

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

И.П.Лебедева
« 19 » 09 2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ**

**072611.01 «Изготовитель художественных
изделий из дерева»**

Новокузнецк, 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 072608.03 «Изготовитель художественных изделий из дерева» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 17.05.2010 г.

Организатор-разработчик:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ _____	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	
1.3. Общая характеристика ОПОП	
1.3.1. Цель ОПОП	
1.3.2. Срок освоения ОПОП	
1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
1.3.4. Особенности реализации ОПОП	
1.3.5. Требования к абитуриенту	
1.3.6. Востребованность выпускников	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ _____	10
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП _____	11
3.1. Общие компетенции	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА _____	13
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план	
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик	
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП _____	16
5.1. Организация текущего контроля	
5.2. Организация промежуточной аттестации	
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации	
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ _____	19
6.1. Кадровое обеспечение	

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА-ИНТЕРНАТА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ _____ 23

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
_____ 24

8.1 Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик

8.2. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам дисциплин и модулей
ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ

8.3. Порядок организации и проведения практик ,подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам
ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ

Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик |
| Приложение 4 | Программа государственной (итоговой) аттестации |
| Приложение 5 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» разработана Федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее Колледж – интернат) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» начального профессионального образования (ФГОС НПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» № 514 от 17.05.2010 г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержанием рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,

производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа-интерната.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по профессии составляют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева», утвержденного Приказом № 514 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2010г.;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Колледжа- интерната.

1.3. Общая характеристика ОПОП по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»

Художественная обработка древесины, создание из дерева художественных изделий различной степени сложности, назначения и области применения.

1.3.1. Цель ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет цель развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.

- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающегося готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 124 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77
Учебная практика	14
Производственная практика	5
Промежуточная аттестация	3
Государственная (итоговая) аттестация	1
Каникулярное время	24
Итого:	124

1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или два междисциплинарных курса, учебная практика реализуется в учебном процессе рассредоточено, производственная практика реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Учебная и производственная практики организованы в производственных мастерских Колледжа-интерната.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен предоставить свидетельство об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» могут осуществлять профессиональную деятельность с регистрацией индивидуального предпринимателя.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» подготовлен:

-дизайн

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» являются:

- преподаватели, сотрудники отделения ПКР;
- обучающиеся по данной профессии;
- администрация и коллективные органы управления колледжа-интерната;- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.3.9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по профессии 072611.01 Изготовитель художественных изделий из дерева» готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;
- изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности;
- ведение индивидуальной трудовой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Создание эскизов художественного оформления изделий, разработка их композиции и технологическое выполнение художественного оформления изделий разной степени сложности на различных материалах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- деревянная архитектура малых форм;
- отделка интерьеров;
- мебель, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры;
- древесные материалы, используемые для изготовления художественных изделий;
- деревообрабатывающие станки, столярные инструменты, инструменты для резьбы по дереву.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающиеся профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.
- Изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности.
- Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП выпускник по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший, ОПОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
ПМ 1. Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева	ПК 1.1.	Оценивать качество древесины.
	ПК 1.2.	Подготавливать древесину к работе.
	ПК 1.3.	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
	ПК 1.4.	Выполнять правку и заточку инструмента.
	ПК 1.5.	Рационально организовывать рабочее время.
ПМ 2. Изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности	ПК 2.1	Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.
	ПК 2.2	Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.
	ПК 2.3	Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.
	ПК 2.4.	Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.
	ПК 2.5.	Реставрировать художественные изделия из дерева.

	ПК 2.6.	Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.
ПМ 3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг.
	ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
	ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
	ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
	ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован учебный план. Матрица представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева»: теоретическое обучение, практика (учебная, производственная), промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам, различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации;

- объем каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева», является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

1	2	3	4	5	6	7
Индекс. Наименование учебной дисциплины	Наименование рабочих программы (РП)	Издательство, год издания	Автор программ ы (составите ль)	Кем утверждена	Наличие учебно- методич. обеспече- ния	Приложение
ОП 1 Основы изобразительного искусства	Рабочая программа учебной дисциплины Основы изобразительного искусства	2013	Манина Г.Г.	Зам. директора по УР Лебедева И.П..	имеется	3.1
ОП.02 Черчение и перспектива	Рабочая программа учебной дисциплины Черчение и перспектива	2013	Манина Г.Г.	Зам. директора по УР Лебедева И.П.	имеется	3.2
ОП.03 История народных художественных промыслов	Рабочая программа учебной дисциплины История народных художественных промыслов	2013	Манина Г.Г.	Зам. директора по УР Лебедева И.П.	имеется	3.3
ОП.04 Основы композиции и дизайна	Рабочая программа учебной дисциплины Основы композиции и дизайна	2013	Манина Г.Г.	Зам. директора по УР Лебедева И.П..	имеется	3.4
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринима- тельской деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной и предприниматель- ской деятельности	2013		Зам. директора по УР Лебедевой И.П.	имеется	3.5
ОП.06	Рабочая программа	2013	Липчак	Зам. директора	имеется	3.6

1	2	3	4	5	6	7
Безопасность жизнедеятельности	учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности		Г.Б.	по УР Лебедевой И.П.		
ОП.07 Декоративно-прикладное творчество	Рабочая программа учебной дисциплины Декоративно-прикладное творчество	2012	Манина Г.Г.	Зам. директора по УР Лебедевой И.П.	имеется	3.7
ПМ 1 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева	Рабочая программа профессионального модуля Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева	2013	Майнова Е.Ф.	Зам. директора по УР Лебедевой И.П.	имеется	3.8
ПМ 2 Изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности	Рабочая программа профессионального модуля Изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности	2013	Майнова Е.Ф.	Зам. директора по УР Лебедевой И.П.	имеется	3.9
ПМ 3 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Рабочая программа профессионального модуля Ведение индивидуальной трудовой деятельности	2013	Минцис А.М.	Зам. директора по УР Лебедевой И.П.	имеется	3.10
УП. Учебная практика (производ-ственное обучение)	Рабочая программа учебной практики	2013	Майнова Е.Ф.	Зам. директора по УР Лебедева И.П.	имеется	3.11
ПП Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	2013	Майнова Е.Ф.	Зам. директора по УР Лебедева И.П.	имеется	3.12
ФК.00 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	2013	Кучумова Н.Я.	Зам. директора по УР Лебедева И.П.	имеется	3.13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева».

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю профессии и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся

могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме практических работ, зачета или экзамена.

Количество экзаменов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет – 3; количество дифференцированных зачетов -15.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированность умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по профессии, 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС состоит:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева», в пределах требований ФГОС

- защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа–интерната, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 7 чел, штатных преподавателей.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОПОП профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа – интерната укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Перечень используемых периодических изданий приведён в таблице:

1	2	3	4
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров
1.	ПМ 01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения	1. Б.А. Степанов. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. Учебник. Москва, ACADEMIA. 2002-328ст. 2. А.А. Барташевич, Л.М. Бахар.	10

1	2	3	4
	технологически по созданию художественных изделий из дерева	<p>Материаловедение. Минск. «Технопринт», 2002- 244 ст.</p> <p>3. А.Е.Глозман, Е.С. Глозман. Школа резьбы по дереву, Москва. Эксмо, 144ст.</p> <p>4. А.А. Барташевич, В.П. Антонов. Технология производства мебели и резьба по дереву, Минск, Высшая школа, 2001- 288ст.</p> <p>5. Г. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства. Москва, Академия, 2006г.</p> <p>6. В. Коротков. Деревообрабатывающие станки. Учебник. Москва, Академия, 2006г.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
2.	ПМ 02 Изготовление из дерева художественных изделий различной степени сложности	<p>1. Л.А. Логачева. Основы мастерства резчика по дереву, Москва, Народное творчество,2001- 292ст.</p> <p>2. А,В, Березнев, Т.С. Березнев. Резьба по дереву. Москва, Парадокс, 2000-432с.</p> <p>3. Учебные пособия по темам МДК 02.01 техника художественной росписи изделий из дерева.</p>	
3.	История народных художественных промыслов в России	<p>1. П. Уткин. Народные художественные промыслы. – М., Академия, 1992. (Гриф)</p> <p>2. В. Молотова. Декоративно-прикладное искусство: Уч. пос. - М., Форум, 2007. (Гриф)</p> <p>3. С. Беляева. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: Учеб. – М., Академия, 2007. (Гриф)</p> <p>4. Константинова С. История декоративно-прикладного искусства: Конспект лекций. - Р-н/Д, Феникс, 2005.</p> <p>5. Сокровища русских музеев: Альбом – РООСС, 2010.</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>1</p>

1	2	3	4
4.	Основы дизайна и композиции	<p>1. Паранюшкин Р. Композиция. – Р-н/Д, Феникс, 2002. (Гриф)</p> <p>2. Кузнецов А. Атлас анатомии человека для художников. – Р-н/Д, Март, 2002.</p> <p>3. Беляева С. Спецрисунок и художественная графика. – М., Академия, 2006. (Гриф)</p> <p>4. Хогарт Б. Динамическая анатомия для художников. – М., АСТ, 2004.</p> <p>5. Никодеми Г. Школа рисунка. – М., Эксмо, 2006.</p> <p>6. Визер В. Живописная грамота. Основы искусства изображения. – СПб, Питер, 2006.</p> <p>7. Сокольникова Н. История изобразительного искусства. – М., Академия, 2006. (Гриф)</p> <p>8. Аранова С. Обучение изобразительному искусству. – СПб, Питер, 2004.</p> <p>9. Чиварди Д. Техника рисунка. Инструменты, материалы, методы. – М., Эксмо, 2004.</p> <p>10. Художественная школа. Основы техники рисунка. – М., Эксмо, 2006.</p> <p>11. Гнедич П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. – М., Эксмо, 2006.</p> <p>12. Константинова О. Техники изобразительного искусства: Конспект лекций. – М., Академия, 2005.</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	Декоративная композиция	<p>1. Р. Паранюшкин Композиция. – Р-н/Д, Феникс, 2002. (Гриф)</p> <p>2. Л.М. Буткевич. История орнамента. Москва, «Владос», 2004 г.</p> <p>3. М.П. Верней. Декоративные цветы. Москва, «Магма», 2002 г.</p>	<p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
3. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010.

4. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2007.
5. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009.
7. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разработаны электронные учебники и учебные пособия.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева», соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ОПОП используются учебные кабинеты, специализированные мастерские отделения ПКР. Компьютеризация обеспечивается 2 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащена информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

№№	Наименование кабинетов, мастерских
204	Мастерская художественной резьбы по дереву
202	Изобразительных искусств; Истории народных художественных промыслов в России

406	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
505	Информационных технологий
	Спортивный зал; открытый стадион; стрелковый тир
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогический коллектив Колледжа-интерната, решая задачу развития общих компетенций выпускников, исходит, прежде всего, из того положения, что выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательно-воспитательного процесса, соответственно, требует от образовательного учреждения создания комплекса организационно-педагогических условий для формирования личности обучающегося.

Первостепенное значение уделяется взаимодействию всех участников образовательно-воспитательного процесса с целью разработки совместных подходов к формированию общих компетенций. При этом обучающийся рассматривается, как субъект данной осознанной деятельности.

Задачи формирования общих компетенций решаются в различных видах учебной и внеучебной деятельности. В рамках учебных дисциплин применяются личностно-ориентированные технологии; внедряются формы и методы учебной работы, активизирующие учебно-профессиональную деятельность обучающихся: ролевые игры, самостоятельная работа, создание ситуации свободного выбора и др. Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности, участию в проводимых олимпиадах и конференциях.

Важный момент - формирование сплоченного коллектива группы, в котором предполагается достаточно высокая организация самоуправления. Способствуют формированию социально-активной, жизнеспособной, гуманистически-ориентированной личности мероприятия, проводимые во внеучебное время в рамках целевых программ: «Профессионал», «Я - лидер», «Я – гражданин России», «Закон знать – закон уважать» и др. Студенты - равноправные участники этих мероприятий. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся.

Огромную роль в формировании профессионально-важных личностных качеств студентов играет система психолого-педагогического сопровождения. Внедряются в настоящее время социальные проекты: «Школа «Лидер»», «Клуб общения», «Ветер перемен».

Работают спортивные секции, секции по интересам и творческие студии.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Порядок организации практик обучающихся в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по программам.

8.2 Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам.

8.3 Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся.

8.4 Положение о порядке планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятиях.

8.5 Положение о самостоятельной работе обучающихся.

8.6 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.7 Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам.

Приложения:

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики |
| Приложение 4 | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение 5 | Тарификационный список преподавателей и других работников |