

Перечень
аннотаций к рабочим программам ППКРС 15.01.30 Слесарь

№	Наименование аннотации к РП	Ссылка
1	ОБД.01 Русский язык	Приложение 1
2	ОБД.01/2 Литература	Приложение 2
3	ОБД.02 Иностранный язык	Приложение 3
4	ОБД.03 Математика	Приложение 4
5	ОБД.04 История	Приложение 5
6	ОБД.05 «Физическая культура»	Приложение 6
7	ОБД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
8	ОБД.07 Астрономия	Приложение 8
9	ОДП.01 Информатика	Приложение 9
10	ОДП.02 Физика	Приложение 10
11	ПОО.01 Родная литература	Приложение 11
12	ПОО.02 Основы проектной деятельности	Приложение 12
13	ОП.01 Технические измерения	Приложение 13
14	ОП.02 Техническая графика	Приложение 14
15	ОП.03 Основы электротехники	Приложение 15
16	ОП.04 Основы материаловедения	Приложение 16
17	ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ	Приложение 17
18	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 18
19	ПМ01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Приложение 19
20	ПМ02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Приложение 20
21	ПМ03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Приложение 21
22	ФК.00 Физическая культура	Приложение 22
23	Учебная практика	Приложение 23
24	Производственная практика	Приложение 24
25	АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	Приложение 25
26	АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 26
27	АД.05 Коммуникативный практикум	Приложение 27

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01 Русский язык
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 325 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 214 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 105 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в науку о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01/2 Литература
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.01/2 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.01/2 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других

культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 84 часа,

консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.

Литература 20-х годов (обзор).

Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Литература русского Зарубежья (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература 50–80-х годов (обзор).

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Современная литература.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.02 Иностранный язык
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.02 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.02 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 415 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 271 час;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 134 часа,
консультации - 10 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6 Хобби, досуг

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Еда

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.10 Описание местоположения объекта

Тема 1.11 Экскурсии, путешествия

Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.03 Математика
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.03 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.03 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 591 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 385 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 192 часа, консультации - 14 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.04 История
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.04 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 84 часа, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение История как наука.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.

Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9 Процесс модернизации. В традиционных обществах Востока.

Тема 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 12 Между мировыми войнами.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14 Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД. 05 «Физическая культура»
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД. 05 «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД. 05 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные

действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 85 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть. Учебно – методические занятия.

Тема 2.1 Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2 Массаж. Неотложная доврачебная помощь.

Тема 2.3 Методы здоровьесберегающих технологий.

Тема 2.4 Производственная гимнастика.

Раздел 3. Практическая часть. Учебно – тренировочные занятия.

Тема 3.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2 Лыжная подготовка.

Тема 3.3 Гимнастика.

Тема 3.4 Спортивные игры (по выбору).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактики;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема №1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема №1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема №1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема №1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема №1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема №1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема №1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема №2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема №2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №2.4 Гражданская оборона.

Тема №2.5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты.

Тема №2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема №2.7 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.

Тема №2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел №3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема №3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема № 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема №3.3 Воинская обязанность.

Тема №3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема №3.5 Призыв на военную службу.

Тема №3.6 Военная служба по контракту.

Тема №3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема №3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника отчества.

Тема №3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема №3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема №3.11 Боевые традиции вооруженных сил России.

Тема №3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ.

Раздел №4 Основы медицинских знаний.

Тема №4.1 Общие правила оказания первой помощи.

Тема №4.2 Понятие травм и их виды.

Тема №4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема №4.4 Понятие и виды кровотечений.

Тема №4.5 Первая помощь при ожогах.

Тема №4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема №4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема №4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема №4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема №4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема №4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка.

Тема №4.12 Основы ухода за младенцем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.07 Астрономия
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОБД.07 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития астрономии.

Тема 3. Устройство Солнечной системы.

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 Информатика
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОДП.01 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 257 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 126 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационная деятельность человека.

Тема 3. Информация и информационные процессы.

Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 Физика
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОДП.02 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 302 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 200 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 100 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция Вселенной

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Родная литература
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература родного края. Литература Кузбасса.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Основы проектной деятельности
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

получение представления об обще логических методах и научных подходах;

получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема №1 Проект как вид деятельности.

Тема 1.1 Проект. Признаки проекта

Тема 1.2 Типология проектов.

Тема 1.3 Классификация проектов

Тема №2 Разработка проекта.

Тема 2.1 Организация работы над проектами

Тема 2.2 Работа проектной команды

Тема 2.3 Характеристика элементов проекта

Тема 2.4 Начало проектирования

Тема 2.5 Определение цели проекта и планирование ее достижения

Тема 2.6 Определение предмета и проблемы исследования

Тема № 3 Методы работы с источником информации.

Тема 3.1 Виды источников информации

Тема 3.2 Поиск информации в сети

Тема 3.3 Сбор информации

Тема №4 Представление полученных результатов работы.

Тема 4.1 Создание проектного продукта

Тема 4.2 Отчет о проделанной работе

Тема 4.3 Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта

Тема 4.4 Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

Тема 4.5 Подготовка к публичной защите проекта

Тема 4.6 Рефлексия проектной деятельности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Технические измерения
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Технические измерения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

Учебная дисциплина ОП.01 Технические измерения является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов;

консультации 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Нормирование точности формы и расположения поверхностей.

Допуски и посадки подшипников качения

Резьбовые соединения с зазором

Резьбовые соединения с натягом

Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений

Основные понятия о метрологии. Штангенинструменты. Микрометрический инструмент.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая графика
профессии 15.01.30 Слесарь**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

Самостоятельной работы обучающегося – **14** часов, консультации – 2 часа

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Единая система конструкторской документации

Тема 2. Геометрические построения

Тема 3. Проекционное черчение

Тема 4. Виды, разрезы, сечения

Тема 5. Разъемные соединения деталей

Тема 6. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 7. Выполнение схем по профессии

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы электротехники профессии
15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электротехники является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа:

в том числе:

теоретические занятия: 14 часов,

практические занятия: 18 часов.

самостоятельной работы студента 14 +2 к (часов).

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 2.2 Трансформаторы

Тема 2.3 Электрические машины

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы материаловедения
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;

- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов; консультации 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. **Физико-химические свойства материалов.**

Тема 1.1 Классификация материалов по признакам их происхождения, способам обработки и назначению.

Тема 1.2 Строение и свойства материалов.

Раздел 2. **Чугуны и стали.**

Тема 2.1 Типы чугунов.

Тема 2.2 Типы сталей.

Раздел 3. **Основы термической обработки.**

Тема 3.1 Термическая обработка металлов и сплавов

Раздел 4. **Цветные металлы и сплавы**

Тема 4.1 Сплавы меди, олова, алюминия и титана.

Тема 4.2 Защита металлов от коррозии.

Раздел 5. **Пайка**

Тема 5.1 Сущность и методы пайки

Раздел 6. **Смазочные материалы**

Тема 6.1 Применение смазочных материалов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ
15.01.30 Слесарь**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ профессии является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов;
консультации 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Плоскостная разметка

Тема 2 Рубка металла

Тема 3 Правка металла

Тема 4 Гибка металла

Тема 5 Резка металла

Тема 6 Опиливание металла

Тема 7 Обработка отверстий. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.

Тема 8 Нарезание резьбы.

Тема 9 Технология пространственной разметки.

Тема 10 Клепка.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
профессии 15.01.30 Слесарь**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,
в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов; консультации 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема № 1.1

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема № 1.2

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема № 1.3

Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема №1.4

Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема №1.5

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема №2.1

Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема №2.2

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема №2.3

Основные виды вооружения и военной техники

Тема №2.4

Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Слесарная обработка деталей,
изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента относится к профессиональному циклу и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять закалку простых инструментов;
- нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
- изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) ;
- изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;
- изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
- изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления

(копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) ;

- выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия) ;
- выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 -10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
- выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;
- проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации.

знать:

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости, и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков;
- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов;
- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей, различных марок;
- влияние температуры детали на точность измерения;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
- способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 242 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –62 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –45 часов;

самостоятельной работы обучающегося –17 часов;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики 108 часов

Содержание профессионального модуля:

МДК 1.1 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

Раздел 1. Гигиена труда. Производственная санитария. Профилактика травматизма.

1 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Режим рабочего дня учащегося.

2 Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Санитарные требования к производственным помещениям и учебным мастерским. Санитарный уход за производственными помещениями.

3 Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Первая помощь при несчастных случаях

Раздел 2 Технология слесарной размерной обработки деталей Содержание

1 Плоскостная разметка

2 Рубка металла

3 Правка металла.

4 Гибка металла.

5 Резка металла

6 Опиливание металла.

7 Обработка отверстий. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.

8 Нарезание резьбы.

9 Технология пространственной разметки.

10 Технология пригоночных операций слесарной обработки.

11 Клепка.

УП. 01 Учебная практика

Виды работ

Разметка плоскостная.

Разметка пространственная.

Правка,

Рубка,

Гибка металла

Резание металла ножовкой.

Резание металла ручными ножницами

Отработка рабочего положения и балансировка напильника.

Опиливание широких и узких плоских поверхностей.

Опиливание открытых и закрытых плоских сопряженных поверхностей с выдерживанием углов.

Опиливание цилиндрических стержней под необходимый диаметр

Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.

ПП.01 Производственная практика

Сверление отверстий разного диаметра

Развертывание отверстий

Зенкерование и зенкование отверстий

Нарезание резьбы в глухих отверстиях различного диаметра

Нарезание резьбы в сквозных отверстиях различного диаметра

Нарезание наружной резьбы различного диаметра

Точение ступенчатых поверхностей.

Нарезание наружной резьбы ручным резьбонарезным инструментом

Нарезание внутренней резьбы ручным резьбонарезным инструментом

Растачивание сквозных и глухих отверстий

Нарезание наружной резьбы резцом

Нарезание внутренней резьбы резцом

Точение эксцентричных поверхностей

Фрезерование широких поверхностей

Фрезерование узких поверхностей

Фрезерование канавок

Обработка пазов

Обработка торцов

Обработка уступов

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01- дифференцированный зачет (3 семестр)

УП01 - дифференцированный зачет (3 семестр)

ПП01 - дифференцированный зачет (3 семестр)

ПМ.01 – квалификационный экзамен (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание
сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов
Профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов относится к профессиональному циклу и осваивается в 4, 5 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

-сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
-регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

уметь:

обеспечивать безопасность работ;
выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
выполнять снятие фасок;
сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
нарезать резьбы метчиками и плашками;
выполнять разметку простых деталей;
соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
выполнять пайку различными припоями;
выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
выполнять установку и складирование;
выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;

выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;

выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;

устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;

запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;

участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;

выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;

испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;

выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;

проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;

собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;

устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;

выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;

выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;

выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;

выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;

проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;

выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;

знать:

технику безопасности при работе;

технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;

способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;

причины появления коррозии и способы борьбы с ней;

правила разметки простых и сложных деталей и узлов;

устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;

механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;

кавалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;

конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;
способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
меры предупреждения деформаций деталей;
правила проверки станков.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 678 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Учебной практики – 426 часа, производственной практики – 144 часов.

Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения.

Раздел 1.

Тема 1.1 Подготовительные операции сборки.

Тема 1.2 Требования к машинам. Технологическая документация на сборку.

Раздел 2.

Тема 2.1 Резьбовые и трубопроводные соединения и их сборка.

Тема 2.2 Шпоночные соединения и их сборка.

Тема 2.3 Шлицевые соединения и их сборка.

Раздел 3.

Тема 3.1. Соединительные муфты и сборка составных валов

Тема 3.2. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения

Тема 3.3.

Узлы с подшипниками качения и их сборка.

Раздел 4.

Тема 4.1

Ременные передачи и их сборка

Тема 4.2

Цепные передачи и их сборка

Тема 4.3

Зубчатые передачи и их сборка

Раздел 5.

Тема 5.1

Передачи винт - гайка и их сборка.

Тема 5.2

Кривошипно-шатунный, эксцентриковый и кулисный механизмы и их сборка.

Раздел 6.

Тема 6.1

Работа на токарных станках.

Тема 6.2 Работа на фрезерных станках.

Раздел 7.

Тема 7.1 Направляющие скольжения

Тема 7.2 Направляющие качения

Раздел 8.

Тема 8.1 Гидравлические приводы их сборка

Тема 8.2

Пневматические приводы их сборка

Раздел 9.

Тема 9.1

Испытания оборудования

Тема 9.2

Внешняя отделка и окраска машин

Раздел 10.

Тема 10.1 Классификация и назначение грузоподъемных устройств

Тема 10.2

Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ

УПО2 Учебная практика

Виды работ

Разметка плоскостная и пространственная.

Опиливание широких и узких плоских поверхностей.

Опиливание открытых и закрытых плоских сопряженных поверхностей с выдерживанием углов.

Опиливание цилиндрических стержней под необходимый диаметр

Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.

Сверление, зенкерование и зенкование, развертывание отверстий разного диаметра

Нарезание резьбы в отверстиях различного диаметра

Нарезание наружной резьбы различного диаметра

Точение ступенчатых поверхностей.

Сверление и рассверливание на токарном станке

Растачивание сквозных и глухих отверстий

Нарезание наружной резьбы резцом

Нарезание внутренней резьбы резцом

Точение эксцентричных поверхностей

Фрезерование широких и узких поверхностей

Фрезерование канавок, пазов, уступов

Плоское шлифование широких поверхностей

Изготовление учебных приспособлений: Ручные тиски, машинные тиски, калибр для контроля соосности, ригель, макет механического пресса, макеты кривошипно-шатунных механизмов, эксцентриковых механизмов, передачи «Винт-гайка» макеты узлов штампа, макет вырубного штампа,

ПП02 Производственная практика

Виды работ

Техника безопасности

Сборка резьбовых соединений

Сборка шпоночных и шлицевых соединений

Сборка неподвижных неразъемных соединений

Сварка, пайка, склеивание при сборке

Сборка заклепочных соединений

Сборка зубчатых передач

Сборка ременных, цепных и фрикционных передач

Сборка механизмов поступательного и преобразовательного движения

Сборка и разборка трубопроводных систем

Сборка гидронасосов и моторов низкого и высокого давления

Проверка и испытания гидравлических систем

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.02.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

УП.02.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПП.02.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПМ.02 – квалификационный экзамен (5 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание
узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
профессии 15.01.30 Слесарь**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Профессиональный модуль ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин относится к профессиональному циклу и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
 - выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
 - выполнять слесарную обработку деталей;
 - выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
 - выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
 - выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
 - изготавливать приспособления для ремонта и сборки;
 - выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
 - выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
 - выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
 - составлять дефектные ведомости на ремонт;
 - выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;
- знать:
- технику безопасности при работе;

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- геометрические построения при сложной разметке;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения планово- предупредительного ремонта оборудования;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
- способы определения преждевременного износа деталей;
- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 678 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов. + 26 к.

учебной практики – 360 часов,

производственной практики – 360 часов.

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Организация и технология оборудования различного назначения

Раздел 1. Штампы для холодной штамповки

Основы теории пластической деформации

Материалы для холодной штамповки

Устройство штампов для холодной штамповки

Основные операции холодной штамповки

Оборудование для холодной штамповки

Раздел 2 Технология изготовления и ремонта штампов

Материалы для деталей штампов.

Механическая обработка основных деталей штампов.

Изготовление рабочих деталей штампа.

Отделочная обработка деталей штампа.

Сборка штампов.

Ремонт и восстановление штампов.

Раздел 3 Технология изготовления и ремонта приспособлений

Механическая обработка заготовок

Сборка приспособлений

Ремонт приспособлений

Раздел 4 Прессформы.

Пластмассы, их применение в промышленности.

Прессформы. Классификация. Типовые конструкции.

Раздел 5 Технология изготовления и ремонта прессформ.

Материалы для изготовления деталей прессформ

Механическая и слесарная обработка деталей прессформ.

Технология сборки прессформ.

Ремонт прессформ.

Раздел 6 Ремонт промышленного оборудования.

Организация ремонтной службы

Износ деталей машин

Основные этапы технологического процесса ремонта промышленного оборудования

Способы создания ремонтных заготовок

Восстановление деталей соединений

Восстановление типовых механизмов

УП.03 Учебная практика

Виды работ

Разборка простой и средней сложности узлов и механизмов

Очистка и промывка деталей (поршня, шестерни, кольца)

Ремонт несложных узлов и деталей (болтов, винтов, шпилек)

Сборка шпоночных соединений

Сборка и испытание узлов машин и механизмов

Ремонт трубопроводов и трубопроводной арматуры

Практическое изучение устройства и принципы действия оборудования, изучение технологической документации

Обучение ремонту трубопроводной арматуры, очистка арматуры

Набивка сальников, замена набивки

Ремонт валов и шпинделей

Испытание запорной арматуры, подготовка трубопровода к работе

Изучение устройства, принципа действия оборудования различного назначения

Организация рабочего места при изучении насосов, компрессоров, различного оборудования, изучение технологических документов

Подготовка к работе, разборка насоса

Снятие насоса с рамы, спрессовка полумуфты привода с вала насоса

Ремонт насоса, промывка деталей

Сборка и регулировка насоса, контроль и испытание

Подготовка к ремонту компрессора, разборка компрессора

Разъединение муфты привода, снятие крышки картера компрессора

Определение дефектов компрессора, выявление механических повреждений

Замена и восстановление дефектных деталей, сборка компрессора
Оборудование систем вентиляции, тепло-снабжения и обратного водоснабжения,
изучение документации

ПП.03 Производственная практика

Виды работ

Первичный инструктаж по ОТ на производстве. Вводный инструктаж

Разборка, ремонт, сборка муфт.

Разборка, ремонт, сборка штифтовых соединений.

Разборка, ремонт, сборка шлицевых соединений.

Разборка по узлам станков, механизмов, промышленного оборудования.

Промывка деталей, определение износа, определение видов износа, составление
дефектационных ведомостей.

Определение неисправностей трубопроводов, ремонт трубопроводов.

Ремонт запорной арматуры, испытания.

Ремонт соединительных частей трубопроводов.

Разборка, ремонт, сборка подшипников машин и механизмов.

Удаление дефектов на сопрягаемых поверхностях направляющих станин, ползунов,
столов станков.

Проверка горизонтальности и перпендикулярности положения направляющих станин
станков.

Ремонт валов, осей, шпинделей.

Ремонт зубчатых колес.

Разборка, ремонт, сборка цепных передач.

Разборка, ремонт, сборка ременных передач.

Разборка, ремонт, сборка зубчатых прямозубых, косозубых, шевронных передач.

Ремонт, корпусных деталей.

Разборка, ремонт, сборка сборочных единиц гидропривода.

Разборка, ремонт, сборка и испытание токарно-винторезного станка.

Разборка, ремонт, сборка и испытание расточного станка.

Разборка, ремонт, сборка и испытание фрезерного станка.

Разборка, ремонт, сборка и испытание шлифовального станка.

Разборка, ремонт, сборка и испытания грузоподъемного оборудования.

Разборка, ремонт, сборка и испытание штампов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание винтовых механизмов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание ручных прессов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание настольных сверлильных станков.

Разборка, ремонт, сборка и испытание заточных станков.

Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов ленточных и цепных
транспортёров.

Разборка, ремонт, сборка и испытание строгательных и долбежных станков.

Разборка, капитальный ремонт, сборка и испытание несложного оборудования.

Разборка, ремонт, сборка редукторов.

Разборка, ремонт, сборка коробок скоростей.

Разборка, ремонт, сборка коробок передач.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 - дифференцированный зачет (6 семестр).

УП.03.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПП.03.01 – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПМ.03 – квалификационный экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура
профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является обязательной частью профессионального цикла и осваивается в 5, 6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1.1 ППФП.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 ОФП.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1 Правила, особенности игры в «Дартс».

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр),
дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной практики профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов;

Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Учебная практика осваивается в рамках профессиональных модулей в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.
- приобретения практического опыта выполнения слесарной обработки сборки и ремонта деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- приобретения практического опыта сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- приобретения практического опыта разборки, ремонта, сборки и испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Требования к результатам освоения учебной практики:

1. ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:

Иметь практический опыт:

слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

Уметь:

обеспечивать безопасность работ;

выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять закалку простых инструментов;

нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; изготавливать и

выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного

очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные,

штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;
изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;
изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);
выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;
выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;
выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;
проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;

знать:

технику безопасности при работе;
назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
принцип работы сверлильных станков;
правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
правила применения доводочных материалов;
припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
состав, назначение и свойства доводочных материалов;
свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
влияние температуры детали на точность измерения;
способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;

способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов

2. ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 обучающий должен:

иметь практический опыт:

сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

уметь:

обеспечивать безопасность работ;
выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
выполнять снятие фасок;
сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками;
нарезать резьбы метчиками и плашками;
выполнять разметку простых деталей;
соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
выполнять пайку различными припоями;
выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
выполнять установку и складирование;
выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин,

контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;

испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;

выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;

проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;

собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;

устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;

выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;

выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;

выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;

выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;

проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;

выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;

знать:

технику безопасности при работе;

технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;

способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;

причины появления коррозии и способы борьбы с ней;

правила разметки простых и сложных деталей и узлов;

устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;

механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;

квалитеты и параметры шероховатости;

способы разметки деталей средней сложности;

конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;

способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;

способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и

сварке;

технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;
меры предупреждения деформаций деталей;
правила проверки станков.

3. ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

уметь:

обеспечивать безопасность работ;
выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

выполнять слесарную обработку деталей;

выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;

выполнять работы с применением пневматических, электрических

инструментов и на сверлильных станках;

выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;

изготавливать приспособления для ремонта и сборки;

выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования,

изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;

выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;

выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

составлять дефектные ведомости на ремонт;

выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадки;

знать:

технику безопасности при работе;

основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных

инструментов;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;

систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;

устройство ремонтируемого оборудования; назначение и

взаимодействие основных узлов и механизмов;

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;

правила строповки, подъема, перемещения грузов;

правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;

устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;

правила регулирования машин;
способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
способы разметки и обработки несложных различных деталей;
геометрические построения при сложной разметке;
свойства кислотоупорных и других сплавов;
основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;
технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;
способы определения преждевременного износа деталей;
способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 684 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» 72 часа

ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов» 360 часов

ПМ.03 «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» 252 часа

Содержание учебной практики:

1. ПМ.01 «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

Тема 1.1 Работа с контрольно-измерительным инструментом

Тема 1.2 Разметка

Тема 1.3 Резание металла

Тема 1.4 Правка, гибка, рубка

Тема 1.5 Опиливание металла

Тема 1.6 Сверление, зенкерование, развертывание

Тема 1.7 Нарезание резьбы

Тема 1.10 Комплексные работы «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

2. ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов»

Тема 2.1 Токарная обработка деталей

Тема 2.2 Фрезерная обработка деталей

Тема 2.3 Слесарно – сборочные работы

ПМ.03 «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»

Тема 3.1 Изготовление макета штампа последовательного действия

Тема 3.2 Изготовление макета вырубного штампа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3,5,6 семестрах)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Производственная практика профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения производственной практики:

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

уметь:

обеспечивать безопасность работ;

выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;

выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

выполнять закалку простых инструментов;

нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; изготавливать и

выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного

очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные,

штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);

изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и

точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;

изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с

применением специальной технической оснастки и шаблонов;

изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы,

пуансоны, кондукторы);

выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);

выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного

очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 качеству и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02; проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации; знать:

- технику безопасности при работе;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;
- принцип работы сверлильных станков;
- правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
- устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила применения доводочных материалов;
- припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- влияние температуры детали на точность измерения;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;
- деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
- конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
- способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов

ПМ02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений;
- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
- выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках;
- выполнять снятие фасок;
- сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и

электрическими машинками;
нарезать резьбы метчиками и плашками;
выполнять разметку простых деталей;
соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой;
выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности;
выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности;
выполнять пайку различными припоями;
выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения;
выполнять установку и складирование;
выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых;
выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов;
выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации;
выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников;
испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках;
собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности;
устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;
выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков;
выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
выполнять монтаж и демонтаж испытательных стендов;
проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов;

выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;

знать:

технику безопасности при работе;

технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;

способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;

причины появления коррозии и способы борьбы с ней;

правила разметки простых и сложных деталей и узлов;

устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и

станков, технические условия на их сборку;

механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них;

виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности;

состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;

квалитеты и параметры шероховатости;

способы разметки деталей средней сложности;

конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;

способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента;

способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и

сварке;

технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;

приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;

меры предупреждения деформаций деталей;

правила проверки станков.

ПМ03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

уметь:

обеспечивать безопасность работ;

выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

выполнять слесарную обработку деталей;

выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;

выполнять работы с применением пневматических, электрических

инструментов и на сверлильных станках;

выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;

изготавливать приспособления для ремонта и сборки;

выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования,

изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;

выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;

составлять дефектные ведомости на ремонт;

выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;

знать:

технику безопасности при работе;

основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных

инструментов;

основные механические свойства обрабатываемых материалов;

систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;

наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;

устройство ремонтируемого оборудования; назначение и

взаимодействие основных узлов и механизмов;

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки

оборудования, агрегатов и машин;

правила строповки, подъема, перемещения грузов;

правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;

устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;

правила регулирования машин;

способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;

способы разметки и обработки несложных различных деталей;

геометрические построения при сложной разметке;

свойства кислотоупорных и других сплавов;

основные положения планово-предупредительного ремонта

оборудования;

технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;

технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;

правила испытания оборудования на статическую и динамическую

балансировку машин;

способы определения преждевременного износа деталей;

способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего: 792 часа, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ.01. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» 108 часов

ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин,

оборудования, агрегатов» 360 часов
ПМ.03 «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» 324 часа

Содержание производственной практики:

ПМ.01. «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

Работа со штангенинструментом

Работа с микрометрическим инструментом

Разметка плоскостная.

Разметка пространственная

Резание слесарной ножовкой, ручными рычажными ножницами.

Правка листового, полосового и круглого проката

Гибка листового, полосового и круглого проката.

Рубка по уровню губок тисков, разрубание металла, вырубание контуров.

Опиливание плоских и криволинейных поверхностей

Сверление и рассверливание сквозных и глухих отверстий.

Зенкерование отверстий.

Зенкование отверстий.

Развертывание отверстий.

Цекование отверстий

Нарезание резьбы плашкой.

Нарезание резьбы метчиком.

Изготовление изделий, требующих выполнения слесарных операций

ПМ.02 «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов»

Изготовление макетов кривошипно-шатунных механизмов

Изготовление макетов кривошипно-кулисных механизмов

Изготовление макетов эксцентриковых механизмов

Изготовление макетов приспособлений передачи «Винт-гайка»

ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»

Изготовление макета штампа последовательного действия

Изготовление макета вырубного штампа

Изготовление макета комбинированного штампа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3,5, 6 семестр)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 Психология личности и профессиональное
самоопределение профессии 15.01.30 Слесарь**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение

Раздел 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 2.1. Проблемы выбора профессии. Профессиональная непригодность

Раздел 3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 3.1 Технологии выбора профессии

Раздел 4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура

Тема 4.1 Понятие о личности, структура личности

Раздел 5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека

Тема 5.1. Психическая деятельность

Тема 5.2. Психические процессы

Раздел 6 Характер, темперамент направленность личности.

Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Раздел 7 Познание задатков и способностей

Тема 7.1. Познание задатков и способностей

Раздел 8 Самопознание, самовоспитание личности

Тема 8.1 Самопознание и самовоспитание личности

Раздел 9 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 9.1 Профессиональное самоопределение на разных возрастных периодах

Раздел 10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Тема 10.1. Специальность, специализация, профессия.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Социальная адаптация

Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.

Раздел 2 Основы международного законодательства по правам инвалидов

Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.

Раздел 3 Основы Российского законодательства по правам инвалидов

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.

Тема 3.2 Основы семейного законодательства.

Тема 3.3 Основы трудового законодательства.

Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации

Тема 4.1 Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Тема 4.2 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 4.3 Медико-социальная экспертиза.

Тема 4.4 Реабилитация инвалидов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Коммуникативный практикум
для профессии 15.01.30 Слесарь

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Маиностроение; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.05 Коммуникативный практикум направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих

переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 1.1. Коммуникация в разных социальных сферах

Раздел 2 Основные функции и виды коммуникации.

Тема 2.1 Функции и виды коммуникации

Раздел 3 Понятие деловой этики.

Тема 3.1 Деловая этика

Раздел 4 Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 4.1. Вербальная коммуникация

Раздел 5 Методы постановки целей в деловой коммуникации.

Тема 5.1. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Раздел 6 Эффективное общение.

Тема 6.1 Эффективное общение

Раздел 7 Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

Тема 7.1 Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.

Тема 7.2 Стили поведения в конфликтной ситуации

Раздел 8 Способы психологической защиты.

Тема 8.1 Способы психологической защиты

Раздел 9 Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной среды.

Раздел 10 Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

Тема 10.1 Моделирование ситуаций.

Раздел 11 Формы, методы, технологии самопрезентации.

Тема.11.1. Самопрезентация

Раздел 12 Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Тема 12.1. Технология превращения мечты в цель

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).