

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
Приказ № _____

Н.Н. Агарков
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

15.01.30 Слесарь

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 817.

Разработчики:

Плахутина Н.В. – заместитель директора по ВР и СР

Лебедева И.П. – заместитель директора по УР

Шитова Е.С. – председатель методической комиссии Отдела ВР и СР

Возжаева Т.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель методической комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. МОДУЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.30 Слесарь
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 817; - - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии 15.01.30 Слесарь и иных нормативных документов;

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 г. N 86-ОЗ "Об образовании" (принят постановлением Совета народных депутатов Кемеровской области от 3 июля 2013 г. N 2279); - Закон Кемеровской области от 30.11.2000 N 98-ОЗ «Об общих принципах осуществления государственной молодежной политики в Кемеровской области» с изм. на 11 марта 2014 г.; - Закон Кемеровской области от 06 июля 2017 года N 60-ОЗ «О молодежи и молодежной политике» (с изменениями на 13 июля 2018 года); - Закон Кемеровской области от 12.07.2006 № 94 Об утверждении среднесрочной региональной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области"; - Закон Кемеровской области от 06.06.2012 г. № 48-ОЗ "О профилактике наркомании и токсикомании"; - Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 23.09.2020 №1534 "Об утверждении плана противодействия коррупции в Министерстве образования и науки Кузбасса"; - Постановление губернатора Кемеровской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Кемеровской области от 22.01.2016 №4-пг «О межведомственном координационном совете по вопросам патриотического воспитания и подготовки к военной службе граждан Российской Федерации в Кемеровской области» № 87 от 13 декабря 2019; - Закон о внесении изменений в Закон Кемеровской области «О физической культуре и спорте» Принят Законодательным Собранием Кемеровской области – Кузбасса 30 июня 2021 года; - Закон Кемеровской области "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области" от 13.07.2018 N 57-ОЗ); - Локальные акты ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по ВР и СР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагоги-психологи, социальный педагоги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР - 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР - 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, России, готовый работать на их достижение.	ЛР – 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР - 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР - 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР - 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (не разработаны субъектом)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Разрабатывающий технологические процессы с использованием конструкторской документации изготовления деталей, выбирая метод получения заготовок, маршрут изготовления деталей и технологические операции.	ЛР 22
Участвующий в планировании организации структурных подразделений, включая участие в анализе организации и руководстве отраслевого подразделения.	ЛР 23
Участвующий во внедрении технологических процессов по изготовлению деталей с осуществлением технологического контроля на соответствие качества деталей требованиям технической документации.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий устойчивый интерес и потребность к здоровому и активному образу жизни.	ЛР 25
Осознающий ответственность за благополучие своей жизни.	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11, 25-27
ОБД.01/2 Литература	ЛР 1-9, 11-12, 25-27
ОБД.02 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11, 17, 20-21
ОБД.03 Математика	ЛР 6, 13, 16-20
ОБД.04 История	ЛР 2-8, 11-12
ОБД.05 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОБД.06 ОБЖ	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОБД.07 Астрономия	ЛР 10, 26
ОДП.01 Информатика	ЛР 4, 10, 17, 18, 20
ОДП.02 Физика	ЛР 6, 13, 16-20
ПОО.01 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12, 25-27
ПОО.02 Основы проектной деятельности	ЛР 13,15,19,20
ОП.01 Технические измерения	ЛР 6, 13, 16-20
ОП.02 Техническая графика	ЛР 16-20, 22-24
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 6, 13, 16-20
ОП.04 Основы материаловедения	ЛР 6, 13, 16-20
ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ	ЛР 6, 13, 16-20,22-24
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений. режущего и измерительного	ЛР 13-21,22-24

инструмента	
МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	ЛР 13-21,22-24
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц узлов и механизмов машинного оборудования и агрегатов	ЛР 13-21,22-24
МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	ЛР 13-21,22-24
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ЛР 13-21,22-24
МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	ЛР 13-21,22-24
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 2,4, 13-21,22-24
ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен	ЛР 2,4, 13-21,22-24
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 13-15, 26-27
АД.04 Коммуникативный практикум	ЛР 13-15, 26-27
АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-15, 26-27
ПМ.04. Квалификационный экзамен	ЛР 2,4, 13-21,22-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- участие в командных проектах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- личная организованность и дисциплинированность.

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы.

Реализация программы осуществляется по следующим ключевым модулям:

№ п/п	Наименование модуля	Направление воспитания	Цель воспитания
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в Колледже-интернате и обществе.
4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.
6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.
7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному

			взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.30 Слесарь, разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в Учреждении.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские/Полигоны/Студии	6	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

		обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	6	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; наличие эффективной системы вентиляции; обеспечение пожарной безопасности; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его

		хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	2	Для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий и релаксации.
Кабинет социального педагога	1	Для индивидуальной и групповой работы со студентами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.nggtki.ru>

