

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____ Н.Н.Агарков



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в 2016г

Новокузнецк, 2017

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2016 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2017 год.

В подготовке отчета принимали участие:

Н.Н. Агарков - *директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

И.П. Лебедева – *заместитель директора по учебной работе*

Н.В. Плахутина – *заместитель директора по воспитательной работе*

Н.Я. Камирная – *главный бухгалтер*

Т.Ю. Куропаткина – *методист*

Л.Е. Исаева – *методист*

О.Б. Вотинцева – *руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

Л.М. Толмачева – *руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

В.И. Писарева – *руководитель отделения выбора профессий*

Е.А. Деделова – *специалист по кадрам*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	3
1.1 Анализ организационно-правового обеспечения образовательного процесса	3
1.2 Анализ системы управления колледжем-интернатом	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
2.1 Образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате	15
2.2 Прием граждан на обучение	16
2.3 Распределение численности студентов	20
2.4 Выпуск специалистов в 2016 году	21
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ	22
3.1 Структура и содержание образовательных программ	22
3.2 Характеристика организации практики обучающихся	26
3.3 Информационно-методическое обеспечение	31
3.4 Материально-техническая база	36
3.4 Организация образовательного процесса	38
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	44
4.1 Контроль качества подготовки обучающихся	44
4.2 Итоговая аттестация	54
4.3 Трудоустройство выпускников	56
4.4 Менеджмент качества	58
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	65
5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность	65
5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса	65
5.3 Психолого-педагогическое сопровождение	66
5.4 Взаимодействие участников образовательного процесса	70
5.5 Система дополнительного образования	70
5.6 Социальная реабилитация	74
5.7 Организация контроля и мониторинга воспитательной деятельности	76
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	77
6.1 Кадровое обеспечение	77
6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение	81
ВЫВОДЫ	83
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 1 апреля 2017 года	

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

1.1 Анализ организационно–правового обеспечения образовательного процесса

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем Колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р Колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Приказом Минтруда России от 09 ноября 2016 №618 утверждены изменения в Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2017 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: **федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.**

Сокращенное наименование: **ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.**

Место нахождения Колледжа-интерната:

Юридический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Фактический адрес: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Общежитие Колледжа-интерната: 654055, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая, 9.

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Колледжа-интерната: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип учреждения: профессиональное образовательное учреждение, казенное.

Форма собственности учреждения: государственная (федеральная)

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенция о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 сентября 2010 г. №254-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1сентября 2010 г. №253-ст, дата введения — 10.01.2011г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2011 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. №912-ст, дата введения — 01.04.2013);
8. Приказом Минобразования РФ от 01.01.01 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
9. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 10.<Письмом> Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования».

11. Уставом Колледжа-интерната;
12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Документы, регламентирующие деятельность колледжа-интерната:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886. Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618.	до замены новым
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 42 №003603408, 03.09.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области, ГРН 2134253080212, ОГРН 1024201672659	бессрочно
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «25» сентября 2013 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2134253080212, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «22» декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2154253107534, выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области;	
	лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	от «10» января 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2174205034860, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной нало-	

		говой службы №4 по Кемеровской области;	
3.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	серия 42 № 003750643, ИНН/ КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.	бессрочно
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;	серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013	бессрочно
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;	серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 90 ЛО1 №0000937, регистрационный № 0876 от 08 ноября 2013г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	№0971 от 28 апреля 2014г. выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	28.04.2020г
9.	Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	№20 от 22.11.2013г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.03.000.М.000348.10.13 от 30.10.2013г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе №2415709	бессрочно

Лицензия, в соответствии с Приложением №1.5, дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; Радиомонтер приемных телевизионных антенн; Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
2.	12.01.05	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
4.	15.01.12	Часовщик-ремонтник	среднее профессиональное образование	Часовщик по ремонту механических часов; Часовщик по ремонту электронных и кварцевых часов;
5.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик; Слесарь-механосборочных работ; Слесарь-ремонтник.
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных из-

				делий из дерева
Программы подготовки специалистов среднего звена				
10.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
11.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
12.	27.02.04	Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Старший техник.
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
15.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе

1.2. Анализ системы управления колледжа-интерната

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.08.2013 г. №67-кр. Директор ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа-интерната:

- действует без доверенности от имени колледжа-интерната, представляет его интересы в государственных органах, организациях, иных учреждениях и организациях;
- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности колледжа-интерната для достижения целей, ради которых создан колледж-интернат;
- обеспечивает составление бюджетной сметы колледжа-интерната и представление ее на утверждение Учредителю;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм, правил по ОТ;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей;
- в пределах установленных законодательством Российской Федерации, Уставом, распоряжается имуществом колледжа-интерната, заключает договоры, контракты, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и поощрения;
- в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания обязательные для всех работников и обучающихся колледжа-интерната;
- организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной работами и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

В структуру колледжа-интерната входят три отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- вспомогательные подразделения, и соответствующие службы: бухгалтерия, хозяйственная служба.

В систему управления колледжа-интерната включены следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегияльные органы** (Общее собрание, Совет колледжа-интерната, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Заместители директора, руководители отделений, отделов и служб – это административные руководители. Они возглавляют направления работы, через грамотное стратегическое целеполагание, мотивирование подчиненных, правильное построение взаимоотношения в коллективе, стимулирование инициативы и творческой деятельности.

Часть своих полномочий Директор колледжа-интерната делегирует своим заместителям соответствующими локальными актами.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора колледжа-интерната.

Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в колледже-интернате эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления:

- **Общее собрание**

Общее собрание объединяет всех работников колледжа-интерната, независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

Состав участников Общего собрания: 85% - представители всех категорий работников колледжа-интерната; 15% - представители обучающихся и заинтересованных организаций, будущих работодателей.

Общее собрание не является постоянно действующим органом и созывается Советом колледжа-интерната по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебный год. Срок полномочий Общего Собрания 1 год.

Общее собрание полномочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины работников колледжа-интерната, для которых колледж-интернат является основным местом работы, и не менее половины списочного состава обучающихся.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

В компетенцию Общего собрания входит:

- ✓ обсуждение изменений в Устав, в том числе Устава в новой редакции;
- ✓ рассмотрение вопросов развития колледжа-интерната;
- ✓ избрание членов Совета колледжа-интерната;
- ✓ заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;

- ✓ выдвижение коллективных требований работников колледжа-интерната и собрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- ✓ выборы представителей в Совет колледжа-интерната.

- **Совет колледжа-интерната**

В колледже-интернате создан выборный представительский орган – Совет колледжа-интерната, действующий на основании Положения о Совете колледжа-интерната, заседания которого созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Совета колледжа-интерната избираются представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных организаций, общественности.

Члены Совета колледжа-интерната избираются на Общем собрании открытым голосованием при наличии более 50% членов трудового коллектива на 5 лет в составе 15 человек. Члены Совета колледжа-интерната выполняют свои обязанности на общественных началах.

Председателем является Директор колледжа-интерната.

Досрочные выборы Совета колледжа-интерната проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего собрания.

Совет колледжа-интерната: решает вопросы развития колледжа-интерната и совершенствования его учебно-материальной базы; устанавливает режим работы, продолжительность рабочей недели. Заслушивает отчеты о ходе выполнения планов развития колледжа-интерната, результатах деятельности, разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, рассматривает порядок премирования работников, рассматривает адресованные Совету колледжа-интерната заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности колледжа-интерната, и принимает соответствующие решения; и т.д..

Решения Совета колледжа-интерната оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания председателем Совета колледжа-интерната.

Решения Совета колледжа-интерната являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

При несогласии членов коллектива с решением Совета колледжа-интерната, вопрос выносится на обсуждение Общего собрания.

- **Педагогический Совет**

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан педагогический Совет. Состав и деятельность, которого определяется положением, утвержденным приказом директора.

Педагогический Совет колледжа-интерната является совещательным органом и состоит из педагогических работников, представителей административно-управленческого и вспомогательного персонала.

Председателем педагогического Совета является Директор колледжа-интерната. Педагогический Совет колледжа-интерната является постоянно дей-

ствующим органом управления колледжа-интерната. Срок полномочий педагогического Совета – учебный год.

К компетенции педагогического Совета относятся следующие виды деятельности:

- ✓ вопросы анализа, оценки и планирования;
- ✓ вопросы разработки, апробации, экспертизы и применение педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик, средств, форм.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся колледжа-интерната.

- **Методический Совет**

Методический Совет колледжа-интерната - коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-педагогической и воспитательной работы в колледже-интернате.

Состав, деятельность методического Совета определяются положением о методическом Совете, утвержденным директором.

Методический Совет создается на каждый учебный год.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся колледжа-интерната

- **Студенческий Совет** – является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем-интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий Совет работает на основании Положения о студенческом Совете, принятом на собрании активов студенческого самоуправления и утвержденном Директором колледжа-интерната, которое определяет формирование Совета и содержание его работы.

Целями деятельности студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоро-

вья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся.

Совет по реабилитации утверждается приказом директора сроком на 1 год в составе заместителей директора, заведующих отделениями, педагогических и медицинских работников.

Задачами Совета по реабилитации являются разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мониторинг их реализации, взаимодействия с родителями и (или) лицами, их замещающими.

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год, рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается директором колледжа-интерната. При необходимости заседания Совета по реабилитации проводятся вне плана.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме 1.

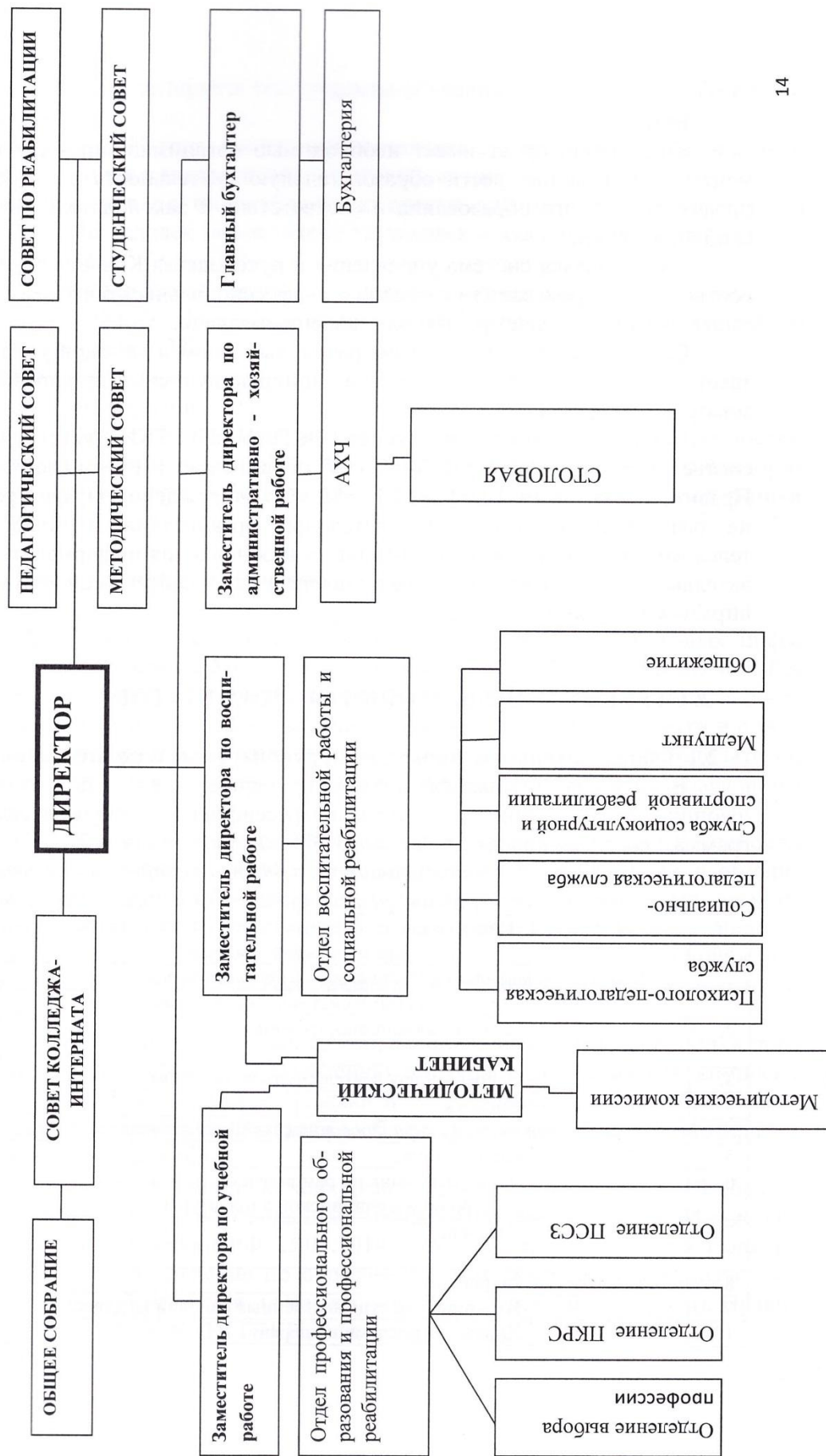
Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа-интерната или Методического совета колледжа-интерната и утверждается Директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа-интерната. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации, профотбору и приемной комиссии.

Схема 1

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России



Вывод:

Колледж-интернат имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сложившаяся система управления и руководства Колледжем-интернатом соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Вся информация о деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru>

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 Образовательные программы, реализуемые в колледже-интернате

В 2016 году в Колледже-интернате осуществлялась подготовка по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2.1.).

Таблица 2.1. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже-интернате 2016 году

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г10м
2.	15.02.08	Технология машиностроения	3г 10м 2г 10м
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1г10м
4.	42.02.01	Реклама	2г10м
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
5.	11.01.02	Радиомеханик	1г10м
6.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	1г10м
7.	15.01.30	Слесарь.	2г5м 2г10м
8.	29.01.05	Закройщик	1г10м
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2г10м
10.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2г10м

В колледже-интернате все студенты обучаются за счет средств федерального бюджета.

На 01.01.2017 года контингент составляет 217 студентов (в том числе 16 человек находятся в академическом отпуске), из них:

- обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 146 человек (в том числе 12 человек – академический отпуск), что составляет 67%,

- обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 71 человек (в том числе 3 человека – академический отпуск) что составляет 33%.

Форма обучения – очная.

Прием на обучение в 2016 году составил 95 человек.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют потребностям рынка труда: в Кемеровской области находится огромное количество предприятий различных форм собственности, куда трудоустраиваются выпускники Колледжа-интерната.

2.2 Прием граждан на обучение

Прием в колледж-интернат проводится в рамках контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Предложения по контрольным цифрам приема формируются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих определенного профиля.

На обучение в колледж-интернат принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование с ограниченными возможностями здоровья и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами детства, инвалидами в возрасте от 15 лет и старше, имеющие заключение Бюро медико-социальной экспертизы об инвалидности и возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности (профессии).

Прием на обучение в колледж-интернат по всем образовательным программам осуществляется по заявлению абитуриентов. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 11 декабря 2015 года), Правилами приема в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Документы, регламентирующие работу приемной комиссии:

- ✓ Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год, утвержденные директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России 23.01.2015г.
- ✓ Положения о приёмной и апелляционной комиссиях,
- ✓ Положение об Отделении выбора профессии.

Информация о количестве вакантных мест размещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте колледжа-интерната.

Прием заявлений абитуриентов осуществляется в течение всего календарного года. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в колледж-интернат. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом.

Для создания благоприятных условий абитуриентам, смягчения этапа адаптации при их дальнейшем обучении в колледже-интернате организованы дополнительные образовательные услуги - прохождение профессиональных проб и профориентационная работа реализуемые на Отделении выбора профессии (ОВП). Специалисты ОВП оказывают конкретную практическую помощь в профессиональном самоопределении абитуриентов с учетом их способностей, личностных особенностей и физических возможностей через индивидуальное консультирование и выполнение профессиональных проб.

В 2016 году во время приема на обучение по специальности 42.02.01 Реклама для абитуриентов проводились вступительные испытания (собеседование).

Цифры приема на обучение по реализуемым в колледже – интернате программам представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.Выполнение контрольных цифр приема - 2016.

Код, специальность /профессия	2016 год	
	план	факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	55
15.02.08 Технология машиностроения	10	10
42.02.01 Реклама	15	15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	15
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	40	40
11.01.02 Радиомеханик	8	8
12.01.05 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	8	8
15.01.30 Слесарь	16	16
29.01.05 Закройщик	8	8
Всего	95	95

Таблица 2.3 Анализ результатов приема 2016г

Специальности, профессии	По плану	Количество поданных заявлений	Конкурс
Программы подготовки специалистов среднего звена	55	66	1,2
09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)	15	19	1,3
15.02.08 «Технология машиностроения»	10	11	1,1
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	15	18	1,2
42.02.01 «Реклама»	15	18	1,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	40	50	1,25
11.01.02 «Радиомеханик»	8	11	1,25
12.01.07 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронного медицинского оборудования»	8	10	1,25
15.01.30 «Слесарь»	16	19	1,2
29.01.05 «Закройщик»	8	10	1,25
ВСЕГО:	95	116	1,2

Таблица 2.4 Характеристика первокурсников 2016года

Возраст	16 – 18 лет – 14 человек 19 – 20 лет – 8 человек 21 – 25 лет – 14 человек 26 – 30 лет – 14 человек 31 - 40 лет - 29 человек Свыше 40 – 16 человек
Средний возраст	29,6 лет
Гендерная принадлежность	Мужчин – 72 % (69 чел.) Женщин – 28 % (26 чел.)
География	Кемеровская область 79 чел (83%) Другие районы России: 16 чел (17%) в том числе: • Алтайский край – 3 • Красноярский край - 4 • Республика Тыва – 3 • Республика Хакасия - 3 • Омская обл. – 1 • Томская обл. - 1 • Самарская обл. – 1 Городские жители – 84 % (78 чел.) Сельские жители – 16 % (17 чел.)
Выпускники ОУ 2016 года, зачисленные на 1 курс – 18 чел (19%)	Среднее общее – 6 чел. Среднее основное – 9 чел. СПО (ППКРС) – 2 чел. СПО (ППССЗ базовая подготовка) - 1 чел

По группе инвалидности	I гр. – 10 человек; II гр. – 34 человека; III гр. – 46 человек; Реб. инв. – 5 человек	
На колясках -	7 чел., из них: 3 женщины 4 мужчины	
По заболеваниям:	Наименование патологии	Количество
	1. Ч.М.Т. их последствия	5
	2. Заболевания опорно-двигательного аппарата	18
	3. Эндокринные заболевания	1
	4. Заболевания внутренних органов	17
	5. Заболевания позвоночника	9
	6. Заболевания крови	-
	7. Заболевания органов зрения	3
	8. Заболевания органов слуха	2
	9. Заболевания нервной системы	34
	10. Заболевания психиатрические	-
	11. Онкологические заболевания	5
	12. Заболевания челюстно-лицевого аппарата	-
	13. Заболевания кожи	1
	Всего:	95

Всем студентам, зачисленным на 1 курс на основании анализа ИПРА и заключений специалистов отделения выбора профессии, разработаны Индивидуальные маршруты реабилитации (ИМР), в соответствии с которыми студенты, в процессе получения среднего профессионального образования, пройдут комплексную реабилитацию.

2.3 Распределение численности студентов

Распределение численности студентов по специальностям/профессиям и курсам представлено в таблице 2.5

Таблица 2.5. - Распределение численности студентов по специальностям и курсам
(по данным СПО-1 на 1 октября 2016г).

Наименование специальности / профессии	Код специальности (пр №1199)	Численность студентов по курсам										В том числе		Из них обучаются с полным возмещением стоимости обучения
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Численность студентов на всех курсах	подготовка			
		Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета		Базовая	углубленная		
ППССЗ														
1. ППССЗ на базе среднего общего образования - всего		60	60	42	42	29	29	16	16	147	80	67	147	0
В том числе по специальностям:														
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	16	16	15	15	11	11	9	9	51	0	51	51	0
Технология машиностроения	15.02.08	10	10	5	5	4	4	7	7	26	10	16	26	0
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	19	19	8	8	0	0	0	0	27	27	0	27	0
Реклама	42.02.01	15	15	14	14	14	14	0	0	43	43	0	43	0
ППКРС														
2. ППКРС - всего (п.2.1, п.2.2)		41	41	16	16	15	15	0	0	72	72	0	72	0
В том числе по профессиям:														
2.1. ППКРС на базе среднего общего образования - всего		25	25	0	0	0	0	0	0	25	25	0	25	0
Радиомеханик	11.01.02	8	8	0	0	0	0	0	0	8	8	0	8	0
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	12.01.07	8	8	0	0	0	0	0	0	8	8	0	8	0
Закройщик	29.01.05	9	9	0	0	0	0	0	0	9	9	0	9	0
2.2. ППКРС на базе основного общего образования - всего		16	16	16	16	15	15	0	0	47	47	0	47	0
Слесарь	15.01.30	16	16	0	0	15	15	0	0	31	31	0	31	0
Художник росписи по дереву	54.01.10	0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	8	0
Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13	0	0	8	8	0	0	0	0	8	8	0	8	0
Всего п.1, п.2,		101	101	58	58	44	44	16	16	219	152	67	219	0

2.4. Выпуск специалистов в 2016 году

В 2016 году в Колледже-интернате выпущено 46 человек по специальностям и профессиям ФГОС СПО:

- программы подготовки специалистов среднего звена - 24 человека,
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 22 человека,
- 3 человека - не допущены к защите выпускной квалификационной работы (академический отпуск по медицинским показаниям).

Выпуск специалистов в 2016 году представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6. – Выпуск 2016

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел	Допущены	Сдали
ППССЗ	4	27	24	24
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС12	4	4	4
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ12	5	5	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л14	9	9	9
42.02.01 Реклама	Р13	9	6	6
ППКРС		22	22	22
15.01.30 Слесарь	СРБ13	6	6	6
29.01.05 Закройщик	З14	5	5	5
54.01.10 Художник росписи по дереву	РД13	4	4	4
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ДО13	7	7	7
Общий выпуск		49	46/ 94%	46/ 94%

Выводы:

Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольные цифры приема выполнены.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

3.1 Структура и содержание образовательных программ

Наличие государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки по ФГОС СПО

В 2016 году подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих ведется по ФГОС СПО, копии которых имеются в колледже-интернате, таблица 3.1

Таблица 3.1 Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования			утверждён приказом Минобрнауки России №, от...
по специальности	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	№ 525, от 14.05.2010
	15.02.08	Технология машиностроения	№ 350, от 18.04.2014
	32.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 834, от 28.07.2014
	42.02.01	Реклама	№ 510, от 12.05.2014
по профессии	11.01.02	Радиомеханик	№ 883, от 02.08.2013
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 874, от 02.08.2013
	15.01.30	Слесарь	№ 817, от 02.08.2013
	29.01.05	Закройщик	№ 773, от 02.08.2013
	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 672, от 02.08.2013
	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 666, от 02.08.2013

Наличие образовательной программы среднего профессионального образования для каждой реализуемой специальности / профессии и соответствие ФГОС СПО

В 2016 году завершена работа по разработке адаптированных основных образовательных программ. Колледжем–интернатом разработаны и реализуются адаптированные основные профессиональные образовательные программы (АОПОП) по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (таблица 3.2):

Таблица 3.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы

Основные программы				
	Код	Наименование образовательной программы (специальности, профессии)	Квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
ППССЗ				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Специалист по технологиям	3 года 10 месяцев на базе среднего

		ния (углубленная подготовка)	машиностроения	общего образования
3.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	Техник	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
38.00.00 Экономика и управление				
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
5.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
ППКРС				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
6.	11.01.02	Радиомеханик	Радиомеханик, Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
7.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
15.00.00 Машиностроение				
8.	15.01.30	Слесарь	Слесарь – ремонтник (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
29.00.00 Технология легкой промышленности				
9.	29.01.05	Закройщик	Закройщик. Портной (3,4 разряд)	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
54.00.00 Изобразительное и другие виды искусства				
10.	54.01.10	Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву (3,4 разряд)	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
11.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева (3,4 разряд)	2 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

АОПОП составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281)

Каждая АОПОП по реализуемым специальностям/профессиям включает в себя:

1. Учебный план,
2. Календарный учебный график,
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
4. Рабочие программы учебной и производственной практик,
5. Фонды оценочных средств (ФОС),
6. Программы государственной итоговой аттестации.

АОПОП обновлены в 2016 году с учетом с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Характеристика основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже-интернате в 2016 году

В соответствии с приказом МОН от 09.04.2015г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО» в профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования были внесены изменения в части сроков получения образования.

В соответствии с Письмом МОН от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. МОН 20.04.2015 № 06-830вн) во все профессиональные образовательные программы бал введен адаптационный цикл (за счет часов вариативной части).

В процессе самообследования проведен анализ на соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные показатели, характеризующие соответствие рабочих учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам:

объем часов обязательной учебной нагрузки по циклам: общеобразовательный (если есть), общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональный;

объем часов максимальной учебной нагрузки;

объем часов учебной и производственной практик;

время для организации промежуточной и итоговой аттестации;

время каникул.

Таблица 3.3 Трудоемкость адаптированных основных профессиональных образовательных программ по профессиям отделения ПКРС:

Цикл дисциплин	15.01.30 Слесарь		54.01.10 «Художник росписи по дереву»		54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»		29.01.05 «Закройщик»		11.01.02 Радиомеханик		12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	
	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	74	74	81	81	78	78	38	38	40	40	50	50
Учебная практика	17	17	15	15	13	13	17	17	18	18	11	11
Производственная практика	24	24	20	20	26	26	20	20	20	20	17	17
Промежуточная аттестация	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3
Государственная итоговая аттестация	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Каникулярное время	24	24	24	24	24	24	16	16	13	13	13	13
Всего	147	147	147	147	147	147	95	95	95	95	95	95

Таблица 3.4 Трудоемкость адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям отделения ПССЗ:

Цикл дисциплин Час/нед	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		15.02.08 Технология машиностроения (углубленная подготовка)		15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)		38.02.03 Операционная деятельность в логистике		42.02.01 Реклама	
	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	ФГОС	РУП
Всего часов обучения по учебным (час/нед)	6426/ 119	6426/ 119	4482/ 83	4482/ 83	6318/ 117	6318/ 117	3186/ 59	3186/ 59	4644/ 86	4644/ 86
Вариативная часть (час)	1944	1944	1350	1350	1890	1890	972	972	1392	1392
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (час)	930	930	642	642	918	918	498	498	660	660
Математический и естественно-научный цикл (час)	528	528	168	168	324	324	174	174	210	210
Общепрофессиональный цикл (час)	1350	1350	1428	1428	1506	1506	726	726	924	924
Профессиональные модули (час)	1674	1674	894	894	1680	1680	816	816	1458	1458
Учебная и производственная практика (нед)	29	29	25	25	29	29	10	10	23	23
Преддипломная практика (нед)	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (нед)	7	7	6	6	8	8	3	3	5	5
Государственная итоговая аттестация (нед)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Подготовка выпускной квалификационной работы (нед)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Защита вып кв работы выпускной квалификационной работы (нед)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Каникулярное время	34	34	23	23	34	34	13	13	23	23

(нед)										
Всего (нед)	199	199	147	147	199	199	95	95	147	147

Раздел 5 ФГОС - Наличие формируемых компетенций в учебном плане: все компетенций, указанные в ФГОС, присутствуют в учебном плане;

Раздел 6 ФГОС - Требования к структуре АОПОП: 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане;

ФГОС п.6.2 - соотношение обязательной и вариативной частей: для программ ППССЗ: обязательная часть – 70%, вариативная – 30%; для программ ППКРС - 80% и 20%;

ФГОС п. 6.3 обеспеченность учебной дисциплины «БЖ» учебными часами в соответствии с ФГОС;

Раздел 7 ФГОС - Обеспеченность учебных дисциплин, (модулей), практик рабочими программами (РП): 100% УД, МДК, ПМ и практик обеспечены рабочими программами;

ФГОС п. 7.4 Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов;

ФГОС п. 7.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю – 54 часа,

ФГОС п 7.9 таблица 5, «Физическая культура» 2 часа аудиторных учебных занятий, 2 часа самостоятельной работы;

ФГОС п. 7.10 консультации учебном году - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Нормативные сроки освоения АОПОП при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При разработке АОПОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности в изучении.

3.2 Характеристика организации практики

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся колледжа-интерната определяется локальным актом колледжа-интерната: Положение о порядке организации практик обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России, разработанным на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291, с учетом Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении требований».

Практика в колледже-интернате представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся, осваивающих АОПОП СПО являются учебная и производственная практики.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет целью комплексное освоение обучающимися колледжа-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей АОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, которые разрабатываются и утверждаются колледжем-интернатом совместно с представителями работодателя.

Учебная практика. Для профессиональной подготовки и проведения занятий учебной практики в колледже - интернате имеются учебно-производственные мастерские по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже-интернате. Все мастерские отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом учебно-материальная база позволяет отрабатывать все операционные и комплексные темы требуемого уровня. Для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих колледж – интернат располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже-интернате проводят мастера производственного обучения и преподаватели, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах предприятий соответствующего направления без отрыва от производства.

Мониторинг успеваемости в период проведения учебной практики обучающихся отражается в журналах практического обучения.

Производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж-интернат и предприятия, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке специалистов. Базами для всех видов практики являются предприятия, организации, учреждения разных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора колледжа-интерната и договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и колледжем-интернатом.

Таблица 3.5 Данные о долгосрочных договорах, действующих в 2016 году

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя п/п на предприятии
ППКРС			
1	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ИП «Одышев», Телеателье РТС г. Новокузнецк, ул. Карла Марса, 2А	Ю.М. Одышев
2	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г	МП «Лечебно - производственные мастерские», г. Новокузнецк, ул. Малая,12	Е.Т. Григорьева

3	Апрель 2014 г. по 31.12.2020 г.	ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России г. Новокузнецк, ул. Малая, 7	Г.К. Золоев
4	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «ПМШ-СЕРВИС», г. Новокузнецк, пр. Шункова,3	И.Ю. Кузнецов
5	Январь 2014г. по 31.12.2020 г	ООО «ШАХ», г. Новокузнецк, ул. Климасенко,19	О.В. Шайхудинова
6	Апрель 2014г. по 31.12.2020 г.	Творческая мастерская по изготовлению одежды и предметов прикладных народных промыслов, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 23	С.А. Москвитина
7	Май 2014 по 31.12.2020 г.	ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Строителей,72	Н.П. Шуклинова
8	Май 2014г. по 31.12.2020 г.	ООО «Солюкс», г. Новокузнецк, ул. Бардина, 41	В.И. Лимарь
ППССЗ			
9	Сентябрь 2014г (на 5 лет)	ООО «Горный инструмент» г. Новокузнецк, ул. Бугарева, 29	С.И. Прокушенко
10	Сентября 2014г (на 5 лет)	ООО Сибирский универсальный завод», г. Новокузнецк, ул. Шоссе Приморское, 24а корпус 2	М.В.Цимбал
11	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Сибирская автобаза» г. Новокузнецк, ул. Кузнецкое шоссе,17	М. А. Рыжих
12	01.09.2016 – 01.09.2018	ООО «Кастор» г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе,13	Т. Ю. Рубан
13	19.10.2012 – 19.10.2017	ООО «Хлеб» г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 65	Л. Г. Бусова
14	19.10.2012 – 19.10.2017	ОАО «Новокузнецкий хладокомбинат» Новокузнецк,	П. С. Чернов
15	19.10.2012 – 19.10.2017	ОАО «Новокузнецкая кондитерская фабрика» г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 6	А.М. Жутяйкин
16	12.01.2014 – 12.01.2020	ООО Торгово-производственная компания «Максимум», г. Новокузнецк, ул Некрасова,30	

Таблица 3.6. Базы практик в 2016 году

№ п/п	Срок действия договора	Наименование предприятия	ФИО руководителя на предприятии
1	14.03.2016 09.04.2016	ООО «РИА-Ленинск», г. Ленинск-Кузнецкий, Тел. 8 384 5631101,	Н. В.Тихонова
2	14.03.2016 09.04.2016	ООО «Юнител-Нк». г. Новокузнецк, пр. Строителей, 7, 3 этаж, ф.4,	В. Г. Елагина
3	14.03.2016 09.04.2016	ИП Притворов (РА «Клуб Мечты») г. Новокузнецк, пр. Строителей, 38, кв.2.	С.В. Кравцова
4	14.03.2016 09.04.2016	МУП «ТРК «Киселёвск» г. Киселёвск, ул. Унжакова,14.	С. Н. Лашманкин
5	14.03.2016 09.04.2016	ООО «Кузбасская ярмарка» г.Новокузнецк, ул Орджоникидзе 11	АВ Бунеева
6	14.03.2016 09.04.2016	РА АРТ Студия. ИП г. Междуреченск, ул. Юности, 10, офис, 217	Н.А. Харитоновна
7	14.03.2016 09.04.2016	ООО «Агама» г. Новосибирск, Красный проспект, 82 офис 5п	Т.Л.Смирнова
8	11.04.2016- 15.05.16	ООО «Сибэлектро» г. Новокузнецк, ул. Малоэтажная 8	А.С.Рузаев

9	11.04.2016- 15.05.16	ООО «СибИЗ» г. Новокузнецк, Шоссе Притомское, 24а	Ю.В.Токарев
10	11.04.2016- 15.05.16	ООО «Токарно-технологическая компания» г. Новокузнецк, ул. Промстроевская, 58а	А.Н.Нурдыбаев
11	18.04.16- 15.05.16	ООО «Голд принт» Г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 11/12	Д.А.Вежеватов
12	18.04.16- 15.05.16	ООО «КОМСОРГ», г. Новокузнецк, ул. Новобайдаевская, 8	Д.Л.Киселев
13	18.04.16- 15.05.16	ООО «ВБК Недвижимость», г. Новокузнецк, пр. Металлургов, 29	Т.А.Котельникова
14	18.04.2016 -13.05.2016	ООО «Рыбный дом», г. Новокузнецк ул. Ферросплавная, 15	Е.В.Васюнина
15	18.04.2016 -13.05.2016	ООО «ФЕОД», г. Новокузнецк ул. Малая, 1	В.Н.Нехорошев
16	18.04.2016 -13.05.2016	ЗАО «Тандер» магазин «Магнит» г.Новокузнецк ул.Кирова 103	О.Л.Князькина
17	18.04.2016 -13.05.2016	ООО «Новокузнецкая кондитерская фабрика», г. Новокузнецк. ул.Вокзальная, 6	А.М.Жутяйкин
18	18.04.2016 -13.05.2016	ООО «Томь-Усинский завод железобетонных кон- струкций», г. Мыски, ул. Левологовая, 1	А.В.Прус
19	18.04.2016 -13.05.2016	ОАО «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ». «Бачатский уголь- ный разрез» г. Белово, ул. Комсомольская, 19 а	Н.С.Приезжев
20	30.05.16- 19.06.16	ООО «СПК» г. Междуреченск, пр. С строителей, 15	В.С.Легалов
21	30.05.16- 19.06.16	ОАО «Киселевское ГПАТП» г. Киселевск, ул. Привольная, 1	А.А.Литвинов
22	30.05.16- 19.06.16	Завод «Универсал» г. Новокузнецк, ул. Шоссе Кузнецкое	А.К.Киселев
23	30.05.16- 19.06.16	ООО «Хлеб» », г. Новокузнецк, ул. Вокзальная, 12	С.И.Беляев
24	30.05.16- 19.06.16	ООО «Фагот» », г. Кемерово, пр Кузнецкий, 250	В.Г.Антонов
25	30.05.16- 19.06.16	ООО «Объединенное снабжение» г. Осинник, ул. Молодежная, 4/2	П.С.Цыганкова
26	30.05.16- 19.06.16	ЗАО «Ирбис» г. Новокузнецк, ул. Музейная, 10	Ю.К.Воловик
28	30.05.16- 19.06.16	АО «Томская генерация» г. Томск, ул. Кирова 6	О.А.Пельмский
29	10.11.16- 30.11.16	ООО «Фактор» г. Кемерово, Пр. Октябрьский, 34	Ю.О.Корепанова
31	10.11.16- 30.11.16	ООО «Ленинская торговая база», г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Топкинская, 1	Т.В.Бейдель
32	10.11.16- 30.11.16	ЗАО «Ирбис» г. Новокузнецк, пр. Строителей, 98	Д.А.Парамонов
33	10.11.16- 30.11.16	ООО «Дед Мороз». г. Новокузнецк, ул. Энтузиастов, 19	А. В. Качапкин
34	01.12.2016- 29.12.2016	ООО «Сервис» г. Новокузнецк, ул. Грдины, 18	А.А.Касьянов

35	01.12.2016– 29.12.2016	ИП Сафина г. Новокузнецк, ул. Ленина ,68	В.Н.Сафина
36	01.12.2016– 29.12.2016	ООО «Технология бытсервис», г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 3	И.И Богучарсктй Игорь Иванович
37	01.12.2016– 29.12.2016	АРБТ- сервис, Сервисный центр, г.Новокузнецк, Циолковского, 48а	В. В Шаповал
38	01.12.2016– 29.12.2016	ИП «Неунывахина» 654000, Кемеровская обл, г. Междуреченск, ул. Шахтеров,13	Е.А. Неунывахина
39	01.12.2016– 29.12.2016	Ателье «Магнолия», Кемеровская обл., г.Новокузнецк ул. 40 лет ВЛКСМ,72	Н. М. Данилова
40	01.12.2016– 29.12.2016	ООО «СТРАТА» г.Новокузнецк, пр. Строителей д.72, 654005,	Н.П Шуклинова
41	01.12.2016– 29.12.2016	ООО «РИГУЛ» г. Новокузнецк, ул. ДОЗ 19/18	В.В Бедарев

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами. Программы, условия и порядок проведения производственной практики разработаны и согласованы с руководством предприятий и организаций. На местах прохождения производственной практики изданы приказы и распоряжения о приеме обучающихся на практику. Обучающиеся распределены по рабочим местам, с ними проведены инструктажи по безопасным условиям труда и требованиям охраны труда. Обучающиеся ведут дневники производственной практики, в которых отражается и оценивается наставниками выполняемая производственная работа. Работы, выполняемые обучающимися, соответствуют уровню и требованиям квалификационных характеристик. После завершения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для оценки представляются отчеты, перечни учебно-производственных работ, содержания квалификационных работ. По итогам производственной практики на каждого студента оформляется аттестационный лист и оценочный лист по профессиональному модулю, а также выдаются объективные производственные характеристики. Имеются положительные отзывы руководителей предприятий и организаций о качестве и уровне подготовленности будущих рабочих.

Преддипломная практика. Преддипломная практика по специальностям СПО организуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. На преддипломную практику студенты выходят с практическим заданием для выполнения дипломного проекта на государственную итоговую аттестацию.

Для определения квалификационных разрядов по соответствующим профессиям выполняется выпускная практическая квалификационная работа. ВКР предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека. Основные функции и задачи:

- образовательная,
- информационная,
- культурно-воспитательная.
- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами,

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 106,3 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2016 году составляет: 316 человек, из них:

219 - студенты,

97- преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами.

Руководствуясь ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 10288 экз., из них:

6186 экз. – учебная литература;

297 - учебно-методическая,

3805 экз. - художественная.

Таблица 3.7 Фонд основной учебной и учебно-методической литературы

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	одного студента (экз.)
Общий фонд	6483	33
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	430	7
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	212	4
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	5487	55
общеобразовательному циклу	354	44

Ежегодно библиотека колледжа-интерната пополняется электронными и бумажными учебно-методическими ресурсами, разработанными педагогическими работниками и выдаются как в читальном зале, так и на абонементе библиотеки.

*Таблица 3.8 Перечень учебных и методических пособий,
подготовленных/изданных преподавателями за 2016 год.*

№	Наименование УП, МР	Автор/разработчик
1	№ 326 от 03.03.16 УП для студентов на тему: «Документационное обеспечение управления» по специальностям «Операционная деятельность в логистике»; «Реклама»; Технология машиностроения	Черных Л. В.
2	№ 327 от 04.05.16 МР практического занятия по физике «Измерение поверхностного натяжения и жидкости»	Романовский С. А.
3	№ 328 от 10.05.16 Курс лекций «Электрические модели и ремонт бытовых машин»	Куимов С. М.
4	№ 329 от 12.05.16 Положение о студенческой внутренней олимпиаде по дисциплине: «Физика».	Романовский С. А.
5	№ 330 от 16.05.16 Положение о студенческой внутренней олимпиаде по дисциплине: «Информатика».	Романовский С. А.
6	№ 331 от 16.05.16 Курс лекций по дисциплине «Психология общения»	Радкевич Т. А.
7	№ 332 от 31.05.16 Положение о конкурсе профессионального мастерства по профессии: 15.01.30 «Слесарь».	Алексенцев А. А. Ерохин М. М.
8	№ 333 от 3.06.16 УП для студентов по английскому языку: «Читаем с удовольствием» - 1 часть.	Дадаева А. В.
9	№ 334 от 3.06.16 УП для студентов по английскому языку: «Читаем с удовольствием» - 2 часть.	Дадаева А. В.
10	№ 335 от 3.06.16 МР внеучебного мероприятия «Хэллоуин: обычаи и традиции»	Дадаева А. В.
11	№ 336 от 17.06.16 МП для студентов по дисциплине МДК 05.02 «Основы рекламных коммуникационных технологий», тема: «Рекламная кампания»	Зинченко Л. А.

12	№ 337 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» на тему: «Бренд и брендинг»,	Зинченко Л. А.
13	№ 338 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» на тему: «Паб-лик рилейшнз»,	Зинченко Л. А.
14	№ 339 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Способы идентификаций товаров и фирм»,	Зинченко Л. А.
15	№ 340 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Витрина как средство рекламы»,	Зинченко Л. А.
16	№ 341 от 17.06.16 Конспект лекций для специальности «Реклама» по теме: «Процесс продажи рекламных площадей в газете»,	Зинченко Л. А.
17	№ 342 от 21.06.16 Положение о конкурсе профессионального мастерства специальности «Информационные системы (по отраслям) «Лучший по профессии»	Михайлов Н. Н. Романовский С. А.
18	№ 343 от 29.06.16 Сборник презентаций по дисциплине: «Элементы математической логики»	Андрианова А. С.
19	№ 344 от 29.06.16 Сборник презентаций по дисциплине: «Элементы высшей математики»	Андрианова А. С.
20	№ 345 от 31.10.16 УП по дисциплине: «Стандартизация, сертификация и контроль качества», специальность «Операционная деятельность в логистике»	Иванова Т. В.
21	№ 346 от 31.10.16 УП по дисциплине: «Аудит», специальность «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А.
22	№ 347 от 17.10.16 УП для самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Бухгалтерский учет», специальность «Операционная деятельность в логистике»	Сапожникова Л. А.
23	№ 348 от 01.12.16 Рекомендации по оформлению самостоятельных работ студентов. /Дополненные и переработанные Рекомендации № 190 от 13.02.2014 /	Иванова Т. В.

Фонд учебно-методических пособий преподавателей колледжа-интерната составляет 100 экз., из которых:

63 экз. – на электронном носителе;

37 экз. – на бумажном носителе.

В 2016 году учебная литература не закупалась.

Фонд периодических изданий составляет: 556 экз. / 24 наименования. В 2016 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Ателье, Знание-сила, Информационно-управляющие системы, Коммерсант-деньги, Мир ПК, Молодежь и образование, ОБЖ – все для учителя, Радио, Ра-

диоинженер, Радиомир, КВ и УКВ, Родина, Физкультура и спорт, Юный художник.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Госзакупки.ру).

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса с целью оптимизации учебного процесса и реализации поставленных задач наряду с традиционными формами получения информации в библиотеке используются и современные технологии поиска дополнительной информации. Перечень основных образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательном процессе в колледже-интернате, представлен ниже.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике"

<http://catalog.iot.ru> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ. СООБЩЕСТВА

<http://www.livelib.ru/> Социальная сеть читателей книг

<http://lomonosov-msu.ru/> Молодежный научный портал «Ломоносов»

<http://www.students.ru/> "Students.ru" - студенческое интернет-сообщество

СПРАВОЧНЫЕ ПОРТАЛЫ:

<http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал "Грамота.ру"

<http://proznanie.ru> Информационно-образовательный портал "Познание"

<http://elementy.ru/> "Элементы" - популярный сайт о фундаментальной науке

<http://1812.rsl.ru/> Отечественная война 1812 года в документах, воспоминаниях, иллюстрациях

<http://www.runivers.ru/> Портал об истории и культуре России

<http://www.philology.ru/> "Philology.ru"/Филологический портал

<http://stat.edu.ru/> Статистика Российского образования

ЭНЦИКЛОПЕДИИ И СЛОВАРИ

<http://skillopedia.ru/> Видеоэнциклопедия знаний

<http://www.megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://humbio.ru/> База знаний по биологии человека

<http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ru

<http://www.sokr.ru/> Словарь сокращений русского языка

<http://www.rulex.ru/> Русский Биографический Словарь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

<http://www.e-learning.by/> Портал электронного обучения
<http://www.examen.ru/> "Examen.ru" - образовательный портал
<http://interneturok.ru/> Обучающие видеоуроки
<http://uchimatematiku.ru/> Образовательный сайт "Учи математику"
<http://ergosolo.ru/> "Соло на клавиатуре"
<http://www.intuit.ru/> "Интернет-университет информационных технологий"
<http://www.exponenta.ru/> Образовательный математический сайт
<http://lingualeo.ru/> Сайт по изучению английского языка
<http://russkiy-na-5.ru/> Интерактивный информационно-обучающий сайт
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.
<http://edu.of.ru/> Российский общеобразовательный портал. Конструктор образовательных сайтов
<http://www.wikiznanie.ru> Главная Страница – Викизнание
<http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
<http://edu-expo.ru/> Всероссийский форум «Образовательная среда»
<http://schoolexpo.ru/> Российский образовательный форум
<http://school.sampo.ru> Образовательный хостинг

БИБЛИОТЕКИ:

<http://sci-lib.com/> Библиотека научных книг и журналов
<http://lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова
<http://www.koob.ru/> Куб — электронная библиотека
<http://aldebaran.ru/> Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН
<http://magazines.russ.ru/> Электронная библиотека современных литературных журналов России
<http://lib.rus.ec/> "Либрусек" - электронная библиотека
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<http://elibrary.ru/> "eLibrary.ru" - научная электронная библиотека
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека "Библиотекарь"
<http://www.aselibrary.ru> Российская ассоциация электронных библиотек
<http://www.europeana.eu/portal> Европейская цифровая библиотека

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ:

<http://www.infojournal.ru> Журнал «Информатика и образование»
<http://www-sbras.nsc.ru/НВС> "Наука в Сибири" - газета Сибирского отделения РАН
<http://www.membrana.ru/> "Мембрана" - научно-популярный интернет-журнал
<http://www.voppsy.ru/> "Вопросы психологии" - научный журнал
<http://psyjournals.ru/> Psyjournals.ru" - портал психологических изданий
<http://www.nkj.ru/> Портал на основе электронной версии журнала «Наука и жизнь»
<http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России ЖУРНАЛ-ГЛАВНАЯ
<http://www.eidos.ru/journal> Интернет-журнал «Эйдос»

<http://kvant.mccme.ru/> Научно-популярный журнал "Квант"
<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал "Психологическая наука и образование"
<http://infojournal.ru/> Издательство "Образование и Информатика" (ИНФО)
<http://www.ecolife.ru/> Официальный сайт журнала "Экология и жизнь"

РАЗНОЕ:

<http://bukinist.agava.ru> Поисковая система "Букинист"
<http://www.pereplet.ru/> Русский переплет - общественно-культурный портал
<http://www.museum.ru> все музеи России
<http://www.lomonosov-fund.ru> Фонд знаний «Ломоносов»
<http://www.festivalnauki.ru/> Фестиваль науки
<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx> Сервис по проверке текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

3.4 Материально-техническая база.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 23 учебных кабинета, 14 лабораторий и мастерских. Ведется работа по реструктуризации учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены видеопрезентационным оборудованием и персональными компьютерами. В каждом кабинете колледжа-интерната организовано автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее в себя: персональный компьютер, проектор с экраном. Доля рабочих мест специалистов, обеспеченных ПК составляет 100%.

Таблица 3.9 Информационная база Колледжа-интерната

показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	149	129	8
Из них:ноутбуки	19	10	0
планшеты	11	11	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	96	96	0
ПК имеющие доступ к Интернету	96	96	8
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	95	95	
ПК поступившие в 2016 году	12	12	
Мультимедийные проекторы	19	19	
Интерактивные доски	1	1	
Принтеры	12	4	
Сканеры	3	3	

МФУ	15	3	
-----	----	---	--

Таблица 3.10 Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10Base-T и 100Base-TX
Операционные системы:	MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 8, Linux, Free BSD, Android 4.4, Windows 10.
Количество станций	130 (число непостоянно)
Программное обеспечение:	1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант - OpenOffice); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16) 3. Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc (15) 4. AutoCad – бесплатная версия для образовательных учреждений; 5. T-Flex CAD 3D (1) 6. Autodesk 3ds Max (3) 7. 1C: Предприятие 8.2 – учебная версия; 8. 1C: Колледж (1) 9. Visual Studio доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 10. MS SQL Server доступна по программе DreamSpark или Trial и Express-версии; 11. Notepad++ - бесплатное ПО; 12. Photoshop CS2 – распространяется бесплатно; 13. Denwer – бесплатный веб-сервер; 14. Pascal ABC - бесплатное ПО. 15. Microsoft visualstudio2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10) 16. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) (9) 17. Creative Cloud Multiple PlatformsMulti European language (12)
Количество серверов	3
Безлимитный выход в Internet	скорости 30 Мбит/сек через оптоволокно.

Колледж-интернат продолжает работу по обеспечению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для организации рабочего места обучающихся с различными нозологиями приобретены и активно используются в образовательном процессе следующее оборудование:

с нарушением слуха: мобильный радиокласс Сонет РСМ 10, портативная информационная индукционная система ИСТОК А2;

с нарушением зрения: электронные лупы, документ-камера;

на 1 этаже и в столовой вмонтированы световые дорожки, в холле установлен информационный киоск, содержащий информацию о деятельности колледжа-интерната, организации учебного процесса, с доступом к сети Интернет.

Все учебные кабинеты подключены к локальной сети и её ресурсам, имеют доступ к сети Интернет, 4 точки доступа Wi-Fi.

Имеющаяся учебно-лабораторная база, специализированное и лабораторное оборудование соответствует реализуемым профессиональным образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

3.5 Организация образовательного процесса

В колледже-интернате учебно-методическая и исследовательская деятельность неразрывно связаны между собой, что обеспечивает высокую степень готовности педагогического коллектива к современным инновационным процессам.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «*Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав*».

Образовательно-реабилитационный процесс в колледже-интернате выстраивается на основе современных педагогических технологий: проблемно-поисковой, игровой, проектной. Активно используются информационные технологии, педагогика сотрудничества, технологии интегративного обучения, коллективные способы обучения, кейс - метод, технология индивидуализации. В 2016 введен в активную работу портал Moodle, что позволяет глубже индивидуализировать процесс обучения. Методический отдел колледжа-интерната проводил работу по внедрению в учебный процесс новых технологий организации процесса обучения.

Таблица 3.11. Перечень педагогических технологий, используемых в учебном процессе.

ТЕХНОЛОГИЯ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ВЕДУЩИЙ МЕТОД И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	Главными условиями для исследования являются: • Объективность; • Однозначность; • Рациональность; • Системность; • Универсальность; • Проверяемость; • Опровергаемость; • Критичность; • Прогрессивность; • Практическая значимость.	Метод-подход – включающий множество приемов, указывающий на общие способы решения. Методы-приемы: • <u>теоретические</u> абстрагирование, формализация, классификация, аналогия, идеализация. • <u>практические</u> наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
Построение логико-смысловых моделей (ЛСМ).	Научение моделированию, разложение целого на элементы (анализ) и объединение их (синтез).	наглядный, словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский. индивидуальная работа, самостоятельная внеауди-

		торная работа, лекции, практические занятия.
Развитие парадоксально-рефлексивного мышления	Освобождение от «зашоренности» мышления, ограниченности, надуманных стереотипов и рамок; нахождение источника творчества; развитие нестандартного, креативного мышления, саморегуляции; пространств внутреннего и внешнего жизненного пространства; развитие толерантности.	наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
Технология формирования ключевых компетентностей	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире.	практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
Развитие критического мышления	Развитие способности выявлять пробелы в своих знаниях и умениях при решении новой задачи, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск, самостоятельно осваивать знания, необходимые для решения познавательных и коммуникативных задач.	наглядный, словесный, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
ТРИЗ – теория решения изобретательских задач	Основные функции и области применения ТРИЗ: - решение изобретательских задач любой сложности и направленности; - развитие творческого воображения и мышления; - развитие качеств творческой личности и развитие творческих коллективов.	наглядный, игровой, практический, частично-поисковый, проблемный, исследовательский.
		фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, практические занятия, курсовое проектирование

Технология проблемно-модульного обучения	Проблемно-модульное обучение создает предпосылки для решения следующих стоящих перед педагогической практикой задач: - построение системного содержания обучения; - обеспечение индивидуализации обучения; - формирование у учащихся прочных действенных знаний и способов их применения; - развитие активности и самостоятельности обучаемых; - максимальная реализация творческого потенциала педагога и обучающегося.	наглядный, словесный, игровой, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский. фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, лекции, практические занятия, курсовое проектирование
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	1. Исключение из учебного процесса обучения страха за неправильный ответ; 2. Переход от контроля учителя к самоконтролю учащегося; 3. Перевод традиционной педагогической системы, основанной на принципах Яна Коменского: "один Учитель – много Учеников" в режим самообучения учащихся.	1. Дробление учебного курса на «малые порции / шаги» 2. Уровень трудности каждой порции учебного материала должен быть достаточно низким, 3. Единообразного хода обучения 4. Учащийся даёт ответы, заполняя соответствующие пробелы в учебном тексте; 5. Немедленное подтверждение и поощрение правильности ответа, учащегося; 6. - Переход к следующему шагу программы возможен только тогда, когда учащийся овладеет содержанием предыдущего шага; 7. Индивидуализация темпа учения

Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате, по адаптированным рабочим программам (АРП), включающих в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В АРП содержат условия, адаптирующие содержание и формы усвоения материалов дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж-интернат продолжает работу по усилению материально-технической базы для обеспечения организации учебного процесса в группах обучающихся, имеющих разные нозологии (слабослышащие, слабовидящие, нарушения опорно-двигательного аппарата). Педагоги колледжа-интерната используют на уроках мобильный радио-класс, аудиосистему, документ-камеру, электронные лупы, электронные книги, что позволяет включить каждого обучающегося в учебный процесс.

Для получения результата, направленного на повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов и формирование творческой личности специалиста, педагогические работники совместно со студентами проводят учебные и внеучебные мероприятия в рамках методических комиссий колледжа-интерната. За 2016 год было проведено более пятидесяти учебно-методических мероприятий, направленных на повышение качества обучения и формирование профессионального мастерства будущих специалистов. Среди них: введение в специальность, показательные уроки, презентации методических разработок, круглые столы, школы молодого преподавателя, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, олимпиады, мини-конференции, интеллектуальные игры, соревнования в профессиональной сфере.

Таблица 3.12 Учебно-методические мероприятия, проведенные педагогическими работниками в 2016 году в рамках обобщения опыта.

Дата	Мероприятие	ФИО преподавателя
07.11.2016	Школа «Создание интерактивных презентаций»	Андрианова А. С.
11.11.2016	Открытый урок «Логические операции» гр. ИС-16	Андрианова А. С.
28.11.2016	Конкурс презентаций «Мой город» гр. Р-16	Андрианова А. С.
07.10.2016	Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	Андрианова А. С. Дадаева А. В.
24.09.2016	Интеллектуально-развлекательная игра «Форт Боярд»	Андрианова А. С. Бенюх Э. Р. Дадаева А. В. Куимов А.А.
7.09.2016	Урок-викторина по обществознанию (гр. СР-14)	Бенюх Э. Р.
8.11.2016	Мини-конференция по истории «Роль личности в истории» (гр. ДО-15)	Бенюх Э. Р.
21.09.2016	Экскурсия в музей-заповедник «Томская Писаница»	Бенюх Э. Р.
07.10.2016	Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?»	Бенюх Э. Р.
31.10.2016	Открытый урок «День всех святых» гр. Р-16	Дадаева А. В.

02.11.2016	Мини-конференция гр. ИС-15	Дадаева А. В.
07.11.2016	Урок-презентация гр.Р-14	Дадаева А. В.
03.11.2016	Мини-конференция гр. Р-15	Дадаева А. В.
05.11.2016	– Организация литературных чтений по произведениям Екатерины Дубро	Радкевич Т. А.
	Специальность «Информационные системы»	
Сентябрь, 2016	Линейка «Посвящение в студенты»	Куимов А.А.
Сентябрь, 2016	Введение в специальность	Куимов А.А.
Сентябрь, 2016	Введение в специальность	Романовский С.А.
Сентябрь 2016	Введение в специальность	Михайлов Н.Н.
Ноябрь, 2016	Презентация кабинета физики	Романовский С.А.
	Специальность «Реклама»	
20.02.2016	Игра «Что? Где? Когда?», группы специальности Рекла- ма (посвященное 23 февраля), гр. Р-15	Зинченко Л.А.
04.03.2016	Игра «Что? Где? Когда?», группы специальности Рекла- ма (посвященное 8 марта), гр. Р-15	Зинченко Л.А.
01.11.2016	Патриотический час «День народного единства», гр. Р-16.	Зинченко Л.А.
10.11.2016	Открытый урок по дисциплине «Композиция», тема «Монотипия», гр. Р-16.	Манина Г.Г.
01.10.2016	Внеучебное мероприятие «Введение в специальность», гр. Р-16	Осколкова Е.А.
Март 2016	Конкурс фотографий «Международный День кошек».	Черных Л.В.
26.02.2016	Конкурс «Специалист по рекламе», гр. Р-13	Осколкова Е.А. Филиппова Е.В.
25.05.2016	Урок-беседа, гр. Р-15, тема «Великая отечественная вой- на через объектив фотокамеры»	Осколкова Е.А. Филиппова Е.В.
31.10.2016	Игра «Самый умный», посвященная Дню Рекламиста. Гр. Р-15, Р-14	Осколкова Е.А. Филиппова Е.В.
22.10.2016	Мероприятие, посвященное празднованию Дня реклами- ста «Ода рекламе», гр. Р-16, 15, 14	Зинченко Л.А. Осколкова Е.А. Филиппова Е.В.
	Специальность «Операционная деятельность в логи- стике»	
01.10.2016	Экскурсия с первокурсниками на Кузнецкую крепость	Иванова Т. В. Сапожникова Л.А.
22.10.2016	Встреча с работодателем ТЦ «Метро», ведущим мене- джером Голубевой Е. С.	Иванова Т. В. Сапожникова Л.А.
21.10.2016	Участие в Международной научно-практической конфе- ренции, г. Новосибирск РИНЦ	Иванова Т. В. Сапожникова Л.А.
15.11.16	Мини-конференция группа Л-16	Иванова Т.В.
22.11.16	Мини-конференция группа Л-16	
01.12.16	Открытая защита отчета по производственной практике группа Л-15	Сапожникова Л.А.

	Специальность «Технология машиностроения»	
24.09.2016	Профессиональная ориентация. Встреча с выпускниками в рамках недели специальности	Возжаева Т.А.
15.11.2016	Проведение конкурса прфмастерства по компетенции «Слесарное дело»	Стариков В.В. Ларьков Ю.П. Возжаева Т.А.

ВЫВОД:

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а также с учетом требований к организации учебного процесса и созданию условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализуемые адаптированные основные профессиональные программы по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по соответствующим специальностям и профессиям.

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями г. Новокузнецка и Кемеровской обл., что позволяет качественно подготовить специалистов, востребованных для работы в различных отраслях промышленности

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей и профессий по образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате и достаточна для качественной организации учебного процесса и подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Сформированный фонд учебной литературы и вся деятельность библиотеки способствуют решению поставленных образовательных задач колледжа-интерната, помогают культурному развитию, а так же обеспечивают развитие познавательных интересов студентов в профессиональном становлении, социальной адаптации в обществе и формировании гражданских позиций.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Качество подготовки обучающихся

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 464 от 14 июня 2013 г., Положением о мониторинге достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, мониторинг качества обучения осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости студентов в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны дидактические материалы. Контроль осуществляется в форме тестирования, письменных и устных опросов, защиты рефератов или творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, комбинированных форм.

Промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств. КОСы рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты успеваемости студентов в 2016 году приведены в таблице 4.1.

Успеваемость 2016 (%)

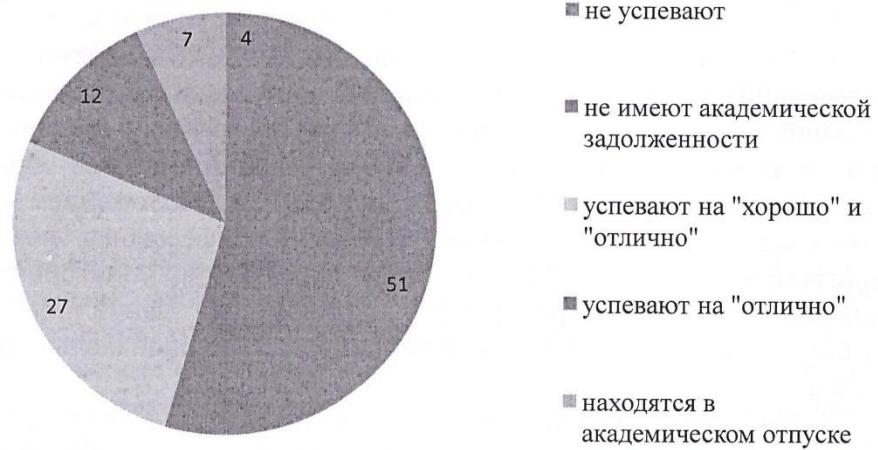
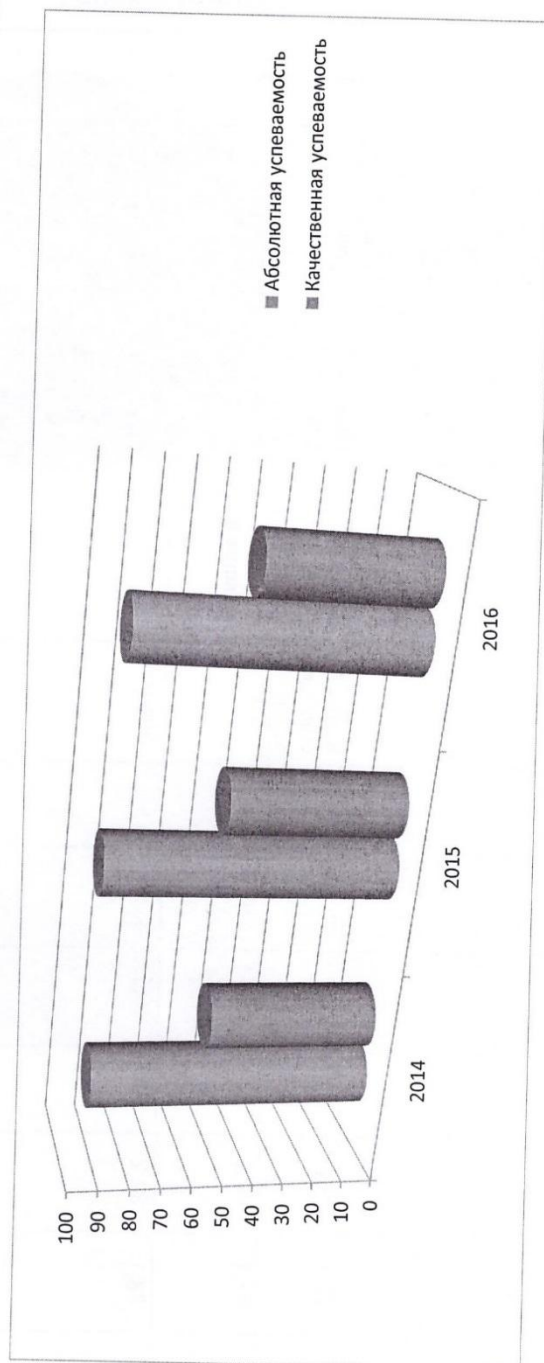


Таблица 4.1 Показатели успеваемости за 2016 год

Специальность /профессия	Абсолютная успеваемость %			Качественная успеваемость %			Неуспевающие		Отличники		На 4 и 5 (чел)	
	2 полугодие	1 полугодие	Средняя	2 полугодие	1 полугодие	Средняя	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	88,9	95,1	92	41,2	37,5	39,3	Головко С	Головко С Арешкин И Воронов А	Пельх А Латышев М Емельянов А	Кулик М Мурач М Першуткина А Пельх А Латышев М Майоров И Сизиков К Прокопенко П Емельянов А Юшков В	12	17
15.02.08 Технология машиностроения	88,3	75,6	82	35,9	20,1	28	Карлов Н, Одинцов В Мухин С	Габов И Деев А Сергеев П	Иванов С Селин Д	Буккин Э Клименко В	3	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,3	96,6	97	48,6	47	48	0	Дурнев В, Филиппов В	Быкова Е Ткачев К Мыльникова	Ткачев К Попова С	3	10
42.02.01 Реклама	88,1	82,2	85	46,6	35,1	41	Аношкин	0	Павленко А Павленко П Стукушин Р Щербинина Вопшин А Калайдова Н Нечаева Е	Щербинина Р Горелова А Давыдова М Калайдова Н Нечаева Е Конушкин К	7	
11.01.02 Радиомеханик	-	100	100	-	88	88	-	0	-	Деменков В Ремпе А	0	4
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	-	100	100	-	100	100	-	0	-	0	0	7
15.01.30 Слесарь	100	100	100	14	43	30	0	0	0	0	1	3

29.01.05 Закройщик	0	75	75	0	63	63	0	Краев П	0	Богданов А Филиппова А	0	4
54.01.10 Худож- ник росписи по дереву	87,5	100	94	50	50	50	Рыжова М	0	0	0	4	3
51.01.13 изгото- витель художе- ственных изделий из дерева	87,5	100	94	75	57	66	Крышин	0	0	Малокитин Д	6	3
Итого 2016			92%			55%	7 чел	9 чел	15 чел	25 чел	36 чел	58 чел

Динамика успеваемости контингента обучающихся за 3 года



В системе мониторинга качества обучения предусмотрены и ежегодно проводятся контрольные мероприятия по оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы – контрольные срезы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. По результатам контрольных срезов обучающихся 1 курсов можно увидеть картину адаптации первокурсников к образовательному процессу, с целью своевременного принятия мер по корректировке и улучшению условий для адаптации. Информация о результатах контрольных мероприятий представлена в таблицах.

Таблица 4.2 Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	ТМ-16	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	62
2.	ТМ-16	Инженерная графика	73,3
3.	ТМ-16	Технические измерения	53,3
4.	ТМ-16	Материаловедение	58
5.	ТМ-15	Технологическое оборудование	92,5
6.	ТМ-15	Метрология, стандартизация и сертификация	62,5
7.	ТМ-14	Технологическое оборудование	50
8.	ТМ-14	Гидро и пневмосистемы	42,5
		Средний балл по специальности	62,13

*Таблица 4.3 Специальность 09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)*

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	ИС-16	Основы проектирования баз данных	55
2.	ИС-16	Технические средства информатизации	70
3.	ИС-16	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	80
		Средний балл по специальности	68,33

Таблица 4.4 Специальность 42.02.01 Реклама

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	Р-16	Основы безопасности жизнедеятельности	62
2.	Р-16	Композиция	45,5
3.	Р-16	История изобразительного искусства	70
4.	Р-16	Организация рекламной деятельности	48,9
5.	Р-16	Организация рекламно-коммуникационных технологий	30
		Средний балл по специальности	51,3

*Таблица 4.5 Специальность 38.02.03 Операционная деятельность
в логистике*

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	Л-16	Оптимизация ресурсов организации	84,1
2.	Л-16	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	81,4
3.	Л-16	Бухгалтерский учет	70
4.	Л-16	Основы предпринимательской деятельности	69,6
		Средний балл по специальности	76,3

Таблица 4.6 Профессия 29.01.05 Закройщик

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	З-16	Выбор фасонов изделий	80
2.	З-16	Технология изготовления лекал	88

	Средний балл по профессии	84
--	---------------------------	----

Таблица 4.7 Профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

№	Группа	Дисциплина	Средний балл %
1.	3-16	Разработка эскизов орнаментального оформления изделий	31,6
2.	3-16	Подготовка материалов	33,3
		Средний балл по профессии	32,7

Проведение контрольных срезов выполняет мотивационную функцию, которая ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию, в результате подведения итогов формируется не только рейтинг групп, специальностей и профессий, но и индивидуальный рейтинг студента. Результаты мониторинга используются при подведении итогов конкурса «Лучший студент года».

Одной из основных целей учебно-методической работы является: «Выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». (Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, от 29 декабря 2012г., гл. 11, ст. 7). В целях поддержки талантливой молодёжи педагогическими работниками колледжа-интерната организуются и проводятся учебно-методические и спортивные мероприятия, направленные на выявление у обучающихся не только творческих способностей, но способностей к саморазвитию в профессиональной сфере.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации (№ Пр-2821 от 5.12.2014г.) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4.12.2014г., а также комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р, колледж-интернат принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Педагоги колледжа-интерната готовят студентов и принимают активное участие в Национальном Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс – Россия». Колледж-интернат планирует осуществлять образовательную деятельность по новым ФГОС ТОП-50 - специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование: составлен план работы по обеспечению требований стандарта к материально-технической базе, обеспечению литературой, подготовкой кадров.

Традиции организации и проведения студенческих научно-практических конференций в 2016 году вышли на новый этап – расширение количества участников. В 2016 году на базе колледжа-интерната была проведена Первая городская научно-практическая конференция по теме: «Научно-исследовательская деятельность как фактор профессиональной самореализации будущего специалиста».

Направления конференции:

1. Самообразование как главное условие жизни.
2. Экономика и государство.
3. Рекламные технологии.
4. Современное машиностроение.

5. Информационные технологии.

6. Социум и личность

В данной конференции участвовало 38 студентов под руководством 24 преподавателей. В конференции участвовали преподаватели и студенты из других учебных заведений: НФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», ГК ПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж». Были рассмотрены актуальные темы по каждому направлению и бизнес-проекты.

Таблица 4.7 Работа секций

СЕКЦИЯ: САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ЖИЗНИ

ИС-14	Сетевой и речевой этикет в виртуальном общении	Майоров Иван Сергеевич	Минцис А. М.
ДО-15	Маршруты очарованного странника (Н. С. Лесков)	Молокитин Евгений Владимирович	Кузнецова И. Ю.
ИС-14	Интеграция английских слов в русский язык	Латышев Максим Валерьевич	Дадаева А. В.
Р-14	Знание иностранных языков как показатель успешности	Конушкин Кирилл Юрьевич	Дадаева А. В.
ДО-15	Методика доктора Бубновского	Молоканов Дмитрий Денисович	Липчак Г. Б.
Р-14	Приемы воздействия маркетинга	Венидиктова Людмила Станиславовна	Бенюх Э. Р.
ИС-13	Использование потенциала MS Power Point для создания интерактивных презентаций	Михалев Михаил Михайлович	Андрианова А. С.

СЕКЦИЯ: ЭКОНОМИКА и ГОСУДАРСТВО

Специальность «Операционная деятельность в логистике»			
Л-15	Социально-экономическое развитие Кемеровской области	Ткачев Кирилл Владимирович	Иванова Т. В.
Л-15	Профессиональная деятельность специалиста-логиста	Рудая Светлана Юрьевна	Иванова Т. В.
Л-14	Сущность экономических санкций	Мыльникова Зоя Анатольевна	Сапожникова Л.А.
Л-14	Организация пассажирских перевозок.	Деменков Василий Сергеевич	Сапожникова Л.А.
Л-14	Логистический подход к интеграции Крымского полуострова в экономику России	Савельев Сергей Максимович	Сапожникова Л.А.

СЕКЦИЯ: РЕКЛАМНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность «Реклама»			
Р-15	Личная персональная продажа – одна из форм директ-маркетинга.	Искендерова Эльмира Ильгаровна	Зинченко Л. А.
Р-15	Мерчандайзинг как эффективная маркетинговая технология	Михеев Владислав Сергеевич	Зинченко Л. А.
Р-15	Пресс-конференция как форма информационного общения со СМИ.	Челуснова Юлия Юрьевна	Зинченко Л. А.
Р-15	Событийный маркетинг – современная маркетинговая стратегия	Калайдова Наталья Николаевна	Зинченко Л. А.
Р-15	Дневные приемы как форма делового общения PR.	Жуков Александр Вячеславович	Зинченко Л. А.

P-15	Речевые ошибки в рекламе.	Малин Сергей Александрович	Зинченко Л. А.
P-13	Интерактивные технологии в рекламе.	Павленко Андрей Андреевич	Осколкова Е. А.
P-13	Дополнительная реальность как инструмент взаимодействия с потребителем.	Павленко Павел Андреевич	Осколкова Е. А.
P-14	Фотокартина как современное искусство.	Щербинина Регина Владимировна	Филиппова Е. В.
P-14	Виртуальная 3D - панорама	Бурдинский Владимир Валерьевич	Филиппова Е. В.
P-14	Видео-маппинг как инновационная технология рекламы	Бушманова Дарья Александровна	Зинченко Л. А.
Заочно	Рекламные технологии	Перевозникова Татьяна Евгеньевна	Репьюк Екатерина Владимировна НФ ГБОУ СПО "КОМК"

СЕКЦИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	Специальность «ИС»		
ИС-13	Моделирование рабочего стенда по компьютерным сетям	Курганский Алексей Сергеевич	Романовский С.А. Макиевский С. Е.
ИС-13	Создание обучающего сайта по сайтостроению.	Бабушкин Степан Валерьевич	Куимов А. А.
ИС-13	Мобильное туристическое приложение «Новокузнецк-400»	Пелых Александр Ярославович	Макиевский С. Е.
ИС-15	Разработка и внедрение компьютерных приложений в организационную деятельность Колледжа-интерната. Создание макета.	Емельянов Артур Анатольевич	Михайлов Н. Н.
ИС-12	Моделирование гибридной информационной системы	Степанов Алексей Иванович	Макиевский С. Е.

СЕКЦИЯ: СОЦИУМ И ЛИЧНОСТЬ

	Социальная служба		
ТМ-14	Развитие коммуникативных навыков студентов через занятия в клубе общения «Ветер перемен».	Антокина Лидия Викторовна	Шитова Е. С. Сергеева Т. С.
РД-15		Грызлова Анастасия Валерьевна	
ТМ-12	Психологический контакт в общении.	Сизов Вячеслав Дмитриевич	Радкевич Т. А. Заречнев Г. В.
P-13	Занятия в творческих студиях как фактор формирования личностных достижений.	Рязанова Юлия Игоревна	Павлова Н. Л.
P-13	Семья и самоопределение в жизни.	Павленко Андрей Андреевич	Малаховская Л. Н.
МС-153Д	Зависимость внутреннего электронного сопротивления человека от эмоционального состояния	Вишнякова Наталья Алексеевна	Романовский С.А. преподаватель НФ ГБПОУ «КОМК»
ЮПА Т-14	Анализ уровня здоровья обучающихся	Фоминых Егор Евгеньевич	Трубенкова И. А. ГК ПОУ «НГТК»
МС-41	Проблемы недостатка сна у студентов,	Садыкова Жанна Ергана	Златкус Елена

	влияющие на их участие в учебном процессе.	лиевна	Вячеславовна, преподаватель НФ ГБПОУ «КОМК»
--	--	--------	--

В течение 2х лет колледж-интернат участвует в международном движении Абилимпикс - Россия как на региональном, так национальном уровне. На региональном этапе национального конкурса профессионального мастерства из восьми участников четверо получили Дипломы I, II и III степени. Во всероссийском этапе Национального чемпионата приняли участие три студента колледжа-интерната, двое из них получили Дипломы I и III степени. Наши студенты совместно с преподавателями впервые участвовали в Международном некоммерческом движении Worldskills Russia, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Участие в данных соревнованиях повышает самооценку студентов, заставляет посмотреть на свои достижения критично, беспристрастно, что является стимулом для будущего специалиста по развитию его профессиональных качеств.

Таблица 4.8 Внешнее участие студентов колледжа-интерната в 2016 у году.

Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
III Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному для студентов СПО (профконкурс.рф)	Калинин М.С., гр. ИС-16 Кислинский С.А., гр. ИС-16 Новиков В.К., гр. ИС-16 Юшков В.А., гр. ИС-16 Селин Д.В., гр. ИС-16	Дадаева А. В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку ФГОСтест	Горелова А, Р16	Кузнецова И.Ю.	Диплом 2 степени (регион)
Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку РОСТКонкурс	Малокитин Е ДО15	Кузнецова И.Ю	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике (сайт «Профобразование»)	Щербинина Р.В. (гр. Р-14)	Бенюх Э. Р.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество А.С.Пушкина»	Кустов В., ДО15	Кузнецова И.Ю.	Диплом 3 степени
III Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talent	Горелова А.В., гр. Р-16 Иванов С.Н, гр. ТМ-15	Дадаева А. В.	Сертификат участника Сертификат участника
Международная олимпиада по русскому языку «Я –	Калинин М ИС16	Кузнецова ИЮ	Диплом 2 степени

энциклопедия»			
III Международная олимпиада по математике от проекта Mega-talant	Горелова А.В., гр. Р-16 Иванов С.Н, гр. ТМ-15 Селин Д. гр. ТМ-15	Андрианова А. С.	Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника
Олимпиада по обществознанию (сайт «Профобразование»)	Артемьев Н.А. гр. СРБ-16 Кутилов А.А. гр. СРБ-16	Бенюх Э. Р.	Сертификат участника Диплом III степени
Региональный этап чемпионата Абилимпикс 2016	Бабушкин С.В. ИС-13 Мурач М.В. ИС-13 Курганских А.С. ИС-13 Иванов (ИС-15) Латышев (ИС-14) Майоров (ИС-14) Емельянов (ИС-15) Масалов (ИС-15)	Куимов А.А. Романовский С.А. Михайлов Н.Н. Макиевский С.Е.	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Диплом II степени Сертификат участника Диплом I степени Сертификат участника
II Национальный чемпионат Абилимпикс 2016	Емельянов (ИС-15) Бабушкин С.В. (ИС-13) Ловчиков А.М.	Макиевский С.Е. Куимов А.А. Возжаева Т.А.	Диплом I степени Сертификат участника Диплом III степени
Международная олимпиада по информатике «Весна-2016» проекта Инфоурок	Иванов С, ИС15 Нехорошес А, ИС15 Коваленко Е, ИС15	Романовский СА	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Международная олимпиада по информатике «Весна – 2016» intolimp.org	Шевелев Д ИС16 Емельянов А ИС15	Романовский СА	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
II Международный конкурс «Мир открытий»	Сергеев М СРБ14	Романовский СА	Сертификат участника
Международная олимпиада по информатике «Осень-2016» проекта Инфоурок	Коваленко (ИС-15) Юшков (ИС-16)	Романовский С.А.	Сертификат участника Сертификат участника
VII Международная студенческая НПК «Молодежь и наука XXI века» (Кузнецкий Индустриальный техникум)	Конушкин К Р14 Михалев М ИС14 Емельянов А. ИС15	Бенюх ЭР Андрианова АС Михайлов НН	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) среди обучающихся СПО по УГС 09.00.00	1 этап (он-лайн тестирование): Мумриков А ИС14, Мурач М., ИС13 Курганских А ИС13 Иванов С, ИС15 Синицин С ИС14	Романовский С.А.	Сертификаты участника

Информатика и вычислительная техника г. Канск	Першуткина А ИС13		Сертификат участника Сертификат участника
	2 этап (очный): Мумриков А.И. (ИС-14) Мурач М.В. (ИС-13)		
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств»	Ишкин (ИС-16) Юшков (ИС-16) Кравчук (ИС-16)	Романовский С.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский конкурс фотографий «Профкадр»	Бурдинский В.В., Р-14 Щербинина Р.В., Р-14	Филиппова Е.В.	Диплом I степени Диплом I степени
Проект «Региональный молодежный хакатон «IT-прорыв»	Бабушкин С., ИС13 Мурач М., ИС13 Михалев М., ИС13 Мумриков А., ИС14 Майоров И., ИС14 Латышев М., ИС14 Емельянов А., ИС15	Куимов А.А. Романовский СА	Диплом 1 степени
II Всероссийская НПК «Актуальные научные исследования»	Михалев И ИС13 Иванов С ИС15 Курганских А ИС15	Андрианова АВ Романовский СА	Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника
II Всероссийский конкурс «Компьютерное 3D - моделирование»	Трыкин М ТМ13	Ларьков ЮП	Сертификат участника

4.2 Итоговая аттестация

Основным показателем результативности работы колледжа-интерната являются результаты защита выпускной квалификационной работы. В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, профессии. Программы ГИА разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно требованиям ФГОС и рабочим учебным планам в колледже-интернате государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты дипломного проекта на отделении подготовки специалистов среднего звена;

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обязательные требования к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА создавались государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК), состав которых сформирован из ведущих преподавателей по каждой специальности/профессии. Председатели ГЭК по всем специальностям и профессиям утверждены приказом №899 от 27.11.2015г Минтруда России.

Сроки проведения ГИА соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программы ГИА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости. ВКР-2016 хранятся в архиве колледжа-интерната.

Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председателей ГЭК в своих отчетах характеризуют уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям и оценивают его как соответствующий требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4.9 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году.

выпускников в 2010 году.

Группа	Профессия Специальность группа	Кол- во чел	Из них, допущен- ны к ГИА	Оценки, (чел/%)			Не про- шли ГИА	Дипломы с отличием (чел)	Присваиваемый разряд		
				5	4	3			3	4	5
ППКРС											
СРБ-13	15.01.30 Слесарь	6	6	4 66%	2 34%	0	0	0	3	3	
З-14	29.01.05 Закрой- щик	5	5	2 30%	2 30%	1 20%	0	Арчимеева В		3	2
РД-13	54.01.10 Худож- ник росписи по дереву	4	4	2 50%	1 25%	1 25%	0	0	3	1	
ДО-13	54.01.13 изгото- витель художе- ственных изделий из дерева	7	7	2 29%	4 57%	1 14%	0	0	6	1	
ППССЗ											
ИС12	09.02.04 Инфор- мационные систе- мы (по отраслям)	4	4	1 25%	2 50%	1 25%	0	0			
ТМ12	15.02.08 Техноло- гия машинострое- ния	5	5	0	4 80%	1 20%	0	0			
Л14	38.02.03 Операц- онная деятель- ность в логистике	9	9	4 44%	3 33%	2 22%	0	Быкова Е Мыльникова З			
Р13	42.02.01 Реклама	9	6	2 23%	0	4 67%	0	Стукушин Р			
Всего		49	46	17 37%	18 39%	11 24%		4			

3 выпускника (Павленко П., Павленко А., Салимова О.) не вышли на государственную итоговую аттестацию по объективным причинам (академический отпуск по состоянию здоровья).

4.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности колледжа-интерната является показатель трудоустройства выпускников по полученной специальности, профессии.

В колледже-интернате ведётся работа по содействию трудоустройству выпускников:

- функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей,
- студенты направляются на производственную и преддипломную практику по месту жительства, с целью знакомства с предприятиями города (населенного пункта) и возможностью дальнейшего трудоустройства,
- организуются экскурсии на производственные предприятия, встречи с выпускниками и работодателями.

Работа колледжа-интерната построена в тесном взаимодействии с предприятиями и учреждениями города и области, ведомствами и общественными организациями.

Основными направлениями в области межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов являются:

- обмен информацией о численности инвалидов среди граждан трудоспособного возраста;
- организация совместных мероприятий по вопросам профессиональной реабилитации;
- предоставление информации о вакансиях на рынке труда;
- консультирование специалистов колледжа-интерната и студентов по вопросам специального оборудования рабочих мест и трудоустройства.

Используя информационный банк данных, рекомендации специалистов, тесно взаимодействуя со службами, занимающимися инвалидами, колледж-интернат обеспечивает доступность профессионального образования, ориентированного на потребности современного рынка труда и с учетом индивидуальных потребностей каждого инвалида.

В системе содействия в трудоустройстве выпускников особое внимание уделяется вопросу непрерывного образования. Для решения этой задачи колледж-интернат организует мероприятия с учреждениями высшего образования города и области (имеются договоры о сотрудничестве с ФГОУ ВПО Сибирский государственный университет, НФИ Кемеровский государственный университет), специалисты которых проводят для студентов старших курсов профориентационные мероприятия, с целью предоставления возможности дальнейшего обучения в организациях высшего профессионального образования.

Исходными данными мониторинга являются сведения, представляемые выпускниками в колледж-интернат (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Таблица 4.10 Трудоустройство выпускников 2016 года.

Группа	Всего выпускников, чел.	Из них:					
		Трудоустроено		продолжили обучение		Не трудоустроены (нет информации)	
		чел	%	чел	%	чел	%
ППКРС							
15.01.30 Слесарь (СРБ13)	6	5	83	1	17	0	0
29.01.05 Закройщик (З14)	5	4	80	0	0	1	20
54.01.10 Художник росписи по дереву (РД13)	4	0	0	0	0	4	100
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева (ДО13)	7	4	57	2	29	1	14
ППССЗ							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (ИС12)	4	3	75	0	0	1	25
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ12)	5	3	60	2	40	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Л14)	9	5	56	3	33	1	11
42.02.01 Реклама (Р13)	6	5	83	0	0	1	17
Всего	46	29	63	8	17	9	20

Показатели 2016 года будут корректироваться по мере поступления информации о занятости молодых специалистов в экономической сфере деятельности.

Таблица 4.11 Анализ мониторинга занятости выпускников

год	выпуск		Занятость:	
	чел	%	Трудоустройство/образование	
			чел	%
2013	64	62	39	61
2014	36	76	21	58
2015	31	49	19	61
2016	46	53	31	67,4

Прием - выпуск - трудоустройство

Человек



4.4 Менеджмент качества

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России ежегодно, с 2014 года, проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, качеством образовательной и реабилитационной деятельности колледжа-интерната.

Цель: выявить уровень удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами работы ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Методы исследования.

Анкетирование

Методы анализа и обработки данных.

Количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

Время проведения исследования: ноябрь 2016 - январь 2017 г.

Характеристика исследуемой группы:

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

- 161 студент, что составляет 87% от общего числа студентов;
- 40 родителей (законных представителей) - 23% от общего числа родителей (законных представителей);
- 18 человек, представители организаций (работодателей).

Таблица 4.12 Результаты анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	10	10	10	10
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России размещенной на официальном сайте в сети "Интернет".	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	10	10	10	10
Удовлетворенность доступностью взаимодействия по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы	10	10	10	10
Удовлетворенность доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электрон-	10	10	10	10

ной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России)				
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,5	8,9	9,5	9,3
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	10	10	10	10
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест преподавателей компьютерами	10	10	10	10
Удовлетворенность обеспеченностью мультимедийными проекторами	10	10	10	10
Удовлетворенность обеспеченности интерактивными досками и приставками	5	5	5	5
Удовлетворенность наличием лабораторий, и/или мастерских, полигонов (объекты для проведения практических занятий)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием современной библиотеки-медиатеки (читальный зал с наличием стационарных компьютеров с выходом в интернет)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике, учебные мастерские, учебные полигоны и др.)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием электронных интерактивных лабораторий	10	8	10	9,3
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	10	8	10	9,3
Удовлетворенность наличием электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	10	8	10	9,3
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,6	8,6	8,6	8,6
Удовлетворенность наличием спортивного зала	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием тренажерно-	10	10	10	10

го зала				
Удовлетворенность наличием бассейна	0	0	0	0
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	10	10	10	10
Наличие столовой (организованное горячие питание)	10	10	10	10
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	8,75	9,5	10	9,4
Удовлетворенность наличием кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием дистанционных образовательных технологий	5	8	10	7,6
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	10	10	10	10
5. Удовлетворенность наличием дополнительных образовательных программ	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ социально-педагогической направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием адаптационных образовательных программ	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ технической направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ физкультурно-спортивной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ художественной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием программ естественно-научной направленности	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием дополнительных (авторских) образовательных программ	10	10	10	10
6. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых меро-	10	10	10	10

приятиях:				
Удовлетворенность наличием и полнотой информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), проводимых при участии ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием возможности для обучающихся колледжа-интерната, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием обучающихся в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России , победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием победителей спортивных олимпиад различного уровня	10	10	10	10
7. Удовлетворенность возможностью получения обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,2	7,8	8,4	8,12
Удовлетворенность наличием психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности обучающихся)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности обучающихся)	10	10	10	10
Удовлетворенность наличием коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися	6	5	9	6,6
Удовлетворенность наличием комплекса реабилитационных медицинских мероприятий	5	4	3	4
Удовлетворенность наличием действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	10	10	10	10
8. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	9,7	9,0	9,3	9,3
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	10	10	10	10

Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	10	10	10	10
Удовлетворенность предоставлением, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам специальных технических средств обучения индивидуального пользования	10	10	10	10
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	8	3	5	5,3
Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	10	10	10	10
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	10	10	10	10
Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	10	10	10	10
ВСЕГО	9,43	9,2	9,48	9,35

Таблица 4.13 Сводная таблица результатов анкетирования

№ п/п	Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1.	Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	10	10	10	10
2.	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	9,5	8,9	9,5	9,3
3.	Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,6	8,6	8,6	8,6
4.	Удовлетворенность условиями для	8,75	9,5	10	9,4

	индивидуальной работы с обучающимися				
5.	Удовлетворенность наличием дополнительных образовательных программ	10	10	10	10
6.	Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	10	10	10	10
7.	Удовлетворенность возможностью получения обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,2	7,8	8,4	8,12
8.	Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	9,7	9,0	9,3	9,3
ВСЕГО		9,43	9,2	9,48	9,35

Таблица 4.14 Результаты анкетирования работодателей
(по итогам прохождения производственной практики)

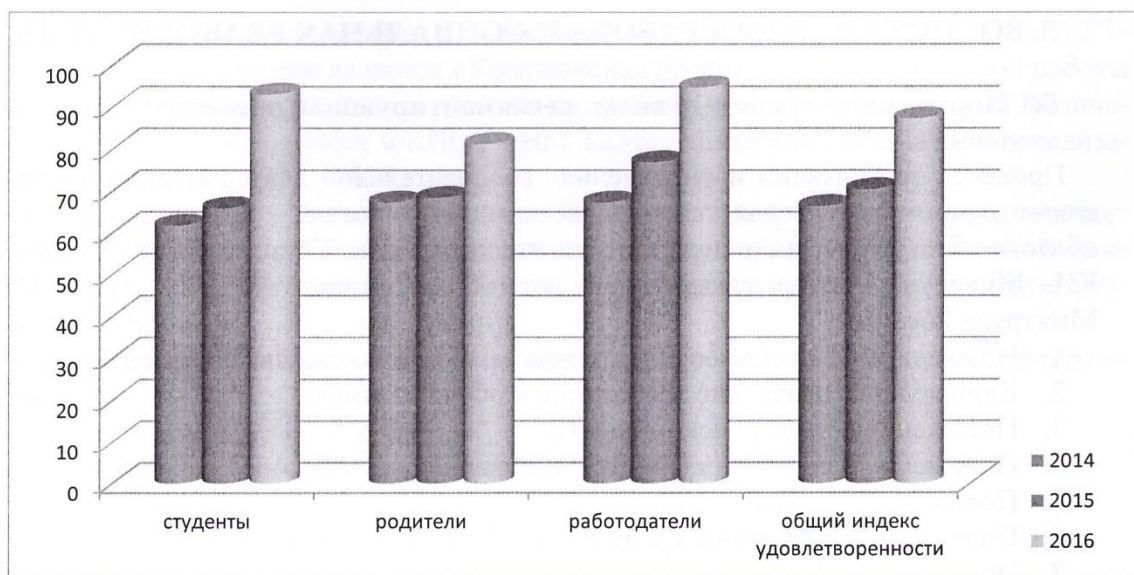
Программы подготовки специалистов среднего звена	8,3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7,95
Среднее значение	8,125

ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

$$\frac{9,35 + 8,125}{2} = 8,74 \text{ баллов} / 10 \text{ баллов} - 100\% - 87,4\%$$

Таблица 4.15 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2014г.	2015г.	2016 г
Индекс удовлетворенности студентов	61,8	66,0	93,2
Индекс удовлетворенности работодателей	67,4	68,5	81,3
Индекс удовлетворенности родителей	67,4	77,0	94,8
Общий индекс удовлетворенности	65,5	70,5	87,4



Данные свидетельствуют о росте удовлетворённости участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей качеством образовательных и реабилитационных услуг, которые предоставляет ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Вывод:

Результаты ГИА показали, что все выпускники успешно прошли все этапы итоговой государственной аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники, при выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций и подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

5.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Процесс организации и управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно – правовыми актами в области образования и социальной защиты инвалидов, Уставом ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, следующими локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

1. Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации
2. Единые педагогические требования к обучающимся
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете профилактики правонарушений
5. Положение об общежитии
6. Положение о дежурстве групп
7. Положение о библиотеке
8. Положение о кабинете педагога-психолога
9. Положение о медпункте
10. Положение об актовом зале
11. Положение о спортивном зале
12. Положение о кабинете самоподготовки
13. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
14. Положение о дополнительном образовании обучающихся
15. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся
16. Положение об охране здоровья участников образовательного процесса Колледжа-интерната от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

5.2 Социально-педагогические условия организации воспитательного процесса.

Воспитательную деятельность непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуре колледжа-интерната создано самостоятельное структурное подразделение – отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Временной аспект системы воспитания структурирован следующими этапами:

- 1 курс** – этап адаптация к новым условиям жизнедеятельности в колледже-интернате, введение в профессиональное образование;
- 2 (3) курсы** – этап стабилизации, ценностное самоопределение личности;
- 3 (4) курсы** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала.

Основным документом для воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является «Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. Срок реализации программы: 2013 - 2018 годы.

Комплексная программа включает 8 целевых программ, в которых находят своё практическое содержание **основные направления воспитательной деятельности** педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа-интерната:

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (целевые программы):

- «Я – гражданин России»;
- «Закон знать – закон уважать»;
- «Семья»;

2.Профессионально-трудовое воспитание (целевые программы):

- «Профессионал»;
- «Лидер»;

3.Эстетическое воспитание (целевая программа):

- «Прикоснись к прекрасному»;

4.Здоровый стиль жизни и физическое воспитание (целевые программы):

- «Здоровье»;
- Я + они.

Ежегодно на учебный год разрабатывается комплексный перспективный план воспитательной работы и социальной реабилитации, который представляет собой систему общеколледжных и групповых мероприятий. Многие из них для учебного заведения стали традиционными, например, спартакиада колледжа-интерната, эстафета «Спаси себя сам и помоги другому», праздничные концерты, организованные театральными студиями «Рада» и «Созвучие» и др. В колледже-интернате проходят еженедельные информационные линейки, организуются тематические выставки, презентации; к знаменательным датам в системе проводится радиогазета и др. Значительное внимание уделяется воспитательной работе на уровне учебной группы (проводятся беседы, тематические социальные часы, развлекательно-познавательные мероприятия и конкурсы, др.) и индивидуальной работе со студентами.

5.3 Психолого-педагогическое сопровождение

В колледже - интернате работает 4 педагога-психолога (1 на отделении Выбора профессии, 3 педагога-психолога курируют учебные группы).

Работа психологической службы строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными физическими возможностями ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;

- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно – методическая деятельность.

Под кураторством педагогов-психологов реализуются проекты «Клуб общения» и «Психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления». (разработаны и реализуются программы)

Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики. Входящая диагностика студентов первых курсов проводится с целью оценки их исходного уровня социально – психологического развития; определения путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм их психологического сопровождения в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Результаты первичной диагностики дают возможность проследить изменения количественных показателей социально–психологического развития студентов 1 курса по различным годам набора.

Сравнительный анализ показателей уровня социально – психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики.

Само- оценка	Эмоцио- нальная сфера	Интер- нальный локус контроля	Адап- тив- ность	Толе- рант- ность	Комму- ника- тивные способ- ности	Лидер- ские ка- чества	<i>Среднее значение по группе</i>
Сентябрь 2014 год (%)							
54	57	47	34	56	42	9	43
Сентябрь 2015 год (%)							
68	58	46	66	60	43	19	52
Сентябрь 2016 год (%)							
59	45	48	63	60	53	21	50

Таким образом, можно отметить, что уровень социально – психологического развития студентов 1 курса набора 2016 года по сравнению с предыдущими годами снизился по критерию эмоциональная сфера. В целом, как и в прошлые годы, проблемные моменты прослеживаются в слабом развитии лидерских качеств.

Мониторинг социально-психологического развития студентов, представленный по группам обучения, дает возможность выделить группы с низкими показателями, требующие, соответственно, усиленных воздействий.

**Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса
2016/2017 учебного года (период адаптации)**

Группы	Само- оценка	Эмоци- ональ- ная сфе- ра	Интер- наль- ный локус кон- троля	Адап- тив- ность	Толерант- ность	Комму- ника- тивные способ- ности	Лидер- ские ка- чества	Среднее значение по группе
Л – 16	77	54	30	54	46	69	38	53
Р – 16	75	42	33	51	84	9	27	46
ИС – 16	67	83	58	67	58	50	17	57
ТМ – 16	67	56	67	78	56	78	22	60
ЭРМА -16	75	37	87	100	75	62	37	67
РМ-16	62	63	75	62	75	63	12	59
СР-16	12	50	25	50	87	50	12	36
СРБ -16	25	25	25	75	50	50	0	36
З-16	71	0	29	29	14	43	29	31
Итого	59	45	48	63	60	53	21	50

Критерии:

низкий уровень – до 40 %;
ниже среднего – от 40 - 50 %;
средний – от 50 – 70 %;
выше среднего – 70 - 90 %;
высокий – выше 90 %.

Анализ данных показывает, что по результатам первичной диагностики:

- уровень социально-психологического развития студентов:
 - средний по группам: Л-16; ИС – 16, ТМ – 16, РМ – 16, ЭРМА - 16
 - ниже среднего по группе: Р -16
 - низкий по группам: З – 16, СР-16, СРБ – 16;
- самым низким показателем из всех критериев является показатель «Лидерские качества» - 21 %;
- требует особого внимания и коррекции показатель - развитие эмоциональной сферы личности.

В работе педагоги-психологи используют как индивидуальные, так и групповые методы работы.

Один из эффективных способов индивидуальной работы – индивидуальные консультации.

В 2016 году педагогами-психологами проведено 715 индивидуальных консультаций.

Общий анализ по количеству индивидуальных консультаций за 2016 год

месяц	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12	Всего
Кол-во консультаций	41	84	73	77	63	66	75	78	95	63	715

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях являются:

1. саморазвитие и самопознание – 26 %;
2. эмоциональная нестабильность – 23 %;
3. отношения с противоположным полом – 19 %.

Групповая работа педагогов-психологов проводится, преимущественно, в курируемых группах - это тренинги (на знакомство, на сплочение, на толерантное отношение друг к другу и др.), коррекционные и развивающие занятия, просветительская работа.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, а именно, слабое развитие лидерских качеств и эмоциональной сферы, **приоритетными направлениями** деятельности педагогов-психологов в 2016 году стали:

- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- развитие коммуникативных навыков через занятия в студенческом клубе общения «Ветер перемен»;
- обучение способам снятия напряжения, в том числе с использованием аудиовизуального комплекса «Гармония».

Оценка **результативности** психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

**Динамика социально-психологического развития студентов 1 курса
(набор 2015 г.) 1 полугодие – ноябрь 2015 года, 2 полугодие – июнь 2016 года**

таблица 1. 1 полугодие – ноябрь 2015 года, 2 полугодие – июнь 2016 года																
Группы	Само-оценка		Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие															
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-15	75	75	42	42	33	33	75	100	58	58	57	75	17	27	51	59
П-15	90	100	60	87	60	71	40	100	60	87	50	75	50	75	59	85
ГМ-15	78	78	55	50	44	50	67	100	55	25	33	100	11	25	49	61
ИС-15	64	75	64	92	64	67	79	100	79	67	57	75	14	33	60	73
РД-15	37	50	50	62	25	37	62	75	50	50	12	37	0	0	34	44
ДО-15	62	71	75	71	50	43	75	86	61	57	50	57	25	28	57	59
Среднее	68	75	58	67	46	50	66	93	60	57	43	70	19	31	52	63

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального-психологического развития студентов 1 курса (в %):

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+ 7	+ 9	+ 4	+ 27	- 3	+ 27	+ 12	+ 12

Таким образом, положительная динамика по большинству направлений, включая проблемные, свидетельствует об эффективности выбранных методов и приемов работы со студентами.

Показатель толерантности со знаком - 3, говорит не об отрицательной динамике, а скорее о большей терпимости по отношению к окружающим именно на этапе адаптации. Так как чаще всего в форме адаптационного поведения включается желание быть принятым и понравиться окружающим.

5.4. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум.

В колледже-интернате обучаются студенты, которые проживают как в г. Новокузнецке, так и далеко за его пределами. На начало учебного года 132 человека (60 %) проживали в общежитии.

Представлены разные возрастные категории (данные на сентябрь 2016 г.):

- до 18 лет - 9 (4 %);
- 18 – 25 лет –121 (55 %) ;
- 25-40 лет – 65 (30%) ;
- 40 лет и старше –24 (11%) .

Большое внимание педагоги уделяют вопросам взаимодействия с родителями (семьями) студентов. Формами взаимодействия являются:

1. индивидуальные консультации;
2. психолого-педагогическое просвещение;
3. дни открытых дверей, родительское собрание
4. проведение неформальных встреч.

В начале учебного года было проведено общее собрание родителей 1-х курсов. На нем родителей познакомили с организацией учебно- воспитательного процесса в колледже, с правилами проживания в общежитии.

5.5 Система дополнительного образования колледжа-интерната.

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт в Колледже-интернате создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- ИЗОстудия;
- радиокружок «Коллективная радиостанция»;
- кружок «Радиомеханик»;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- в вечернее время функционирует тренажерный зал (3 раза в неделю).

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для творческой, технической и спортивной реализации личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Для проведения занятий дополнительного образования обучающихся в Колледже-интернате используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 65%. Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, активно принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

Вокальная студия «Созвучие»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Группа	Результат
1.	Городской конкурс «Студенческая весна»	22.03.16г.	Сафронов Евгений	Р-13	Кубок и Диплом 2 степени в номинации «Вокал»
			Коваленко Евгений; Сергеев Максим	ИС-15 СРБ -14	Дипломы участника
2.	Участие в концертной программе (ОАО Кузбасская ярмарка)	23.03.16г.	Коваленко Евгений, Сергеев Максим	ИС – 15 СРБ– 14	Благодарственное письмо
3.	Участие в Концертной программе. Образовательная ярмарка (организатор - Служба занятости г.Новокузнецка).	17.03.16г	Коваленко Евгений	ИС-15	Грамота
4.	Участие в заключительном Гала – концерте «Студенческая весна -2016»	05.04.16г.	Сафронов Евгений	Р-13	Кубок и Диплом 2 степени в номинации «Вокал»
5.	Городской отборочный конкурс «Преодоление»	13.04.16г.	Коваленко Евгений; Сафронов Евгений	ИС-15	Диплом участника.

6.	Областной отборочный конкурс «Преодоление»	17.04.16г.	Коваленко Евгений, Сафронов Евгений	ИС-15 Р-13	Дипломы участников
7.	Областной «Гала – концерт» конкурса «Преодоление» г.Кемерово	21.05.16г	Коваленко Евгений	ИС-15	Кубок и Диплом Лауреата
8.	Концерт в Колледже пищевой промышленности, посвященный «Дню матери»	24.11.16г.	Богданов А, Коваленко Е, Григорьев Ю Сергеев М.	З-16 ИС -15 СР-16 СРБ-14	Грамота
9.	Участие в концерте на Губернаторском приеме	08.12.16г.	Богданов А, Коваленко Е, Григорьев Ю Сергеев М.	З-16 ИС -15 СР-16 СР-14	Денежная премия
10.	Международная премия «Филантроп»	15.10.16г.	Сергейчик О.И., руководитель вокальной студии и вокальная студия «Созвучие»		Диплом Номинанта

Театральная студия «Рада»

№п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Группа	Результат
1.	Участие в Концертной программе. Образовательная ярмарка (организатор - Служба занятости г.Новокузнецка).	17.03.16г.	Рязанова Ю. Ерёмин А.	Р-13 ТМ-13	Грамота
2.	Городской конкурс «Студенческая весна»	28.03.16г.	Рязанова Ю, Ерёмина А, Ка- лайдова Н, Каплина Н, Челуснова Ю, Коваленко Е, Сергеев М, Молоканов Д.	Р-13, ТМ-13, Р-15, ИС-15, Р-15, ИС-15, СРБ-14, ДО-15.	Дипломы участников
3.	Участие в заключительном Гала – концерте фестиваля «Студенческая весна -2016».	05.04.16г.	Рязанова Ю.	Р-13	Кубок и Диплом 3 степени

4.	Городской отборочный конкурс «Преодоление»	13.04.16г.	. Рязанова Ю, Ерёмин А, Калайдова Н, Каплина Н, Челуснова Ю, Коваленко Е, Сергеев М, Молоканов Д.	Р-13, ТМ-13, Р-15, ИС-15, Р-15, ИС-15, СРБ-14, ДО-15.	Диплом участника
5.	Областной отборочный конкурс «Преодоление».	17.04.16г.	Калайдова Н. Театральная студия «Рада»	ИС-15.	Дипломы Лауреата
6.	Приём главы города Новокузнецка.	27.06.16г.	Ерёмин А.	ТМ-13.	Почётная грамота
7.	Концерт в Колледже Пищевой промышленности, посвящённый «Дню матери».	24.11.16г.	Рязанова Ю. Ерёмин А.	Р-13 ТМ-13	Грамота
8.	Участие в концерте на Губернаторском приёме.	08.12.16г.	Белошицкий А.	Л-16	Денежное поощрение
9.	Международная премия «Филантроп»	29.12.16г.	Павлова Н.Л. и театральная студия «Рада»	12 человек.	Диплом Номинанта
10.	Международная премия «Филантроп»	29.12.16г.	Габов И.	ТМ-14	Диплом Номинанта.

Спорт

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Студенты	Результат
Пауэрлифтинг				
1	Чемпионат России по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА, г. Алексин	25-31 января 2016	Мачехина М. Р-14	2 место
			Кулик М. ИС-13	4 место
1.	Чемпионат Кемеровской области и Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА, г.Новокузнецк	18.06.16	Мачехина М. Р-14	1 место
			Дружин П. ТМ-12	1 место
			Кулик М.	1 место
			Латышев М. ИС-14	1 место
			Вопшин А. Р-15	2 место
			Галкин М. РД-15	2 место
			Кухал А. ИС-14	3 место
			Наливайко В.ТМ-12	3 место
			Кузнецов Е. Р-15	участие
			1 командное место среди мужчин	
	Всероссийские паралимпийские игры	07.09.16	Мачехина Е. Р- 14	2 место
			Кулик М. ИС-13	2 место

			Латышев М. ИС-14	1 место
3.	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди спортсменов с ПОДА, г. Новокузнецк.	17.12.16	Участвовали 8 человек.	6 призовых мест, 1 командное место среди мужчин
Настольный теннис				
1.	Кубок Губернатора Кемеровской области и Открытый чемпионат Кемеровской области по настольному теннису, г. Кемерово.	19-20 мая 2016 г.	Бабушкин С. ИС-13	
			Воронов А. (ИС-14)	
			Вопшин А. (Р-15)	
			Калайдова Н. (Р-15)	3 место
			Койнов З. (Р-15)	2 место
			Михалев М. (ИС-13)	
			Першуткина А. ИС-13	2 место
			Прокопенко П. (ИС-15)	
			Щербинина Р. Р-14	2 место
Спартакиада				
1.	Городская спартакиада (шашки, шахматы, армрестлинг, настольный теннис, дартс), посвященная Международному дню инвалида	09.12.16	15 участников	13 призовых мест, третье командное место

5.6 Социальная реабилитация.

В новокузнецком колледже-интернате обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, поэтому воспитательные и реабилитационные воздействия педагогическим коллективом осуществляются параллельно.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- 1) создан отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- 2) разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- 3) для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:

- библиотека с читальным залом;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
- кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
- ИЗО студия;

- актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:

- тренажерный зал;
- спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

4) педагогическим коллективом постоянно изучаются и внедряются инновационные направления и технологии социально-реабилитационной деятельности с целью повышению качества социально-реабилитационной работы.

Услуги по социальной реабилитации в ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России осуществляются в соответствии с Национальным стандартом социальной реабилитации (ГОСТ Р 54738 - 2010), включают:

- услуги по социально-средовой реабилитации;
- услуги по социально-педагогической реабилитации;
- услуги по социально-психологической реабилитации;
- услуги по социокультурной и физической реабилитации;
- услуги по социально-бытовой адаптации;
- социально-оздоровительные мероприятия, спорт.

Воспитатели занимаются вопросами организации жизнедеятельности в общежитии, организуют и проводят воспитательные мероприятия во внеурочное время. Значительное внимание уделяют развитию навыков самообслуживания, вопросам социально-бытовой адаптации.

Социальные педагоги курируют учебные группы, занимаются вопросами социализации личности студентов с ограниченными возможностями здоровья. Диагностируют социальную среду в микросреде, способствуют оказанию мер социальной помощи и поддержки, в том числе студентам без попечения родителей; способствуют разрешению конфликтных ситуаций, ведут пропаганду здорового образа жизни и др.

Деятельность психолого-педагогической службы направлена на восстановление социально-психологической компетентности студентов; на формирование способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли, для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования.

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту.

Одной из особенностей организации реабилитационного процесса является широкое использование возможностей социального партнерства.

Студенты участвуют в спортивных и творческих мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях, акциях; посещают театры, музеи, выставки, ходят в бассейн, на боулинг, на хоккейные матчи и др. Для формирования навыков

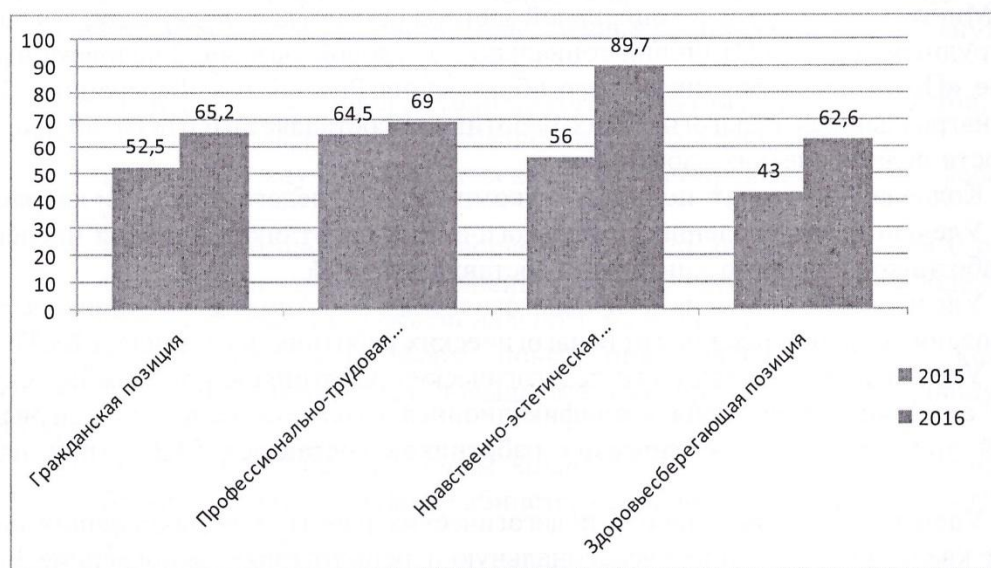
пользования доступной средой регулярно организуются поездки студентов к различным объектам городской инфраструктуры.

5.7 Организация контроля и мониторинг воспитательной деятельности.

Оперативный и периодический контроль за воспитательной работой осуществляется директором колледжа-интерната, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, а также руководителями структурных подразделений колледжа-интерната в соответствии с планом внутриколледжного контроля. Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций Колледжа-интерната в этой сфере.

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику по каждому студенту, по группе, по учебному заведению в целом на любом этапе (период адаптации, стабилизации, подготовке к выпуску).

По итогам работы в 2016 учебном году (показатели на июнь-декабрь) в целом по учебному заведению отмечается положительная динамика социального развития студентов по позициям: «Гражданская позиция», «Профессионально-трудовая позиция», «Нравственно-эстетическая позиция», «Здоровьесберегающая позиция» (в %):



По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального-педагогического развития личности студентов:

Гражданская позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
---------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

		ция	
+12,7	+4,5	+33,7	+19,6

Выводы:

Процесс управления воспитательной деятельностью в колледже-интернате осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами.

Учитывается контингент обучающихся – лица с ограниченными физическими возможностями - воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Основные запланированные на 2016 год направления работы, мероприятия выполнены.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

На 01.04.2017 г. в колледже - интернате работают 60 педагогических работников, из них 19 штатных преподавателя, 5 внутренних, 2 внешних совместителя, 13 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 2 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, 4 педагога – психолога, 8 воспитателей. Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,2 ставки.

Из всего педагогического состава 10 человек награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты российской Федерации, 1 человек – Нагрудным знаком «Отличник социально – трудовой сферы», 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Процент награжденных педагогических работников составляет 16,6% от общей численности педагогических работников.

Колледж – интернат полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа - интерната составляет 56,6 %.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников составляет 83,3%

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 53,3% (при норме 54%).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 41,6%. Краткосрочное повышение квалификации педагогических работников осуществляется в НИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Сведения о педагогических кадрах представлены в таблицах.

По уровню образования, чел.

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
60	50	8	2

По наличию квалификационных категорий, чел.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
60	16	16

По уровню повышения квалификации и переподготовки, чел.

Всего	Прошли повышение квалификации	Прошли профессиональную переподготовку
60	23	2

По стажу педагогической работы, чел.

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
4	2	9	7	9	4	8	11

Возрастной состав педагогических работников, чел.

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
4	8	4	3	4	2	6	8	21

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне; в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания предметно-цикловых комиссий;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары;
- осуществляется работа творческих групп по направлениям развития колледжа-интерната, по решению научно-методических проблем;
- работает Школа профессионального мастерства.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в колледже-интернате успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам: в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации;
- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей ОУ СПО г. Ново-

кузнеца.

Основные направления повышения квалификации: методика преподавания отдельных дисциплин, психолого-педагогическая подготовка, обучение кадров для перехода на ФГОС СПО ТОП-50, внедрение информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в образование.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, обобщают педагогический опыт через проведение открытых методических мероприятий, ежегодно посылают свои статьи в различные электронные журналы, участвуют в конкурсах и конференциях местного, регионального и всероссийского уровней.

Таблица 6.1 Участие педагогических работников колледжа-интерната в методических мероприятиях в 2016 году.

Мероприятие	ФИО преподавателя	Тема и вид работы	Результат
Публикация методической разработки на сайте infourok.ru	Романовский С.А	Методическая разработка Методическая разработка по теме «Волны и их виды. Электромагнитные колебания».	Свидетельство Свидетельство
	Бенюх ЭР	Презентация к уроку Обществознание	Свидетельство
	Кузнецова ИЮ	Кроссворд по Обществознанию Презентация урока А. Булгаков Методическая разработка урока «Лев Толстой. Жизнь и творчество»	Свидетельство Свидетельство свидетельство
Международная онлайн олимпиада сайт Профобр.РФ	Куимов АА	Основы компьютерной грамотности педагога	Диплом 2 степени
	Бенюх ЭР		Диплом 2 степени
	Дадаева АВ		Диплом 3 степени
	Андреанова АС		Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование Росконкурс	Осколкова ЕА	Олимпиада для преподавателей	Диплом 2 степени
	Дадаева АВ		Диплом 2 степени
	Бенюх ЭР		Диплом 2 степени
	Андреанова АС		Диплом 3 степени
Всероссийское педагогическое издание СМИ ЗАВУЧ ИНФО	Романовский СА	Психолого-педагогические аспекты образовательной среды	Диплом 3 степени
	Романовский СА	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Диплом 1 степени
	Романовский СА	Портфолио педагога	Сертификат
ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург	Романовский СА	Статья на конференцию «Конструктор технологической карты урока»	Сертификат
4 Международная педагогическая конференция «Реализация ФГОС в образовательном учреждении. Теория и практика» г. Краснодар	Романовский СА	Методическая разработка	Диплом 1 степени

2 Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» Кузнецкий индустриальный техникум	Кузнецова ИЮ	Методическая разработка «Время колокольчиков. (А. Башлачев)	Сертификат
	Филиппова ЕВ Осколкова ЕА Андрианова АС	Методическая разработка Презентация к уроку Методическая разработка Презентация к уроку	Сертификат Сертификат Диплом лауреата Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Зинченко ЛА	Тестирование	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Основы методической компетенции педагога в условиях ФГОС»	Зинченко ЛА	Тестирование	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогический словарь»	Зинченко ЛА	Тестирование	Диплом 2 степени
Всероссийский интернет-конкурс «Педагогический триумф»	Голубева ТМ	Методическая разработка	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Звездный ветер»	Голубева ТМС	Сценарий внеклассного мероприятия	диплом
3 всероссийский конкурс разработок внеклассного мероприятия «Новые идеи 2016»	Ларьков ЮП	Конкурсная работа Игра «Самый умный»	диплом 1 степени
Создание персонального сайта «Учительский сайт»	Романовский СА	Создание сайта	Сертификат
Онлайн-олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Бенюх ЭР	тестирование	Диплом 1 степени
Сайт РОСМЕТОД, электронный журнал «Профессиональное образование 21 века»	Филиппова ЕВ	Публикация Сборника практических работ	Свидетельство
	Романовский СА	Справочник по механике	Свидетельство
Международная научно-практическая конференция Центр развития научного сотрудничества	Иванова ТЮ	Статья «Практико-ориентированный подход в обучении как основа подготовки конкурентоспособного специалиста»	Сертификат
	Сапожникова ЛА	Статья компетентностный подход в образовании как инновационный процесс обучения для формирования и развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов»	Сертификат

6.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Колледж-интернат получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета», а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Кроме бюджетного финансирования источником финансирования финансово-хозяйственной деятельности, в соответствии с Приложением №1 к приказу Министерства труда Российской Федерации от 07.09.2016 г.

№ 497 «Перечень федеральных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осуществляющих полномочия администраторов доходов федерального бюджета» и Уставом Колледжа-интерната, являются доходы от оказания услуг за прохождение профотбора и профессионального тестирования обучающихся из числа инвалидов по направлениям из Центров занятости населения, в соответствии с Приложением № 3 к приказу Министерства труда Российской Федерации от 07.09.2016 г. № 497 «Перечень федеральных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осуществляющих полномочия администраторов доходов федерального бюджета».

Колледж-интернат самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в отделе № 11 УФК по Кемеровской области Отделение Кемерово г. Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.2. Обеспечение ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2016г.:

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040210059111211	28912,0
начисления на выплаты по оплате труда	14907040210059119213	9275,1
прочие выплаты	14907040210059112212	47,18
транспортные услуги	14907040210059112222	211,36
прочие работы, услуги	14907040210059112226	82,92
услуги связи	14907040210059242221	220,52

Работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059242225	46,32
прочие работы, услуги	14907040210059242226	377,37
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059242310	2598,94
Увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059242340	99,06
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059243225	7774,24
коммунальные услуги	14907040210059244223	2810,86
работы, услуги по содержанию имущества	14907040210059244225	663,81
прочие работы, услуги	14907040210059244226	808,23
Увеличение стоимости основных средств	14907040210059244310	105,93
увеличение стоимости материальных запасов	14907040210059244340	7437,62
прочие расходы	14907040210059340290	2868,3
прочие расходы	14907040210059851290	979,9
прочие расходы	14907040210059852290	72,17
стипендии	14907040213893340290	124,8
пособия по социальной помощи населению	14907040333986321262	711,9
всего		66228,53

Таблица 6.3. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	98,7

Анализ основных показателей деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 01 апреля 2017 года представлен в приложении 1.

ВЫВОДЫ

На основании результатов проведенного самообследования образовательной, реабилитационной, культурно-просветительской, иной деятельности федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2016 году и коллектив колледжа-интерната делает следующую самооценку:

1. Образовательная, реабилитационная, культурно-просветительская, иная деятельность в Учреждении ведётся на законных основаниях, имеются все правоустанавливающие документы, лицензионные и уставные требования выполняются.

2. Организационная структура, сложившаяся система управления и руководства колледжем-интернатом соответствуют Уставу, требованиям к средним профессиональным образовательным организациям, и позволяют эффективно решать поставленные задачи.

3. Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольные цифры приема выполнены.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента.

5. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню.

6. В колледже-интернате создана безбарьерная доступная среда и активно продолжается работа по ее совершенствованию, улучшению специальных условий для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ в соответствии с особыми потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Организация и содержание воспитательной работы, социальной реабилитации, культурно-просветительской деятельности ведутся в системе, имеют программные обеспечения и соответствуют целям и задачам.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Доля трудоустроенных выпускников по полученному образованию и поступивших в ВУЗы в 2016 году составляет 67%, что соответствует целевым показателям эффективности работы федеральных государственных казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ Минтруда России №19 от 30.04.2013 г.).

Основной задачей на 2017 год считать реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Отчет рассмотрен:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 30 марта 2017 года
Секретарь ПС А.С.Андрианова

Приложение № 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

Показатели деятельности

**ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России,
подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2017 года**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели на 01.04.2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	55
1.1.1	По очной форме обучения	человек	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	131
1.2.1	По очной форме обучения	человек	131
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	35/76
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	105/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	52/84

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/52
1.10.1	Высшая	человек/%	16/26
1.10.2	Первая	человек/%	16/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,34
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	125/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	186/100
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	55
4.3.1	По очной форме обучения	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	55
4.4.1	По очной форме обучения	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена,	человек	131

	в том числе		
4.5.1	По очной форме обучения	человек	131
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	92
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	131
4.6.1	По очной форме обучения	человек	131
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	92

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	5
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

01.04.2017 г

Директор ФКПОУ «НГТТКИ» Минтруда России

Н.Н. Агарков



МП

