-19	Зинченко Л.А.
15.	Игра «Форт Боярд»	Козловская АВ Андрианова А С Бенюх ЭР
16.	Игра «Что? Где? Когда?»	Козловская АВ Андрианова А С Бенюх ЭР
17.	Урок-викторина, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Гр. СР-18	Бенюх ЭР
18.	Мини-конференция «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности», гр. ИС-16	Бенюх ЭР
19.	Занятие-практикум «Управление личными финансами- семейный бюджет»	Бенюх ЭР
20.	Литературная гостиная (круглый стол): «Екатерина Дубро: «Счастья все достойны, кто хочет счастья всем».	Кузнецова ИЮ
21.	Декада грамотности.	Кузнецова ИЮ
22.	Литературная гостиная (круглый стол): «Опять октябрь... Грусть деревень... Вспахали зябь... Сергеев день...» (С.Есенин).	Кузнецова ИЮ

23.	Литературная гостиная (круглый стол): «200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева».	Кузнецова ИЮ
24.	Литературная гостиная (круглый стол): «Ф. И. Тютчев. Жизнь и творчество».	Кузнецова ИЮ
25.	Литературная гостиная (круглый стол): «Я не могу спать. Нельзя спать, когда кругом в мире столько несчастья и храпят». В.С. Высоцкий	Кузнецова ИЮ
26.	Литературная гостиная (круглый стол): «Горячий снег памяти» Ю. Бондарев	Кузнецова ИЮ
27.	Литературная гостиная (круглый стол): «Неизвестный Уильям Шекспир»	Кузнецова ИЮ
28.	Литературная гостиная (круглый стол): «День славянской письменности, культуры».	Кузнецова ИЮ
29.	Викторина по географии.	Кузнецова ИЮ
30.	Литературная гостиная (круглый стол): «День русского языка».	Кузнецова ИЮ
31.	Литературная гостиная в библиотеке колледжа «Счастье только там, где любят нас». М.Ю. Лермонтов. Н.А. Некрасов «Народный поэт земли русской».	Кузнецова ИЮ
32.	Мастер-класс «Мужской профиль» (Дисциплина «Рисунок с основами перспективы)	Сазонова Л.П.
33.	Мастер-класс: «Подарок к 8 марта».	Сазонова Л.П.
34.	Мини-конференция, ИС-17	Переверзева Е. В
35.	Конкурс Абилимпикс «Веб-дизайн», ИС-16	Грисман С. С.
36.	Миниконференция по дисциплине «Операционные системы», ИС-18,	Романовский С. А.
37.	Конкурс Абилимпикс «Программирование», ИС-17,	Грисман С. С
38.	Игра «Неожиданный поворот»,	Михайлов Н. Н.
39.	Конкурс "А Вам слабо?" ИС-17 каб. 502,	Переверзева ЕВ
40.	Мини-конференция по дисциплине Операционные системы ИС-18	Романовский С. А.
41.	День программиста	Грисман С.С, Переверзева Е.В.
42.	Конференция к юбилею колледжа Кряжев Е. «Система автоматического формирования и проверки знаний по программированию на языке С#» Галайда «Умный дом своими руками – это просто»	Грисман С.С
43.	Мини-конференция по проектированию информационных систем (ИС-18)	Переверзева Е.В
44.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	Переверзева Е.В
45.	Конкурс презентаций, посвящённый Всемирному Дню качества (ИС-18)	Переверзева Е.В
46.	Планирование личного бюджета (совместно с Бенюх Э.Р)	Переверзева Е.В
47.	Международный день защиты информации	Грисман С.С
48.	Мини конференция, защита курсовых проектов ИС17	Грисман С.С
49.	Мини-конференция ИС19	Романовский С.А.
50.	Ежемесячно Мир настольных игр, группы специальности ИС	Михайлов Н.Н.
51.	Мини-конференция, защита производственной практики ИС17	Михайлов Н.Н.
52.	Мини-конференция в гр. ИС-18 «Знаменитые люди Великобритании»	Козловская А. В.

53.	Мини-конференция в гр. СР-18 «Удивительные места Великобритании»	Козловская А. В.
54.	Мини-конференция по ОИТ в гр.Р-19 «Реклама»	Козловская А. В.
55.	Мини-конференция «Прикладные программы» (ИС-19)	Андрианова А. С.
56.	Конкурс презентаций «Мой город» (РМ-19)	Андрианова А. С.
57.	Мастер-класс «Новогодний календарь в программе MS Publisher» Р-19	Андрианова А. С.
58.	Мини-конференция групп РД-17, ДО-17, З-18,	Майнова Е.Ф. Сергеева Т.С. Агаркова О.В Илющенко Е.С.

Для того чтобы выпускники оставались востребованными на рынке труда, необходим целый комплекс мероприятий по их подготовке, который включает в себя следующие направления работы:

- встречи с представителями работодателя: проведение круглых столов по вопросам развития отрасли;
- приглашение представителей работодателей на открытые мероприятия (конференции, защиты выпускных квалификационных работ, конкурсы профессионального мастерства);
- организация экскурсий для студентов на предприятия отрасли (рекламные агентства, телерадиокомпании, типографии и т.п.);
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов 1, 2 и 3 курсов, в том числе приуроченных к профессиональным праздникам;
- участие студентов в городских, региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия и компетенциям Абилимпикс.

Мероприятия, направленные на развитие специальности в 2019 году можно разделить на два основных блока:

- расширение кругозора и приобретение опыта в профессии – это мероприятия, цель которых – стимулировать интерес к специальности, формирование творческой атмосферы: введение в специальность, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятие, встречи с работодателями; защита курсовых проектов, отчет по производственной практике.
- углубление знаний через изучение новых открытий в развитии отрасли, новые научные исследования – это мини-конференции, научно-практические конференции, олимпиады, дискуссии и т.д.

Таблица 3.10 Мероприятия, направленные на развитие профессии, специальности

№ п/п	Мероприятие	ФИО преподавателей-организаторов
1.	Введение в специальность «Логисты»	Иванова Т. В., Сапожникова Л. А.
2.	Защита курсовых проектов, гр. Л-18	Сапожникова Л. А.
3.	Защита отчетов по производственной практике гр. Л-18	Сапожникова Л. А.
4.	Защита курсовых работ по дисциплине "Экономика организации", гр. Л-17	Иванова Т.В.

5.	Защита отчетов по производственной практике, гр. Л-16	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
6.	Защита отчетов по преддипломной практике, гр. Л-15.	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
7.	Защита отчетов по производственной практике, Л-17	Сапожникова Л.А. Иванова Т.В.
8.	Защита курсовых работ по МДК 03.01.	Сапожникова Л.А.
9.	Открытая защита курсовой работы по МДК.03.01, гр. Л-17	Сапожникова Л.А.
10.	Защита отчета по производственной практике, гр. Л-17	Сапожникова Л.А.
11.	Встреча с выпускниками, ОДвЛ	Сапожникова Л. А.
12.	Экскурсия на Кузбасскую ярмарку. Тема «Образование. Карьера». Гр. Р-17, 18	Зинченко Л.А. Осколкова Е.А.
13.	Защита отчета по производственной практике, ПП.04, Р-16	Бенюх Э.Р., Маянская А.С., Зинченко Л.А.
14.	Защита отчета по производственной практике, ПП.05, Р-19	Зинченко Л.А.
15.	Защита отчетов по преддипломной практике, Р-16	Зинченко Л.А.
16.	Защита курсовых проектов по ОП. Экономика организации, Р-16	Бенюх Э.Р.,
17.	Защита курсовых проектов по МДК.02.03 Техника и технология рекламной фотографии, Р-17	Осколкова Е.А.
18.	Защита курсовых проектов по МДК.01.01 Художественное проектирование рекламного продукта, Р-18	Осколкова Е.А.
19.	Введение в специальность, гр. Р-19	Осколкова Е.А.
20.	Встреча с представителями рекламных агентств г. Новокузнецка	Зинченко Л.А. Осколкова Е.А.
21.	Линейка в рамках профессионального праздника День рекламиста.	Зинченко Л.А.
22.	Защита отчетов по практике, Р-18, 17.	Зинченко Л.А.
23.	Введение в специальность ИС19	Грисман С.С, Переверзева Е.В., Романовский С.А Михайлов Н.Н.
24.	Введение в специальность ЭРМА-19	Полев П.В., Костенко Н.В.
25.	Введение в специальность РМ-19	Куимов С.М., Алексенцев А.А.
26.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей для студентов гр. РД-17, ДО-17, 3-18,	Майнова Е.Ф.
27.	Конкурс профессионального мастерства в гр. ДО-17,	Майнова Е.Ф.
28.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей для студентов гр. РД-17, ДО-17, 3-18,	Сергеева Т.С.
29.	Профориентационный мастер-класс по художественной росписи по дереву в МКУ СРЦН «Алые паруса»,	Сергеева Т.С.
30.	Внеурочное мероприятие «Введение в профессию «Художник росписи по дереву» в гр. РД-19,	Сергеева Т.С.
31.	Конкурс профессионального мастерства в гр. РД-17,	Сергеева Т.С.
32.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей для студентов гр. РД-17, ДО-17, 3-18,	Агаркова О.В.

59.	Профессиональная ориентация. Введение в специальность. 19.09.19 Встреча главным технологом ООО «СПК Сибирь» Мандро Ю.В. и с выпускниками гр. ТМ13 -15 В.С., Клименко В., Раушкин А., Селиным Д.	Возжаева Т.А.
60.	Выездной урок на предприятие ООО «СПК Сибирь» 05.11. 19г ТМ и Слесарь	Возжаева Т.А.
61.	Проведение встречи с менеджером по персоналу ООО «Горный инструмент» Тутыниной Ю.С. (По инициативе завода).	Возжаева Т.А.
62.	Встреча с работодателями (ООО «Сибэлектро» и ООО «Горный инструмент») на предприятиях студентов 3 и 4 курсов	Возжаева Т.А.
63.	Проведение защиты КП по ОП08 Технология машиностроения	Возжаева Т.А.
64.	Проведение защиты отчетов по производственной преддипломной практике гр. ТМ-15	Возжаева Т.А.
65.	Проведение защиты отчетов по производственной преддипломной практике гр. ТМ-16	Возжаева Т.А.
66.	Проведение защиты отчетов по производственной практике ПМ03 «Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» гр. ТМ-16	Возжаева Т.А.
67.	Проведение защиты КП по ОП09 Технологическая оснастка гр.ТМ-17	Возжаева Т.А.
68.	Проведение защиты КП по ОП08 Технология машиностроения	Возжаева Т.А.
69.	Проведение защиты КП по ПМ01 Технологические процессы изготовления деталей машин 29.12.18 гр. ТМ-16	Возжаева Т.А.
70.	Проведение защиты КП по ОП Техническая механика 20.12.19 группа ТМ-17	Усенко С.А.
71.	Проведение отчета по производственной практике ТМ-17 УП.04.01	Стариков В.В.
72.	Июнь 2019 Защита курсовых проектов в форме мини-конференции ИС-16	Грисман С.С.
73.	Июнь 2019 Защита производственной практики в форме мини-конференции ИС-16	Михайлов Н.Н.
74.	конкурс профессионального мастерства по компетенции WSR «Веб дизайн и разработка» ИС17	Грисман С.С

ВЫВОД:

Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовки специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

Учебно-лабораторная база требует оборудования учебных мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-

интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество подготовки обучающихся

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, мониторинг качества обучения осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС). КОСы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2019 году приведены в сравнительных диаграммах.

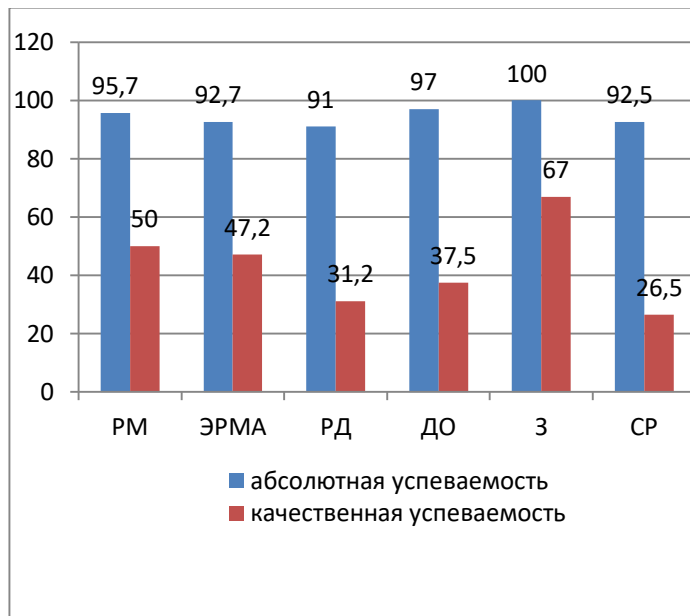
Ежегодный мониторинг успеваемости проводится в рамках внутренней системы оценки качества с целью оценки образовательных достижений

обучающихся, а также эффективности реализации образовательных программ. Ниже представленные диаграммы показывают результаты успеваемости студентов в 2019 году по отделениям и по колледжу-интернату в целом.

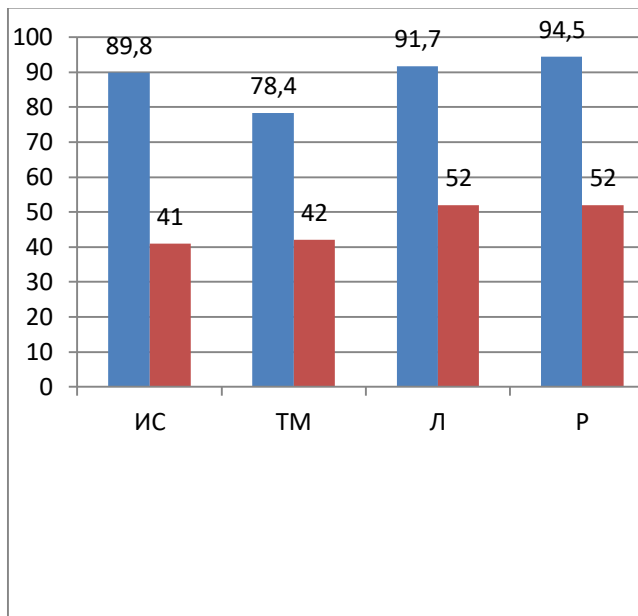
Успеваемость 2019

(%, по профессиям и специальностям)

Отделение ППКРС



Отделение ПССЗ



- РМ Радиомеханик
- ЭРМА Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
- РД Художник росписи по дереву
- ДО Изготовитель художественных изделий из дерева
- З Закройщик
- СР Слесарь

- ИС Информационные системы (по отраслям)
- ТМ Технология машиностроения
- Л Операционная деятельность в логистике
- Р Реклама

Информация о студентах,

имеющих академическую задолженность на 31.12.2019г.

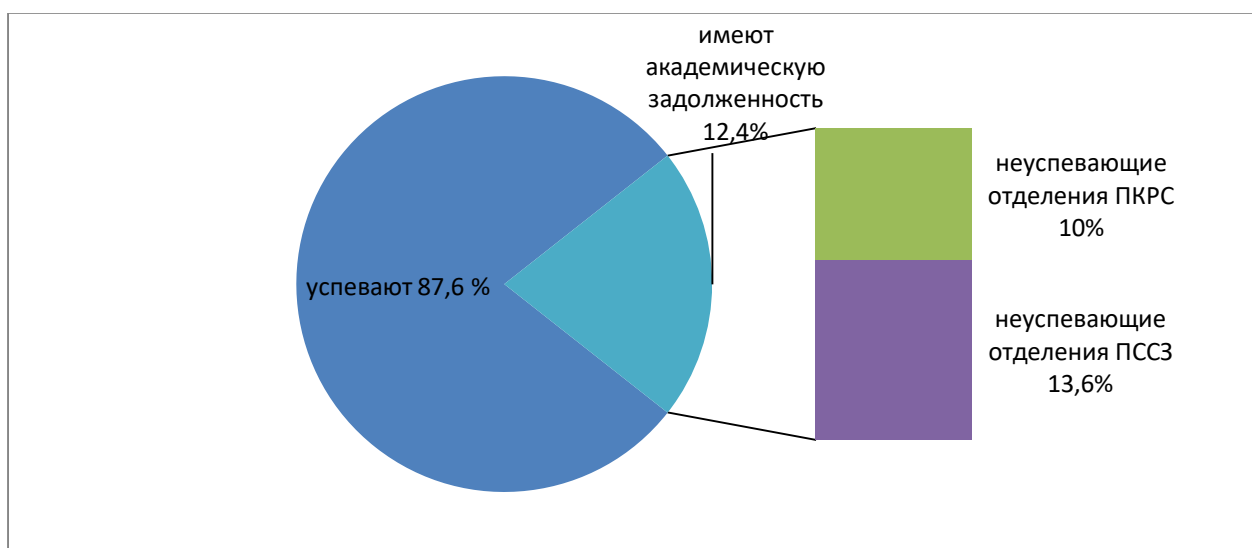
Отделение ППКРС

1. Безбородов А.А.,
2. Рейникова Е.М.
3. Добросердов Д.А.
4. Теренков Р.А.
5. Ларионов А.В.
6. Рябцев М. Р.,
7. Мележик Э. Д.

Отделение ПССЗ

1. Демакин ЕГ,
2. Лебедев АА
3. Терентьев СВ,
4. Кустов ВА
5. Алтухов АА,
6. Соломенников ВВ
7. Каплина НВ
8. Байназаров НС
9. Вечканов ВС
10. Брысов ДА
11. Григорьева ЛГ,
12. Морозова ТН

13. Зеленин НА
 14. Демин МВ,
 15. Колоскова ЮВ,
 16. Прытина СЛ



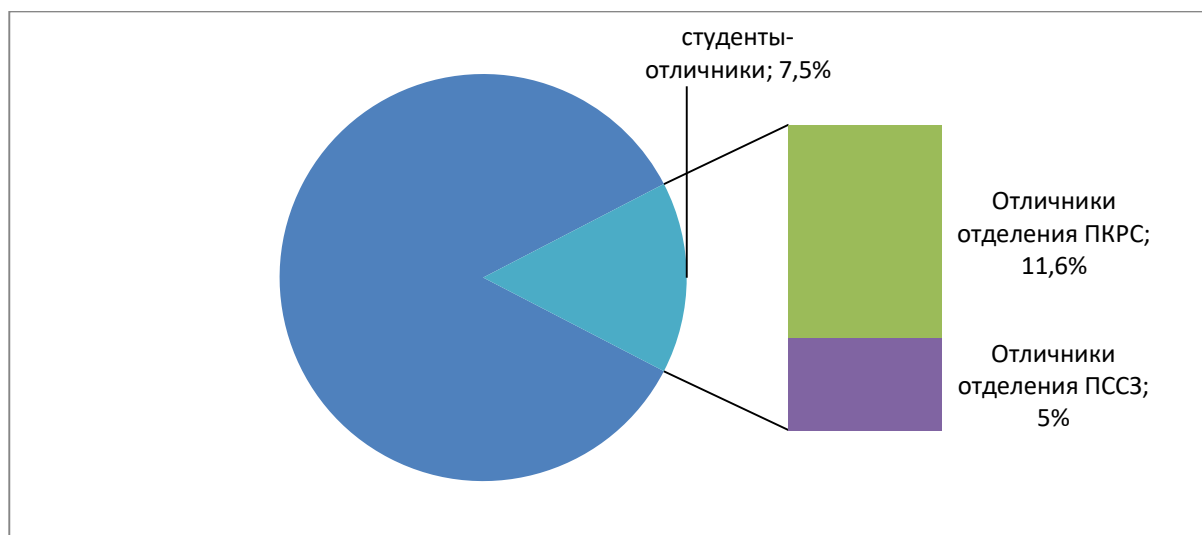
Информация о студентах – отличниках
 (по итогам зимней сессии)

Отделение ППКРС

Отделение ППССЗ

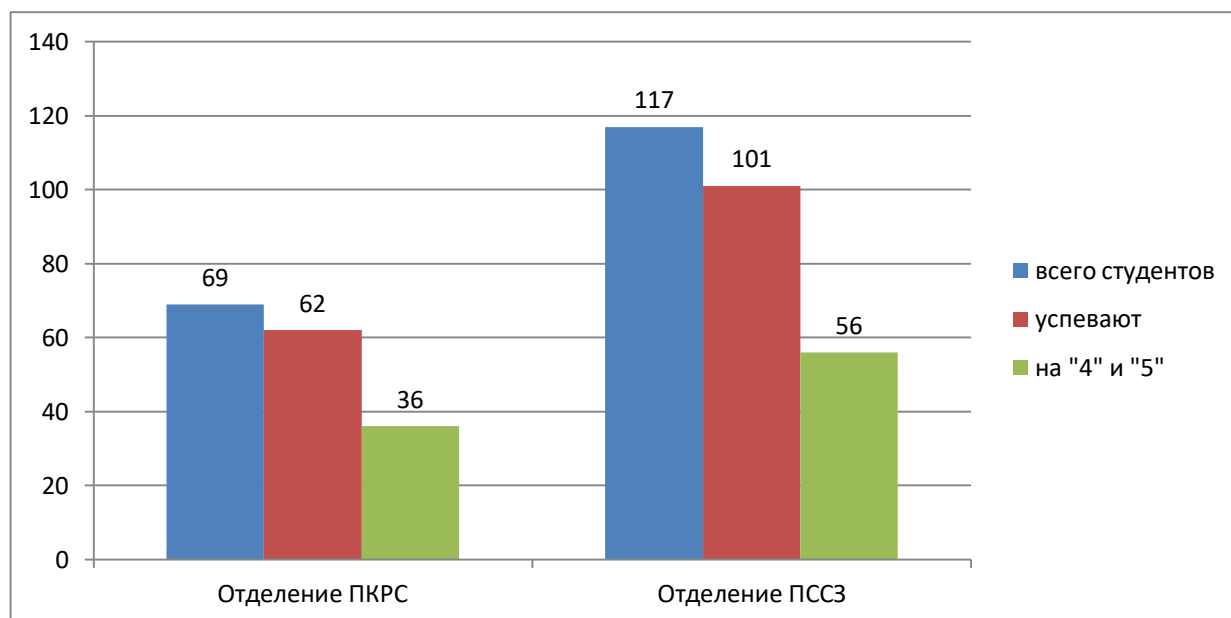
1. Пушкарев АА
2. Клементьев Е.В.,
3. Боргояков АН
4. Деев СВ
5. Локтин ДО
6. Алиферов С.В.,
7. Сенников К.В
8. Иртамаева А.А.,

1. Ломов ПН
2. Молоканов ДД
3. Юдина ИЕ
4. Юшков В.А.,
5. Букин ЭЮ
6. Ляшева АА



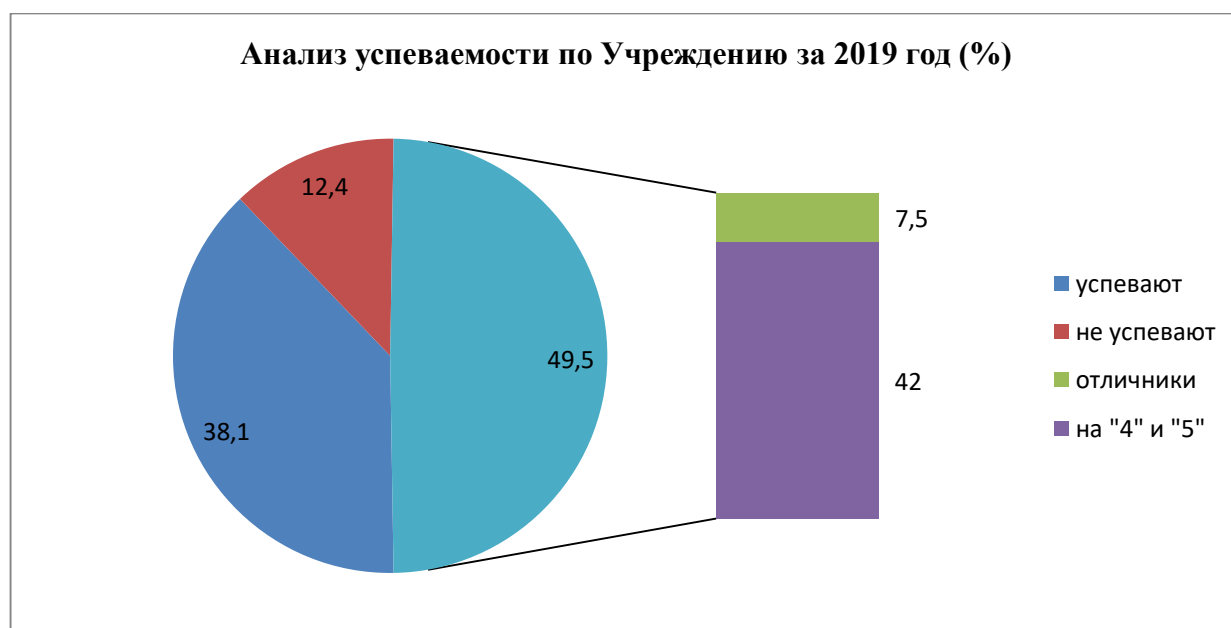
Сравнительный анализ успеваемости по отделениям

	Отделение ПКРС (чел/%)		Отделение ПССЗ (чел/%)	
Всего студентов	69		117	
Не успевают	7	10%	16	13,6%
Отличники	8	11,6%	6	5%
На «4» и «5»	28	40,6%	50	42,7%



Анализ успеваемости по колледжу за 2019 год

Всего студентов	186 чел /100%	
Не успевают	23чел	12,4%
Отличники	14чел	7,5%
На «4» и «5»	78 чел	42%



Динамика результатов успеваемости контингента обучающихся за 5 лет



Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет показывает, что в 2019 году уровень качества успеваемости студентов остается практически на прежней позиции. Основная причина низкой успеваемости контингента связана с качеством набора: увеличивается возраст студентов, а также заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала. Также педагоги говорят о возрастающих требованиях к современному выпускнику, способному выполнять работу в соответствии требованиями мировых стандартов. Поэтому главная задача, которую педагогический коллектив ставит перед собой – поиск и реализация технологий и методов, обеспечивающих профессиональную реабилитацию студентов – инвалидов, конкурентоспособных на современном рынке труда.

Одной из основных целей учебно-методической работы является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками колледжа-интерната организуются и проводятся учебно-методические и спортивные мероприятия, направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-2821 от 5.12.2014г.) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014г., а также комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р колледж-интернат принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). С 2015 года колледж-интернат участвует в международном движении Абилимпикс - Россия как на региональном, так

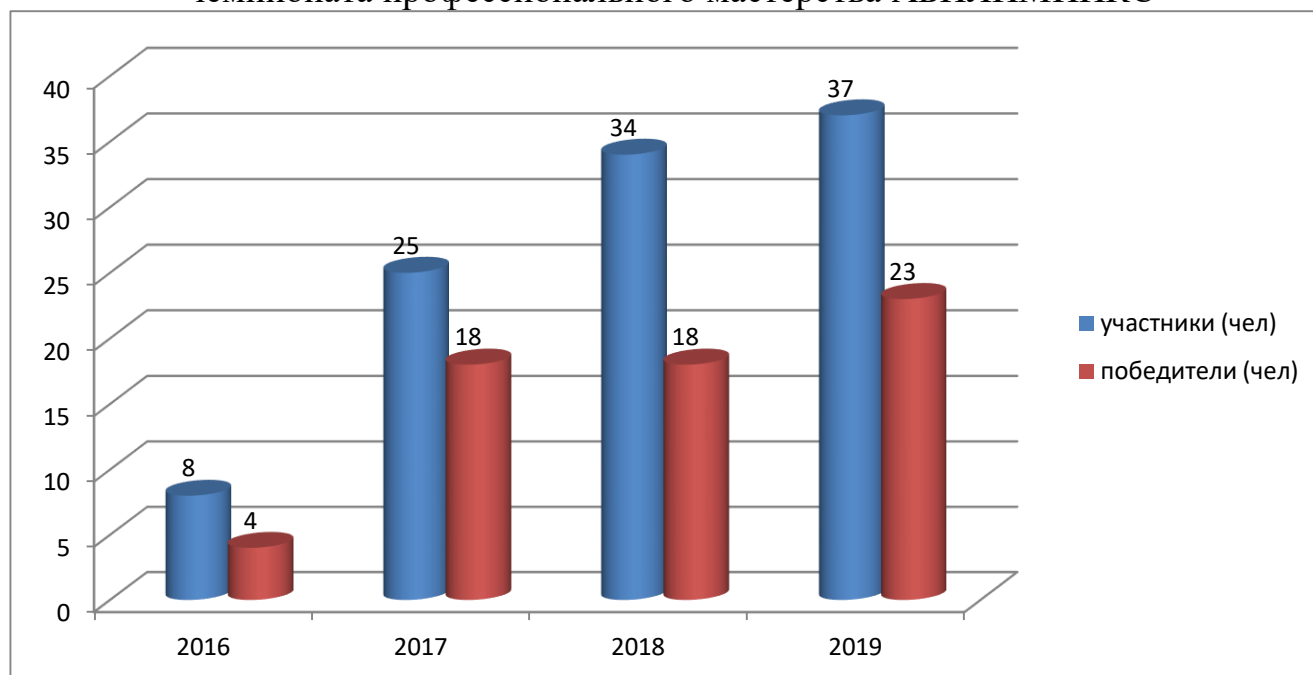
национальном уровнях. Участники Чемпионатов Абилимпикс от колледжа-интерната являются победителями и призерами региональных и национальных уровней. С каждым годом количество студентов желающих попробовать свои силы и показать свое профессиональное мастерство увеличивается. Расширяется также и перечень компетенций, по которым наши студенты предлагают продемонстрировать свое профессиональное мастерство. Участие в данных соревнованиях повышает самооценку студентов, заставляет посмотреть на свои достижения критически, беспристрастно, что является стимулом для будущего специалиста по развитию своих профессиональных качеств.

В 2019 году 37 студентов колледжа-интерната принимали участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству Абилимпикс-2019 по 12 компетенциям на площадках Кемеровской области. 28 педагогов Учреждения готовили участников и работали на площадках в качестве экспертов. В результате стали победителями 23 человека (1 место – 7, 2 место – 9, 3 место – 7), что составляет 62%.

Таблица 4.1 Участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс- 2019

Место	Компетенция	Участник	Группа	Руководитель
Диплом 1 степени	Резьба по дереву	Киреев СВ	ДО17	Майнова ЕФ
	Дизайн персонажей/анимация	Зырянова А.Е	P17	Осколкова ЕА
	Швея	Иртымаева А.А		Агаркова ОВ
	Администрирование баз данных	Юшков ВА	ИС16	Михайлов НН
	Разработка программного обеспечения (программирование)	Кряжев Е.А.	ИС18	Грисман СС
	Мультимедийная журналистика	Коротаев Д С.	P17	Осколкова ЕА Мельникова ЕА
	Торговля	Чепурнова КВ		Иванова ТВ Сапожникова ЛА
Диплом 2 степени	Резьба по дереву	Бойко АВ	ДО17	Майнова ЕФ
	Слесарное дело	Букин Э.Ю.	ТМ17	
	Предпринимательство	Гукова Ю.К.	Л18	Маянская АС
	Веб-дизайн	Кравчук Д.С	ИС16	Грисман СС
	Разработка программного обеспечения (программирование)	Мосолов К.Ю.	ИС16	Грисман СС
	Сетевое и системное администрирование	Молоканов Д.Д.	ИС18	Романовский СА
	Торговля	Савченко АА		Иванова ТВ Сапожникова ЛА
	Изобразительное искусство	Фарутина Н.А	P18	Сазонова ЛП
	Мультимедийная журналистика	Склярова ВА	P17	Осколкова ЕА
Диплом 3 степени	Резьба по дереву	Пархоменко АА	ДО17	Майнова ЕФ
	Дизайн персонажей/анимация	Дружина АВ		Осколкова ЕА
	Швея	Морозова ТН		Агаркова ОВ
	Слесарное дело	Вечканов В С	ТМ18	Возжаева Т.А.
	Администрирование баз данных	Искандаров НЕ	ИС18	Михайлов НН
	Сетевое и системное администрирование	Ишкин СА	ИС16	Романовский СА
	Мультимедийная журналистика	Холивленкова ЕС	P17	Осколкова ЕА

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПИКС

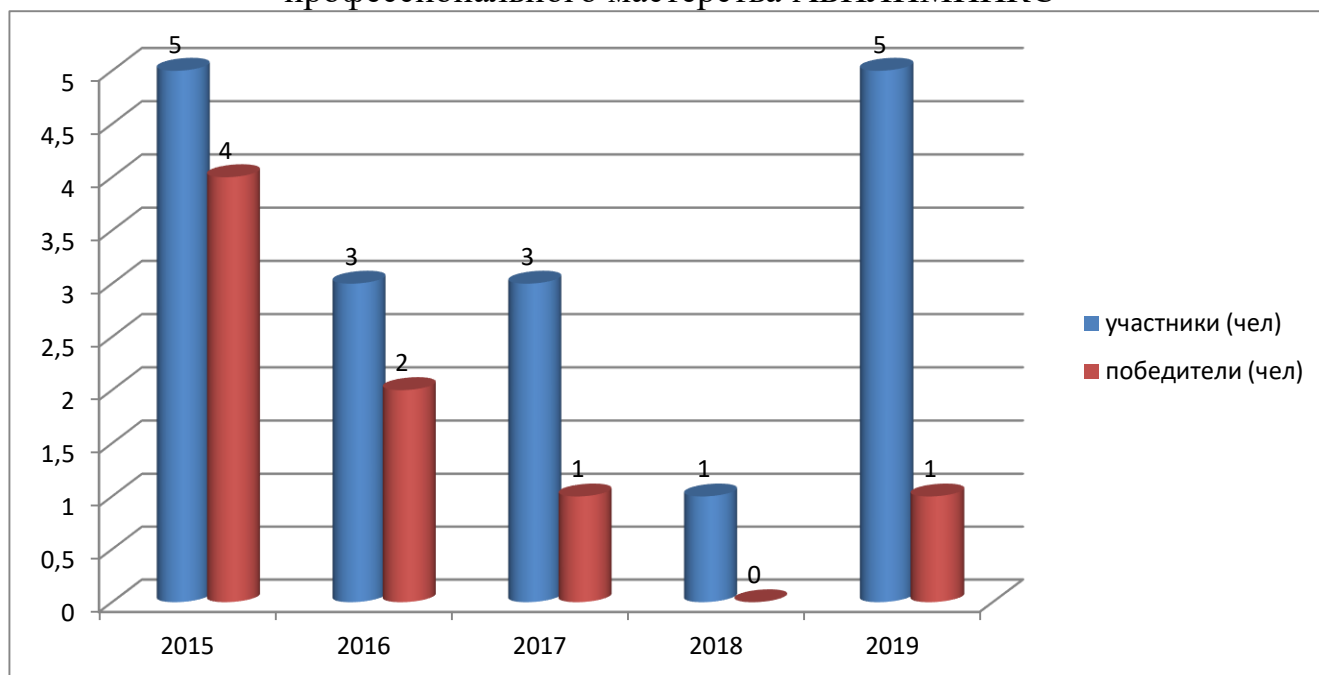


По результатам участия в IV Региональном чемпионате, 5 студентов колледжа-интерната вошли в сборную команду Кемеровской области для участия в V Национальном чемпионате для людей с инвалидностью Абилимпикс-2019, в г. Москва

Таблица 4.1.1 Участие в V Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2019

№	Компетенция Абилимпикс	Участник	Результат	Наставник
1.	Администрирование баз данных	Юшков Владимир Александрович	сертификат	Михайлов Н.Н.,
2.	Мультимедийная журналистика	Коротаев Дмитрий Сергеевич	сертификат	Осколкова Е.А
3.	Торговля	Чепурнова Кристина Владиславовна	сертификат	Сапожникова Л.А.,
4.	Швея	Иртамаева Алтынай Анатольевна	Диплом 2 степени	Агаркова О.В.,
5.	Веб-разработка (программирование)	Кряжев Евгений Александрович,	сертификат	Грисман СС

Результаты участия студентов колледжа-интерната в Национальном чемпионате профессионального мастерства АБИЛИМПИКС



В колледже-интернате продолжается работа по подготовке и участию студентов колледжа-интерната в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» - ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ.

Таблица 4.1.2 Участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019 в Кузбассе

№	Компетенция WSR	Участник	Результат	Наставник
1.	«Программные решения для бизнеса»	Юдина Ирина	сертификат	Михайлов Н.Н.,
2.	Веб-дизайн и разработка	Кряжев Евгений	сертификат	Грисман СС

Конкурсы профессионального мастерства активно набирают темпы по России, количество участников увеличивается, возрастает конкуренция. Участие в чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс служат не только хорошей школой для выпускников профессиональных организаций, но и «трамплином» для будущих специалистов. Подготовка, участие, победа или поражение – все это накладывает неизгладимый отпечаток на студента-выпускника, все это закаляет его, помогает разобраться не только в выбранной специальности, но и в самом себе. Это проверка на выносливость, на психологическую устойчивость, на умение отстаивать свою позицию. Все это можно отнести и к педагогу: он растет рядом со своим студентом, переживает вместе с ним, огорчается или радуется, что и является закалкой для педагогического опыта.

Ежегодная научно-практическая конференция для студентов

ВТОРАЯ ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ПОДДЕРЖКА

ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ»; «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – 2020».

Тема: «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста и как условие повышение качества жизни»

Ежегодная научно-практическая конференция включает в себя следующие этапы научной деятельности:

- написание статей и тезисов к докладу строго по структуре научного знания;
- проведение исследовательской работы через наблюдение, анализ, анкетирование, эксперимент;
- разработка реферата с полным описанием исследования;
- представление презентации научно-практической работы с применением компьютерных технологий.

Конференция проводилась с целью стимулирования научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

Задачи Конференции:

- развивать познавательный интерес студентов к профессиональной деятельности;
- обучать студентов методике исследовательской работы с целью профессионального роста;
- выявлять через исследовательскую работу талантливых студентов и способствовать их дальнейшему развитию.

Направление деятельности:

- человек и культура;
- иностранный язык;
- рекламные технологии;
- человек и общество;
- информационные технологии;
- электроника радиотелевизионной аппаратуры;
- технология машиностроения и безопасный труд;
- Кузбасс - 300. История Новокузнецка;
- Кузбасс – 300. Малые города Кузбасса.
- личность и социум.

Работа секций:

Иностранный язык

Председатель: Краснопольская Олеся Николаевна

Члены комиссии: Кропотова Мария Юрьевна

Мазыкина Анастасия Александровна

Секретарь: Дадаева Алёна Викторовна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1.	Юдина Ирина Евгеньевна	Дадаева А.В.	ИС-17	Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий
2.	Михайлов Виктор	Дадаева А.В.	ИС-17	Современный сленг в

	Владимирович			англоговорящих странах
3.	Комарова Полина Евгеньевна	Дадаева А.В.	Р-17	Посткроссинг как средство общения
4.	Лиханова Анастасия Александровна	Дадаева А.В.	Р-17	Эволюция образа вампира в англо-американской культуре
5.	Гринь Екатерина Александровна	Дадаева А.В.	Р-17	Мишки Тедди
6	Сорокина Анастасия Сергеевна	Пивкина Елена Владимировна	ГПОУ НТТТ	Кондитерские изделия. Сладости.
7	Ткачев Михаил Евгеньевич	Юзупкина Анна Владимировна	ГПОУ НТТТ	Комплексный научно-технический проект: Цифровая железная дорога (ЦЖД)
8	ЗАОЧНО Крук Лилия Николаевна	Шатунов Петр Геннадьевич	ТМ/15-2 ГПОУ НТПП	Корейская кухня в национальных кухнях мира

Человек и культура

Председатель: Краснопольская Олеся Николаевна

Члены комиссии: Кропотова Мария Юрьевна

Мазыкина Анастасия Александровна

Секретарь: Дадаева Алёна Викторовна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Дружикин Александр Александрович	Сазонова Л.П.	Р-18	Живопись как арт-терапия
2	Будорина Арина Геннадьевна, Пфейфер Эдуард Георгиевич	Дадаева А.В. Минцис А.М.	Р-18	Что за прелесть эти сказки!
3	Вахрамеев Николай Владимирович	Кузнецова И.Ю.	СР-18	Влияние Европы на русскую культуру и сознание людей.
4	Гурьянова Дарья Денисовна	Косачева Елена Евгеньевна	ЗИО-18 ГПОУ ППЭК	Определение влияния религий на культуру и хозяйство регионов мира
5	Калинин Михаил Сергеевич	Кузнецова И.Ю.	ИС-16	Писатели Кузбасса. Молодое поколение.
6	Карпова Анна Александровна	Сергеева Тамара Сергеевна	РД-17	Методы наглядного обучения в 21 веке
7	Бут Ксения Андреевна, Орешнева Алиса Викторовна	Кузьмина Наталья Николаевна	ГПОУ НТТТ	Экологический квест по Новокузнецку “Поколение Эко”
8	Сидоров Иван Евгеньевич	Майнова Елена Федоровна	ДО-17	Русская матрешка
9	Шумихин Вячеслав Алексеевич	Брылев Дмитрий Анатольевич	I курс, группа ПК-18	Римская религия: историческое развитие и современность.

Рекламные технологии

Председатель: Кишов Александр Борисович

Члены комиссии: Чечикова Татьяна Ярославовна

Секретарь: Кузнецова Ирина Юрьевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1.	Комарова Полина Евгеньевна	Осколкова Е.А.	Р-17	Видеоблог: хобби или профессия?
2.	Чудинова Дарья Сергеевна	Зинченко Л.А.	Р-17	Обонятельный маркетинг
3.	Шевчук Инга Владимировна	Маянская А.С.	Л-18	Реклама: новые технологии в России
4.	Кортаев Дмитрий Сергеевич	Зинченко Л.А.	Р-17	Рекламная поддержка проекта секции «Пилатес» для колледжа-интерната
5.	Зырянова Анастасия Евгеньевна	Зинченко Л.А.	Р-17	Разработка рекламного персонажа для колледжа-интерната
6.	Сергеева Евгения Сергеевна	Осколкова Е.А.	Р-17	Реклама и эмоции
7	Ярковий Сергей Николаевич	Постольникова Елена Михайловна	1 курс Группа Б18-02	Кузбасс и мода

Человек и общество

Председатель: Коровкина Наталья Иноятуловна

Члены комиссии: Зивакова Светлана Владимировна

Фролова Марина Григорьевна

Секретарь: Кузнецова Ирина Юрьевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1.	Чепурнова Кристина Владиславовна	Сапожникова Л.А.	Л-17	Великая отечественная война в реалиях сегодняшних дней.
2.	Савченко Андрей Андреевич	Сапожникова Л.А.	Л-17	Виртуальная реальность
3.	Костопралов Андрей Николаевич	Иванова Т.В.	Л-18	Социально-экономическое развитие Кузбасса
4.	Селищев Андрей Владимирович	Иванова Т.В.	Л-18	Экологическая ситуация в Кузбассе
5	Токмагашева Елена Евгеньевна	Белозерцева Галина Валентиновна	ТРУК-1-16 ГБПОУ ТУЭТТ	Разрез «Кийзасский» - развитие экономики города или экологическая катастрофа.
6.	Занегина Яна Андреевна	Иванова Т.В.	Л-18	Антикоррупционная политика в современной России
7.	Солдатенко Любовь Сергеевна	Иванова Т.В.	Л-18	Социальные проблемы в обществе
8	Устименко Татьяна Викторовна	Кульбина Наталья Леонидовна	ГПОУ КТТТ	2000+
9	Мещерина Лариса	Иванова Т.В.	Л-18	Семья как социальная ячейка

	Ивановна			общества.
	ЗАОЧНО Родионова Диана Александровна	Сюбаева Марина Ильинична	3 курс, гр. МД 16-1	Эта страшная доля - сиротство...
	ЗАОЧНО Гаврилова Наталья Константиновна	Чубарова Ольга Владимировна	2 курс, группа Э17-01 ГПОУ «ПКН»	Бизнес – проект «Развивающий комплекс «АзбукаЛовка»

Информационные технологии

Председатель: Алипатов Павел Алексеевич

Члены комиссии: Грисман Станислав Викторович

Печкуров Владислав Валерьевич

Секретарь: Андрианова Алена Сергеевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Искандаров Никита Евгеньевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	Роль саморазвития в становлении IT-специалиста
2	Кряжев Евгений Александрович	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	Система автоматического формирования и проверки заданий по программированию на языке C#
3	Галайда Александр Викторович	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	Умный дом своими руками – это просто
4	Михайлов Виктор Владимирович	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-17	VCS – неотъемлемый инструмент разработчика
5	Баженова Кристина Сергеевна	Леонтьева Татьяна Владимировна	ПИ-18 ГПОУ ППЭК	Анализ преимуществ и недостатков антивирусных программ
6	Гудзенко Евгений Николаевич	Андрианова А.С.	ИС-18	Использование «горячих» клавиш в MSExcel
7	Терентьев Сергей Владимирович	Андрианова А.С.	ИС-18	Powtoon – сервис для создания анимационных роликов и презентаций
8	Сафронов Иван Александрович	Романовский С.А.	ИС-17	Информационная безопасность
9	Заболотная Татьяна Андреевна	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	FUTURESKILLS: «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»
10	Коняхин Иван Ильич	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	«Интернет вещей»

Электроника радиотелевизионной аппаратуры

Председатель: Куценко Андрей Андреевич

Члены комиссии: Артёмова Лилия Константиновна

Полев Павел Васильевич

Секретарь: Андрианова Алена Сергеевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Белоусов	Алексенцев	PM-17	Инструкция по применению

	Александр Викторович,	Александр Алексеевич		контрольно-измерительных приборов для проверки LCR-элементов.
2	Горобец Игорь Алексеевич	Алексенцев Александр Алексеевич	PM-17	Инструкция по применению контрольно-измерительных приборов для проверки LED подсветки.
3	Ловчиков Александр Михайлович	Куимов Сергей Мартемьянович	PM-17	Видео инструкция по демонтажу и монтажу микросхем с DIP-, SIP-, ZIP-, SOIC-, SOP-, QFP-, PLCC-, PGA-, LGA-, BGA- корпусами.
4	Ронжин Максим Сергеевич	Куимов Сергей Мартемьянович	PM-17	Действующий стенд по изучению устройства и работе матрицы монитора с LED подсветкой.
5	Халлиулин Константин Хайруллович	Минцис Алла Моисеевна	TM-17	Изготовление домашней ортопедической обуви своими руками
6	Грищенко Денис Александрович	Переверзева Елена Владимировна	ИС-17	Веб-камера – инструмент дистанционного образования?
7	ЗАОЧНО Коваленко Евгений Павлович	Переверзева Елена Владимировна	ИС-15	Дистанционное обучение: приемы и инструменты

Технология машиностроения и безопасный труд

Председатель: Летяева Ольга Валерьевна

Члены комиссии: Еловиков Александр Анатольевич

Кузнецов Владимир Иванович

Секретарь: Кучумова Наталья Яновна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Селин Дмитрий Валерьевич	Возжаева Татьяна Александровна	TM-15	Обрабатывающие центры в условиях ООО «Горный инструмент». Плюсы и минусы
2	Букин Эдуард Юрьевич	Костенко Наталья Валерьевна	TM-17	Гидроабразивная резка
3	Мурунов Константин Владимирович	Ларьков Юрий Петрович	TM-17	Новые технологии в машиностроении
4	Халлиулин Константин Хайруллович	Возжаева Татьяна Александровна	TM-17	Эффективные технологии машиностроения. Лазерная обработка материалов
5	Бугров Андрей Юрьевич	Костенко Наталья Валерьевна	TM-18	История развития металлообработки - от начала промышленной революции до начала 20 века
6	Целоусов Герман Владимирович	Возжаева Татьяна Александровна	TM-15	Безопасный труд в моей будущей профессии
7	Лекшин Сергей Валерьевич	Полев Павел Васильевич	ЭРМА-17	Современные смазочные материалы

8	Багринцев Игорь Владимирович	Вотинцева Оксана Борисовна	ЭРМА-18	Человеческий фактор, как основа безопасного труда
---	------------------------------	----------------------------	---------	---

Кузбасс – 300. История Новокузнецка

Председатель: Фитько Марина Викторовна;

Члены комиссии: Андриенко Дмитрий Вячеславович

Кропотова Людмила Юрьевна

1 часть Секретарь: Мельникова Ольга Анатольевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Сергеева Евгения Сергеевна	Куропаткина Т. Ю.	Р-17	«Неизвестный Новокузнецк»
2	Гухова Юлия Константиновна	Куропаткина Т. Ю.	Л-18	«История Новокузнецка. Сталинск»
3	Чудинова Дарья Сергеевна	Куропаткина Т. Ю.	Р-17	«История Новокузнецка. Бульвар Героев»
4	Коротаев Дмитрий Сергеевич	Куропаткина Т. Ю.	Р-17	«История Новокузнецка. Парк Гагарина»
5	Вечканов Вячеслав Сергеевич	Куропаткина Т. Ю.	ТМ-18	«Неизвестный Кузнецк: тайна забытой трагедии»
6	Степанова Алена Юрьевна	Губарь Ирина Викторовна	ГПОУ НТТТ	Великий сын земли Кузнецкой
7	Степанов Александр Владимирович	Куропаткина Т. Ю.	ТМ-16	«История Новокузнецка. Площадь Маяковского»
8	Костопралов Андрей Николаевич	Куропаткина Т. Ю.	Л-18	«История Новокузнецка. Верхняя колония»
9	Лобаченко Анастасия Сергеевна	Губарь Ирина Викторовна	ГПОУ НТТТ	Желанию – тысячи возможностей, нежеланию – тысячи причин
	ЗАОЧНО Юдин Сергей Евгеньевич	Горбулин Алексей Сергеевич	ТМ/16-1 ГПОУ НТПП	«Он не признавал вторые роли... (о В.П. Манееве)»

Кузбасс – 300. Малые города Кузбасса

Председатель: Летяева Ольга Валерьевна

Члены комиссии: Андриенко Дмитрий Вячеславович

Кропотова Людмила Юрьевна

Секретарь: Мельникова Ольга Анатольевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Вахрамеев Николай Владимирович	Бенюх Э.Р.	СР-18	Моя малая Родина: г. Анжеро-Судженск
2	Ядрышков Сергей Александрович	Бенюх Э.Р.	СР-18	Моя малая Родина: г. Киселевск
3	Чеков Данил Максимович	Бенюх Э.Р.	СР-18	Моя малая Родина: г. Прокопьевск
4	Булгаков Матвей Сергеевич	Бенюх Э.Р.	СР-18	Моя малая Родина: поселок Краснобродский
5	Неуструев Владислав Валерьевич	Бенюх Э.Р.	СР-18	Моя малая Родина: г. Тайга

6	Артемьев Александр Николаевич	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-16	История развития Кемеровской области
7	Иванов Сергей Николаевич	Шитова Елена Сергеевна	ТМ-15	Кемерово- столица Кузбасса
8	Сыркашева Любовь Алексеевна	Брылев Дмитрий Анатольевич	II курс, группа ОП1-17	Отражение событий Октябрьской революции в жизни города Кузнецка в 1917-1922-х гг.
9	Леонтьев Дмитрий Александрович	Маянская А.С.	Р-17	Значение личности Е.Соколовой-Хоперской для Кузбасса

«Личность и социум»

Председатель: Рознер Ирина Фёдоровна

Члены комиссии: Миронова Оксана Александровна

Кравченко Ирина Викторовна

Секретарь: Ананьева Анна Сергеевна

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
3.	Гринь Екатерина Александровна	Шитова Елена Сергеевна	Р - 17	Самодостаточность инвалида как один из факторов социальной реабилитации
4.	Сенников Константин Викторович	Шитова Елена Сергеевна	СР - 18	Особенности обучения возрастных студентов с группой инвалидности
5.	Юшков Владимир Александрович	Шитова Елена Сергеевна	ИС - 16	Мотивация как фактор достижения успеха и реализации собственных возможностей студентов НГГТКИ
6.	Назаров Александр Сергеевич	Илющенко Екатерина Сергеевна	ДО - 17	Пауэрлифтинг как средство социальной реабилитации инвалидов с ПОДА
7.	Комарова Полина Евгеньевна	Мельникова Ольга Анатольевна	Р-17	Зависимость от социальных сетей – эпидемия 21 века
8.	Батяйкина Анастасия Александровна	Сапожникова Л.А.	Л-17	Значение эффективной логистики для развития национальной экономики
9.	Юнусов Ренат Нурисламович	Сапожникова Л.А.	Л-17	Эколого – экономические прорблемы угольной промышленности Кузбасса.
10.	ЗАОЧНО Липезина Дарья Михайловна	Новикова Марина Александровна Пачкова Наталья Анатольевна Прохорова Наталья Валерьевна	Т-161 ГПОУ ТТТ	Курение – главный враг здоровья человека
11.	Мухин Сергей Сергеевич	Маянская Анна Сергеевна	ТМ-15	Система мер социальной поддержки граждан с инвалидностью в России

12.	Копотилкин Максим Андреевич	Михайлов Николай Николаевич	ИС-17	Генерал В.М. Блохин
13.	Данилов Данил Максимович	Михайлов Николай Николаевич	ИС-17	Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе
14.	Зырянова Анастасия Евгеньевна	Радкевич Татьяна Александровна	Р-17	Изучение проблем в личностных отношениях как способ формирования готовности к их преодолению.
15.	Сергеева Евгения Сергеевна	Радкевич Татьяна Александровна	Р-17	Комплексы неполноценности. Зависимость от мнения окружающих.
16.	Леонтьев Дмитрий Александрович	Радкевич Татьяна Александровна	Р-17	Особенности подросткового возраста глазами кинематографа.
17.	Лоскутова Анастасия Сергеевна, Киданова Ольга Викторовна	Гонохова Наталья Владимировна, Крымова Анна Юрьевна	3 курс, группа ДОУ 16- 12	«Комната отдыха для обучающихся, как один из элементов развития социальной инфраструктуры колледжа».

Темы исследовательских работ носили разнообразный характер, затрагивая как область будущей профессиональной деятельности обучающихся, так и актуальные проблемы современного общества.

Ежегодное участие студентов в научно-практической конференции оказывает положительное влияние на их отношение к учебе. Студенты учатся говорить на публику, отвечать на вопросы, искать и анализировать материал, создавать презентации, формулировать гипотезу – все это способствует развитию общих компетенций. Проведение научно-практических конференций является неотъемлемым фактором развития самостоятельности и ответственности будущего специалиста, повышение его профессионального мастерства.

Результаты Конференции Диплом I степени

№	ФИО участника	Руководитель	Группа	Тема
1.	Юдина Ирина Евгеньевна	Дадаева А.В.	ИС-17	Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий
2.	Калинин Михаил Сергеевич	Кузнецова И.Ю	ИС-16	Писатели Кузбасса. Молодое поколение.
3.	Ярковий Сергей Николаевич	Постольникова Елена Михайловна	1 курс Группа Б18-02	Кузбасс и мода
4.	Галайда Александр Викторович	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	Умный дом своими руками –это просто
5.	Устименко Татьяна Викторовна	Кульбина Наталья Леонидовна	ГПОУ КТТТ	2000+
6.	Белоусов Александр	Алексенцев Александр	РМ-17	Инструкция по применению контрольно- измерительных приборов для проверки

	Викторович,	Алексеевич		LCR- элементов.
7.	Букин Эдуард Юрьевич	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-17	Гидроабразивная резка
8.	Степанова Алена Юрьевна	Губарь Ирина Викторовна	ГПОУ НТТТ	Великий сын земли Кузнецкой
9.	Сыркашева Любовь Алексеевна	Брылев Дмитрий Анатольевич	II курс, группа ОП1-17	Отражение событий Октябрьской революции в жизни города Кузнецка в 1917-1922-х гг.
10.	Юшков Владимир Александрович	Шитова Елена Сергеевна	ИС - 16	Мотивация как фактор достижения успеха и реализации собственных возможностей студентов НГГТКИ
11.	Никологло Елизавета Федоровна	Кропотова Мария Юрьевна	1-ДО-15	Дидактическая игра как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста

Диплом II степени

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
1	Комарова Полина Евгеньевна	Дадаева А.В.	Р-17	Посткроссинг как средство общения
2	Бут Ксения Андреевна, Орешнева Алиса Викторовна	Кузьмина Наталья Николаевна	ГПОУ НТТТ	Экологический квест по Новокузнецку "Поколение Эко"
3	Чудинова Дарья Сергеевна	Зинченко Л.А.	Р-17	Обонятельный маркетинг
4	Кряжев Евгений Александрович	Грисман Светлана Сергеевна	ИС-18	Система автоматического формирования и проверки заданий по программированию на языке C#
5	Мещерина Лариса Ивановна	Иванова Т.В.	Л-18	Семья как социальная ячейка общества.
6	Горобец Игорь Алексеевич	Алексенцев Александр Алексеевич	РМ-17	Инструкция по применению контрольно-измерительных приборов для проверки LED подсветки.
7	Селин Дмитрий Валерьевич	Возжаева Татьяна Александровна	ТМ-15	Обработывающие центры в условиях ООО «Горный инструмент». Плюсы и минусы
8	Чудинова Дарья Сергеевна	Куропаткина Т. Ю.	Р-17	«История Новокузнецка. Бульвар Героев»
9	Артемьев Александр Николаевич	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-16	История развития Кемеровской области
10	Сергеева Евгения Сергеевна	Радкевич Татьяна Александровна	Р-17	Комплексы неполноценности. Зависимость от мнения окружающих.
11	Комарова Полина Евгеньевна	Мельникова Ольга Анатольевна	Р-17	Зависимость от социальных сетей – эпидемия 21 века

Диплом III степени

№	ФИО участника	Группа	Тема	Руководитель
---	---------------	--------	------	--------------

1	Лиханова Анастасия Александровна	Дадаева А.В.	Р-17	Эволюция образа вампира в англо-американской культуре
2	Карпова Анна Александровна	Сергеева Тамара Сергеевна	РД-17	Методы наглядного обучения в 21 веке
3	Комарова Полина Евгеньевна	Осколкова Е.А.	Р-17	Видеоблог: хобби или профессия?
4	Терентьев Сергей Владимирович	Андрианова А.С.	ИС-18	Rowtoon – сервис для создания анимационных роликов и презентаций
5	Савченко Андрей Андреевич	Сапожникова Л.А.	Л-17	Виртуальная реальность
6	Ронжин Максим Сергеевич	Куимов Сергей Мартемьянович	РМ-17	Действующий стенд по изучению устройства и работе матрицы монитора с LED подсветкой.
7	Халлиулин Константин Хайруллович	Возжаева Татьяна Александровна	ТМ-17	Эффективные технологии машиностроения. Лазерная обработка материалов
8	Костопралов Андрей Николаевич	Куропаткина Т. Ю.	Л-18	«История Новокузнецка. Верхняя колония»
9	Иванов Сергей Николаевич	Шитова Елена Сергеевна	ТМ-15	Кемерово- столица Кузбасса
10	Гринь Екатерина Александровна	Шитова Елена Сергеевна	Р - 17	Самодостаточность инвалида как один из факторов социальной реабилитации
11	Сенников Константин Викторович	Шитова Елена Сергеевна	СР - 18	Особенности обучения возрастных студентов с группой инвалидности

4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты защита выпускной квалификационной работы. В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

Согласно требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В 2018-2019 учебном году в учреждении впервые реализовывалась адаптированная образовательная программа по профессии 29.01.05 Закройщик в соответствии с актуализированным ФГОС. Новый ФГОС регламентирует проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

Обязательные требования к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии. Председатели ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены приказом Минтруда России №108 от 20.02.2018г.

В соответствии с п.6 приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», в случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". В соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, выбранной колледжем для проведения демонстрационного экзамена, были обучены и сертифицированы эксперты, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программы ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости. ВКР-2019 хранятся в архиве колледжа-интерната.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как

соответствующий требованиям ФГОС СПО. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году.

Группа	Кол-во чел на конец года	допуск	сдали	Оценки/%				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
ППССЗ								
Л17	10	9	9	6/66,5	3/33,5	0	0	0
Р16	7	7	7	1/14	4/57	2/29	0	1 Дружина А
ИС15 (угл)	10	10	10	5/50	2/20	3/30	0	2 Коновалов А. Прокопенко П.
ТМ15 (угл)	4	4	4	1/25	3/75	0	0	0
ТМ16 (баз)	2	2	2	0	2/100	0	0	0
всего	33	32	32	13/41	14/44	5/15	0	3/9%
ППКРС								
318	7	6	6	1/17	3/50	2/33	0	1 Иртамаева А.
СР16	14	14	14	2/14	5/36	7/50	0	0
РМ17	6	6	6	2/33,3	2/33,3	2/33,3	0	1 Горобец И.
ЭРМА17	8	8	8	3/37,5	3/37,5	2/25	0	0
всего	35	34	34	8/24	13/38	13/38	0	2/6%
итого	68	66	66	21/32	27/41	18/27	0	5/7,5%

В выпуске 2019 года:

1 студент не допущены к подготовке ВКР по причине недобросовестного отношения по выполнению учебного плана (Федорченко П.Н. Л17);

1 студентка по профессии 29.01.05 Закройщик отказалась участвовать в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (Смарыгина Е.В. 318).

Анализ результатов демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по актуализированному ФГОС 29.01.05 Закройщик проводился в учреждении впервые. В колледже-интернате принимали участие в ДЭ студенты-инвалиды. Согласно комплекту оценочной документации (КОД 1.3) задание – раскрой и пошив женского платья – выполняется 8 часов, 1 день. Изучив требования КОД и инфраструктурный лист (оборудование экзаменационной площадки), был сделан вывод о том, что для студентов – инвалидов необходимо внести изменения и дополнения, которые в соответствии с Методикой организации и проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №31.01.2019-1 от 31.01.2019г. должны быть согласованы с менеджером компетенций Союза. В процессе подготовки к ДЭ были проведены мероприятия по согласованию внесения изменений в инфраструктурный лист и план проведения ДЭ для создания условий лицам с ОВЗ и инвалидам для успешного выполнения задания.

На первом этапе согласования менеджером компетенции были приняты все предложения по изменениям, вносимым в КОД. Но на этапе формирования общего графика проведения ДЭ не были учтены согласованные изменения (в соответствии с КОД задание должно выполняться 1 день в течение 8 часов, мы предложили 2 дня по 4 часа – в 2 смены по подгруппам). Т.К. электронная система не дала возможность начать экзамен 2й подгруппы в первый день, 1я подгруппа работала на площадке 8 часов. С учетом того, что в план были внесены дополнительные перерывы – рабочий день увеличился.

Итог: студенты очень устали, последние часы работы были не продуктивны, высока психологическая и эмоциональная нагрузка. Большую работу выполняли психологи и эксперты, рабочий день эксперта увеличился из-за дополнительных индивидуальных перерывов в последние часы работы участников (работу закончили неравномерно).

Благодаря слаженной работе экспертной группы под руководством Главного эксперта Шавниной Елены Валерьевны, которые создали и поддерживали психологический климат на экзаменационной площадке и на высоком профессиональном уровне организовали работу на экзаменационной площадке, наши студенты смогли выполнить достаточно сложное задание.

Таблица 4.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году в форме демонстрационного экзамена (данные союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Центр проведения демонстрационного экзамена	Фамилия	Имя Отчество	Компетенция	КОД	Максимальный балл	Результат	Соответствие стандартам ВСП	Порог соответствия стандартам ВСП	Средний балл участников ДЭ по компетенции по стране
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Иртамаева	Алтынай Анатольевна	Технологии моды	1.3	45,05	32,11	+	27,93	26,04
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Апполонова	Алёна Викторовна	Технологии моды	1.3	45,05	31,21	+	27,93	26,04
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Морозова	Татьяна Николаевна	Технологии моды	1.3	45,05	25,81		27,93	26,04
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Шумилова	Елена Геннадьевна	Технологии моды	1.3	45,05	19,40		27,93	26,04
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Лебедев	Артем Александрович	Технологии моды	1.3	45,05	11,43		27,93	26,04

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Жукова	Олеся Борисов на	Технолог ии моды	1.3	45,05	12,11		27,93	26,04
---	--------	------------------------	---------------------	-----	-------	-------	--	-------	-------

Показатели образовательных организаций по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году по компетенции:

Технологии моды



№	Образовательная организация	Количество участников	Количество участников, соответствующих стандартам ВСП	% участников, соответствующих стандартам ВСП
1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Петербургской моды"	55	42	76,36%
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный лицей №4"	33	26	78,79%
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж"	23	21	91,30%
4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Технологический колледж №24"	60	13	21,67%
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже"	29	12	41,38%
6	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна"	20	11	55,00%
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский политехнический техникум"	18	10	55,56%
8	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия "Элистинский политехнический колледж"	13	10	76,92%
9	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Первый Московский Образовательный Комплекс"	36	10	27,78%
10	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Казанский колледж технологии и дизайна"	15	7	46,67%
11	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Липецкий техникум сервиса и дизайна"	16	7	43,75%
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж"	12	7	58,33%
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия "Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий"	20	7	35,00%
14	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж малого бизнеса №4"	50	7	14,00%
15	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Технологический университет", Техникум технологий и дизайна	10	6	60,00%
16	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж малого бизнеса и предпринимательства"	17	6	35,29%
17	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Цивильский аграрно-технологический техникум" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	10	5	50,00%

18	Государственное профессиональное образовательное учреждение "Губернаторский техникум народных промыслов"	10	5	50,00%
19	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж"	14	5	35,71%
20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности"	5	4	80,00%
21	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский торгово-экономический техникум"	9	3	33,33%
22	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя "Севастопольский профессиональный художественный колледж"	10	3	30,00%
23	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Чебоксарский экономико-технологический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	10	3	30,00%
24	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский колледж технологии и дизайна"	6	2	33,33%
25	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	6	2	33,33%
26	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский колледж управления и профессиональных технологий"	5	2	40,00%
27	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Технологический колледж №34"	12	2	16,67%
28	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Губернский колледж"	6	1	16,67%
29	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уфимский государственный колледж технологии и дизайна"	20	1	5,00%
30	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Кукморский аграрный колледж"	10	1	10,00%
31	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Смоленская академия профессионального образования"	13	1	7,69%
32	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "Республиканский многоуровневый колледж"	12	1	8,33%
33	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса - Межрегиональный центр компетенций"	15	1	6,67%
34	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский колледж железнодорожного транспорта"	1	1	100,00%
35	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уфимский колледж ремесла и сервиса имени А. Давлетова"	10	0	0,00%
36	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"	7	0	0,00%
37	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Кировский технологический колледж"	17	0	0,00%
38	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж легкой промышленности"	1	0	0,00%
39	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи №54 имени П.М. Вострухина"	1	0	0,00%

Опыт, проблемы и задачи организации и проведения демонстрационного экзамена обсуждались на заседании круглого стола, посвященного новой форме ГИА.

Круглый стол

Тема: «Профессиональная и социальная реабилитации людей с инвалидностью и ОВЗ в условиях актуализации ФГОС»

Председатель: Агарков Николай Николаевич

Модератор: Шитова Елена Сергеевна

Цель мероприятия: обсуждение вопросов и проблем, возникающих в связи с внедрением и реализацией актуализированных ФГОС СПО.

Задачи:

- рассмотреть особенности актуализированных стандартов ФГОС СПО;
- обозначить проблемы и перспективы профессиональной и социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ в новых условиях получения профессионального образования;
- рассмотреть и обсудить особенности психолого-педагогического сопровождения в новых образовательных условиях;
- рассмотреть возможности и определить пути успешной адаптации к новым условиям всех участников образовательного процесса.

№	ФИО участника	Тема
1	Лебедева Ирина Петровна, зам. директора по УР	Основные отличия актуализированных ФГОС по ТОП-50: ориентация на ПС, ДЭ и т.д.
2	Шитова Елена Сергеевна, педагог-психолог	Проблемы и особенности социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения, обучающихся в условиях актуализации ФГОС
3	Радкевич Татьяна Александровна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена
4	Дадаева Алена Викторовна, преподаватель	Знание иностранного языка как обязательное условие демонстрационного экзамена
5	Осколкова Елена Анатольевна, преподаватель	Возможности выпускников специальности 42.02.01 Реклама выполнить ДЭ, с учетом всех требований актуализированных ФГОС
6	Переверзева Елена Владимировна, преподаватель; Романовский Сергей Александрович, преподаватель	Особенности сдачи демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
7	Возжаева Татьяна Александровна, преподаватель	Проблемы подготовки студентов к прохождению демонстрационного экзамена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
8	Сергеева Тамара Сергеевна, преподаватель	Проблемы подготовки студентов к прохождению демонстрационного экзамена по компетенции «Технология моды», профессия «Закройщик»

9	Костенко Наталья Валерьевна, преподаватель	Возможности выпускников профессии 12.01.07 ЭРМА выполнить ДЭ, с учетом всех требований актуализированных ФГОС
10	Сапожникова Любовь Андреевна, преподаватель	Демонстрационный экзамен по компетенции «Экспедирование грузов» в рамках подготовки специалистов «Операционная деятельность в логистике»

4.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,

- студенты направляются на производственную и преддипломную практику по месту жительства, с целью знакомства с предприятиями города (населенного пункта) и возможностью дальнейшего трудоустройства,

- организуются экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями и учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- предоставление информации о вакансиях на рынке труда;
- консультирование специалистов колледжа-интерната и студентов по вопросам специального оборудования рабочих мест и трудоустройства.

Используя информационный банк данных, рекомендации специалистов, тесно взаимодействуя со службами, занимающимися инвалидами, колледж-интернат обеспечивает доступность профессионального образования, ориентированного на потребности современного рынка труда и с учетом индивидуальных потребностей каждого инвалида.

В системе содействия в трудоустройстве выпускников особое внимание уделяется вопросу непрерывного образования. Для решения этой задачи колледж-интернат организует мероприятия с учреждениями высшего образования города и

области (имеются договоры о сотрудничестве с ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками в Колледж-интернат (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Таблица 4.3 Трудоустройство выпускников 2019 года

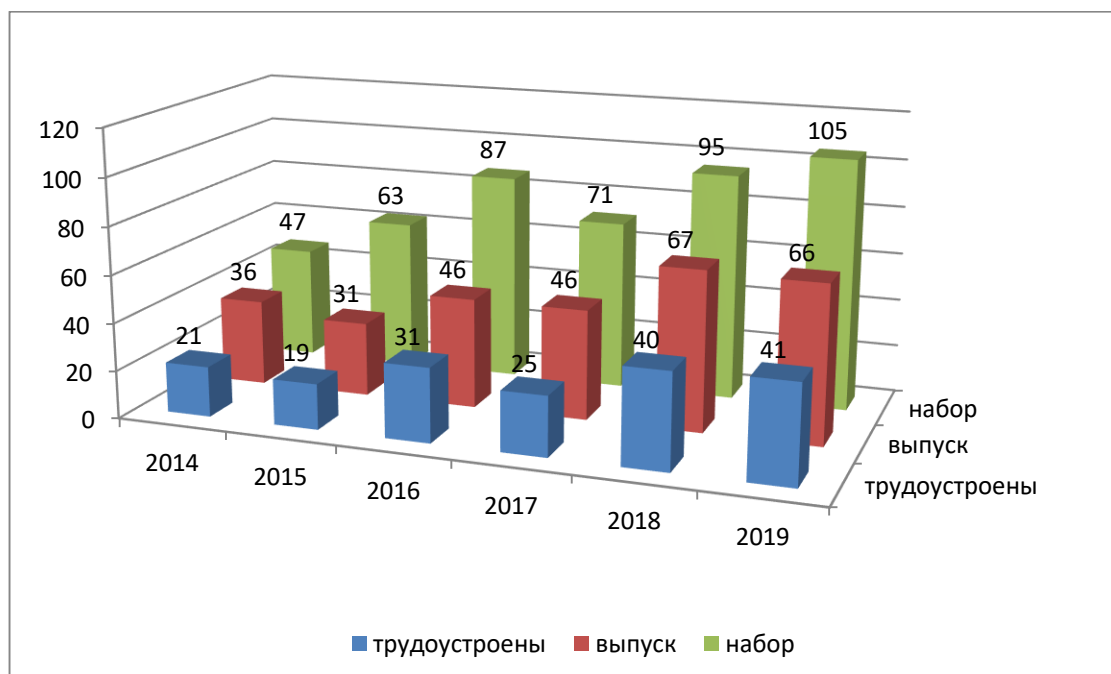
Группа	Всего выпускников, чел.	Из них:					
		Трудоустроенное		продолжили обучение		Не трудоустроены (нет информации)	
		чел	%	чел	%	чел	%
ППССЗ							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (ИС-15)	10	2	20	2	20	6	60
15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка) (ТМ-15)	4	4	100	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка) (ТМ-16)	2	2	100	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Л-17)	9	7	78	1	11	1	11
42.02.01 Реклама (Р-16)	7	2	29	0	0	5	71
Всего	32	17	53	3	9,4	12	37,5
ППКРС							
11.01.02 Радиомеханик (РМ17)	6	4	67	0	0	2	33
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (ЭРМА17)	8	4	50	0	0	4	50
29.01.05 Закройщик (З18)	6	1	17	5	83	-	-
15.01.30 Слесарь (СР16)	14	3	21	4	29	7	50
Всего	34	12	35	9	27	13	38
ИТОГО	66	29	44	12	18,2	25	37,9

Показатели трудоустройства выпускников 2019 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

Таблица 4.4 Мониторинг занятости выпускников

год	Набор, чел	выпуск		Занятость:	
		чел	%	Трудоустройство/образование	чел
2013	104	64	62	39	61
2014	47	36	76	21	58

2015	63	31	49	19	61
2016	87	46	53	31	67,4
2017	71	46	65	25	54
2018	95	67	70,5	40	60
2019	105	66	63	41	62



Причины снижения трудоустройства выпускников колледжа- интерната:

- отсутствие у работодателей стимулов и мотивации к трудоустройству инвалидов;
- несоответствие уровня базового образования инвалидов и предлагаемых вакансий;
- предоставляемые рабочие места не учитывают особенности ограничений жизнедеятельности;
- для трудоустройства инвалидов должны создаваться специальные рабочие места со специализированным техническим оснащением с учётом индивидуальных возможностей инвалидов
- отсутствие психологической готовности инвалидов к трудовой деятельности.

4.4 Менеджмент качества

Для определения степени удовлетворенности качеством образовательной и реабилитационной деятельности колледжа-интерната в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России ежегодно, с 2014 года, ведется мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей.

Количественный и качественный анализ социологического анонимного опроса позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа-интерната, которые влияют на подготовку

конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов накапливается также информация о характере отношений в колледже-интернате, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов.

Цель: изучение эффективности функционирования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса качеством работы колледжа-интерната.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности;

Дата проведения: 01 декабря 2019 – 14 января 2020 г.

Методы исследования:

1. Социологический метод анкетного опроса
2. Методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг колледжа-интерната.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности образовательным процессом и комфортностью обучения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Характеристика исследуемой группы:

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	ПССЗ		ПКРС		ИТОГО		
	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	%
Обучающиеся	123	117	62	51	185	168	90,8
Родители (законные представители) обучающихся	-	29	-	34	-	63	-
Представители организаций (работодателей)	-	5	-	7	-	12	-

Таблица 4.4.1 Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	9,8	9,8	10,0	9,85
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,8	8,8	9,5	9,03
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	9,1	9,3	9,5	9,3
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	8,0	8,3	9,1	8,47
Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,2	9,0	9,6	9,26
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	8,9	8,6	9,8	9,1
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,7	8,6	9,2	8,8
Удовлетворенность наличием спортивного зала	9,1	8,9	9,5	9,16
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	8,6	8,5	9,0	8,7
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	9,5	8,9	9,4	9,26
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,0	6,7	8,5	7,4
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	8,6	8,8	9,0	8,8
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	9,4	9,8	9,8	9,6
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	9,05	8,95	9,2	9,1
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков,	8,8	9,0	9,1	8,97

дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)				
Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	9,2	8,8	8,9	8,96
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	9,0	8,7	9,2	8,96
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	9,2	9,3	9,6	9,3
5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,95	9,2	9,4	9,2
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	8,5	9,1	9,3	9,0
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	9,4	9,3	9,5	9,4
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,3	8,3	9,0	8,5
Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	9,3	9,2	9,7	9,4
Удовлетворенность качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	9,2	9,4	9,7	9,4
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	6,4	6,2	7,6	6,7
7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	8,9	9,2	9,4	9,2
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	8,3	9,4	9,1	8,9
Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	8,4	9,2	9,5	9,0
Удовлетворенность предоставлением услуг	9,1	8,2	9,0	8,8

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь				
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	8,5	9,4	9,5	9,1
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	9,3	9,1	9,5	9,3
Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	10,0	9,8	10,0	9,9
ИТОГО	8,9	8,97	9,4	9,17

Таблица 4.4.2 Результаты анкетирования работодателей (по итогам прохождения производственной практики)

Программы подготовки специалистов среднего звена	8,8
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8,7
Среднее значение	8,75

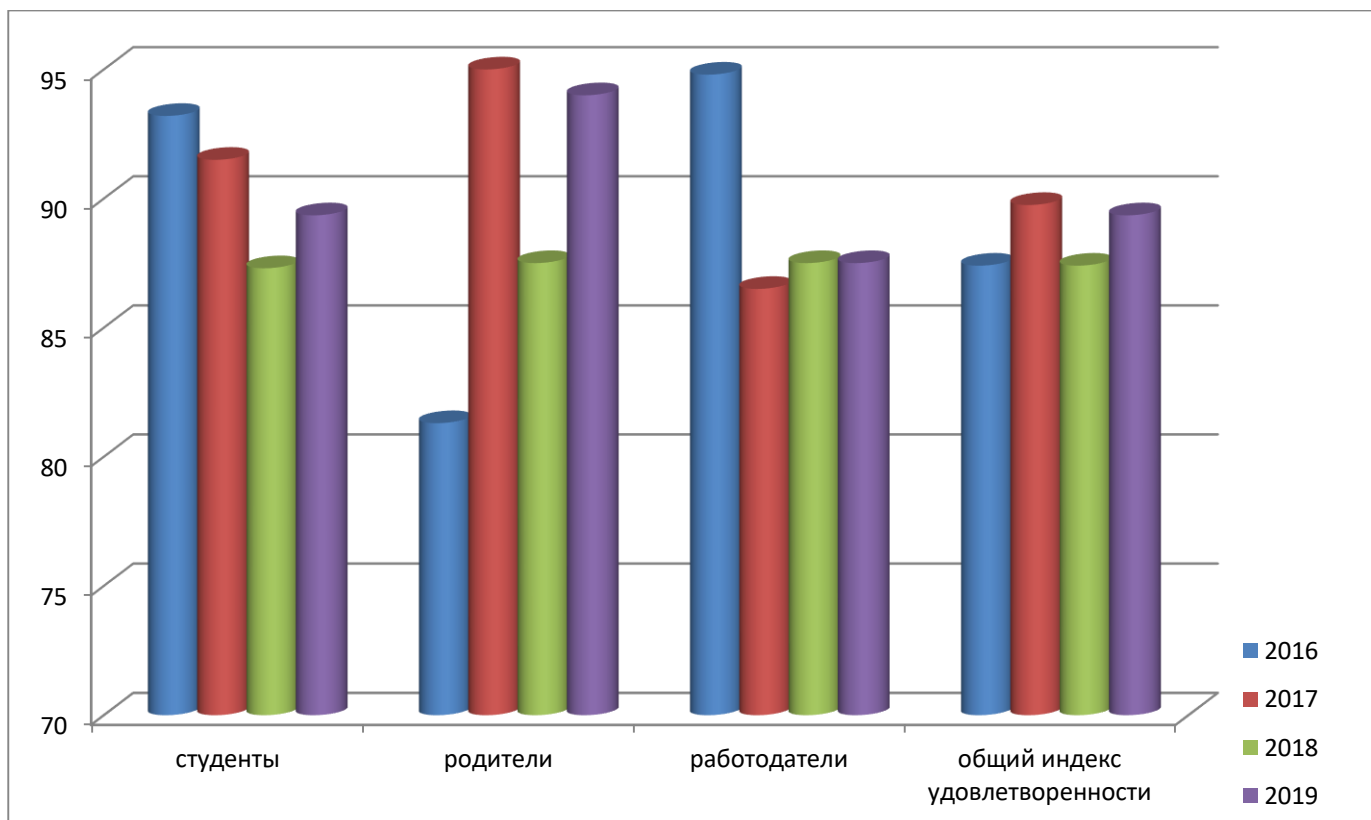
ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

Медиана чисел (8,75; 8,9; 8,97; 9,4;) = 89,35

ОИУ - 89,35 баллов 10 баллов – 100% - 89,35 %

Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	61,8	66,0	93,2	91,5	87,3	89,35
Индекс удовлетворенности работодателей, %	67,4	68,5	81,3	86,5	87,5	87,5
Индекс удовлетворенности родителей, %	67,4	77,0	94,8	95,0	95,0	94,0
Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)	65,5	70,5	87,4	89,75	87,4	89,35



Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей показывает о незначительном колебании уровня удовлетворенности качеством образовательных и реабилитационных услуг, которые предоставляет ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России за период с 2016 г. по 2019 г.

Вывод:

Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и передовым технологиям, предусматривает переработку содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Возрастающие требования к специалисту требует внедрения современных образовательных технологий, с помощью которых в короткие сроки можно получить информационно мобильного квалифицированного специалиста, готового работать в команде.

Снижение уровня качества образования свидетельствует о том, что студенту-инвалиду трудно выполнять новые требования, поставленные перед системой СПО.

С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление участия студентов в конкурсное движение АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, развитие научно-практической деятельности.

Результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня

подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Процесс организации и управления воспитательной деятельности в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

- Положение об отделении воспитательной работы и социальной реабилитации
- Правила внутреннего распорядка ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение о студенческом совете ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об общежитии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Положение о дополнительном образовании обучающихся
- Положение о Совете профилактики правонарушений ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
- Положение о дежурстве групп

5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре колледжа создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

1 курс – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в Колледже-интернате, введение в профессиональное образование;

2 (3) курсы – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;

3 (4) курсы – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (2019 - 2023 гг.).

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов Колледжа-интерната:

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

2.Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

3.Эстетическое воспитание (целевая программа):

- «Прикоснись к прекрасному»;

4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):

- «Здоровье»;
- Я + они.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план воспитательной работы и социальной реабилитации, который представляет собой систему общеколледжных и групповых мероприятий.

В 2019 году в рамках целевых программ, с целью включения студентов в различные виды социально-значимой деятельности, развития личностных профессионально-важных качеств, самосовершенствования были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые программы	Направления работы и примеры проведенных мероприятий
«Я – гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия к праздничным и знаменательным датам России: <ul style="list-style-type: none"> -День российского студенчества: акция «Я – студент НГГТК»; -Информационная линейка: «Что год грядущий нам готовит...» (обзор событий, знаменательных дат 2019 г. в России и Кемеровской области). -Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. -Праздничная линейка «День знаний». -День учителя - праздничный концерт. - Праздничный концерт ко Дню матери России. -Информационная линейка «День славянской письменности и культуры». • Радиогазета (информация к праздничным, знаменательным датам): <ul style="list-style-type: none"> 1. День машиностроителя. 2. День матери.

3. Цикл передач, посвященных истории колледжа.
4. Оборона Москвы.
5. День социального педагога.
6. «Сильные духом» (о достижениях выпускников).
7. Георгиевская ленточка .
- 8.Всемирный День мужчин.
- 9.День народного единства.
- 10.Международный День пожилых людей.
- 11.День Учителя.
- 12.День работников рекламы.
13. День окружающей среды.
- 14.День независимости России.
- 15.День воинской славы России – 7 ноября. Военный парад на Красной площади.
16. День студентов (Татьянин день).
- 17.День снятия блокады г. Ленинграда.
- 18.День Защитника Отечества.
- 19.Международный женский День.
20. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 21.Всемирный день авиации и космонавтики.
- 22.День воинов – интернационалистов.
23. День памяти и скорби.
 - **День защитника Отечества:**
 - Спортивные соревнования среди студентов колледжа-интерната;
 - Праздничный концерт с участием артистов КЦ «Алюминщик»;
 - **Мероприятия, посвящённые Дню Победы:**
 - Информационная линейка «Истории строки»;
 - Всероссийская акция « Георгиевская ленточка»;
 - Информационная линейка «Сохраним нашу историческую Родину»;
 - Экскурсия в музей трудовой и боевой славы КМК;
 - караоке «Песни Победы»;
 - внеурочное мероприятие «Автомат Калашникова»;
 - Праздничный концерт «9 Мая – День Победы»;
 - интерактивная выставка: «К юбилею Победы»;
 - Проведение Вахты памяти: сбор материалов о родственниках сотрудников и студентов – участниках ВОВ;
 - мастер-класс «Ленточка Победы».
 - **Мероприятия к 60-летию колледжа:**
 - 1) Встреча с ветеранами;
 - 2) Радиогазета;
 - 3) Научно-практическая конференция;
 - 4) Торжественное мероприятие. Праздничный концерт «Нам-60!»
 - **Студент -2019:**
 - Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
 - **Мероприятия по краеведению:**
 - Конкурс презентаций «Мой город».
 - Экскурсия по г. Новокузнецку «Город, в котором мы учимся»;
 - Экскурсия в краеведческий музей.
 - **Организация информационных выставок, стендов, книжных выставок в библиотеке:**
 - к юбилейным датам писателей и поэтов,
 - к праздничным дням России,

	- к Дням воинской славы России.
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике - 85 %
«Закон знать – закон уважать»	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл социальных часов и бесед в группах: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными педагогическими требованиями, правилами поведения в общежитии, подписание договоров о взаимной ответственности, проведение инструктажей; - Внешний вид, требования к одежде обучающихся; - Вредные привычки; - Правила личной безопасности, беседы в группах; - «Уютный дом» - беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии. • Цикл мероприятий по правовой грамотности: <p>Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов; социальные часы, беседы: «Как не стать жертвой мошенников», «Административные правонарушения», и др.; Дни правовой грамотности - встреча с инспектором ПДН, участковым; информационная линейка «Неформальные молодежные объединения».</p> • Цикл мероприятий по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> - Информационная линейка «Финансовая грамотность»; - Мини-конференция «Экономика для жизни»; - внеучебное мероприятие «Управление личными финансами»; - Внеурочное мероприятие «Конкурс предпринимательских идей»; - Информационная линейка «Защита прав потребителей». • Работа Совета по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и постановка на учет студентов группы риска; - Профилактическая работа; - Координация работы со студентами группы риска; - Привлечение к организации деятельности по предупреждению правонарушений родителей, правоохранительных органов, а также Студсовета колледжа. • К Международному дню борьбы за права инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - Выставка литературы; - Тематические беседы в группах. • «День Конституции Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка; - «Конституция - главный Закон России», книжная выставка. • Международный День инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка; - Выставка литературы.
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления работы: <ul style="list-style-type: none"> -Изучение семей и условий семейного воспитания студентов колледжа; -Оказание индивидуальной, социально-педагогической помощи семьям в решении различных проблем в воспитании, общении и др.; -Организация психолого-педагогического просвещения родителей; -Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактике и диагностике вредных привычек, предупреждении других негативных проявлений у студентов; -Оказание помощи студентам с ограниченными возможностями физического здоровья в формировании социального опыта подготовки к семейной жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия: -Родительское собрание для родителей первокурсников; -Цикл мероприятий: «Традиции семейных праздников»: «Капустная вечеринка», «Встречам масленицу», Пасха, Новый год и др.; - Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери; - Социальные часы и беседы в группах: «Мужчина – значит мужественный», «Вспомни о маме», «Женщина –мать», «Моя семья – моя крепость», «Дети – наше будущее», «Почему мы должны уважать старших?», «Вспомни о маме» и др.; - Час общения «Уютный дом» - цикл мероприятий в общежитии; - «День именинника» - мероприятия в общежитии; - Выставка «Их помнит мир спасенный» (посвящена родственникам студентов и сотрудников колледжа – участникам ВОВ) и др. - Проект «Мастер-классы «Навыки для жизни» .
<p>«Профессионал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист». • Праздничная линейка «День знаний». • Викторина к Международному дню грамотности. • ко Дню работников рекламы: <p>-встреча с работодателем;</p> <p>- информационная линейка «День рекламиста».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе выставки-ярмарки «Образование.Карьера.» (в программе: мастер-классы, презентации специальностей и др.). • Мастер-классы по специальностям. • Экскурсии на предприятия. • Встречи с выпускниками. • Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей, научно-технический музей. • Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники». • Цикл внеурочных мероприятий: «Мир увлечений: в поисках хобби». • Цикл внеурочных мероприятий «Что? Где? Когда?». • Внеурочное мероприятие «Самый умный». • Внеурочное мероприятие «День программиста». • Экскурсии на тематические выставки Кузбасской ярмарки. • Конкурс ко Дню английского языка «Лучшая тетрадь по англ.яз». • Информационная линейка «Цифровое телевидение». • Цикл мастер-классов («Мужской профиль», «Открытка к пасхе» и др.).
<p>«Лидер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Парад Российского студенчества в Новокузнецке - Всероссийская акция. • Студенческое самоуправление (Студенческий совет, старостат). • Мероприятия, проводимые студсоветом: «Выборы в студенческий Совет», «Семинар «Организатор», «День самоуправления», «Новый год», «День Российского студенчества», День Святого Валентина (работа почты), «А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни!», организация дискотек, караоке-конкурсов, просмотров фильмов и др. • Конкурс на лучший этаж в общежитии и др. • Организация волонтерской деятельности: «Студент-студенту», отряд «Снежный». • Психолого-педагогическое сопровождение работы студсовета.

	<p align="center">Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, в общей численности обучающихся, процентов – 34 %</p>
<p>«Прикоснись к прекрасному»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кастинг талантов (сентябрь-октябрь) «Творческие встречи». • Беседы в группах, тематические социальные часы. • Социокультурная реабилитация через участие в творческих студиях «Рада», «Созвучие». • Общеколледжные мероприятия творческой направленности: <ul style="list-style-type: none"> - День театра; - Праздничные концерты на День учителя, День матери, 8 Марта, День Победы; - Мюзикл «Алые паруса»; - Ежемесячные мероприятия, проводимые в библиотеке («Литературное кафе», «Вечер поэзии»; выставки, обзоры литературы и др.); - Цикл радиоподкастов; - Тематические творческие выставки работ студентов и сотрудников; <ul style="list-style-type: none"> • Городской фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна». • Посещение городских объектов культуры: <ul style="list-style-type: none"> - новокузнецкого театра кукол «Сказ»; - новокузнецкого драматического театра; - музеев.
<p>«Здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение спартакиады: <ul style="list-style-type: none"> <u>1. Соревнования по прикладным видам спорта:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Эстафета. - Соревнования по дартсу, посвященные 8 марта. -- Спартакиада колледжа (октябрь): <ul style="list-style-type: none"> 1) Пауэрлифтинг, 2) Дартс, 3) Керлинг, 4) Настольный теннис, 5) Армрестлинг, - Международный день инвалидов. Спартакиада. <u>2. Проведение традиционной комбинированной общеколледжной эстафеты «Спаси себя сам и помоги другим».</u> <u>3. Участие в городских, региональных соревнованиях:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Городская спартакиада, посвященная Международному дню инвалидов; - Соревнования по кибатетике; Кубок Кемеровской области по пауэрлифтингу; - Областной фестиваль спорта; - Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу. <ul style="list-style-type: none"> • Посещение хоккейных матчей (домашние игры ХК «Металлург»). • Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья; - Декадни ко Дню отказа от курения (беседы в группах; психологическое консультирование для желающих бросить курить; акции). - Декадник к Международному Дню борьбы с наркоманией (беседы в группах, оформление информационных стендов на этажах, выставка в библиотеке); - Мероприятия выходного дня: боулинг; - Социальные часы и беседы в группах. <p>Доля обучающихся занимающихся в спортивных кружках, секциях 40 %. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни – 95 %.</p>

«Я+ОНИ» (программа толерантности)	<ul style="list-style-type: none"> • Клуб общения «Ветер перемен» - ежемесячные занятия . • Работа в рамках психолого-педагогического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня толерантности; - тренинги на толерантность и сплочение группы; • Адаптационное мероприятие в общежитии «Здравствуйте, это я!». • 21 января Международный день объятий (оформление стенда, радиолинейка). • «Умеем ли мы прощать?». «Что такое дружба?» «Уважая себя, учимся уважать других». Социальные часы и беседы в группах.
--	---

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2019 учебный год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданская позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
+18,6	+23,7	+29,7	+32, 1

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже-интернате создана психологическая служба. Работа психологической службы строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а так же техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики. Входящая диагностика студентов первых курсов проводится с целью оценки их исходного уровня социально-психологического развития; определения путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм их психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группам
<i>Сентябрь 2017 года (%)</i>							
61	51	45	54	63	45	41	51
<i>Сентябрь 2018 (%)</i>							
60	52	48	52	63	40	14	47
<i>Сентябрь 2019 (%)</i>							
51	37	41	48	53	30	13	40

Таким образом, можно отметить, что уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2019 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже по всем показателям. Однако общая тенденция проблемных критериев сохраняется. По таким критериям, как лидерство и коммуникативные способности показатели недостаточно высоки. Отмечается снижение уровня общения и активности в целом. Мониторинг социально-психологического развития студентов, представленный по группам обучения, дает возможность выделить группы с низкими показателями, требующими, соответственно, усиленных воздействий.

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса 2019/2020 учебного года (период адаптации)

Группы	Само-оценка	Эмоци ональн ая сфера	Интерна льный локус контрол я	Адапт ивнос ть	Толер антно сть	Коммун икативн ые способн ости	Лидерск ие качества	Среднее значение по группе
Л – 19	53	53	27	40	53	47	13	54
Р – 19	73	13	53	40	60	27	13	40
ИС – 19	54	61	69	61	77	38	23	55
ТМ – 19	50	33	50	83	67	50	17	50
РД - 19	38	25	38	0	38	0	0	20
ЭРМА -19	75	25	25	38	38	13	0	31
РМ-19	37	37	50	62	50	37	25	43
ДО-19	25	50	13	62	37	25	13	32
Итого	51	37	41	48	53	30	13	40

Критерии:

низкий уровень – до 40 %;

ниже среднего – от 40 - 50 %;
 средний – от 50 – 70 %;
 выше среднего – 70 - 90 %;
 высокий – выше 90 %.

Основываясь на результатах первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2019 году стали:

- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- развитие коммуникативных навыков;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Оказание консультативной помощи (2019 год)

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
48	71	51	64	63	54	76	80	92	94	693

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях являются саморазвитие и самопознание 21 %; эмоциональная нестабильность – 17 %; состояние здоровья -15,5%, отношения с противоположным полом – 12,5 %.

Групповая работа педагогов-психологов проводится, преимущественно, в курируемых группах - это тренинги (на знакомство, на сплочение, на толерантное отношение друг к другу и др.), коррекционные и развивающие занятия, просветительская работа. В учебный план введены обязательные адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. Данные дисциплины проводятся во всех группах первого курса. Здесь (в отличие от клуба общения, тренинговых занятий) изучаются теоретические основы адаптации, особенностей личности, законы общения. Эти занятия являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения» – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). В рамках клуба проводились тренинговые упражнения на темы: «Мои проблемы в общении», «Особенности взаимодействия с агрессивным человеком», «Преодоление коммуникативных барьеров», «Невербальное общение» и др.

В 2019 г. значительное число студентов, обращалось к педагогам - психологам с проблемой эмоциональной нестабильности. Для решения этой

проблемы, наряду с индивидуальными консультациями, активно используется в работе оборудование кабинета психологической разгрузки, в том числе аудиовизуальный комплекс «Гармония».

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов-дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

В июне 2019 года, в связи с переходом на новый образовательный стандарт, студенты группы «Закройщик-18» прошли впервые демонстрационный выпускной экзамен. Осуществлялась психологическая подготовка студентов группы к этому виду деятельности. Организовывались занятия по развитию внимания и памяти, снятию стресса, тайм-менеджменту. Были составлены индивидуальные рекомендации для студентов группы на основе анализа психологических характеристик и состояния здоровья студентов группы. Организована работа, направленная на обучение способам самоорганизации во время демонстрационного экзамена. Результатом стало успешное завершение итоговой аттестации.

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса (набор 2018 г.) 1 полугодие – ноябрь 2018 года, 2 полугодие – июнь 2019 года

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	<i>полугодие</i>															
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-18	50	80	34	80	14	40	28	100	34	30	34	50	24	30	37	58
Л-18	85	100	64	88	64	88	50	100	71	78	21	88	14	44	53	84
ТМ-18	67	67	100	100	67	67	33	100	100	100	33	33	33	33	62	71
ИС-18	60	54	47	47	47	54	80	92	73	61	67	85	7	38	54	62
ЭРМА-18	83	100	33	100	17	40	17	100	17	40	17	20	0	0	30	57

PM-18	43	50	57	67	57	50	71	83	71	83	57	67	0	17	51	69
3-18	44	100	33	85	67	85	78	100	56	85	56	71	22	14	44	65
CP-18	47	67	47	75	53	58	60	83	86	92	33	58	13	33	48	67
Сред- нее	60	77	52	80	48	60	52	94	64	71	40	59	14	26	47	66

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 1 курса (в %):

Само- оценка	Эмоци- ональная сфера	Локус контроля	Адаптив- ность	Толерант- ность	Комму- никатив- ные способно- сти	Лидерски е качества	Общий показа- тель
+17	+28	+12	+42	+7	+19	+12	+19

Таким образом, положительная динамика по всем направлениям, включая проблемные, свидетельствует об эффективности выбранных методов и приемов работы со студентами.

5. 4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.

Большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- 1.консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- 2.консультирование родителей по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

В начале учебного года было проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно-воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

Особое внимание уделяется работе с несовершеннолетними студентами и студентами из числа сирот.

В 2019 года в колледже обучалось 6 человек категории - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В учреждении закреплено кураторство за данной категорией социального педагога, имеющего опыт работы с сиротами. Социальный педагог содействует решению вопросов,

связанных с защитой прав. Были решены вопросы по обеспечению бесплатными медикаментами. Проводились профилактические беседы, инструктажи, по вопросам бытовой, социальной адаптации, финансовой безопасности. Оказана помощь при прохождении комиссии МСЭ, посещении медицинских учреждений, при решении личных проблем.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции «Заводской». Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Социальное партнерство.

При построении единого воспитательно-реабилитационного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами, общественными организациями, учреждениями. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства.

Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве.

Колледж взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями. Студенты колледжа участвуют в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; посещают театры, музеи, выставки. Стали традиционными мероприятия с представительством студентов из других учебных заведений. В 2019 в эстафете «Спаси себя сам и помоги другому», организованной в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России приняли участие представители Новокузнецкого техникума пищевой промышленности и Колледжа искусств. В ноябре в мероприятии «Капустная вечеринка» участвовали команды Новокузнецкого техникума пищевой промышленности и Новокузнецкого педагогического колледжа.

5.5 Система дополнительного образования колледжа.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗО-студия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал (3 раза в неделю).

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 65%.

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

№	Дата	Перечень мероприятий	Результат
СПОРТ			
1	27.03.19 г.	Соревнования по кибатетике	Принимало участие – 9 чел. <u>Результат:</u> 3 место в личном первенстве, командный кубок.
2	26-27 июня	Кубок Кемеровской области по пауэрлифтингу	<u>Результат:</u> 1 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.
3	28.09.19 г.	Областной фестиваль спорта	<u>Пауэрлифтинг:</u> 1 место- 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел. <u>Настольный теннис:</u> 3 место – 1 чел.
4	06.12.19 г.	Спартакиада, посвященная Международному дню инвалида, г.Новокузнецк.	<u>Результат:</u> - настольный теннис: 1 место – 3 чел; - дартс – 1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел.; - шашки - 2 место – 1 чел.; - армрестлинг – 3 место.
5	14.12.19 г.	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г.Новокузнецк.	Принимали участие 7 человек. <u>Результат:</u> - юниоры: 1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел. - среди взрослых: 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.
ТВОРЧЕСТВО			
1	11-13 января 2019 г.	Международный конкурс-фестиваль «Планета Талантов».	Театр мод. Диплом лауреата 1 степени
2	Март 2019	Городской фестиваль	<u>Диплом 1 степени:</u>

	г.	непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна», г.Новокузнецк.	- номинация «Театр. Художественное слово»; - номинация «Театр. Театр малых форм». <u>Диплом 2 степени:</u> - театр мод «Мода без границ», коллекция «Из глубины веков», - номинация «Вокал».
3	24.11.19 г.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Созвездие талантов».	<u>Номинация «Эстрадный вокал»:</u> лауреат 2 степени; специальный диплом «За волю к победе». <u>Номинация «Театр»:</u> диплом лауреата 3 степени; специальный диплом жюри «За яркость образа».

5.6 Социальная реабилитация.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

С целью координации всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся в колледже-интернате создан совет по реабилитации. На заседаниях Совета по реабилитации рассматриваются вопросы о создании специальных условий для разных категорий обучающихся. В 2019 году на заседаниях Совета по реабилитации обсуждались вопросы, связанные с ведением индивидуальных маршрутов реабилитации студентов, подготовкой к демоэкзамену (профессия «Закройщик»), обучением по адаптированным образовательным программам. В конце учебного года проведен анализ комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации.

100 % студентов обучаются по адаптированным образовательным программам.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;

3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;

- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО-студия;
- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной);

для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:

- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

Основными направлениями деятельности отделения воспитательной работы и социальной реабилитации являются (в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации, ГОСТ Р 54738 - 2010): услуги по социально-средовой,

социально-педагогической, социально-психологической, услуги по социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Охват студентов психолого-педагогическим сопровождением, социально-педагогическим сопровождением – 100 %.

Работа по социально-бытовой адаптации – направлена, прежде всего, на развитие и формирование навыков самообслуживания. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Реализуется воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность. В 2019 г. поведен цикл мастер-классов: «Готовим кофе в турке», «Готовим драники» и др.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются, преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования. Ежемесячно проводятся общеколледжные культурно-массовые мероприятия. Были организованы экскурсии в музеи, театр, посещение хоккейных матчей, боулинга и др. С 2019 г. в колледже на условиях социального партнерства реализуется проект «Инклюзивные танцы».

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

В воспитательно-реабилитационном процессе реализуется проект «Слышу сердцем», целью которого является создание условий, способствующих более полной адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с нарушением слуха, обучающихся в разных группах. Педагоги обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы; мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже.

Выводы:

1. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.
2. Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.
3. Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.
4. Реализуются в воспитательном процессе новые актуальные проекты: «Навыки для жизни», «Слышу сердцем», «Инклюзивные танцы». С учетом новых образовательных условий осуществлялось новое направление работы в рамках психолого-педагогического сопровождения - подготовка к демонстрационному экзамену.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

На 01.01.2020 г. в колледже - интернате работают 52 педагогических работника, из них 19 штатных преподавателей, 4 внутренних, 1 внешний совместитель, 8 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,1 ставки. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях. Из всего педагогического состава 7 человек награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 2 человекам объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 1 человек – Нагрудным знаком «Отличник социально – трудовой сферы», 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские

зимние игры 2014 г. в г. Сочи», 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 человека отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников составляет 33% от общей численности педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 51 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 88,0%:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
52 чел	46	6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
5	3	10	8	5	4	3	14

Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
1	6	5	3	5	4	4	8	16

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 63%:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
52 чел	22	11

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 94%:

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку
52	49

В 2019 году проводилась активная работа по выполнению плана мероприятий по приведению в соответствие квалификаций педагогов колледжа-

интерната в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Также актуальными в 2019 году были курсы по подготовке экспертов к проведению конкурсов профессионального мастерства АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, экспертов для проведения демонстрационного экзамена. Педагоги обучались на базе Межрегиональных центров компетенций по разным направлениям и на базе Регионального координационного центра ВОРЛДСКИЛЛС Кемеровской области.

В соответствии с планом поэтапного применения профессиональных стандартов педагогические работники колледжа-интерната, имеющие потребность в дополнительном профессиональном образовании, активно проходят курсы с целью приведения в соответствие требований к образованию педагогического работника установленным профессиональным стандартам.

Таблица 6.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников колледжа-интерната в 2019г

ФИО преподавателя	КПК (групповые, индивидуальные)	Переподготовка/ Стажировка	Дополнительное обучение
Зинченко Л.А.	Зимняя школа преподавателя 2019 от образовательной платформы biblio-online.ru «Юрайт -Академия». Программа: «Цифровизация образования технологии, качество, вовлечённость». Сертификат № 03969 от 07.02.19 г.	-	-
Бенюх Э.Р.	- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сертификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills», 2019		
Вотинцева О.Б.		- ООО «Медтехника», г. Новокузнецк, 2019, «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры», Стажировка, 108 ч	
Сазонова Л.П.	Летняя школа преподавателя-2019 от ЭБС «Юрайт». Программа «Семь навыков высокоэффективного педагога». 36 часов. Удостоверение о повышении	-	-

	квалификации № 05184 от 28.06.19, Москва.		
Осколкова Е.А.	- Зимняя школа преподавателя 2019 от образовательной платформы biblio-online.ru «Юрайт - Академия». Программа: «Цифровизация образования технологии, качество, вовлечённость». Сертификат № 03144 от 07.02.19 г. 25. - Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Графический дизайн»	-	
	Летняя школа преподавателя 2019 от образовательной платформы biblio-online.ru «Юрайт - Академия». Программа: «Семь навыков высокоэффективных преподавателей». Удостоверение о повышении квалификации № 05184 от 28.06.2019, 36 часов		
Иванова Т.В.	11.01.19-15.03.19 Программа: «Модульная система повышения квалификации». ООО «НКФ» г. Новокузнецк Удостоверение № 57/к от 15.03.19 252 часа	18.02.19-04.03.19 ООО «Бизнес – инновации» Сертификат. от 03.2019 72 часа	-
Переверзева Е.В.	27.12.2019 Удостоверение о повышении квалификации 7727 00023947 «Подготовка преподавателей по программированию на платформе 1С: Предприятие 8» 24ч		
Козловская А.	- Союз «Агенство развития		

В.	профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сертификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills», 2019		
Костенко Н.В.		- ООО «Медтехника», г. Новокузнецк, 2019, «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры», стажировка, 108 ч	
Куропаткина Т.Ю.	- ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2019, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч. - Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция “Видеопроизводство		
Кузнецова И.Ю.	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «ИНТУИТ», «АНТИВИРУСНАЯ ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ» 72 часа, «ВВЕДЕНИЕ В CORELDRAW X4», 72 часа. Сертификат		
Лебедева И.П.	- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр технико – экономических знаний», г. Новокузнецк, 2019, «Противодействие		

	коррупции», 72 ч.		
Михайлов Н.Н.	- Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Программные решения для бизнеса»		
Андрианова А. С.	- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», 2019, «Интерфейсы информационно – управляющих систем», 16 ч. - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия» Сертификат онлайн – курса «Навигатор по Futureskills», 2019 - ЧОУ ДПО «1С – Образование» по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании» , 16 часов Сертификат		
Майнова Е.Ф.		АНО «Учебный центр охраны труда Омской области» по профессии Резчик по дереву и бересте, 6 разряд, 18.10.19 - 19.11.19 в объеме 194 часов	
Переверзева Е.В.	- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва, 2019, «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. - ЧОУ ДПО «1С-		

	Образование», г. Москва, 2019, «Подготовка преподавателей по программированию на платформе 1С:Предприятие 8», 24 ч.		
Полев П.В.		ООО «Медтехника», г. Новокузнецк, 2019, «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры», стажировка, 108 ч	
Радкевич Т.А.	- Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Социальная работа»		
Реутская Т.А.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2019, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч. - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр технико – экономических знаний», г. Новокузнецк, 2019, «Противодействие коррупции», 72 ч		МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр», г. Москва, 2019, «Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ в рамках реализации ФГОС», 108 ч.
Романовский С.А.	- Союз «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Ворлдскиллс Россия», 2019, Свидетельство о праве участия в оценке		

	демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, компетенция «Сетевое и системное администрирование»		
Сазонова Л.П.			ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2019, «Изобразительное искусство: Теория и методика преподавания в образовательной организации», (переподготовка)
Илющенко Е.С.	- ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2019, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.		
Сергеева Т.С.	Семинар «Цифровизация профессионального образования: новая дидактика», Сертификат участника,	<p>Стажировочная площадка «Профессиональная компетентность педагога профессиональной организации в условиях внедрения ФГОС СПО ТОП 50», 11.02.19 – 22.02.19 г. (72 ч.)</p> <p>- АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», 2019, обучение по профессии «Художник росписи по дереву»</p> <p>- ИП Федоров М.А., г. Новокузнецк, 2019, «Художник росписи по дереву», Стажировка, 108 ч</p>	

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в

соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития колледжа-интерната, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в колледже-интернате успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей ОУ СПО г. Новокузнецка.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, обобщают педагогический опыт через проведение открытых методических мероприятий, ежегодно посылают свои статьи в различные электронные журналы, участвуют в конкурсах и конференциях местного, регионального и всероссийского уровней. Преподаватели и мастера п/о не только участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах, но также принимают очное участие в региональных мероприятиях, в качестве экспертов «Абилимпикс». Ежегодно педагогические работники проходят онлайн-курсы по разным направлениям – все это повышает их профессионализм и компетентность.

6.2. Внешнее участие педагогических работников колледжа-интерната в конкурсах различного уровня за 2019 учебный год.

ФИО преподавателя	Мероприятие
Сапожникова Л.А.	1. Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского. Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре. Тема: К вопросу о социальном партнерстве и трудоустройстве выпускников с

	ограниченными возможностями здоровья. Сертификат участника серия ВП № 3812 от 26.03.2019
Иванова Т.В.	1. Российский институт он-лайн образования имени К. Ушинского. Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре. Тема: Конкурентоспособность выпускника с точки зрения современного рынка труда. Сертификат участника серия ВП № 38798 от 26.03.2019
Андрианова А. С.	1. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования» Диплом I степени (22 мая 2018г.) 2. Семинар «Цифровизация профессионального образования: новая дидактика» (10.04.2019) 3. XIX международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Использование технологий «1С» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики 4. Всероссийский конкурс по системе и сервисам 1С: ИТС в рамках XIX научно-практической конференции 1С
Маянская А.С.	1. Конкурс педагогических кейсов «От теории к практике». Разработка кейса, алгоритма решения задания. Сертификат участника. 2. «Маркетинг преподавателя» Вебинар Сертификат участника. 3. «Примерные рабочие программы для СПО: где искать, как комплектовать». Вебинар. Сертификат участника. 4. «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» от проекта mega-talant. Вебинар. Сертификат участника.
Зинченко Л.А.	1. Участие в вебинаре: «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, 2 часа. Сайт mega-talant.com Свидетельство от 17.01.19 г.
Осколкова Е.А.	1. Вэбинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ЦРТ «Мега-Талант» 2. Международная конференция «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования». ЦРТ «Мега-Талант».
Кузнецова И. Ю.	1. Всероссийский конкурс для учителей русского языка «Авторское домашнее задание» (сертификат, сайт Урок. РФ). Сертификат 2. Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание» (сертификат, сайт Урок. РФ). Сертификат 3. Всероссийский педагогический конкурс «Я-учитель 21 века» (ФГОС урок) 1 место 4. Международная научно-практическая конференция «Шаги в науку» Сертификат 5. Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший конспект инклюзивного урока (сертификат, сайт Урок. РФ). Сертификат 6. Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС.РФ. Тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», 2 место 7. Международный педагогический конкурс "Свободное образование". Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: «Фразеологизмы» 1 место (диплом)

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Профессиональное образование".1 место 9. I Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» от проекта mega-talant.com Сертификат 10. Всероссийский творческий конкурс для школьных учителей «Авторские образовательные фотографии», Урок РФ. Сертификат 11. Онлайн-сервисы для учителей ЛЕСТА (Русский учебник): «Сервисы для создания дидактических игр», «Использование видеоматериалов на уроках литературы», «Активные и интерактивные приемы на уроках», «Проект и исследование на уроках», «Горы и люди». 12. Участие в международном форуме «Евразийский образовательный диалог», «Учимся осмысленному чтению», «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации», «Увлекательное географическое лето. Полевые практикумы и исследования», 13. «Образовательные ресурсы для организации уроков русского языка и литературы», 14. «Обновленный курс «Экономическая и социальная география мира», «Изучение риторики в школе: практический аспект» и др.
Козловская А. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» от Росконкурс.РФ Сертификат участника 2. «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» от проекта mega-talant Сертификат участника 3. «Цифровизация профессионального образования: новая дидактика» Сертификат участника

Участие во внешних мероприятиях развивает педагога духовно, расширяет его кругозор, делает более уверенным в профессии - все это сказывается на организации современного урока. Свои знания и впечатления педагог легко применяет в общении со студентами, что позволяет росту не только его индивидуального потенциала, но и профессиональных качеств. Особенно нужно отметить участие молодых педагогов в олимпиадах, конкурсах разных уровней. Они быстро включаются в работу, осознавая, что методическая деятельность является неотъемлемой частью педагогической профессии, с помощью которой педагог повышает свое мастерство

В целях обобщения педагогического опыта и формирования благоприятного социально-психологического климата коллектива, активно используется форма мастер-классов. В мастер-классах принимают участие как студенты, так и сотрудники Колледжа-интерната. Кроме того, в процессе участия мастер-классов студенты приобретают новые навыки, которые в дальнейшем транслируют на мероприятиях более высокого уровня (проводят подобные мастер-классы в рамках творческой программы на выставках, региональных конкурсах профессионального мастерства). Поиск идеи, подборка материала, организация и проведение мастер-класса – все это оказывает положительное влияние на формирование педагогического мастерства. Ежегодно преподаватели оттачивают

свое мастерство, проводя повторно мастер-классы и открытые уроки, дополняя их новым материалом.

*6.3 Печатные статьи и творческие работы педагогических работников
Колледжа-интерната за 2019 учебный год.*

Грисман С.С.	1. Публикация на сайте infourok.ru «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по оформлению отчета по производственной практике ПМ 02 Участие в разработке информационных систем для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)» Свидетельство о публикации
Сергеева Т.С.	1. Публикация методической разработки «Учебное пособие для студентов «Гжельские мотивы» на сайте infourok.ru, свид-во ЭЯ49401951. 2. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов; Конкурс «Весенний ветер», диплом участника, диплом 3 место. 3. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов; Конкурс «На творческой волне», диплом участника.
Бенюх Э. Р.	1. Публикация статьи в международном научно-практическом журнале «Мировая наука» №4 (25) 2. XX Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире», публикация статьи. Сертификат
Кузнецова И. Ю.	1. Публикации методических разработок уроков и презентаций на сайте Инфоурок, Знание, Копилка уроков, Урок РФ. Продленка, Мега талант, Мультиурок: - «Активный и пассивный словарный запас». «Биосфера». - Экологические факторы. Загрязнение экологии». - «Государственный строй стран мира». - «Китай. Состав населения, религия, природные ресурсы страны. Традиции и обычаи». - «Европа. Субрегионы и страны Зарубежной Европы». «Еда. Вред и польза». - «Сельская и городская среда». - «Машиностроение мира». - «Химическая и легкая промышленность мира» - «н и nn в суффиксах прилагательных и причастиях», - «Научный стиль», «Разговорный стиль», «Художественный стиль», «Публицистический стиль», «Речевой этикет», «Текст», - "И А Гончаров. Жизнь и творчество" и др. 2. Публикация методических разработок на сайте «Мега талант», «Урок РФ»: - Рецензия на произведение Астафьева «Царь-рыба». - Проверочные упражнения по теме: «Служебные части речи», «Словосочетание», - «Попытка исповеди В. Астафьева». - «Проза А.С. Пушкина». - «Человек и природа в рассказах Виктора Астафьева «Царь-рыба». - «Грамматические нормы русского языка». - «Проза Виктора Астафьева». - «Тесты по русскому языку».

	<ul style="list-style-type: none"> - «Натурфилософия в художественном образе В. Астафьева». - «Методическая разработка В.С. Высоцкий. Жизнь и творчество», - «Личность Печорина в романе «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова» и др.
--	--

6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Учреждение получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.3. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2019 г.

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210059111211	42823.7
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210059119213	12579.8
прочие выплаты	14907040210059112212	36.4
транспортные услуги	14907040210059112222	266.8
прочие работы, услуги	14907040210059112226	76.4
прочие выплаты	14907040210059113212	7,0
транспортные услуги	14907040210059113222	164,5
прочие работы, услуги	14907040210059112226	14,6
услуги связи	14907040210059242221	243.2
услуги связи	14907040210059244221	7.1
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059242225	45.7
прочие работы, услуги	14907040210059242226	606.7
увеличение стоимости основных средств	14907040210059242310	1651.9
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059242340	10.2
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059243225	10841.6
работы, услуги по содержанию имущества(проверка, разработка сметной стоимости)	14907040210059243226	228.0
коммунальные услуги	14907040210059244223	3398.6
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059244225	1053.2
прочие работы, услуги	14907040210059244226	1172.6

увеличение стоимости основных средств	14907040210059244310	4627,2
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059244340	10221,5
прочие расходы	14907040210293490340	3826,0
прочие расходы	14907040210059851290	1338,3
прочие расходы	14907040210059852290	315,0
прочие расходы	14907040210059853290	32,0
стипендии	14907040213893340290	78,0
пособия по социальной помощи населению	14907040333986321262	747,8
всего		96413,8

Таблица 6.4. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют)
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	122,5

Таблица 6.5. Сведения об исполнении бюджета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Финансирование в рублях
1	Производство капитального ремонта: - установка противопожарных дверей. - устройство пола учебных кабинетов № 306,406,502 - замена пластиковых окон с1-7 этажи - капитальный ремонт замена распашных дверей	С 28.10.-25.12. 2019 г. С 05.11- 20.12.2019г. С 28.10 - 25.12.2019г. С 16.09.- 25.12.2019г.	636569.35 595690.12 6323803.20 3315558.00
2	Развитие материально-технической базы: - приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам. - приобретение моющих средств, инвентаря для общежития и учебных классов. - приобретение автозапчастей масла, спец.жидкости для автомобилей. - приобретение подушек, постельного белья. -приобретение медикаментов для медпункта -приобретение продуктов питания для студентов -приобретение подъемной платформы -приобретение жалюзей -приобретение холодильников для	С 15.01- 25.10.2019г С 28.02-30.09.2019г. С 01.02-15.03.2019г. С 20.09-30.09.2019г. С 27.02.-25.12.2019г. С 01.01.-25.12.2019г. 25.09.2019г. 26.09.2019г. 20.09.2019г.	548920.19 424293.20 160000.00 288369.32 200848.00 6832605.52 246083.00 439687,37 135749,56

	общежития		
3	Обеспечение колледжа средствами пожарной безопасности: - противопожарные двери - приобретение и установка светильников аварийного освещения - огнетушители	С 16.08-25.09.2019г. С 15.08-31.08.2019г. 11.06.2019 г.	253400.00 59592.11 30950.00
4	Выполнение мероприятий по подготовки техников-протезистов: -приобретение вакуумной установки и комплектующих. -приобретение электро-музыкальных инструментов. -приобретение мебель (шкафы, стулья, кресло, диван). -приобретение учебной литературы. -приобретение оборудования для учебных мастерских. -приобретение швейного оборудования. -приобретение учебной мебели(кресло антистатическое). -приобретение станка рейсмусового -приобретение наглядного пособия для учебного процесса(манекены)	С 06.08–30.09.2019г. С 20.09-31.10.2019г. С 20.09-31.10.2019г. С 28.02-25.12.2019г. С 18.11-31.11.2019г. С 15.03-15.04.2019г. 20.09.2019г. С20.09-31.10.2019г. 01.03.2019г.	703724.00 318579.00 522873.38 292634,71 1000000.00 272840,00 178060,00 27047.00 85920.00
5	Подготовка учебно-материальной базы к учебному году: - обновление стендов; - оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием; - проведение инвентаризации. - подготовка плана графика на 2020 г по закупкам.	В течение года до 25.12.2019 г.	Ответственная Вольхина Н.Л.
6	Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа) - приобретение краски - штукатурка поверхности стен до 3см - окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой. -штукатурка, окраска откосов окон с1-7 этажи	До 25.06.2019 г. До 15.09.2019 г. До 25.12.2019 г.	52427.49
7	Развития материально-технической базы. - приобретение монитора, принтеров, - приобретение программного обеспечения для компьютеров, антивирусных программ. - заправка картриджей	С 12.03-26.12.2019г. С 11.01-30.12.2019г. 25.02-31.12.2019г.	1651900.96 186380,67 45670.00

	- приобретение комплектующих, картриджей	22.01-20.12.2019г.	135000,00
8	Выполнение мероприятий по охране труда: -проведение медосмотра сотрудников. -приобретение спецодежды. -специальной оценки условий труда	С 25.02-31.03.2019г. С 21.02-31.03.2019г. С 01.03-31.12.2019г.	115000,00 97775,00 197640,00

Вывод:

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС СПО. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников. В 2019 году основные мероприятия по повышению квалификации педагогов были направлены на обеспечение требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также на обучение педагогического состава работе по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС и конкурсному движению АБИЛИМПИКС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам

Выводы:

1. Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Вся информация о деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru>

2. Организационная структура, сложившаяся система управления и руководства колледжем-интернатом соответствуют Уставу, требованиям к средним профессиональным образовательным организациям, и позволяют эффективно решать поставленные задачи.

3. Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые адаптированные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют обязательным требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет создать благоприятные условия для качественной подготовке специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности.

В Учреждении проводится системная работа по оборудованию учебных мастерских в целях соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие

познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

Организация учебного процесса ведется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов-инвалидов, а также нацелена на качественную подготовку выпускника, соответствующего требованиям современного рынка труда.

4. Развитие и совершенствование системы СПО, предусматривающие обеспечение подготовки кадров соответствующих международным стандартам и передовым технологиям, предусматривает переработку содержания образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами. Возрастающие требования к специалисту требует внедрения современных образовательных технологий, с помощью которых в короткие сроки можно получить информационно мобильного квалифицированного специалиста, готового работать в команде.

Снижение уровня качества образования свидетельствует о том, что студенту-инвалиду трудно выполнять новые требования, поставленные перед системой СПО.

С целью включения инвалида в профессиональную деятельность в колледже-интернате развивается направление включения студентов в конкурсное движение АБИЛИМПИКС и ВОРЛДСКИЛЛС, развитие научно-практической деятельности. Активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» различного уровня, и их результаты подтверждают, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Успешное участие выпускников Учреждения в демонстрационном экзамене подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и мировым стандартам ВОРЛДСКИЛЛС.

5. Процесс организации воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Создан комплекс организационно-педагогических условий для раскрытия и развития личностного потенциала, способностей студентов.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Реализуются в воспитательном процессе новые актуальные проекты: «Навыки для жизни», «Слышу сердцем», «Инклюзивные танцы». С учетом новых образовательных условий осуществлялось новое направление работы в рамках психолого-педагогического сопровождения - подготовка и проведение демонстрационному экзамену.

б. Системный подход в работе с кадрами создает благоприятные и необходимые условия для обеспечения достаточного уровня повышения квалификации педагогических работников.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в колледже-интернате и степень квалификации педагогического состава соответствуют требованиям для осуществления образовательно-реабилитационного процесса и требованиям ФГОС

В 2019 году основные мероприятия по повышению квалификации педагогов были направлены на обеспечение требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также на обучение педагогического состава работе по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС и конкурсному движению АБИЛИМПИКС.

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в колледже-интернате созданы удовлетворительные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям.

В колледже-интернате создана безбарьерная доступная среда и активно продолжается работа по ее совершенствованию, улучшению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Скорректировать Программу развития ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 2016-2020 годы, с учетом требований нормативных документов, регламентирующих основные направления в работе профессиональных образовательных организаций по вопросам совершенствования системы профессионального образования.

2. Продолжать работу по совершенствованию системы профессиональной реабилитации в колледже-интернате с целью дальнейшего рационального трудоустройства инвалидов, начиная с первого этапа – качество приема.

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 января 2020 года представлен в приложении 1.

Отчет рассмотрен:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 30 декабря 2019 года
Секретарь ПС _____ А.С.Андрианова.

Приложение № 1
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324
 (с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

Показатели деятельности

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2020 года

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	74
1.1.1	По очной форме обучения	человек	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	123
1.2.1	По очной форме обучения	человек	123
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	48/73
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	124/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/88

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/63
1.10.1	Высшая	человек/%	22/42
1.10.2	Первая	человек/%	11/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/94
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	125,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	137/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	194/98
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	9
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	69
4.3.1	По очной форме обучения	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	69
4.4.1	По очной форме обучения	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	119

	в том числе		
4.5.1	По очной форме обучения	человек	119
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	119
4.6.1	По очной форме обучения	человек	119
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	37

