

**Перечень
аннотаций к рабочим программам
ППКРС 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

№	Наименование Аннотации к РП	Ссылка
1	ОУД.01 Русский язык	Приложение 1
2	ОУД.02 Литература	Приложение 2
3	ОУД.03 Математика	Приложение 3
4	ОУД.04 Иностранный язык	Приложение 4
5	ОУД.05 История	Приложение 5
6	ОУД.06 «Физическая культура»	Приложение 6
7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
8	ОУД.08 Астрономия	Приложение 8
9	ОДП.01 Информатика	Приложение 9
10	ОДП.02 Экономика	Приложение 10
11	ОДП.03 Право	Приложение 11
12	ПОО.01 Обществознание	Приложение 12
13	ПОО.02 Естествознание	Приложение 13
14	ПОО.03 Родная литература	Приложение 14
15	ПОО.04 Основы проектной деятельности	Приложение 15
16	ОП.01 Основы изобразительного искусства	Приложение 16
17	ОП.02 Черчение и перспектива	Приложение 17
18	ОП.03 История народных художественных промыслов России	Приложение 18
19	ОП.04 Основы композиции и дизайна	Приложение 19
20	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Приложение 20
21	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 21
22	ОП.07 Декоративно-прикладное творчество	Приложение 22
23	ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева	Приложение 23
24	ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	Приложение 24
25	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Приложение 25
26	ФК.00 Физическая культура	Приложение 26
27	Учебная практика	Приложение 27
28	Производственная практика	Приложение 28
29	АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	Приложение 29
30	АД.04 Коммуникативный практикум	Приложение 30
31	АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 31

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 152 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 66 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в науку о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 354 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 233 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 115 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.

Литература 20-х годов (обзор).

Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Литература русского Зарубежья (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература 50–80-х годов (обзор).

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Современная литература.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Математика
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.03 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 421 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 285 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 130 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностраннй язык
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностраннй язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностраннй язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 382 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 249 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 125 часов, консультации - 8 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6 Хобби, досуг

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Еда

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.10 Описание местоположения объекта

Тема 1.11 Экскурсии, путешествия

Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне

Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности: Исторические памятники.

Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.05 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 85 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение История как наука.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.

Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9 Процесс модернизации. В традиционных обществах Востока.

Тема 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 12 Между мировыми войнами.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14 Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «Физическая культура»
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД. 06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осознательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с

целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 85 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть. Учебно – методические занятия.

Тема 2.1 Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2 Массаж. Неотложная доврачебная помощь.

Тема 2.3 Методы здоровьесберегающих технологий.

Тема 2.4 Производственная гимнастика.

Раздел 3. Практическая часть. Учебно – тренировочные занятия.

Тема 3.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2 Лыжная подготовка.

Тема 3.3 Гимнастика.

Тема 3.4 Спортивные игры (по выбору).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактики;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема №1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема №1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема №1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема №1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема №1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема №1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема №1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема №2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема №2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №2.4 Гражданская оборона.

Тема №2.5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты.

Тема №2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема №2.7 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.

Тема №2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел №3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема №3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема № 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема №3.3 Воинская обязанность.

Тема №3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема №3.5 Призыв на военную службу.

Тема №3.6 Военная служба по контракту.

Тема №3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема №3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника отчества.

Тема №3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема №3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема №3.11 Боевые традиции вооруженных сил России.

Тема №3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ.

Раздел №4 Основы медицинских знаний.

Тема №4.1 Общие правила оказания первой помощи.

Тема №4.2 Понятие травм и их виды.

Тема №4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема №4.4 Понятие и виды кровотечений.

Тема №4.5 Первая помощь при ожогах.

Тема №4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема №4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные

пути.

Тема №4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема №4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема №4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема №4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка.

Тема №4.12 Основы ухода за младенцем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 Астрономия
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития астрономии.

Тема 3. Устройство Солнечной системы.

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 Информатика
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОДП.01 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 52 часа, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационная деятельность человека.

Тема 3. Информация и информационные процессы.

Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 Экономика
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Экономика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОДП.02 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

метапредметных:

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

предметных:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

общества в целом;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

-сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

-владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

-владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

-умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

-сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 92 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема №1 Экономика и экономическая наука

1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

1.3 Выбор и альтернативная стоимость

1.4 Типы экономических систем

1.5 Собственность и конкуренция

1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Тема №2 Семейный бюджет

Тема №3 Товар и его стоимость

Тема №4 Рыночная экономика

4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

- 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы
- 4.3 Организация производства
- 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат
- Тема №5 Труд и заработная плата
- 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
- 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости
- 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы
- Тема № 6 Деньги и банки
- 6.1 Деньги и их роль в экономике
- 6.2 Банковская система
- 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
- 6.4 Инфляция и ее социальные последствия
- Тема №7 Государство и экономика
- 7.1 Роль государства в развитии экономики
- 7.2 Налоги и налогообложение
- 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
- 7.4 Показатели экономического роста
- 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства
- Тема №8 Международная экономика
- 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
- 8.2 Валюта. Обменные курсы валют
- Тема № 8.3 Глобализация мировой экономики
- Тема № 8.4 Особенности современной экономики России
- Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.03 Право
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Право является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОДП.03 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания

-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права

-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 123 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы

Раздел 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Раздел 7 Защита прав потребителей

Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности.

Раздел 9 Семейное право и наследственное право.

Раздел 10 Трудовое право.

Раздел 11 Административное право и административный процесс.

Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс.

Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Обществознание
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ПОО.01 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 96 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 48 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4 Политика

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2 Участники политического процесса

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Естествознание
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Естествознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ПОО.02 Естествознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.

метапредметных:

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального

природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 180 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 90 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Физика

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Механика

Тема 1.3 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.4 Основы электродинамики

Тема 1.5 Колебания и волны

Тема 1.6 Элементы квантовой физики

Тема 1.7 Вселенная и ее эволюция

Раздел 2. Биология

Тема 2.1 Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 2.2 Клетка

Тема 2.3 Организм

Тема 2.4 Вид

Тема 2.5 Экосистемы

Раздел 3 Химия. Общая и неорганическая химия

Тема 3.1 Основные понятия и законы химии

Тема 3.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.

И. Менделеева

Тема 3.3 Строение вещества

Тема 3.4 Вода. Растворы.

Тема 3.5 Неорганические соединения

Тема 3.6 Органическая химия. Органические соединения.

Тема 3.7 Химия и жизнь

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.03 Родная литература
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ПОО.03 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение,

говoreние и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература родного края. Литература Кузбасса.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 Основы проектной деятельности
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.04 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ПОО.04 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

готовность и способность к самостоятельной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий,

участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

получение представления об обще логических методах и научных подходах;

способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел1 Проект как вид самостоятельной творческой работы обучающихся

1.1 Проект. Признаки проекта

1.2 Типология проектов.

1.3 Классификация проектов

Раздел 2 Этапы и структура проекта

2.1 Основные этапы работы над проектом.

2.2 Структура проекта

Раздел 3 Выбор способа сбора данных

3.1 Способы сбора данных

3.2 Опросы. Интервью.

3.3 Наблюдение. Эксперимент

3.4 Обработка полученных данных

Раздел 4 Оформление текста проекта и библиографического списка

4.1 Оформление текста

4.2 Оформление библиографического списка и приложений

Раздел 5 Презентация проекта

5.1 Работа над презентацией

5.2 Работа над докладом

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы изобразительного искусства
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы изобразительного искусства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы изобразительного искусства является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;
- применять традиционные методы и приемы передачи модели;
- применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;

знать:

- принципы композиционного построения изображения;
- цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений;
- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;
- традиционные способы и приемы передачи изображения модели;
- предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;
- принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;
- способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Рисование натюрморта в карандаше.

Тема 2. Рисование натюрморта в цвете.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Черчение и перспектива профессии
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.02 Черчение и перспектива является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- использовать различные способы построения перспектив;
- применять приемы построения теней в перспективе;

знать:

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;
- правила построения геометрических линий и фигур;
- правила чертежа деталей в проекциях;
- сечения и разрезы;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- приемы построения теней в перспективе.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Черчение.

Тема 1. Основные правила оформления чертежей. Шрифт.

Тема 2. Проекционное черчение.

Тема 3. Сечения и разрезы.

Раздел 2. Перспектива.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета
(4 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 История народных художественных
промыслов России профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из
дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 История народных художественных промыслов России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.03 История народных художественных промыслов России является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов;

знать:

- историю ремесел в России;
- виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности;
- технологию изготовления изделий народных художественных промыслов;
- меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Художественная обработка металла.

Тема 2. Художественная обработка дерева.

Тема 3. Художественная обработка ткани, меха и кожи.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы композиции и дизайна
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы композиции и дизайна является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы композиции и является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;

знать:

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования:
- пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы и законы композиции.

Тема 2. Художественные средства композиции.

Тема 3. Роль цвета в декоративной композиции и дизайне.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Правовое обеспечение
профессиональной и предпринимательской деятельности профессии 54.01.13
Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Раздел № 1 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Раздел № 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Правовое обеспечение деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.

Тема 2.2 Закон о защите прав потребителей.

Раздел № 3 Трудовое право.

Тема 3.1 Основы трудового права. Трудовой договор.

Раздел № 4 Основы предпринимательской деятельности.

Тема 4.1 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 4.2 Планирование бизнеса.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел I Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1. 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.5 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники

Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Декоративно-прикладное творчество
профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративно-прикладное творчество является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративно-прикладное творчество является вариативной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать материалы для декоративно-прикладного творчества;
- изготавливать изделия разной степени сложности.

знать:

- виды различных техник в декоративно-прикладном творчестве;
- технологию изготовления изделий декоративно-прикладного творчества.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов, консультации – 2 часа

Содержание дисциплины:

Тема 1. Аппликация

Тема 2. Декупаж

Тема 3. Квиллинг

Тема 4. Монотипия

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов,
инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по
созданию художественных изделий из дерева профессии 54.01.13 Изготовитель
художественных изделий из дерева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева относится к профессиональному циклу и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Оценивать качество древесины.

ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

- заточки инструмента;

- устранения пороков древесины;

уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;

- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;

- проводить сушку древесины;

- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;

- проверять исправность инструментов;

- производить несложный ремонт инструментов;

- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;

- производить устранение некоторых пороков древесины;

знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;

- устройство основных инструментов и принципы их работы;

- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;

- виды обработки различных материалов;

- сырьё и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;

- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- требования техники безопасности при работе столярным инструментом;
- способы устранения пороков древесины.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 400, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося – 84 часа, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации - 2 часа;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 144 часа.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Раздел 1 Инструменты и оборудование для работ

Введение

Тема 1.1 Столярные инструменты

Тема 1.2 Электроинструменты и станки для работ по дереву

Тема 1.3 Долбление и сверление древесины.

Тема 1.4 Виды и способы столярных соединений

Тема 1.5 Изготовление заготовок из дерева для резьбы и росписи

Тема 1.6 Токарные работы по дереву.

Раздел 2 Основы материаловедения

Тема 2.1 Строение дерева и свойства древесины

Тема 2.2 Пороки древесины и породы деревьев

Тема 2.3 Классификация лесоматериалов и пиломатериалов

Тема 2.4 Виды, составы и свойства клеев

Тема 2.5 Лаки и политуры

2. УП.01.01. Учебная практика.

3. ПП.01.01. Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

УП.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

ПП.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

ПМ.01 – квалификационный экзамен (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Изготовление художественных
изделий из дерева различной степени сложности профессии 54.01.13 Изготовитель
художественных изделий из дерева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности относится к профессиональному циклу и осваивается в 4, 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.

ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева.

ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- участия в реставрации художественных изделий из дерева;

уметь:

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;
- выполнять копии изделий народного творчества;

знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;

- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;

- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;
- виды и правила реставрационных работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 1472, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 392 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося – 222 часа, самостоятельной работы обучающегося – 140 часов, консультации - 30 часов;
- учебной практики – 324 часа;
- производственной практики – 756 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.02.01. Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов.

Раздел 1 Плосковыемчатые виды резьбы

Введение

Тема 1.1 Виды художественных изделий из дерева

Тема 1.2 Геометрическая резьба

Тема 1.3 Контурная резьба

Тема 1.4 Комбинированная резьба

Тема 1.5 Плоская прорезная резьба

Тема 1.6 Изделие с декором

Раздел 2 Рельефные виды резьбы.

Тема 2.1 Плоскорельефная резьба

Тема 2.2 Рельефная резьба

Тема 2.3 Прорезная ажурная резьба

Раздел 3 Скульптурная резьба

Тема 3.1 Скульптурная резьба

Тема 3.2 Изделия в технике скульптурной резьбы

2. МДК.02.02. Реставрация художественных изделий из дерева.

Раздел 1 Ремонт и реставрация

Введение

Тема 1.1 Виды дефектов мебели и ремонтных работ.

Тема 1.2 Конструктивное обновление мебели.

Раздел 2 Реставрация деформированных деталей резьбы

Тема 2.1 Виды дефектов художественных изделий

Тема 2.2 Комплексные реставрационные работы

3. УП.02.01. Учебная практика.

4. ПП.02.01. Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.02.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

МДК.02.02. – дифференцированный зачет (6 семестр).

УП.02.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПП.02.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПМ.02 – квалификационный экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ведение индивидуальной
трудовой деятельности профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий
из дерева

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности относится к профессиональному циклу и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов:
- общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;

- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 102, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, консультации - 2 часа;
- учебной практики – 36 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК 3.1 Индивидуальное предпринимательство

Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности.

Тема 1.1 Сущность индивидуального предпринимательства

Тема 1.2 Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности

Раздел 2. Экономические основы индивидуального предпринимательства

Тема 2.1 Экономические основы индивидуального предпринимательства

Тема 2.2 Финансирование предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Учёт и отчётность индивидуального предпринимателя

Тема 2.4 Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.5 Договоры в предпринимательской деятельности

Тема 2.6 Организация планирования предпринимательской деятельности

Тема 2.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Культура предпринимательства

Тема 3.1 Культура предпринимательства, её элементы

2. УП.03.01. Учебная практика

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 – экзамен (6 семестр).

УП.03.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура профессии 54.01.13
Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ФК.00 «Физическая культура» является обязательной частью профессионального цикла и осваивается в 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 40 часов:

самостоятельной учебной работы обучающегося – 40 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессионально прикладная физическая подготовка.

Тема 1.1 ППФП.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 ОФП.

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Учебная практика профессии 54.01.13 Изготовитель художественных
изделий из дерева

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Учебная практика осваивается в рамках профессиональных модулей в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Цели учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и компетенций;
- изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- расчет себестоимости изготавливаемых изделий.

Требования к результатам освоения учебной практики:

1. ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:

Иметь практический опыт:

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;
- заточки инструмента;
- устранения пороков древесины.

Уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов;
- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;
- производить устранение некоторых пороков древесины.

Знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных

материалов;

- требования техники безопасности при работе столярным инструментом;
- способы устранения пороков древесины.

2. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 студент должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;

- участия в реставрации художественных изделий из дерева;

Уметь:

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;

- выполнять копии изделий народного творчества;

Знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;
- виды и правила реставрационных работ.

3. ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 студент должен:

Иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

Уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;

- вести учет;

- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

Знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов:
- общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева 144 часа;

В рамках освоения ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности - 324 часа;

В рамках освоения ПМ.03 Ведения индивидуальной трудовой деятельности - 36 часов.

Содержание учебной практики:

1. ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

МДК.01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 1 Техника выжигания.

Тема 2 Столярные инструменты и приспособления.

Тема 3 Изготовление заготовок столярным способом.

Контрольно-проверочная работа.

2. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

МДК.02.01. Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов

Раздел 1. Плосковыемчатые вид резьбы.

Введение.

Тема 1.1 Геометрическая резьба.

Тема 1.2 Выполнение изделия с геометрическим декором.

Тема 1.3 Контурная резьба.

Тема 1.4 Выполнение контурного декора на изделии.

Контрольно-проверочная работа.

Раздел 2. Плоскорельефная и рельефная резьба.

Тема 2.1 Подготовка материалов и инструментов для работы.

Тема 2.2 Заготовки для резьбы и росписи.

Тема 2.3 Кудринская резьба.

Контрольно-проверочная работа.

Тема 2.4 Рельефная резьба.

Тема 2.5 Изготовление изделия с рельефным декором

Контрольно-проверочная работа.

Раздел 3 Скульптурная резьба.

Тема 3.1 Изготовление миниатюрной скульптуры.

Контрольно-проверочная работа.

3. ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

МДК.03.01. Индивидуальное предпринимательство

Тема 1 Экономические основы индивидуального предпринимательства

Промежуточная аттестация:

УП.01.01 – дифференцированный зачет – 3 семестр.

УП.02.01 – дифференцированный зачет – 5 семестр.

УП.03.01 – дифференцированный зачет – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Производственная практика профессии 54.01.13 Изготовитель
художественных изделий из дерева

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

Производственная практика относится профессиональному циклу и осваивается в 3, 5 и 6 семестрах.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности;

- изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

Требования к результатам освоения производственной практики:

1. ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.

Иметь практический опыт:

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

- заточки инструмента;

- устранения пороков древесины.

Уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;

- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;

- проводить сушку древесины;

- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;

- проверять исправность инструментов;

- производить несложный ремонт инструментов;

- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;

- производить устранение некоторых пороков древесины.

Знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;

- устройство основных инструментов и принципы их работы;

- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;

- виды обработки различных материалов;

- сырьё и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;

- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

- требования техники безопасности при работе столярным инструментом;

- способы устранения пороков древесины.

2. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

Иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- участия в реставрации художественных изделий из дерева;

Уметь:

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;
- выполнять копии изделий народного творчества;

Знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;
- виды и правила реставрационных работ.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 900 часов, в том числе:

ПП.01.01 – 144 часа,

ПП.02.01 – 756 часов.

Содержание производственной практики:

1. ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

Раздел 1. Изготовление заготовок и изделий.

Тема 1. Изготовление заготовок для резьбы и росписи.

- Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

Тема 2. Изготовление изделий.

- Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева

2. ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.

Раздел 1. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 1. Изготовление заготовок для резьбы и росписи.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 2. Кудринская резьба.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 3. Рельефная резьба.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 4. Прорезная ажурная резьба.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 5. Скульптурная резьба.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Тема 6. Изделие, выполненное в одном из изученных видов резьбы.

- Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

Раздел 2. Реставрация художественных изделий из дерева

- Реставрация художественных изделий

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПП.01.01 - 3 семестр, ПП.02.01 - 6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 Психология личности и профессиональное
самоопределение профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждённые Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

В результате освоения программы АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знать:

- терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение

Раздел 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Тема 2.1. Проблемы выбора профессии. Профессиональная непригодность

Раздел 3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 3.1 Технологии выбора профессии

Раздел 4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура

Тема 4.1 Понятие о личности, структура личности

Раздел 5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека
Тема 5.1. Психическая деятельность
Тема 5.2. Психические процессы
Раздел 6 Характер, темперамент направленность личности.
Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности
Раздел 7 Познание задатков и способностей
Тема 7.1. Познание задатков и способностей
Раздел 8 Самопознание, самовоспитание личности
Тема 8.1 Самопознание и самовоспитание личности
Раздел 9 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
Тема 9.1 Профессиональное самоопределение на разных возрастных периодах
Раздел 10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий
Тема 10.1. Специальность, специализация, профессия.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Коммуникативный практикум
для профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.04 «Коммуникативный практикум» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.04 Коммуникативный практикум направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих

переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 1.1 Коммуникация в разных социальных сферах

Раздел 2 Основные функции и виды коммуникации.

Тема 2.1 Функции и виды коммуникации

Раздел 3 Понятие деловой этики.

Тема 3.1 Деловая этика

Раздел 4 Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 4.1. Вербальная коммуникация

Раздел 5 Методы постановки целей в деловой коммуникации.

Тема 5.1. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Раздел 6 Эффективное общение.

Тема 6.1 Эффективное общение

Раздел 7 Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

Тема 7.1 Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.

Тема 7.2 Стили поведения в конфликтной ситуации

Раздел 8 Способы психологической защиты.

Тема 8.1 Способы психологической защиты

Раздел 9 Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной среды.

Раздел 10 Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

Тема 10.1 Моделирование ситуаций.

Раздел 11 Формы, методы, технологии самопрезентации.

Тема.11.1. Самопрезентация

Раздел 12 Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Тема 12.1. Технология превращения мечты в цель

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждённые Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда

инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Социальная адаптация

Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.

Раздел 2 Основы международного законодательства по правам инвалидов

Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.

Раздел 3 Основы Российского законодательства по правам инвалидов

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.

Тема 3.2 Основы семейного законодательства.

Тема 3.3 Основы трудового законодательства.

Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации

Тема 4.1 Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Тема 4.2 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 4.3 Медико-социальная экспертиза.

Тема 4.4 Реабилитация инвалидов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).