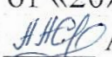



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «20» марта 2026 года
Секретарь ПС  А.С. Андрианова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России

 М.С.Нарышев
Приказ №84/1 от «27»марта 2026г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2025 ГОДУ

Новокузнецк, 2026

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2025 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2026год.

В подготовке отчета принимали участие:

И.П. Лебедева – заместитель директора по учебной работе

Е.С. Шитова – заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации

С.А. Феофилактова – главный бухгалтер

Н.Л. Вольхина – заместитель директора по АХР

Т.Ю. Куропаткина – методист

О.Б. Вотинцева – руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Т.А. Реутская – руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена

В.И. Писарева – заведующий кабинетом профориентации

А.Г. Феофилактов – старший мастер

Е.А. Деделова – специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	6
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...	21
2.1 Анализ приемной кампании – 2025	21
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС	30
2.3 Контингент обучающихся	35
2.4 Качество обучения студентов	45
2.5 Выпуск специалистов 2025	49
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	53
3.1 Организация учебной деятельности	53
3.2 Организация практической подготовки	57
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы	61
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы	75
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	132
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	135
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	153
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	162
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	165
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	165
8.2 Информация о соблюдении ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности ...	174
8.3 Выполнение показателей паспорта доступности	176
8.4 Выполнение предписаний надзорных органов	180
8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима.....	181
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	182
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2026 ГОДА	195
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития	201

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом № 64 от 24.02.2026 года. Процедура самообследования проводилась рабочей группой в соответствии с планом проведения самообследования.

Цель самообследования – систематизация и анализ работы Учреждения за 2025 год, определение уровня соответствия образовательной деятельности требованиям Федерального закону №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение доступности и открытости информации о работе Учреждения.

Задачи самообследования:

оценка образовательной деятельности,
оценка системы управления организации,
оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
оценка организации учебного процесса,
оценка востребованности выпускников,
оценка кадрового обеспечения,
оценка учебно-методического обеспечения,
оценка библиотечно-информационного обеспечения,
оценка материально-технической базы,
оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для развернутой характеристики и оценки включенных в план самообследования направлений и вопросов были осуществлены следующие мероприятия:

сбор информации- тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
обработка и систематизация информации;
анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
обсуждение результатов самооценки;
выявление и формулирование проблем;
корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности Учреждения, которые будут учтены при планировании работы на следующий год.

На основе материалов, предоставленных структурными подразделениями по итогам самообследования деятельности Учреждения составлен настоящий отчет.

Материалы отчета были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 27 марта 2026 года).

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения по адресу <http://www.nggtki.ru/>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

Учредителем колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 758 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером **(ГРН)** 2194205067846 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Адреса учреждения: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

Юридический адрес: 654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, ул. Малая, здание №9, помещение №1

654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Официальный сайт Учреждения: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования, приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	<p>Устав</p> <p>Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886.</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618.</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 758</p>	до замены новым
2.	<p>лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</p>	<p>от «29» октября 2024 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2244200338138, выдан налоговым органом Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных</p>	До замены новым
3	<p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе</p>	<p>от 23.01.1996, серия 42 № 003750643, ИНН/КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.</p>	бессрочно
4	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;</p>	<p>серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013</p>	бессрочно
5	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;</p>	<p>серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013</p>	бессрочно
6	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на</p>	<p>серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013</p>	бессрочно

	постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.		
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №ЛО35-00115-42/00097487 от 18 июня 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: №А007-00115-42/01471672, от 28 апреля 2014г., выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
9	Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности	№55 от 09.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000006.01.20 от 14.01.2020 г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе	бессрочно
11.	Концепция развития федерального казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №56 от 09.02.2021г	2025г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (реестровая выписка от января 2026г) дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик

2.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
3.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
4.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
5.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
6.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
7.	54.01.21	Изготовитель художественных изделий из твердых материалов (по видам, за исключением металла)	среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из твердых материалов
Программы подготовки специалистов среднего звена				
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
9.	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	среднее профессиональное образование	Программист

10.	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	среднее профессиональное образование	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
11.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник
12.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
13.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник - технолог
14.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
15.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
16.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер / художник-мастер, преподаватель
Профессиональное обучение				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления управления Учреждением:

- обеспечение успешного развития Учреждения;
- координация работы всех подразделений;
- мониторинг развития Учреждения;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса,
- организация воспитательного процесса, ориентированного на формирование гражданской позиции, профессиональных ценностей и здорового образа жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие студенческого самоуправления;

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации обучающихся-инвалидов (ИПРА), обеспечение успешного выполнения мероприятий комплексной реабилитации,

- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с органами управления образованием, социальными партнерами, обществом.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017г. №16-18-ст, дата введения — 01.01.2019г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.01 2021 г. №246-ст, дата введения — 12.01.2021г.);
7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.06.2021 г. №520-ст, дата введения — 01.12.2021);
8. Приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";
9. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

1. Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;

2. Организация и управление

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- Положение об отделе воспитательной работы и социальной реабилитации;
- Положение о библиотеке;

- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - Положение об учебной части;
 - Положение о кабинете профессиональной реабилитации;
 - Положение о сайте;
 - Положение о методической (цикловой) комиссии;
 - Положение об учебном кабинете и мастерской;
 - Положение о порядке проведения самообследования;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение о внутренней системы оценки качества образования;
 - Положение об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического контроля;

3. Образовательный процесс

- Положение о языке образования;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
 - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся;
 - Положение об организации практики;
 - Положение о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием их вне места жительства, а также обеспечения иных компенсационных выплат в период прохождения практики;
 - Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в период освоения образовательных программ СПО;
 - Положение об индивидуальном проекте;
 - Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
 - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;

- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной и инновационной деятельности;
 - Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
 - Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
 - Положение о стипендиальной комиссии;
 - Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
 - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе ФГОС СПО;
 - Положение о ежегодном пересмотре, обновлении образовательной программы СПО;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
 - Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
 - Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
 - Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
 - Положение о ведении журнала теоретического обучения;
 - Положение о зачетной книжке;
 - Положение о подготовке выпускных документов.
- 4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение**
- Рабочая программа воспитания;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
 - Положение об общежитии;
 - Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - Положение о дополнительном образовании обучающихся;

- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о кураторстве учебных групп.

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является исполняющий обязанности директора – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2022 г. №26-кр.

И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности и.о.директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

И.о. директора несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Общее руководство колледжем-интернатом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом Совете. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

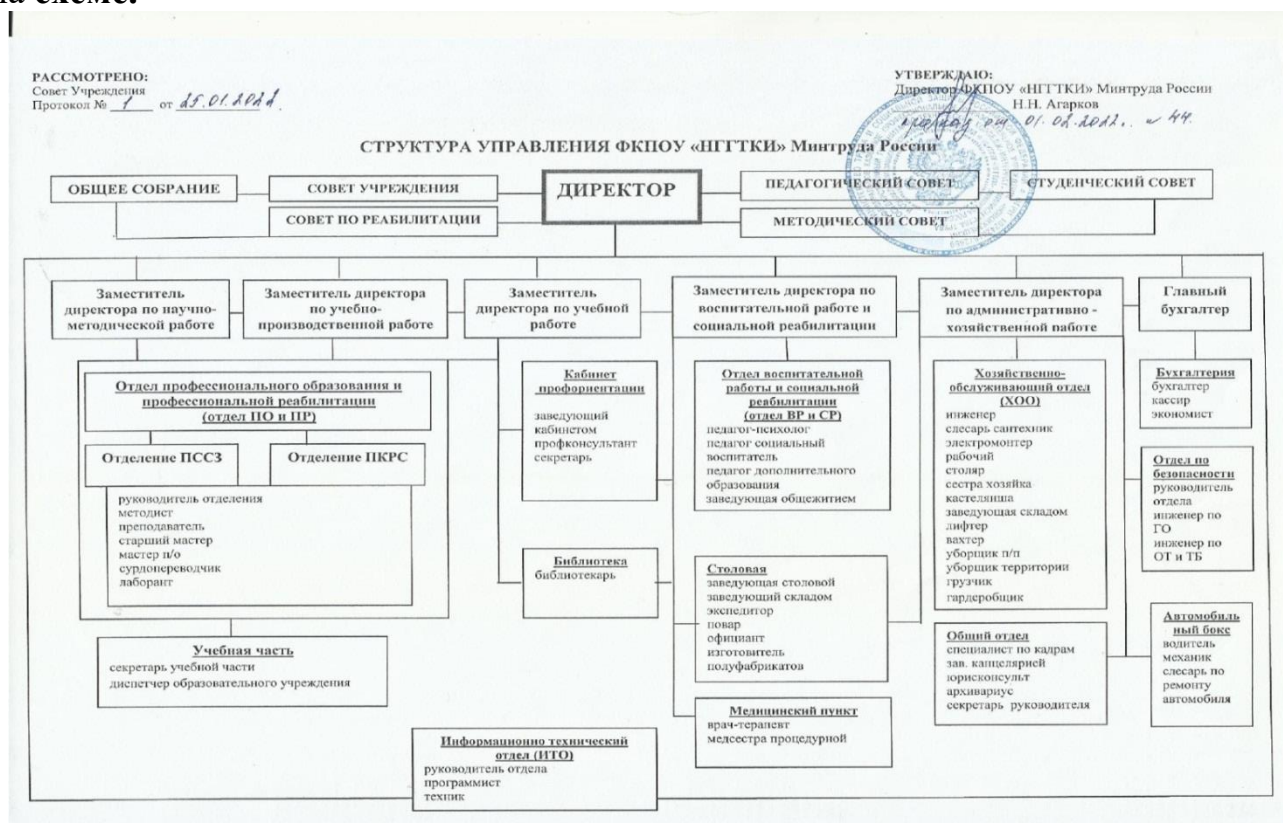
В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел;
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы заместители директора и руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между и.о.директора и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме.



Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Участие Учредителя в управлении колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым относятся рассмотрение и утверждение Программы развития колледжа-интерната, аттестация педагогических работников. Перспективы развития системы образовательных учреждений и обеспечение дальнейшего совершенствования их деятельности обозначены в Концепции развития ФКПОУ, находящихся в ведении Минтруда России, утвержденной приказом Минтруда от 09.02.2021г №56, являются ориентиром для планирования деятельности Учреждения. Колледж-интернат входит в состав учебно-методического объединения учреждений, подведомственных Минтруда России, направления деятельности которого, тесно связаны с реализацией планов учебно-воспитательной работы колледжа-интерната и обеспечивают эффективность их выполнения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами. В Учреждении действует Программа развития ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России на 2021-2025 гг., утвержденной приказом директора №290/1 от 29.12.2020г., в соответствии с которой осуществляется планирование работы на учебный год. Сводный план работы колледжа-интерната отражает систему работы всех структурных подразделений и обеспечивает поэтапную реализацию мероприятий и задач, поставленных на текущий период. Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане

учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной кампании.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2025 году действовали методические комиссии:

- дисциплин общеобразовательного цикла - дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- профессий УГС 11.00.00, 12.00.00;

- профессий декоративно-прикладного творчества;

- специальностей 38.00.00, 42.00.00;

- специальности 09.00.00;

- специальностей 12.00.00, 15.00.00;

- социально – психологической службы.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Организация контроля обеспечивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом № 77 от 24.03.2022г., (далее ВСОКО) в котором представлена совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих единую основу оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Одной из целей ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Организационной основой ВСОКО является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru>

Выводы к разделу 1:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Учреждении все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Форма обучения – очная.

На 31.12.2025 года контингент составляет 224 обучающихся (в том числе 9 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 151 чел.	- 73 чел.
В том числе академический отпуск - 8 чел.	В том числе академический отпуск – 1 чел.

2.1 Анализ Приемной кампании – 2024

Для проведения приема на обучение в колледже – интернате создается приемная Комиссия. Ее состав, порядок работы утвержден приказом директора №47 от 11.02.2025г. Деятельность приемной Комиссии регламентируется положением, утвержденным приказом директора №.47/1 от 11.02.2025г. Приемная Комиссия осуществляет прием документов в соответствии с правилами приема, ежегодно разрабатываемыми в Учреждении, утвержденными приказом директора №.47/1 от 11.02.2025г.

При приеме документов приемная Комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа – интерната, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами приема в колледж – интернат, направлениями подготовки, количеством мест для приема на 1 курс в соответствии с контрольными цифрами.

Прием на обучение в колледж-интернат по всем образовательным программам осуществляется по заявлению абитуриентов.

Приемная Комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

Приёмная Комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений, конкурсе, отражая данные на стенде колледжа-интерната «Информация для абитуриентов» и на сайте Учреждения в разделе «Абитуриентам».

План контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 27.04.2024 г. (приложение № 3.41, № 5.31), выполнен на 100%.

За период работы приемной Комиссии в 2025 году принято 79 заявлений. В состав обучающихся колледжа-интерната зачислено 70 человек.

Количество поданных заявлений

Код	Специальность/профессия	По плану	Количество поданных заявлений	Принято
ПШССЗ				
42.02.01	«Реклама»	15	15	15
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	15	17	15
54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	10	13	10
ПШКРС				
11.01.02	«Радиомеханик»	10	11	10
15.01.35	«Мастер слесарных работ»	10	10	10
29.01.33	«Мастер по изготовлению швейных изделий»	10	13	10
ВСЕГО:		70	79	70

По специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в соответствии с Правилами приема 2025 проводились вступительные испытания, утвержденные приказом директора от 25.02.2025г.

Средний балл аттестата Приемной кампании 2025 составил 3,86 балл. Самый высокий балл – по профессиям: 11.01.02 «Радиомеханик» и 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - 3,99 балла.

Общий конкурс при поступлении в колледж-интернат составил 1,1 человека на место.

Характеристика первокурсников 2024 года

1. География

География студентов 1 курса охватывает практически все районы Кемеровской области – 52 человек, в том числе:

- г. Новокузнецк – 28 чел.
- г. Анжеро-Судженск – 1 чел.
- г. Калтан – 1 чел.
- г. Кемерово – 1 чел.
- г. Киселевск – 2 чел.
- г. Ленинск-Кузнецкий – 1 чел.
- г. Прокопьевск – 10 чел.
- г. Междуреченск – 3 чел.
- г. Таштагол – 1 чел.

- Новокузнецкий район – 2 чел.
- Прокопьевский район – 1 чел.
- Яшкинский район – 1 чел.
- **Из других регионов – 18 человек в т.ч.:**
- Алтайский край – 1 чел.
- Красноярский край – 1 чел.
- Приморский край – 1 чел.
- Республика Хакасия – 2 чел.
- Республика Тыва – 11 чел.
- Московская область – 1 чел.
- Новосибирская область – 1 чел.
- Томская область – 1 чел.

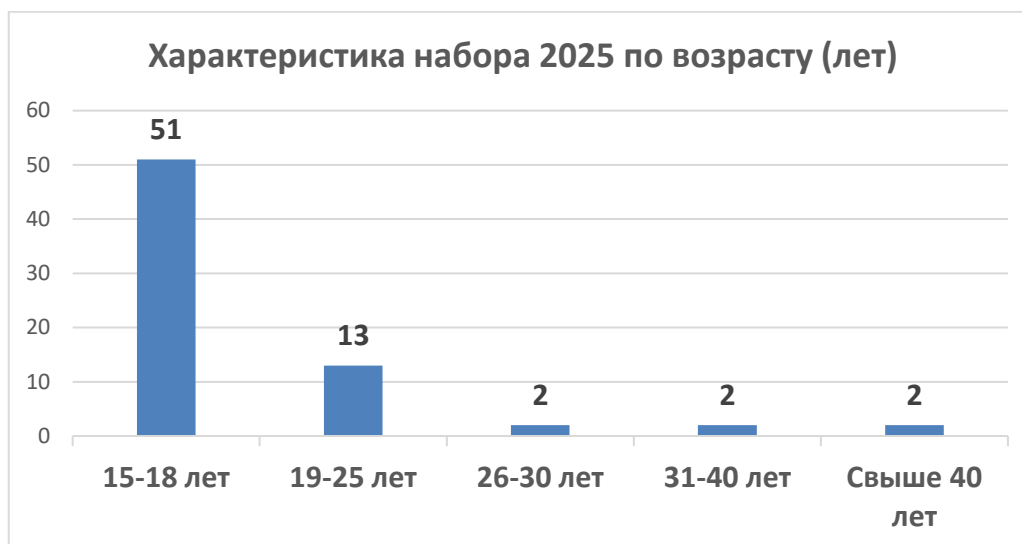
Городские жители – 79 % (55 чел.)

Сельские жители – 21 % (15 чел.)

2. Возраст

Возрастной период	Количество человек
15 лет	2
16 лет	24
17 лет	17
18 лет	8
19-25 лет	13
26-30 лет	2
31-40 лет	2
Свыше 40 лет	2

Средний возраст – 19 лет



Мужчин – 66 % (46 чел.)

Женщин – 34 % (24 чел.)

Сироты, лица из числа детей сирот, и дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 чел.

3. Образование

Основное общее (9 кл.) – 59 чел.

Среднее общее (11 кл.) – 11 чел.

Из них: ВПО 2 чел., СПО – 6 чел.; НПО – 2 чел.

Средний балл аттестата – 3.86

Средний балл аттестата по группам:

ПССЗ	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике Л-25	3.89
42.02.01 Реклама Р-25	3.95
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ДПИ-25	3.63
ПКРС	
11.01.02 Радиомеханик РМ-25	3.99
15.01.35 Мастер слесарных работ МСР-25	3.99
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий МШИ-25	3.72

4. По группе инвалидности, по заболеваниям

Наименование патологии	Количество	ППССЗ	ППКРС
Ч.М.Т. их последствия	12	7	5
Заболевание опорно-двигательного аппарата	15	13	2
Заболевания внутренних органов	2	1	1

Заболевания позвоночника	3	3	-
Заболевания крови	2	1	1
Заболевания органов зрения	3	2	1
Заболевания органов слуха	12	1	11
Заболевания нервной системы	16	11	5
Заболевания психиатрические	2	-	2
Онкологические заболевания	1	1	-
Аномалия развития	2	-	2
Всего:	70	40	30
<i>По группе инвалидности:</i>			
I группа	5	5	-
II группа	4	4	-
III группа	16	8	8
Ребенок-инвалид	34	19	15
Лица с ОВЗ	11	4	7

На колясках и ходунках – 7 чел.: из них 3 мужчины и 4 женщины

В том числе:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

<i>№</i>	<i>Наименование патологии</i>	<i>Декоративн о-прикладное искусство и народные промыслы</i>	<i>Реклама</i>	<i>Операцион- ная деятель- ность в логистике</i>
1	Ч.М.Т. их последствия	3	3	1
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	1	5	7
3	Заболевания внутренних органов	-	1	-
4	Заболевания позвоночника	-	2	1
5	Заболевания крови	1	-	-
6	Заболевания органов слуха	1	-	-
7	Заболевания нервной системы	4	4	3
<i>По группе инвалидности:</i>				
	I группа	-	4	1
	II группа	1	3	-
	III группа	2	6	-
	Ребенок-инвалид	4	2	13
	Лица с ОВЗ	3	-	1

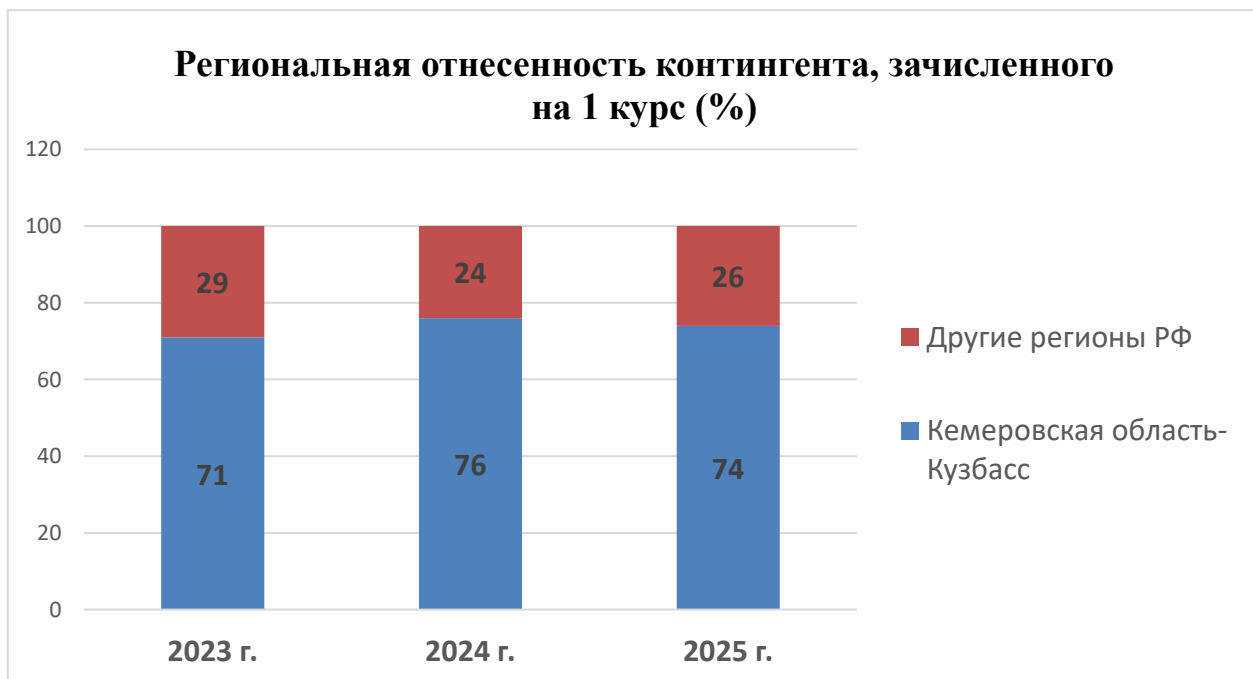
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

<i>№</i>	<i>Наименование патологии</i>	<i>Радиомеха- ник</i>	<i>Мастер слесарных работ</i>	<i>Мастер по изготовлени ю швейных изделий</i>
1	Ч.М.Т. их последствия	2	-	3

2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	1	-	1
3	Заболевания внутренних органов	1	-	-
4	Заболевания крови	1	-	-
5	Заболевания органов зрения	1	-	-
6	Заболевания органов слуха	2	8	1
7	Заболевания нервной системы	1	1	3
8	Заболевания психиатрические	1	-	1
9	Аномалия развития	-	1	1
По группе инвалидности:				
	I группа	-	-	-
	II группа	-	-	-
	III группа	1	5	2
	Ребенок-инвалид	6	4	5
	Лица с ОВЗ	3	1	3



Сравнительный анализ Приемных кампаний 2023, 2024, 2025г.



Анализ контингента по субъектам Российской Федерации указывает, что более 70 % первокурсников – инвалиды и лица с ОВЗ Кузбасса.

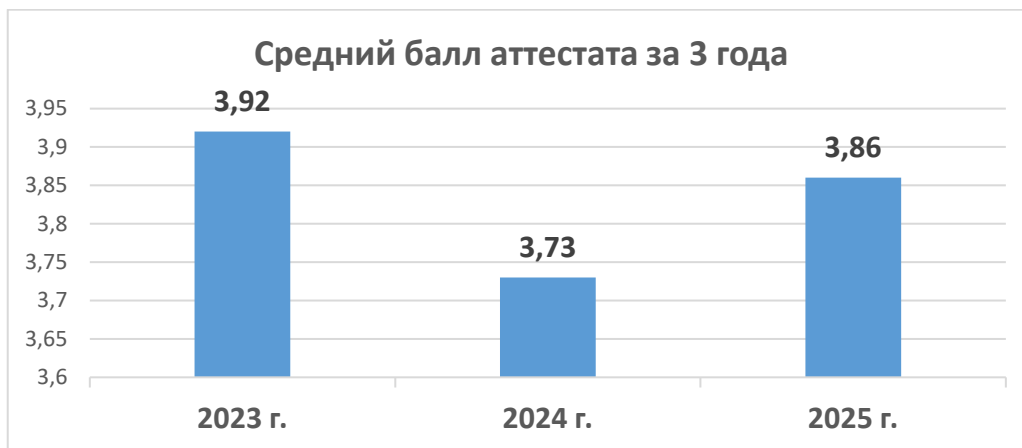
Преобладание абитуриентов из Кемеровской области объясняется несколькими причинами.

1. Инвалиды могут поступать в любые учебные заведения. Большинство привлекает близость учебного заведения к месту жительства.

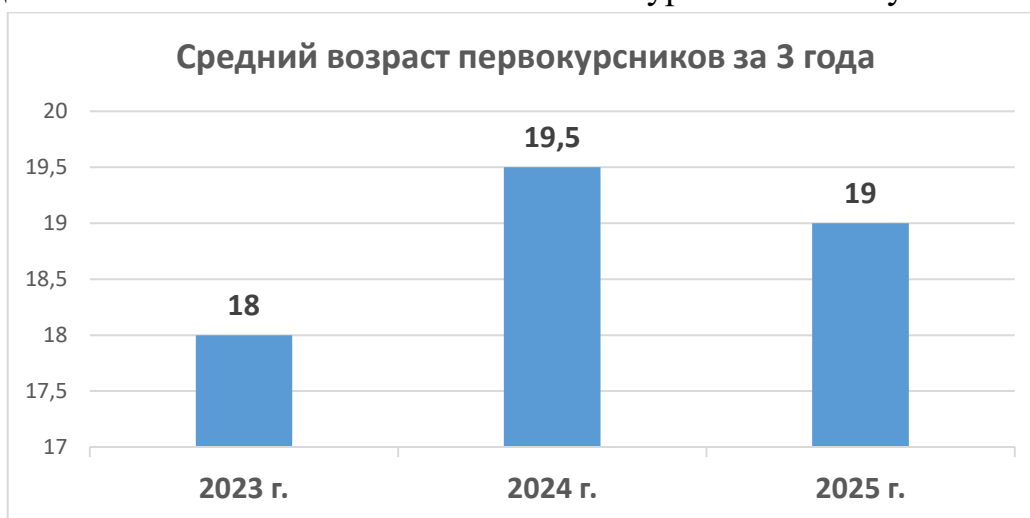
2. Реализация образовательных программ с использованием одной формы обучения - очной. Утяжеление заболевания – причина резкого увеличения количества потенциальных абитуриентов, обучающихся на дому. У данной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья снижены адаптивные и коммуникативные способности. Нахождение в социуме 24/7 (учебные занятия + общежитие) вызывает у них появление страха и нежелание «отрываться» от родительского дома.



Главная проблема приемных кампаний последних лет – значительное снижение количества абитуриентов, в результате чего небольшой конкурс на обучение.



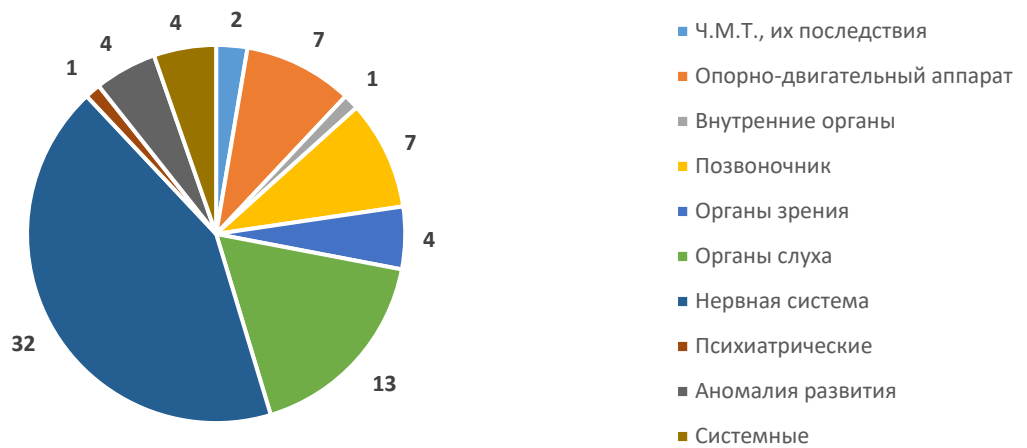
Средний балл аттестата поступающих в этом году ниже 4,0 баллов, что отрицательно сказывается на готовности абитуриентов к получению образования.



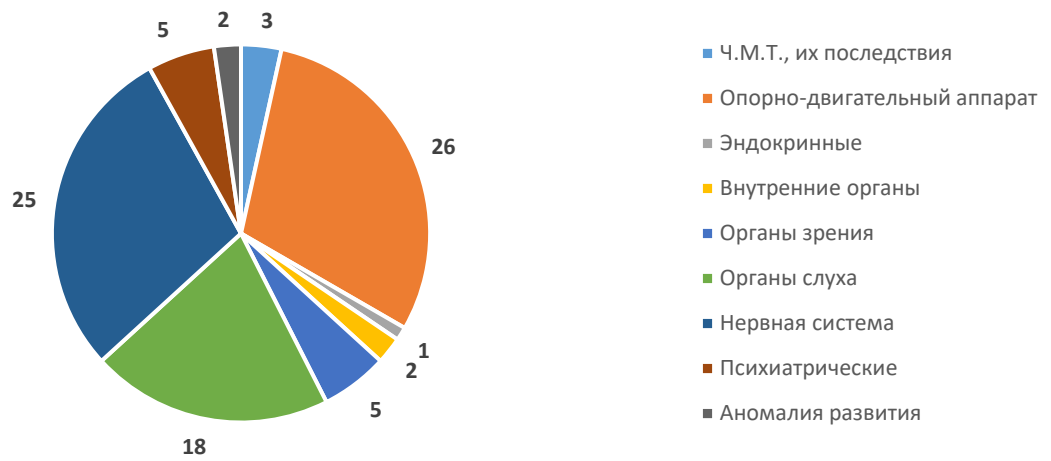
Большинство выпускников школ (инвалидов и лиц с ОВЗ) в 18-19 лет не имеют профессиональных предпочтений, твердого решения по выбору конкретной специальности (профессии), своего профессионального будущего, что отрицательно сказывается на получении профессионального образования и гарантии определенного уровня профессиональной социализации.



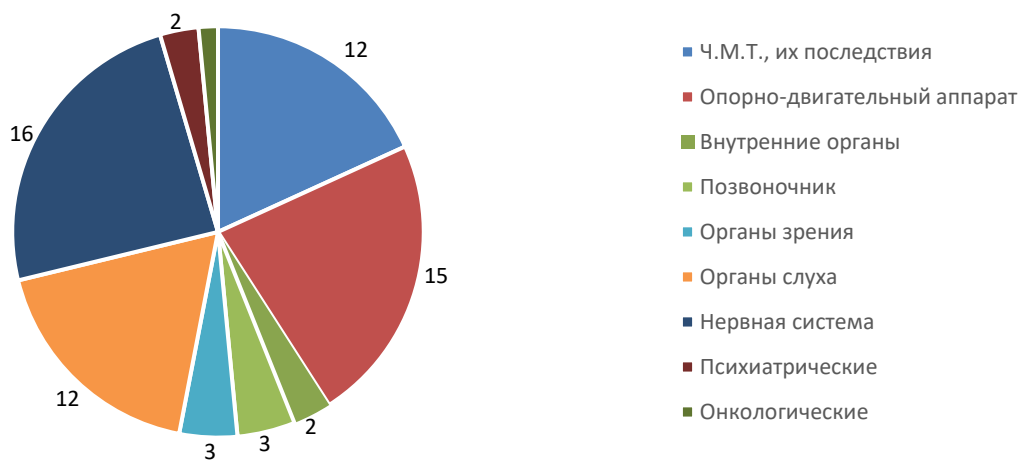
Характеристика по заболеваниям (чел.) 2023 г.



Характеристика по заболеваниям (чел.) 2024 г.



Характеристика по заболеваниям (чел.) 2025 г.



Сравнительный анализ абитуриентов по заболеваниям показывает, что с каждым годом растет их число с более сложными, тяжелыми заболеваниями:

- опорно – двигательного аппарата, в том числе на ходунках, и колясках;
- слуха;
- зрения;
- заболеваниями нервной системы;
- интеллектуальными нарушениями;

что отрицательно сказывается на качестве обучения и трудоустройстве будущих выпускников.

Выполнение государственного плана приема обеспечивается системой профориентационной работы специалистов кабинета профориентации и приемной Комиссии.

Основной целью профориентационной работы в колледже – интернате является содействие в правильном профессиональном самоопределении инвалидов и лиц с ОВЗ через создание условий для самооценки профессиональных возможностей и способностей, готовности к обучению в колледже-интернате и дальнейшей профессиональной самореализации.

Основные задачи профориентационной работы:

-обеспечение формирования контингента обучающихся по специальностям и профессиям колледжа – интерната;

-изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента;

-дальнейшее расширение социального партнёрства со школами, родителями, работодателями по осуществлению информационной, психолого-педагогической поддержки профессиональной ориентации, социального и профессионального самоопределения, популяризации рабочих профессий и специальностей.

Положительные результаты работы колледжа-интерната, его имидж среди населения сибирских регионов и профориентационная работа позволяют приемной Комиссии выполнять контрольные цифры приема.

2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Учреждении осуществляется в соответствии с разработанными адаптированными профессиональными образовательными программами (далее – АПОП). В 2025 году подготовка специалистов осуществлялась по 6 специальностям и 6 профессиям в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность организована по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Реквизиты/ утверждена приказом № ___ от ___	Сроки подготовки	Контингент на 31.12.2024
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	47
2.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	22
3.	15.02.08	Технология машиностроения	№ 147 от 29.06.2022г	3г10м	9
	15.02.16	Технология машиностроения	№ 175/3 от 29.08.2024г	3г10м	10
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	41
5.	42.02.01	Реклама	№ 120/1 от 29.05.2020г	2г10м	28
	42.02.01	Реклама	№ 175/3 от 29.08.2024г	1г10м	10
6.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	№1389 от 27.10.2014г	2г10 м	7
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
7.	11.01.02	Радиомеханик	№ 134/1 от 29.06.2021г	1г10м	17
8.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 147 от 29.06.2022г	3г5м	6
	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ от 220 от 16.10.2024	2г10м	7
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	№ 175/3 от 29.08.2024г	2г10м	8
10.	29.01.05	Закройщик	№151/1 от 29.06.2020г	2г10м	10
11.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий (на базе основного общего образования)	№ 720 от 26.09.2023	2г10м	10

12.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	14
-----	----------	---	----------------------	-------	----

Профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, входят в *«Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»*, утвержденный приказом Минтруда России №831 от 30.12.2022г.:

– Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий – 29.01.05
Закройщик,

– Специалист по информационным системам и программированию – 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– Специалист по логистике – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

– Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники – 12.01.07
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,

– Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания – 11.01.02 Радиомеханик,

– Специалист по технологиям машиностроительного производства – 15.02.08 Технология машиностроения, 15.01.35 Мастер слесарных работ

в *«Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»*, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации №2443-р от 03.09.2021г.:

– 11.01.02 Радиомеханик

– 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры

– 09.02.07 Информационные системы и программирование

– 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

– 15.02.08 Технология машиностроения

– 15.01.35 Мастер слесарных работ

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

а также в *«Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)»*, утвержденного распоряжением Правительством Кемеровской области – Кузбасса №286-р от 10.06.2022г.

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву) (набор 2023 г. 2025г.).

АОПОП разработаны с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г №1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Содержание АПОП соответствует требованиям ФГОС. Разработанные и утвержденные АПОП, включающие в себя учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, согласованы с работодателями. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося.

Разработка и реализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн):

- для лиц с нарушением зрения;
- для лиц с нарушением слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для лиц с соматическими нарушениями

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами СПО и профессиональными стандартами. За счет часов вариативной части в программы внесен Адаптационный цикл дисциплин:

- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии;
- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Коммуникативный практикум;
- Основы исследовательской деятельности;
- Введение в специальность;
- Углубление в специальность;

Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже-интернате ориентирована на обеспечение возможностей получения качественного профессионального образования обучающимися-инвалидами с особыми потребностями здоровья, способствующих их социальной интеграции и успешной адаптации в обществе, возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Контингент обучающихся.

Структура контингента по специальностям и формам обучения, его динамика представлена в таблицах.

Численность обучающихся по профессиям и специальностям на 1 октября 2025 (данные СПО1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	Очная форма обучения	
		всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ (на базе основного общего образования)	125	125	125
09.02.07 Информационные системы и программирование	38	38	38
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	13	13	13
15.02.08 Технология машиностроения	7	7	7
15.02.16 Технология машиностроения	10	10	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44	44	44
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	13	13
Программы ПССЗ (на базе среднего общего образования)	38	38	38
42.02.01 Реклама	38	38	38
Всего по программам ПССЗ:	163	163	163
Программы ПКРС (на базе основного общего образования)	71	71	71
11.01.02 Радиомеханик	16	16	16
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	13	13	13
15.01.35 Мастер слесарных работ	17	17	17
29.01.05 Закройщик	9	9	9
29.01.35 Мастер изготовления швейных изделий	10	10	10
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	6	6	6
ИТОГО:	234	234	234

Анализ численности обучающихся по профессиям и специальностям за 3 года (по данным СПО 1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся 2023г, всего	Численность обучающихся 2024г, всего	Численность обучающихся 2025г, всего
Программы ПССЗ	159	177	163
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	49	38
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	17	23	13
15.02.08 Технология машиностроения	11	9	7
15.02.16 Технология машиностроения	-	10	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	41	44
42.02.01 Реклама	40	38	38
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву)	10	7	13
Программы ПКРС	48	64	71
11.01.02 Радиомеханик	10	17	16
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	7	14	13
15.01.35 Мастер слесарных работ	-	8	17
29.01.05 Закройщик	16	10	9
29.01.35 Мастер изготовления швейных изделий			10
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	-	-
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	7	15	6
ИТОГО:	207	241	234

Среднегодовая численность обучающихся за последние 3 года – 227,3 человек. Среднегодовая численность обучающихся 2025 – 217,8 человек.

*Ключевые характеристики контингента обучающихся в 2025 году
(количественный и качественный состав)*

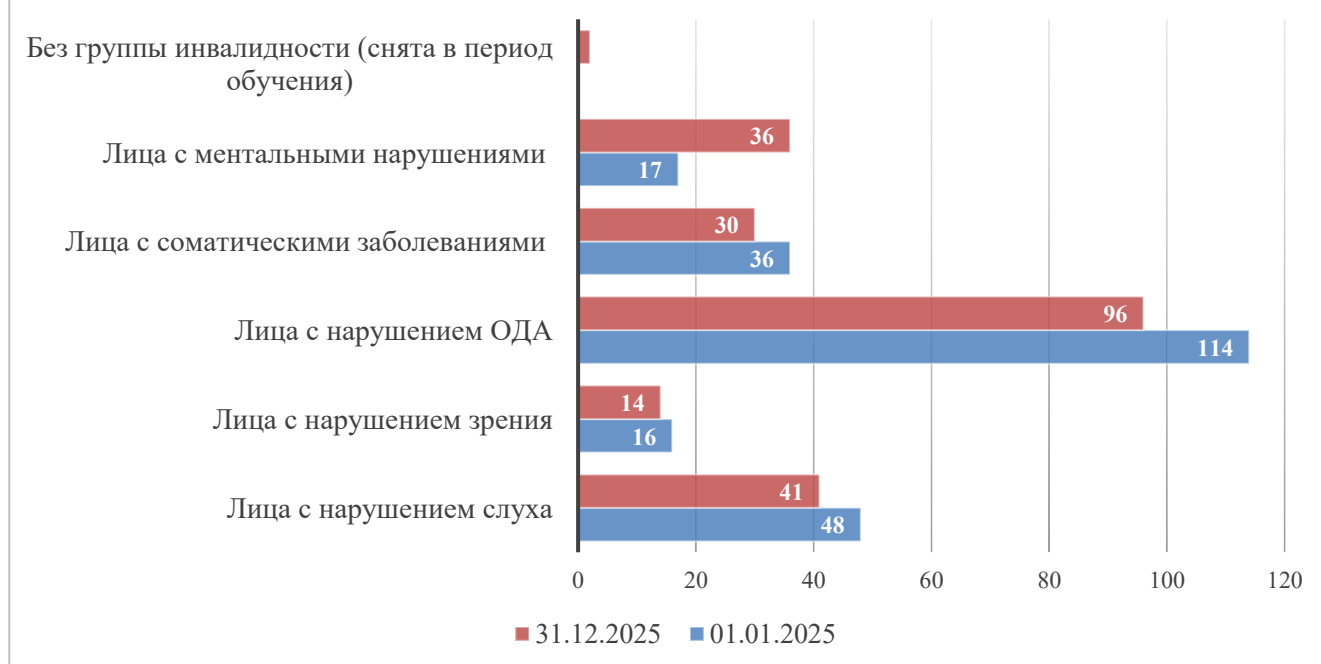
Контингент обучающихся на 01.01.2025 года составил 236 человек, по данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2025 г. - 234 человек, на 31.12.2025 год - 224 человек. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 223 человека (98%) от общего количества обучающихся.

Прием на обучение в 2025 году составил 70 человек. Выпуск 2025 года – 48 человек.

Распределение контингента по видам нозологий

Виды нозологий	01.01.2025	Выпуск 2025	Прием 2025	31.12.2025
Лица с нарушением слуха	48	13	12	41
Лица с нарушением зрения	16	1	4	14
Лица с нарушением ОДА	114	25	23	96
Лица с соматическими заболеваниями	36	4	13	30
Лица с ментальными нарушениями	17	3	16	36
Множественные нарушения	0	0	2	2
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	5	2	0	5
Всего	236	48	70	224

Распределение контингента по видам нозологий

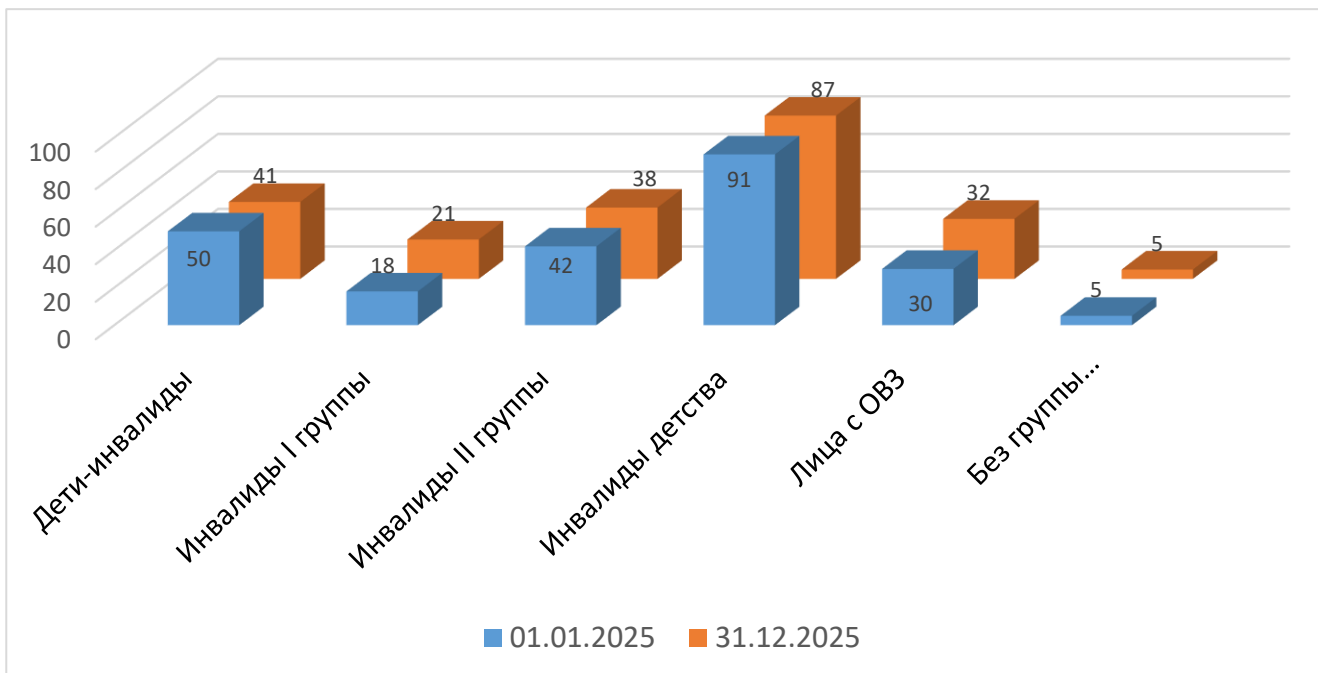


Из общего числа контингента с нарушением ОДА передвигаются на кресле-коляске – 27 человек, с помощью ходунков для инвалидов – 16 человек.

Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2025	Выпуск 2025	Прием 2025	31.12.2025
Дети-инвалиды	50	0	33	41
Инвалиды I группы	18	2	5	21
Инвалиды II группы	42	13	4	38
Инвалиды III группы	91	27	17	87
Лица с ОВЗ	30	4	11	32

Без группы инвалидности (снята в период обучения)	5	2	0	5
Всего	236	48	70	224



Распределение контингента по возрасту по данным СПО-1

из 234 человек: всего мужчин – 157 женщин – 77

Распределение контингента по возрасту (на 01.10.2025)

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	61
18 лет	49
19-20 лет	79
21-25 лет	27
26-29 лет	5
30-34 лет	3
35-39 лет	2
от 40 лет и выше	8
Средний возраст	19 лет

Сравнительный анализ возраста контингента за 3 года

Возрастной период	Количество человек		
	2023 год	2024 год	2025
16-17 лет	57	64	61
18 лет	40	50	49

19-20 лет	52	73	79
21-25 лет	34	38	27
26-29 лет	5	3	5
30-34 лет	5	3	3
35-39 лет	3	2	2
от 40 лет и выше	4	8	8
Всего человек	200	241	234
Средний возраст	21 года	20 год	19 лет

География контингента на 01.10.2025 года

На 1 октября 2025 года в Учреждении обучались 234 студента из 14 регионов Российской Федерации. Число обучающихся из Кемеровской области - Кузбасса от общей численности контингента составило – 79%.

Число регионов	Регион (область, край, республика)	Всего человек	% от общей численности
1	Кемеровская область - Кузбасс	185	79
2	Новосибирская область	1	0,4
3	Омская область	1	0,4
4	Иркутская область	2	0,8
5	Бурятия	1	0,4
6	Алтайский край	3	1,3
7	Красноярский край	5	2,2
8	Приморский край	4	1,7
9	Томская область	2	0,8
10	Республика Тыва	17	7,3
11	Республика Алтай	3	1,3
12	Республика Хакасия	7	3,0
13	Свердловская область	2	0,8
14	Московская область	1	0,4

Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.09.2025 года в Учреждении на полном государственном обеспечении обучаются 28 студентов, из них 8 несовершеннолетние.

На 29.12.2025 г. в колледже-интернате на полном государственном обеспечении обучаются 23 студента, 2 человека находятся в академическом отпуске.

Отчислены: Ососов М., гр.Л-24, Хилюк С., гр. Л-24, Никонов Я., гр.РМ-24, Карачев Н., гр.Р-25, Кобзев Д., гр.Р-25.

Движение континента (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей)

01.01.2025	Выпуск 2025	Прием 2025	Отчисленные	31.12.2025
26	6	8	1. Ососов М., гр.Л-24 Приказ №126 15.10.2025 по собственному желанию 2. Хилюк С., гр.Л-24 Приказ №127 от 15.10.2025 по собственному желанию 3. Никонов Я., гр.РМ-24 Приказ № 114 от 19.09.2025 по собственному желанию 4. Карачев Н., гр.Р-25 Приказ № 106 от 09.09.2025 по собственному желанию 5. Кобзев Д., гр.Р-25 Приказ № 139 от 12.11.2025 по собственному желанию	23

Распределение по полу и по видам нозологии (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Пол	Нозологические группы					
	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением ОДА	с соматическими заболеваниями	с ментальными нарушениями	с ОВЗ
Мужчины	3	2	5	0	0	4
Женщины	2	0	4	0	1	2
Всего:	5	2	9	0	1	6

Группа инвалидности (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Группа инвалидности (статус)	Количество обучающихся
1 группа	2
2 группа	2
3 группа	5
ребенок-инвалид	4
ОВЗ	6

Распределение по месту проживания (прибытия) (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

Пол	Область, край				
	Кемеровская область	Приморский край	Республика Тыва	Республика Алтай	Томская область
Мужчины	12		1		
Женщины	7	1	1		1
Всего:	19	1	2	0	1

Работа с данной категорией студентов была выполнена в полном объеме, все меры социальной поддержки были оказаны с соблюдением всех нормативно-правовых документов.

Согласно закону № 159 – ФЗ от 21.12. 1996 г. (с учетом всех изменений и дополнений) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», дети - сироты получают денежные выплаты и льготы, предусмотренные нормативами:

- ежемесячная социальная стипендия (в размере 1052 руб.);
- пособие на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей (в 3-х кратном размере социальной стипендии с учетом районного коэффициента), в начале сентября 2025 года сумма составила 4734 руб.);
- ежегодное обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, средствами личной гигиены (в ноябре 2025 года сумма составляла 48100 руб.);
- единовременное денежное пособие при выпуске в размере не менее 500 руб.;
- единовременное денежное пособие выпускникам на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования (60000 руб.);
- компенсация за питание в выходные, праздничные и каникулярные дни (для тех, кто не проживает в общежитии – 350 руб.);
- компенсация проезда один раз в год к месту проживания и обратно к месту учебы (по заявлению и при предоставлении билета).

А также в декабре 2025 года были приобретены технические средства для учебы и работы – планшеты, умные часы, наушники, медицинская техника – тонометр с запасными батарейками, предметы бытовой необходимости – утюг, сушилка для белья, отпариватель для одежды, средства личной гигиены (гели для душа, туалетная вода, влажные салфетки).

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних студентов; - увеличилось количество студентов со статусом ОВЗ в 2,5 раза;
- увеличилось количество студентов с врожденной инвалидностью и ментальными нарушениями, которые в большинстве своем, получают основное общее образование (9 классов) дистанционно или находятся на домашнем обучении. В связи с чем, у них наблюдается недостаточность социального опыта и низкий уровень коммуникативных навыков, что затрудняет процесс адаптации;
- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферой, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического и социального подхода;
- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания);

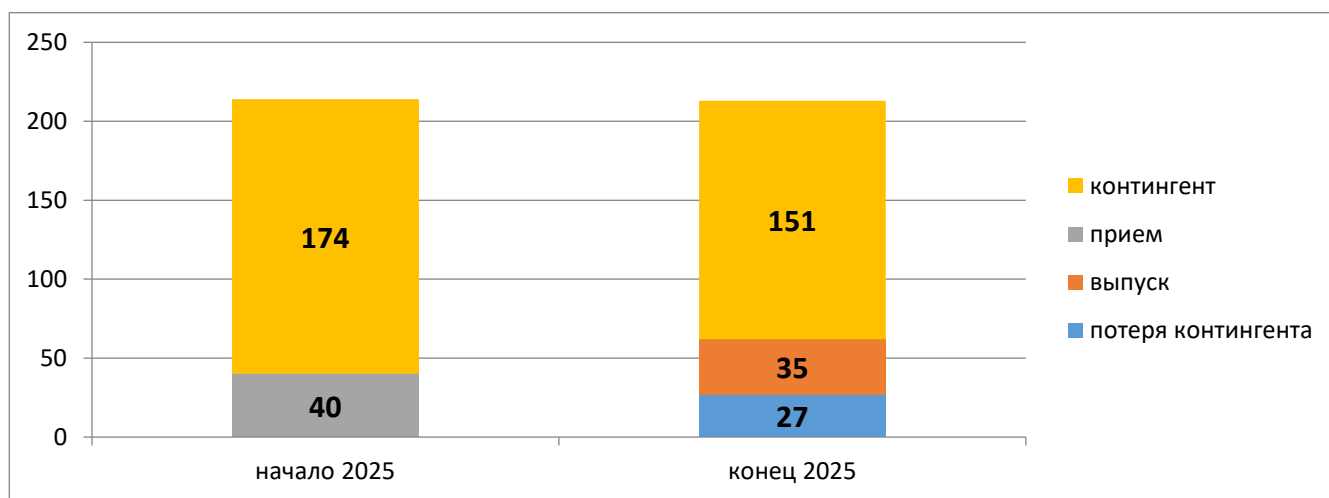
Данный контингент требует особого внимания и комплексного подхода. Их

особенности связаны с травматическим опытом, дефицитом семейного воспитания и трудностями социализации. Педагоги создают условия для индивидуального подхода и обучения, развития коммуникативных навыков, психологической поддержки, стабилизации эмоционального состояния, что способствует улучшению адаптационного процесса и профессионального самоопределения.

Анализ сохранности контингента в 2025 году

1. Движение контингента по отделениям

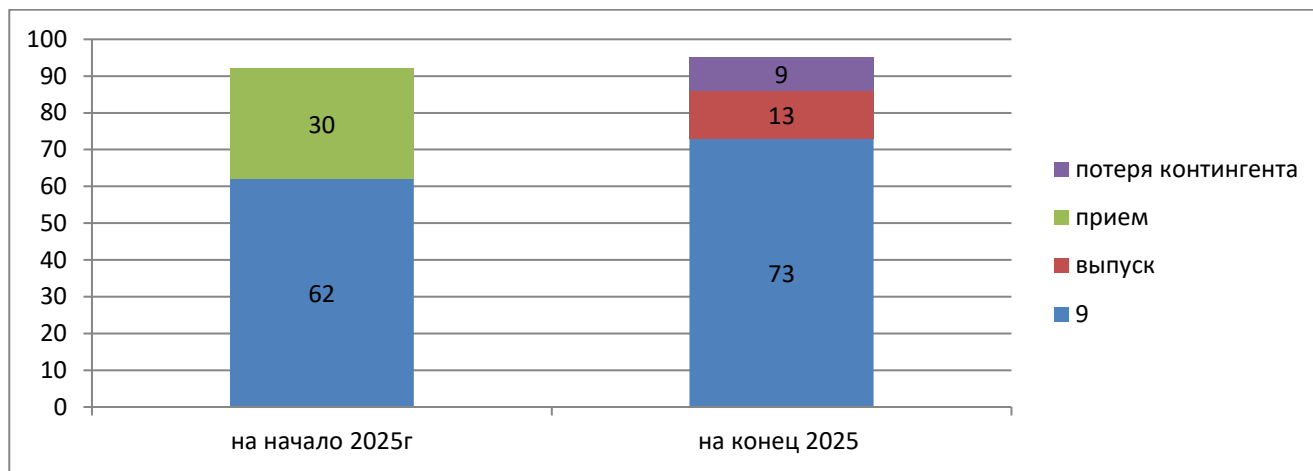
Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)



На отделении ПССЗ в 2025 году обучались студенты, поступившие в 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах. На 1 января 2025 года обучалось 174 человека, выпуск составил 35 человек, прием на отделение ПССЗ 2025 – 40 человек, на конец отчетного года контингент обучающихся составил 151 человека, $(174 - 35 + 40 + 2)$ (1 прием после 1.09.2025 г.+1 переведен) - 3 (3 переведены) = 178; $178 - 151 = 27$) потеря контингента - 27 человек (15,5%). Причины потери контингента: 22 - по собственному желанию, 1 – смерть, 1 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы, не выход из академического отпуска -3.

Движение во время приемной кампании: Объем КЦП 2025 на программы ПССЗ – 40 человек. В течение приемной кампании движение контингента составило 3 человека (отчислено - 2 чел. прибыло -1 чел.)

Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС)



На отделении ПКРС в 2025 году обучались студенты, поступившие в 2022, 2023, 2024, 2025 годах. В 2025 году на 01.01.2025 год обучалось 62 человека, выпуск составил 13 человек, прием на отделение ПКРС – 30 человек, на конец года контингент обучающихся составил 73 человека, $(62 - 13 + 30 + 3(\text{переведены с отделения ПССЗ}) = 82$; $82 - 73 = 9$ потеря контингента - 9 человек (12,3 %).

Причины потери контингента:

5 - по собственному желанию, 4 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы.

Движение во время приемной кампании: объем КЦП 2025 на программы ПКРС – 30 человек.

Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят на первом году обучения. Основания – по собственному желанию и отчисление за недобросовестное отношение к обязанностям по выполнению образовательной программы.

Среди факторов, способствующих этому процессу, выделяются:

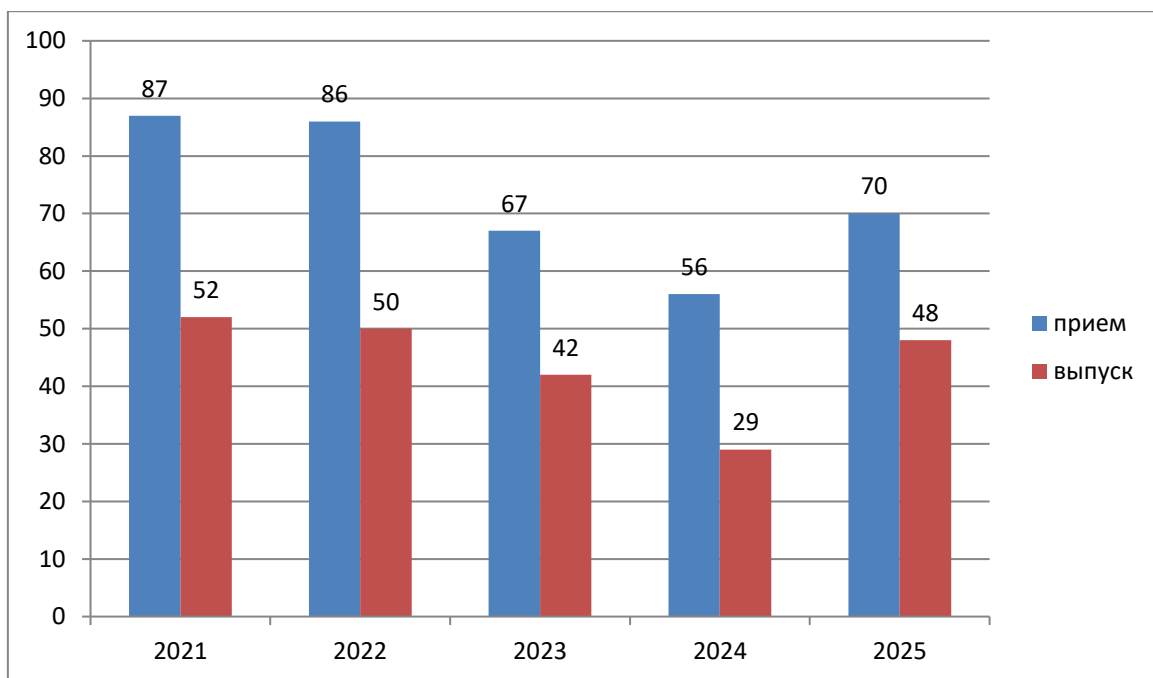
- недостаточная самооценка собственных способностей;
- низкий уровень базового общеобразовательного фундамента;
- определенные проблемы со здоровьем, препятствующие качественному усвоению материала;
- нехватка внутренней мотивации и интереса к учебе.

Таким образом, первостепенной задачей Учреждения становится создание условий, позволяющих минимизировать указанные риски путем организации качественной профилизации, усиления поддержки слабых обучающихся и повышения уровня вовлеченности студентов в образовательный процесс.

Мониторинг сохранности контингента за пять лет

год	набор, чел	выпуск
-----	------------	--------

		чел	%
2021	87	52	60
2022	86	50	59
2023	67	42	63
2024	56	29	52
2025	70	48	69
За 5 лет	366	221	60



Среднегодовой показатель потери контингента за 5 лет составляет около 69%. Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в группах не более 15 человек по программам ПССЗ и 8 человек по программам ПКРС, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разноуровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента-инвалида.

Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо искать и применять эффективные методы профориентационной работы на этапе приема.

2.4 Качество обучения студентов

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о внутренней системе оценки качества образования, мониторинг качества обучения студентов осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, контрольных срезов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Педагогами разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС).

Косы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

Результаты текущей успеваемости в 2025 году

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ июнь 2025 год

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
09.02.07 Информационные системы и программирование			
1 курс, группа ИСП-24	11	10/90,9	2/18,2
2 курс, группа ИСП-23	12+1 а/о	8/66,7	3/25,0
3 курс, группа ИСП-22	13	10/76,9	5/38,5
4 курс, группа ИСП-21	9	9/100	5/55,6
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
1 курс, группа ПОРТ-24	7	5/71,4	1/14,3
2 курс, группа ПОРТ-22	6+1 а/о	5/83,3	3/50,0
3 курс, группа ПОРТ-21	6	6/100	3/50,0
15.02.16 Технология машиностроения			
1 курс, группа ТМ-24	9	4/44,4	0
15.02.08 Технология машиностроения			
3 курс, группа ТМ-22	7+1 а/о	2/28,6	2/28,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1 курс, группа Л-24	11+2 а/о	9/81,8	2/18,2
2 курс, группа Л-23	15	15/100	7/46,7
3 курс, группа Л-22	11	11/100	3/27,3
42.02.01 Реклама			
1 курс, группа Р-24	7	4/57,1	2/28,6
2 курс, группа Р-23	13+2 а/о	11/84,6	4/30,8
3 курс, группа Р-22	9+3 а/о	9/100	5/55,5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
2 курс, группа ДПИ-23	5+1 а/о	4/80,0	3/60,0
Итого: чел- %	151+11 а/о	122	50
	100%	80,7%	33,1%

декабрь 2025 год

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
09.02.07 Информационные системы и программирование			
2 курс, группа ИСП-24	11	8/63,6	3/27,3
3 курс, группа ИСП-23	11	8/63,6	5/45,5
4 курс, группа ИСП-22	13	12/92,3	7/53,8
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2 курс, группа ПОРТ-24	5+1 а/о	3/80,0	2/40,0
4 курс, группа ПОРТ-22	5	5/100	3/60,0
15.02.16 Технология машиностроения			
2 курс, группа ТМ-24	8	0/0	0/0
15.02.08 Технология машиностроения			

4 курс, группа ТМ-22	6	2/33,3	2/33,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1 курс, группа Л-25	15+2 а/о	11/73,3	2/40,0
2 курс, группа Л-24	10	7/70,0	4/40,0
3 курс, группа Л-23	15	13/86,7	5/33,3
42.02.01 Реклама			
1 курс, группа Р-25	14	14/100	8/57,1
2 курс, группа Р-24	5+1 а/о	5/100	3/60,0
3 курс, группа Р-23	12+3 а/о	11/91,7	6/50,0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
1 курс, группа ДПИ-25	9	4/44,4	2/22,2
2 курс, группа ДПИ-23	4+1 а/о	4/100	1/25,0
Итого: чел- %	143+8 а/о	107	53
	100%	74,8%	37,1%

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

июнь 2025 год

Профессия группа	Кол-во студентов	успеваемость	
		АбсЧел/%	КачЧел/%
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА 22	6	6/83	2/33
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА 24	7	7/100	3/43
11.01.02 Радиомеханик РМ 23	8	8/100	3/33
11.01.02 Радиомеханик РМ 24	6	3/50	0/0
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа ДО-22	5	5/100	1/20
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа ДО-24	6	4/67	3/50
29.01.05 Закройщик 323	9	6/67	3/33
15.01.35 Мастер слесарных работ МСР 24	9	7/88	1/13
	55	45/82	16/29

декабрь 2025 года

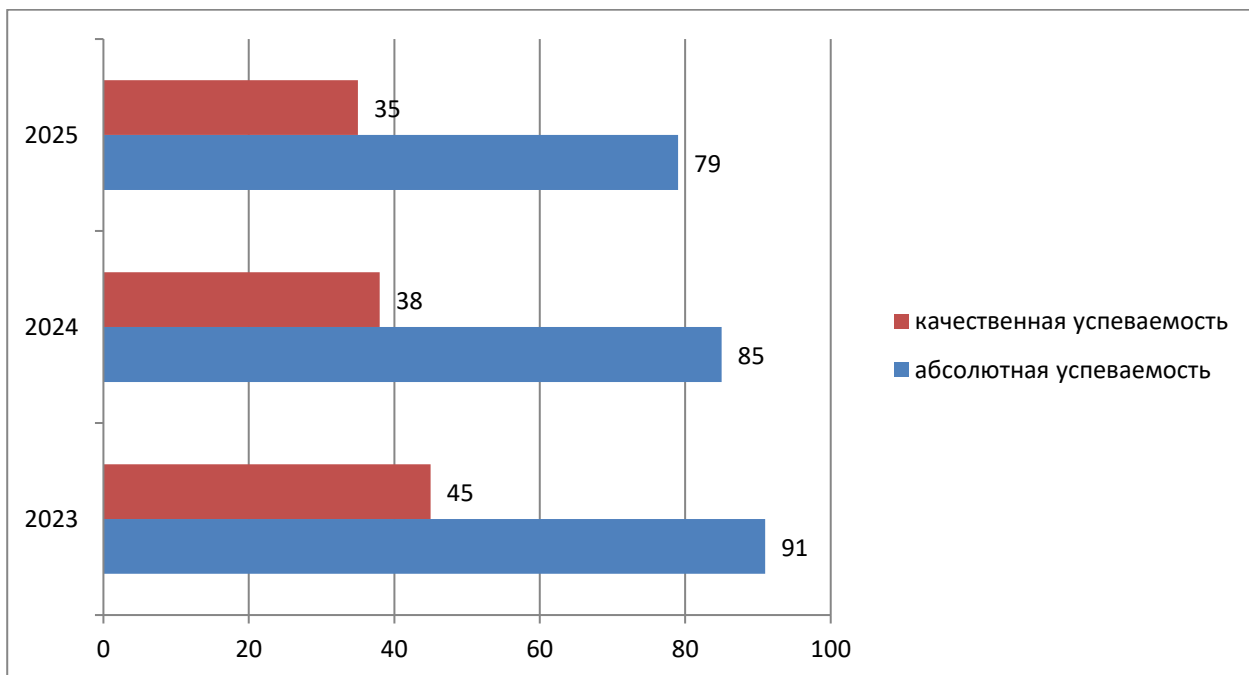
Профессия группа	Кол-во студентов	успеваемость	
		АбсЧел/%	КачЧел/%
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА 22	6	5/83	2/33
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры ЭРМА 24	6	6/100	3/50

11.01.02 Радиомеханик РМ 25	9	8/100	3/33
11.01.02 Радиомеханик РМ 24	7	4/57	1/14
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий МШИ25	10	10/100	7/70
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа ДО-24	7	5/71	4/57
29.01.05 Закройщик 323	9	7/77	3/67
15.01.35 Мастер слесарных работ МСР 24	9	4/55	2/22
15.01.35 Мастер слесарных работ МСР 25	9	9/100	4/44
	72	58/81	29/40,3

Всего по колледжу

Кол-во обучающихся (без учета обучающихся, находящихся в ак/отпуске)	Успеваемость, Чел/%		Академическая задолженность
	Абсолютная	Качественная	
Июнь 2025 г			
206	167	66	39
%	81	32	19%
Декабрь 2025 г			
215	165	82	50
%	77	38	23%
Средний показатель за 2025 год			
210	166	74	44
%	79	35	21%

Динамика результатов успеваемости за 3 года (%)



Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает снижение показателей качественной успеваемости.

Основные причины низкой успеваемости обучающихся:

- заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала;
- слабая база освоения основного общего образования;
- отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий, в связи с состоянием здоровья и необходимостью проведения плановых лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА;

- большее количество абитуриентов с низким уровнем базы общего образования и слабым здоровьем.

Для успешного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью внедряются следующие формы работы:

- индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента-инвалида, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;

- дозирование учебных нагрузок – когда студент-инвалид с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;

- применение специальных приемов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий студента-инвалида;

- использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий), посредством которых реализуются компенсаторные функции технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

- использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки, психологического сопровождения).

2.5. Выпуск специалистов в 2025 году

В 2025 году в колледже-интернате выпущено 48 человек по специальностям и профессиям СПО:

-программы подготовки специалистов среднего звена -35 чел;

-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 чел.;

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел на конец года	Допущены	Сдали
ПССЗ	4 гр	35	35	35
09.02.04 Информационные системы и программирование	ИСП21	9	9	9
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	ПОРТ21	6	6	6
32.02.08 Операционная деятельность в логистике	Л22	11	11	11
42.02.01 Реклама	Р22	9	9	9
ПКРС	2гр	8	8	8
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ДО22	5	5	5
11.01.02 Радиомеханик	РМ23	8	8	8
Общий выпуск	бгр	48	48	48

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят квалификационные испытания в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена программам квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- подготовлены перечни тем выпускных квалификационных работ;
- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- проведена процедура ознакомления выпускников с программой ГИА, критериями оценки;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой дипломных работ;
- проведен педагогический совет о допуске к ГИА;
- изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем реализуемым специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 года № 800 и утвержденными Программами проведения государственной итоговой аттестации колледжа по каждой реализуемой специальности, профессии. ГИА проводится в соответствии с

Программами ГИА, возглавляли государственные экзаменационные комиссии председатели ГЭК, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №689 от 08.12.2025 года. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось.

Для отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (присутствие сурдопереводчика).

Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК заархивированы и переданы на хранение в архив колледжа. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2025 году внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 48 штук.

Сведения о результатах защиты ВКР по специальностям/профессиям представлены в таблице.

Специальность, профессия	Группа	Сдали	Оценки, чел / %			Диплом с отличием
			5	4	3	
ПССЗ		35	9/25,7	17/48,6	9/25,7	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП21	9	2/22,2	4/44,4	3/33,3	1/11,1
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	ПОРТ21	6	2/33,3	4/66,7	0	1/16,7
32.02.08 Операционная деятельность в логистике	Л22	11	3/27,2	4/36,4	4/36,4	1/9,1
42.02.01 Реклама	Р22	9	2/22,2	5/55,6	2/22,2	0
ПКРС		13	4/30,8	4/30,8	5/38,5	1/12,5
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	ДО22	5	1/20	2/40	2/40	0
11.01.02 Радиомеханик	РМ23	8	3/37,5	2/25	3/37,5	1/12,5
Общий выпуск		48/100	13/27,1	21/43,8	14/29,1	5/10,4

Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 70,8%. Дипломы с отличием получили 5 человека, что составляет 10%.

В 2025 учебном году обучающиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы и программирование проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалифицированной работы, по профессии 11.01.02 Радиомеханик проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена

базового уровня. Информация о результатах демонстрационного экзамена представлена в таблице.

Специальность/профессия Группа	Кол-во участников	Оценки/%			
		5	4	3	2
09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП21	9	2/22,2	3/33,3	4/44,5	-
11.01.02 Радиомеханик РМ23	8	3/37,5	2/25,0	3/37,5	-
Итого	17	5/29,4	5/29,4	7/41,2	-

По результатам практического экзамена выполненные работы были оценены на хорошо и отлично – 58,8% качества. Главные эксперты демонстрационного экзамена отметили, что его участники продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения учебной дисциплины.

Анализируя представленные данные по результатам Государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже- интернате за период с 2023 по 2025 годы, можно сделать вывод о снижении уровня успеваемости студентов.

Динамика снижения:

Год	Качество подготовки выпускников	Анализ динамики (+ / -)
2023 г.	88%,	
2024 г.	69%	-19%,
2025 г.	58,8%	-10,2%

Это свидетельствует о тенденции ухудшения показателей качества подготовки выпускников.

Причины отрицательной динамики могут включать снижение мотивации обучающихся, внешние факторы (проблемы со здоровьем, стресс и эмоциональное напряжение), влияющие на качество образовательного процесса.

Несмотря на ухудшение показателей качества подготовки выпускников, представители работодателей подтвердили, что подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по указанным специальностям/ профессиям. Представленные выпускные квалификационные работы показали четкую связь между учебными дисциплинами, высокий профессионализм выпускников и способность применять полученные теоретические знания на практике.

Выводы по разделу 2

Организация учебного процесса в колледже-интернате полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС). Учебная структура направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и учитывает специфику образовательных запросов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Процесс зачисления новых учащихся проводится строго в рамках действующих нормативных документов и утвержденных контрольных цифр приема. Коллектив педагогов активно работает над сохранением численности студентов и повышением уровня образовательной подготовки.

Структура подготовки специалистов в колледже-интернате соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента и улучшению качества образования.

Работодатели, включая председателей государственных экзаменационных комиссий, подтвердили соответствие подготовки выпускников требованиям стандартов ФГОС СПО. Выпускные квалификационные работы продемонстрировали прочную взаимосвязь учебных дисциплин, высокий уровень профессионализма студентов и умение эффективно применять теорию на практике.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определено адаптированными основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – адаптированными программами подготовки специалистов среднего звена и адаптированными программами подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, разработанными и утвержденными колледжем-интернатом и согласованными с работодателем.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является обязательной для каждого студента и устанавливается учебным планом.

Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и созданию оптимального режима работы обучающихся в течение рабочего дня, недели. Расписание составляется еженедельно диспетчером учебной части и утверждается директором.

Учет текущей успеваемости фиксируется в журналах теоретического и практического обучения. Контроль за ведением журналов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внутриколледжного контроля, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности,

формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих» заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Модель организации обучения с использованием дистанционных технологий рассчитана:

- на обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретной учебной дисциплиной, профессиональных модулей, участников олимпиад и конкурсов;

- на обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;

- на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);

- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

Реализация учебного процесса с использованием дистанционных технологий производится с применением системы электронного обучения Moodle. В данной системе производится публикация методических материалов курса, тестирование обучающихся, а также прием письменных текстовых работ.

Прием работ, имеющих большой информационный объем производится с помощью облачного хранилища (Яндекс Диск и другие).

Организация занятий в форме лекций, семинаров, консультаций и практических занятий, требующий непосредственного взаимодействия с группой обучающихся производится с применением программных продуктов, поддерживающих групповые видеоконференции с возможностью демонстрации экрана (платформа Сферум). С целью повышения качества обучения и возможности просмотра лекционного материала обучающимися после проведения занятия – конференция может быть записана. Организация записи производится при выключенном видеооборудовании со стороны обучающегося или с устного согласия обучающегося на запись. При записи лекционного материала сторонними средствами, не входящими в комплект видеоконференции, обучающиеся ставятся в известность о возможности записи занятия.

Текущий контроль производится с применением электронной системы Moodle или при непосредственном взаимодействии с обучающимся через видеоконференцию при наличии необходимой аудио и видео аппаратуры (микрофон, камера).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их педагогу в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий,

предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине;

- онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

3.2 Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения адаптированных образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическое обучение студентов колледжа – интерната организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом № 390 Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

При организации практической подготовки в колледже-интернате перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены и закреплены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая подготовка в виде учебной практики по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений,

приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практическая подготовка в виде учебной практики осуществляется в мастерских колледжа-интерната, имеющих специальное оснащение.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка в виде производственной практики проводится:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с колледжем – интернатом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям/ профессиям.

По окончании практической подготовки предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

Данные о договорах, заключенных между колледжем-интернатом и профильными организациями в 2025 году представлены в таблице.

ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

Срок действия договора	Наименование профильной организации
29.01.05 Закройщик	
с 16.06.2025 г. по 27.06. 2025г.	1. Дом культуры «Октябрь»,
с 01.12.2025г. по 29.12.2025г.	2. ООО «Страта»,
	3. ООО «Сибавиапорт»,
	4. ИП Иванова Олеся Владимировна
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	
с 03.03.2025г. по 06.06.2025г.	1. ООО «Ансоми»,
	2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»
11.01.02 Радиомеханик	
с 24.02.2025 г. по 07.03.2025г.	1. ООО «Альфа»,
с 26.05.2025 г. по 13.06. 2025г.	2. ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России,
	3. ООО «ТОРГСЕРВИС»,
	4. ООО «Энергия холдинг»,
	5. ООО "Сервисный Центр "Гранд"
	6. Муниципальное трамвайно-троллейбусное предприятие Новокузнецкого городского округа,
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	
с 02.06.2025г. по 27.06.2025г.	1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Новокузнецкая городская клиническая больница № 29 имени А.А. Луцика»,
с 17.11.2025 г. по 27.12.2025г.	2. ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России,

ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ

Срок действия договора	Наименование профильной организации
09.02.07 Информационные системы и программирование	
с 17.03.2025 по 28.03.2025г	1. ООО «Сорус»
с 31.03.2025 по 25.04.2025г.	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 72,
с 28.04.2025 по 24.05.2025г	2. ООО "ДЮСОЛ",
	3. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов",
	4. ООО "ГЕРМЕС",

	<ul style="list-style-type: none"> 5. МБОУ «Основная общеобразовательная школа №32», 6. ООО "БИЗНЕС СИСТЕМЫ", 7. ИП Тарасов А.А. «it-service», 8. Военный комиссариат Заводского, Кузнецкого, Новоильинского и Орджоникидзевского районов Кемеровская область – Кузбасс, 9. ООО "Лифт-Ремонт"
42.02.01 Реклама	
<ul style="list-style-type: none"> с 21.04.2025 по 16.05.2025г. с 13.11.2025 - 17.12.2025 с 04.12.2025г. - 24.12.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООО «Сибيريا Про».
<ul style="list-style-type: none"> с 21.04.2025 по 16.05.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООО «Уют Дом» 2. МАДОУ Детский сад № 93
<ul style="list-style-type: none"> с 06.06.2025г. по 26.06.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный предприниматель Селезнев Иван Павлович, 2. МБУ «ЦБС», 3. ООО «ТехноАрсенал»
<ul style="list-style-type: none"> с 13.11.2025 - 17.12.2025 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Кемеровская областная организация Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (КОО ВОИ), 2. ООО «Автомобильный центр Новокузнецка», 3. Рекламно-производственная фирма «Вариант» Красноярский край, 4. Магазин бытовой техники «Трио»
<ul style="list-style-type: none"> с 04.12.2025г. - 24.12.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный театр Артист, 2. Рекламно-издательский отдел центральной библиотечной системы Прокопьевского муниципального округа
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
<ul style="list-style-type: none"> с 21.04.2025г по 16.04.2025 г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООО «Лаксар» 2. ИП Ким В,Ч. 3. Потребительский торгово-управленческий кооператив (ПТУК) «Содружество» 4. ООО "Фабрика окон" 5. ООО «Исток» 6. ООО «АвтоСистемс»
<ul style="list-style-type: none"> с 29.11.2025- 26.12.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. МУП «МТСК» «Междуреченская теплосетевая компания», 2. ООО «Алейская Автостанция», 3. ООО «АСПЕКТ ГРУПП», 4. ООО «РЕГИОН КОНСАЛТИНГ», 5. ООО «ВладКонтейнер», 6. ООО «ТехноАрсенал»,

	7. ООО «Команда логистического сервиса», 8. ООО «ХИМУГЛЕМЕТ», 9. ООО «КАМСС», 10. ООО «Логистика», 11. ИП Шкель Дмитрий Олегович, 12. ИП Маркова Виктория Николаевна
12.02. 08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	
с 31.03.2025 по 12.04.2025г. с 21.04.2025по 16.05.2025г с 17.11.2025 г. по 21.12.2025г.	1. ООО «КЦЛиР» «Протекс-Гарант» 2. ФГБУ ННПЦ МСЭ и РИ Минтруда России 3. филиал «Новокузнецкий» АО «Московское ПрОП»

По отзывам представителей предприятий, организаций обучающиеся колледжа-интерната владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии, специальности.

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся определена учебным планом в соответствии с ФГОС по профессиям, специальностям. Формы самостоятельной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для развития способностей, развитию познавательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению. Данная работа включает разные виды деятельности со студентами. Сюда входят: проведение мастер-классов, литературных гостиных, конкурсов, открытых уроков, олимпиад, мини-конференций, игр, фестивалей, экскурсий на предприятия. Участие в научно-практических конференциях разного уровня позволяет обучающимся повысить самооценку, отработать навыки общения с аудиторией в процессе дискуссии, отвечая на вопросы оппонентов, формирует умения презентовать свою работу, выделять главные и второстепенные показатели, анализировать материал и делать выводы. Каждое мероприятие имеет учебные, образовательные и воспитательные задачи. Преподаватели учат обучающихся заниматься исследовательской работой,

что способствует развитию познавательной активности и формированию положительной мотивации к учёбе. Воспитательный аспект включает формирование традиционных ценностей: патриотизм, профессионализм, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, честь и совесть, любовь и вера, милосердие и справедливость и т.д. Обсуждая традиционные ценности, студенты включаются в процесс размышления и поиска основных, исторически сложившихся принципов жизни русского народа, принципов формирования государственности и справедливости общественного строя – всё это создаёт условия для всестороннего развития личности как самостоятельной субъективной частицы общества.

Внеурочные мероприятия, проведенные со студентами, 2025г.

ФИО преподавателя	Мероприятия (урок, мастер-класс, экскурсия, беседы, мини-конференция, конкурсы, НПК, олимпиады, игры и т.д.), дата, результат (если есть)
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастер-класс «Рождественский ангел», 2. «Мастер-класс «Ленточка Победы», 3. Проведение внеучебного диагностического занятия «Я - профессионал» в гр. МШИ-25, 4. «Мастер-класс «Конёк-горбунок», 5. Профориентационная экскурсия «Закулисье Кукольного театра» с гр. 3-23 и МШИ-25, 24.11.2025 г. 6. «Мастер-класс «Ёлочная игрушка» в гр. МШИ-25,. 7. в рамках «Ярмарки мастеров» декады инвалидов «Мастер-класс «Текстильная игрушка»,
Илющенко Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Викторина «Профессиональная игра» для гр. ДО-22 и ДО-24, 2. «Углубление в учебный план» в гр. ДО-24, 3. «Волшебный мир дерева» в гр. ДО-24,
Иртамаева А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастер-класс «Моему герою», 2. «Викторина «Профессиональная игра» для гр. ДО-22 и ДО-24, 3. «Мастер-класс «Весеннее сердце», 4. «Мастер-класс «Пасхальное яйцо», 5. «Мастер-класс «Журавли», 6. «Мастер-класс для педагогов «Волшебная бусина», 7. «Мастер-класс для педагогов «Вдохновение», 8. «Углубление в учебный план» в гр. ДО-24, г. 9. «Волшебный мир дерева» в гр. ДО-24, 10. в рамках «Ярмарки мастеров» декады инвалидов «Мастер-класс «Эбру-рисование на воде», 11. «Мастер-класс «Новогодний уют», 12. Ярмарка талантов, НГГТКИ, 04.12.2025 г., Сизова Д., Тациенко Т. (гр. ДО-24)
Сергеева Т.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастер-класс «Золотая рыбка», 2. «Мастер-класс для преподавателей «Весенний цвет», 3. «Мастер-класс «Пасхальный» 4. художественный конкурс «Народная роспись» в гр. ДПИиНП-23, 5. «Мастер-класс «Для учителя», 6. «Углубление в учебный план» в гр. ДПИиНП-23,

	<p>7. «Введение в специальность» в гр. ДПИиНП-25, 8. диагностические занятия «Формула творчества» в гр. ДПИиНП-25, 9. «День письма в будущее» в гр. ДПИиНП-25, 10. конкурс профессионального мастерства «Роспись по дереву» в гр. ДПИиНП-23,</p>
Козловская А.В.	<p>1. Студенческая научно-практическая конференция «Россия – великая наша держава», ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Тарасова АЮ, гр. Р-23 – 1 место Лактюшин ДА, гр. Л-24 – 1 место 2. Входное тестирование от ЭБС «Юрайт» в группах 1 курса</p>
Грисман С. С.	<p>1. «Онлайн встреча с деканом факультета КЕМГУ» для выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование март 2025 2. Знакомство с конкурсом профессионального мастерства «Профессионалы» (серия занятий в группа отделения)</p>
Михайлов Н. Н.	<p>1. Викторина «Неслучайная история». Группы первого и второго курса (ежемесячно) 2. Логика и психология в настольных играх, на практике. Группа ИСП23.(Ноябрь)</p>
Андрienко Д.В. Михайлов Н.Н.	<p>1. Викторина «Неслучайнаялучайная история». (серия внеклассных мероприятий в группах)</p>
Кузнецова И.Ю.	<p>1. «Уроки финансовой грамотности в произведениях художественной литературы» 2. День Земли. Викторина 3. Мероприятие в библиотеке колледжа: - 8 сентября - Международный день грамотности (история и традиции праздника, викторина) - 3 октября - «130-летие со дня рождения и 100-летие со дня смерти С.А. Есенина», - 28 ноября — 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880-1921). - 12 декабря – «Меняем мир к лучшему» (писатели с ограниченными возможностями).</p>
Маянская А.С.	<p>«Уроки финансовой грамотности в произведениях художественной литературы»</p>
Ануфриева Л.А. Супрунова Ю.А.	<p>1 Экскурсия в Новокузнецкий научно-практический центр медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов Минтруда России. 2. Экскурсия на Ул. Малая 5--- Филиал Новокузнецкий АО Московского ПРОП</p>
Иванова Т.В. СапожниковаЛА	<p>1. "Финансовая пирамида" студенты гр. Л-22, гр. ИСП-21, Л-23 2. "Фальсификация итогов ВОВ" для гр. Л-22, Л-23, Л-24.</p>
Маянская А.С.	<p>1. «Финансовая грамотность литературе». Участники студенты групп Р-22, Р – 23, З – 23. 2. «Роль искусства в преодолении жизненных трудностей». 3. «День рекламиста». Группы специальности «Реклама». 4. . Миниконференция по дисциплине «Современные тренды транспортной логистики», гр. Л-23.</p>
Осколкова Е.А.	<p>1. «День рекламиста». Группы специальности «Реклама».</p>

Сазонова Л.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. мастер-класс " Встречаем весну". 2. Миниконференция в группе Р-25 "Мои увлечения. Творчество." 3. Мастер-класс «Встречаем Новый год».
Филиппова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «История одной фотографии», публикация известных фотографий времен Великой Отечественной войны в соц.сетях Колледжа. 2. Фотосессия на открытом воздухе «Весна: зеленое настроение!». 3. Фотовыставка курсовых работ гр. Р-23.
Андрианова А.С.	Мастер-класс «Елочная игрушка». Благотворительная акция.
Виноградова В.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. мастер-класс для волонтеров «Открытка ко Дню народного единства» 2. акция «выплесни эмоцию» 3. мероприятие в арт-кафе «Завтрак с чемпионом»
Радкевич Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. фотосессии на День студента 2. Апрель «Шуточный тест» 3. фотосессии «Я другой» 4. день благодарности. 5. линейка «Психологическое здоровье». 6. мероприятие в арт-кафе «Завтрак с чемпионом» 7. дискуссионный клуб «Путь человека».
Мельникова О.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузбасская ярмарка - мастер-класс «Экспресс-консультация с помощью МАК». 2. Викторина ко Дню Земли (апрель) 3. мастер-класс для волонтеров «Открытка ко Дню народного единства» 4. 18.11 – акция «выплесни эмоцию» 5. 20.11- мероприятие в арт-кафе «Завтрак с чемпионом» 6. 02.12 - занятие "В гармонии с собой"

Участие обучающихся во внешних мероприятиях 2025г

ФИО преподавателя	Мероприятия
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста» (УГС 29.00.00, УМО Минтруда России), 25.04.2025 г., Шмакова А.Д., Паркаева В.К., сертификаты участника 2. Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России» ГБПОУ РС(Я) «РТИП и МСРИ» им. М.Н. Донской, 11.06.2025 г., Балакин А.С. (3-23) 3-место, Каданев Т., участие
Андрианова А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века», номинация «Буклет». (ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России) – Иванов Д.Р. (РМ-24) – 1 место. 2. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века», номинация для обучающихся «Презентация». (ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России) Копылов Д.А. (ИСП-23) – 2 место; Шиянов А.А. (ИСП-22) – участник. 3. Всероссийский Проект «80 добрых дел к Победе», сертификат участника.
Илющенко Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста» (УГС 29.00.00, УМО Минтруда России), 25.04.2025 г., Шмакова А.Д., Паркаева В.К., сертификаты участника

Козловская А.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс нейросетевого искусства «Грани возможностей» ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда РФ, Сертификат участника Астахова Е., Р-23 2. X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Кузбасс, Вяткин Максим, Р-23 – 2 место 3. Международный конкурс по английскому языку «Spring English» . Возрастная категория: студенты. Вяткин Максим (Р-23) -1 место 4. Всероссийская олимпиада по английскому языку от ПРОФКОНКУРС.РФ Фоломкин А, гр РМ-24 – 2 место, Иванов Д, гр РМ-24 – 2 место
Кузнецова И.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (Западно-Сибирский межрегиональный центр, Баклаженко Майя, 2 место). 2. Всероссийская познавательная викторина «Зимние сказки», (Базыр-Шивит Ай-хаан, ПОРТ-24, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»). 3. Всероссийский ежегодный конкурс «Герои Великих Побед» (Фоломкин Артем, диплом участника, Управление культуры и молодежной политики администрации города Новокузнецка), конкурс входит в рейтинг рекомендуемых мероприятий, положение размещено на сайте https://герои великой победы.рф/). 4. Участие в конкурсе «Юность века» (ФКПОУ «КМКИС» Минтруда России); 5. Участие в конкурсе в Фестивале «Есть такая профессия – Родину защищать» (ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России). 6. Всероссийская познавательная викторина «Там на неведомых дорожках» (по произведениям А.С. Пушкина) (Базыр-Шивит Ай-хаан, Вершинин Кирилл, ПОРТ-24, Владыцкая Кира, Лактюшин Дмитрий, Лутченко Вера, Ососов Максим, Попова Екатерина, Л-24, сертификат, 7. Всероссийская познавательная викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы» (Базыр-Шивит Ай-хаан, ПОРТ-24, Ведянин Александр, Воронкина Виктория, Жиенбаева Альбина, Купцов Вадим, ИСП-24, Игнатова Валерия, ПОРТ-24, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»). 8. Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос» (Базыр-Шивит Ай-хаан, Вершинин Кирилл, ПОРТ-24, Лутченко Вера, Лактюшин Дмитрий, Л-24, Дворников Антон, ПОРТ-22, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»). 9. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» (Волкова Татьяна, ДО-24, 2 место). 10. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» (Базыр-Шивит Ай-хаан, ПОРТ-24, сертификат). 11. Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна» (Волкова Татьяна, ДО-24, 1 место). 12. Онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном» (Базыр-Шивит Ай-хаан, Вершинин Кирилл, Гейст Данил, Долгих Александр, Потемкин

Максим, ПОРТ-24, Бормышева Елена, Дворников Антон, ПОРТ-22, сертификат).

13. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Край загадок и чудес» (Базыр-Шивит Ай-хаан, Вершинин Кирилл, ПОРТ-24, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»).

14. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире бабочек» (Джиенбаева А., ИСП-24, Дворников А., ПОРТ-22, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»).

15. Всероссийская познавательная онлайн-викторина («Высшая школа делового администрирования»):

- «Памятники России» (Купцов Вадим, ИСП-24)
- «Семейные ценности» (Каличкина Виолетта, ТМ-24)
- «Боевые друзья» (Долгих Александр, ПОРТ-24)

16. Всероссийский народный конкурс «Русские народные промыслы» (Волкова Татьяна, ДО-24, 1 место).

17. Всероссийский Диктант Победы (14 человек, лицей 48).

18. Городской конкурс чтецов «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне (Дворников Антон, Баклаженко Майя, библиотека имени Гоголя).

19. Городской конкурс сочинений «Кузница славных имен» (Бормышева Е., ПОРТ-24, 2 место, ЭРМА-22: Иванов Г., Киженцев Е., Котлова А., Письменский В., Ростемберский Г., сертификаты, библиотека имени Гоголя).

20. Международный конкурс «Безопасный труд в моей профессии» (КРИПО, Иванов Д., РМ-24, сертификат).

21. Фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать» (ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, сертификат).

21. Конкурс стихотворений "Мы говорим стихами о России" (Дворников Антон, сертификат участника, Баклаженко Майя, 3 место, ГБПОУ РС(Я) "Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов имени Донской М.Н.", Якутск).

22. Онлайн-олимпиада «Искусство шахмат» («Высшая школа делового администрирования», Волкова Татьяна, сертификат).

23. Всероссийская познавательная викторина «Цветы-символы разных стран» (Дворников Антон, ПОРТ-22, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»).

24. Всероссийская познавательная викторина «Гордо реет флаг России» (Волкова Татьяна, ДО-24, сертификат, «Высшая школа делового администрирования»).

25. Областной конкурс сочинений «Наследники Победы. Сибиряки». (КРИПО, сертификат, Джиенбаева Альбина, ИСП-24).

26. Всероссийский конкурс стихов «Мы говорим стихами о России», посвященный дню России. (Республиканский Техникум-интернат Профессиональной и Медико-социальной Реабилитации инвалидов, Дворников Антон, ПОРТ-22, сертификат, Баклаженко Майя, 3 место).

27. Международная акция «Литературный диктант» (Библиотека имени Гоголя, 10 человек, сертификат).

28. «Высшая школа делового администрирования»: Всероссийская познавательная викторина 6
- «Вежливость и хорошие манеры» (Еремеев Д., Лоскутова В., ДПИ-25, Федорушкин Артем Л-25, сертификат).
 - «Азбука здоровья» (Антимонова А., Данилова С., Еремеев Д., Лоскутова В., Мансуров М., ДПИ-25, Вершинин Кирилл, Долгих Александр, ПОРТ-24, сертификат).
 - «Экологическая грамотность» (Потемкин М., Вершинин К., Гейст Д., Долгих А., Игнатова В., ПОРТ-24).
29. Региональный конкурс чтецов к 130-летию С.Есенина (Баклаженко Майя, Л-25, сертификат, ГАПОУ «Кузбасский колледж искусств»).
30. «Высшая школа делового администрирования»:
Всероссийская познавательная викторина, олимпиада, конкурс
- «Народные узоры» (Зместо, Ягафаров И., ДПИ-25, сертификат).
 - «Волшебные сказки Ш.Перро» (Ягафаров И., ДПИ-25, Федорушкин А., Л-25, сертификат).
 - «Сказки и мультфильмы» (Ягафаров И., ДПИ-25, сертификат).
 - «В гостях у снежного Барса» (Ягафаров И., ДПИ-25, Федорушкин А., Л-25, сертификат).
 - «Загадки Чёрного моря» (Ягафаров И., ДПИ-25, сертификат).
 - «Дружба народов-гордость России!» (Федорушкин А., Л-25, сертификат).
 - «Энергосбережение-дело каждого!» (Федорушкин А., Ельцева М., Королев А., Орлов Б., Рожнева О., Селютин А., Субач С., Шульгин К., Л-25, Ягафаров И., ДПИ-25, сертификат).
 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Поминова М., Прокудин Л., Кур Б., Наумова В., Богданова В., Мирошниченко Д., Захарова Е., Летунов В., МШИ-25, сертификат).
 - «Белкины секреты» (Еремеев Д., Ягафаров И., ДПИ-25, сертификат).
31. Олимпиада «Русский язык и А.С. Пушкин» для учащихся старших классов Кемеровской области («КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КемГУ), Лоскутова В., ДПИ-25). Результат будет позже.
32. XVI Международная научно-практическая конференция Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах, посвященная 75-летию КузГТУ (КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА, ООль Илья, РМ-25).
33. Региональный фестиваль видеороликов «Герои Кузбасса» (Никонов Д., ЭРМА-24, КРИПО,).
34. Областной конкурс «ПРОФориентир – 2025», номинация: «Профориентация в рисунках». (Спирин Д., ПОРТ-22, КРИПО,
35. «Высшая школа делового администрирования»:
- Викторина «Белкины секреты» (Еремеев Д., Ягафаров И., Лоскутова В., ДПИ-25, сертификат).
 - Викторина «Загадки льдов» (Еремеев Д., Данилова С., Лоскутова В., ДПИ-25, сертификат).

	36. Всероссийский конкурс «Подарок для мамы» (Лоскутова В., ДПИ-25, 1 место).
Грисман С. С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный чемпионат "Профессионалы -2025" участие в компетенции "Программные решения для бизнеса" февраль 2025 2. Областная викторина, посвященная ВОВ 1 место, 2 место, 2 место (КРИПО) март 2025 3. X Региональный чемпионат Абилиспикс, компетенция «Разработка мобильных приложений» Федорова В. - 2 место, Копылов Д. участие, Наумов Д. – участие, Николаев Т.– участие апрель 2025 4. X Региональный чемпионат Абилиспикс, компетенция «Веб дизайн»: Чибизов– участие, Фадеевучастие, Штезель - участие апрель 2025 5. Участие в XII международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г. Наумов, Николаев апрель 2025 6. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов» Домашевич Лучшев Шиянов –команда участие в компетенции «Кейс по проектированию и разработке», 7. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов» «Тестирование по информатике среди студентов 1го курса» Полникова Н. 2 место 8. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов» командное участие «Решение задач ИКТ», Наумов участие «Информационные технологии и программирование для студентов» Николаев Т и Копылов Д. 9. конференции ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России V студенческая НПК «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ» Шиянов А., Фадеев Г.
Жаркова И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проскурина Виктория (Л-23), Конкурс "Экономика для начинающих", Всероссийский портал Педагог РФ, 3 место.
Михайлов Н. Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ваземиллер Артем, ИСП-23, за II место, Чистопьянов Вячеслав, ИСП-23, за III место в VI областной дистанционной олимпиаде по дисциплине «Информационные технологии» среди студентов ПОО Кемеровской области 2. X Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2025 в Кузбассе Холиков Рустам Махумджонович ИСП-22 Сертификат Участника. «Цифровой куратор» 3. X Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2025 в Кузбассе. Сертификат Эксперта. «Цифровой куратор» 4. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов». Решение задач по базам данных для преподавателей. Участие 5. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов». Парсинг и обработка данных. Холиков Рустам. Участие 6. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов». Решение задач по базам данных. Чистопьянов Вячеслав. Тулин Захар. Участие
Ларьков Ю.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный чемпионат по дисциплине "Инженерная и компьютерная графика" Студенческая лига Кирпун Н.В I место - Диплом
Маянская А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентки Орловой С.М. Р-22 к конкурсу работ «Финансовая грамотность молодежи XXI века». Организатор ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в соответствии с

	<p>планом работы УМО ФКПОУ Минтруда России. Номинация «Презентация». Тема: «ЖЕНЩИНЫ И ДЕНЬГИ: СТРАТЕГИИ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». 1 место.</p> <p>2. Участие со студентами (Леднёва Э.М. гр. Р – 22 и Фролова К.Д., Р - 24 в конкурсе нейросетевого искусства «Грани возможностей», посвященного Году защитника Отечества – «Памяти героев верны!», организатор ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России. Сертификаты участников</p>
Осина И.И.	<p>1. Участие в VI Областная олимпиада по измерительной технике и физике - Аносов В.П., Никонов Д.М., Тартынский Б.А. группа ЭРМА -24 (сертификат участника).</p> <p>2. Кур Бэлла, группа МШИ-25 Участие в математической олимпиаде «Ребус осень - зима 2025»! (сертификат участника)</p>
Осколкова Е.А	<p>1. Февраль 2025. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI». ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России (УМО Минтруда). Номинация: презентация: Мельников В.Э., Р-23, 3 место; Колычева Е.В., Р-23, участник.</p> <p>2. 29.04.2025. Конкурс нейросетевого искусства «Грани возможностей» (тема «Памяти героев верны!»). ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России (УМО Минтруда). Участник Лазько А., Р-23. Сертификат</p>
Сергеева Т.С.	<p>1. Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI». (УМО Минтруда), 18.02.2025 г., Долгомирова К.Д. (ДПИиНП), сертификат участника</p> <p>2. Международный фестиваль-конкурс искусств «Энергия творчества», 24.09.2025 г., ДПИиНП-23: Гусарова Л.В. 1 место; Долгомирова К.Д. 1 место; Шилова В.Р. 1 место</p> <p>3. Всероссийский конкурс искусств «Славься, Россия!», Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий», г. Санкт-Петербург, 01.12.2025 г., Комбуштай С. (ДПИиНП-23), лауреат 1 степени</p>
Филиппова Е.В.	<p>1. Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Разные грани» Профессиональный колледж г.Новокузнецк Лазько 3 место, Колычева 3 место.</p> <p>2. Международный конкурс «Фестиваль вдохновения» компетенция фотография Орлова 1 место, Яковьюк 2 место.</p> <p>3. Курс для студентов «Я могу», направление «Фотография»: студенты Лазько А., Вяткин М., Колычева Е., Астахова Е.</p>

В колледже-интернате 26 марта 2025 г. прошла очередная научно-практическая конференция под девизом: «РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА». Тема конференции: «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста». В конференции приняли участия 52 обучающихся, было сформировано десять секций: 80-летие победы в ВОВ; мир через объектив фотокамеры; логистика ххi

века; Россия – страна возможностей; искусство, творчество, вдохновение; программные продукты: разработка и применение; моя будущая профессия; мои увлечения; искусственный интеллект в современном обществе; современные технологии: протезно-ортопедическая техника.

СЕКЦИЯ - 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Ким Павел Александрович	Иванова Татьяна Викторовна	Л-22	Преемственность поколений
2	Кобзев Данил Сергеевич	Иванова Татьяна Викторовна	Л-22	Военно-почтовая служба в годы ВОВ
3	Радостева Анастасия Викторовна	Сапожникова Любовь Андреевна	Л-22	Битва за Сталинград
4	Петрунин Иван Павлович	Радкевич Татьяна Александровна	Р-22	Психологи в годы Великой Отечественной войны
5	Ведянин Александр Сергеевич	Кузнецова Ирина Юрьевна	ИСП-24	Герои Кузбасса. Вечный бой. Д.М. Томачев, А.С. Конев, М.М. Куюков, Н. Руднев.
6	Аносов Виталий Павлович	Осина Ирина Исхаковна	ЭРМА-24	Вклад российских математиков в Победу над Германией в Великой Отечественной войне
7	Лактюшин Дмитрий Александрович	Козловская Алёна Викторовна	Л-24	Роль военных переводчиков во время ВОВ
8	Каличкина Виолетта Александровна	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-24	Подвиги Кузбассовцев в годы ВОВ
9	Черепанов Иван Максимович	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-24	Противотанковые ружья красной Армии в ВОВ
10	Кузнецов Андрей Александрович	Андриенко Дмитрий Вячеславович	МСР-24	Редкие танки СССР в годы ВОВ
11	Маслак Максим Владимирович	Андриенко Дмитрий Вячеславович	ИСП-24	Эвакуация промышленности СССР на примере Новокузнецка в годы ВОВ

СЕКЦИЯ - МИР ЧЕРЕЗ ОБЪЕКТИВ ФОТОКАМЕРЫ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Лазько Артём Сергеевич	Филиппова Елена Владимировна	Р-23	Уличная фотография
2	Леднева Эльвира Максимовна	Филиппова Елена Владимировна	Р-22	Работа с моделью
3	Яковьюк Кристина Максимовна	Филиппова Елена Владимировна	Р-22	Стрит-фотография
4	Колычева Евгения Васильевна	Филиппова Елена Владимировна	Р-23	Репортажная съемка
5	Некипелова Надежда Андреевна	Филиппова Елена Владимировна	Р-22	Пейзажная фотография
6	Селезнев Андрей Сергеевич	Филиппова Елена Владимировна	Р-22	Предметная фотография

СЕКЦИЯ - ЛОГИСТИКА XXI ВЕКА

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Проскурина Виктория Олеговна	Сапожникова Любовь Андреевна	Л-23	Инновационные технологии в логистике складирования
2	Амзараков Тимур Нажмидинович	Жаркова Ирина Андреевна	Л-23	Исследование возможностей применения искусственного

				интеллекта в логистическом управлении
3	Моисеенко Елизавета Евгеньевна	Жаркова Ирина Андреевна	Л-23	«Умные» стеллажные системы
4	Петров Эдуард Дмитриевич	Жаркова Ирина Андреевна	Л-23	Возможности использования датчиков для отслеживания грузов в реальном времени
5	Радостева Анастасия Викторовна	Жаркова Ирина Андреевна	Л-22	«Умные» города и городская логистика
6	Труненко Юлия Андреевна	Жаркова Ирина Андреевна	Л-23	Применение искусственного интеллекта для оптимизации процесса инвентаризации на складе

СЕКЦИЯ - РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Поздняков Кирилл Игоревич	Иванова Татьяна Викторовна	Л-22	Способы заработка для молодёжи
2	Шевченко Максим Алексеевич	Виноградова Валентина Сергеевна	ИСП-24	Подросток и деньги
3	Фоломкин Артём Александрович	Виноградова Валентина Сергеевна	РМ-24	Девиантное поведение подростков
4	Фоломкин Артём Александрович	Кузнецова Ирина Юрьевна	РМ-24	Семейные ценности в романах Ф.М. Достоевского
5	Штезель Дарья Александровна	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Социальные сети: польза или вред?
6	Протасов Кирилл Александрович	Костенко Наталья Валерьевна	ТМ-24	Моя специальность – Технология машиностроения
7	Ваземиллер Артем Дмитриевич	Мельникова Ольга Анатольевна	ИСП-23	Психологическое сопровождение как фактор успешной адаптации к учебной среде

СЕКЦИЯ - ИСКУССТВО, ТВОРЧЕСТВО, ВДОХНОВЕНИЕ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Ефимов Платон Андреевич	Сазонова Лариса Павловна	Р-24	Поп-арт
2	Долгомирова Ксения Дмитриевна	Сергеева Тамара Сергеевна	ДПИиНП	Нетрадиционные техники рисования: эбру
3	Котлова Алина Владимировна	Агаркова Ольга Васильевна	3-23	Цветы из атласных лент
4	Паркаева Виктория Константиновна, Шмакова Анастасия Дмитриевна	Агаркова Ольга Васильевна.	3-23	Русская ручная набойка
5	Пельц Елизавета Игоревна	Сазонова Лариса Павловна	Р-24	Стрит-арт и его влияние на культуру
6	Пиголь Роман Алексеевич	Сазонова Лариса Павловна	Р-24	Соцреализм в искусстве
7	Фролова Карина Денисовна	Сазонова Лариса Павловна	Р-24	Сюрреализм в искусстве

СЕКЦИЯ - ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ: РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Николаев Тимур Евгеньевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-23	Эко-трекер: приложение для экологического образа жизни

2	Ваземиллер Артем Дмитриевич	Михайлов Николай Николаевич	ИСП-23	Телеграмм-канал посвященный празднованию Года защитника Отечества
3	Чибизов Сергей Константинович	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-23	Российские операционные системы: преимущества и перспективы развития
4	Холиков Рустам Махумджонович	Михайлов Николай Николаевич	ИСП-22	Программный продукт "Путеводитель по Кузбассу"
5	Перов Максим Сергеевич	Михайлов Николай Николаевич	ИСП-23	Рисуем, пишем, программируем по тематике древней Греции

СЕКЦИЯ - МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Волкова Татьяна Сергеевна	Иртамаева Алтынай Анатольевна	ДО-24	Пирография – рисование огнем
2	Косачева Валентина Васильевна	Иртамаева Алтынай Анатольевна	ДО-24	Деревянная скульптура – особый вид искусства
3	Петров Иван Максимович	Иртамаева Алтынай Анатольевна	ДО-24	Простая и загадочная деревянная ложка
4	Сизова Дарья Дмитриевна	Иртамаева Алтынай Анатольевна	ДО-24	Роспись по дереву – искусство с индивидуальностью
5	Тациенко Таисия Александровна	Иртамаева Алтынай Анатольевна	ДО-24	Резьба по дереву – не стареющий вид искусства

СЕКЦИЯ - МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Сидоркин Родион Александрович	Сапожникова Любовь Андреевна	Р-22	Стратегическое значение Северного морского пути
2	Орлова Софья Михайловна	Маянская Анна Сергеевна	Р-22	Создание нового туристического бренда Шерегеша
3	Шиянов Артем Артемович	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Цифровые книги против бумажных
4	Кузьминых Артем Иванович	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	Анализ индустрии компьютерных игр в России
5	Присяжнюк Даниил Николаевич	Андриенко Дмитрий Вячеславович	Р-23	Роль РПЦ в российском государстве
6	Тарасова Анастасия Юрьевна	Козловская Алёна Викторовна	Р-23	Русский и британский жестовый язык

СЕКЦИЯ - ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Федорова Виктория Викторовна	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-21	Геймдизайн и программирование: создание игр с помощью AI-ассистентов
2	Шульга Владислав Денисович	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-21	Творческий потенциал нейросети
3	Козлов Андрей Сергеевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-21	Нейросети в образовании: Персонализированное обучение с использованием ИИ
4	Копылов Даниил Алексеевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-23	Проблемы и перспективы развития специальности программист в условиях развития возможностей искусственного интеллекта

5	Фадеев Григорий Дмитриевич	Грисман Светлана Сергеевна	ИСП-22	История развития чатов с искусственным интеллектом
---	----------------------------	----------------------------	--------	--

СЕКЦИЯ - СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Группа	Тема
1	Зудилов Павел Денисович	Супрунова Юлия Александровна	ПОРТ-21	Виды конструкции протезов при ампутации на уровне плеча
2	Роньжина Анастасия Викторовна	Ануфриева Людмила Аркадьевна	ПОРТ-21	Изготовление протеза при ампутации на уровне бедра
3	Чепиков Михаил Алексеевич	Ануфриева Людмила Аркадьевна	ПОРТ-21	Виды приемных гильз голени
4	Спирин Данила Игоревич	Супрунова Юлия Александровна	ПОРТ-22	Виды конструкций протезов нижних конечностей при ампутации на уровне бедра
5	Фадеев Данила Евгеньевич	Супрунова Юлия Александровна	ПОРТ-22	Ампутация при вычленении плеча. Какие новые технологии появятся в ближайшем будущем по протезированию?

Становление профессиональных качеств будущего специалиста осуществляется в непрерывном процессе формирования практических навыков посредством участия в учебных и внеучебных мероприятиях, а стимулом для дальнейшего развития является признание его профессионального мастерства. В 2025 году Чемпионате Абилимпикс участвовало 27 студентов, по 12 компетенциям. 13 (48%) участников стали победителями и призерами регионального чемпионата в Кузбассе: 1 место – 4 чел. (31%), 2 место – 7 чел (54%), 3 место 2 чел. (7%).

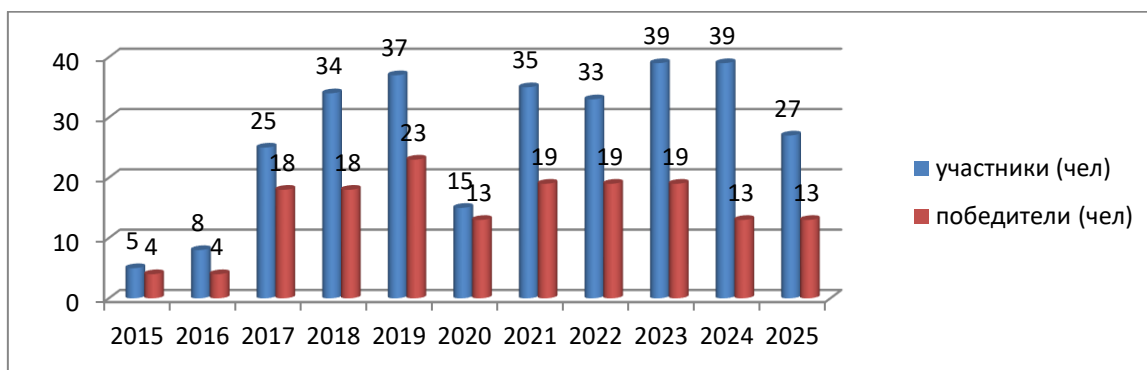
РЕЗУЛЬТАТЫ

участия в X Региональном чемпионате «Абилимпикс-2025» в Кузбассе

№	Компетенция	ФИО участника	место	Эксперт
1	Техник-протезист	Роньжина Анастасия Викторовна ПОРТ-21	3	Ануфриева Л.А.
		Зудилов Павел Денисович ПОРТ-21	1	Супрунова Ю.А.
		Спирин Данила Игоревич ПОРТ-22	2	Супрунова Ю.А.
2	Цифровой куратор	Холиков Рустам Махумджонович ИСП-22	участник	Михайлов Н.Н.
3	Веб-дизайн	Штезель Дарья Александровна ИСП-22	участник	Грисман С.С.
		Фадеев Григорий Дмитриевич ИСП-22	участник	
		Чибизов Сергей Константинович ИСП-23	участник	
4	Разработка мобильных приложений.	Николаев Тимур Евгеньевич ИСП-23	участник	Грисман С.С.

		Наумов Даниил Алексеевич ИСП-22	участник	
		Копылов Даниил Алексеевич ИСП-23	участник	
		Федорова Виктория Викторовна ИСП-21	2	
5	Слесарное дело	Кирпун Никита Викторович ТМ-22	2	Костенко Н.В
		Князев Кирилл Денисович ТМ-22	участник	Ларьков Ю.П.
6	Предпринимательство	Ким Павел Александрович Л-22	2	Маянская А.С.
		Радостева Анастасия Викторовна Л-22	участник	
		Петров Эльданиз Дмитриевич Л-23	участник	
7	Фотограф	Леднева Эльвира Максимовна Р- 22	2	Филиппова Е.В.
		Яковбюк Кристина Максимовна Р-22	1	
8	Обработка текста	Долгов Андрей Романович ИСП-23	1	Андрианова А.С.
		Чистопьянов Вячеслав Алексеевич, ИСП-23	участник	
		Тулин Захар Викторович, ИСП-23	2	
9	Мастер по обработке цифровой информации	Вяткин Максим Евгеньевич Р-23	2	Козловская А.В.
		Лазько Артем Сергеевич Р-23	3	Андрианова А.С.
10	Дизайн Плаката	Кольчева Евгения Васильевна Р-23	участник	Осколкова Е.А.
		Тарасова Анастасия Юрьевна Р-23	участник	
11	Портной	Котлова Алина Владимировна 3-23	участник	Агаркова О.В.
12	Карвинг	Сизова Дарья Дмитриевна ДО-24	1	Иртамаева А.А.

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе
чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПКИС



Анализ участия Учреждения в движении Абилимпикс показывает стабильно успешную деятельность в конкурсном движении, кроме компетенций, которые студенты осваивают при обучении в рамках образовательных программ, добавляются компетенции по интересам, в которых участники так же показывают хорошие результаты Педагогический коллектив выработал систему работы по подготовке к чемпионату, что подтверждается как ростом количества участников, так и качеством участия.

Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» является площадкой, где наши студенты показывают равные возможности в профессиональной деятельности. В 2025 году студент специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» в компетенции Программные решения для бизнеса.

3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы.

Особенностью организации воспитательного и реабилитационного процессов в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Определяющим документом организации данной деятельности в колледже является Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Целью реализации данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, возможности применения сформированных общих компетенций для квалифицированных рабочих и

служащих, и специалистов среднего звена на практике по следующим специальностям и профессиям, с учетом различных нозологических групп:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Сроки подготовки
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	2022-2026гг.
2	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	2022-2026гг.
3	15.02.08	Технология машиностроения	2022-2026гг.
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023-2026гг.
5	42.02.01	Реклама	2023-2026гг.
6	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2023-2026гг.
7	15.01.30	Мастер слесарных работ	2024-2027гг.
8	11.01.02	Радиомеханик	2025-2027гг.
9	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2022-2026гг.
10	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2024-2027гг.
11	29.01.05	Закройщик	2023-2026гг.
12	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2024-2027гг.

Воспитательную и реабилитационную деятельность в колледже-интернате осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре Учреждения создано самостоятельное структурное подразделение – Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, заведующая общежитием, библиотекарь. Воспитательную работу на уровне учебной группы организует куратор.

№ п/п	Должность	Количество специалистов (чел.)
1	Педагог-психолог	3
2	Социальный педагог	3
3	Воспитатель	7
4	Педагог дополнительного образования	6
5	Библиотекарь	1
6	Заведующая общежитием	1
7	Куратор учебной группы	24

Для реализации поставленных задач разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление

воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

В 2025 году 33 % педагогических работников по направлению воспитательной деятельности имеют первую и высшая квалификационные категории. 72 % педагогических работников, подтвердили повышение квалификации по направлениям социально-педагогическое и психолого-педагогического сопровождения программ образования.

В отчетном году педагогами, через работу методических объединений, усовершенствованы следующие направления:

- ✓ разработана система работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;

- ✓ выработаны новые формы и методы работы с подростками;

- ✓ усовершенствована систему методической работы с кураторами групп;

- ✓ внедряется система наставничества в педагогическом коллективе;

- ✓ ведется работа по реализации проектов «Сенсорная комната»,

- «Реабилитационная комната»;

- ✓ внедрены Арт-терапевтические формы работы в рамках коррекции психоэмоциональных состояний, обучающихся;

- ✓ повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);

- ✓ регулярное проведение инструктивно-методических и иных совещаний с кураторами групп, педагогами Отдела ВР и СР, руководителями и преподавателями, в рамках деятельности методического объединения по вопросам и проблемам комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Практика проведения мероприятий реабилитационной и воспитательной направленности



С целью совершенствования технологий процесса сопровождения обучающихся в Учреждении функционирует Совет по реабилитации и абилитации, целью которого является координация всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся:

- разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:
 - библиотека с читальным залом;
 - кабинет психологической разгрузки;
 - «Сенсорная комната»;
 - кабинет индивидуальных реабилитационных мероприятий;
 - кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
 - кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
 - актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
 - тренажерный зал;
 - спортивный зал для общей физической подготовки и занятий

настольным теннисом;

- спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- открытая спортивная площадка.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации, реализующийся в Учреждении. Охват студентов реабилитационным сопровождением составляет – 100 %, которые включает в себя инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

По результатам анализа и обработки рекомендаций ИПРА обучающихся поступивших на 1 курс, собирается Совет по реабилитации и абилитации с целью разработки программы индивидуального маршрута, с учетом личностных особенностей обучающихся, нозологической группы, физиологических и психических возможностей. В реализации программы индивидуального маршрута принимают участие следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, преподаватели адаптивной физической культуры, медицинский работник, под руководством заместителя директора по ВР и СР.

Для обучающихся, которые имеют сложности в процессе реализации Индивидуального маршрута, проводится Психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на выработку специальных индивидуальных мероприятий, необходимых для коррекции и развития особенностей психофизиологических процессов. В связи с чем, создается программа взаимодействия всех участников образовательного (сопроводительного) процесса и вырабатывается единая система индивидуальной реабилитации.

С целью анализа динамики различных показателей реабилитационного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам). Мониторинг проводится в конце каждого учебного года по различным реабилитационным направлениям, которые включает в себя следующие показатели: социально-бытовая адаптация, по средствам наблюдения за возможностями обучающихся к навыкам самообслуживания; способности к самостоятельному передвижению, развитию коммуникативных навыков, способности к обучению, контролю своего поведения и эмоционального состояния, возможности к адекватному восприятию обстановки и оценки ситуации для каждого обучающегося и контролируется заместителем директора по ВР и СР с целью внесения изменений и/или дополнений в Индивидуальный маршрут обучающегося.

Результаты анализа ИПРА для определения ограничений жизнедеятельности обучающихся за 2025 год:

Из общего числа лиц инвалидностью, которым планируется оказание услуг в соответствии со стандартами (чел.)	ОЖД 1	ОЖД 2	ОЖД 3
способность к самообслуживанию	86	46	4
способность к самостоятельному передвижению	63	50	14
способность к общению	58	2	0
способность к ориентации	49	7	0
способность к обучению	88	27	1
способность контролировать свое поведение	7	3	0

Описание технологии по реализации реабилитационных направлений, проводимых в Учреждении

Социальная реабилитация проводится в комплексе. Социально-педагогическая реабилитация реализуется в рамках адаптационных дисциплин согласно учебного плана. В рамках социально-средовой реабилитации проводится обучение передвижению и ориентации в пространстве, в том числе с использованием ТСР; эти занятия проводят социальные педагоги, воспитатели и кураторы групп, прошедшие курсы повышения квалификации по направлению «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам». Социально-бытовая адаптация реализуется через обучение навыкам самообслуживания, организации жизни в быту, пользовании техническими средствами и обучение персональной сохранности; эти занятия проводят воспитатели и социальные педагоги.

Социокультурная реабилитация реализуется посредством участия обучающихся в творческих студиях (театральная, вокальная и изостудия) в целях коррекции речевых, моторных и психических процессов.

Для профессиональной ориентации в учреждении имеется кабинет профориентации абитуриентов, их родителей (законных представителей).

В учреждении проводятся уроки адаптивной физической культуры, занятия в кружках дополнительного образования (пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы и шашки).

В учреждении функционирует медицинский кабинет, направленный на оказание первой доврачебной помощи.

Социальная реабилитация осуществляется в рамках сопровождения образовательного процесса по следующим направлениям: социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-средовая, социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация инвалидов и детей-инвалидов.

Социально-психологическая реабилитация

В рамках программы социально-психологической реабилитации осуществляется комплексное сопровождение инвалидов, направленное на их социальную адаптацию. Программа предусматривает проведение диагностических мероприятий, психологического консультирования, психологической разгрузки и коррекционных занятий в индивидуальной и групповой формах.

Реализуемые направления

1. Психомоторный тренинг - система упражнений для развития контроля и управления верхними конечностями (пальчиковая гимнастика, циклические сгибательно разгибательные движения кистей рук и пр.).
2. Коммуникативный тренинг, в рамках проекта «Клуб общения «Ветер перемен», применение психогимнастических и релаксационных упражнений для формирования навыков общения, ориентации в социальных ситуациях и контроля поведения.
3. Диагностическое обследование — выявление особенностей поведения и взаимоотношений с окружающими, оценка уровня социальной адаптации, состояния высших психических функций и динамики психической деятельности.
4. Консультативная поддержка оказание психологической помощи в решении социально-психологических проблем, восстановлении адекватных социальных отношений и формировании позитивной установки на реабилитацию.
5. Мероприятия по психологической разгрузке организация индивидуальных и групповых занятий в специализированных помещениях (сенсорная комната, комната психологической разгрузки, кабинет индивидуальных реабилитационных мероприятий), а также проведение арт-терапевтических занятий для стабилизации эмоционального состояния, снятия стресса и развития навыков самоконтроля.

Результаты реализации программы в 2025 году:

- введено в эксплуатацию помещение «Сенсорная комната», оснащённое необходимым оборудованием и методическими материалами для проведения реабилитационных мероприятий;
- начата работа с использованием многофункционального стола для развития моторики верхних конечностей.

Физическая культура

Занятия в рамках адаптивной физической культуры и дополнительного образования (пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, шашки, группа здоровья в тренажёрном зале) способствуют всестороннему развитию инвалидов.

Регулярная физическая и интеллектуальная активность:

- улучшает физические показатели (выносливость, координацию, моторику, работу сердечно-сосудистой системы);
- стабилизирует эмоциональное состояние (снижает стресс, повышает самооценку);
- развивает личностные качества (целеустремлённость, настойчивость);
- укрепляет социальные навыки (коммуникация, лидерство).

Социально-педагогическая реабилитация

Реализуется в рамках адаптационных дисциплин согласно учебного плана. А также обучение через различные беседы: навыкам общения и самообслуживания, соблюдение правил и норм общества, толерантного отношения друг к другу, культуре поведения, умению использования специальных информационных материалов, направленных на сохранение и развитие своего здоровья и социального статуса.

Социально-средовая реабилитация

Направлена на обучение инвалидов навыкам пользования объектами окружающей среды, умению самостоятельно приобретать промышленные и бытовые товары, посещать общественные места. Обучение передвижению и ориентации в пространстве в том числе с использованием ТСР. Данное направление в Учреждении курируется социальными педагогами, воспитателями и кураторами групп, прошедшими курсами повышения квалификации по направлению «Ассистент(помощник) по оказанию технической помощи инвалидам».

Социально-бытовая реабилитация

Социально-бытовая реабилитация направлена на формирование навыков самостоятельной жизнедеятельности инвалидов и реализуется посредством:

1. Обучения навыкам самообслуживания и организации быта освоение повседневных действий, обеспечивающих автономность в повседневной жизни.
2. Обучения пользованию техническими средствами реабилитации проведение специализированных занятий воспитателями и социальными педагогами по работе с приспособлениями для бытовых и гигиенических нужд.
3. Практических мастер-классов по использованию адаптированного оборудования:

- ✓ специальных стульев для душевых и ванных комнат;
- ✓ поручней в прикроватных зонах и туалетных комнатах.

4. Развития моторных функций с помощью специальных тренажёров и упражнений, включая:

- ✓ отработку действий с замками (открывание/закрывание);
- ✓ тренировку мелкой моторики (завязывание шнурков и т.д.).

Результаты для обучающихся:

- развитие когнитивных функций;
- повышение самооценки и уверенности в себе;
- улучшение ориентировки в социальной среде;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- формирование самостоятельности и независимости в быту.

Социокультурная реабилитация

Проводится в Учреждении через участие обучающихся в творческих студиях (театральная, вокальная и изостудия). Данный вид реабилитации направлен на коррекцию речевых, моторных и психических процессов.

Улучшение дыхания и голоса: работа с голосом и диктованием в театре может помочь в креплении внутренней системы и улучшении речи. Физическая активность и эмоциональные выражения в мышцах помогают снизить напряжение в мышцах и уменьшить спазмы.

Развитие чувства тела: благодаря движениям и жестам, характерным для разных ролей, участники студии лучше ощущают и контролируют свое тело.

Эмоциональное и психологическое благополучие: повышение самооценки и уверенности, театральное искусство позволяет выразить эмоции и чувства, которые, возможно, сложно выразить в повседневной жизни, что помогает справиться с негативными эмоциями и улучшить психологическое состояние, развитие эмоционального интеллекта - помогает лучше понимать свои и чужие эмоции, творческое самовыражение и раскрытия своих способностей.

Развитие коммуникативных навыков: общение с другими участниками студии и взаимодействие со зрителями для развития социальных навыков и общения.

Развитие когнитивных способностей: улучшение памяти и внимания, развитие воображения и креативности, развитие умения решать творческие и организационные проблемы, активизация умственной деятельности.

Медицинская помощь

В Учреждении функционирует медицинский кабинет, направленный на оказание первой доврачебной помощи. Проводятся сезонные прививки, проверка кожных покровов и педикулез согласно утверждённому графику.

Профессиональная ориентация

Профессиональная ориентация осуществляется специалистами Кабинета проф ориентации и включает консультирование:

- абитуриентов;
- родителей и/или законных представителей абитуриентов.

Цель консультирования - помочь выбрать наиболее подходящую профессию/специальность с учётом индивидуальных особенностей абитуриента для успешного поступления в учреждение.

Социально-реабилитационное сопровождение обеспечивается комплексным методическим обеспечением и предусматривает мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития студентов на всех этапах обучения:

- этап адаптации (1 курс) - адаптация к новым условиям жизни и обучения, формирование мотивации к освоению профессии, удовлетворение культурных запросов, вовлечение в социальную деятельность (включая участие в студенческом самоуправлении — Студсовете);
- этап стабилизации (2 курс) - ценностное самоопределение личности, интенсивное обучение, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- этап подготовки к выпуску (3–4 курсы) - погружение в профессию, прохождение производственной практики, формирование профессиональных качеств.

Система воспитательной работы реализуется через следующие направления:

- система кураторства в учебных группах на всех курсах;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, Движения Первых;
- дополнительное образование и организация досуга: вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи;
- работа студенческого Арткафе;
- участие в творческих объединениях, клубах, кружках по интересам и спортивных секциях;

- участие в общероссийских, областных и городских молодёжных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах);
- деятельность Службы психолого-педагогического и социального сопровождения;
- взаимодействие с семьями обучающихся через проведение родительских собраний;
- использование ресурсов библиотеки колледжа-интерната.

Механизм реализации программы основан на модульном подходе, обеспечивающем достижение личностных результатов обучения.

№ п/п	Наименование модуля	Направление воспитания	Цель воспитания
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже-интернате и обществе.
4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.

6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.
7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлений к здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.

Реализация плана учебно-воспитательной работы за 2025 год

Январь			
Я - гражданин	24.01.	25 января – День студенчества (День святой Татьяны). -радиогазета -фотосессия -информационный стенд	Социальный педагог, студсовет
	27.01.	27 января – День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда (1944): -радиогазета; -оформление информационных стендов.	Социальный педагог, воспитатели
	3 декада	«Везде хорошо – а дома лучше!». Беседы со студентами после каникул.	Воспитатели, кураторы
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Профессионал	27.01.	Круглый стол на тему: «Обсуждение острых вопросов трудоустройства выпускников»	Методист, руководители отделений, кураторы

<i>Лидер</i>	1 декада	Заседание Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, Студсовет
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	3 декада	Клуб любителей настольных игр	Воспитатели
<i>Здоровье</i>	2 декада	«Умей сказать: «Нет!» - беседа.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	«Между нами» - цикл бесед в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<i>Закон знать, закон уважать</i>	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«Мои права. Мои обязанности». Информационные часы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
<i>Прикоснись к прекрасному</i>	3 декада	Встреча в АРТ-кафе со студентами, занимающимися творчеством	зам. директора по ВР и СР, воспитатели
	14.01	Мастер-класс «Рождественский ангел»	Мастер п/о
	24.01	Фотосессия, посвящённая Дню студента	Социальные педагоги, кураторы
Февраль			
<i>Я - гражданин</i>	01.02	участие в масштабном проекте «80 добрых дел к Победе».	Кураторы, социальные педагоги
	03.02.	День воинской славы России: 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва: - радиогазета; - оформление информационных стендов.	Социальный педагог, кураторы
	10.02	«День памяти А.С. Пушкина»	Библиотекарь, преподаватель
	11.02	«Историческая память» Публикация семейной истории о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.	кураторы

	11.02	Историческая память» Создание цифрового коллажа о подвигах героев Великой Отечественной войны.	кураторы
	15.02.	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: -радиогазета; - выставка-презентация.	Социальный педагог, кураторы
	26.02	тематическую линейку «Стихи и песни СВО».	библиотекарь
	20.02	Концерт «23 февраля»	Педагоги доп образования, педагоги-психологи
	22.02	Ко Дню защитника Отечества: - акция-поздравление; - радиогазета	Социальные педагоги, кураторы
	22.02	«Поддержка ветеранов» Разработка дизайна значка для ветерана/участника Великой Отечественной войны	Социальные педагоги, кураторы, преподаватели
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	1 декада	Ликбез «Ответственность в моей жизни». Мероприятие в общежитии.	Педагоги-психологи
	14.02	Беседа «Между нами девочками»	
	2 декада	«Мужчина – опора семьи». Беседы в группах.	
	2 декада	Фотовыставка «Моя семья»	Кураторы, преподаватели
Профессионал	1 декада	«День Российской науки» - информационная линейка	Преподаватели
	2 декада	Беседы в группах: «Я как профессионал».	Кураторы, воспитатели
	24.02	«Уроки финансовой грамотности в произведениях литературы»	Преподаватель спец. дисциплин
	3 декада	Интегрированное мероприятие «Финансовая осознанность»	Преподаватель спец. дисциплин
Лидер	14.02	«День благодарности» Работа почты.	Социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
Прикоснись к прекрасному	12.02	«Историческая память». Посещение экскурсии (в том числе виртуальных) по музеям по теме Великой Отечественной войны.	Преподаватель, мастер п/о
	12.02	Мастер-класс «Здоровья желаю!»	преподаватель

	19.02	«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»	преподаватель
	26.02	Мастер-класс «Встречаем весну»	преподаватель
<i>Здоровье</i>	19.02	городском военно-спортивном конкурсе «Служу России», посвященном поддержке участников спецоперации на территории Украины и Дню защитника Отечества.	Педагоги доп. образования
<i>(здоровый стиль жизни)</i>	24.02	турнир по жиму классическому среди слабослышащих студентов и пауэрлифтингу среди студентов с поражением ОДА.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Психическое здоровье – беседы.	Педагоги - психологи
	2 декада	«Здоровый образ жизни и спорт». Беседа.	Педагоги доп. образования, кураторы
<i>Я + ОНИ</i>	2 декада	«Стили поведения в конфликте». Классный час	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	3 декада	Тренинг «Стресс снимаем сами».	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагог - психолог
	2 декада	17 февраля – Всемирный день доброты: «Милосердие отзывчивость». Урок доброты.	Кураторы, социальные педагоги
<i>Закон знать-закон уважать</i>	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: корректировка списочного состава «группы риска».	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	«Закон - значит ответственность», классный час.	Кураторы, социальные педагоги
Март			
<i>Я гражданин</i>	1 декада	Международный женский день 8 марта: - оформление информационных стендов.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
<i>Профессии он ал</i>	2 декада	Ярмарка вакансий в кадровом центре «Работа России»	Кураторы, соц педагоги

	19 – 21 марта	Участие в выставке «Образование. Карьера»: - презентации профессий; - мастер-классы; - участие в деловой программе, круглых столах.	Зам. директора по ВР и СР, мастера п/о, соц. педагоги, педагоги-психологи
	3 декада	Научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста»	Зам. директора по УР, преподаватели
Лидер	07.03.	Международный женский день. Поздравления от студенческого совета	Студсовет, кураторы
	07.03.	Тематическое мероприятие в общежитии «Женский день».	Воспитатели
	3 декада	«Студенческая весна» - городской студенческий фестиваль отборочный тур.	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	07 марта	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	19 марта	Урок добра	Основатель приюта, волонтер
	21 марта	День поэзии	библиотекарь
	22 марта	Посещение приюта для бездомных животных "Шанс на жизнь"	кураторы
Здоровье (здоровый стиль жизни)	В течение месяца	Экологическая акция: «Сдай батарейки».	Преподаватель экологии, кураторы
	2 декада	«Здоровый образ жизни: питаться правильно» - беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	«Всемирный день борьбы с туберкулезом» беседы.	Воспитатели, кураторы, социальные педагоги
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	11 марта	Интеллектуальная игра «Литературный экспресс	Работники библиотеки имени Н.В. Гоголя
	3 декада	«Что такое дружба?» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели, кураторы
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины	Преподаватель
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи

Закон знать, закон уважать	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	12.03	информационно-просветительское мероприятие "Мошенники в цифровом мире".	Зам. директора по ВР и СР,
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости.	Кураторы, социальные педагоги
Апрель			
Я-гражданин	2.04	Патриотический час «Земляки – герои СВО»	Зам. директора по ВР и СР, ведущие библиотекари библиотеки им. Д.С. Лихачёва
	11.04.	«День космонавтики Радиолинейка.	Социальный педагог
	19.04.	Радиогазета. День памяти, о геноциде сов. народа нацистами в годы ВОВ.	соц. педагоги
	3 декада	Участие в ежегодной городской акции «Георгиевская ленточка».	Кураторы, социальные педагоги
	23 апреля	торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тема - "Дети-герои Великой Отечественной войны".	Кураторы, педагоги доп. образования
	25 апреля	«Диктант Победы»	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	2 декада	Участие в ежегодной городской акции «Георгиевская ленточка».	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги, педагоги- психологи
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	В течение месяца	Работа с родителями. Индивидуальные консультации	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги, педагоги- психологи
	1 декада	«Семья – те, кто рядом с тобою всегда» - беседы со студентами.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Беседы «Участник ВОВ в моей семье».	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Праздники в кругу семьи: «Пасха»: ; - беседы о традициях проведения праздника в кругу семьи; -мастер-классы.	Воспитатели, кураторы

Профессионал	В течение месяца	«На пути к профессионализму» – беседа.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Беседа «Навыки для жизни»	Воспитатели
	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства.	Руководители отделений, мастера п/о
Лидер	В течение месяца	Акция «Декада добрых дел»	Воспитатели, Зам. директора по ВР и СР, кураторы
Прикоснись к прекрасному	02.04	Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна».	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	02.04	Международный день детской книги	библиотекарь
	03.04	моноспектакль Даниила Спиваковского «А нам нужна одна победа»	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	10.04	конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы нашей Родины в Великой Отечественной Войне.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	2 декада	Участие в Областном конкурсе «Преодоление»	Педагоги дополнительного образования
	28.04.	Встреча в Арт-кафе «Песни победы»	воспитатели
Здоровье (здоровый стиль жизни)	2-3 декада	22 апреля – всемирный день Земли. Ежегодная экологическая акция по благоустройству территории колледжа «Зеленый Новокузнецк».	Зам. директора по АХЧ, кураторы
	1 декада	7 апреля - Всемирный день здоровья: соревнования по настольному теннису.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	«Культура здорового образа жизни». Беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Модно быть здоровым». Внеурочное мероприятие в общежитии.	Воспитатели
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Преподаватель адаптационных дисциплин
	21.04	викторина, приуроченная к Всемирному дню Земли.	преподаватели
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи

	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР и СР, УВР
	3 декада	Проведение со студентами повторных инструктажей.	Кураторы, соц педагоги
	1 декада	«Интернет – друг или враг? Безопасность общения в социальных сетях», классный час	кураторы
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
Май			
Я - гражданин	01.09.	1 мая – Праздник весны и Труда. Выставка-презентация.	Социальные педагоги
	1 декада	5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов: - радиогазета; – участие в мероприятиях ВОИ.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	1 декада	9 мая – День Победы: - торжественное мероприятие; - диктант Победы; - выставка книг; - радиогазета; - выставка «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; - мастер-классы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования, библиотекарь, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о
	1 декада	акция "Окна Победы"	Мастер п/о
	06.05.	Акция «Ленточка Победы»	студсовет
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	2 декада	15 мая – Международный день семьи - беседа;	Кураторы, воспитатели
Профессионал	В течение месяца	«Моя карьера». Беседы	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	21 мая - День защиты от Безработицы: -беседы со студентами.	Кураторы, социальные педагоги
	28.05	Встреча с журналистом и основателем и руководителем проекта «Я могу» о людях с неограниченными возможностями	Зам. директора по ВР и СР
	2 декада	Мастер класс «Создание резюме»	Преподаватель спец дисциплин
Лидер	1 декада	Отчетное собрание Студсовета о проделанной работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, Студсовет

	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикосни сь к прекрасном у	1 декада	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
	1 декада	Караоке «Песни Победы». Мероприятие в общежитии.	Педагоги дополнительного образования
Здоровье (здоровый стиль жизни)	31.05	«31 мая – Всемирный день без табака». Акция	Кураторы, педагоги–психологи, студсовет
	В течение месяца	«Здоровый образ жизни: модно не курить!» - беседа.	Кураторы, педагоги–психологи
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель адаптационных дисциплин
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать- закон уважать	1 декада	Радиогазета «Международный день борьбы за права инвалидов»	социальные педагоги
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	2 декада	Линейка «Информационная безопасность»	Преподаватели спец дисциплин
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - отчет о работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, совет профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
Июнь			
Я- гражданин	1 декада	6 июня - Пушкинский день России: - выставка стихов; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, воспитатели
	01.06	Информационная линейка. Инструктаж по действиям в ЧС	Специалист по ГО и ЧС
	11.06	12 июня – День независимости России: - радиогазета; - беседы в группах	Соц. педагог, кураторы

	3 декада	22 июня - годовщина начала Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - радиогазета; - оформление информационных стендов; - выставка «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР и СР, соц педагог, педагоги доп образования
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	10.06	Интеллектуальная викторина «День России»	преподаватели
	12.06	Акция «Окна России»	Преподаватели, Соц. педагог,
Семья	1 декада	1 Июня – Международный день защиты детей - беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Планирование». Беседы со студентами (перед каникулами).	Кураторы
Профессии онал	3 декада	Торжественная линейка «Выпускной!».	Зам. директора по ВР и СР, зам.дир. по УР, кураторы
	2 декада	Мероприятие по Содействию трудоустройству выпускников	куратор
Лидер	1 декада	9 июня - Международный день друзей: - беседа.	Воспитатели, студсовет
	3 декада	27 июня – День молодежи. Акция студсовета.	Воспитатели, Студсовет
Прикоснись к прекрасному	1 декада	День социального работника. Радиогазета. Поздравления от студентов.	Зам. директора по ВР и СР, студсовет
	04.06	Мастер-класс «Сирень»	преподаватель
Здоровье (здоровый стиль жизни)	1 декада	России. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды: - радиоплейка; - беседа.	Социальный педагог, кураторы
	1 декада	Эстафета «Спаси себя сам и помоги другому»	Зам. директора по ВР и СР, Кураторы, педагоги доп. Образования, воспитатели, соц. педагоги, педагоги-психологи
Я + ОНИ	В течение месяца	Индивидуальная помощь при подготовке к экзаменам.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития личности.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Для тебя, выпускник». Оформление информационного стенда	Педагоги-психологи
	03.06.	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог

	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать- закон уважать	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - анализ работы за год.	Зам. директора по ВР и СР, члены совета профилак.
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
	3 декада	Правила безопасного поведения в дороге. Беседы.	Кураторы
Сентябрь			
Я - гражданин	01.09	День знаний: - информационная линейка; - радиогазета.	Зам. директора по ВР и СР, социальный педагог
	1 декада	3 сентября – линейка, День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. директора по ВР и СР
	2 декада	Акция «Соберите макулатуру- накормите бездомных животных»	Кураторы, преподаватели, студсовет
	2 декада	Международный день грамотности	библиотекарь
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	1 декада	Линейка по пожарной безопасности	Зам. директора по ВР и СР,
Семья	1 декада	«Традиции колледжа». Групповые мероприятия.	Воспитатели
	2 декада	Родительское собрание	Зам. директора по ВР и СР, педагоги-психологи, кураторы
	2 декада	«День первокурсника». Посвящение в студенты.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СР
	сентябрь	Обзор учебной литературы по специальности	Библиотекарь
Лидер	1 декада	Выборы в органы студенческого самоуправления. Собрания в группе.	Зам. дир. по ВР и СР, соц. педагоги, кураторы, воспитатели
	2 декада	Групповые собрания на этажах (общезитие): выборы старост.	Воспитатели
Прикоснись к прекрасном	1-2 декада сентября	«Кастинг талантов». Творческие встречи.	Педагоги дополнительного образования

у	в течение месяца	Набор в творческие студии: - вокальная студия «Созвучие»; - танцевальная студия;	Педагоги дополнительного образования, кураторы
Здоровье (здоровый стиль жизни)	в течение месяца	Набор в спортивные секции «Пауэрлифтинг», «ОФП».	Педагоги доп. образования, кураторы
	1-2 декада сентября	Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции. Беседы.	Врач, кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Фестиваль спорта среди лиц с поражением ОДА	Педагоги дополнительного образования
	3 декада	Мероприятие «Спортивная осень»	Педагоги дополнительного образования
Я +ОНИ	в течение месяца	Тренинги «Знакомство» со студентами 1- го курса.	Педагоги-психологи
		Диагностика личностных особенностей	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
	3 декада	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Зам. дир. по ВР и СР, соц. педагоги, кураторы,
	В течение месяца	Индивидуальные психологические консультации.	Педагоги-психологи
		«Час общения». Мероприятия в общежитии.	Воспитатели
	11.03.	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги психологи
	3 декада	Литературный диктант	кураторы, преподаватели
	25.09	Линейка «Адаптация первокурсников»	Педагоги-психологи
Закон знать – закон уважать	1 декада	«Правила внутреннего распорядка». Групповой информационный час.	Кураторы
	04.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. директора по ВР и СР, руководитель отдела по ГО и ЧС
	3 декада	Выявление и постановка на учет студентов группы риска. Планирование работы на год.	Совет по профилактике правонарушений

	В течение месяца	Проведение со студентами первичных и повторных инструктажей по ТБ и ЧС.	Зам. директора по АХЧ, руководитель отдела по ГО и ЧС, кураторы
	3 декада	Социально-психологическое тестирование (употребление ПАВ)	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной учебной дисциплины
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	07.09	Информационная линейка «Правила ТБ и пожарная безопасность».	Зам. директора по АХЧ, инженер по ТБ
Октябрь			
Я-гражданин	1 декада	«Международный день пожилых людей». Акции доброты.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	1 декада	«День учителя» - праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Линейка "Терроризм - угроза обществу и государству"	Зам. директора по ВР и СР
	2 декада	Встреча с выпускниками колледжа, достигших успеха в профессиональной деятельности.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	Каждый понедельник	Класный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	1 декада	«Почетный возраст». Беседы в группах	Кураторы
	В течение месяца	Знакомство с родителями (закон. представителями) студентов.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Уютный дом» беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.	Воспитатели
	2 декада	Беседа о духовно-нравственных ценностях»	Кураторы, преподаватели, педагоги-психологи
Профессионал	3 декада	«Навыки для жизни». Мастер-класс	Воспитатели
	В течение месяца	«Опыт жизни». Встречи с выпускниками	Мастера п/о, кураторы

	05.12	Мероприятие «Ярмарка талантов»	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, преподаватели
Лидер	1 декада	2 октября - Международный день социального педагога. Поздравление от студентов.	Зам. директора по ВР и СР, ответственный куратор
	1 декада	Семинар «Организатор» - планирование работы Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы секторов Студсовета
	1 декада	«День учителя» - поздравление от студентов.	Студсовет
	2 декада	Заседание Студсовета	Студсовет
Я+ОНИ	В течение месяца	Диагностика коммуникативных навыков, лидерских качеств и организаторских способностей.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
Прикоснись к прекрасному	В течение месяца	Занятия в творческих студиях: «Рада», «Созвучие»	Педагоги доп. образования
	03 октября	«130 лет со дня рождения С.А. Есенина»	Библиотекарь. преподаватель
	15.10	Мастер класс «Яблочко»	Мастер п/о
	17.10	Творческий вечер	Педагоги доп. образования
	28.10	Спектакль «Бахчисарайский фонтан»	Педагоги доп. образования
Здоровье	16.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кураторы
	В течение месяца	Работа «Спортивного сектора» Студсовета по плану спортивно-оздоровительной работы на год.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: профилактика сезонных простудных заболеваний; профилактика коронавирусной инфекции. Беседы. Информационные стенды	Врач, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп. образования

	2 декада	Акция «Откажись от сигареты»	Кураторы, студсовет
	3 декада	Спортивные соревнования.	Педагоги доп. образования
Я + ОНИ	3 декада	Тренинги на толерантность и сплочение коллектива.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«10 октября - Всемирный день психического здоровья»: - оформление стенда; - беседы.	Педагоги - психологи
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	2-3 декада	«Как тебе живется в колледже» тематические беседы в группах.	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	28.11	Клуб любителей чтения	библиотекарь
Закон знать- закон уважать	2 декада	День правовой грамотности. Беседы в группах.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Рассмотрение кандидатур /персональных дел студентов, имеющих склонность к правонарушениям.	Совет по профилактике правонарушений
	9.10	Линейка «Терроризм – угроза обществу и государству»	Преподаватель Кузбасского объединённого учебно-методического центра по ГО и ЧС
	В течение месяца	Выявление интересов и склонностей студентов с целью организации их занятости во внеурочное время.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	В течение месяца	Собрания в группах: работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, выполнение ЕПД.	Зам. директора по ВР и СР, руководители отделений, кураторы, социальные педагоги
Ноябрь			

Я-гражданин	1 декада	«4 ноября - День народного единства»: - линейка; - радиогазета; - книжная выставка; - внеурочные мероприятий в АРТ-кафе: просмотр фильмов, тематическое караоке.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги. Воспитатели
	1 декада	Мастер-класс «открытка ко Дню народного единства»	Педагоги-психологи
	7 ноября	Акция «День благодарности»	кураторы, социальные педагоги.
	1 декада	«День проведения военного парада на Красной площади в 1941 г.»: беседы	кураторы
	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	28 ноября	«145 лет со дня рождения А. Блока»	Библиотекарь, преподаватель
	2 декада	Линейка «Международный день отказа от курения».	Преподаватель, Педагоги доп.образования, кураторы
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	1 декада	«День матери» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели
	20.11	Праздничный концерт ко Дню матери	Педагоги доп.образования, кураторы
	В течение месяца	Работа с родителями по проблемам адаптации первокурсников.	Педагоги-психологи, кураторы, воспитатели
Профессионал	3 ноября	Линейка «Профориентация для выпускных групп»	Родители отделения ПССЗ и ПКРС
	2 декада	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие: -радиолинейка; - беседы	Социальные педагог, кураторы
Лидер	2 декада	Международный день студентов: -оформление информационных стендов; -студенческая дискотека.	Студсовет, воспитатели
	3 декада	22 ноября день Психолога - радиогазета	Студсовет, социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи

Прикосни сь к прекрасно му	В течение месяца	Занятия в кружках, секциях, студиях, согласно расписания	Педагоги дополнительного образования
	2 декада	Клуб любителей кино. Просмотр художественного фильма	Воспитатели
	2 декада	Акция против курения: - оформление информационных стендов по этажам; - беседы о вреде курения.	Педагоги – психологи, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп образования
	2 декада	Посещение Новокузнецкого планетария имени А.А. Федорова	Педагоги дополнительн ого образования, кураторы
	2 декада	Экскурсия в закулисы и швейные мастерские театра кукол «Сказ»	Преподавател и, кураторы
	1 декада	Спартакиада, посвящённая Международному дню инвалида.	Педагоги доп образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: - беседы о профилактике коронавирусной инфекции	Врач, кураторы
Здоровье	10 ноября	Шахматный турнир	Педагоги дополнительного образования
	13 ноября	Шашечный турнир	Педагоги дополнительного образования
	14 ноября	Турнир по настольному теннису	Педагоги дополнительного образования
	19 ноября	Соревнования по силовым видам спорта	Педагоги дополнительного образования
Я + ОНИ	В течение месяца	Диагностика уровня адаптированности студентов 1 курса.	Педагоги- психологи
	12 ноября	Линейка «Встреча представителями ДДТ№1»	Зам. директора по ВР и СР, представители ДДТ
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги- психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги- психологи
	Каждую пятницу	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Индивидуальные занятия.	Педагог - психолог

	19.11	Линейка «Психологическое здоровье»	Педагог - психолог
	18.11	Акция «Выплесни эмоцию»	Педагоги-психологи
	20.11	Мероприятие «Завтрак с чемпионом»	Педагоги-психологи
	21.11	Викторина по психологии	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон уважать	3 декада	Анализ занятости студентов «группы риска» в системе дополнительного образования.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Беседы о правилах поведения в сложных ситуациях.	Кураторы
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной знаний»
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
Декабрь			
Я - граждани н	1 декада	Проведение мероприятий к «Международному дню инвалидов»	Педагоги доп образования, кураторы
	1 декада	Сбор материальной помощи для бойцов СВО	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	1 декада	Акция «Письмо Герою»	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	1 декада	Мастер-класс «Изготовление окопных свечей»	Педагоги - психологи
	1 декада	День Героев Отечества. Видео поздравление в рамках Всероссийского флешмоба #СпасибоГероям	Кураторы, Педагоги - психологи
	2 декада	«День Конституции Российской Федерации»: - информационная линейка	преподаватели

	Каждый вторник	Информационно-новостная линейка	Кураторы, преподаватели, мастера п/о, психологи, социальные педагоги
	Каждый понедельник	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
Семья	В течение месяца	Традиции семейных праздников: «Новый год – семейный праздник» - беседы, мастер-классы.	Кураторы, воспитатели, мастера п/о
	В течение месяца	«Порядок в комнате». Беседы.	Воспитатели, кураторы
	2 декада	Мастер – класс «Готовим новогодние блюда»	Воспитатели
	В течение месяца	Навыки для жизни: мастер-класс «Украшаем дом к Новому году».	Воспитатели, мастера п/о
Профессионал	В течение месяца	декадники по профессии.	Зав отделениями, мастера п/о
	В течение месяца	Уроки финансовой грамотности	Преподаватель спец. дисциплин
Лидер	В течение месяца	«Всемирный день волонтеров». Объединение волонтеров для полезных дел.	Кураторы, воспитатели, студсовет
	9 декабря	Игра «Что?Где?Когда?» по теме: «Россия-наша страна!»	педагоги доп. образования
	11 декабря	Заседание дискуссионного клуба, с темой «Путь человека»	Педагоги – психологи, научно-учебный сектор
	В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление комнат в общежитии к Новому году.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
Прикоснись к прекрасному	1 декада	Ярмарка талантов	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги
	9 декабря	Мастер-класс «Ёлочная игрушка»	Преподаватель
	12 декабря	Ярмарка мастеров	Мастера п/о, Преподаватели
	3 декада	«Новогодняя дискотека»	Кураторы, педагоги доп. Образования, Зам. директора по ВР и СР,
	3 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели
Здоровье	1 декада	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: - беседы в группах.	Кураторы

	2 декабря	Релаксационное занятие «В гармонии с собой»	Педагоги - психологи
	4 декабря	Городская спартакиада среди лиц с ОВЗ	педагоги доп. образования
	2 декада	Соревнования по силовым видам спорта	Педагоги доп. образования
	2 декада	Беседы о здоровом образе жизни: - эмоциональное состояние, его влияние на здоровье; - беседы о профилактике вирусной инфекции.	Кураторы
	04 декабря	Спартакиада, посвящённая Международному Дню инвалидов	Педагоги доп. образования, преподаватели физической культуры
Я +Они	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	11 декабря	Мероприятие «Меняем мир к лучшему»	Библиотекарь, преподаватель
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития студентов 1 –го курса.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	«Готовимся к первой сессии»: - тренинговое занятие со студентами 1 курса «Первая сессия» – беседы-консультации; - оформление стенда.	Педагоги – психологи, кураторы
	В течение месяца	Групповая работа в сенсорной комнате	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа в кабинете реабилитационных мероприятий	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
	16 декабря	Линейка «Итоги первого семестра 2025-2026 учебного года»	Зам. директора по ВР и СР, Педагоги-психологи, Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
Закон знать, закон	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины

<i>уважать</i>	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений. Подведение итогов работы Совета за 1 семестр.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели
----------------	----------	--	---

Внеурочные мероприятия, проведенные педагогами со студентами, 2025г.

ФИО педагога	Мероприятия
Ананьева А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мои цели на 2025 год: от мечты к плану». Практикум. Формирование навыков целеполагания и самомотивации. - Беседа «Права студента-сироты: что важно знать». Правовой ликбез. Повышение правовой осведомлённости: льготы на питание, проезд, жильё, медицинское обслуживание; алгоритм обращения за помощью. - Беседа «Здоровье — мой капитал: как беречь себя». Формирование ответственного отношения к здоровью.\ - Практикум «Заполняем документы: от заявления до анкеты». Индивидуальная работа. Формирование навыков делового письма и оформления документов. - Беседа «Безопасность в общежитии: правила, которые спасают». Профилактика бытового травматизма, формирование ответственного поведения. - Мастер-класс «Готовим бюджет на месяц: от теории к практике». Практикум. Отработка навыков планирования личного бюджета на конкретном примере. - Беседа «Цифровая безопасность: не дай себя обмануть». Профилактика финансового мошенничества: виды мошенничества (звонки, смс, фишинг), алгоритмы защиты, куда сообщать.
Большакова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в проведении дня студента - Организация студентов для поздравления сотрудников и студентов с 23 февраля - Кузбасская ярмарка, научно-образовательный форум «Образование. Карьера» работа на стенде - помощь в подготовке «Посвящение в студенты» - организация студентов на субботник - инструктаж для участников внешних мероприятий (выезд) - регулярное проведение обходов по комнатам общежития для проверки санитарного состояния. - организация дежурства по столовой, генеральных уборок - контроль студентов за соблюдением учебного режима. - организация закупок и продажа продукции в арт-кафе. - организация выставки творческих работ студентов «Ярмарка талантов»
Куприянова А. М.	<ul style="list-style-type: none"> - «День памяти А.С. Пушкина» - Тематическая линейка «Стихи и песни о войне». - Мероприятие «День поэзии» - Беседа «Международный день детской книги» - «130 лет со дня рождения С.А. Есенина»

	<ul style="list-style-type: none"> - «145 лет со дня рождения поэта А. Блока» - «Меняем мир к лучшему»
Виноградова В.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Курирование проекта «80 добрых дел к Победе - Проведение концерта, посвящённого Дню защитника Отечества - VII Сибирский научно-образовательный форум, специализированная выставка «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Арт-терапия. Медитация и мандала для улучшения эмоционального состояния». - Подготовка студента к научно-практической конференции НПК (3 место, сертификат участника) - Подготовка команды к эстафете ко Дню ОБЖ. - организация и проведение для волонтеров мастер-класса «открытие ко дню народного единства» - Платформа лига – профи, курс «Арт-терапия» - Публикации на сайте Инфоурок «Технологии выбора профессии», «Психология профессиональной деятельности» (свидетельство о публикации). - акция «выплесни эмоцию» - Тренинг «Завтрак с чемпионом» - викторина по психологии - акция «Письмо Герою» - мастер-класс «изготовление окопных свечей» - запись видео-поздравления в рамках всероссийского флешмоба #спасибо героям - Участие в международном молодежный научно-образовательный форум «Re: пост» (декабрь) – сертификат. - линейка «Итоги 1 семестра 2025-2026 учебного года»
Галеева Ю.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы нашей Родины в ВОВ. - подготовка студентов на концерты: 23 февраля 8 марта 9 мая Посвящение в студенты День учителя День матери - Участие со студентами в городском танцевальном флешмобе «Всё зависит от нас самих» в рамках празднования 80-летию Победы нашей Родины в ВОВ. - музыкальный вечер, посвящённый дню учителя - спектакль «бахчисарайский фонтан» - Игра «Что? Где? Когда?» по теме: «Россия-наша страна!»
Голубева Т.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение киновечера «Добрые истории». Просмотр короткометражных фильмов о дружбе и взаимопомощи с последующей рефлексией. - Квест «Дорога мужества». Адаптированная игра. Командная игра с заданиями на логику, эмпатию, знание истории. - Праздник «Для любимых девушек» - внеучебное мероприятие. Поздравления, игры, фотосессия.

	<ul style="list-style-type: none"> - Вечер памяти «Помним. Гордимся.» Внеурочное мероприятие Чтение писем с фронта, просмотр архивных фото, минута молчания. - Подготовка команды студентов к участию в ежегодной эстафете «Спаси себя сам и помоги другому». Курирование команды. - Акция «Тепло рук» (ко Дню пожилого человека). Мастер-класс. Изготовление открыток, браслетов, сувениров для ветеранов и пожилых людей. - Мастер-класс «Дружба в деталях», мастер-класс по созданию браслетов дружбы, значков, открыток для соседей по общежитию. - Новогодняя мастерская «Волшебство своими руками». Мастер-класс. Изготовление ёлочных игрушек, гирлянд, открыток из безопасных материалов.
Золотарёва О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение киновечера «Добрые истории». Просмотр короткометражных фильмов о дружбе и взаимопомощи с последующей рефлексией. - Квест «Дорога мужества». Адаптированная игра. Командная игра с заданиями на логику, эмпатию, знание истории. - Акция «Георгиевская ленточка своими руками» - мастер-класс, изготовление ленточек, значков, браслетов в патриотической тематике. - Акция «Добро пожаловать!» - приветственный квест. Знакомство новичков с пространством общежития, правилами, персоналом через игровые станции. - Праздничная гостиная «Мы вместе — мы сила!» (ко Дню народного единства) внеучебное мероприятие. Рассказ о народах России, и традициях, организация чаепития, интерактивные игры на сплочение. - Новогодняя мастерская «Волшебство своими руками». Мастер-класс. - Изготовление ёлочных игрушек, гирлянд, открыток из безопасных материалов.
Зязюлина А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - организация ремонта и пошива костюмов совместно со студентами. - анкетирование студентов по степени удовлетворённости учебно-образовательным процессом. - регулярное проведение обходов по комнатам общежития для проверки санитарного состояния. - беседы по соблюдению рекомендаций в период вирусных заболеваний. - организация дежурства по столовой, генеральных уборок - контроль студентов за соблюдением учебного режима. - организация творческих объединений студентов. - информирование, консультирование, сопровождение студентов при прохождении МСЭ. - организация выставки творческих работ студентов «Ярмарка талантов»
Керницкая Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий мастер-класс - акция «Открытка защитнику». Создание поздравительных открыток для ветеранов, участников СВО, военнослужащих. - Праздник «Для любимых девушек» - внеучебное мероприятие. Поздравления, игры, фотосессия. - Вечер памяти «Помним. Гордимся.» Внеурочное мероприятие Чтение писем с фронта, просмотр архивных фото, минута молчания. - Подготовка команды студентов к участию в ежегодной эстафете «Спаси себя сам и помоги другому». Курирование команды.

	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Готовим без огня: Осенний витамин» кулинарный мастер-класс. Приготовление полезных закусок: фруктовые салаты, бутерброды, смузи. - Мастер-класс «Дружба в деталях», мастер-класс по созданию браслетов дружбы, значков, открыток для соседей по общежитию. - Вечер загадок и традиций «Новогодние истории народов России». Внеучебное мероприятие. Знакомство с традициями, разгадывание загадок, создание общей новогодней открытки.
Кирьянова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий мастер-класс-акция «Открытка защитнику». Создание поздравительных открыток для ветеранов, участников СВО, военнослужащих. - Мастер-класс «Весенний букет» - творческий мастер-класс. Изготовление цветов из гофрированной бумаги, фоамирана, природных материалов. - Акция «Георгиевская ленточка своими руками» мастер-класс, изготовление ленточек, значков, браслетов в патриотической тематике. - Акция «Добро пожаловать!» - Приветственный квест. Знакомство новичков с пространством общежития, правилами, персоналом через игровые станции. - Кинолекторий «Истории успеха» (к Международному дню инвалидов). Просмотр мотивирующих короткометражек о людях с ОВЗ, достигших успеха.
Лесова А.Е.	<ul style="list-style-type: none"> - «Чайная беседа: Мои зимние каникулы»- неформальная встреча. Беседа: делимся впечатлениями, фото. - Мастер-класс «Весенний букет»-творческий мастер-класс. Изготовление цветов из гофрированной бумаги, фоамирана, природных материалов. - Эко-мастерская «Вторая жизнь вещей» - экологически мастер-класс, создание полезных предметов из вторсырья (органайзеры, подставки, сумки). - Мастер-класс «Уютный уголок» - Практикум по быту. Обучение простым приёмам организации личного пространства: хранение вещей, декор. - Мастер-класс «Готовим без огня: Осенний витамин» кулинарный мастер-класс. Приготовление полезных закусок: фруктовые салаты, бутерброды, смузи. - Праздничная гостиная «Мы вместе — мы сила!» (ко Дню народного единства). Внеучебное мероприятие. Рассказ о народах России, и традициях, организация чаепития, интерактивные игры на сплочение. - Мастер-класс «Праздничный стол: просто и красиво». Кулинарный мастер-класс. Оформление бутербродов, десертов, напитков к празднику.
Малаховская Л.Н.	<ul style="list-style-type: none"> - радиолинейки: - День студента - 23 февраля - День снятия блокады Ленинграда - День космонавтики - научно-практическая конференция. - 9 мая - 1 сентября - день пожилого человека - декада инвалидов
Мельникова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Курирование проекта «80 добрых дел к Победе» - Проведение концерта, посвящённого Дню защитника Отечества

	<p>VII Сибирский научно-образовательный форум, специализированная выставка «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Экспресс-консультация с помощью МАК»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка студента к научно-практической конференции (1 место) <p>Викторина «День Земли»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка команды к эстафете ко Дню ОБЖ. - Всероссийский конкурс Инва-профи, диплом 4 место - Платформа лига – профи, курс «Ресурсное состояние» - Тренинг «Завтрак с чемпионом» - викторина по психологии - коррекционно- развивающее занятие «в гармонии с собой» - акция «Письмо Герою» - мастер-класс «изготовление окопных свечей» - запись видео-поздравления в рамках всероссийского флешмоба #спасибо героям
Пазникова М.И.	<ul style="list-style-type: none"> - информирование и консультирование из числа сирот и опекаемых по услугам согласно ИПРА. - сопровождение студентов из числа сирот в магазин для приобретения одежды. - регулярное проведение обходов по комнатам студентов общежития из числа сирот и опекаемых для проверки санитарного состояния. - контроль студентов из числа сирот и опекаемых за посещением, успеваемостью. - проведение выставки творческих работ студентов «Ярмарка талантов» - профилактические беседы со студентами из числа сирот и опекаемых. - помощь в организации и проведении мероприятий колледжа.
Радкевич Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка студента к научно-практической конференции (3 место) - беседа «Между нами девушками» - Организация и проведение весенней фотосессии для сотрудников и студентов - Проведение линейки «История одной фотографии» - Подготовка спортивного этапа к эстафете ко Дню ОБЖ - Работа клуба РЖЯ - Круглый стол для педагогов Психолого-педагогическая характеристика групп первого курса - организация «Дня благодарности» - линейка «Психологическое здоровье» - Тренинг «Завтрак с чемпионом» - Заседание дискуссионного клуба, с темой «Путь человека» - викторина по психологии - Международный молодёжный научно-образовательный форум «Re: пост» (декабрь) – сертификат.
Сергейчик О.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка студентов к концертам: <p>23 февраля 8 марта 9 мая 1 сентября «День матери»</p> <p>Подготовка студентов к студенческой весне</p>

<p>Сидловский И.Р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное сопровождение соревнований, подготовка помещения - Кузбасская ярмарка, научно-образовательный форум «Образование. Карьера» работа на стенде, сопровождение студентов - Участие со студентами в акции для приюта для бездомных животных "Шанс на жизнь" (сбор средств, посещение) - Организация эстафеты «Спаси себя сам и помоги другому!» - Написание статьи «Средства индивидуальной мобильности» для социальных сетей колледжа - Организатор мероприятия «спортивная осень» - мероприятие, посвященный преподавателям, в честь Дня учителя. Техническое сопровождение. просмотр спектакля «Бахчисарайский фонтан». Техническое сопровождение - шахматный и шашечный турнир совместно с Кучумовой Натальей Яновной - проведение соревнований по настольному теннису. - музыкально-техническое сопровождение соревнований -сопровождение студентов на чемпионат и первенство Кузбасса по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина «пауэрлифтинг»). - сопровождение студентов на городской спартакиаде, среди лиц с ограниченными возможностями здоровья - подготовка студентов к выставке творческих работ «Ярмарка талантов» - техническое сопровождение игра «Что? Где? Когда?» для студентов, по теме «Россия – наша страна». - Организовал новогодний студенческий концерт
<p>Сорокин Р.С.</p>	<p>городском военно-спортивном конкурсе «Служу России», посвященном поддержке участников спецоперации на территории Украины и Дню защитника Отечества. г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс 2 место;</p> <p>турнир по жиму классическому среди слабослышащих студентов и пауэрлифтингу среди студентов с поражением ОДА г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс. 1 место (4), 2 место (4), 3 место (3)</p> <p>Чемпионат России по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением опорно - двигательного аппарата, Первенство России г. Доброград, 2 место</p> <p>Фестиваль паралимпийского спорта на базе «Михайловского экономического колледжа-интерната» в Рязанской области, результат 13 медалей</p> <p>X Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих (настольный теннис), г. Саранск</p> <p>Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с поражением ОДА, 1 место (3), 2 место (4)</p> <p>Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением ОДА, г. Екатеринбург, 1 место, 2 место, 3 место</p> <p>Чемпионат и Первенство Кузбасса по спорту среди лиц с поражением опорно - двигательного аппарата, 1 место, 2 место, 3 место</p>
<p>Супрунова Ю.А.</p>	<p>городском военно-спортивном конкурсе «Служу России», посвященном поддержке участников спецоперации на территории Украины и Дню защитника Отечества. г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс 2 место;</p>

	<p>турнир по жиму классическому среди слабослышащих студентов и пауэрлифтингу среди студентов с поражением ОДА г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс. 1 место (4), 2 место (4), 3 место (3); Чемпионат России по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением опорно - двигательного аппарата, Первенство России г. Доброград, 2 место Фестиваль паралимпийского спорта на базе «Михайловского экономического колледжа-интерната» в Рязанской области, результат 13 медалей X Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих (настольный теннис), г. Саранск Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с поражением ОДА, 1 место (3), 2 место (4) Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением ОДА, г. Екатеринбург, 1 место, 2 место, 3 место Чемпионат и Первенство Кузбасса по спорту среди лиц с поражением опорно - двигательного аппарата, 1 место, 2 место, 3 место</p>
<p>Фомина И.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кулинарный мастер-класс «Просто и вкусно». Приготовление простых блюд (бутерброды, салаты, десерты). - Акция «Свет в окне» Мастер-класс по изготовлению светящихся панно/фонариков для создания уюта в комнатах. - Эко-мастерская «Вторая жизнь вещей» - экологически мастер-класс, создание полезных предметов из вторсырья (органайзеры, подставки, сумки). - Мастер-класс «Уютный уголок» - Практикум по быту. Обучение простым приёмам организации личного пространства: хранение вещей, декор. - Мастер-класс «Праздничный стол: просто и красиво». Кулинарный мастер-класс. Оформление бутербродов, десертов, напитков к празднику.
<p>Чемезова Н.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Чайная беседа: Мои зимние каникулы»- неформальная встреча. Беседа: делимся впечатлениями, фото. - Кулинарный мастер-класс «Просто и вкусно». Приготовление простых блюд (бутерброды, салаты, десерты). - Акция «Свет в окне». Мастер-класс Мастер-класс по изготовлению светящихся панно/фонариков для создания уюта в комнатах. - Тренинг «Я и мои эмоции». Развитие эмоционального интеллекта через игры, арт-техники, ролевые ситуации. - Тренинг «Знакомство: учимся слышать друг друга». Внеучебное мероприятие. Игры на запоминание имён, интересов, развитие эмпатии в малых группах. - Дискуссионный клуб «Что для меня значит толерантность?» беседа Обсуждение ценностей принятия, разнообразия, взаимопомощи в доступном формате. - Кинолекторий «Истории успеха» (к Международному дню инвалидов). Просмотр мотивирующих короткометражек о людях с ОВЗ, достигших успеха. - Вечер загадок и традиций «Новогодние истории народов России». Внеучебное мероприятие. Знакомство с традициями, разгадывание загадок, создание общей новогодней открытки.

Роль и участие обучающихся в мероприятиях внешнего уровня, в социально значимых проектах (в сфере волонтерства и добровольчества, студенческого самоуправления, физкультуры и спорта, творчества, общественной деятельности, воспитательной направленности)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Количество участников/организаторов, чел.</i>
Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера»	март	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, выставочный комплекс «Кузбасская Ярмарка»	Педагог доп. образования, Студенческий совет (сектор волонтеров, культурно-массовый сектор)	12
Акция «Протяни руку лапам»	март	Колледж-интернат	Студенческий совет (сектор волонтеров)	12
Участие в проекте «80 добрых дел к Победе»	Февраль-май	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Комитет по делам молодежи	Лидеры движения (гражданско-патриотический сектор студсовета)	8
Посещение приюта для бездомных животных "Шанс на жизнь"	март	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс	Студенческий совет (сектор волонтеров)	12
Спектакль «А нам нужна одна Победа»	апрель	Новокузнецкий драматический театр	гражданско-патриотический сектор	5
Акция «Георгиевская Лента»	май	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, ГМЦ «Социум»	Студенческий совет	7
Акция «Бессмертный полк»		г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Комитет по делам молодежи	Студенческий совет	12
Акция «Собери макулатуру-накорми бездомное животное»		г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, приют для бездомных животных «Шанс на жизнь»	Студенческий совет (сектор волонтеров)	7

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	сентябрь	Колледж-интернат	Студенческий совет (сектор волонтеров)	12
Спектакль «Бахчисарайский фонтан»	октябрь	Г. Новокузнецк, ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Лидеры движения (гражданско-патриотический сектор студсовета)	19
Акция «Открытки ко Дню народного единства»	ноябрь	Колледж-интернат	Студенческий совет (сектор волонтеров)	12
Акция «СВОих не бросаем»	ноябрь	Г. Новокузнецк, ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Лидеры движения (гражданско-патриотический сектор студсовета)	14
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов: - Спартакиада; - Акция «Помоги другу»; - «Выставка творческих работ»	декабрь	Колледж-интернат	Актив студенческого совета	12
Итого:				144

Достижения обучающихся за 2025 год в мероприятиях внешнего уровня социально-реабилитационного направления
(в чемпионатах, конкурсах, соревнованиях)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество победителей, чел.</i>	<i>Количество участников, чел.</i>
Участие в фестивалях, спортивных чемпионатах и спартакиадах, конкурсах					
Городской военно-спортивном конкурс «Служу России», посвященном поддержке участников	февраль	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс	2 место	10	15

спецоперации на территории Украины и Дню защитника Отечества					
Первенство России пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	апрель	г. Доброград, Владимирская область	3 место	1	3
Фестиваль паралимпийского спорта на базе «Михайловского экономического колледжа-интерната» в Рязанской области	май	г. Михайлов, Рязанская область	1 место (7 медалей)	3	4
			2 место (5 медалей)	4	
			3 место	1	
Городской флэш-моб ко Дню Великой Победы	май	г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс	3	9	9
Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	июнь	г. Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс	1 место	6	12
			2 место	4	
			3 место	6	
Чемпионат и первенство Кузбасса по настольному теннису среди лиц с ПОДА	июнь	г. Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс	2 место	1	2
X Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих (настольный теннис), г. Саранск	июль	г. Саранск, Республика Мордовия	3 место	1	3
Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением ОДА г. Екатеринбург	сентябрь	г. Екатеринбург, Свердловская область	3 место	1	1
Региональный фестиваль спорта среди лиц с поражением опорно-	сентябрь	г. Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс	1 место	2	10
			2 место	2	
			3 место	2	

двигательного аппарата					
Межрегиональный открытый Кубок Кузбасса по волейболу (спорт глухих)	сентябрь	г. Белово Кемеровская область - Кузбасс	2 место	1	1
Чемпионат и Первенство Кузбасса по пауэрлифтингу среди лиц с ПОДА	ноябрь	г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс	1 место (11 медалей)	6	15
			2 место	4	
			3 место	4	
Городская спартакиада ко Дню инвалидов	декабрь	г. Новокузнецк Кемеровская область - Кузбасс	после 4 декабря	10	10
ИТОГО:				78	85

Внутриколледжные мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направлений

№ п/п	Спортивное мероприятие	Месяц	Организатор	Результат участие, место
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
2	Региональный фестиваль спорта среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	сентябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 50 человек
3	«Спортивная осень»	сентябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 95 человек
4	Шахматный турнир	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 12 человек
5	Шашечный турнир	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 18 человек
6	Соревнования по настольному теннису среди студентов колледж (юноши, девушки)	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 14 человек
7	Соревнования по силовым видам спорта	декабрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 56 человек

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

Направление	Вид деятельности	На базе	Руководители
<i>Спортивное направление</i>	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагоги дополнительного образования: Сорокин Р.С., Супрунова Ю.А.
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Кучумова Н.Я.
	Секция «Шахматы и шашки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Кучумова Н.Я.
	«Группа здоровья – тренажерный зал»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Кучумова Н.Я.
<i>Творческое направление</i>	Вокальная студия «Созвучие»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Сергейчик О.И.
	Танцевальная студия	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Галеева Ю.М.,
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Социальный педагог: Каримова Л.Л.
<i>Волонтерская деятельность</i>	Коммунально-бытовой сектор Студсовета	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Заведующая общежитием Кузьмина Т.Н., куратор Студсовета: Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Кураторы Студсовета, актив Студсовета, Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования

	Секция «Шахматы и шашки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Кучумова Н.Я.
Творческое направление	«Группа здоровья – тренажерный зал»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Кучумова Н.Я.
	Вокальная студия «Созвучие»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Сергейчик О.И.
Творческое направление Волонтерская деятельность	Танцевальная студия	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Галеева Ю.М.,
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Социальный педагог: Каримова Л.Л.
	Коммунально- бытовой сектор Студсовета	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Заведующая общежитием Кузьмина Т.Н., куратор Студсовета: Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования
Волонтерская деятельность	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Кураторы Студсовета, актив Студсовета, Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Кураторы Студсовета, актив Студсовета, Сидловский И.Р., педагог дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительного образования, обучающихся в колледже-интернате, используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, студенческое Арт-кафе, столовую и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 146 человек - 62 % от общей численности, по следующим направлениям:

Направление	Вид деятельности
-------------	------------------

Спортивное направление	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА
	Секция «Шахматы и шашки»
	«Группа здоровья – тренажерный зал»
Творческое направление	Вокальная студия «Созвучие»
	Танцевальная студия
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»
Волонтерская деятельность	Коммунально-бытовой сектор Студсовета
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)
	Волонтерский отряд

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного и реабилитационного процессов в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2025 год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданско-патриотическая позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровье сберегающая позиция
+ 30,0	+ 30,0	+ 36,5	+ 53,0

Социально-педагогическая и социокультурная реабилитация обучающихся, проживающих общежитии

В 2025 году 185 студентов (79 % от общей численности) проживали в общежитии колледжа интерната. Организация пространства (разделение по этажам с учётом пола и особенностей здоровья) позволила создать комфортную среду.

Достиженные результаты по задачам:

- адаптация лиц с инвалидностью и ОВЗ: обеспечена через кураторство и тематические мероприятия, учитывающие особые потребности;
- всестороннее развитие и социализация: реализованы через систему праздников, проектов и работы Студенческого совета;
- сохранение здоровья: достигнуто за счёт сбалансированного режима дня, догузовых и спортивных мероприятий;
- удовлетворение потребностей в развитии: обеспечено участием в культурных, интеллектуальных и нравственных активностях.

Реализованные мероприятия:

- цикл традиционных праздников («Широкая Масленица», «Осенний бал», «Новый год», «День студента») способствовал сплочению коллектива;
- воспитательные мероприятия на курируемых этажах улучшили бытовую и социальную адаптацию студентов;
- проекты «Навыки для жизни», «Традиции семейных праздников» и «Волонтерство» развили практические и социальные навыки;
- развитие Студенческого совета расширило возможности студенческого самоуправления;
- мастер-классы и встречи в Арт-кафе стимулировали творческое самовыражение.

Социокультурная среда общежития стала действенным инструментом личного, творческого и профессионального развития обучающихся, обеспечив их адаптацию к различным сферам деятельности и социуму.

Органы студенческого самоуправления

В отчётном периоде Совет обучающихся (Студсовет) продемонстрировал высокую активность и результативность.

Ключевые достижения:

1. Расширение взаимодействия с внешними партнёрами:
 - налажено сотрудничество с Комитетом по делам молодёжи г. Новокузнецка и молодёжным Центром «Социум»;
 - студенты приняли участие в ряде городских акций;
 - обеспечено информационное сопровождение деятельности через официальные соцсети («ВКонтакте», сообщество «НГГТКИ»).
2. Развитие студенческого самоуправления:
 - сформирован актив Студсовета численностью 60 человек, включающий старост групп и этажей, руководителей и членов профильных секторов, председателя, заместителя и секретаря;
 - деятельность организована по шести направлениям: коммунально-бытовому, спортивно-оздоровительному, культурно-массовому, научно-учебному, гражданско-патриотическому и информационному.
3. Социально-педагогическая поддержка:
 - достигнут 100%-й охват студентов социально педагогическим

сопровождением;

- успешно реализуются проекты: «Навыки для жизни», «Арт-терапия», Клуб общения «Ветер перемен», «Слышу сердцем», «Психологическое здоровье педагога».

4. Развитие спорта:

- на условиях социального партнёрства с Новокузнецкой спортивной школой студенты получили доступ к тренировкам по регби (на колясках), настольному теннису и лёгкой атлетике;

- созданы условия для физического развития и социализации через спорт.

Таким образом, деятельность Студсовета и реализация социально-педагогических проектов способствовали всестороннему развитию обучающихся, их гражданской активности, социальной интеграции и самореализации.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум. С учетом особенностей студентов, обучающихся в Учреждении, при организации педагогического взаимодействия, применяется, прежде всего, принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающий развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения. Активно используются сотрудничество и психологическая поддержка как форма взаимоотношений.

Для общения в условиях дистанционной работы педагогами созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ, используются доступные мессенджеры.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование по проблемам индивидуального развития студентов;

2. консультирование по проблеме общения с детьми;

3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;

4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития;

5. дни открытых дверей, родительское собрание.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции

Заводского района, Комитета по делам молодежи города Новокузнецка, молодежного Центра «Социум».

Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

При построении единого воспитательного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве. Колледж-интернат взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба.

Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а также техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики.

В октябре 2025 года была проведена входящая диагностика студентов 1 курса, которая позволила определить уровень их социально-психологического развития (по группам).

Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса

(период адаптации, в %)

Группа	самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	адаптивность	толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Результаты личностного развития
Р-25	50	36	50	64	64	43	21	28
Л-25	60	13	33	47	40	60	33	41
РМ-25	12	0	25	37	37	25	12	21
ДПИ-25	0	0	11	0	22	0	0	4
МШИ-25	40	30	20	10	10	0	0	15
МСР-25	55	33	33	66	33	11	33	42
Итого	36	18	28	37	34	23	16	25

Низкими показателями являются лидерские качества и эмоциональная сфера. Высокий показатель адаптивности.

Критерии: низкий уровень – до 40 %; ниже среднего – от 40 - 50 %; средний – от 50 – 70 %; выше среднего – 70 - 90 %; высокий – выше 90 %.

Сравнительный анализ показателей уровня социально - психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативн	Лидерские	Среднее значение
сентябрь 2022 год (%)							
33	27	14	27	25	36	13	23
сентябрь 2023 год (%)							
23	19	10	12	37	20	15	26
сентябрь 2024 год (%)							

34	29	18	15	35	33	17	26
сентябрь 2025 год (%)							
36	18	28	37	34	23	16	25

Уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2025 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже, и в среднем, и по показателям в отдельности. Общая тенденция проблемных критериев сохраняется. Единственный критерий, способный конкурировать с данными прошлых лет – адаптивность.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2025 году стали:

- групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;
- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения;
- работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию, пониманию себя и своих особенностей,
- обучение способам адаптации;
- толерантное отношение к студентам различных степеней и видов заболеваемости. Данные результаты явились следствием изменения возрастного показателя студентов. Повысилось число студентов, пришедших на обучение с основным средним образованием. Поэтому некоторые группы имеют показатели, равные 0.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

Индивидуальная работа (оказание консультативной помощи)

Количество обращений

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
---------------	----------------	-------------	---------------	------------	-------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	--------------

59	66	69	86	78	75	87	48	77	29	674
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------

Запросы на индивидуальных консультациях (в %)

Код	Запрос	2024	2025
01	Отношения с родителями, детьми	18	10
02	Отношения с педагогами	15	1
03	Отношения с учащимися группы	10	2
04	Отношения с противоположным полом	27	18
05	Отношения с соседями по комнате	12	4
06	Национальный вопрос	0	0
07	Религиозный вопрос	0	0
08	Эмоциональная нестабильность	32	26
09	Подготовка к экзаменам	10	3
10	Саморазвитие, самопознание	15	31
11	Суицидальные мысли	3	0
12	Вредные привычки	5	0
13	Состояние здоровья	11	5

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях в 2025 г. стали:

- саморазвитие, самопознание
- эмоциональная нестабильность;
- отношения с противоположным полом;

На первых курсах проведены тренинги на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу. В рамках образовательной программы велись адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. В рамках учебных дисциплин изучаются теоретические основы адаптации, особенностей личности, законы общения.

Занятия, которые ведут педагоги-психологи, являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения», предусматривающий групповую форму работы и направленный на организацию взаимодействия студентов из различных учебных групп. План занятий на учебный год формируется с учётом актуальных проблемных направлений, выявленных по запросам студентов. Параллельно успешно реализуется проект «Арт терапия», нацеленный на гармонизацию психического состояния участников посредством развития навыков самовыражения и самопознания. Занятия проводятся два раза в месяц с применением следующих методов: изотерапии, символдрамы, работы с метафорическими картами, мандалатерапии, сказкотерапии, музыкотерапии, драматерапии и других.

В кабинете индивидуальных реабилитационных мероприятий на специальном столе проводятся занятия по развитию мелкой моторики. Основу группы составляют 8 человек, которым нужна помощь в восстановлении моторики рук, а также к ним подключаются ребята, желающие дополнительно потренировать руки. Несмотря на нерегулярное посещение (из-за болезней, зачётов, экзаменов и учебной нагрузки), участники не только работают над улучшением моторики, но и активно развивают коммуникативные навыки — общаются между собой и находят новых друзей.

Осуществляется психологическая реабилитация в условиях сенсорной комнаты, которая помогает снизить уровень стресса, стабилизировать эмоциональное состояние и уменьшить тревожность. Первоначально комнату посетили все студенческие группы, а затем студенты стали приходить на занятия индивидуально — либо по собственному желанию, либо по рекомендации психолога, исходя из своего текущего состояния. Наблюдения показывают, что у студентов отмечаются позитивные изменения в эмоциональном фоне. Участники с высокой степенью вовлечённости посещают релаксационные занятия и отмечают их благотворное влияние на настроение и общее самочувствие.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов - дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

Динамика социально-психологического развития студентов 2 курса

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интерный контроль		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Р-24	64	72	36	64	55	55	27	72	27	18	55	64	18	0	40	31
Л-24	64	72	36	64	55	55	27	72	27	18	55	64	18	0	40	31
ИСП-24	25	33	8	41	8	25	8	75	0	66	25	33	0	25	10	42
РМ-24	50	50	16	50	16	16	66	83	16	33	50	50	16	33	32	45
ТМ-24	60	89	80	78	30	33	0	67	40	0	50	44	30	33	41	49
ПОРТ-24	42	50	42	62	14	37	0	62	14	62	28	62	14	25	22	51
ДО-24	0	28	0	42	0	0	0	42	75	85	14	28	0	0	13	32
ЭРМА-24	0	16	0	50	0	0	0	83	83	83	33	33	33	33	27	42
МСР-24	0	44	0	11	0	0	0	44	25	33	12	11	25	11	7	22
Среднее	33	50	24	51	19	24	14	66	34	44	35	43	17	17	25	38

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %)

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+23	+27	+5	+52	+10	+8	0	+13

Таким образом, по результатам мониторинга студентов 2 курса отмечен низкий уровень динамики роста такого показателя, как лидерские качества и локус контроля. По результатам исследования запланирована работа для дальнейшего развития лидерских качеств, локуса контроля.

С использованием групповых форм работы проводятся тренинги, общеколледжные линейки, просветительские мероприятия, оформление информационных стендов. Продолжилась работа по таким направлениям, как Локус контроля и Лидерские качества, которые способствуют формированию навыков командообразования, умению брать ответственность за результаты своей деятельности и работы команды. Именно эти навыки являются Личностными результатами по каждой специальности/профессии и отраженные в Программе воспитания.

При оценке перспектив работы педагогов – психологов важен аспект долгосрочных изменений психологической составляющей обучающихся. Данные мониторинга за весь период обучения представлены на этапах адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску. Независимо от срока обучения по результатам мониторинга четко прослеживаются изменения студентов, проходящих через эти этапы.

По результатам мониторинга выпускных групп 2025 уч. года отмечается следующая положительная динамика

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные	Лидерские качества	Среднее значение по группе
<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>	<i>год</i>
<i>а - этап адаптации, в - выпуск</i>							

а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в
гр. ИСП – 21															
45	88	36	88	45	77	18	100	27	100	27	100	9	44	30	85
гр. ПОРТ-21															
33	100	33	100	0	83	44	100	33	100	44	100	11	50	28	90
гр. РМ-23															
0	100	10	87	0	50	20	100	30	87	40	100	20	37	17	80
гр. Л-22															
40	100	47	100	0	27	33	100	27	45	40	73	7	45	28	70
гр. Р-22															
85	100	69	100	23	56	46	100	15	89	38	67	15	44	42	79
Гр. ДО-22															
12	50	0	50	0	0	25	100	0	100	25	100	12	50	10	57
Гр. 3-21															
42	100	42	71	0	42	57	71	85	100	42	85	28	71	42	79
Общий результат															
36	91	33	85	9	47	34	95	31	88	36	89	14	48	28	77

В среднем выпускники колледжа-интерната демонстрируют положительную динамику. Результаты работы говорят об эффективном планировании работы и качественном выполнении запланированного.

Не смотря на достаточно высокий средний балл абитуриентов, происходит снижение когнитивных навыков. Поэтому дополнительно к выше перечисленным качествам социально-психологического направления (см. мониторинг) проводится так же углубленная работа по развитию когнитивных способностей, особое внимание к тем, у которых в ИПРА указаны данные особенности. Проводятся консультации с педагогами, отрабатываются способы изучения информации индивидуально с обучающимся и на дисциплинах адаптационного цикла.

Качество медицинского обслуживания

Медицинская часть Учреждения оказывает доврачебную и первичную медико-санитарную помощь.

За 2025 год анализ работы медицинского пункта Учреждения показал, что количество обращений составило – 940. По причине простудных и вирусных заболеваний – 52%, головные боли и общее недомогания – 29%, ушибы и травмы – 7%, иные обращения – 12%. Всем студентам была оказана первая доврачебная помощь.

По результатам анкетирования студентов и родителей общей индекс удовлетворенности оказания медицинский услуг составил 8,1 балл из 10,0, без изменений по сравнению с прошлым годом.

Выводы и рекомендации

Анализ показал, что система воспитательной и реабилитационной работы в колледже интернате функционирует эффективно и соответствует требованиям нормативно правовой базы. Создан комплекс организационно педагогических условий, способствующих личностному развитию студентов.

Подтверждённые сильные стороны:

- интеграция воспитательных, обучающих и реабилитационных задач в образовательном процессе и внеурочной деятельности;
- высокая вовлечённость студентов во внеурочные активности (творческие, культурные, самоуправленческие);
- действенная система индивидуального сопровождения, обеспечивающая раннее выявление и решение проблем в учебно-воспитательном процессе;
- соответствие результатов воспитания требованиям ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций.

Выявленные зоны роста и рекомендации.

1. Студенческое самоуправление: усилить роль студенческих органов в управлении колледжем, делегировать дополнительные полномочия.
2. Партнёрство и трудоустройство: активизировать взаимодействие с предприятиями и организациями для организации стажировок и содействия трудоустройству выпускников.

3. Методическое обеспечение: актуализировать учебно-методические материалы с учётом современных педагогических и реабилитационных технологий.

4. Обратная связь: внедрить регулярный мониторинг удовлетворённости обучающихся и их семей качеством воспитательной и реабилитационной работы.

5. Инклюзивные практики: расширить спектр внеурочных мероприятий, обеспечивающих равные возможности для самореализации всех категорий студентов, включая развитие лидерских навыков.

Реализация данных рекомендаций позволит повысить качество воспитательной и реабилитационной деятельности, укрепить позиции колледжа как центра инклюзивного образования и личностного роста.

Направления совершенствования реабилитационного и воспитательного процессов сопровождения

1. Оптимизация воспитательной работы:

- внедрение современных подходов в воспитательные мероприятия;
- совершенствование работы с несовершеннолетними и их законными представителями;
- разработка новых форм работы с подростками.

2. Специальные проекты:

- проект по психологической реабилитации ветеранов СВО;
- проект «Ты не один» для детей-сирот.

3. Реализация программ воспитания:

- продолжение работы по модульным направлениям с учётом нозологий;
- усиление духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

4. Профилактика и безопасность:

- работа по предупреждению правонарушений.

5. Развитие педагогического коллектива:

- совершенствование методической работы с кураторами;
- внедрение системы наставничества;
- повышение квалификации педагогов (семинары, тренинги, конференции).

Выводы по разделу 3:

Самообследованием установлено:

- учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся;

- организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам. Работодатели положительно отзываются о качестве профессиональной подготовки выпускников, подчеркивая их готовность к самостоятельной работе, способность грамотно решать производственные задачи и стремление постоянно совершенствовать свои практические навыки.

- 100%, обучающиеся охвачены самостоятельной работой, 80% - включены в учебно-практическую и исследовательскую деятельность. Проводится системная работа с одаренными обучающимися;

- система воспитательной и реабилитационной работы в колледже интернате функционирует эффективно и соответствует требованиям нормативно правовой базы. Создан комплекс организационно педагогических условий, способствующих личностному развитию студентов.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из важных задач деятельности Учреждения является обеспечение трудоустройства и востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективности системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решением данных задач занимается Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- оказание консультативной помощи;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В колледже функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей.

На сайте колледжа в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных Работа в России.

Учебные планы всех специальностей/профессий содержат цикл адаптационных дисциплин, в которые включены дисциплины Введение в специальность (1 курс), Углубление в специальность (последний курс). В рамках данных дисциплин обучающиеся с первых недель освоения учебного плана начинают знакомиться с особенностями профессиональной деятельности, с предприятиями города и региона той отрасли, с которой студент планирует связать свою профессиональную карьеру, изучение информации о состоянии рынка труда и т.п.

Ежегодно в комплексный план деятельности колледжа включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности/профессии, встречи с выпускниками и работодателями; при организации научно - практических конференций обязательно включаются секции «Я – профессионал», «Предприятие на котором я буду работать» и другие.

Практическая подготовка в рамках производственной практики играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. Так как большая часть образовательных программ, реализуемых в Учреждении входит в списки приоритетных направлений в области развития промышленности и технологий страны, а в регионе имеется кадровый голод в отношении определенных специалистов, наши выпускники имеют возможность определиться с трудоустройством уже на этапе производственной практики.

В 2025 году колледж-интернат подготовил и выпустил 48 специалистов по 6 направлениям, информация о распределении выпускников по каналам занятости приведена в таблице.

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2025 году, чел						
	Всего	из них, трудоустроились	самозанятость	продолжили обучение	постановка на учет в центр занятости	декретный отпуск	Нет сведений
09.02.07 Информационные системы и программирование	9	2	1	2	4	0	0
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	6	3	2	0	1	0	0
32.02.08 Операционная деятельность в логистике	11	6	0	2	2	0	1
42.02.01 Реклама	9	2	3	0	3	0	1
Всего ППССЗ	35	13/37%	6/17%	4/11%	10/28%	0	2/6%
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	5	1	0	2	2	0	0
11.01.02 Радиомеханик	8	4	0	1	0	0	3
Всего ППКРС	13	5/38%	0	3/23%	2/15%	0	3/23%
ИТОГО	48	18/38%	6/13%	7/15%	12/25%	0	5/10%

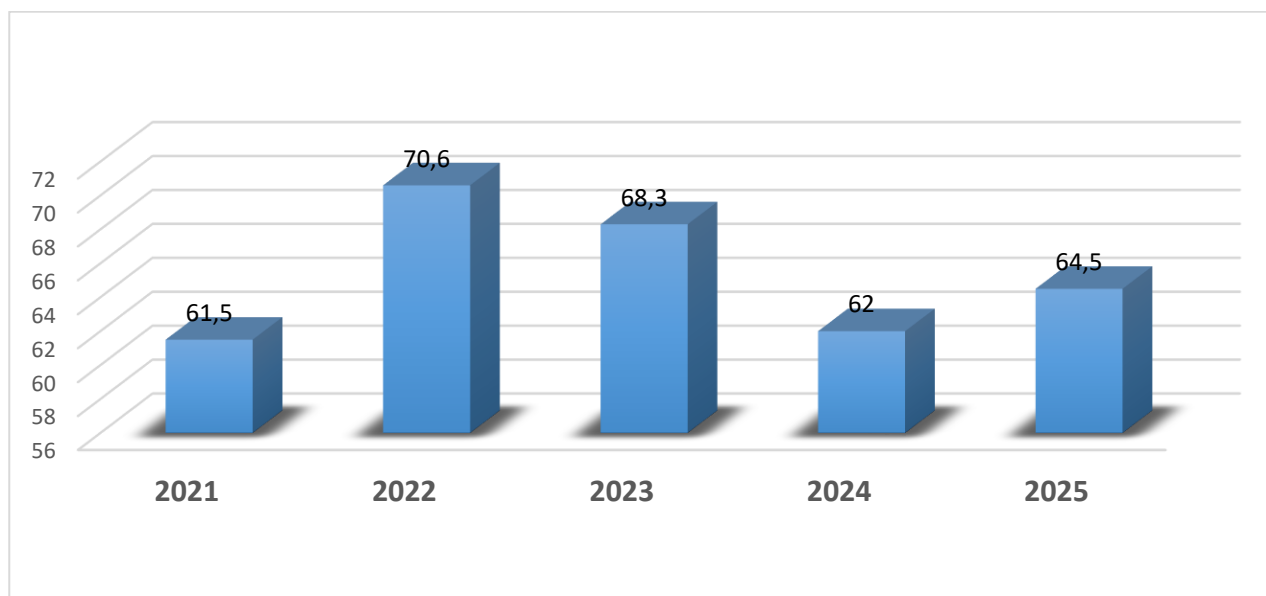
Общая занятость выпускников – 2025 составила 64,5%, в том числе трудоустроено – 50%, продолжили обучение – 14,5%.

Исходными данными мониторинга занятости являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск, чел	Занятость, чел/%	
2021	52	32	61,5
2022	51	36	70,6
2023	41	28	68,3
2024	29	18	62
2025	48	31	64,5

Динамика обеспечения занятости выпускников (%)



Анализ результатов

Отмечается стабильные результаты по количеству занятых выпускников за последние 5 лет.

Анализ ситуации с трудоустройством выпускников выявил ряд ключевых проблем:

- **отсутствие опыта работы**, выпускники часто сталкиваются с трудностями при поиске первой работы из-за отсутствия реального профессионального опыта;
- **нехватка навыков самостоятельности**, многие выпускники не обладают необходимыми компетенциями для успешного поиска работы, включая составление резюме, прохождение собеседований и переговоры о зарплате;
- **низкая заработная плата**, молодые специалисты зачастую вынуждены соглашаться на низкую оплату труда, что снижает мотивацию к профессиональной деятельности;
- **проблемы доступности**, для лиц с ограниченными возможностями отсутствуют адекватные условия для полноценного участия в трудовой деятельности;
- **завышенные ожидания**, некоторые выпускники имеют завышенные требования к своей будущей профессии и условиям труда, что не соответствует их реальной квалификации и опыту.

Эти факторы существенно влияют на успешность трудоустройства выпускников и требуют комплексного подхода к решению.

Выводы по разделу 4

Учреждение выполняет показатель занятости выпускников на уровне не ниже 60 %.

Выпускники востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области.

Отмечается тенденция в желании выпускников продолжить образование.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.01.2026 г. в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее – Учреждение) работают 44 педагогических работника, из них 16 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 1 методист, 4 социальных педагога, 4 педагога дополнительного образования, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из всего педагогического состава 2 человека награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человеку объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек отмечен Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников ведомственными наградами составляет 11% от общей численности педагогических работников. Наградами Кемеровской области награждены 24 человек педагогического состава, что составляет 55% общей численности педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Учреждения составляет 49 %. Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 75,8 %, в целом укомплектованность Учреждения кадрами составляет 87,3%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 86%:

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
44	38	6



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 63%:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
44	20	8



Курсы повышения квалификации – это важнейшее условие для формирования у педагога современной педагогической позиции и для развития внутренней мотивации к поиску новых методик, способствующих повышению

качества образования. В колледже-интернате созданы все условия: персональные компьютеры, микрофоны, видеокамеры в каждом учебном кабинете, что позволяет слушать любую лекцию в онлайн-режиме. Ежегодно педагогические работники самостоятельно проходят курсы повышения квалификации и методические мероприятия с целью совершенствования педагогического мастерства – это онлайн-семинары, вебинары, тестирование, круглые столы, онлайн-встречи, работают ассистентами на различных внешних мероприятиях. Результатом данной работы является возможность заниматься исследовательской работой в педагогической, психологической или профессиональной деятельности, создавать учебные пособия, писать статьи, описывать и внедрять личную методику по конкретной дисциплине.

ФИО педагогического работника	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка 2025 год
АГАРКОВА О.В. АНУФРИЕВА Л.А. ЛАРЬКОВ Ю.П. МАЯНСКАЯ А.С. СУПРУНОВА Ю.А. ФЕОФИЛАКТОВ А.Г.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.» Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
АНДРИАНОВА А.С. КОСТЕНКО Н.В.	ООО «ЯКласс», г. Москва, «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»
АНДРИАНОВА А.С. БОЛЬШАКОВА А.В. ВИНОГРАДОВА В.С. ГОЛУБЕВА Т.М. ГРИСМАН С.С. ЗОЛОТАРЕВА О.Н. КЕРНИЦКАЯ Н.С. КИРЬЯНОВА И.В. КОСТЕНКО Н.В. ЛЕСОВА А.Е. МАЯНСКАЯ А.С. МЕЛЬНИКОВА О.А. РАДКЕВИЧ Т.А. СИДЛОВСКИЙ И.Р. ФИЛИППОВА Е.В. ФОМИНА И.И. ЧЕМЕЗОВА Н.С.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»
АНДРИАНОВА А.В. ГРИСМАН С.С. ЖАРКОВА И.А. КОЗЛОВСКАЯ А.В. КОСТЕНКО Н.В.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»

КУЗНЕЦОВА И.Ю. ОСИНА И.И. ОСКОЛКОВА Е.А. ФИЛИППОВА Е.В.	
ВИНОГРАДОВА В.С. МЕЛЬНИКОВА О.А. РАДКЕВИЧ Т.А.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., «Порядок создания и функционирования психолого – педагогического консилиума профессиональной образовательной организации»
ГРИСМАН С.С.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., «Технологии сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации (доступная среда)»
ГАЛЕЕВА Ю.М.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк, «Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП ООО, ФОП СОО в 2025-2026 г.г.»
МЕЛЬНИКОВА О.А.	ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», «Развитие инклюзивной культуры в системе образования»
МИХАЙЛОВ Н.Н.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., «Содержательно – методические основы организации и проведения чемпионатов «Абилимпикс» на региональном уровне

Методические мероприятия для повышения педмастерства

ФИО преподавателя	КПК (обучение: вебинары, семинары, курсы...)	Результат
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 22.01.2025 г. 2. КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ак. ч., РУМЦ СПО ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., 17.02.2025-28.02.2025 гг. 3. КПК «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога», 16 акк. часов, 27.02.2025-28.02.2025 гг. 4. КПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов», 30 часов, с 15 марта по 31 марта 2025 г, НОЧУ ОДПО «Акцион», Москва 	<ol style="list-style-type: none"> 1. – 2. Удостоверение 423900000645 от 05.03.2025 г. 3. Регистрационный номер 24ПК № 42791 от 07.03.2025 г. 4. Регистрационный № У2025127512 от 02.04.2025 г.
Илющенко Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога», 16 акк. часов, 27.02.2025-28.02.2025 гг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Свидетельство рег. № 24ПК № 42796 от 07.03.2025 г. 2 Сертификат 3 Сертификат

	<p>2. Вебинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», 11.03.2025 г.</p> <p>3. Вебинар «Коллекция ФПУ 2025. Актуальные учебники для вашего колледжа», 19.03.2025 г.</p> <p>4. Курс на платформе Знание «Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя», направленный на современные подходы в использовании цифрового контента, развить критическое мышление при оценке информации и получить новые знания о современных технологиях для эффективного преподавания», 8 часов</p>	<p>4 Сертификат С.32340752, дата выдачи 25.12.2025 г.</p>
Иртамаева А.А.	<p>1. КПК «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога», 16 акк. часов, 27.02.2025-28.02.2025 гг.</p>	<p>1. Регистрационный номер 24ПК № 42797 от 07.03.2025 г.</p>
Сергеева Т.С.	<p>1. Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 22.01.2025 г.</p> <p>2. КПК «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога», 16 акк. часов</p> <p>3. Обучающий вебинар «Эффективное наставничество в профессиональном образовании: нормативные, методические и цифровые механизмы», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 08.10.2025 г.</p> <p>4. Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования, 25.11.2025 г.</p> <p>5. Межрегиональный обучающий вебинар «КОС по ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 17.12.2025 г.</p>	<p>1. –</p> <p>2. Свидетельство рег. № 24ПК № 42764 от 07.03.2025 г.</p> <p>3. Сертификат</p> <p>4. –</p> <p>5. Сертификат</p>
Козловская А.В.	<p>1. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность учителя английского языка" , (16 часов)</p> <p>2. Вебинар «День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды,</p>	<p>АНО ДПО "Институт непрерывного образования" Удостоверение №2459 Дата выдачи: 27.01.25 Сертификат участника</p>

	инновации, технологии в помощь учителю ИЯ», АО Издательство «Просвещение» (5 часов) 3. Онлайн-встреча «Дипфейки и искусственный интеллект как главная киберугроза современности», КРИПО им. А.М. Тулеева совместно с Российским обществом «Знание» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре» (2 часа) 4. Вебинар «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения. Современные методы и технологии обучения в профессиональной образовательной организации» ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	От 30.01.2025 Сертификат участника От 19.11.2025 Сертификат участника От 22.01.2025
Грисман С.С.	КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя" , 16 часов	
Грисман С.С.	КПК Ассистент 72 часа	
Грисман С.С.	КПК «Технологии сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (доступная среда)» 32 часа	
Грисман С.С.	Семинар «Игропрактика как эффективный ФГОС-инструмент для достижения образовательных результатов»	
Михайлов Н.Н.	1. Курс по программе обучения "Основы алгоритмов и структур данных" ООО "Нетология" 2. Курс по программе обучения «Основы анализа данных» ООО Нетология 3. Курс по программе обучения «Основы кибербезопасности» ООО Нетология 4. Курс по программе обучения «Основы цифровой грамотности» ООО Нетология 5. Курс по программе обучения «Основы проджект и продакт менеджмента» ООО Нетология 6. Курс по программе обучения «Основы баз данных» ООО Нетология 7. Курс по программе обучения «Основы машинного обучения» ООО Нетология	
Андрианова А.С.	1. XXIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1 С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), 4 – 5 февраля 2025г., онлайн. 2. Февраль 2025. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую	Удостоверение о повышении квалификации 16 часов. Удостоверение о повышении

	<p>деятельность преподавателя", 16 часов 27.02-28.02.2025</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении», ООО «ЯКласс», 72 часа (12.03.2025-10.04.2025).</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», 06.10.25 – 17.10.25, 72 часа.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», 72 часа.</p> <p>6. Всероссийская онлайн-конференция «PRO-технологии в образовании: тренды, точки роста и пространство для творчества», 8 ак. часов. (Якласс).</p> <p>7. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация ОП (в т. ч. в IT сфере)» 27.11.2025, 02.12.2025.</p> <p>8. Онлайн-встреча «Дипфейки и искусственный интеллект как главная киберугроза современности», 19.11.2025 КРИПО им. А.М. Тулеева совместно с Российским обществом «Знание» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре».</p> <p>9. Курс на платформе Знание «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», направленный на развитие навыков использования искусственного интеллекта в преподавании, а также интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс, 16 часов.</p> <p>10. Вебинар «Мобильное Электронное Образование: использование электронных образовательных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ», 21.11.2025.</p>	<p>квалификации 248388029603 рег. № 24ПК № 42758, 07.03.2025</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 000574</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 423900000979, рег.№ 3942, 20.10.2025.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 423900001078, рег. № 4041, 19.12.2025.</p> <p>Свидетельство №108206-947.</p>
Кузнецова И.Ю.	1. Повышение квалификации «Интеграция нейросистей в профессионально-методическую деятельность современного педагога» («Центр профессионального развития «Партнер», 16 академических часов).	1. 248388029629, 24ПК №42784, г. Красноярск, дата выдачи 07.03.2025 г.

	<p>2. Вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее» (ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»).</p> <p>3. Онлайн-встреча «Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре» (2 академ. часа, сертификат), КРИПО</p> <p>4. КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», в объеме 72 часа, «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны.</p>	<p>2. Сертификат</p> <p>4. 423900001111, № 4074, 19 октября 2025 год.</p>
Осина И.И.	<p>1. Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога (ООО Центр профессионального роста «Партнер», объем 16 часов)</p> <p>2. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (Ресурсно-методический центр среднего профессионального образования (РУМЦ СПО), 72 . часа)</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 248388029643 рег. номер 24ПК №42798 от 07.03.2025</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 423900000953, рег. № 3916 от 28.05.2025</p>
Костенко Н.В.	Выступление с докладом на круглом столе «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ (в т. ч. в IT-сфере)».	Благодарственное письмо
Костенко Н.В.	<p>- КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя", 16 часов</p> <p>- КПК «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении», Якласс, 72 часа</p> <p>- КПК "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ", 72 часа</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
Ануфриева Л.А.	- КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа	Удостоверение

Ларьков Ю.П.	- КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа	Удостоверение
Супрунова Ю.А.	- КПК «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа	Удостоверение
Жаркова И.А.	<p>1. 22.01.2025 Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж».</p> <p>2. Курс повышения квалификации: Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога», 16ч.</p> <p>3. Курсы повышения квалификации «Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72ч.)</p>	<p>Удостоверение 248388029628, рег. № 24ПК № 42783 от 07.03.2025</p> <p>Свидетельство</p>
Маянская А.С.	<p>Январь 2025. «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», Февраль 2025. КПК «Эксперт РЧА» 17-28 февраля Март 2025. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя" , 16 часов Октябрь 2025. КПК "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ", 72 часа. Участие в вебинаре «II Санкт - Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Сертификат участника Онлайн-встреча «Дипфейки и искусственный интеллект как главная киберугроза современности» в рамках цифровой</p>	

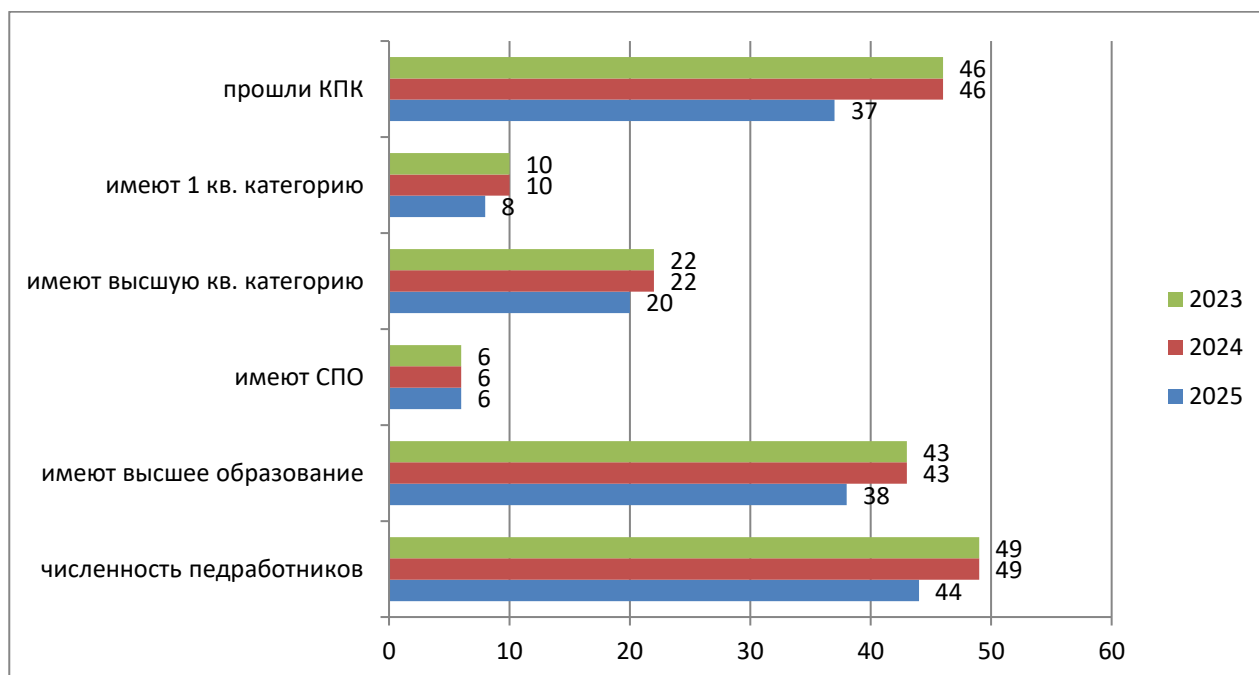
	мастерской «Хочу все знать о цифре», 2 ак.ч. Организатор КРИПО совместно с Российским обществом «Знание». Сертификат	
Осколкова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 04-05.02.2025. XXV международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста), 16 ч. 2. Февраль 2025. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя", 16 часов 27.02-28.02.2025 3. Апрель 2025. КПК «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении». ООО «ЯКласс», 72 ч. 4. Онлайн-встреча «Образовательное пространство Сферум в национальном мессенджере», в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре». 2 ак.ч. Сертификат от 16.09.2025 5. 19.11.2025. Онлайн-встреча «Дипфейки и искусственный интеллект как главная киберугроза современности» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о цифре», 2 ак.ч. Организатор КРИПО совместно с Российским обществом «Знание». Сертификат 	<p>Свидетельство</p> <p>Удостоверение 248388029607, рег.№ 24ПК № 42762 от 07.03.2025</p> <p>Удостоверение № 001207 от 11.04.2025</p>
Сазонова Л.П.	1. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя", 16 часов	Удостоверение №
Филиппова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февраль 2025. КПК " Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность преподавателя", 16 часов 27.02-28.02.2025 2. Октябрь 2025. Повышение квалификации по доп.программе Ассистент по оказанию тех помощи инвалидам удостоверение 423900001020 от 20.10.25 	Удостоверение №
Виноградова В.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Практико-ориентированная образовательная среда – ключевое слово в подготовке будущего специалиста» 2. Вебинар «Формирование антитеррористического сознания обучающихся» 7. Курсы «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога» 	<p><i>Сертификат</i></p> <p><i>сертификат</i></p> <p><i>Удостоверение</i></p>

	8. Курсы «Порядок создания и функционирования психолого-педагогического консилиума профессиональной образовательной организации» 9. Курсы «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»	<i>Удостоверение</i> <i>Удостоверение</i>
Радкевич Т.А.	1. Курсы «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога» 2. Вебинар «Формирование антитеррористического сознания обучающихся» 3. Курсы «Порядок создания и функционирования психолого-педагогического консилиума профессиональной образовательной организации» 4. Курсы «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»	<i>Удостоверение</i> <i>сертификат</i> <i>удостоверение</i> <i>удостоверение</i>
Мельникова О.А.	1. Курсы «Интеграция нейросетей в профессионально-методическую деятельность современного педагога» 2. Курсы «Порядок создания и функционирования психолого-педагогического консилиума профессиональной образовательной организации» 3. Курсы «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»	<i>Удостоверение</i> <i>Удостоверение</i> <i>удостоверение</i>

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 84%:

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку
44	37

Анализ динамики качественного развития кадрового потенциала за 3 года (человек)



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
6	3	7	11	4	2	3	8

Средний стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
0	0	8	9	4	4	4	2	13

Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Педагогические работники колледжа-интерната ежегодно повышают свою квалификацию через проведение методических мероприятий по специальности и участие в мероприятиях разного уровня.

Формы участия в методических мероприятиях колледжа-интерната разнообразны: написание статей в сборник, создание методических разработок, участие в конкурсе «Педагог года», и другие – всё это способствует повышению уровня педагогического мастерства, формированию устойчивого опыта и профессиональной компетентности. У педагогов первой и высшей квалификационной категории вырабатывается навык передачи опыта начинающим

коллегам. Педагог имеет широкую возможность участвовать как со студентом, так и лично во всех педагогических мероприятиях города, области и страны в целом. В колледже-интернате созданы все условия для развития и формирования личной культуры и индивидуальных способностей педагога: возможность проявить себя как руководитель проекта, сценарист, публицист или организатор. Широкие возможности, предоставляемые всем педагогическим работникам без исключения, способствуют повышению общего уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, что положительно влияет на качество обучения и воспитания.

ФИО преподавателя	Мероприятия (аттестация, участие в конкурсе «Педагог года», участие лично и со студентами в конкурсах разного уровня, написание статей и монографий, публикации и т д)
Агаркова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сибирский научно-образовательный форум, выставка «Образование. Карьера», проведение мастер-класса "Ленточка Победы", 19.03.2025 г. 2. Межрегиональный конкурс дизайнеров Altai Fashion Week, диплом участника, 27.04.2025 г. 3. Фестиваль адаптивной моды «На крыльях», г. Барнаул, 04.07.2025 г. 4. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование (в том числе, в IT-сфере)», НГГТКИ, выступление с докладом, 02.12.2025 г.
Илющенко Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный конкурс дизайнеров Altai Fashion Week, диплом участника, 27.04.2025 г. 2. Фестиваль адаптивной моды «На крыльях», г. Барнаул, 04.07.2025 г. 3. II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ», публикация статьи «Цифровое проектирование и лазерные технологии в СПО: разработка проактивного модуля по изготовлению изделий из фанеры» 4. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, конференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ», публикация статьи «Изготовление изделий из фанеры на лазерном станке. От проектирования до финишной отделки». 5. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование (в том числе, в IT-сфере)», НГГТКИ, выступление с докладом «Изготовление изделий из фанеры на лазерном станке. От проектирования до финишной отделки», 27.11.2025 г.
Иртамаева А.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межрегиональный конкурс дизайнеров Altai Fashion Week, диплом участника, 27.04.2025 г. 2. Фестиваль адаптивной моды «На крыльях», г. Барнаул, 04.07.2025 г.

	<p>3. Республиканский видеоконкурс чтецов «О поэте говорят стихи», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина, Национальная библиотека республики Алтай, диплом 3 место, 11.12.2025 г.</p> <p>4. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование (в том числе, в IT-сфере)», НГГТКИ, выступление с докладом «Изготовление изделий из фанеры на лазерном станке. От проектирования до финишной отделки», 27.11.2025 г.</p>
Сергеева Т.С.	<p>4. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», «Профобразование», диплом 1 место, 16.01.2025 г.</p> <p>5. Сибирский научно-образовательный форум, выставка «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Пасхальный», 19.03.2025 г.</p> <p>6. Международный фестиваль-конкурс искусств «Энергия творчества», лауреат 1 степени, Международный арт-центр «Наследие», г. Санкт-Петербург, 24.09.2025 г.</p> <p>7. II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ», СПб ГБУ ПРЦ, заочное участие, сертификат, 23.10.2025 г.</p> <p>8. Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», выпуск № 52, публикация статьи «Особенности обучения студентов с диагнозом «ДЦП» художественной росписи по дереву в условиях колледжа-интерната», сертификат № 1903971024 от 12.12.2025 г.</p>
Козловская А.В.	<p>1. Педагогическая конференция ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России Личное выступление с темой «Разработка упражнений по английскому языку с помощью нейросетей» Сертификат участника</p> <p>2. II Санкт-Петербургский Форум " Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ", сертификат участника Тема: «Разговорный клуб английского языка как средство социальной реабилитации инвалидов»</p> <p>3. ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России онференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ» Участник формата «Публикация статьи в сборнике конференции»</p> <p>4. Тестирование по информатике среди преподавателей «Техновызов» ГБОУ ПГТ им. В.В. Романова, 2 место</p>
Грисман С. С.	<p>1. Двадцать пятая международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" (Интеграция IT-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста)</p> <p>2. Эксперт на чемпионате "Профессионалы 2025" компетенция "Программные решения для бизнеса"</p> <p>3. III Региональная дистанционная олимпиада «Техновызов» Грисман С.С. 2 место компетенция «ИТ и программирование для преподавателей»</p>

	<p>4. Вступление на круглом столе «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ (в т. ч. в IT-сфере)»</p> <p>Выступление на конференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ» «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда</p>
Михайлов Н. Н.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции для педагогов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации "Современные тенденции развития техники и технологий в эпоху цифровизации"
Андрианова А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2025. Компетенция «Обработка текста». Сертификат эксперта. 2. X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2025. Компетенция «Мастер по обработке цифровой информации». Сертификат эксперта. 3. II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ», статья в сборнике. 4. Конференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ» (УМО Минтруда России, г. Кунгур), выступление с докладом. 5. Конференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ» (УМО Минтруда России, г. Кунгур), статья в сборнике. 6. Круглый стол «Социализация, адаптация обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации, опыт подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» в рамках работы X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025 в Кузбассе, 15.04.2025, г. Гурьевск, выступление с докладом, благодарственное письмо. 7. XXIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1 С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), 4 – 5 февраля 2025г., онлайн, свидетельство. 8. Проведение курсов «Искусство создания презентаций» в объеме - 32 часа, на платформе «ЛигаПрофи», свидетельство разработчика курса. 9. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование в IT-сфере». Презентация курса «Контент-мейкер» (в соавторстве: Осколкова Е.А., Филиппова Е.В.).

Кузнецова И.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» («КРИПО», сертификат). 2. Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир – 2024», («КРИПО», сертификат). 3. «Финансовая грамотность молодежи 21 века», (методическая разработка, 1 место, ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда). 4. Круглый стол «Особенности профессионального обучения студентов с нарушением органов слуха». (Межрегиональный центр реабилитации, колледж, Санкт-Петербург, статья № 821 от 01.04.2025). 5. Научно-практическая конференция с международным участием «Русский язык и русский жестовый язык: культура взаимодействия в свете профессионального стандарта «Переводчик русского жестового языка». (Публикация статьи, ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)»). 6. Научно-практическая конференция «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических образовательных технологий, актуализация рабочих программ и другой учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами» (ФКПОУ (МЭКИ) Минтруда России). 7. Внеклассное мероприятие «Спаси себя и помоги другому» (куратор группы, 2 место, 13 июня). 8. Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи», (1 место). 9. Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Публикация статьи. (Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»). 10. Конференция «От школы к карьере: межведомственное сопровождение профессионального маршрута выпускника с инвалидностью и ОВЗ». Публикация статьи (ФКПОУ «Кунгурский техникум—интернат» Минтруда России).
Осина И.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» Статья «Этика наставничества: формирование ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью»
Костенко Н.В.	<p>Статья на конференцию Кунгурского техникума-интерната на тему: "Применение практико-ориентированного обучения для лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования" №856 от 19.11.2025. Сертификат участника</p>
Иванова Т.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс МР УМО Минтруда по финансовой грамотности "Молодёжь 21 века" 2 место.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс методических разработок ФГОС. Рус. МР внеурочного мероприятия "Фальсификация итогов Великой Отечественной войны" Диплом № RS 338-177488 от 11.03.2025, 1 место. 3. Российский институт онлайн образования. Диплом Серия 1А № 762701 от 17.03.2025. 1 место МР: Методические рекомендации по проведению анализа финансового состояния предприятия при подготовке ВКР. 4. Участие в конкурсе методических разработок «Финансовая грамотность обучающихся» ФГБОУ ВО Кем ГУ, в заочном туре по проведенной экспертизе набрано наибольшее количество баллов (сертификат). 5. Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн конкурс методических разработок «Финансовая грамотность студентов» Диплом № ДК 1000714217 от 19.04.2025 (1 место). 6. Российский институт К. Ушинского. Участие в региональном конкурсе финального онлайн тура Конкурсная работа: МР по организации и проведению производственной практики по профессиональному модулю ПМ04 "Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций". Диплом Серия 1А № - 786520 от 14.05.2025 г. – 1 место 7. Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании "Альманах педагога". Статья "Практико-ориентированный подход подготовки выпускников СПО с ОВЗ для современного рынка труда". Свидетельство о публикации серии АА № 83943 от 18.06.2025.
Жаркова И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование в IT-сфере». Презентация курса «SMM в логистике».
Маянская А.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе работ «Финансовая грамотность молодежи XXI века». Организатор ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в соответствии с планом работы УМО ФКПОУ Минтруда России. Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия». Тема: «Литература как аспект личной финансовой безопасности» Результаты в «Протоколе». 1 место. 2. Участие в XI Международном конкурсе педагогического творчества "Ступени мастерства" - 20.02.2025, Сертификат участника, Диплом лауреата. 3. Октябрь 2025. Статья « 4. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ ИНВАЛИДОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ» на II Санкт-Петербургского Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» №857 от 23.10.2025

	<p>5. Статья на конференцию Кунгурского техникума-интерната на тему: "МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА - ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА" №866 от 28.11.2025</p>
Осколкова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2025. Компетенция «Дизайн плаката». Сертификат эксперта. 2. Конференция «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России. Секции УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности учебно-методического объединения Минтруда России. Монтаж ролика «Мастер-класс «Магия набойки». 3. II Санкт-Петербургскому Форуму учреждений СПО «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Заочное участие со статьей. Сертификат 4. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование в IT-сфере». Презентация курсов: «Копирайтер» (лично), «Контент-мейкер» (в соавторстве: Андрианова А.С., Филиппова Е.В.).
Сазонова Л.П.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной конкурс "Глобус талантов". Лауреат 1 степени 2. Участие в выставке художников и мастеров Юга Кузбасса «Кузнецкая слобода», Дом Творческих союзов. Диплом. 3. Участие в Юбилейном Всероссийском хастл-флэшмобе, посвященном Дню Победы (Сквер им. Жукова), номер «Катюша». 4. Участие в Межрегиональном фестивале «Первенство Сибири по Белли Дэнс и современной хореографии» в номинации «Патриотический танец», номер «Гальяночка», 2 место 5. Участие в городском концерте студии Левита «Танцы народов мира», «Сольная хореография», «Джаз» (Грамота). 6. Фестивале-конкурсе ALMA AI RAKS (региональный уровень) 3 место.
Сапожникова Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс МР УМО Минтруда по финансовой грамотности "Молодёжь 21 века" 2 место. 2. Конкурс методических разработок ФГОС.Рус. МР внеурочного мероприятия "Фальсификация итогов Великой Отечественной войны" Диплом № RS 338-177488 от 11.03.2025 1 место. 3. Российский институт онлайн образования. Диплом Серия 1А № 762701 от 17.03.2025. 1 место. МР: Методические рекомендации по проведению анализа финансового состояния предприятия при подготовке ВКР. 4. Участие в конкурсе методических разработок «Финансовая грамотность обучающихся» ФГБОУ ВО Кем ГУ, в заочном туре по

	<p>проведенной экспертизе набрано наибольшее количество баллов (сертификат).</p> <p>5. Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн-конкурс методических разработок «Финансовая грамотность студентов». Диплом № ДК 1000714217 от 19.04.2025 (1 место)</p> <p>6. Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании "Альманах педагога". Статья "Управление дебиторской задолженностью предприятия". Свидетельство о публикации серии АА № 83942 от 18.06.2025.</p>
Филиппова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья на конференцию Кунгурского техникума-интерната на тему Профессиональное занятие современной фотографией - путь к успешному трудоустройству, МК 736 от 28.11.2025. Сертификат участника 2. Круглый стол «Создание инфраструктуры и организация образовательных программ для талантливых студентов-инвалидов, желающих получить дополнительное профессиональное образование в IT-сфере». Презентация курса: «Контент-мейкер» (в соавторстве: Андрианова А.С., Осколкова Е.А.).
Виноградова В.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 02.03 Публикация на сайте Инфоурок: <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии выбора профессии», - «Психология профессиональной деятельности» 2. Международный молодёжный научно-образовательный форум «Re: пост» (декабрь) – сертификат.
Радкевич Т.А.	Международный молодёжный научно-образовательный форум «Re: пост» (декабрь) – сертификат.
Мельникова О.А.	Конкурс «Инвапрофи» (октябрь) - 4 место.

Вывод по разделу 5:

Педагогический коллектив колледжа-интерната стабилен, имеет профессиональный и творческий потенциал, выстроена методическая система работы с педагогическими работниками, педагоги ставят перед собой задачи, развивают педагогическое мастерство, демонстрируют и передают накопленный опыт. Особенно отмечается опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, владение реабилитационными технологиями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Система методической работы в колледже-интернате осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируется комплексный план, который включает планирование работы на текущий учебный год всех подразделений и всех подструктур, реализующих направления деятельности педагогического коллектива в решении вопросов обеспечения образовательно-реабилитационного процесса. Комплексный план работы колледжа-интерната рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета.

Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы колледжа-интерната, он проводится четыре раза в год. В методический Совет входят заместители директора, руководители отделений, методисты и председатели методических комиссий, непосредственно осуществляющие методическую работу на местах, в рамках специальности или профессии.

В колледже-интернате организована работа 7 методических комиссий (далее – МК) профессий и специальностей:

МК дисциплин общеобразовательного цикла;

МК дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла;

МК специальностей УГС 09.00.00;

МК специальностей и профессий УГС 12.00.00, 15.00.00;

МК специальностей УГС 38.00.00, 42.00.00;

МК профессий УГС 11.00.00, 12.00.00;

МК профессий декоративно-прикладного творчества;

а также МК социально - педагогической службы.

В течение учебного года каждая методическая комиссия проводит одиннадцать заседаний, оформляются одиннадцать протоколов. Первое заседание всегда проходит в последний день августа и оформляется протоколом № 1. На данном заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим Советом. У каждой методической комиссии есть свои темы для обсуждения, которые тесно связаны с учебными планами конкретной специальности или профессии. Курирует работу методических комиссий методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных

средств, составляют планирующую документацию: план работы методической комиссии на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, паспорта кабинетов и т.д.

Основные вопросы, которые решает МК:

- корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с изменениями ФГОС и требованиями работодателей;

- корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

- работа по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам;

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);

- разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, предметных олимпиад по учебным дисциплинам;

- организация проектной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам;

- анализ качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- работа по ликвидации пробелов в знаниях, работа над повышением качества освоения учебных дисциплин;

- обеспечение доступности учебно-методического сопровождения студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- создание учебно-методической информационной базы доступной для всех студентов и преподавателей колледжа;

- планирование работы по повышению педагогического мастерства - педагогические темы статей, участие в конкурсах, проектах, написание методических разработок, проведение педагогических мероприятий, мастер-классов и т.д.;

- работа по обобщению и распространению передового опыта;

- организация работы по подготовке обучающихся к выпуску - утверждение и закрепления тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, разработка программ ГИА, руководство выполнения выпускных квалификационных работ, работа в составе ГЭК;

- организации практической подготовки обучающихся - содействие в организации производственной практики обучающихся и трудоустройству через ряд мероприятий профориентационного характера.

В конце каждого учебного года методическая комиссия обсуждает предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты в виде презентации о проделанной работе за прошедший учебный год. Отчётная презентация включает все мероприятия, проведённые педагогом в прошедшем учебном году: написанные методические разработки, статьи и учебные пособия; все курсы и конкурсы; включает дипломы и сертификаты, полученные педагогом или его студентами за весь учебный год. Кроме этого, отчётная презентация включает полный анализ успеваемости по дисциплине в тех группах, где преподавал педагог, а также педагогическое исследование учебной мотивации и когнитивных возможностей студентов, которые испытывают трудности в обучении по конкретной дисциплине.

Учебно-методический комплекс дисциплин и профессиональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- адаптированная основная образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программа ГИА;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формы организации методической работы направлены не только на обеспечение качества образования, но и на рост методического мастерства педагогических работников. Ведется системная работа по обобщению и распространению передового опыта, ежегодно методическая копилка пополняется публикациями методического характера, материалами с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Методический образовательный ресурс, создаваемый педагогами, проходит проверку и регистрацию сначала на заседании методической комиссии, затем в методкабинете. Методист просматривает методический ресурс, указывая на недостатки, регистрирует, обозначая номер и дату регистрации. За содержание и качество оформления ответственность несёт разработчик и рецензент. Чаще, рецензентом является преподаватель или председатель методической комиссии по

профилю специальности. Все методические разработки и статьи хранятся на жёстком диске.

Рег №	Наименование ресурса, разработчик	ФИО
№ 801 от 14.01.2025 г.	Мастер-класс «Новогодний декор»	Сазонова Л. П.
№ 802 от 17.01.2025	МР практических занятий по дисциплине ОП 03 Менеджмент	Иванова Т.В.
№ 803 от 20.01.2025 г.	МР на тему: «Организация и проведение мероприятия по финансовой грамотности»	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
№ 804 от 20.01.2025	Методические указания по выполнению практических работ По мдк 01.02«поддержка и тестирование программных модулей» Пм 01 «разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»	Грисман С.С.
№ 805 от 22.01.2025 г	Рабочая тетрадь по Астрономии	Осина И.И.
№ 806 от 03.02.2025	Моделирование работы площадки демонстрационного экзамена по Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Квалификация «Программист»	Грисман С.С.
№ 807 от 06.02.2025 г	Уроки финансовой грамотности в произведениях художественной литературы	Кузнецова И.Ю. Маянская А.С.
№ 808 от 07.02.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Золотая рыбка»	Сергеева Т. С.
№ 809 от 12.02.2025	МР внеурочного мероприятия «Фальсификация итогов ВОВ»	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А.
№ 810 от 18.02.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Викторина «Профессиональная игра»	Илющенко Е.С. Иртамаева А.А
№ 810-1 от 18.02.2025 г.	МР интерактивная презентация викторины «Профессиональная игра»	Илющенко Е.С. Иртамаева А.А
№ 811 от 19.02.2025 г	Сборник заданий текущего контроля в тестовой форме по ПД.02 Физика	Осина И.И
№ 812 от 25.02 2025 г.	МР внеурочного мероприятия "Встречаем весну"	Сазонова Л.П.
№ 813 от 04.03.2025 г.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ЧАСТЬ 1 по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты родины»	Илющенко Е.С.
№ 814 от 19.03.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Пасхальный»	Сергеева Т. С.
№ 815 от 24.03.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Весенний цвет»	Сергеева Т. С.

№ 816 от 24.03.2025 г.	Положение студенческой научно-практической конференции РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА Тема: «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста».	Куропаткина Т. Ю.
№ 817 от 24.02.2025 г.	Рекомендации по оформлению самостоятельных работ	Костенко Н. В.
№ 818 от 26.03.2025 г.	Сборник статей НПК РОССИЯ – ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА Тема: «Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста».	Илющенко Е. С.
№ 819 от 31.03.2025	Статья " Разработка упражнений по английскому языку с помощью нейросетей"	Козловская А.В.
№ 820 от 01.04.2025 г.	Статья «Применение современных технологий в обучении студентов с ментальными отклонениями»	Кузнецова И.Ю.
№ 821 от 01.04.2025 г.	Статья «Методика работы со слабослышащими обучающимися на уроках русского языка»	Кузнецова И.Ю.
№ 822 от 10.04.2025 г.	Статья «Социализация студента с ограниченными возможностями в колледже»	Кузнецова И.Ю.
№ 823 от 21.04.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Моему герою»	Иртамаева А.А.
№ 824 от 22.04.2025 г.	День Земли. Викторина	Кузнецова И.Ю. Мельникова О.А.
№ 825 от 22.04.2025 г.	Проверочно–тестовые работы по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.08 «Астрономия»	Осина И. И.
№ 826 от 23.04.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Художественный конкурс «Народная роспись» для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Сергеева Т. С.
№ 827 от 23.04.2025 г.	Статья по теме «Мастер-класс «Магия набойки»	Агаркова О.В. Илющенко Е.С.
№ 827/1 от 23.04.2025 г.	Презентация по теме «Мастер-класс «Магия набойки»	Илющенко Е.С.
№ 827/2 от 23.04.2025	Приложение к МР: ролик по теме «Мастер-класс "Магия набойки"».	Осколкова Е.А.
№ 828 от 19.05.2025г.	МР . по УД Математика (Геометрия)	Осина И.И
№ 829 от 04.06.2025 г.	Методические рекомендации по написанию письменного анализа в рамках УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Сергеева Т. С.

№ 830 от 17.06.2025 г.	Программа вступительного испытания специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву)	Сергеева Т. С.
№ 831 от 22.09.2025 г.	130-летие со дня рождения и 100-летие со дня смерти С.А. Есенина	Кузнецова И.Ю.
№ 832 от 24.09.2025 г.	Методическая разработка мастер-класса «Ветка сирени»	Сазонова Л. П.
№ 833 от 25.09.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Для учителя»	Сергеева Т. С.
МР № 834 от 29.09.2025 г.	Киберспорт, для досуга и учебы.	Михайлов Н.Н.
№ 835 от 01.10.2025 г.	МР по проведению входного контроля по учебной дисциплине Физика	Осина И.И
№ 836 от 02.10.2025 г.	МР по проведению практических работ по учебной дисциплине Физика (Раздел 1. Механика)	Осина И.И
№ 837 от 06.10.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Углубление в учебный план»	Сергеева Т. С.
№ 838 от 17.10.2025 г.,	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Введение в специальность»	Сергеева Т. С.
№ 838-1 от 17.10.25 г.	Презентация мероприятия учебного и воспитательного характера «Введение в специальность»	Сергеева Т. С.
№ 839 от 20.10.2025 г.	Статья на форум. Применение современных технологий в обучении студентов с ментальными отклонениями	Кузнецова И. Ю.
№ 840 от 20.10.2025 г.	Методическая разработка коррекционно-развивающего занятия «В гармонии с собой»	Мельникова О. А.
№ 841 от 20.10.2025 г.	Статья «Этика наставничества: формирование ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования для студентов с инвалидностью»	Осина И.И
МР № 842 от 20.10.2025 г.	Статья «Особенности обучения студентов с диагнозом «ДЦП» художественной росписи по дереву в условиях колледжа-интерната», II Санкт-Петербургский Форум «Территория равных возможностей: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ОВЗ».	Сергеева Т. С.
№ 843 от 21.10.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Углубление в учебный план» для гр.ДО-24	Илющенко Е.С. Иртамаева А.А.
МР № 844 от 22.10.2025	Статья «Механизмы формирования конкурентоспособного выпускника по специальности 09.02.07 «информационные системы и программирование» с учётом потребностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Грисман С.С.

№ 845 от 23.10.2025 г.	Статья на форум. Этика взаимодействия педагога и обучающегося: границы и возможности	Жаркова И. А.
№ 846 от 24.10.2025	Статья «Разговорный клуб английского языка как средство социальной реабилитации инвалидов»	Козловская А.В.
№ 847 от 28.10.2025	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Волшебная бусина»	Иртамаева А. А.
МР № 848 от 05.11.2025	Компьютерные и настольные игры как объект исследования для развития навыков будущего программиста.	Михайлов Н.Н.
№ 849 от 05.11.2026 г.	Статья на форум. Реализация потенциала игровых технологий, цифровых квестов и интерактивных визуализаций в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Андрианова А. С.
№ 850 от 05.11.2025 г.	Статья на форум. Методика работы со слабоуспевающими студентами-инвалидами специальности «реклама»	Осколкова Е. А.
№ 851 от 13.11.2025	Статья «Применение средств ИИ при изучении английского языка в профессиональной деятельности»	Козловская А.В.
МР № 852 от 14.11.2025	Статья «Интеграция искусственного интеллекта в разрабатываемые продукты: практико-ориентированный подход в колледже»	Грисман С.С.
№ 853 от 18.11.2025 г.,	Рекомендации по структурированию и оформлению педагогического опыта в формате мастер-класса	Сергеева Т. С.
№ 853-1 от 8.11.2025г.	Презентация - Рекомендации по структурированию и оформлению педагогического опыта в формате мастер-класса	Сергеева Т. С.
№ 854 от 19.11.2025 г., п-я № 854-1 от 9.11.2025г.	Статья «Изготовление изделий из фанеры на лазерном станке. От проектирования до финишной отделки»	Илющенко Е.С. Иртамаева А.А.
№ 855 от 19.11.2026 г.	Статья. Формирование дополнительных знаний у одарённых студентов в области программирования микроконтроллеров	Алиферов С. В.
№ 855-1 от 19.11.2026 г.	Презентация. Формирование дополнительных знаний у одарённых студентов в области программирования микроконтроллеров	Алиферов С. В.
№ 856 от 19.11.2026 г.	Статья. Применение практико-ориентированного обучения для лиц с овз в системе среднего профессионального образования	Костенко Н. В.
№ 857 от 19.11.25	Статья "Профессиональное занятие современной фотографией путь у успешного трудоустройства студента-инвалида." Кунгурский техникум заочное участие статья	Филиппова Е.В.
№ 858 от 24.11.2025 г.	«От первого достижения – к первой работе: обоснование необходимости формирования цифрового портфолио у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всем образовательном пути»	Андрианова А.С.

№ 859 от 24.11.2025г.	Статья на тему: «Освоение дополнительной профессии «Контролёр качества» студентками специальности «технология машиностроения»	Костенко Н.В.
№ 860 от 25.11.2025 г.	Статья на тему: Применение метафорических карт в работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ.	Виноградова В. С.
№ 861 от 26.11.2025 г.	МР мероприятия: 145 лет со дня рождения поэта Александра Блока (1880-1921)	Кузнецова И.Ю.
№ 862 от 26.11.2025 г.	Статья на тему: Программа дополнительного образования «Цифровой маркетинг для логистических компаний: Эффективные инструменты продвижения в социальных сетях»	Жаркова И. А.
№ 862-1 от 26.11.2025 г.	Презентация на тему: Программа дополнительного образования «Цифровой маркетинг для логистических компаний: Эффективные инструменты продвижения в социальных сетях»	Жаркова И. А.
№ 863 от 27.11.2025 г.	МР по проведению практических работ по учебной дисциплине Физика (Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика)	Осина И.И
№ 864-1 от 27.11.2025 г.	Презентация к докладу Работа на вышивальной машине с программным управлением	Агаркова О. В.
№ 865 от 27.11.2025 г.	Статья на тему: Разработка рабочей программы курса «Копирайтер»	Осколкова Е. А.
№ 865-1 от 27.11.2025 г.	Презентация на тему: Разработка рабочей программы курса «Копирайтер»	Осколкова Е. А.
№ 866 от 27.11.2025 г.	Статья на тему: Разработка программы курса «Контент-мейкер»	Осколкова Е. А.
№ 866-1 от 27.11.2025 г.	Презентация на тему: Разработка программы курса «Контент-мейкер»	Андрианова А. С.
№ 867 от 05.12.2025 г.	Техническое задание на конкурс профессионального мастерства по компетенции «Роспись по дереву»	Сергеева Т. С.
№ 868 от 05.12.2025	Методическая разработка "Рекомендации по оформлению самостоятельных работ	Костенко Н.В.
№ 869 от 08.12.2025 г.	Статья «Методика работы с обучающимися разной назологии науках русского языка»	Кузнецова И.Ю.
№ 870 от 09.12.2025 г.	«Меняем мир к лучшему» (писатели с ограниченными возможностями)	Кузнецова И.Ю.
№ 871 от 17.12.25 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Конкурс профессионального мастерства «Роспись по дереву»	Сергеева Т.С.
№ 871-1 от 17.12.25 г.	Техническое задание по компетенции «Роспись по дереву» к мероприятию учебного и воспитательного характера «Конкурс профессионального мастерства	Сергеева Т.С.
№ 872 от 19.12.2025г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Вдохновение».	Иртамаева А.А.
№ 873 от 24.12.2025 г.	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Конь-огонь»	Сергеева Т. С.

№ 874 от 26.12.2025г.	Рабочая программа курса «Изготовление изделий из фанеры на лазерном станке. от проектирования до финишной отделки»	Илющенко Е. С. Иртамаева А. А.
№ 875 от 27.12.2025 г.	Программа ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2025/2026 учебный год	Грисман С. С. Реутская Т. А.

Для обеспечения методической поддержки педагогов, своевременного ознакомления с изменениями в нормативно-правовом регулировании в сфере образования Учреждение взаимодействует с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

Вывод по разделу 6:

Методические условия, созданные в колледже-интернате, соответствуют запланированным в Программе развития колледжа-интерната на 2020 – 2025 гг. Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и обеспечению для организации и выполнения образовательно-реабилитационной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность библиотеки колледжа-интерната осуществляется на основании Положения о библиотеке, утвержденного в 2017г.

Направления деятельности:

- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами образовательная;
- информационная;
- образовательная;
- культурно-воспитательная.

Структура библиотеки:

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2024 году составляет: 183 человека, из них:

126- студенты,

61 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами осуществляется в соответствии со статьями 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонемента многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства:

ООО Издательский центр «Академия» (г. Москва);

ООО «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург);

ООО «КноРус» (г. Москва);

ООО ТД «Феникс» (Ростов – на - Дону)

ООО «Издательство Юрайт»

АО «Издательство «Просвещение»

ЭБС Юрайт

ЭБС Национальная электронная библиотека

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя

официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 9 855 экз., из них:

6886 экз. – учебная литература;

293 - учебно-методическая;

2806 экз. - художественная.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы (2025г)

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	На одного студента (экз.)
Общий фонд	9855	79
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	2016	16
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1193	9
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	6383	51
общеобразовательному циклу	393	3

В 2025 году обучение по общеобразовательным дисциплинам осуществлялось на основе учебников из федерального перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины с ежегодным оформлением заявок.

Фонд периодических изданий составляет 21 наименование. В 2025 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Вы и ваш компьютер, Компьютер-MOUSE, Металлообработка, Обработка металлов, Ремонт & Сервис, Информатика и образование, Родина, Юный художник.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская

газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование).

Вывод по разделу 7:

Учреждение обеспечено учебно-методической литературой. Требования ФГОС СПО выполняются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса

Для успешного ведения образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса колледж-интернат имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям ФГОС и включает в себя имущественный комплекс с современным оборудованием.

Места осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, улица Малая, здание № 9, помещение № 1
2	654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 19 кабинетов, 19 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки.

Материально-техническая база, используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, меловые) доски;
- видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и

т.п.), изобразительные (образные и схематические);

- технические средства обучения;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

С учетом того, что обучающихся колледжа-интерната имеют различные нозологии, учреждением проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью.

В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

- пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),
- рельефные тактильные полосы перед входной группой, на лестницах,
- лифты – 2 ед,
поручни на этажах, на лестничных пролетах,
- двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестница, пандус,
- увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общезитие),
- оборудование для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле,
- специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже - интернате. Для каждого кабинета, лаборатории, мастерской разработаны паспорта кабинетов.

Основной базой прохождения учебной практики обучающимися являются учебно - производственные мастерские колледжа, лаборатории. Ежегодно приобретаются необходимые материалы, спецодежда, средства индивидуальной защиты и инструменты для проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских. За отчетный период проводилось переоснащение и обустройство учебных мастерских и лабораторий согласно требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям.

Финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование Учреждение получает в рамках исполнения федерального бюджета, в соответствии с приказом Минтруда России от 07.09.2016 г. № 497 «Об осуществлении Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации бюджетных полномочий главного администратора и администратора доходов федерального бюджета, а также об осуществлении бюджетных полномочий администратора доходов федерального бюджета подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации федеральными государственными казенными учреждениями».

Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с Российским законодательством и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в ОКЦ № 5 СибГУ Банка России//УФК по Кемеровской области-Кузбассу г.Кемерово.

Учет денежных средств, имущества, обязательств и затрат, поступивших по разным источникам финансирования, ведется отдельно.

Таблица 6.3. Обеспечение ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России бюджетным финансированием в 2025 г.

Наименование	КБК	Бюджетное финансирование тыс.руб.
заработная плата	14907040240290059111211	85 547,9
начисления на выплаты по оплате труда	14907040240290059119213	22 626,9
прочие работы, услуги	14907040240290059112226	378,9
услуги связи	14907040240290059242221	303,9
работы, услуги по содержанию имущества	14907040240290059242225	37,8
прочие работы, услуги	14907040240290059242226	650,3
увеличение стоимости основных средств	14907040240290059242310	151,2
увеличение стоимости материальных запасов	14907040240290059242340	1 433,2
работы, услуги по содержанию имущества (кап.ремонт кровля здания)	14907040240290059243225	11 764,8
работы, услуги по содержанию имущества (проверка сметной стоимости)	14907040240290059243225	56,2
работы, услуги по содержанию имущества Разработка проектной документации на объект благоустройство территории (оснащение и видеонаблюдение площадки под учебную езду)	14907040240290059243225	1 158,7

работы, услуги по содержанию имущества(разработка проектно-сметной документации)	14907040240290059243226	778,1
коммунальные услуги (электроэнергия и отопление, водоснабжение, водоотведение)	14907040240290071247223	4 362,0
коммунальные услуги (вывоз ТКО)	14907040240290071244223	265,5
работы, услуги по содержанию имущества	14907040240290059244225	1 457,3
прочие работы, услуги	14907040240290059244226	2 139,5
увеличение стоимости основных средств	14907040240290059244310	5 884,7
увеличение стоимости материальных запасов	14907040240290059244340	16 720,0
прочие расходы (стипендия академическая и социальная)	14907040240293490340296	6 463,2
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	14907040240290059831296	30,0
прочие расходы (налог земельный имущественный)	14907040240290059851296	299,7
прочие расходы (налог транспортный)	14907040240290059852296	43,3
прочие расходы (штрафы, пени)	14907040240290059853296	18,4
стипендия Правительственная	14907040240238930340296	31,2
пособия по социальной помощи населению	14910040341193986321262	3 901,0
всего		166 503,7

Исполнение расходов бюджета за 2025 год составило 166 503 650,27 руб. или 100,0 % от утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Таблица 6.4. Показатели финансово-экономической деятельности

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя
1	доходы образовательной деятельности из средств от приносящей доход деятельности	финансирование колледжа из средств федерального бюджета (доходы образовательной деятельности из средств приносящей доход деятельности отсутствуют)
2	отношение средней заработной платы педагогического работника колледжа к средней заработной плате по региону	136,8%

Таблица 6.5. Сведения об исполнении бюджета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Финансирование в рублях
1	Производство капитального ремонта:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт кровли здания - Проверка сметной стоимости -Разработка проектной документации на объект благоустройство территории (оснащение и видеонаблюдение площадки под учебную езду) -Разработка проектно-сметной документации на объект (фасада пандуса) -Разработка проектно-сметной документации на благоустройство территории (асфальтовое покрытие) -Разработка проектно-сметной документации (проектирование ограждений) 	<ul style="list-style-type: none"> С 28.04.- 31.10.2025г. С 25.08.- 31.12.2025г. С 31.10-30.12.2025 г. С 30.10.-30.12.2025г. С 19.09- 31.12.2025г. С 16.05-19.10.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 11 764 750,91 56 157,95 453 690,00 525 488,18 639 788,48 377 380,50
2	<p>Развитие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение закупок по ЭА, у единственного поставщика (подготовка тех. заданий и закупочных сессий) - приобретение материалов и инструмента для учебного процесса и по заявкам. - приобретение моющих средств, дезсредств, инвентаря для общежития и учебных классов. - приобретение автозапчастей масла, спец. жидкости для автомобилей. -приобретение оборудования для столовой -приобретение продуктов питания для студентов - приобретение телевизоров - приобретение канцелярских принадлежностей для учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> С 09.01-24.12.2025 г С 15.01- 25.10.2025 г С 30.03-25.12.2025 г. С 12.03- 28.12.2025г. С 01.04 25.12.2025г. С 01.01.- 25.12.2025г. С 09.01-26.12.2025 г. С 01.02-30.12.2025 г. 	<ul style="list-style-type: none"> 4 626 745,22 361 395,74 690 458,46 88 400,00 113 359,29 13 814 643,19 425 000,00 48 067,00
3	<p>Выполнение мероприятий по БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения для водителей, - проведение техосмотров для автотранспорта колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> С 01.02.- 19.02.2025г. С 31.03.-25.10.2025г. 	<ul style="list-style-type: none"> 1200,00 25 000,00
4	<p>Производство текущего ремонта: (силами сотрудников колледжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение краски, кистей, валиков, олифа и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> С 15.07.2025 г. 	<ul style="list-style-type: none"> 469 096,60

	- штукатурка поверхности стен - окраска стеллажей, подставок оборудования в столовой. - приобретение светильников светодиодных	до 25.08.2025 г. С 14.03.- 31.07.2025г.	254 577,00
5	Подготовка учебно-материальной базы к учебному году: - оформление учебных классов и кабинетов наглядно-информационным оборудованием; - проведение инвентаризации. - подготовка плана графика на 2026 г по закупкам.	В течение года до 25.12.2025 г.	

**Данные о приобретенном оборудовании
(период 2023-2025гг.)**

Год	Наименование
2023	экран для проектора настенно-потолочный рулонный (моторизованный привод) (3 шт)
	Плоттер – 1 шт
	Мультимедийный проектор – 8 шт
	Ноутбук – 18 шт.
	Системный блок – 39 штук.
	Умная колонка – 2 шт.
	Оборудование для системы «умный дом» - 1 комплект.
	Видеорегистратор – 4 шт.
	Робот – манипулятор – 1 шт.
	Паяльные станции – 11 штук
	Мониторы – 58 штук.
	Компьютерные колонки – 30 штук.
	Комплект клавиатура+мышь-30 штук.
	МФУ – 13 штук.
	Конференц-камера – 1 штука.
	Веб-камера – 3 штуки.
	Трансивер – 1 штука.
	Наушники -1 штука.
	Лазерный станок с ЧПУ – 1 штука;
	Лупа – 11 шт.
	Стул антистатический – 10 шт.
	Телевизор – 2 шт.
	Коммутатор – 12 шт.
Роутер – 3 шт.	
Витая пара – 2 коробки;	
Многофункциональный стол – 1 шт.	
Сенсорная комната – 1 шт.	
Спикерфон – 1 шт.	

	Кронштейн для проектора – 6 шт.
	Кронштейн для тв – 33 шт.
Затрачено финансовых средств 2023 - 3 620.487.00	
2024	Телевизор Centek – 3 шт.
	Стойка для тв мобильная – 1 шт
	Универсальный конструктор для сборки робота Robobloq Qoopers – 1 шт
	Программируемый робот Xiao – r Camel – 1 шт.
	Робот конструктор Xiao-r Avatar Tank – 1 шт.
	Мультиметр с Bluetooth Aneng – 4 шт.
	Мультиметр Aneng 681 – 4 шт.
	Набор инструментов для пайки – 10 шт
	Лабораторный блок питания – 10 шт.
	Учебный микроскоп монокулярный – 3 шт.
	Термовоздушная паяльная станция с дымоуловителем – 1 шт.
	Паяльная станция HandsKit 812 с паяльником и феном – 11 шт.
	Лампа – лупа с регулировкой яркости – 8 шт
	Инфракрасная паяльная станция для BGA корпусов – 1 шт.
	Браслет антистатический беспроводной – 15 шт.
	Трехмерная 3D ручка – 1 шт.
	Моноблок IRU Office 23 IN5P – 10 шт.
	МФУ лазерный HP Laserjet M141 – 6 шт
	Комплект клавиатура + мышь – 45 шт.
Монитор Digma Progress 23.8” – 15 шт.	
Затрачено финансовых средств 2024г - 1 511.091.00	
2025	Телевизор Hyundai 85” – 4 шт.
	Кресло антистатическое КР – 12 – 10 шт.
	Кресло игровое Viking 7 – 24 шт.
	Стол игровой Cactus – 24 шт.
	Кронштейн для тв – 4 шт.
	Кронштейн для монитора – 7 шт.
	Умная колонка Алиса – 3 шт.
	Компьютер Iru Game – 12 шт.
	Монитор изогнутый Samsung Odyssey G5 – 12 шт.
	Комплект (клавиатура + мышь) Oklick – 12 шт.
	Кронштейн для монитора настольный Ridberg – 25 шт.
	Линейный источник питания UT3003 – 5 шт.
	Браслет заземления – 5 шт.
	Дымоуловитель – 5 шт.
Монтажный коврик мегеон – 5 шт.	

	Антистатический пинцет – 10 шт.8
	Антистатический пинцет – 10 шт.
	Коврик антистатический – 5 шт.
	Мультиметр цифровой АКПП – 5 шт.
	Термошкаф с принудительной конвекцией ННЛ9245 (240л) – 1 шт.
	Круглогубцы диэлектрические – 5 шт.
Затрачено финансовых средств 2025г - 3 006.413	



Информационная база Колледжа-интерната

Показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	212	161	6
Из них:			
моноблоки	28	17	0
ноутбуки	21	6	0
планшеты	16	12	0
Электронная книга	0	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	212	161	6
ПК имеющие доступ к сети Интернет	212	161	6
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	212	161	6
ПК поступившие в 2025 году	12	12	0
Мультимедийные проекторы	23	23	0

Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	6	3	0
Сканеры	3	3	0
МФУ	25	18	0

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	Android, Windows 10/
Количество станций	161 (число непостоянно)

Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office); 2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт); 3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт); 4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт); 5. Office Pro Plus 2016 RUS 6. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт); 7. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений); 8. T – FLEX CAD 3D (1 шт) 9. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ); 10. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия; 11. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 12. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии); 13. Notepad++ - свободно распространяемое ПО; 14. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно; 15. Denwer – бесплатный веб – сервер; 16. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО; 17. Microsoft visual studio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 18. Microsoft visual studio 2019 pro SNGL OLP NL Acdmc (10 шт); 19. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50); 20. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1 21. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language; 22. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт); 23. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт); 24. VirtualBox 6.0.10; 25. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); 26. Компас 3D; 27. Диплом-стандарт; 28. 1С WMS «Логистика» «Управление складом» 29. 1С «Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». 30. 1С Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 31. 1С Предприятие TMS Логистика. Управление перевозками.
Количество серверов	3
Безлимитный интернет	<p>Скорость 100 Мбит/ с (провайдер РЦТК) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком ЕСПД)</p>

8.2 Информация о соблюдении в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В конце 2020 года была смонтирована новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре (акты № 043/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г и № 044/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г). Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульта и выведена на пульт в пожарную часть Заводского района для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители: ОП-4 – 40 штук; ОП-5 – 2 штук; ОУ-3 – 45 штук, которые своевременно подвергаются ежеквартальной и ежегодной проверкам, а при наступлении срока, проводится перезарядка и гидроиспытания. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами в количестве – 54 штуки. Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекатка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты. Все данные по работе с внутренним водопроводом противопожарного водоснабжения заносятся в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. На случай эвакуации из здания колледжа имеются 2 эвакуационных кресла. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания колледжа-интерната, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

В 2024 году приобретено оборудования для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха-радиодатчик задымленности помещения - 25 шт, вибрационный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт, наручный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт на сумму 225500,00 рублей.

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрированная в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Новокузнецка и Новокузнецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Кемеровской области от 30.08.2023 г. № 32 431 373-ТО -000357.

В 2023 году ООО «Экспект» выполнен отчет по оценке пожарных рисков на объекте: часть отдельно стоящего здания ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н),

д.9 от 23.08.2023г; отчет по оценке пожарных рисков на объекте: отдельно стоящее здание (автомобильный бокс) ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д.9А, корпус 1 от 23.08.2023г

На территории колледжа установлена система видеофиксации с записью событий (установлено 77 камер наблюдения по периметру, из них 15 наружных). Мониторы наблюдения расположены на посту дежурного персонала и в радиорубке учреждения.

В целях усиления антитеррористической защищенности в 2024 году заменены аналоговые видеокамеры на ip - камеры с хорошим разрешением и круговым обзором в количестве 66 шт, в том числе 14 шт наружных камер на сумму 2337586,00 рублей.

Колледж оборудован кнопкой экстренного вызова полиции Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу», имеется договор обслуживания.

Паспорт безопасности объекта (территории) Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации разработан. Согласован 29.07.2024 г. Начальником Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу подполковником полиции С.С. Перовым, 19.08.2024 г. Начальником отдела в г. Новокузнецке УФСБ России по Кемеровской области- Кузбассу полковником С.В. Ращук и утвержден 20.08.2024 г. директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

На территории колледжа возле автомобильного бокса и въезда на территорию столовой установлены два автоматических шлагбаума. В фойе первого этажа установлены две моторизированные калитки для предотвращения несанкционированного проникновения. В 2022 году была смонтирована охранная сигнализация с выводом на пост дежурного персонала, с обхватом всех помещений первого этажа колледжа. Также были установлены видеокамеры на дверь теплового пункта, электрощитовой, машинного отделения лифта. Для контроля пропускного режима в 2023 году установлены 3 видеокамеры на калитку и распашные ворота, а также на входную группу дверей установлена система домофонного контроля. Все сотрудники и обучающие, проживающие в общежитии обеспечены чипами для входа на территорию и в здание колледжа.

В целях соблюдения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и тренировки (минимум 4 раза в год) с сотрудниками и обучающимися. Данные о

проведении инструктажей по антитеррористической безопасности фиксируются в журнале.

В целях усиления антитеррористической защищенности, приобретены два аручных металлодетектора UltraScan M600, с рабочей шириной 140 см, для удобства проезда людей на колясках.

Состояние территории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

В 2023 году вся территория колледжа ограждена забором высотой 2,3 м, оснащена двумя распашными автоматическими воротами, двумя механическими воротами и калиткой с домофонной системой. По всему периметру колледжа установлено уличное светодиодное освещение, с автоматическим отключением прожекторов в количестве 16 штук. На территории автомобильного бокса имеется дорожный знак парковка для инвалидов. В 2024 году возле калитки и напротив установлены дорожные знаки пешеходный переход, а также знак ограничение движение со скоростью 20 км, для безопасности передвижения по территории колледжа студентов, сотрудников и посетителей колледжа. Возле пандуса здания и возле столовой оборудованы две хозяйственные площадки для сбора мусора. Заключается договор с ООО «ЭкоТек» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, которые согласно графику вывоза мусора понедельник, среда, пятница вывозятся.

8.3 Выполнение показателей паспорта доступности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Паспорт доступности актуализирован в 2025 году

Показатели	План 2025 (%)	Факт 2025	Отчет по выполнению
1. Удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере труда, занятости и социальной защиты населения и утвержден Паспорт доступности, от общего количества таких объектов (по видам учреждений и организаций):	100,00	100,00	Паспорт доступности от 09 января 2025 г
2. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, в которых предоставляются услуги населению, а также используемых для перевозки населения транспортных средств, соответствующих требованиям	100,00	00,00	За отчетный период объекты не вводились в эксплуатацию.

доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки населения транспортных средств			
3. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию:	100,00	73	<p>Расчетная площадь объектов (из общей площади здания исключены помещения: подсобные, вспомогательные) – 4485 м² Капитальный ремонт – 3282 м² $(3282 \times 100) : 4485 = 73\%$. Для обеспечения доступности были выполнены следующие работы: В 2021 г выполнены работы по капитальному ремонту комнат общежития №522, 524, 526, 603, 605, 607, 609, 611, 613, 615, 616, 617, 618, 620, 522, 624, 626, 628 на сумму- 3817,405 тыс. рублей В 2023 г выполнены работы по капитальному ремонту комнат общежития № 417,419,421,517,519, 521 на сумму- 1158,66 тыс. рублей. В 2024 г выполнены работы по капитальному ремонту комнат общежития № 415, 515 на сумму 454,23 тыс. рублей.</p>
4. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:	80,00	100	<p>В здании обеспечивается доступ инвалидов по пандусам (внутренний с 6-1 этажи, уличные при входе в здание, на спортплощадку), по двум пассажирским лифтам. В 2025 году обучение студенты получали в дистанционном режиме в полном объеме. По месту жительства образовательные услуги не обеспечиваются.</p>
5. Удельный вес объектов, на которых:			

Выделены, на имеющейся автостоянке, машиноместа для автотранспортных средств инвалидов:	100	100	Выделены места возле гаражного бокса
Предоставляются при необходимости кресла-коляски:	100	100	По необходимости предоставляются, имеются в количестве 4 шт. Также имеются 2 эвакуационных лестничных кресла, для использования во время эвакуационных мероприятий.
Имеются дооборудованные, с учетом потребностей инвалидов. Лифты:	45	100	Лифты 2 пассажирских с переговорной системой «Обь» имеются
Установлены поручни:	80	100	Расчетная площадь объектов (туалеты, душевые, коридоры, пандус, комнаты общежития для колясочников) – 2648 м ² Установлены поручни – 2648 м ² (2648 x 100) : 2648 = 100%
Установлены пандусы:	100	100	Имеется пандус в здании колледжа, соединяющий все этажи здания, а также пандус наружный при входе в здание и на спортплощадке.
Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	0	Отсутствуют. Необходима установка лестничного подъемника для обеспечения беспрепятственного доступа студентов-колясочников в помещения 7 – го этажа здания, требуется перепланировка помещения с техническим решением.
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	100	Необходимое минимальное количество раздвижных дверей – 18 Установлено раздвижных дверей – 19 (19 x 100) : 18 = 100 %
Имеются доступные входные группы:	90	100	Имеются
Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения:	95	100	В 2016 году отремонтированы 2-3 этажи ваннные и душевые комнаты; в 2017 году отремонтированы помещения 4-го этажа

			туалета и душевой, с установкой поручней для унитазов и раковин, с установкой кнопок вызова персонала. В 2020 году отремонтирована ванная комната 5-го этажа. В 2022 г отремонтированы туалеты учебной части с 2-5 этажи, 2 туалета на 6 этаже. В 2023 г отремонтированы 2 туалета на 5-6 этажах, ванная комната 6-го этажа.
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	95	100	Соответствует
6. Удельный вес объектов, на которых при предоставлении услуг в должностные инструкции сотрудников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	100	Показатель выдержан
7. Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	100	В наличии имеется дублирование звуковой информации – по всему зданию; бегущая строка, светодиодные линии на полу, информационный киоск с выходом в интернет – 1 этаж, таблички со шрифтом Брайля по всем кабинетам, жилым комнатам, кнопка вызова персонала уличная, информационный терминал Установлены тактильные ленты на центральной лестничной клетке. Имеется информационный терминал. В 2024 году приобретены мнемосхемы в количестве 8 шт на сумму 253462,00 рублей, для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха- радиодатчик задымленности помещения - 25 шт, вибрационный приемник

			сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт, наручный приемник сигнализатора Пульсар-3 - 25 шт на сумму 225500,00 рублей.
8. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг:	90	90	Имеется специалист-сурдопереводчик – 1 штатная единица
9. Удельный вес транспортных средств, соответствующих требованиям по обеспечению их доступности для инвалидов, от общего количества транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению:	100	50	Общее количество автотранспорта – 12 единиц. Транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов приобретено в количестве 1 единицы с подъемником (автомобиль легковой с подъемником ВАЗ 21119) в 2024 г. Требуется приобретение автобуса для перевозки инвалидов.

Расчет потребности финансовых средств, необходимых для выполнения показателей доступности для инвалидов

на 2026 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Стоимость, в рублях
1.	Капитальный ремонт комнат общежития с 4-5 этажей	4631750,00
2.	Автомобиль на базе Газель NEXT для перевозки студентов -инвалидов	4990000,00
	Итого:	9621750,00

8.4 Выполнение предписаний надзорных органов

За 2025 год предписаний надзорных органов не было.

8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

- Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития;

- Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю;

- Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах;

- Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений;

- Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах осуществляется при максимальных температурных режимах.

- В колледже организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

- Специализированной организацией проводятся согласно договору и графику дезинсекция и дератизация всех помещений, обработка «туманом» помещений столовой, акарицидная обработка территории колледжа.

Для более тщательной уборки больших площадей с твердыми покрытиями коридоров, пандуса и столовой нами в безвозмездное пользование от ООО «ПрофПак» была получена поломойная машина с ручным управлением с аккумулятором и зарядным устройством.

В целях восстановления эксплуатационных характеристик кровли здания колледжа в 2025 году был проведен капитальный ремонт кровли здания на сумму 11764,75 тыс. рублей.

Для восстановления эксплуатационных характеристик всех конструкций, санитарно-технических систем, инженерных устройств и в связи с их физическим и моральным износом есть необходимость в капитальном ремонте комнат общежития 4-5 этажей, пандуса.

Выводы по разделу 8:

Инфраструктура колледжа-интерната соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.

Колледж - интернат располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для организации учебного процесса, воспитания, реабилитации и отдыха обучающихся с различными нозологиями. Обеспеченность методическими пособиями соответствует образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в колледже-интернате регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденным приказом №77 от 24.03.2022г., где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в колледже-интернате ежегодно разрабатывается и утверждается план внутриколледжного контроля, где определяются направления, мероприятия, сроки

и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Рассмотрение и анализ результатов ВСОКО проводится 2 раза в год (промежуточный и итоговый) на заседании Педагогического совета.

Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий),
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.),
- участие во всероссийских проверочных работах,
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены),
- проведение государственной итоговой аттестации,
- контроль за организацией учебного процесса (в соответствии с графиком административного контроля посещение учебных занятий, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков преподавателями),
- сбор информации о востребованности и занятости выпускников,
- сбор информации на основе аналитических справок руководителей подразделений (состояние учебно-планирующей документации, по ведению документов индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, отчетов по контингенту и успеваемости обучающихся, протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК, отчеты методической, социально-психологической, кадровой и финансовой служб, и др),
- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 01 декабря 2025г. – 20 января 2026 г.

Методы исследования:

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг учреждения. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	ПССЗ		ПКРС		ИТОГО	
	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)
Обучающиеся	151	140	73	60	234	200
Родители (законные представители) обучающихся	-	33	-	25	-	58
Представители организаций (работодателей)	-	14	-	9	-	23

Результаты

анкетирования

Позиция оценивания (max 10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	9,5	9,7	9,7	9,6
2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	8,8	9,3	9,2	9,1
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	9,0	9,2	9,2	9,1
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием	8,7	9,1	9,0	8,9

Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,0	9,3	9,3	9,2
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам информационно – телекоммуникационным сетями	8,5	9,4	9,3	9,1
3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,9	9,2	9,3	9,1
Удовлетворенность наличием спортивного зала	9,0	9,4	9,6	9,3
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	8,9	8,8	9,1	8,9
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	9,0	9,5	9,5	9,3
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,6	8,2	8,6	8,1
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	9,6	9,6	9,4	9,5
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	9,3	9,7	9,3	9,4
4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися	9,1	9,2	9,2	9,2
Удовлетворенность работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	9,2	9,2	9,4	9,3

Удовлетворенность работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	9,0	9,3	9,1	9,1
Удовлетворенность работой службой социально-педагогической помощи	9,0	9,2	9,0	9,1
Удовлетворенность наличием психологических и социологических исследований, опросов	9,0	8,9	9,3	9,1
5. Удовлетворенность возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8,9	9,4	9,3	9,2
Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	8,7	9,4	9,1	9,1

Удовлетворенность возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	9,0	9,4	9,4	9,3
6. Удовлетворенность возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	8,7	8,7	8,8	8,7
Удовлетворенность наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	9,3	9,2	9,2	9,2
Удовлетворенность качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	9,0	9,0	9,3	9,1
Удовлетворенность наличием и качеством медицинских мероприятий	7,7	7,8	7,8	7,8
7. Удовлетворенность условиями и качеством «Доступной среды»	8,7	8,8	9,1	8,9
Удовлетворенность наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	9,1	9,0	9,0	9,0
Удовлетворенность наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	8,3	8,8	9,5	8,9
Удовлетворенность предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	7,7	8,0	8,1	7,9

Удовлетворенность проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	8,8	8,7	9,1	8,9
Удовлетворенность проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	9,2	9,4	9,3	9,3
Удовлетворенность обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	9,3	9,1	9,3	9,2
ИТОГО:	8,9	9,2	9,2	9,1

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессиям.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 77 от 24.03.2022 г.) в декабре 2025 г. проведён опрос представителей работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям.

Для организации опроса в колледже-интернате разработана специализированная анкета, включающая три раздела:

- ✓ оценка удовлетворённости качеством подготовки выпускник
- ✓ оценка личностных качеств выпускников;
- ✓ оценка готовности выпускников к трудоустройству.

Проведение опроса позволило достичь следующих результатов:

- ✓ усилить взаимодействие между работодателями и колледжем-интернатом в вопросах формирования у обучающихся и выпускников навыков командной работы;

- ✓ обеспечить освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих требованиям конкретных организаций и учреждений;

- ✓ получить экспертную оценку уровня освоения образовательной программы с точки зрения актуальных требований рынка труда и профильных

организаций.

Вопросы к анкетированию по раздел № 1:

- удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов и выпускников;
- удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся колледжа-интерната;
- умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях.

Вопросы к анкетированию раздела № 2:

- удовлетворенность умением обучающимися колледжа-интерната выстраивать коммуникацию с представителями коллектива организации-работодателя;
- удовлетворенность культурой общения обучающихся во время прохождения практики;
- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся колледжа-интерната;
- стремление к самообразованию и саморазвитию обучающихся колледж-интерната;
- высокий уровень владения современными информационными технологиями у обучающихся колледжа-интерната.

Вопросы к анкетированию раздела № 3:

- готовность трудоустроить выпускников колледжа,
- планирование взаимодействовать с колледжем-интернатом в рамках реализации практической подготовки обучающихся

Специальность/профессия	Кол-во организаций, принявших участие в анкетировании	Раздел № 1			Раздел № 2					Раздел № 3	
		удовлетворены уровнем теоретической подготовки, %	удовлетворены уровнем практической подготовки, %	умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях, %	умение выстраивать коммуникацию с представителями трудового коллектива, %	удовлетворенность культурой общения обучающихся, %	удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся, %	стремление к самообразованию и саморазвитию, %	высокий уровень владения современными информационными технологиями, %	готовы трудоустроиться выпускников колледжа, %	планирование взаимодействия с колледжем-интернатом в рамках реализации практической подготовки обучающихся, %
Программы подготовки специалистов среднего звена											
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	100	75	80	75	100	100	75	85	50	100
12.02. Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	3	100	75	75	75	100	75	50	75	50	100
15.02.08 Технология машиностроения	3	100	100	80	75	100	90	75	90	100	100
15.02.16 Технология машиностроения*											
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	100	100	75	90	100	100	75	85	75	100
42.02.01 Реклама	3	100	75	75	80	100	75	75	90	30	100
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *											
Итого на отделении ППССЗ	15	100	85,0	77,0	79,0	100	88,0	72,0	85,0	61,0	100
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
11.01.02 Радиомеханик	2	70	85	70	80	100	100	80	85	45	100
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2	85	80	70	80	100	80	90	90	80	100
29.01.05 Закройщик	3	80	75	80	95	95	100	80	70	90	100
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	2	90	90	80	80	90	95	75	90	58	100
15.01.35 Мастер слесарных работ*											
Итого на отделении ПКРС	9	81,3	82,5	75,0	83,6	96,3	93,8	81,3	83,8	68,3	100
ИТОГО	24	90,6	83,8	76,0	81,3	98,1	90,9	76,6	84,4	64,6	100

По результатам проведённого опроса работодатели в целом выражают удовлетворённость уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся.

Вместе с тем выявлена неготовность части работодателей принимать на работу выпускников с инвалидностью после окончания учебного заведения. Данная ситуация обусловлена комплексом факторов, включающих как объективные ограничения, так и субъективные стереотипы.

Основные причины неготовности работодателей:

1. Физические ограничения. Отсутствие адаптированных условий труда или специального оборудования, необходимого для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Финансовые затраты. Организация специальных условий труда для работников с инвалидностью может потребовать дополнительных финансовых вложений со стороны работодателя.

3. Недостаточная осведомлённость. Низкий уровень информированности работодателей о специфике различных форм инвалидности может приводить к некорректной оценке профессиональных возможностей и потенциала лиц с ОВЗ.

Для снижения влияния указанных факторов и создания равных условий трудоустройства для всех категорий граждан целесообразно:

- повысить уровень осведомлённости работодателей относительно возможностей и потребностей лиц с инвалидностью;
- усилить государственную поддержку программ занятости для людей с инвалидностью.

Результаты анкетирования работодателей (по итогам прохождения производственной практики)

Программы подготовки специалистов среднего звена	8,7
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	8,5
Среднее значение	8,6

ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):

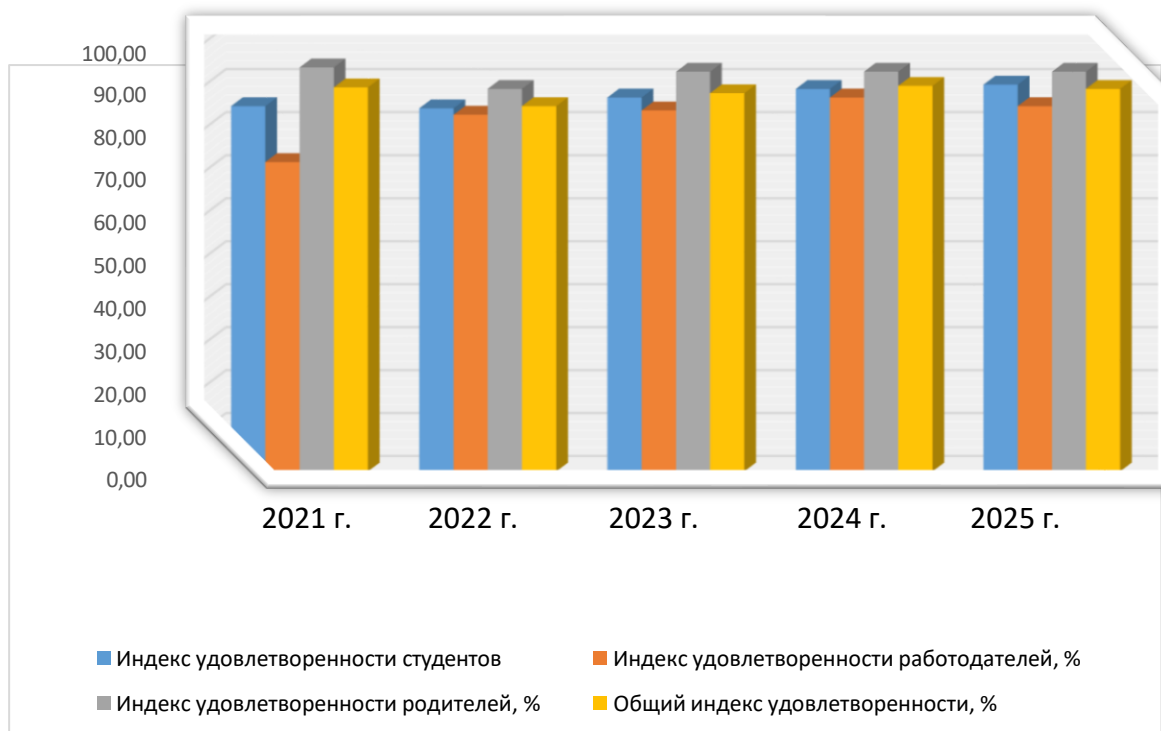
Медиана чисел (9,1;8,7;8,5; 9,2) = 8,9

ОИУ – 89 балл 10 баллов – 100% - 89 %

Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната

Параметры	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	84,5	87,0	89,0	90,0	90,5
Индекс удовлетворенности работодателей, %	83,0	84,0	87,0	85,0	86,0

Индекс удовлетворенности родителей, %	89,0	93,0	93,0	93,0	92,0
Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)	85,0	88,0	89,7	89,0	89,5



По результатам мониторинга показателей удовлетворённости за последние 5 лет наблюдается стабильная динамика: значения удерживаются в одном диапазоне.

Ключевые изменения в сравнении с предыдущим отчётным периодом:

- ✓ Общий показатель удовлетворённости увеличился на 0,5%.
- ✓ Индекс удовлетворённости студентов остался практически неизменным, что обусловлено эффективной работой педагогического коллектива и повышением уровня удовлетворённости работой службы психолого-педагогической помощи. В числе реализованных мер: внедрение АРТ-терапии, организация комнаты психологической разгрузки и реабилитационной комнаты.
- ✓ Индекс удовлетворённости работодателей сохранился на высоком уровне с ростом на 1%. Положительная динамика связана с активным участием и подготовкой студентов к конкурсам профессионального мастерства.
- ✓ Индекс удовлетворённости родителей остаётся на высоком уровне. Это особенно значимо в условиях роста доли несовершеннолетних студентов, что влечёт за собой увеличение числа контактов законных представителей с педагогическим составом и частоту посещений родителями образовательного учреждения.

Анализ показателей ВСОКО – 2025

Направления контроля	Объекты	Показатели	Результат
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Студенты	- % успеваемости общий и по циклам, практике;	79%
		- % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике;	35%
		- доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня;	25%
		- отзывы работодателей о качестве подготовки	86%
Качество подготовки выпускников	Студенты выпускных групп всех профессий и специальностей	- % студентов от общего числа выпускников, допущенных к ГИА в разрезе специальностей и профессий	100%
		- % студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА	100%
		- % студентов от общего числа допущенных к ГИА получивших оценки 4» и «5» на защите	71%
		- % студентов получивших дипломы с отличием;	10%
		- отзывы работодателей по итогам ГИА	Отмечено качество подготовки
Трудоустройство выпускников по профилю специальности	выпускники	- кол-во выпускников по специальности/профессии;	48
		- кол-во трудоустроенных выпускников;	18 +6 самозанятые
		-кол-во выпускников продолживших обучение;	7
		-количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН;	12/25%
		-доля занятых выпускников от общего числа выпускников	64,5%
Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в колледже	студенты	- % студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в колледже в разрезе специальностей /профессий	90,5%
		- отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	0
Внеурочная активность студентов	студенты	- % студентов, участвующих в общеколледжных мероприятиях;	100%
		- % студентов, участвующих в городских, областных и региональных, всероссийских и международных мероприятиях;	63%

		- % студентов, занимающихся в секциях и кружках	62%
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб.	2
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления	0
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом	0
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	- данные по количеству учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже, приобретенных в анализируемый период	130
		- количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся.	2
		- количество наименований российских журналов, доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки	21
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое оборудование	- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров	116
		- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	1,6
		- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	100%
		- доля компьютеров, включенных в локальную сеть.	100%
		- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	100%
		- количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	30
Материально-техническое обеспечение Оборудование для проведения лабораторно - практических занятий, практики	- соответствие перечня кабинетов лабораторий мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности	- количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование.	20
		- суммы, потраченные на эти цели	3 006.413 руб

Методическое обеспечение	Разработка КУМО	- количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период.	75
		- % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;	100%
		- % разработки УМК дисциплин / МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС СПО	100%
Кадровое обеспечение	педагогические работники колледжа	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период.	84%
		- доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории.	63%
		- доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности.	100%
		- доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	86%
		- доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф.мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	20%
Выполнение КЦП и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	- % выполнения КЦП	100
		- общая численность обучающихся	224
		- численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ,	224
		- численность инвалидов	223
		- численность детей с ОВЗ	32
		- численность детей-сирот и опекаемых	23
		- численность зачисленных на 1 курс	70
		- численность выпускников	48
		- количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам	35/15%
		- количество прибывших из других ОО	0
- количество обучающихся до 18 лет	61		

Выводы:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже-интернате регламентировано внутренним локальным актом и осуществляется на основе и в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым директором Учреждения.

Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

В 2025 году все мероприятия плана внутриколледжного контроля проведены, результаты представлены ответственными лицами в аналитических справках.

На основе показателей результатов деятельности за отчетный период дана оценка деятельности колледжа-интерната и внесены предложения по улучшению качества образования в части работы с контингентом, подготовки специалистов, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечению образовательных условий.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2026 ГОДА

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	73
1.1.1	По очной форме обучения	человек	73
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	151
1.2.1	По очной форме обучения	человек	151
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	34 / 71
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	17 / 7

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	67/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/86
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/63
1.10.1	Высшая	человек/%	20/45
1.10.2	Первая	человек/%	8/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/84
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	136,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	8,99
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	185/79

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	219/98
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	72
4.3.1	По очной форме обучения	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	72
4.4.1	По очной форме обучения	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	147
4.5.1	По очной форме обучения	человек	147
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	147
4.6.1	По очной форме обучения	человек	147
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	22

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	45
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	50

Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития

Самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Сложившаяся система управления и руководства Учреждения соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание образовательно-реабилитационного процесса организовано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно. Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

5. Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, доступность качественного профессионального образования обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ и организовать и выполнять образовательно-реабилитационные мероприятия на высоком уровне.

6. Выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами работодателей.

7. Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

Итоговый вывод - Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет не только перспективные и востребованные профессии и специальности на рынке труда, но и доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития обучающихся, обеспечивая тем самым рациональное трудоустройство выпускников.

Ключевые перспективы -

- Укрепление имиджа и повышение конкурентоспособности Учреждения,
- Расширение перечня направлений подготовки для удовлетворения потребности получения профессионального образования инвалидами,
- Обеспечение гибкого реагирования на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов обучения с требованиями в сфере труда в соответствии с Планом мероприятий Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Минтруда России № 606 от 14.10.2025.

01.04.2026г