

**Перечень
аннотаций к рабочим программам ППКРС 29.01.05 Закройщик**

№	Наименование Аннотации к РП	Ссылка
1	ОДБ.01 Русский язык	Приложение 1
2	ОДБ.02 Литература	Приложение 2
3	ОДБ.03 Математика	Приложение 3
4	ОДБ.04 Иностранный язык	Приложение 4
5	ОДБ.05 История	Приложение 5
6	ОДБ.06 «Физическая культура»	Приложение 6
7	ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
8	ОДБ.08 Астрономия	Приложение 8
9	ОДП.01 Информатика	Приложение 9
10	ОДП.02 Физика	Приложение 10
11	ПОО.01 Родная литература	Приложение 11
12	ПОО.02 Основы проектной деятельности	Приложение 12
13	ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 13
14	ОП.02 Основы предпринимательской деятельности	Приложение 14
15	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 15
16	ОП.04 Физическая культура	Приложение 16
17	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	Приложение 17
18	ПМ 02 Изготовление лекал	Приложение 18
19	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Приложение 19
20	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	Приложение 20
21	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Приложение 21
22	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Приложение 22
23	Учебная практика	Приложение 23
24	Производственная практика	Приложение 24
25	АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение 25
26	АД.02 Основы интеллектуального труда	Приложение 26
27	АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	Приложение 27
28	АД.04 Коммуникативный практикум	Приложение 28
29	АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Приложение 29

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01 Русский язык
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 335 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 214 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 105 часов, консультации - 10 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в науку о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 Литература
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 275 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 84 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.

Литература 20-х годов (обзор).

Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Литература русского Зарубежья (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература 50–80-х годов (обзор).

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Современная литература.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 Математика
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.03 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 603 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 385 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 192 часа, консультации - 20 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 Иностранный язык
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 425 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 271

час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 134 часа,
консультации - 14 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6 Хобби, досуг

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Еда

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.10 Описание местоположения объекта

Тема 1.11 Экскурсии, путешествия

Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 История
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.05 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 84 часа, консультации - 8 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение История как наука.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.

Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9 Процесс модернизации. В традиционных обществах Востока.

Тема 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 12 Между мировыми войнами.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14 Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 «Физическая культура»
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 06 «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ. 06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные

действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 171 час;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 86 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть. Учебно – методические занятия.

Тема 2.1 Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2 Массаж. Неотложная доврачебная помощь.

Тема 2.3 Методы здоровьесберегающих технологий.

Тема 2.4 Производственная гимнастика.

Раздел 3. Практическая часть. Учебно – тренировочные занятия.

Тема 3.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2 Лыжная подготовка.

Тема 3.3 Гимнастика.

Тема 3.4 Спортивные игры (по выбору).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактики;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72
часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов,
консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема №1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема №1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема №1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление
наркотиков) и их профилактика.

Тема №1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема №1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и
общества

Тема №1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема №1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и
техногенного характера.

Тема №2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема №2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации
чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №2.4 Гражданская оборона.

Тема №2.5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты.

Тема №2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в
зонах ЧС.

Тема №2.7 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при
угрозе террористического акта и захвате в заложники.

Тема №2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел №3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема №3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема № 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема №3.3 Воинская обязанность.

Тема №3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема №3.5 Призыв на военную службу.

Тема №3.6 Военная служба по контракту.

Тема №3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема №3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника отчества.

Тема №3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема №3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема №3.11 Боевые традиции вооруженных сил России.

Тема №3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ.

Раздел №4 Основы медицинских знаний.

Тема №4.1 Общие правила оказания первой помощи.

Тема №4.2 Понятие травм и их виды.

Тема №4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема №4.4 Понятие и виды кровотечений.

Тема №4.5 Первая помощь при ожогах.

Тема №4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема №4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные
пути.

Тема №4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема №4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема №4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема №4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка.

Тема №4.12 Основы ухода за младенцем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 Астрономия
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Астрономия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДБ.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития астрономии.

Тема 3. Устройство Солнечной системы.

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 Информатика
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДП.01 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 401 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 257 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 126 часов, консультации - 12 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационная деятельность человека.

Тема 3. Информация и информационные процессы.

Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 Физика
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.02 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОДП.02 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений,

роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 308 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 200 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 100 часов, консультации - 8 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция Вселенной

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Родная литература
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература родного края. Литература Кузбасса.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Основы проектной деятельности
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

получение представления об обще логических методах и научных подходах;

получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема №1 Проект как вид деятельности.

Тема 1.1 Проект. Признаки проекта

Тема 1.2 Типология проектов.

Тема 1.3 Классификация проектов

Тема №2 Разработка проекта.

Тема 2.1 Организация работы над проектами

Тема 2.2 Работа проектной команды

Тема 2.3 Характеристика элементов проекта

Тема 2.4 Начало проектирования

Тема 2.5 Определение цели проекта и планирование ее достижения

Тема 2.6 Определение предмета и проблемы исследования

Тема № 3 Методы работы с источником информации.

Тема 3.1 Виды источников информации

Тема 3.2 Поиск информации в сети

Тема 3.3 Сбор информации

Тема №4 Представление полученных результатов работы.

Тема 4.1 Создание проектного продукта

Тема 4.2 Отчет о проделанной работе

Тема 4.3 Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта

Тема 4.4 Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

Тема 4.5 Подготовка к публичной защите проекта

Тема 4.6 Рефлексия проектной деятельности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Иностранный язык в профессиональной
деятельности профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 4, 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - вести деловой диалог с заказчиком.

знать:

- профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
- глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителей;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 96 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Стиль и мода

Тема 2. Ассортимент материалов для изготовления одежды

Тема 3. Типы предприятий по производству одежды, персонал

Тема 4. Выбор фасона изделия с учетом особенностей фигуры и направления моды

Тема 5. Диалог с заказчиком при снятии размерных признаков с фигуры

Тема 6. Проведение примерки. Определение длины, посадки изделия на фигуре и степени прилегания

Тема 7. Уточнение положения отделочных деталей при проведении примерки

Тема 8. Прием заказа на ремонт изделия

Тема 9. Подбор материалов для ремонта изделия

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы предпринимательской деятельности
профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства

Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Малое предпринимательство

Тема 1.4. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения

Тема 1.5. Планирование и организация собственного дела

Тема 1.6. Индивидуальный предприниматель

Тема 1.7. Финансы предприятия и направления их оздоровления

Тема 1.8. Конкуренция и ее регулирование

Тема 1.9. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 1.10. Стратегия и тактика ценообразования

Тема 1.11. Предпринимательский риск

Тема 1.12. Коммерческая тайна

Тема 1.13. Культура предпринимательства

Тема 1.14. Прекращение предпринимательской деятельности

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Безопасность жизнедеятельности профессии
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 36 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Гражданская оборона

Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Физическая культура профессии 29.01.05
Закройщик

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Учебная дисциплина ОП.04 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;
- уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.
- осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; соблюдать технику безопасности.

знать:

- знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 60 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие

Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Раздел 2. Профессионально прикладная физическая подготовка

Тема 2.1. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов

Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Прием заказов на изготовление
изделий профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий относится к профессиональному циклу и осваивается в 1, 2 и 3 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Прием заказов на изготовление изделий» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели

ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика

ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры

ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

– рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

иметь практический опыт в:

- приеме заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнении зарисовок моделей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 220, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – 108 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 36 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.01.01. Выбор фасонов изделий

Раздел 1 Изучение основ моделирования костюма

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Выразительные средства композиции

Тема 1.3 Элементы композиции костюма

Тема 1.4 Построение фигуры человека по схеме

Тема 1.5 Рисование различных моделей одежды на фигуре человека

Тема 1.6 Основы моделирования

Раздел 2 Изучение основ материаловедения

Тема 2.1 Текстильные волокна и нити

Тема 2.2 Строение и свойства тканей

Тема 2.3 Классификация материалов для одежды

Тема 2.4 Конфекционирование материалов

Раздел 3 Порядок работы закройщика при приеме заказа

Тема 3.1 Правила и приемы обмера фигуры заказчика

Тема 3.2 Понятие о размерной типологии

Тема 3.3 Подбор моделей с учетом особенностей телосложения и современного направления моды

Тема 3.4 Оформление паспорта заказа

2. УП.01.01. Учебная практика

3. ПП.01.01 Производственная практика

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.01.01. – экзамен (3 семестр).

УП.01.01. – дифференцированный зачет (2 семестр).

ПП.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

ПМ.01 – комплексный квалификационный экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Изготовление лекал профессии
29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекал является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекал относится к профессиональному циклу и осваивается в 3, 4 и 5 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекал» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование

ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

иметь практический опыт:

- в изготовлении лекал на изделие из различных материалов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 344, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 200 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – 196 часов, самостоятельной работы

обучающегося – 4 часа;

- учебной практики – 72 часа;

- производственной практики – 72 часа.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.02.01 Технология изготовления лекал

Раздел 1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия

Тема 1.1. Системы и методы конструирования

Тема 1.2 Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий

Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.

Тема 1.4 Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

Тема 1.5 Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.

Тема 1.6 Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом

Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.

Раздел 2 Конструктивное моделирование

Тема 2.1. Конструктивное моделирование одежды

Тема 2.2. Конструирование и моделирование при обновлении изделий

Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий

Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделий.

2. УП.02.01. Учебная практика.

3. ПП.02.01. Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.02.01. – экзамен (4 семестр).

УП.02.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

ПП.02.01. – дифференцированный зачет (4 семестр).

ПМ.02 – комплексный квалификационный экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при
ремонте и обновлении изделий профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий относится к профессиональному циклу и осваивается в 4 и 5 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов;
- правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

иметь практический опыт:

- в раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 180, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – 70 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

- учебной практики – 72 часа;

- производственной практики – 36 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей

Раздел 1 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

Тема 1.1. Раскладка лекал на материале

Тема 1.2. Раскрой материалов

2 УП.03.01. Учебная практика.

3 ПП.03.01 Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.03.01 – экзамен (5 семестр)

УП.03.01. – дифференцированный зачет (4 семестр).

ПП.03.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПМ.03 – комплексный квалификационный экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным
заказам профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам относится к профессиональному циклу и осваивается в 4, 5 и 6 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Пошив изделий по индивидуальным заказам» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

иметь практический опыт:

- в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 374, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 158 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося – 154 часа, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 144 часа.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.04.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам

Раздел 1 Изучение основ технологии одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды

Тема 1.3 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды

Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды

Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий

Тема 1.7 Обработка карманов

Раздел 2 Изучение оборудования швейного производства

Тема 2.1. Общие сведения о швейных машинах

Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка

Тема 2.3. Швейные машины цепного стежка

Тема 2.4. Швейные машины полуавтоматы

Тема 2.5. Приспособления малой механизации

Тема 2.6. Оборудование для влажно-тепловой обработки

Раздел 3 Изготовление одежды по индивидуальным заказам

Тема 3.1. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента

Тема 3.2. Технология изготовления женских поясных изделий

Тема 3.3. Технология изготовления брюк мужских

Тема 3.4. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.5. Технология изготовления жилета

Тема 3.6. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.7. Особенности обработки изделий из различных материалов

2. УП.04.01. Учебная практика.

3. ПП.04.01 Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.04.01 – экзамен (6 семестр)

УП.04.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПП.04.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПМ.04 – комплексный квалификационный экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Проведение примерки изделия на
фигуре заказчика профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика относится к профессиональному циклу и осваивается в 4 и 5 семестрах.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;

уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

иметь практический опыт:

- в проведении примерок на фигуре заказчика.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 282, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 66 часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

- учебной практики – 108 часов;

- производственной практики – 108 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

Раздел 1 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Тема 1.1. Технология обработки кроя после примерки

Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды

2. УП.05.01. Учебная практика.

3. ПП.05.01 Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.05.01 – экзамен (5 семестр)

УП.05.01., ПП.05.01 – комплексный дифференцированный зачет (5 семестр).

ПМ.05 – квалификационный экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и
швейных изделий профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий относится к профессиональному циклу и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

иметь практический опыт:

- в проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 358, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 70 часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – 68 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

- учебной практики – 108 часов;

- производственной практики – 180 часов.

Содержание профессионального модуля:

1. МДК.06.01 Выполнение ремонта и обновления изделий

Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Тема 1.1. Характеристика износа одежды

Тема 1.2. Виды ремонта одежды

Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий

Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды

Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем

2. УП.06.01. Учебная практика.

3. ПП.63.01 Производственная практика.

Промежуточная аттестация в форме:

МДК.06.01 – экзамен (6 семестр)

УП.06.01., ПП.06.01 – комплексный дифференцированный зачет (6 семестр).

ПМ.06 – комплексный квалификационный экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Учебная практика профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Прием заказов на изготовление изделий
2. Изготовление лекал
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Учебная практика осваивается в рамках профессиональных модулей в 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Цели учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и компетенций;
- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

Требования к результатам освоения учебной практики:

1. ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- приеме заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнении зарисовок моделей.

Знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

Уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
 - определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
 - определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

2. ПМ.02 Изготовление лекал

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- изготовлении лекал на изделие из различных материалов.

Знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
 - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
 - проводить моделирование базовой конструкции;
 - изготавливать лекала деталей изделия;
 - изготавливать производные и вспомогательные лекала;
 - разрабатывать технические описания на изделия;
 - копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
 - составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

3. ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

Знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

Уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
 - переносить контуры лекал на материал;
 - выкраивать детали изделия;
 - проверять качество выкроенных деталей;
 - анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
 - подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
 - комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
 - корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
 - пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
 - передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

4. ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

В результате прохождения учебной практики ПМ.04 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

Знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

5. ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

В результате прохождения учебной практики ПМ.05 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- проведении примерок на фигуре заказчика.

Знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

Уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

6. ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

В результате прохождения учебной практики ПМ.06 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.

Знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

Уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего: 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 72 часа,

В рамках освоения ПМ.02 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа,

В рамках освоения ПМ.05 – 108 часов,

В рамках освоения ПМ.06 – 108 часов.

Содержание учебной практики:

1. ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий
 - Тема 1.1 Разработка эскизов одежды различного ассортимента
 - Тема 1.2 Выбор ткани и материалов.
 - Тема 1.3 Порядок работы закройщика при приеме заказа.
2. ПМ.02 Изготовление лекал
 - Тема 1.1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделий.
 - Тема 1.2 Выполнение конструктивного моделирования.
 - Тема 1.3 Изготовление лекал деталей изделий.
3. ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
 - Тема 1.1 Раскладка лекал деталей изделий различных ассортиментных групп на ткани различной ширины с учетом особенностей материалов.
 - Тема 1.2 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
4. ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам
 - Тема 1.1 Выполнение стежков, строчек и швов вручную и на оборудовании.
 - Тема 1.2 Формирование объемной формы изделия с помощью оборудования для влажно-тепловой обработки.
 - Тема 1.3 Поузловая обработка одежды при изготовлении по индивидуальным заказам.
5. ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
 - Тема 1.1. Подготовка изделия к примеркам.
 - Тема 1.2. Проведение примерки изделия на фигуре человека (манекене).
 - Тема 1.3. Обработка кроя после примерки.
6. ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Тема1.1 Выполнение мелкого ремонта тканей и швейных изделий.

Тема1.2 Выполнение среднего ремонта тканей и швейных изделий.

Тема1.3 Выполнение крупного ремонта с перекроем и обновлением изделий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (УП.01.01 - 2 семестр, УП.02.01 - 3 семестр, УП.03.01 - 5 семестр, УП.04.01 - 5 семестр), комплексного дифференцированного зачета (УП.05.01 и ПП.05.01 - 5 семестр, УП.06.01 и ПП.06.01 - 6 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Производственная практика профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. Прием заказов на изготовление изделий
2. Изготовление лекал
3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
4. Пошив изделий по индивидуальным заказам
5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Производственная практика относится профессиональному циклу и осваивается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Целями производственной практики являются:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта в изготовлении швейных изделий.

Требования к результатам освоения производственной практики:

1. ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- приеме заказов на изготовление текстильных изделий;
- выполнении зарисовок моделей.

Знать:

- современное направление моделирования;
- общие сведения о композиции;
- основные законы и правила композиции;
- технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
- ассортимент тканей и материалов;
- свойства применяемых материалов;
- размерные признаки фигуры;
- правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
- нормы расхода материалов на изделия;
- виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
- основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;
- стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона.

Уметь:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- зарисовать фасон изделия;
- подбирать материалы для изделия;
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- оформлять паспорт заказа;

- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

2. ПМ.02 Изготовление лекал

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- изготовлении лекал на изделие из различных материалов.

Знать:

- типы телосложений;
- конструкцию и составные части изделий;
- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;
- особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;
- порядок построения чертежей деталей изделий;
- принципы конструктивного моделирования;
- виды лекал, требования к качеству лекал;
- методы технического размножения лекал;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции;
- изготавливать лекала деталей изделия;
- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

3. ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 студент должен:

Иметь практический опыт в:

- раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.

Знать:

- оборудование, приспособления для раскроя материалов;
- технологию раскроя материалов; правила раскладки лекал на материале;
- требования к качеству выкроенных деталей;
- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика.

Уметь:

- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- выкраивать детали изделия;
- проверять качество выкроенных деталей;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

4. ПМ.04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

В результате прохождения учебной практики ПМ.04 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

Знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

Уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
 - выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
 - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
 - определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
 - осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

5. ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

В результате прохождения учебной практики ПМ.05 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- проведении примерок на фигуре заказчика.

Знать:

- современные декоративные элементы в одежде;
- порядок проведения примерок;
- виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
- технологию обработки кроя после примерок;
- степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.

Уметь:

- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

6. ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

В результате прохождения учебной практики ПМ.06 обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.

Знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

Уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
 - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
 - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
 - контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 576 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01 - 36 часов,
- в рамках освоения ПМ 02 – 72 часа,
- в рамках освоения ПМ 03 – 36 часов,
- в рамках освоения ПМ 04 – 144 часа,
- в рамках освоения ПМ 05 – 108 часов,
- в рамках освоения ПМ 06 – 180 часов.

Содержание производственной практики:

1. ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Раздел 1. Выбор фасонов изделий

1. Подбор фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
2. Выполнять зарисовку модели на фигурине
3. Снятие мерок с фигуры заказчика
4. Выбор размерных признаков типовой фигуры
5. Оформление паспорта заказа

2. ПМ.02 Изготовление лекал

Раздел 1. Технология изготовления лекал

1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
2. Изготавливать лекала деталей изделий
3. Выполнять конструктивное моделирование

3. ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Раздел 1. Раскладка лекал и выкраивание изделий

1. Выполнять раскладку лекал на материале
2. Выкраивать детали изделий
3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

4. ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально
2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки
3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

5. Соблюдать правила безопасного труда

5. ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Раздел 1. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика

2. Уточнять положение отделочных деталей

6. ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления изделий

1. Выявлять область и вид ремонта

2. Подбирать материалы для ремонта

3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или)

материалов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПП.01.01 - 3 семестр, ПП.02.01 - 4 семестр, ПП.03.01 - 5 семестр, ПП.04.01 - 6 семестр), комплексного дифференцированного зачета (ПП.05.01 и УП.05.01 - 5 семестр, ПП.06.01 и УП.06.01 - 6 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии для профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цели дисциплины:

– дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;

– сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно

использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;

– научить обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;

– сформировать практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Тифлотехнические средства.

3. Сурдотехнические средства.

4. Адаптированная компьютерная техника.

5. Дистанционные образовательные технологии.

6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации,

7. Технологии работы с информацией.

8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 Основы интеллектуального труда
для профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.02 Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.02 Основы интеллектуального труда направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины "Основы интеллектуального труда" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе

с учетом ограничений здоровья;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.
2. Права и обязанности студента.
3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
4. Самостоятельная работа студентов.
5. Технология конспектирования.
6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.
7. Реферат как форма самостоятельной работы студента.
8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.
9. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.
10. Компьютерная презентация к докладу.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 Психология личности и профессиональное
самоопределение для профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

6. Характер, темперамент и направленность личности.

7. Познание задатков и способностей.

8. Самопознание. Самовоспитание личности.

9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Коммуникативный практикум
для профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.04 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.04 Коммуникативный практикум направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний для профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупнённую группу профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана АОП СПО.

Процесс изучения адаптационной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и

профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Социальная адаптация

Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.

Раздел 2 Основы международного законодательства по правам инвалидов

Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Раздел 3 Основы Российского законодательства по правам инвалидов

Тема 3.1 Основы гражданского законодательства.

Тема 3.2 Основы семейного законодательства.

Тема 3.3 Основы трудового законодательства.

Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации

Тема 4.1 Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».

Тема 4.2 Перечень гарантий инвалидам в РФ.

Тема 4.3 Медико-социальная экспертиза.

Тема 4.4 Реабилитация инвалидов.

Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета (6 семестр).