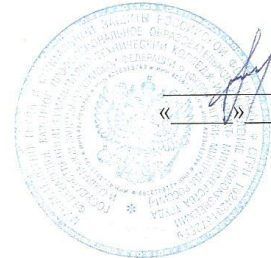


9.6. 01 2013.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
И.П.Лебедева
« / » 2013 .



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Н. Агарков
« / » 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
210401.01 Радиомеханик**

Новокузнецк, 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 210401.01 Радиомеханик начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2010 № 627

Организация - разработчик:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-
ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности реализации ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
 - 4.1. Календарный график учебного процесса
 - 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик
5. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Организация текущего контроля
 - 5.2. Организация промежуточной аттестации
 - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Характеристика среды колледжа - интерната, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 8.2. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ
 - 8.3. Порядок организации и проведения практик в Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ

Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик |
| Приложение 4 | Программа государственной (итоговой) аттестации |
| Приложение 5 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа профессии 210401.01 Радиомеханик реализуется Федеральным казенным образовательным учреждением «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж – интернат) по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (ФГОС НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №627 от 15.06.2010. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа - интерната.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по профессии составляют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 210401.01 Радиомеханик начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2010 № 627;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав колледжа - интерната.

1.3. Общая характеристика ОПОП по профессии

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы составляет 43 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	40
Самостоятельная работа	
Учебная практика	28
Производственная практика	10
Промежуточная аттестация	3
Государственная (итоговая) аттестация	1
Каникулярное время	13
Итого:	95

1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

Учебная практика организована в производственных мастерских колледжа - интерната, производственная практика в учреждениях и организациях, таких как

- г. Новокузнецк, «Технология бытсервис», телеателье;
 - Кемеровская обл. г. Новокузнецк, Телеателье РТС ИП «Одышев»,
- и другие, с которыми оформлены договорные отношения.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документы:

- аттестат о среднем общем образовании (оригинал);
- выписка из истории болезни с указанием основного и сопутствующих заболеваний, медицинские рекомендации, амбулаторная карта;
- индивидуальная программа реабилитации;
- справка МСЭ (3 копии).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии могут осуществлять профессиональную деятельность в сервисных центрах: г. Новокузнецк, «Технология бытсервис», телеателье; Кемеровская обл. г. Новокузнецк, Телеателье РТС

ИП «Одышев» и другие. Организовывать и открывать ИП соответствующего профиля.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии «Радиомеханик» подготовлен:

- к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;
- к освоению ОПОП СПО, ВПО в сокращенные сроки по следующим специальностям:
 - 39 02 52-51 «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры»
 - 210721.52 «Электронная техника
 - 210300.62 Радиотехника
 - 210303.65 Бытовая радиоэлектронная аппаратура
 - 210305.65 Средства радиоэлектронной борьбы
 - 210308.51 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники отделения ПКР;
- обучающиеся по профессии «Радиомеханик»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем - интернатом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

сборка,

монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и блоки радиоэлектронной аппаратуры;
- радиотелевизионная аппаратура;
- персональные ЭВМ (ПК),
- мультимедиа техника и устройства периферии;
- приемные телевизионные антенны;
- радиостанции, радиоустройства и другие электроприборы на автомашинах;
- измерительные приборы, инструменты и приспособления;
- техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии «Радиомеханик» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП выпускник по профессии «Радиомеханик» должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры
	ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры

	ПК 1.3.	Составлять электрические схемы соединений
	ПК 1.4.	Контролировать качество монтажа
	ПК 1.5.	Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов
Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	ПК 2.1.	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов
	ПК 2.2.	Макетировать схемы различной степени сложности
	ПК 2.3.	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры
	ПК 2.4.	Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры
	ПК 2.5	
Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	ПК 3.1	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов
	ПК 3.2	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры
	ПК 3.3	Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной

		аппаратуры
--	--	------------

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации.
- объем каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

Приложение 3

Индекс. Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Издательство, год издания	Автор программы (составитель)	Кем утверждена	Наличие учебно-методич. обеспечения	Приложение
ОП.1 Основы черчения	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения»	2012	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.1
ОП.2	Рабочая программа			Зам. директора		3.2

Основы электротехники	учебной дисциплины «Основы электротехники»	2012	Вотинцева О.Б.	по УР С.М. Куимовым	имеется	
ОП.3 Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности»	2012	Андрианова А.С.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.3
ОП.4 Охрана труда	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	2012	Горшкова С.Г.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.4
ОП.5 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2012	Липчак Г.Б.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.5
ОП.6 Основы электроники	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электроники»	2012	Куимов С.М	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.6
ОП.7 Основы телевидения	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы телевидения»	2012	Куимов С.М.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.7
ПМ.1 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры»	2012	Куимов С.М Алексенцев А.А.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.8
ПМ.2 Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	Рабочая программа профессионального модуля «Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры»	2012	Куимов С.М Алексенцев А.А.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.9
ПМ.3 Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание	Рабочая программа профессионального модуля «Установка, регулировка, настройка и	2012	Куимов С.М Алексенцев	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.10

радиотелевизионной аппаратуры	техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры»		А.А.			
УП. Учебная практика (производственное обучение)	Рабочая программа учебной практики	2012	Алексенцев А.А.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.11
ПП. Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	2012	Алексенцев А.А.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.12
ФК.00 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	2012	Свистунов С.В.	Зам. директора по УР С.М. Куимовым	имеется	3.13

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю профессии и

проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет - 6, количество дифференцированных зачетов - 10.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС состоит:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа – интерната, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 8 чел, из них 7 штатных преподавателей, 1 чел. работает на основе внутреннего совместительства.

В реализации программ практики по профилю профессии участвуют специалисты-практики следующих организаций и учреждений:

- г. Новокузнецк, «Технология бытсервис», телеателье;
 - Кемеровская обл. г. Новокузнецк, Телеателье РТС ИП «Одышев»,
- и другие, с которыми оформлены договорные отношения.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОПОП профессии «Радиомеханик» обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа – интерната укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной литературой по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Перечень используемых периодических изданий:

1.Беляев Ю.В.,Галочкин Ю.И. Цифровое телевидение Ч-1Владивосток: ДВГТУ,2005.г.

2.Браммер Ю.А., Пашук И.Н. Импульсные и цифровые устройства:
Высшая школа, 2003г.

3.Калабеков Б.А., Мамзелев И.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы: Радио и связь, 1997г.

4.Карякин В.Л. Цифровое телевидение М: СОЛОН-ПРЕСС,2013г.

5. Лагин В.И., Савельев Н.С. Электроника - Ростов на Дону: Феникс, 2001г.

6. Покровский Ф.Н. и др. Плазменные панели М: Горячая линия-Телеком,2006г.

7.Серов А.В. Эфирное цифровое телевидение DVT-T|H Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010г.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разработаны электронные учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам: ОП.03 «Основы электротехники», ОП.06 «Основы электроники», ОП.07 «Основы телевидения».

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профессии «Радиомеханик» соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ОПОП используются учебные кабинеты, специализированные мастерские отделения ПКР. Компьютеризация обеспечивается 2 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

№№	Наименование кабинетов, мастерских
Кабинеты:	
1	Электротехники;
2	Черчения;
3	Информатики и вычислительной техники;
4	Охраны труда;

5	Безопасности жизнедеятельности.
	Мастерские:
1	Монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры;
2	Электромонтажная.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 8.2. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО
- 8.3. Порядок организации практик обучающихся в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по программам СПО
- 8.4. Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО

Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики
- Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5 Тарификационный список преподавателей и других работников

Список разработчиков ОПОП отделения ПКР

подпись

Вотинцева О.Б., руководитель отделения ПКР
ФИО, должность

Методическая комиссия _____

Подпись

Вотинцева О.Б.
ФИО председателя МК

Представители работодателей:

Наименование организации

подпись

ФИО, должность