

### Аннотации к рабочим программам

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Разработчик	Приложение
ОБД.01	Русский язык	Кузнецова И.Ю.	<a href="#">Приложение 3.1</a>
ОДБ.01/2	Литература	Кузнецова И.Ю.	<a href="#">Приложение 3.2</a>
ОДБ.03	Математика	Андрианова АС	<a href="#">Приложение 3.3</a>
ОДБ.02	Иностранный язык	Козловская А.С.	<a href="#">Приложение 3.4</a>
ОДБ.04	История	Бенюх Э.Р.	<a href="#">Приложение 3.5</a>
ОДБ.05	Физическая культура	Свистунов С.В.	<a href="#">Приложение 3.6</a>
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Илющенко Е.С.	<a href="#">Приложение 3.7</a>
ОДБ.07	Астрономия	Романовский С.А.	<a href="#">Приложение 3.8</a>
ОДП.01	Информатика	Грисман С.С.	<a href="#">Приложение 3.9</a>
ОДП.02	Физика	Романовский С.А.	<a href="#">Приложение 3.10</a>
ПОО.01	Родная литература	Кузнецова И.Ю.	<a href="#">Приложение 3.11</a>
ПОО.02	Основы проектной деятельности	Илющенко Е.С.	<a href="#">Приложение 3.12</a>
АД02	Основы интеллектуального труда	Шитова Е.С.	<a href="#">Приложение 3.13</a>
АД04	Психология личности и профессиональное самоопределение	Шитова Е.С.	<a href="#">Приложение 3.14</a>
АД05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Шитова Е.С.	<a href="#">Приложение 3.15</a>
ОГСЭ.01	Основы философии	Куропаткина ТЮ	<a href="#">Приложение 3.16</a>
ОГСЭ.02	История	Куропаткина ТЮ	<a href="#">Приложение 3.17</a>
ОГСЭ.03	Психология общения	Радкевич Т.А.	<a href="#">Приложение 3.18</a>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Козловская А.С.	<a href="#">Приложение 3.19</a>
ОГСЭ.05	Физическая культура	Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.20</a>
ЕН.01	Элементы высшей математики	Андрианова АС	<a href="#">Приложение 3.21</a>
ЕН.02	Дискретная математика с элементами	Андрианова АС	<a href="#">Приложение 3.22</a>

	математической логики		
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Андрианова АС	<a href="#">Приложение 3.23</a>
ОП01	Операционные системы и среды	Романовский С.А.	<a href="#">Приложение 3.24</a>
ОП02	Архитектура аппаратных средств	Романовский С.А.	<a href="#">Приложение 3.25</a>
ОП03	Информационные технологии	Бенюх ЭР	<a href="#">Приложение 3.26</a>
ОП04	Основы алгоритмизации и программирования	Грисман С.С.	<a href="#">Приложение 3.27</a>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бенюх Э.Р.	<a href="#">Приложение 3.28</a>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Реутская Т.А.	<a href="#">Приложение 3.29</a>
ОП.07	Экономика отрасли	Бенюх Э.Р.	<a href="#">Приложение 3.30</a>
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.31</a>
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.32</a>
ОП.10	Численные методы	Грисман С.С.	<a href="#">Приложение 3.33</a>
ОП.11	Компьютерные сети	Романовский С.А.	<a href="#">Приложение 3.34</a>
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	Маянская А.С.	<a href="#">Приложение 3.35</a>
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Грисман С.С.	<a href="#">Приложение 3.36</a>
ПМ 02	Осуществление интеграции программных модулей	Грисман СС	<a href="#">Приложение 3.37</a>
ПМ04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	Грисман С.С.	<a href="#">Приложение 3.38</a>

	компьютерных систем		
ПМ11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.39</a>
Учебная практика		Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.40</a>
Производственная практика		Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.41</a>
Преддипломная практика		Михайлов Н.Н.	<a href="#">Приложение 3.42</a>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 Русский язык  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 127 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 53 часа, консультации - 4 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение в науку о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 Литература  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других

культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.

Литература 20-х годов (обзор).

Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Литература русского Зарубежья (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература 50–80-х годов (обзор).

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Современная литература.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностраннй язык  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностраннй язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.03 Иностраннй язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и



самообразовательных целях.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 259 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 165 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 86 часов, консультации - 8 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.

Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.5 Хобби, досуг

Тема 1.6 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.7 Еда

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.9 Описание местоположения объекта

Тема 1.10 Экскурсии, путешествия

Тема 1.11 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 1.12 Научно-технический прогресс

Тема 1.13 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.14 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Математика  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.04 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 1, 2 семестрах.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 426 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 282 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 136 часов, консультации - 8 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 История  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.05 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов, консультации - 4 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение История как наука.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.

Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9 Процесс модернизации. В традиционных обществах Востока.

Тема 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 12 Между мировыми войнами.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14 Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 «Физическая культура»**  
**специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД. 06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные

действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;



- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Спортивные игры.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика.

Раздел 5 Гимнастика.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактике;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема №1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема №1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема №1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема №1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема №1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема №1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема №1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема №2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема №2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №2.4 Гражданская оборона.

Тема №2.5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты.

Тема №2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема №2.7 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.

Тема №2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел №3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема №3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема №3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема №3.3 Воинская обязанность.

Тема №3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема №3.5 Призыв на военную службу.

Тема №3.6 Военная служба по контракту.

Тема №3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема №3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника отчества.

Тема №3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема №3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема №3.11 Боевые традиции вооруженных сил России.

Тема №3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ.

Раздел №4 Основы медицинских знаний.

Тема №4.1 Общие правила оказания первой помощи.

Тема №4.2 Понятие травм и их виды.

Тема №4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема №4.4 Понятие и виды кровотечений.

Тема №4.5 Первая помощь при ожогах.

Тема №4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема №4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема №4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема №4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема №4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема №4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка.

Тема №4.12 Основы ухода за младенцем.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 Астрономия  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина БД.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития астрономии.

Тема 3. Устройство Солнечной системы.

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 Информатика  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;



- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 148 часов;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 74 часа,  
 консультации - 6 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационная деятельность человека.

Тема 3. Информация и информационные процессы.

Тема 4. Средства ИКТ.

Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Физика  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ПД.02 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 121 час;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 60 часов,  
консультации - 6 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция Вселенной

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Родная литература  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Литература родного края. Литература Кузбасса.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 Основы проектной деятельности  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

**метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;  
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

получение представления об обще логических методах и научных подходах;

получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема №1 Проект как вид деятельности.

Тема 1.1 Проект. Признаки проекта

Тема 1.2 Типология проектов.

Тема 1.3 Классификация проектов

Тема №2 Разработка проекта.

Тема 2.1 Организация работы над проектами

Тема 2.2 Работа проектной команды

Тема 2.3 Характеристика элементов проекта

Тема 2.4 Начало проектирования

Тема 2.5 Определение цели проекта и планирование ее достижения

Тема 2.6 Определение предмета и проблемы исследования

Тема № 3 Методы работы с источником информации.

Тема 3.1 Виды источников информации

Тема 3.2 Поиск информации в сети

Тема 3.3 Сбор информации

Тема №4 Представление полученных результатов работы.

Тема 4.1 Создание проектного продукта

Тема 4.2 Отчет о проделанной работе

Тема 4.3 Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта

Тема 4.4 Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

Тема 4.5 Подготовка к публичной защите проекта

Тема 4.6 Рефлексия проектной деятельности

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД02 Основы интеллектуального труда**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Дисциплина «АД.02 Основы интеллектуального труда» принадлежит к адаптационному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 Ок 10 Ок 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;</li> <li>- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>- основы методики самостоятельной работы;</li> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li> </ul>

Наименование разделов дисциплины:

- Основные подразделения образовательной организации
- Права и обязанности студента
- Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий
- Самостоятельная работа студентов
- Технология конспектирования
- Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов
- Реферат как форма самостоятельной работы студента
- Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами
- Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления
- Компьютерная презентация к докладу

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,



в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД03 Психология личности и профессиональное**  
**самоопределение**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение» принадлежит к адаптационному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 Ок 10 Ок 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

Наименование разделов дисциплины:

- Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения
- Проблемы выбора. Профессиональная непригодность
- Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
- Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура
- Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека
- Характер, темперамент и направленность личности.
- Познание задатков и способностей
- Самопознание, самовоспитание личности
- Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
- Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД05 Социальная адаптация и основы социально-правовых**  
**знаний**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»  
 принадлежит к адаптационному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

- Социальная адаптация
- Основы международного законодательства по правам инвалидов
- Основы Российского законодательства по правам инвалидов
- Социальная защита инвалидов в Российской Федерации

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –3 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цели и планируемые результаты освоение дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

Наименование разделов дисциплины:

- Введение в философию.
- Историческое развитие философии
- Проблематика основных отраслей философского знания.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –6 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	<u>Вариативная часть</u> - делать правильные выводы с учетом исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.	<u>Вариативная часть</u> - основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

Наименование разделов дисциплины:

- Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
- Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Психология общения**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Наименование разделов дисциплины:

- Психологические аспекты общения
- Деловое общение
- Конфликты в деловом общении

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –6 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной**  
**деятельности**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Код компетенции	Знания	Умения
<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b></p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Наименование разделов дисциплины:

- Система образования в России и за рубежом
- Различные виды искусств. Мое хобби.
- Здоровье и спорт
- Путешествие. Поездка за границу.
- Моя будущая профессия, карьера
- Компьютеры и их функции
- Подготовка к трудоустройству.
- Правила телефонных переговоров
- Официальная и неофициальная переписка

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;  
Промежуточная аттестация в форме экзамена –8 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Наименование разделов дисциплины:

- Основы физической культуры
- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Легкоатлетическая гимнастика

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –8 семестр



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Элементы высшей математики**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел
	<u>Вариативная часть:</u> применять методы дифференциального и интегральной исчисления.	<u>Вариативная часть:</u> основы математического анализа и аналитической геометрии.

Наименование разделов дисциплины:

- Матрицы и определители
- Системы линейных уравнений
- Векторы и действия с ними
- Аналитическая геометрия на плоскости
- Основы теории комплексных чисел
- Теория пределов
- Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной
- Интегральное исчисление функции одной действительной переменной
- Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных
- Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных
- Теория рядов
- Обыкновенные дифференциальные уравнения

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической**  
**логики**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.
	<u>Вариативная часть:</u> анализировать условие задачи с целью построения метаматематической модели задачи.	<u>Вариативная часть:</u> общие принципы построения алгоритмов.

Наименование разделов дисциплины:

- Основы математической логики
- Элементы теории множеств
- Логика предикатов
- Элементы теории графов
- Элементы теории алгоритмов

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты
	<u>Вариативная часть:</u> решать задачи повышенного уровня сложности.	<u>Вариативная часть:</u> основные методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые для решения типовых задач; владеть комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходом к постановке и решению задач.

Наименование разделов дисциплины:

- Элементы комбинаторики
- Основы теории вероятностей
- Дискретные случайные величины (ДСВ)
- Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)
- Математическая статистика

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП01** Операционные системы и среды  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» входит в профессиональный цикл (ОП).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Наименование разделов дисциплины:

- История, назначение и функции операционных систем
- Архитектура операционной системы
- Общие сведения о процессах и потоках
- Взаимодействие и планирование процессов
- Управление памятью
- Файловая система и ввод и вывод информации
- Работа в операционных системах и средах

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП02 Архитектура аппаратных средств**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

<b>Код</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.2 . ПК 4.3 . ПК 11.3. ПК 11.7.	получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Наименование разделов дисциплины:

- Вычислительные приборы и устройства
- Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы
- Периферийные устройства

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП03 Информационные технологии**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

Наименование разделов дисциплины:

- Общие сведения об информации и информационных технологиях
- Знакомство и работа с офисным ПО

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП04 Основы алгоритмизации и программирования**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы. .	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения

Наименование разделов дисциплины:

- Введение в программирование
- Операторы языка программирования
- Процедурное программирование
- Основные конструкции языков программирования
- Объектно-ориентированное программирование

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 5 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



	финансирования	
	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Наименование разделов дисциплины:

- Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности
- Трудовые правоотношения
- Правовые режимы информации
- Административные правонарушения и административная ответственность

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

Наименование разделов дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации
- Основы военной службы
- Основы медицинских знаний

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли  
для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>	<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p><b>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> </ul>

Наименование разделов дисциплины:

- Общие основы функционирования субъектов хозяйствования
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная структура организации(предприятия).
- Основы логистики предприятия.
- Основной капитал и его роль в производстве.
- оборотный капитал предприятия.
- Кадры организации, нормирование и производительность труда.
- Формы и системы оплаты труда.
- Издержки
- производства и реализации продукции.
- Ценовая политика предприятия и ценообразование.
- Прибыль и рентабельность предприятия.
- Финансы предприятия.
- Планирование деятельности предприятия.
- Основные показатели деятельности организации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы и дифференцированного зачета – 8 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы проектирования баз данных**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

Наименование разделов дисциплины:

- Основные понятия баз данных
- Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей
- Этапы проектирования баз данных
- Проектирование структур баз данных
- Организация запросов SQL

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое**  
**документирование**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

Наименование разделов дисциплины:

- Основы стандартизации
- Основы сертификации
- Техническое документооборот

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Численные методы**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Численные методы» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, 11.1.	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Наименование разделов дисциплины:

- Элементы теории погрешностей
- Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений
- Решение систем линейных алгебраических уравнений
- Интерполирование и экстраполирование функций
- Численное интегрирование
- Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Компьютерные сети**  
 для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «Компьютерные сети» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия

Наименование разделов дисциплины:

- Общие сведения о компьютерной сети
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей.
- Передача данных по сети.
- Сетевые архитектуры

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Наименование разделов дисциплины:

- Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Основные функции менеджмента
- Основы управления персоналом
- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения**  
**для компьютерных систем**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

**Перечень общих компетенций**

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

- ВД 1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- ПК 1.1Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.3Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 1.6Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
 всего - 1016 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1016 часов,  
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1010 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов; консультации – 16 часов;  
учебной практики – 180 часов  
производственной практики - 138 часов.

Содержание профессионального модуля

МДК. 01.01 Разработка программных модулей

Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО

Тема 1.1.2 Структурное программирование

Тема 1.1.3 Объектно-ориентированное программирование

Тема 1.1.4 Паттерны проектирования

Тема 1.1.5. Событийно-управляемое программирование

Тема 1.1.6 Оптимизация и рефакторинг кода

Тема 1.1.7 Разработка пользовательского интерфейса.

Тема 1.1.8 Основы ADO.Net

МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей

Тема 1.2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения

Тема 1.2.2 Документирование

МДК.01.03 Разработка мобильных приложений

Тема 1.3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений

Тема 1.3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений

МДК.01.04 Системное программирование

Тема 1.4.1 Программирование на языке низкого уровня

УП 01 Учебная практика

ПП 01 Производственная практика

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 01.01 Разработка программных модулей	Курсовая работа/экзамен 7 семестр
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	Экзамен 7 семестр
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	Экзамен 8 семестр
МДК.01.04 Системное программирование	Экзамен 6 семестр
УП 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет 7 семестр
ПП 01 Производственная практика	Дифференцированный зачет 7 семестр
ПМ 01	Экзамен квалификационный 8 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Осуществление интеграции программных**  
**модулей**

для специальности 09.02 07 Информационные системы и программировании

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

- ВД 2 Осуществление интеграции программных модулей
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
- ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
- ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 332 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 332 часа;

консультации –8 часов;  
учебной практики – 66 часов

Содержание профессионального модуля

МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения

Тема 2.1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению

Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF

Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств

МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.

Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств

МДК.2.3 Математическое моделирование

Тема 2.3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи

Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности

Учебная практика по модулю

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения	Экзамен 7 семестр
МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Экзамен 7 семестр
МДК.2.3 Математическое моделирование	Экзамен 8 семестр
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет 8 семестр
ПМ 02	Экзамен квалификационный 8 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04 Сопровождение и обслуживание программного**  
**обеспечения компьютерных систем**  
**для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 4 *Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем***

- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
- ПК 4.4
- Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<b>В</b> настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
 всего – 418 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 418 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 332 часа;  
консультации –8 часов;  
учебной практики – 210 часов  
производственной практики - 138 часов.

Содержание профессионального модуля

МДК. 4.1 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Тема 4.1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения

Тема 4.1.2. Загрузка и установка программного обеспечения

МДК. 4.2 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Тема 4.2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования

Тема 4.2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем

Учебная практика по модулю

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК. 4.1 Внедрение и поддержка компьютерных систем	Экзамен 3 семестр
МДК. 4.2 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Экзамен 4 семестр
УП 04 Учебная практика	Дифференцированный зачет 4 семестр
ПМ 04	Экзамен квалификационный 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ11 Разработка, администрирование и защита баз**  
**данных**

для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных**

- ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
- ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
- ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
- ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
- ПК 11.5 Администрировать базы данных
- ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных



Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 602 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 602 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 386 часов;

консультации – 4 часа; самостоятельная работа – 10 часов

учебной практики – 210 часов

Содержание профессионального модуля

МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

Тема 11.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД

Тема 11.2. Разработка и администрирование БД.

Тема 11.3. Организация защиты данных в хранилищах

Учебная практика по модулю

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

<b>Элементы профессионального модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	Экзамен и курсовая работа 5 семестр
УП 11 Учебная практика	Дифференцированный зачет 5 семестр
ПМ 11	Экзамен квалификационный 5 семестр

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, осуществление интеграции программных модулей, сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, разработка, администрирование и защита баз данных.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **Цели и задачи учебной практики:**

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.
- приобретения практического опыта инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем, выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- приобретения практического опыта сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации, определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы, использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- приобретения практического опыта участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- получение опыта участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

### **Место практики в структуре АПОП**

Практика УП.01.01 базируется на общепрофессиональных дисциплинах: ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования, а также на дисциплинах, входящих в профессиональный модуль ПМ 01: «Разработка программных модулей», «Поддержка и тестирование программных модулей», «Разработка мобильных приложений», «Системное программирование».

Практика УП.02.01 базируется на общепрофессиональных дисциплинах: ОП.03 Информационные технологии, ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот, ОП.10 Численные методы, а также на дисциплинах, входящих в профессиональный модуль ПМ 02: «Технология разработки программного обеспечения», «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», «Математическое моделирование».

Практика УП.04.01 базируется на общепрофессиональных дисциплинах: ОП.01 Операционные системы и среды, ОП.02 Архитектура аппаратных средств, ОП.11 Компьютерные сети, а также на дисциплинах, входящих в профессиональный модуль ПМ 04: «Внедрение и поддержка компьютерных систем», «Обеспечение качества функционирования компьютерных систем».

Практика УП.11.01 базируется на общепрофессиональных дисциплинах: ОП.08 Основы проектирования баз данных, а также на дисциплине, входящей в профессиональный модуль ПМ 11: «Технология разработки и защиты баз данных».

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего: 666 часов, в том числе:

- В рамках освоения ПМ 01 - 180 часов,
- В рамках освоения ПМ 02 - 66 часов,
- В рамках освоения ПМ 04 - 210 часов,
- В рамках освоения ПМ 11 - 210 часов.

Тематический план производственной практики

ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Тема 1.1 Жизненный цикл ПО

Тема 1.2 Структурное программирование

Тема 1.3 Объектно-ориентированное программирование

Тема 1.4 Паттерны проектирования

Тема 1.5. Событийно-управляемое программирование

Тема 1.6 Оптимизация и рефакторинг кода

Тема 1.7 Разработка пользовательского интерфейса.

Тема 1.8 Основы ADO.Net

Тема 2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения

Тема 2.2 Документирование

Тема 3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений

Тема 3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений

Тема 4.1 Программирование на языке низкого уровня

ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей

Тема 1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению

Тема 1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF

Тема 1.3. Оценка качества программных средств

Тема 2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.

Тема 2.2 Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств

Тема 3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи

Тема 3.2 Задачи в условиях неопределенности

ПМ04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Тема 1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения

Тема 1.2. Загрузка и установка программного обеспечения

Тема 2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования

Тема 2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем

ПМ11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Тема 1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД

Тема 2. Разработка и администрирование БД.

Тема 3. Организация защиты данных в хранилищах

<b>Разделы производственной практики</b>	<b>Формы аттестации</b>
УП 01 Разработка, администрирование и защита баз данных	Дифференцированный зачёт 7 семестр
УП 02 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Дифференцированный зачёт 8 семестр
УП 04 Осуществление интеграции программных модулей	Дифференцированный зачёт 4 семестр
УП 11 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Дифференцированный зачёт 5 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
для специальности 09.02 07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии;

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 138 часов, в том числе:

ПП.01.01 -138 часов,

**Тематический план производственной практики**

Тема 1.1 Модели построения и общие подходы к организации проектирования ИС

Тема 1.2 Этапы разработки и обеспечение качества проектируемой ИС

Тема 1.3 Методы и средства проектирования ИС

Тема 1.4 Общие принципы функционирования удаленных баз данных

Тема 1.5 Проектирование серверной части приложения базы данных

Тема 2.1 Общие сведения об администрировании информационных систем

Тема 2.2 Администрирование ИС

Тема 3.1 Анализ информационного и программно-технического обеспечения

Тема 3.2 Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; выявление проблем и недочетов существующей БД; разработка структуры БД на основе прототипа существующей с доработками.

Тема 3.3 Реализация структуры базы данных SQL; реализация триггеров и представлений.

Реализация пользовательского интерфейса БД

Тема 4.1 Стандарты, регламентирующие качество программных средств

Тема 4.2 Модели оценки характеристик качества ПО

<b>Разделы производственной практики</b>	<b>Формы аттестации</b>
УП 01 Разработка, администрирование и защита баз данных	Дифференцированный зачёт 8 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**  
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с:

ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Учебным планом образовательного учреждения по специальности;

Рабочими программами профессиональных модулей:

**ПМ.01** Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

**ПМ.02** Осуществление интеграции программных модулей

**ПМ.04** Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

**ПМ.04** Разработка, администрирование и защита баз данных

**Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- развитие и углубление навыков разработки и эксплуатации информационных систем;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

**Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной)**

**практики:**

144 часа (4 недели).

Тематический план производственной практики:

- Организационное собрание. Распределение студентов по местам прохождения преддипломной практики.
- Ознакомление с работой предприятия. Подбор материалов по заданию на дипломный проект
- Изучение работы планово – экономического отдела, отдела труда и заработной платы, отдела охраны труда.
- Систематизация и обобщение собранных материалов, составление отчета.
- Промежуточная аттестация. Защита отчёта. Сдача зачета по преддипломной практике.