

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от «20» марта 2024 года  
Секретарь ПС А.С. Андрианова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России

Н.Н. Агарков  
Приказ № 77/1 от «27»марта 2024г.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**В 2023 ГОДУ**

Новокузнецк, 2024

Отчет подготовлен с целью систематизации и анализа работы коллектива Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната за 2023 год. Материалы отчета в части выводов и предложений будут использоваться для планирования работы на следующий 2024год.

В подготовке отчета принимали участие:

*Н.Н. Агарков - директор ФПКОУ «НГГТКИ» Минтруда России*

*И.П. Лебедева – заместитель директора по учебной работе*

*Е.С. Шитова – заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации*

*С.А. Феофилактова – главный бухгалтер*

*Н.Л. Вольхина – заместитель директора по АХР*

*Т.Ю. Куропаткина – методист*

*О.Б. Вотинцева – руководитель отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*Т.А.Реутская – руководитель отделения подготовки специалистов среднего звена*

*В.И. Писарева – заведующий кабинетом профориентации*

*А.Г. Феофилактов – старший мастер*

*Е.А. Деделова – специалист по кадрам*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ .....	6
1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	11
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ...	20
2.1 Анализ приемной кампании – 2023 .....	20
2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС .....	29
2.3 Контингент обучающихся .....	33
2.4 Качество обучения студентов .....	42
2.5 Выпуск специалистов 2023 .....	52
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	55
3.1 Организация учебной деятельности .....	55
3.2 Организация практической подготовки .....	59
3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы .....	63
3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы .....	72
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	110
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	113
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	122
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ....	128
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	130
8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса .....	130
8.2 Информация о соблюдении ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности ...	135
8.3 Выполнение показателей паспорта доступности .....	137
8.4 Выполнение предписаний надзорных органов .....	141
8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима.....	143
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	144
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА .....	155
Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития	161

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с приказом № \_\_ от 11.01.2023 года. Процедура самообследования проводилась рабочей группой в соответствии с планом проведения самообследования.

**Цель самообследования** – систематизация и анализ работы Учреждения за 2022 год, определение уровня соответствия образовательной деятельности требованиям Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение доступности и открытости информации о работе Учреждения.

### **Задачи самообследования:**

Оценка образовательной деятельности,  
Оценка системы управления организации,  
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,  
Оценка организации учебного процесса,  
Оценка востребованности выпускников,  
Оценка кадрового обеспечения,  
Оценка учебно-методического обеспечения,  
Оценка библиотечно-информационного обеспечения,  
Оценка материально-технической базы,  
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для развернутой характеристики и оценки включенных в план самообследования направлений и вопросов были осуществлены следующие мероприятия:

сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;  
обработка и систематизация информации;  
анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;  
обсуждение результатов самооценки;  
выявление и формулирование проблем;  
корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности Учреждения, которые будут учтены при планировании работы на следующий год.

На основе материалов, предоставленных структурными подразделениями по итогам самообследования деятельности Учреждения составлен настоящий отчет.

Материалы отчета были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 20 марта 2023 года).

Отчет размещен на официальном сайте Учреждения по адресу <http://www.nggtki.ru/>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж–интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат, Учреждение) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования, что подтверждается лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж-интернат создан в соответствии с постановлением правления Облпромсовета Кемеровской области протокол №40 от 11.09.1959 г.

**Учредителем** колледжа-интерната является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 № 1270-р колледж-интернат находится в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 23 ноября 2015 года №886 утвержден новый Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Приказом Минтруда России от 29 ноября 2018 № 758 утверждены изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2194205067846 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, копии документов представлены в Финансовый департамент Минтруда России.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Адреса учреждения: ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России:

*Юридический адрес:* 654055, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), дом 9.

*Адреса места осуществления образовательной деятельности:*

654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, ул. Малая, здание №9, помещение №1

654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28

Телефон приемной: 8(3843) 36 – 92 – 43

Факс: 8(3843) 36 – 92 – 43

E-mail: [nggtk@yandex.ru](mailto:nggtk@yandex.ru)

Официальный сайт Учреждения: <http://www.nggtki.ru/>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности Учреждения: государственная (федеральная)

Цели деятельности Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;

- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- профессиональное обучение специалистов среднего звена, рабочих кадров и незанятого населения;

- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными казёнными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в расширении и углублении образования, приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего.

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Срок действия
1.	<p>Устав</p> <p>Изменения в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	<p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2015 г. №886.</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 №618.</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 № 688</p> <p>Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2018 № 758</p>	до замены новым
2.	<p>лист записи Единого государственного реестра юридических лиц</p>	<p>от «05» февраля 2019 года за государственным регистрационным номером (ГРН) <b>2194205067846</b>, выдан налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, адрес места нахождения инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области: 650992, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Кузнецкий, д.11</p>	До замены новым
3	<p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе</p>	<p>от 23.01.1996, серия 42 № 003750643, ИНН/КПП 4218013799/421801001 выдано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Кемеровской области.</p>	бессрочно
4	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (учебный корпус, общежитие), 7-этажное, общая площадь 10607,5 кв. м;</p>	<p>серия 42 АД №614975, от 24 октября 2013</p>	бессрочно
5	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление отдельно стоящего нежилого здания (автомобильный бокс), 1-этажное, общая площадь 271,7 кв. м;</p>	<p>серия 42 АД №614686 от 24 октября 2013</p>	бессрочно



6	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 13 525 кв. м.	серия 42 АД №614883 от 24 октября 2013	бессрочно
7	<b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №ЛО35-00115-42/00097487 от 18 июня 2021г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
8	<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Реестровый номер №0971 от 28 апреля 2014г., выдано: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно
9	Заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности	№55 от 09.10.2019 г. выдано: Главным управлением МЧС России по Кемеровской области	бессрочно
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 42.19.02.000.М.000006.01.20 от 14.01.2020 г. выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области в г. Новокузнецке и Новокузнецком районе	бессрочно
11.	Концепция развития федерального казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №56 от 09.02.2021г	2025г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности дает право вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
2.	11.01.02	Радиомеханик	среднее профессиональное образование	Радиомеханик

3.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	среднее профессиональное образование	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
5.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
6.	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Закройщик. Портной
7.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
8.	54.01.10	Художник росписи по дереву	среднее профессиональное образование	Художник росписи по дереву
9.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	среднее профессиональное образование	Выжигальщик по дереву; Изготовитель художественных изделий из дерева; Изготовитель художественных изделий из бересты; Изготовитель художественных изделий из лозы; Резчик по дереву и бересте; Фанеровщик художественных изделий из дерева
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий <b>Программист</b> Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
12.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	среднее профессиональное образование	Техник
13.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
14.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник - технолог

15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
16.	42.02.01	Реклама	среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
17.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер / художник-мастер, преподаватель

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные направления управления Учреждением:

- обеспечение успешного развития Учреждения,
- координация работы всех подразделений,
- мониторинг развития Учреждения,
- формирование системы управления качеством образовательного процесса,
- развитие студенческого самоуправления,
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с органами управления образованием, социальными партнерами, обществом.

**Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Конвенцией о правах инвалидов; (ФЗ N 46-ФЗ от 03.05.12 г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»);
5. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2017 Реабилитация инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.10.2017г. №16-18-ст, дата введения — 01.01.2019г.);
6. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.01 2021 г. №246-ст, дата введения — 12.01.2021г.);

7. Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. (Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.06.2021 г. №520-ст, дата введения — 01.12.2021);

8. Приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 г. N 636 "Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

9. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

11. Уставом колледжа-интерната;

12. Другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разработаны следующие локальные акты:

**1. Локальные нормативные акты, в том числе предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:**

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и

(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказ о внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего

трудового распорядка;

## **2. Организация и управление**

- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Об отделе профессионального образования и профессиональной

реабилитации;

- Положение об отделе воспитательной работы и социальной

реабилитации;

- Положение о библиотеке;
- Положение об учебном отделении подготовки специалистов среднего

звена;

- Положение об учебном отделении подготовки квалифицированных

рабочих, служащих;

- Положение об учебной части;
- Положение о кабинете профессиональной реабилитации;
- Положение о сайте;
- Положение о методической (цикловой) комиссии;
- Положение об учебном кабинете и мастерской;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений;

- Положение о внутренней системы оценки качества образования;
- Положение об организации работы по обеспечению санитарно-

эпидемиологического контроля;

## **3. Образовательный процесс**

- Положение о языке образования;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании

содержания своего профессионального образования;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке организации практической подготовки обучающихся;
- Положение об организации практики;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием их вне места жительства, а также обеспечения иных компенсационных выплат в период прохождения практики;
- Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в период освоения образовательных программ СПО;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и инновационной деятельности;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), на основе ФГОС СПО;
- Положение о ежегодном пересмотре, обновлении образовательной программы СПО;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- Положение о создании учебно-методического комплекса по дисциплине;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы;
- Положение об организации подготовки к государственной итоговой аттестации;

- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о подготовке выпускных документов.

#### **4. Воспитательная работа и реабилитационное сопровождение**

- Рабочая программа воспитания;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение об общежитии;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- Положение о кураторстве учебных групп.

**Управление колледжем-интернатом** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа-интерната и **строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является исполняющий обязанности директора – Агарков Николай Николаевич, назначенный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2022 г. №26-кр.

И.о. директора ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната. Права и обязанности и.о.директора колледжа-интерната, его компетенции в области управления колледжем-интернатом определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом колледжа-интерната, трудовым договором и должностной инструкцией.

И.о. директора несет полную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной, реабилитационной и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа-интерната.

Система управления колледжа-интерната содержит следующие компоненты: **административные** (все руководители структур, структурных подразделений) и **коллегиальные органы** (Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический Совет, Студенческий Совет, Совет по реабилитации).

Общее руководство колледжем-интернатом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет Учреждения. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников,

обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом Совете. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

В организационно управленческую структуру колледжа-интерната входят четыре отдела, непосредственно осуществляющие образовательно-реабилитационный процесс:

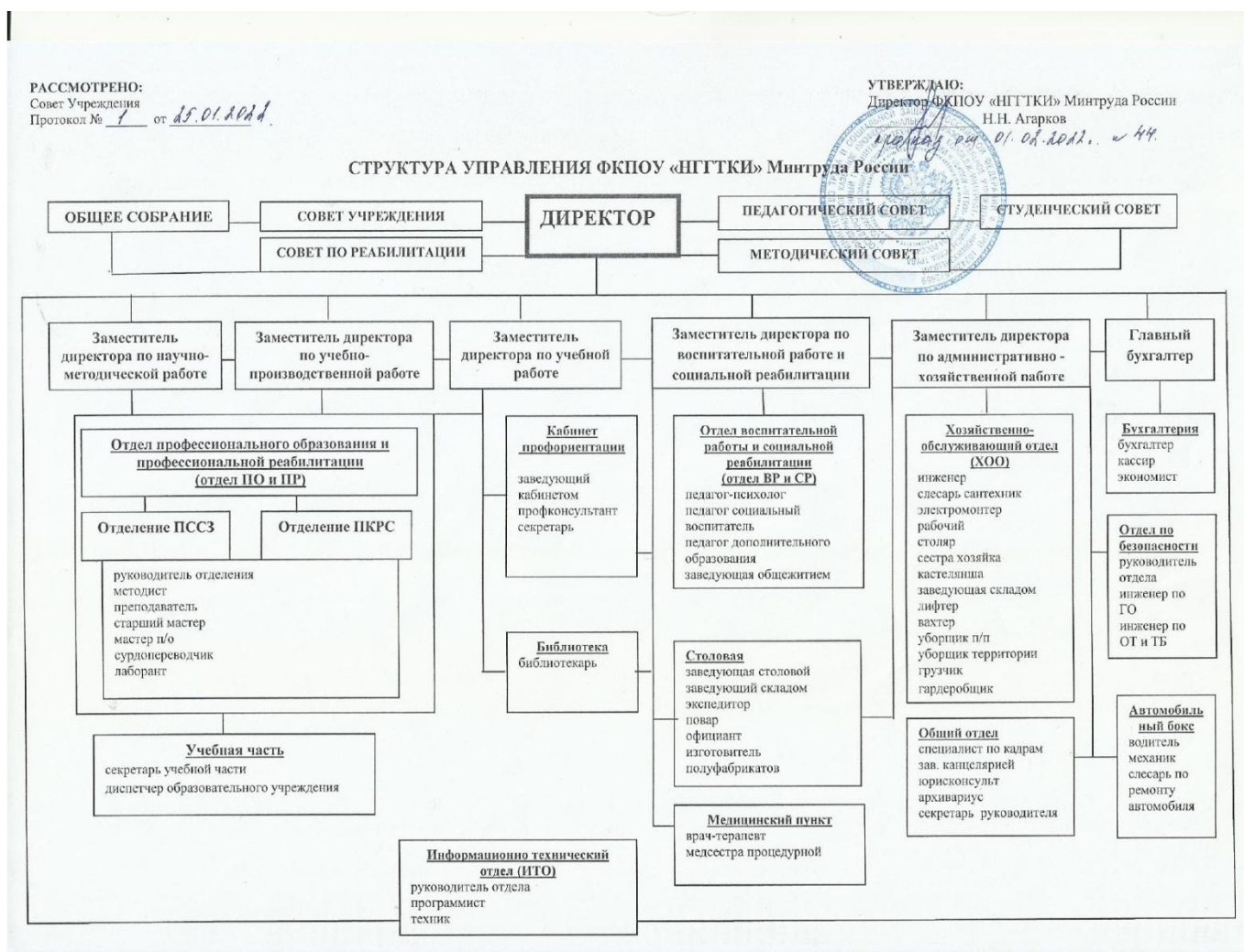
- отдел профессионального образования и профессиональной реабилитации;
- отдел воспитательной работы и социальной реабилитации включающий в себя сопровождение медицинской реабилитации;
- хозяйственно-обслуживающий отдел;
- информационно технический отдел.

Возглавляют отделы заместители директора и руководители. Каждый из них курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа-интерната в соответствии с положениями о структурных подразделениях.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между и.о.директора и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.



Структура управления ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России представлена на схеме.



Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении, воспитании студентов и в предоставлении им реабилитационных услуг, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Участие Учредителя в управлении колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым относятся рассмотрение и утверждение Программы развития колледжа-интерната,

аттестация педагогических работников. Колледж-интернат входит в состав учебно-методического объединения учреждений, подведомственных Минтруда России, направления деятельности которого, тесно связаны с реализацией планов учебно-воспитательной работы колледжа-интерната и обеспечивают эффективность их выполнения.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже-интернате осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у Директора колледжа-интерната, у руководителей структурных подразделений.

Планирование работы является одной из форм управления Учреждением и координации работы между отдельными структурными подразделениями, отделами и службами. Сводный план работы колледжа-интерната отражает систему работы всех структурных подразделений и обеспечивает поэтапную реализацию мероприятий и задач, поставленных на текущий период. Общая линия деятельности колледжа-интерната в комплексе представлена в Сводном плане учебно-методической и воспитательной работы колледжа-интерната на учебный год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического Совета в начале учебного года и утверждается Директором колледжа-интерната. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-исследовательская работа, учебно-методическая работа, воспитательная и реабилитационная работа, работа по профориентации и приемной кампании.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2023 году действовали методические комиссии:

- дисциплин общеобразовательного цикла,
- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла,
- профессий УГС 11.00.00, 12.00.00,
- профессий декоративно-прикладного творчества,
- специальностей 38.00.00, 42.00.00,
- специальности 09.00.00,
- специальностей 12.00.00, 15.00.00,
- социально – психологической службы.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Планирование работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы осуществлялось на основе Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной Приказом Минтруда России №56 от 09.02.2021г. и Программой развития колледжа-интерната на 2021-2025 годы, утвержденной приказом директора №290/1 от 29.12.2020г.

Организация контроля обеспечивается в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом № 77 от 24.03.2022г., в котором описывается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Одной из целей внутренней системы контроля является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

Информация о деятельности и управлении колледжем-интернатом, организационной структуре управления представлена на сайте колледжа-интерната <http://www.nggtki.ru> .

## **Выводы:**

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Сложившаяся система управления и руководства ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи.

Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Учреждении все студенты обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Форма обучения – очная.

На 31.12.2023года контингент составляет 200 обучающихся (в том числе 14 человек находятся в академическом отпуске), из них:

Отделение подготовки специалистов среднего звена	Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 153 чел.	- 47 чел.
В том числе академический отпуск - 8 чел.	В том числе академический отпуск – 6 чел.

### **2.1 Анализ Приемной кампании - 2023**

На обучение в колледж-интернат по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности «инвалидность с детства», инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие

справку федерального государственного учреждения медико – социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании трудиться по избранной специальности.

Колледж-интернат осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Организация приема для обучения осуществляется приемной Комиссией колледжа-интерната.

Прием на обучение в колледж-интернат по всем образовательным программам осуществляется по заявлению абитуриентов.

Приемная Комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, общедоступности, гласности и открытости всех процедур приема.

Зачисление проходит на конкурсной основе по документам об образовании в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации.

Документы, регламентирующие работу Приемной Комиссии:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 16.03.2021 г., 30.04.2021 г., 20.10.2022 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Устав и локальные правовые акты федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В период приёма документов приемная Комиссия знакомит абитуриента, его законного представителя с правилами приема, правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом а также с адаптированной образовательной программой, на которую абитуриент подает заявление.

Приёмная Комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений, конкурсе, отражая данные на стенде колледжа-интерната «Информация для абитуриентов» и на сайте в разделе «Абитуриентам». Отвечает на вопросы поступающих по телефону и электронной почте; обеспечивает каждого абитуриента и его законного представителя сведениями о колледже-интернате, престиже выбранной профессии или специальности, уровне образования, возможностях социального и профессионального позиционирования с дипломом Новокузнецкого гуманитарно-технического колледжа-интерната.

План контрольных цифр приема, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 269 от 25.04.2022 г. (приложение № 3.40, № 5.35), выполнен на 100%.

Во время работы приемной Комиссии всего было принято 95 заявлений. В состав обучающихся колледжа-интерната зачислено 75 человек.

#### Количество поданных заявлений

Код	Специальность/профессия	По плану	Количество поданных заявлений
<b>ППССЗ</b>			
<b>09.02.07</b>	«Информационные системы и программирование»	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>38.02.03</b>	«Операционная деятельность в логистике»	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>42.02.01</b>	«Реклама»	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>54.02.02</b>	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>ППКРС</b>			
<b>11.01.02</b>	«Радиомеханик»	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>29.01.05</b>	«Закройщик»	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>75</b>	<b>95</b>

В прошедшую приемную кампанию прием на специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам) в колледже

проводился впервые в соответствии с требованиями к данной специальности, изложенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

Во время приема на обучение по специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.02 Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы (по видам) для абитуриентов проводились вступительные испытания.

Средний балл аттестата в прошедшую приемную кампанию был 3,92. Самый высокий – специальность «Информационные системы и программирование» - 4,15.

Общий конкурс при поступлении в колледж-интернат составил 1,3 человека на место.

### **Характеристика первокурсников 2023 года**

#### **1. География**

География студентов 1 курса охватывает практически все районы Кемеровской области – 53 человека, в том числе:

- г. Гурьевск – 2 чел.
- г. Калтан – 3 чел.
- г. Кемерово – 2 чел.
- г. Киселевск – 1 чел.
- г. Ленинск-Кузнецкий – 1 чел.
- г. Междуреченск – 9 чел.
- г. Мыски – 2 чел.
- г. Новокузнецк – 17 чел.
- г. Осинники – 2 чел.
- г. Прокопьевск – 6 чел., в том числе: 2 участника СВО.
- пгт. Краснобродский – 1 чел.
- пгт. Мундыбаш (Таштагольский р-н) – 1 чел.
- пгт. Тяжинский (Тяжинский р-н) – 1 чел.
- п. Казанково (Новокузнецкий р-н) – 1 чел.
- п. Metallургов (Новокузнецкий р-н) – 1 чел.
- п. Новосафоновский (Прокопьевский р-н) – 1 чел.
- с. Терентьевское (Прокопьевский р-н) – 1 чел.
- с. Челухоево (Беловский р-н) – 1 чел.

***Из других регионов – 22 человека в т.ч.:***

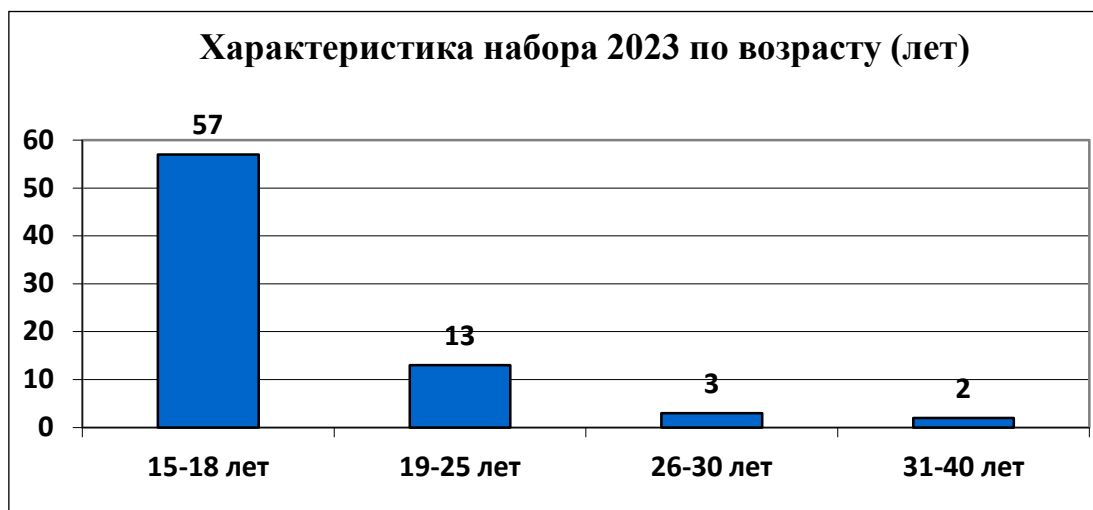
- Алтайский край – 1 чел.
- Иркутская область – 1 чел.
- Красноярский край – 3 чел.
- Приморский край – 3 чел.
- Республика Алтай – 2 чел.

- Республика Бурятия – 2 чел.
- Республика Тыва – 6 чел.
- Республика Хакасия – 2 чел.
- Свердловская область – 2 чел.

## 2. Возраст

Возрастной период	Количество человек
15 лет	4
16 лет	25
17 лет	17
18 лет	11
19-25 лет	13
26-30 лет	3
31-40 лет	2

*Средний возраст – 18 лет*



Мужчин – 63 % (47 чел.)

Женщин – 37 % (28 чел.)

Сироты – 3 человек

Опекаемые – 4 человека

## 3. Образование

Основное общее (9 кл.) – 62 чел.

Среднее общее (11 кл.) – 13 чел.

**Из них:** СПО – 3 чел.; НПО – 2 чел.

**Средний балл аттестата – 3.92**



### Средний балл аттестата по группам:

ПССЗ	
09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП-23	4.15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике Л-23	3.9
42.02.01 Реклама Р-23	3.8
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ДПИ-23	3.8
ПКРС	
11.01.02 Радиомеханик РМ-23	3.9
29.01.05 Закройщик З-23	4

### 4. По группе инвалидности, по заболеваниям

Наименование патологии	Количество	ППССЗ	ППКРС
Ч.М.Т. их последствия	2	2	-
Заболевание опорно-двигательного аппарата	7	7	-
Заболевания внутренних органов	1	1	-
Заболевания позвоночника	7	5	2
Заболевания органов зрения	4	4	-
Заболевания органов слуха	13	6	7
Заболевания нервной системы	32	23	9
Заболевания психиатрические	1	1	-
Аномалия развития	4	3	1
Системные заболевания	4	3	1
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>
<b>По группе инвалидности:</b>			
I группа	4	4	-
II группа	10	9	1
III группа	14	11	3
Ребенок инвалид	40	27	13
Лица с ОВЗ	7	4	3

На колясках и ходунках – 14 чел.: из них 9 женщин и 5 мужчин

**В том числе:**

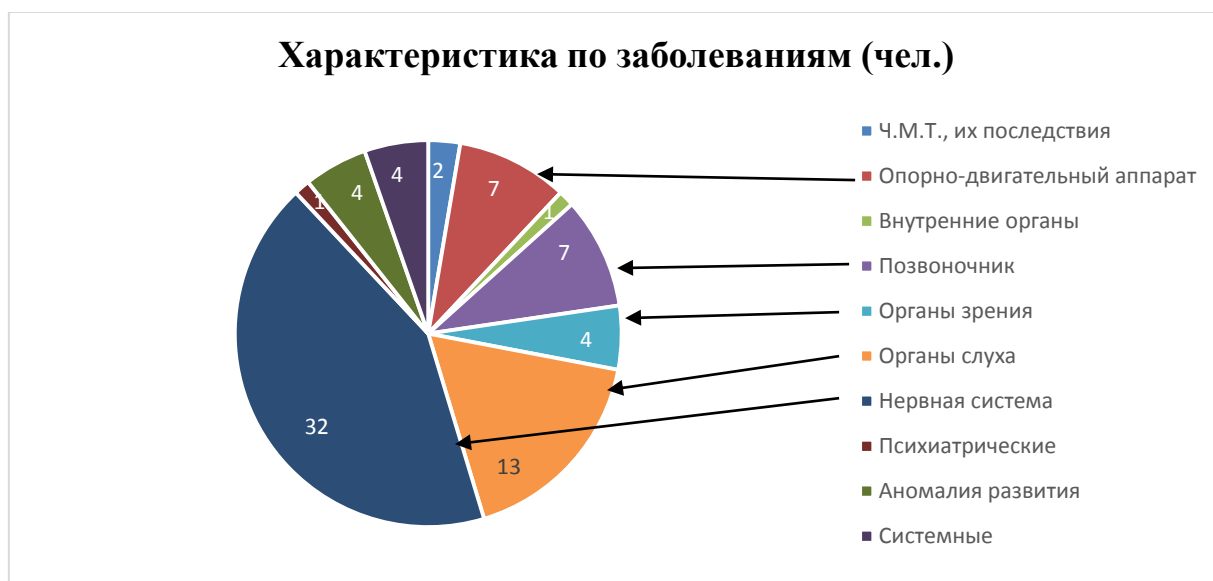
**Программы подготовки специалистов среднего звена:**

№	Наименование патологии	Реклама	Операционная деятельность в логистике	Информационные системы и программирование	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
1	Ч.М.Т. их последствия	-	-	2	-
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	1	2	4	-
3	Заболевания внутренних органов	-	1	-	-
4	Заболевания позвоночника	4	1	-	-
5	Заболевания органов зрения	2	-	-	2
6	Заболевания органов слуха	-	1	1	4

7	Заболевания нервной системы	8	8	5	2
8	Заболевания психиатрические	-	1	-	-
9	Аномалия развития	-	1	2	-
10	Системные заболевания	-	-	1	2
<b>По группе инвалидности:</b>					
	I группа	3	1	-	-
	II группа	7	-	1	1
	III группа	4	-	2	5
	Ребенок инвалид	1	12	11	3
	Лица с ОВЗ	-	2	1	1

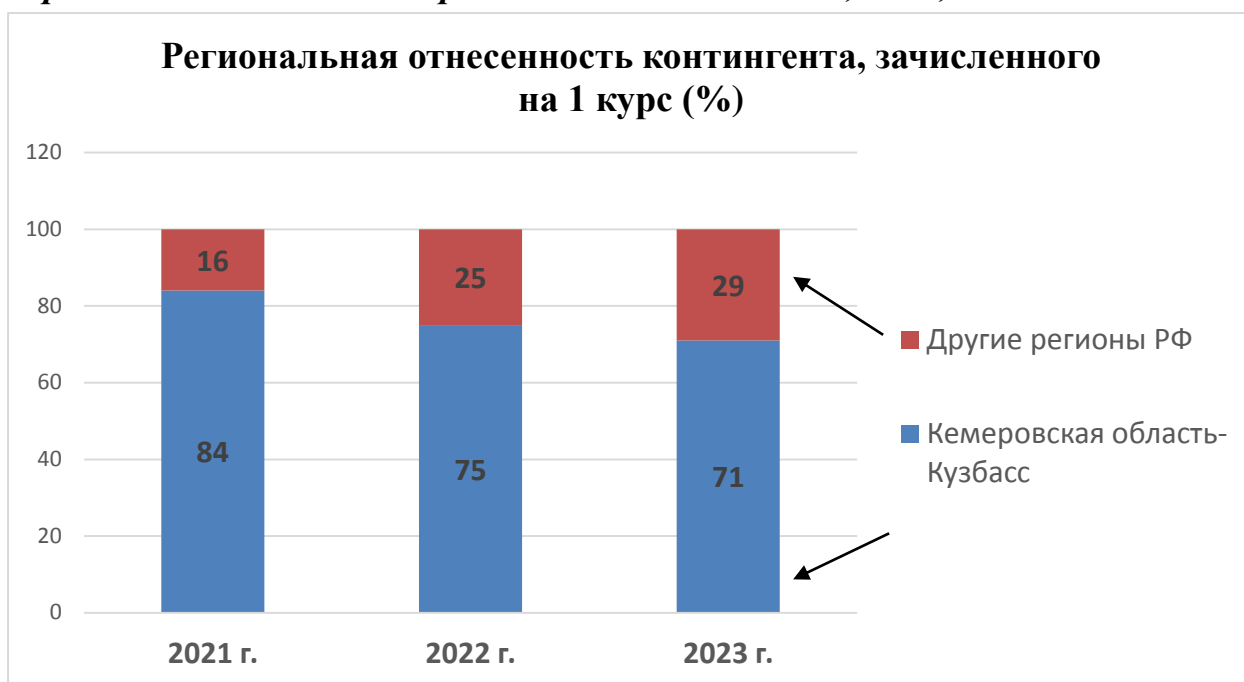
**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

№	Наименование патологии	Радиомеханик	Закройщик
1	Ч.М.Т. их последствия	-	-
2	Заболевание опорно-двигательного аппарата	-	-
3	Заболевания внутренних органов	-	-
4	Заболевания позвоночника	1	1
5	Заболевания органов зрения	-	-
6	Заболевания органов слуха	3	4
7	Заболевания нервной системы	5	4
8	Заболевания психиатрические	-	-
9	Аномалия развития	-	1
10	Системные заболевания	1	-
<b>По группе инвалидности:</b>			
	I группа	-	-
	II группа	-	1
	III группа	1	2
	Ребенок инвалид	7	6
	Лица с ОВЗ	2	1



По сравнению с прошлым годом увеличилось число поступающих абитуриентов с заболеванием нервной системы. Снижается численность абитуриентов с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

## Сравнительный анализ приемных кампаний 2021, 2022, 2023 г.

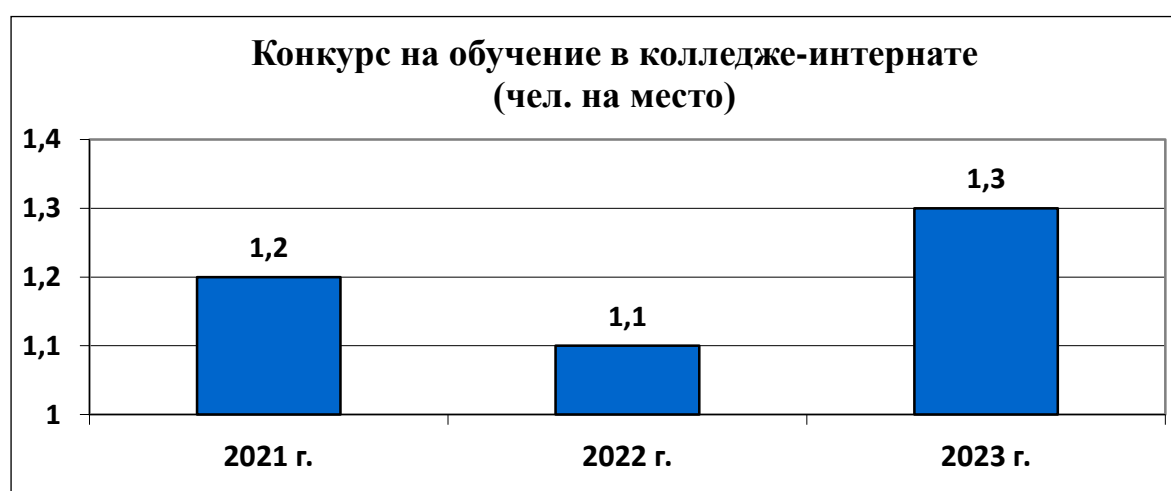


Анализ контингента первокурсников по субъектам Российской Федерации указывает, что профессиональное образование в колледже-интернате получают инвалиды и лица с ОВЗ Кузбасса.

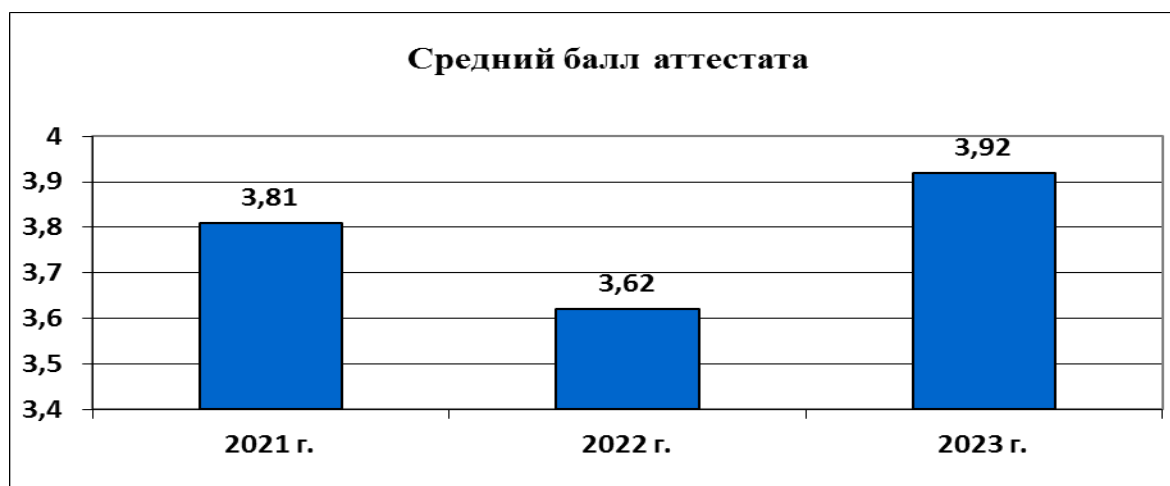
Преобладание обучающихся из Кемеровской области объясняется несколькими причинами:

1. Близостью учебного заведения к их месту жительства;
2. Нежеланием родителей далеко отпускать несовершеннолетних детей;

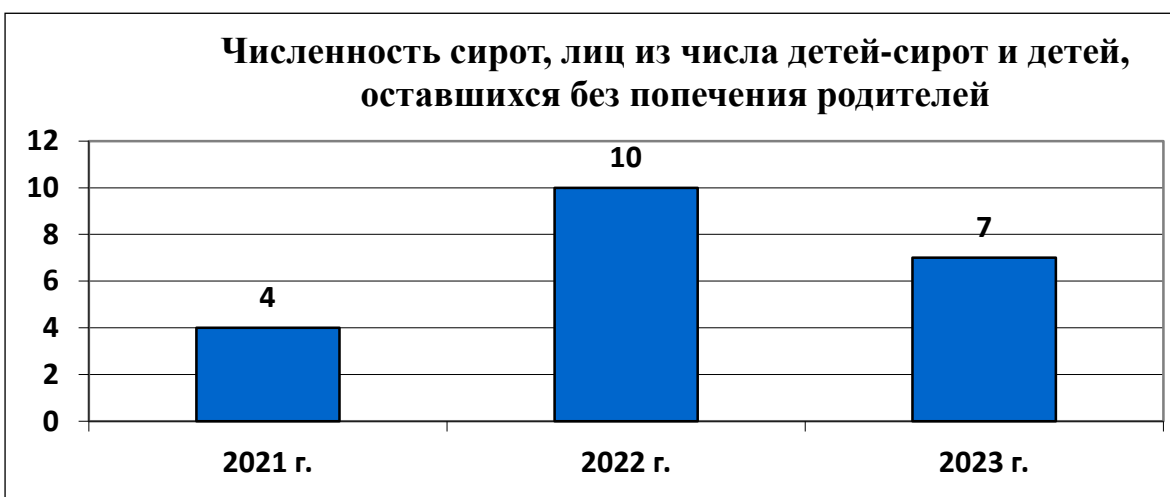
3. Из европейской части страны мало желающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ получить профессиональное образование в Новокузнецком колледже-интернате, так как там сосредоточено большинство учебных заведений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, в то время как наше учреждение предлагает абитуриентам выбор из 6 специальностей и 5 профессий.



Средний балл аттестата поступающих в этом году немного выше, чем в прошлые годы, но он все – таки ниже 4.0 баллов, что отрицательно сказывается на готовности абитуриентов к получению профессионального образования.



Снижается средний возраст абитуриентов, часть абитуриентов не имеет достаточного представления о профессии или специальности, которую выбрал для обучения, что вносит дополнительные трудности в реализации мероприятий по профессиональной реабилитации.



Кабинет профориентации, приемная Комиссия осуществляют информирование потенциальных абитуриентов о колледже-интернате, специальностях и профессиях, условиях поступления через бюро медико-социальной экспертизы, службы социальной защиты населения, реабилитационные центры, общества инвалидов, комитеты и управления по образованию, общеобразовательные и коррекционные школы-интернаты, сайт колледжа-интерната, социальные сети, рассылку по электронной почте рекламной продукции по всем регионам России, ЦЗН и другие организации, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Кроме этого, регулярно проводятся экскурсии по колледжу для выпускников и педагогов школ, консультации для безработных граждан в ГКУ ЦЗН Новокузнецка, презентации колледжа-интерната в формате онлайн для желающих потенциальных абитуриентов, их родителей, законных представителей, педагогов.

Студенты, преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами занятости населения: Ярмарках профессий и учебных мест, Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» Во время традиционных Дней открытых дверей будущие абитуриенты имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в колледже-интернате, встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, посетить учебные кабинеты, мастерские.

Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности, профессионального уровня для оценки готовности к обучению в колледже-интернате.

Таким образом, положительные результаты работы колледжа-интерната, его имидж среди населения сибирских регионов и профориентационная работа позволяют приемной Комиссии выполнять контрольные цифры приема абитуриентов.

## 2.2 Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледж-интернате осуществляется в соответствии с разработанными адаптированными профессиональными образовательными программами (далее – АПОП). В 2023 году подготовка специалистов осуществлялась по 6 специальностям и 5 профессиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС).

Образовательная деятельность организована по следующим адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Реквизиты/утверждена приказом № ___ от ___	Сроки подготовки	Контингент на 31.12.2023
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	50
2.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	№ 134/1 от 29.06.2021г	3г10м	15
3.	15.02.08	Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	№ 147 от 29.06.2022г	3г10м	9
	15.02.08	Технология машиностроения (на базе среднего общего образования)	№ 107 от 30.08.2019г	2г10м	2
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	29
5.	42.02.01	Реклама	№ 120/1 от 29.05.2020г	2г10м	39
6.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	№1389 от 27.10.2014г	2г10 м	9
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
7.	11.01.02	Радиомеханик	№ 134/1 от 29.06.2021г	1г10м	10
8.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	№ 147 от 29.06.2022г	3г5м	7
9.	29.01.05	Закройщик	№151/1 от 29.06.2020г	2г10м	15
10.	54.01.10	Художник росписи по дереву	№ 134/1 от 29.06.2021г	2г10м	8
11.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	№ 147 от 29.06.2022г	2г10м	6

Профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, входят в «Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России №831 от 30.12.2022г.:

– Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий – 29.01.05  
Закройщик,

– Специалист по информационным системам и программированию –  
09.02.07 Информационные системы и программирование,

– Специалист по логистике – 38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике,

– Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники – 12.01.07  
Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской  
аппаратуры,

– Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и  
телерадиовещания – 11.01.02 Радиомеханик,

– Специалист по технологиям машиностроительного производства –  
15.02.08 Технология машиностроения,

в *«Перечень профессий и специальностей среднего профессионального  
образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных  
направлений модернизации и технологического развития экономики Российской  
Федерации»*, утвержденный распоряжением Правительства Российской  
Федерации №2443-р от 03.09.2021г.:

– 11.01.02 Радиомеханик,

– 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной  
медицинской аппаратуры,

– 09.02.07 Информационные системы и программирование,

– 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника,

– 15.02.08 Технология машиностроения,

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

а также в *«Перечень профессий и специальностей среднего  
профессионального образования, необходимых для применения в области  
реализации приоритетных направлений модернизации и технологического  
развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)»*, утвержденного распоряжением  
Правительством Кемеровской области – Кузбасса №286-р от 10.06.2022г.

- 09.02.07 Информационные системы и программирование,

- 15.02.08 Технология машиностроения,

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по  
виду художественная роспись по дереву) (набор 2023 г).

АОПОП разработаны с учетом профиля получаемого профессионального  
образования на основании следующих документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 №747 «О

внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г №1678 « Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Содержание АПОП соответствует требованиям ФГОС. Разработанные и утвержденные АПОП, включающие в себя учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, согласованы с работодателями. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося.

Разработка и реализация адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн):

- для лиц с нарушением зрения;
- для лиц с нарушением слуха;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- для лиц с соматическими нарушениями



Адаптированные основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами СПО и профессиональными стандартами. За счет часов вариативной части в программы внесен Адаптационный цикл дисциплин:

- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии,
- Психология личности и профессиональное самоопределение,
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,
- Коммуникативный практикум,
- Основы исследовательской деятельности,
- Введение в специальность,
- Углубление в специальность.

Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже-интернате ориентирована на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.3 Контингент обучающихся.

*Структура контингента* по специальностям и формам обучения, его динамика представлена в таблицах.

Численность обучающихся по профессиям и специальностям на 1 октября 2023 (данные СПО1)

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся всего	Очная форма обучения	
		всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Программы ПССЗ (на базе основного общего образования)	117	117	117
09.02.07 Информационные системы и программирование	51	51	51
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	17	17	17
15.02.08 Технология машиностроения	9	9	9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	30	30
54.02.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10	10	10
Программы ПССЗ (на базе среднего общего образования)	42	42	42

15.02.08 Технология машиностроения	2	2	2
42.02.01 Реклама	40	40	40
Программы ПКРС (на базе основного общего образования)	48	48	48
11.01.02 Радиомеханик	10	10	10
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	7	7	7
29.01.05 Закройщик	16	16	16
54.01.10 Художник росписи по дереву	8	8	8
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	7	7	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>

*Анализ численности обучающихся по профессиям и специальностям за 3 года (по данным СПО 1)*

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся 2021г, всего	Численность обучающихся 2022г, всего	Численность обучающихся 2023г, всего
<b>Программы ПССЗ</b>	<b>130</b>	<b>143</b>	<b>159</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	38	51
12.02.07 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	10	19	17
15.02.08 Технология машиностроения	16	14	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	23	30
42.02.01 Реклама	34	38	40
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву)	0	0	10
<b>Программы ПКРС</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>48</b>
11.01.02 Радиомеханик	12	5	10
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	5	8	7
15.01.30 Слесарь	8	6	0
29.01.05 Закройщик	16	14	16
54.01.10 Художник росписи по дереву	17	9	8
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	6	8	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>194</b>	<b>193</b>	<b>207</b>

Среднегодовая численность обучающихся за последние 3 года – 195 человек.  
Среднегодовая численность обучающихся 2023 - 182 человека.

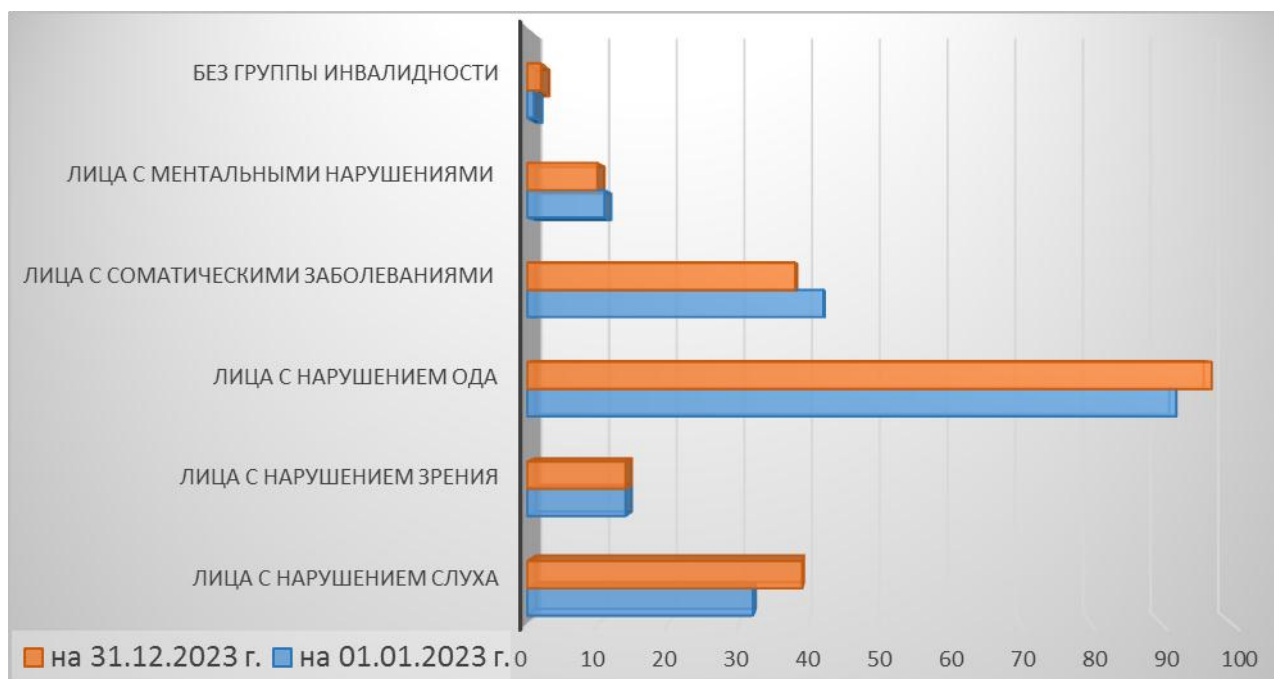
*Ключевые характеристики контингента обучающихся в 2023 году  
(количественный и качественный состав)*

Контингент обучающихся на 01.01.2023 года составил 186 человек, по данным СПО-1 по состоянию на 01.10.2023 г. - 207 человек, на 31.12.2022 год - 200 человек. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 199 человека (99,5%) от общего количества обучающихся.

Прием на обучение в 2023 году составил 75 человек. Выпуск 2023 года – 41 человек.

Виды нозологий	01.01.2023	Выпуск 2023	Прием 2023	31.12.2023
Лица с нарушением слуха	32	4	13	39
Лица с нарушением зрения	14	3	4	14
Лица с нарушением ОДА	92	24	41	97
Лица с соматическими заболеваниями	42	9	10	38
Лица с ментальными нарушениями	5	1	7	10
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	1	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>200</b>

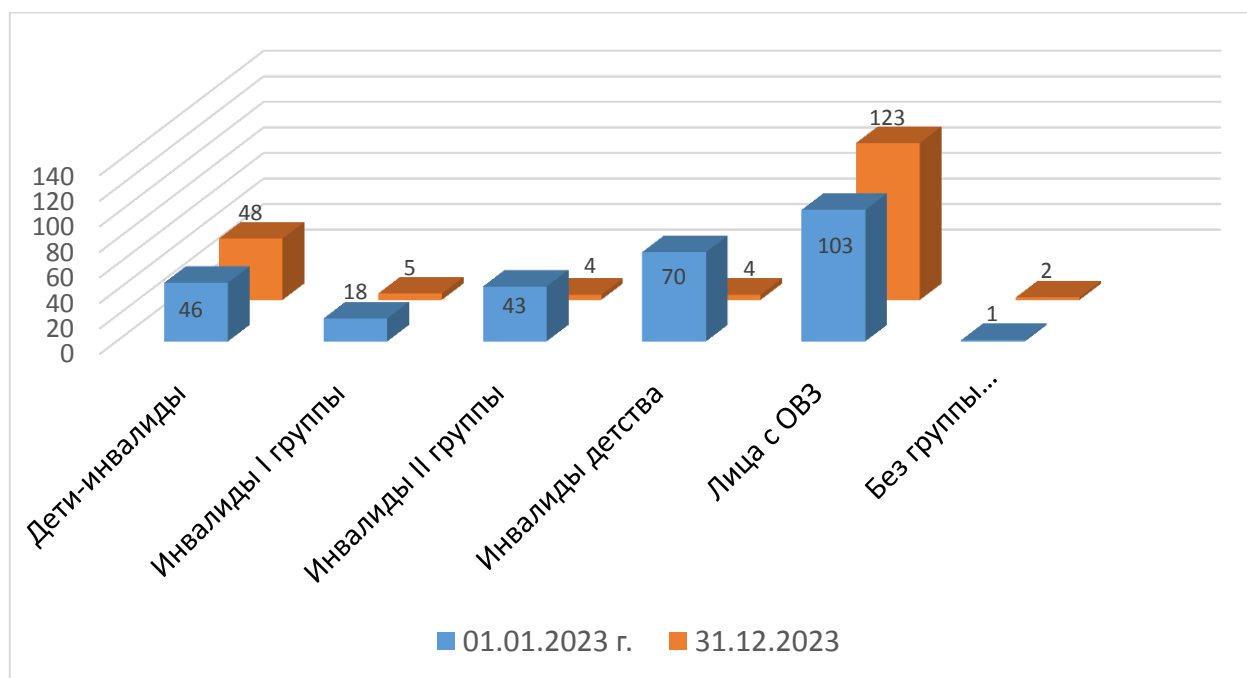
Распределение контингента по видам нозологий



Из общего числа контингента с нарушением ОДА передвигаются на кресле-коляске – 27 человек, с помощью ходунков для инвалидов – 16 человек.

### Распределение контингента по группам инвалидности

Группы инвалидности	01.01.2023	Выпуск 2023	Прием 2023	31.12.2023
Дети-инвалиды	46	0	36	48
Инвалиды I группы	18	3	1	5
Инвалиды II группы	43	6	1	4
Инвалиды III группы	70	6	0	4
Инвалиды детства	103	25	29	123
Лица с ОВЗ	8	1	8	14
Без группы инвалидности (снята в период обучения)	1	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>186</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>200</b>



### По данным СПО-1 за 2023 год

из 207 человек: всего мужчин – 139

женщин – 68

### Распределение контингента по возрасту (на 31.12.2023)

Возрастной период	Количество человек
16-17 лет	57
18 лет	40
19-20 лет	52
21-25 лет	34
26-29 лет	5
30-34 лет	5
35-39 лет	3
от 40 лет и выше	4
<b>Средний возраст</b>	<b>21 год</b>

## Сравнительный анализ возраста контингента за 3 года

Возрастной период	Количество человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
16-17 лет	31	33	57
18 лет	18	46	40
19-20 лет	47	43	52
21-25 лет	31	30	34
26-29 лет	14	6	5
30-34 лет	14	12	5
35-39 лет	7	5	3
от 40 лет и выше	32	18	4
<b>Всего человек</b>	<b>194</b>	<b>193</b>	<b>200</b>
<i>Средний возраст</i>	<i>26 лет</i>	<i>22 года</i>	<i>21 год</i>

### География контингента на 01.10.2023 года

На 1 октября 2023 года в Учреждении обучались 207 студентов из 13 регионов Российской Федерации. Число обучающихся из Кемеровской области - Кузбасса от общей численности контингента составило – 78%.

Число регионов	Регион (область, край, республика)	Всего человек	% от общей численности
1	Кемеровская область - Кузбасс	160	78
2	Новосибирская область	1	0,5
3	Омская область	1	0,5
4	Иркутская область	6	3,0
5	Бурятия	2	1,1
6	Алтайский край	5	2,9
7	Красноярский край	5	2,9
8	Приморский край	8	4,0
9	Хабаровский край	2	1,1
10	Республика Тыва	10	5,0
11	Республика Алтай	2	1,1
12	Республика Хакасия	3	2,0
13	Свердловская область	2	1,1

*Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

На 01.09.2023 года в Учреждении на полном государственном обеспечении обучаются 19 студентов, из них 7 несовершеннолетние.

На 29.12.2023 г. в колледже-интернате на полном государственном обеспечении обучаются 18 студентов, из них 5 несовершеннолетние.

Отчислены 3 человека – Клещенко Ю.И. ДПИ 23, Завалов Ю.Б. ПОРТ 21, Чакилева Д.А. Л-22

Зачислены 2 человека Амзараков Т.Н. и Басосов М.Н. Л – 23.

**Движение континента (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

01.01.2023	Выпуск 2023	Прием 2023	Отчисленные	31.12.2023
13	1	9	1.Клещенок Ю.И. п/з № 121 от 13.11.2023 по собственному желанию. 2.Завалов Ю.Б. п/з № 134 от 29.11.2023 по собственному желанию. 3.Чакилева Д.А. п/з № 147 от 21.12.2023 (по собственному желанию)	18

**Распределение по полу и по видам нозологии (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

Пол	Нозологические группы					
	с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением ОДА	с соматическими заболеваниями	с ментальными нарушениями	с ОВЗ
<b>Мужчины</b>	5	1	3	2	0	2
<b>Женщины</b>	0	0	4	0	1	
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Группа инвалидности (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

Группа инвалидности (статус)	Количество обучающихся
1 группа	3
2 группа	2
3 группа	9
ребенок-инвалид	2
ОВЗ	2

**Распределение по месту проживания (прибытия) (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

Пол	Область, край			
	Кемеровская область	Приморский край	Республика Тыва	Республика Алтай
<b>Мужчины</b>	10	0	3	
<b>Женщины</b>	2	2		1
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Работа с данной категорией студентов была выполнена в полном объеме, все меры социальной поддержки были оказаны с соблюдением всех нормативно-правовых документов, на основании ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

За текущий год было оказано содействие в социально-медицинском, социально-правовом, социально-бытовом сопровождении. Оказано сопровождение 11 обучающимся в прохождении медико-социальной экспертизы.

Все студенты обеспечены техническими средствами реабилитации и медицинскими препаратами согласно ИПРА. По мере обращения оказана помощь в переоформлении пенсий и сберегательных вкладов.

В летний период велось постинтернатное сопровождение, оказывалась консультативная помощь по запросу обучающихся.

По результатам анализа количественного и качественного состава контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

- за отчетный период увеличилось количество несовершеннолетних студентов, на 01 сентября 2023 года – 78 человека, это на 8% больше в сравнении с прошлым годом и на 46 % больше по сравнению с 2021 годом.

- увеличилось количество студентов с врожденной инвалидностью, которые в большинстве своем, получают основное общее образование (9 классов) дистанционно или находятся на домашнем обучении. В связи с чем, у них наблюдается недостаточность социального опыта и низкий уровень коммуникативных навыков, что может затруднять процесс адаптации;

- за отчетный период увеличилось количество студентов с нарушением когнитивной и эмоциональной сферой, а также интеллектуальными нарушениями, что требует определенного педагогического и социального подхода;

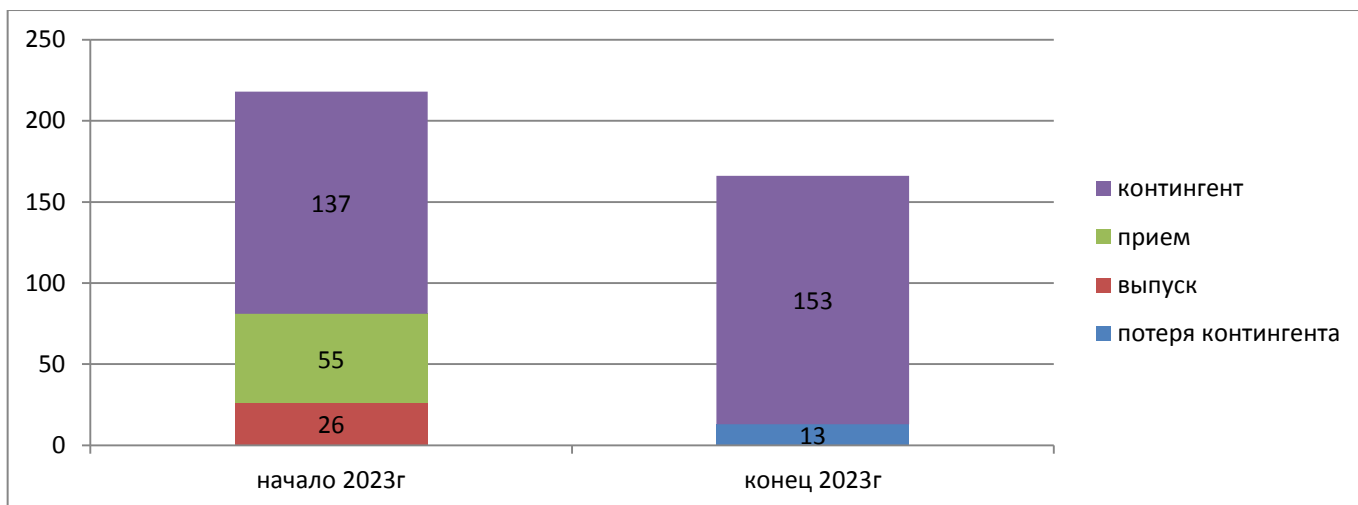
- участились рецидивы заболеваний в связи с эмоциональной и социальной нагрузкой (тревога, волнение, страхи, переживания);

Данный контингент требует определенного педагогического подхода, в связи с этим на методических комиссиях ставятся задачи, направленные на стабилизацию эмоционального состояний обучающихся, их развитие и коммуникацию, оказывается всесторонняя помощь в адаптационном процессе. Педагогами изучаются и применяются различные педагогические технологии, методы и приемы, ведется работа, направленная на мотивацию обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей и возможностей. Педагогами-психологами проведена диагностика и анализ по работе со студентами с интеллектуальными нарушениями, предоставлены рекомендации участникам образовательного процесса по работе с данной категорией обучающихся.

## Анализ сохранности контингента в 2023 году

### 1. Движение контингента по отделениям

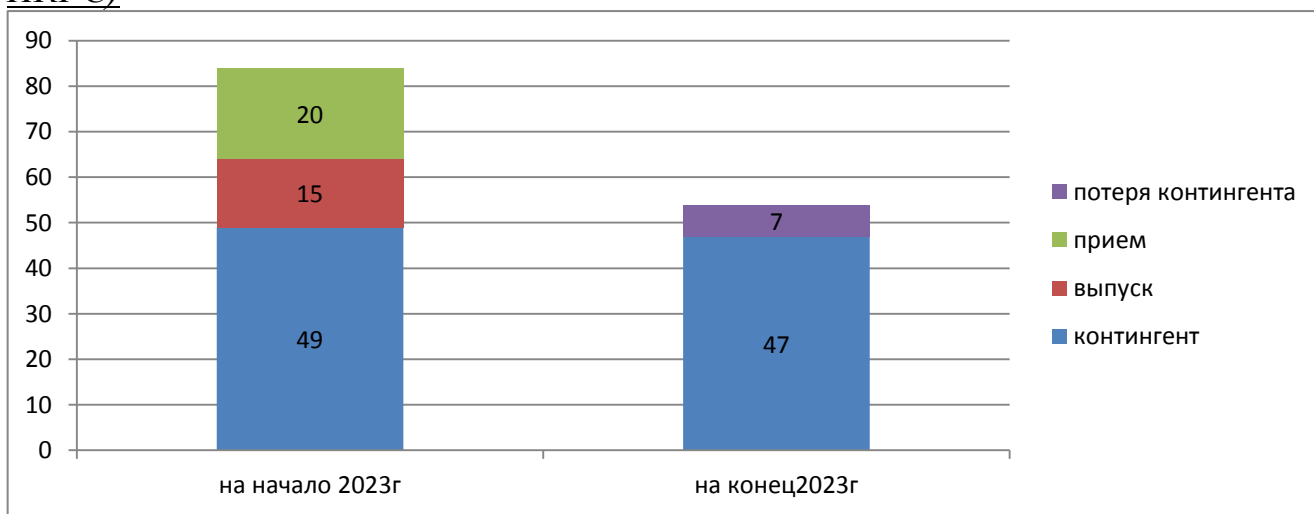
#### Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ)



На отделении ПССЗ в 2023 году обучались студенты, поступившие в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годах. На начало 2023 года (на 1 января 2023 года) обучалось 137 человек, выпуск составил 26 человек, прием на отделение – 55 человек, на конец отчетного года контингент обучающихся составил 153 человека,  $(137 - 26 + 55 = 166; 166 - 153 = 13)$  потеря контингента -13 человек (7,8%). Причины потери контингента: 8 - по собственному желанию, 3 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы, не выход из академического отпуска – 2.

Движение во время приемной кампании: Объем КЦП 2023 на программы ПССЗ – 55 человек. В течение приемной кампании движение контингента составило 4 человека.

#### Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС)





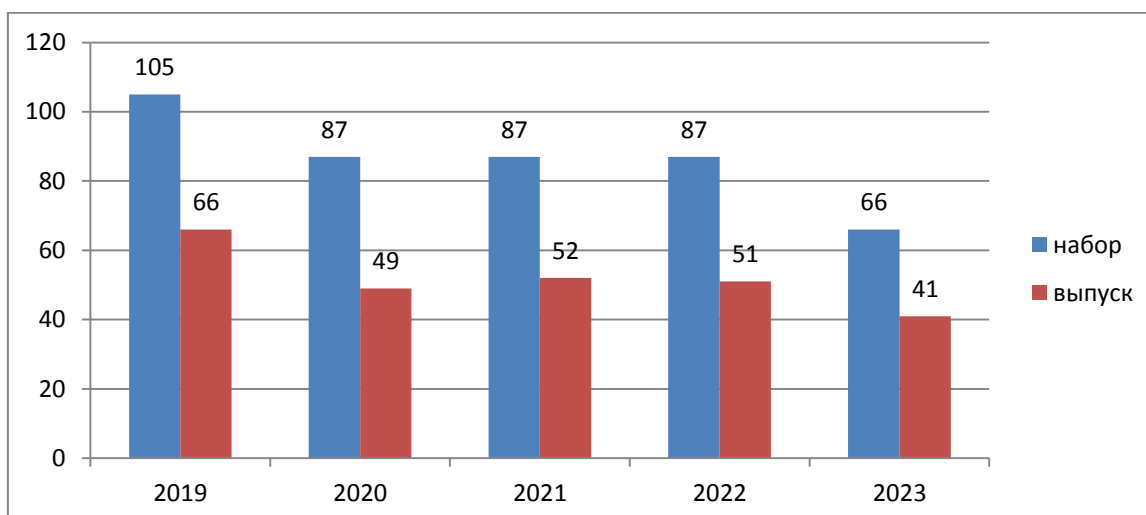
На отделении ПКРС в 2023 году обучались студенты, поступившие в 2020, 2021, 2022, 2023 годах. В 2023 году на 01.01 2023года обучалось 49 человек, выпуск составил 15 человек, прием на отделение – 20 человек, на конец года контингент обучающихся составил 47 человек, ( $49 - 15 + 20 = 54$ ;  $54 - 47 = 7$ ) потеря контингента - 7 человек (12,9%). Причины потери контингента: 4 - по собственному желанию, 3 - за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей по выполнению образовательной программы.

Движение во время приемной кампании: Объем КЦП 2023 на программы ПКРС – 20 человек. В течение приемной кампании движение контингента составило 2 человека (2 человека отчислены по собственному желанию, 2 человека приняты на обучение в период с 01.10.2023 по 25.11.2023 г).

Анализ сохранности контингента показывает, что основные потери контингента происходят на первом году обучения. Основания – по собственному желанию и отчисление за недобросовестное отношение к обязанностям по выполнению образовательной программы. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, отсутствие предпрофильной подготовки, проблемы со здоровьем, низкая мотивация.

#### *Мониторинг сохранности контингента за пять лет*

год	набор, чел	выпуск	
		чел	%
2019	105	66	63
2020	87	49	56
2021	87	52	59,7
2022	87	51	58,6
2023	66	41	62,1
За 5 лет	432	259	60



Среднегодовой показатель потери контингента за 5 лет составляет около 40%. Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в группах не более 15 человек по программам ПССЗ и 8 человек по программам ПКРС, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разно уровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента-инвалида.

Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо искать и применять эффективные методы профориентационной работы на этапе приема.

#### 2.4 Качество обучения студентов

В соответствии со ст. 58 закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением о внутренней системе оценки качества образования, мониторинг качества обучения студентов осуществляется в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в колледже-интернате осуществляется с целью проверки усвоения учебного материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Для проведения текущего контроля знаний преподавателями разработаны фонды оценочных средств. Организация и проведение контроля осуществляется в различных формах: тестирование, письменные и устные опросы, защита рефератов, индивидуальных и творческих проектов, выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ, контрольных срезов.

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СПО проводится в соответствии с учебными планами после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ (в том числе комплексный);
- экзамен (квалификационный) по ПМ.

Педагогами разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства (КОС), из них сформированы фонды оценочных средств (ФОС).

Косы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

*Результаты текущей успеваемости в 2023 году*

### **ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ июнь 2023 год**

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>			
1 курс, группа ИСП-22	12	11/91,7	6/50,0
2 курс, группа ИСП-21	10	7/70,0	3/30,0
3 курс, группа ИСП-20	11	9/81,8	3/27,3
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям),</b>			
4 курс, группа ИС-19	11	11/100	3/27,3
<b>12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>			
1 курс, группа, ПОРТ-22	9	8/88,9	3/33,3
2 курс, группа, ПОРТ-21	9	7/77,8	3/33,3
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>			
1 курс, группа, ТМ-22	9	9/100	5/55,6
2 курс, группа ТМ-21	2	2/100	1/50,0
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>			
1 курс, группа, Л-22	13	12/92,3	4/30,8
2 курс, группа, Л-21	5	5/100	4/80,0
<b>42.02.01 Реклама</b>			
1 курс, группа, Р-22	12	12/91,7	8/66,7
2 курс, группа, Р-21	11	10/90,9	7/63,6
3 курс, группа Р-20	10	10/100	6/60,0
<b>Итого: чел- %</b>	<b>124</b>	<b>113</b>	<b>56</b>
	<b>100%</b>	<b>91,2%</b>	<b>46,8%</b>

*декабрь 2023 год*

Специальность/ группа	Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>			
1 курс, группа, ИСП-23	14	14/100	9/64,3

2 курс, группа, ИСП-22	12	12/100	6/50,0
3 курс, группа, ИСП-21	10	9/90,0	3/30,0
4 курс, группа, ИСП-20	11	8/72,7	7/63,6
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника			
2 курс, группа, ПОРТ-22	7	6/85,7	4/57,1
3 курс, группа, ПОРТ-21	8	8/100	5/62,5
15.02.08 Технология машиностроения			
2курс, группа, ТМ-22	9	8/88,9	3/33,3
3 курс, группа, ТМ-21	2	2/100	1/50,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
1 курс, группа, Л-23	15	13/86,6	6/40,0
2 курс, группа, Л-22	11	11/100	4/36,4
42.02.01 Реклама			
1 курс, группа, Р-23	15	15/100	8/53,3
2 курс, группа, Р-22	11	10/90,9	6/54,5
3 курс, группа, Р-21	10	10/100	7/70,0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
1 курс, группа, ДПИ-23	9	8/88,9	3/33,3
<b>Итого: чел- %</b>	<b>144</b>	<b>134</b>	<b>72</b>
	<b>100</b>	<b>93,1</b>	<b>49,9</b>

## ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС

*Июнь 2023 год*

Профессия/ группа	Кол-во студентов	успеваемость Чел/%	
		Абсолютная	Качественная
11.01.02 Радиомеханик			
2 курс, группа, РМ21	5	5/100	4/80
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры			
1 курс, группа, ЭРМА22	7	7/100	4/57
15.01.30 Слесарь			
3 курс, группа СР20	5	5/100	1/20
29.01.05 Закройщик			
2 курс, группа, З21	5	3/60	2/40
3 курс, группа Закройщик, З20	5	5/100	2/40
54.01.10 Художник росписи по дереву			
2 курс, группа, РД21	5	4/80	2/40
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа,			
1 курс, группа ДО22	7	6/86	1/14
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>41</b>

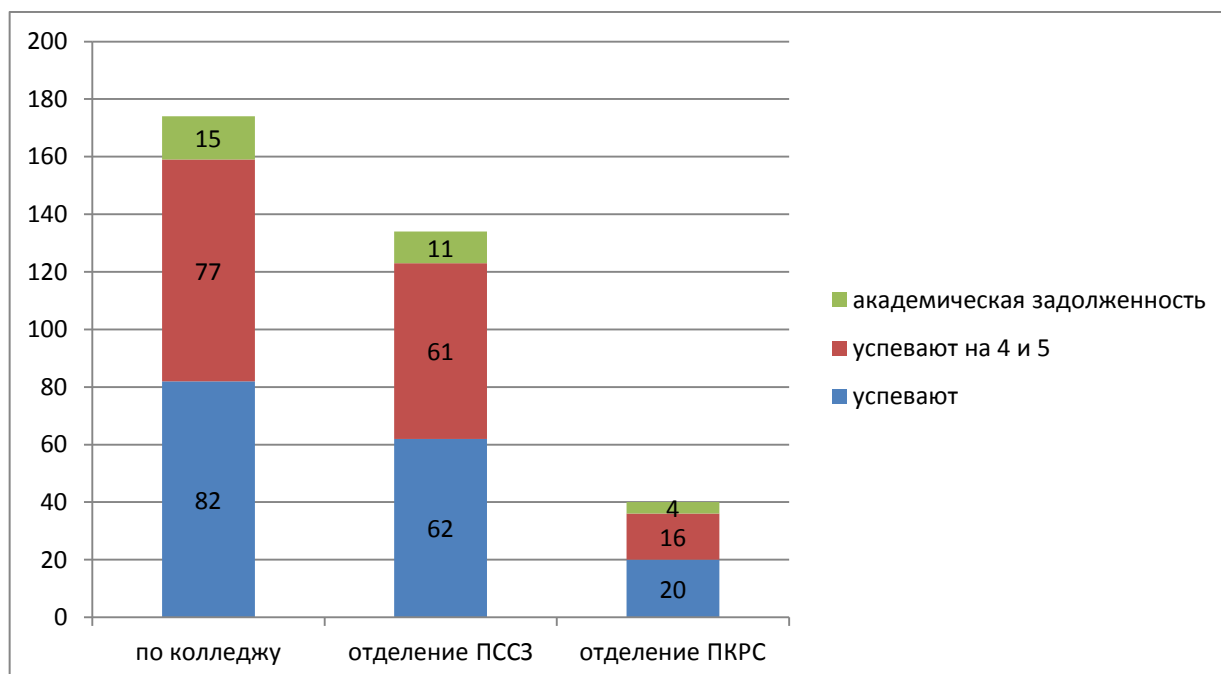
## Декабрь 2023 год

Профессия/ группа	Кол-во студентов	успеваемость	
		АбсЧел/%	КачЧел/%
11.01.02 Радиомеханик,			
1 курс, группа РМ23	10	9/90	4/40
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры,			
2 курс, группа ЭРМА22	6	4/67	2/33
29.01.05 Закройщик			
1 курс, группа 323	10	10/100	4/40
3 курс, группа, 321	4	2/50	1/25
54.01.10 Художник росписи по дереву			
3 курс, группа РД-21	4	4/100	2/50
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева группа,			
2 курс, группа ДО22	7	6/86	1/14
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>14</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>34</b>

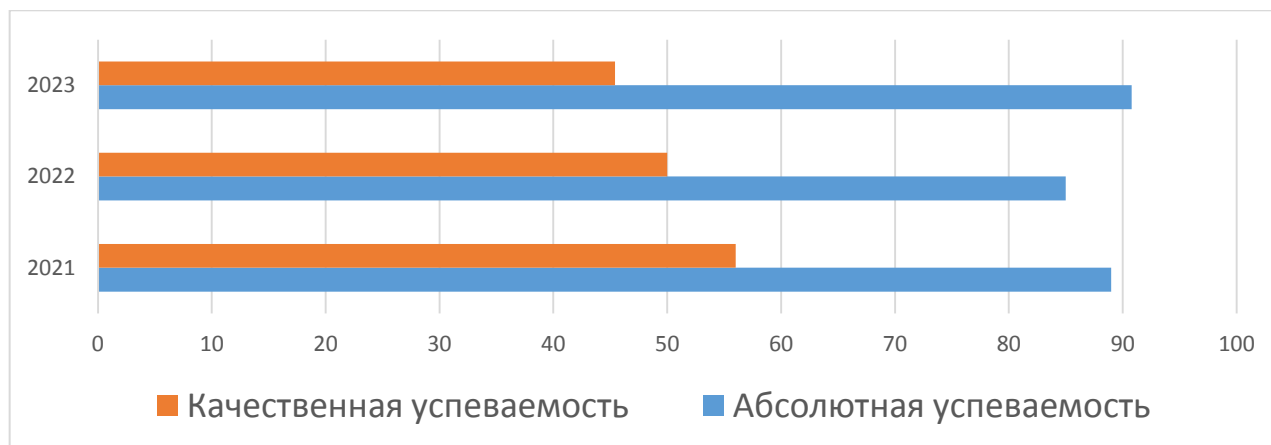
### Всего по колледжу

Кол-во студентов	Успеваемость, Чел/%		«5»	«4» и «5»	Академическая задолженность
	Абсолютная	Качественная			
174	159	77	16	61	15
%	91,3	44,2	9	35	8,6

### Результаты успеваемости, человек



## Динамика результатов успеваемости за 3 года (%)



Сравнительный анализ успеваемости за три года показывает, что абсолютная успеваемость показывает незначительный рост, а качественная успеваемость снизилась на 5 и 10% по сравнению 2022 и 2021 годом соответственно.

Основные причины низкой успеваемости обучающихся:

- заболевания, влияющие на качество усвоения учебного материала,
- слабая база освоения основного общего образования;
- отсутствие мотивации к обучению,
- пропуски занятий, в связи с состоянием здоровья и необходимостью проведения плановых лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с ИПРА;
- неготовность/неподготовленность педагогов для работы с данной категорией в условиях интегрированного обучения.

Для успешного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью внедряются следующие формы работы:

– индивидуальный подход – обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента-инвалида, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;

– дозирование учебных нагрузок – когда студент-инвалид с помощью преподавателя или самостоятельно регулирует темп изучения материала, время и продолжительность занятий;

– применение специальных приемов обучения – реализуется при подготовке учебных материалов для обучения и состоит в более четком и детальном планировании действий студента-инвалида;

– использование технических средств обучения (компьютеров, тифлотехнических средств, информационных и телекоммуникационных технологий) посредством которых реализуются компенсаторные функции

технических средств обучения, позволяющие либо усиливать чувствительность анализаторов, либо замещать их другими сохранными анализаторами, расширив тем самым способы доступа к учебной информации;

– использование в образовательном процессе различных типов помощи (педагогической и психологической поддержки, психологического сопровождения).

*Внешняя оценка качества обучения.*

Внешняя оценка качества обучения и уровня освоения учебных материалов осуществлялась в процессе проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы СПО (далее - ВПР СПО) проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 2021 года. В 2023 году ВПР СПО проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году». ВПР для обучающихся по программам среднего профессионального образования являются частью мониторинга системы образования, предусмотренного законодательством в сфере образования (статья 97 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Данный проект в области оценки качества образования направлен на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году ВПР СПО проводились в период с 15.09.2023 г. по 07.10.2023г.

Проверочные работы были организованы и проведены для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по учебным дисциплинам: «Математика», «История», «Физика». Для оценки метапредметных умений была проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным дисциплинам.

## Анализ результатов ВПР-2023, математика

В ходе проведения ВПР СПО обучающимися колледжа – интерната всего было написано по математике – 61 работа, из них 30 работ выполнили обучающиеся первых курсов и 31 работу – обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных дисциплин.

### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18



ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Анализируя полученные данные ВПР по математике 1 курса, доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по математике составляет более 63 %, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично».

Обучающиеся, завершившие обучение общеобразовательного цикла, улучшили результаты – доля не справившихся с заданием **уменьшилась** на 50%, доля получивших оценку «удовлетворительно» **увеличилась** на 47%, доля получивших оценку «хорошо» **увеличилась** на 3%.

Оценки:	2	3	4	5
1 курс	63%	30%	7%	0
Завершившие СОО	13%	77%	10%	0



## Анализ результатов ВПР-2023, метапредметная работа

Участниками ВПР стали обучающиеся 1 курсов и завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году в количестве 107 человек, из них: 1 курс – 58 человек; завершившие – 49 человек.

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Анализ метапредметных результатов показывает **увеличение** доли обучающихся получивших оценки «2» (1 курс – 29%, завершившие – 34%) и оценку «4» (1 курс 2%, завершившие – 10%), **уменьшение** доли обучающихся, получивших оценку «3» с 69% до 54%.

## Анализ результатов ВПР-2023, физика

В проверочных работах по физике принимали участие только обучающиеся, завершившие СОО.

ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Сравнительный анализ результатов по физике представлен в таблице

Год/оценки	2	3	4	5
2022	66,7%	33,3%	0%	0%
2023	25 %	62,50 %	12,50 %	0%

По сравнению с результатами ВПР-2022 по физике года результат изменился как в количественном, так и в качественном отношении. Это свидетельствует о методически верном подходе к формированию и развитию в образовательной деятельности учебной дисциплины.

## Анализ результатов ВПР-2023, история

ВПР СПО 2023 История 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 20



Результат ВПР по истории неудовлетворителен. На «2» -90%, на «3» - 10%.

### ***Причины низких результатов ВПР по истории:***

1. Низкий уровень общеобразовательной подготовки по причине особенностей получения образования в школе (домашнее обучение, наличие инвалидности, ОВЗ, наличие особенностей, связанных с когнитивными и физическими возможностями).

2. Отсутствие достаточного опыта у учителей-предметников по проведению ВПР по истории, слабая работа с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа, отсутствие системы работы учителя с исторической картой и историческими источниками.

3. Проблемы с межпредметными компетенциями (анализ, сравнение и др.) и слабые знания смежных дисциплин (особенно географии, как показал анализ).

### ***К основным причинам низких результатов ВПР относятся:***

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

3. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся, (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно и др)).

4. Низкий уровень общеобразовательной подготовки по причине особенностей получения образования в школе (домашнее обучение, наличие инвалидности, ОВЗ, наличие особенностей, связанных с когнитивными и физическими возможностями).

5. Низкая мотивация отдельных обучающихся.

### ***При анализе причин, предлагаются следующие пути их устранения:***

1. Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях обучающихся.

2. Необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3. Необходимо эффективно развивать у обучающихся умение анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения.

4. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

5. Создавать условия для мотивации обучающихся, выявляя их индивидуальные способности с учетом различных нозологий.

6. Необходимо при изучении материала применять различные педагогические технологии, методы, приемы.

## 2.5. Выпуск специалистов в 2023 году

В 2023 году в колледже-интернате выпущено 41 человек по специальностям и профессиям СПО:

программы подготовки специалистов среднего звена - 26 чел,

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 15 чел.

Специальность, профессия	Группа	Кол-во чел на конец года	Допущены	Сдали
ПССЗ		26	26	26
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	ИС19	11	11	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л21	5	5	5
42.02.01 Реклама	Р20	10	10	10
ПКРС		15	15	15
11.01.02 Радиомеханик	РМ21	5	5	5
15.01.30 Слесарь	СР20	5	5	5
29.01.05 Закройщик	З20	4	4	4
Общий выпуск		41	41	41

Контингент на выпускных курсах стабилен, отчислений нет, подготовка к выпуску осуществляется в плановом режиме, студенты целенаправленно готовятся и успешно проходят квалификационные испытания в рамках государственной итоговой аттестации.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена программам квалифицированных рабочих, служащих предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- подготовлены перечни тем выпускных квалификационных работ;
- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- проведена процедура ознакомления выпускников с программой ГИА, критериями оценки;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой дипломных работ;

- проведен педагогический совет о допуске к ГИА;
- изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР по всем реализуемым специальностям и профессиям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 года № 800 и утвержденными Программами проведения государственной итоговой аттестации колледжа по каждой реализуемой специальности, профессии. ГИА проводится в соответствии с Программами ГИА, возглавляли государственные экзаменационные комиссии председатели ГЭК, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №156 от 16.12.2022 года. Нарушений установленного порядка проведения ГИА не наблюдалось.

Для отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (присутствие сурдопереводчика).

Апелляционные заявления отсутствуют.

Протоколы ГИА и отчеты председателей ГЭК заархивированы и переданы на хранение в архив колледжа. Дипломы о среднем профессиональном образовании, выданные в 2023 году внесены в федеральный реестр документов об образовании в количестве 41 штука.

К государственной итоговой аттестации допущено 41 человек. Все допущенные студенты успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты ВКР отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 87,8%. Дипломы с отличием получили 6 человек, что составляет 14,6%. Сведения о результатах защиты ВКР по специальностям представлены в таблице.

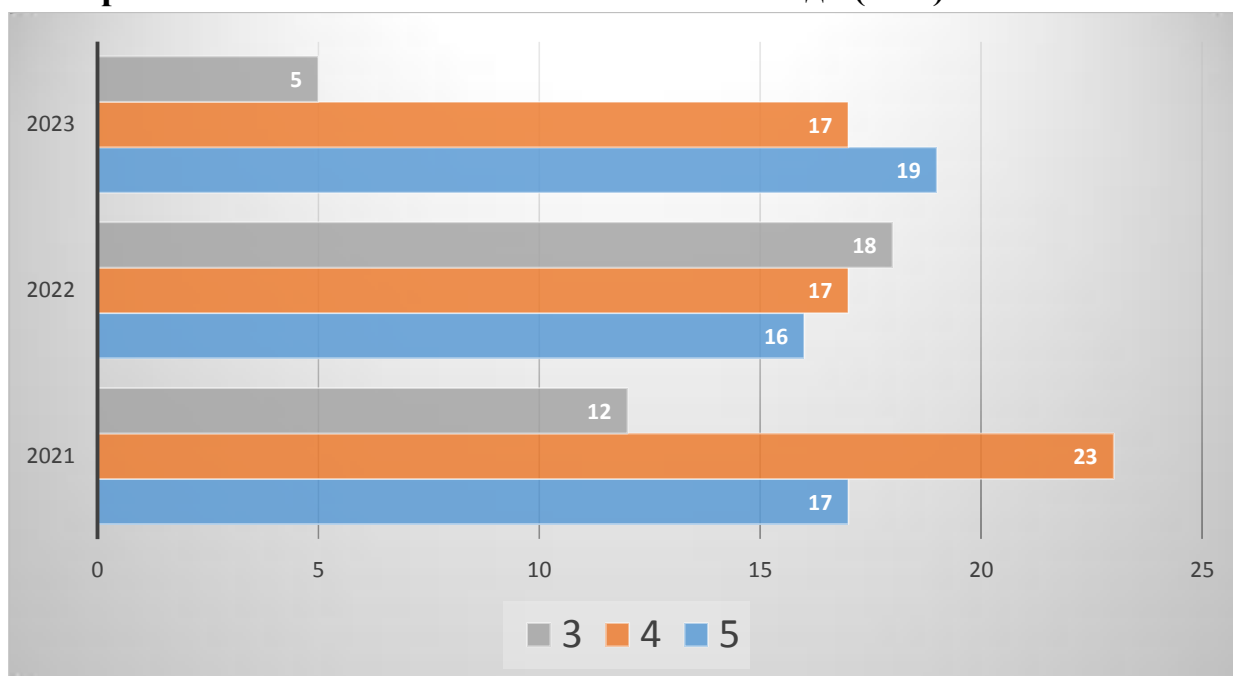
Специальность, профессия	Группа	Сдали	Оценки, чел / %			Диплом с отличием
			5	4	3	
ПССЗ		26	12	11	3	5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (углубленная подготовка)	ИС19	11	4/36,4	6/54,6	1/9	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Л21	5	4/80	1/20	0	1
42.02.01 Реклама	Р20	10	4/40	4/40	2/20	3
ПКРС		1	7	6	2	1
11.01.02 Радиомеханик	РМ21	5	2/40	3/60	0	
15.01.30 Слесарь	СР20	5	1/20	2/40	2/40	
29.01.05 Закройщик	320	5	4/80	1/20	0	1
<b>Общий выпуск</b>		<b>41</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

В 2023 учебном году обучающиеся по профессии 29.01.05 Закройщик проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена базового уровня.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по профессии 29.01.05 Закройщик в соответствии со стандартами движения «Профессионалы», российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование».

По результатам практического экзамена выполненные работы были оценены на хорошо и отлично – 100% качества. Главный эксперт демонстрационного экзамена отметил, что его участники продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без нарушения учебной дисциплины.

### Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года (чел.)



Итоговые результаты выпускников 2023 года близки по значению к средним значениям двух предыдущих лет: 2021 год – 78% качества, 2022 год – 65% качества, 2023 год – 88% качества.

Представители работодателей в лице председателей всех государственных экзаменационных комиссий признали качество подготовки специалистов соответствующим требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальностям и профессиям. Защита выпускных квалификационных работ продемонстрировала логическую взаимосвязь циклов изучаемых предметов, высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся, их умение использовать теоретические знания.

## **Выводы:**

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, контрольными цифрами приема.

Педагогический коллектив ведет системную работу по сохранению контингента и улучшению качества образования.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Организация учебной деятельности**

Образовательный процесс организован в колледже-интернате в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определено адаптированными основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – адаптированными программами подготовки специалистов среднего звена и адаптированными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными и утвержденными колледжем-интернатом и согласованными с работодателем.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре). Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Внеаудиторная

(самостоятельная) работа студентов является обязательной для каждого студента и устанавливается учебным планом.

Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и созданию оптимального режима работы обучающихся в течение рабочего дня, недели. Расписание составляется еженедельно диспетчером учебной части и утверждается директором.

Учет текущей успеваемости фиксируется в журналах теоретического и практического обучения. Контроль за ведением журналов осуществляется в соответствии с утвержденным графиком внутриколледжного контроля, журналы ведутся с соблюдением установленных указаний. Анализ проверок учебных журналов на соответствие календарным учебным графикам и расписанию учебных занятий показал, что объем учебных дисциплин, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

В связи с тем, что контингент обучающихся Учреждения составляют инвалиды и лица с ОВЗ, профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже-интернате по адаптированным образовательным программам, включающим в себя адаптационный цикл дисциплин, рекомендованных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн). В АОП описываются условия, позволяющие адаптировать обучающихся-инвалидов к учебной деятельности, формы организации учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, специальных адаптивных образовательных технологий, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе составляет 8-10-15 человек.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения – профессия 18452 Слесарь-инструментальщик;

ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама – профессия 20032 Агент рекламный.

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих заканчивается экзаменом квалификационным, на котором председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Модель организации обучения с использованием дистанционных технологий рассчитана:

- на обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлеченных конкретной учебной дисциплиной, профессиональных модулей, участников олимпиад и конкурсов;
- на обучающихся, испытывающих затруднения при обучении;
- на тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие по причине болезни);
- для работы при форс-мажорных обстоятельствах (карантин).

Реализация учебного процесса с использованием дистанционных технологий производится с применением системы электронного обучения Moodle. В данной системе производится публикация методических материалов курса, тестирование обучающихся, а также прием письменных текстовых работ.

Прием работ, имеющих большой информационный объем производится с помощью облачного хранилища (Яндекс Диск и другие).

Организация занятий в форме лекций, семинаров, консультаций и практических занятий, требующий непосредственного взаимодействия с группой обучающихся производится с применением программных продуктов, поддерживающих групповые видеоконференции с возможностью демонстрации экрана (Skype или Zoom). С целью повышения качества обучения и возможности просмотра лекционного материала обучающимися после проведения занятия – конференция может быть записана. Организация записи производится при выключенном видеооборудовании со стороны обучающегося или с устного согласия обучающегося на запись. При записи лекционного материала сторонними средствами, не входящими в комплект видеоконференции, обучающиеся ставятся в известность о возможности записи занятия.

Текущий контроль производится с применением электронной системы Moodle или при непосредственном взаимодействии с обучающимся через видеоконференцию при наличии необходимой аудио и видео аппаратуры (микрофон, камера).

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их педагогу в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине;
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные преподавателем;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

### 3.2 Организация практической подготовки

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения адаптированных образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическое обучение студентов колледжа – интерната организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом № 390 Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям/профессиям;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

При организации практической подготовки в колледже-интернате перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практик, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности/профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическая подготовка в виде учебной практики по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ПКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практическая подготовка в виде учебной практики осуществляется в мастерских колледжа-интерната, имеющих специальное оснащение.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практическая подготовка в виде производственной практики проводится:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с колледжем – интернатом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям/ профессиям.

По окончании практической подготовки предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии.

*Данные о договорах, заключенных между колледжем- интернатом и профильными организациями в 2022 году представлены в таблице.*

#### **ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС**

Срок действия договора	Наименование профильной организации
<b>15.01.30 Слесарь</b>	
с 30.03.2023 по 31.05.2023	ООО «Машиностроительная компания» Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
<b>54.01.10 Художник росписи по дереву</b>	
	МБУ ДО ЦДТ Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк
<b>11.01.02 Радиомеханик</b>	

с 13.04.2023 по 21.06.2023	ООО «Энергия холдинг» Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк,
с 13.04.2023 по 21.06.2023	ООО «Компьютерный центр АККОРД» Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск,
<b>29.01.05 Закройщик</b>	
с 08.06.2023 по 21.06.2023	ООО «Страта», Кемеровская область -Кузбасс, г. Новокузнецк,

### **ОТДЕЛЕНИЕ ППСЗ**

<b>Срок действия договора</b>	<b>Наименование профильной организации</b>
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО "КВАРТАЛ К", г. Березовский
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «СУ 9», Республика Хакасия г. Саяногорск, Советский мк., дом 40
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Девгейм», г.Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ГКУ ЦЗН г. Междуреченск, ул. Чехова,2
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Абсолют», г.Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Деяна», г.Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2, г.Калтан
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Техноплюс», г.Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Деяна», г.Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Риалком», г.Новокузнецк
с 08.12.2023 по 28.12.2023	ООО «Новые маркетинговые технологии» Кемеровская область, г Новокузнецк
с 08.12.2023 по 28.12.2023	Акционерное Общество «Интелком» Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
с 08.12.2023 по 28.12.2023	ООО «ПО «Центр управления сетями» Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск
<b>42.02.01 Реклама</b>	
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «AAA Gifts». Г. Новосибирск
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Рекламный центр». Хабаровский край, г. Советская Гавань
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Сиберия Про». Кемеровская область, г. Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная городская библиотека им. А.Уержаа. Республика Тыва, г. Ак-Довурак
с 20.04.2023 по 17.05.2023	Государственное профессиональное образовательное учреждение г.Новокузнецка. Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк,
с 20.04.2023 по 17.05.2023	Рекламное агентство «Европа», Кемеровская область –Кузбасс, г. Новокузнецк

с 08.12.2023 по 28.12.2023	ОА «Интелком», Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
с 08.12.2023 по 28.12.2023	ООО «ПО «Центр управления сетями», Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск
с 17.11.2023 по 21.12.2023	ООО «Знамя Шахтера». Кемеровская область, г. Междуреченск,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	ООО «Осьминог» г. Новокузнецк,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Монгун-тайгинская централизованная библиотечная система" Республика Тыва, Монгун-Тайгинский район, село Мугур-Аксы,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	ООО «Сервис Онлайн». Новосибирская область, г. Новосибирск,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	Рекламное агентство «Все просто» Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	Рекламное агентство «Бастион» Кемеровская область — Кузбасс, Новокузнецк,
с 17.11.2023 по 21.12.2023	Сельский дом культуры Кемеровская область, Новокузнецкий район, пос. Чистогорский,
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>	
с 20.04.2023 по 17.05.2023	АО Тандер «Магнит», г. Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ОАО «Анжеромаш», г. Анжеро-Судженск
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Бызовские сладости», г. Новокузнецк
с 20.04.2023 по 17.05.2023	ООО «Фабрика окон», г. Новокузнецк
<b>12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника</b>	
с 17.11.2023 по 21.12.2023	ООО «КЦЛиР» «Протэкс-Гарант», Кемеровская область, г. Новокузнецк,
17.11.2023 по 21.12.2023	ООО ОЦ «Солюкс-орто», Кемеровская область – Кузбасс, город Новокузнецк,

По отзывам представителей предприятий, организаций обучающиеся техникума владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии, специальности.

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

Вывод:

Организация и проведение практической подготовки в колледже - интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебным планам и рабочим программам.

Отзывы представителей организаций, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, хорошо оценивают

подготовку обучающихся, отмечают возможность их работать самостоятельно, умение принимать правильные решения, проявление большого стремления к освоению практических навыков.

### 3.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся определена учебным планом в соответствии с ФГОС по профессиям, специальностям. Формы самостоятельной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для развития способностей, развитию познавательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению. Данная работа включает разные виды деятельности со студентами. Сюда входят: проведение мастер-классов, литературных гостиных, конкурсов, открытых уроков, олимпиад, мини-конференций, игр, фестивалей, экскурсий на предприятия. Участие в научно-практических конференциях разного уровня позволяет обучающимся повысить самооценку, отработать навыки общения с аудиторией и участия в дискуссии, отвечая на вопросы оппонентов, формирует умения презентовать свою работу. Каждое мероприятие имеет учебные, образовательные и воспитательные задачи. Преподаватели учат обучающихся заниматься исследовательской работой, что способствует развитию познавательной активности и формированию положительной мотивации к учёбе. Воспитательный аспект включает формирование традиционных ценностей: патриотизм, профессионализм, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, честь и совесть, любовь и вера, милосердие и справедливость и т.д. Обсуждая традиционные ценности, студенты включаются в процесс размышления и поиска основных, исторически сложившихся принципов жизни русского народа, принципов формирования государственности и справедливости общественного строя – всё это создаёт условия для всестороннего развития личности как самостоятельной субъективной частицы общества.

#### *Внеурочные мероприятия, проведенные со студентами, 2023г.*

<b>Месяц</b>	<b>Внеучебные мероприятия в рамках МК</b>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Рождественский ангел», Агаркова О.В.</li> <li>2. Мастер-класс «Зимняя фантазия», Иртамаева А.А.</li> <li>3. Мастер-класс «Зимняя фантазия», Иртамаева А.А.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Мастер-класс «Для мужчин», Иртамаева А.А.</li> <li>5. Мастер-класс «Не пропусти праздник». Сазонова ЛП</li> <li>6. фото – выставки в Арт-кафе «Мир нашими глазами» Филиппова ЕВ</li> <li>7. Посещение музея Ф.М. Достоевского Кузнецова ИЮ</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. «Мастер-класс «Милый подарок», Иртамаева А.А.</li> </ol>

	<p>9. Мастер-класс «Пайка радиокомпонентов», Алиферов СВ</p> <p>10. «Мартовский кот» - выставка работ рекламистов, посвященная Дню кошек в России Сазонова ЛП</p> <p>11. Участие в работе стенда в рамках проведения кузбасской ярмарки «Образование, карьера занятость» презентация колледжа, проведение мастер-классов, участие в концертной программа с творческим номером «Танец на коляске «Мой Алтай»</p> <p>12. Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2023», Иртамаева АА</p>
Апрель	<p>13. «Художественный конкурс «Золотая хохлома», Сергеева Т.С.</p> <p>14. Мастер-класс «К Пасхе», Агаркова О.В., Илющенко Е.С.</p> <p>15. «Мастер-класс «Подставка под яйцо», Иртамаева А.А.</p> <p>16. «Мастер-класс «Весеннее настроение», Илющенко Е.С.</p> <p>17. Пасхальная выставка</p> <p>18. Подготовка и проведение мини-конференции по предпринимательству в рамках подготовки к региональному чемпионату «Абилимпикс», гр. Л-21. Иванова ТВ</p> <p>19. Мини -конференции «Тенденции маркетинга XXI века МК «Реклама», секция «Маркетинг», гр. Л-21, гр. Р-20, Маянская АС</p> <p>20. Фото – выставка в Арт-кафе «Красота живет повсюду» Филиппова ЕВ</p> <p>21. Линейка совместно со студентами «Национальные традиции - празднование нового года-Шагаа в Тыве», Иртамаева АА</p>
Май	<p>22. «Мастер-класс «Ленточка Победы», Агаркова О.В., Илющенко Е.С.</p> <p>23. Проведение встречи с работодателем ИСП20, ИСП19 Грисман СС</p> <p>24. Мастер-класс «Душистый пион», Сазонова ЛП</p>
Июнь	<p>25. Мастер-класс «Туманный лес», 16.06.2023г. Сазонова ЛП</p>
Сентябрь	<p>26. Организация и проведение мероприятия «Углубление в учебный план» гр.ДО-22, Иртамаева АА, Илющенко ЕС</p> <p>27. Экскурсия на машиностроительное предприятие ООО «Машиностроительная компания», Дружин ПС, Костенко НВ</p> <p>28. Введение в специальность ИСП23 Переверзева ЕВ</p> <p>29. «Углубление в учебный план» для профессии изготовитель художественных изделий из дерева. Сазонова ЛП</p> <p>30. Викторина (второе воскресенье сентября – День озера Байкал) – посвященной озеру Байкал Мельнтова ОА</p> <p>31. Викторина посвященная Российскому лесу. Мельникова ОА</p>
Октябрь	<p>32. «Углубление в учебный план» для гр. 3-21, Агаркова О.В.</p> <p>33. «День письма в будущее» в гр. 3-23, Агаркова О.В.</p> <p>34. «День письма в будущее» в гр. ДПИ-23, Сергеева Т.С.</p> <p>35. «Удивительный мир дерева» в гр. ДО-22, Иртамаева А.А.</p> <p>36. Мастер-класс «День разноцветных зонтов», Иртамаева А.А.</p> <p>37. Конкурс «Городецкий букет» в гр. РД-21, Сергеева Т.С.</p> <p>38. Мастер-класс «Мезенский олень», Тиль Д.Д. (гр. РД-21), Сергеева Т.С.</p> <p>39. Проведение конкурса «Я могу» октябрь Переверзева ЕВ</p> <p>40. Линейка, посвященная Дню Рекламиста. Осколкова яЕА</p> <p>41. 04.10 – Всемирный день защиты животных. Проведение беседы. Мельникова ОА</p> <p>42. 16.10 – День Российских заповедников, проведение беседы. Мельникова ОА</p>
Ноябрь	<p>43. Мероприятие по содействию в трудоустройстве «Встречи с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства» для гр. Л-22 и гр. Л-23 Иванова ТВ</p>



	<p>44. Выставки в Арт-кафе «Фотоработы гр. Р-21», ноябрь 2023 Филиппова ЕВ</p> <p>45. 13.11. Международный день энергосбережения. Проведение викторины Мельникова ОА</p> <p>46. 02.11 - Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение» Виноградова ВС</p>
Декабрь	<p>47. Мастер-класс «Новогодний сюрприз», Иртамаева А.А</p> <p>48. Мастер-класс «Текстильная елочная игрушка», Агаркова О.В.</p> <p>49. Мастер-класс «Символ Нового года», Илющенко Е.С.</p> <p>50. Мастер-класс «Открытка своими руками». 2023 Сазонова ЛП</p> <p>3. «Художественный конкурс «Городецкий букет» в гр. РД-21, Сергеева ТС</p> <p>51. Конкурс «Я могу»</p> <p>52. 12.12 –всемирный день Защиты климата. Проведение беседы всемирный день Защиты климата. Мельникова ОА</p> <p>53. Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение» Виноградова ВС</p>

В рамках образовательно-реабилитационного процесса для студентов ежемесячно проходят занятия в Разговорном клубе (английский язык), организованном преподавателями английского языка Козловской АВ, Ивановой ЕА, развлекательно-образовательная викторина «Колледж-квиз», которую готовят педагоги и учебный сектор Студенческого совета.

#### *Участие обучающихся во внешних мероприятиях, 2023г*

Руководитель	Мероприятие, участник, результат
Кузнецова И.Ю.	<p>1. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». Январь. Спирин Д., ПОРТ-22, 1 место, Дворников А., 2 место. Всероссийский экологический диктант. Январь. Студенты групп Л-22, ПОРТ-21, Р-22, сертификаты участников, 3 место – Роньжина А., ПОРТ-21.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Герои Отечества», посвященной Дню Героев Отечества. Январь. Г. Омск, колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России. Фоломкин А., РД-21, 3 место.</p> <p>3. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашники». Март. Спирин Д., ПОРТ-22, 1 место.</p> <p>4. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны». Март. Казанцева Н., ПОРТ-22, 3 место.</p> <p>5. Областной конкурс творческих и исследовательских проектов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, посвященного 80 – летию образования Кемеровской области «Всему начало здесь, в краю моем родном». Март. Тиль Д., РД-21, сертификат участника.</p> <p>6. Городской конкурс сочинений «Кузница славных имен» к 405-летию Новокузнецка. Март. Тиль Д., РД-21, 3 место.</p> <p>7. Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты». Апрель. Протопопов И., ТМ-21, 1 место.</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей». Апрель. Токарев А., Кирпун Н., ТМ-22, 1 место, Казанцева Н., ПОРТ-22, 2 место, Тиль Д., РД-21, 1 место.</p> <p>9. Всероссийской исторической акция «Диктант Победы». Апрель. 14 человек (Спирин Д., Ким П., Науменко Е. и др.), сертификат.</p>

	<p>10. Областная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященной Году педагога и наставника, в номинации «Педагог — профессия или призвание?» Апрель. Кирпун Н., ТМ-22, Фадеев Г., ИСП-22, Шевцов Л., 3-21, сертификат.</p> <p>11. Молодежный форум «Разве можно былое забыть?..» Май. Тиль Денис (РД-21) – 2 место, Кирпун Никита – 3 место.</p> <p>12. Всероссийская викторина «А Пушкин знает?» (Тотальный диктант, День русского языка). Июнь. Казанцева Н., ПОРТ-22.</p> <p>13. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах!» Сентябрь 2023 г. Казанцева Н., Спиринов Д., Дворников А., ПОРТ-22. Диплом.</p> <p>14. Олимпиада по русскому языку: «Русский язык и А.С. Пушкин». Сентябрь. Фадеев Д., ПОРТ-22. Сертификат.</p> <p>15. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство», «Что мы знаем о городах», «Там, где клен шумит». Октябрь. Казанцева Н., Спиринов Д., Дворников А., Краеренко Г., Фадеев Д., ПОРТ-22.</p> <p>16. Всероссийский экологический диктант 2023. Ноябрь. Спиринов Д., Фадеев Д., Казанцева Н., ПОРТ-22, Комбуштай С. (2 место), Игрит Кажыкоол, ДПИ-23.</p> <p>17. Всероссийский конкурс «Веселая головоломка». Январь. Казанцева Н., Спиринов Д., ПОРТ-22, сертификат, диплом).</p> <p>18. Всероссийского конкурса рисунка «Традиции моей семьи», посвященного Году семьи в Российской Федерации (Казанцева Н., Дворников А., ПОРТ-22, 2, 3 место).</p>
Козловская АВ	<p>1. Финансовый Университет при правительстве РФ Красноярский филиал Всероссийская олимпиада по английскому языку «Education first» для школьников и студентов, обучающихся по программам СПО. 13.10.2023г Сертификаты участников (Барыкина Ксения ДО-22, Фадеев Данила ПОРТ-22)</p>
Иванова ЕА	<p>1. XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» количество докладов, представленных обучающимися на конференциях – 1 (10.02.2023).</p>
Сергеева Т.С.	<p>1. Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества, «Символ 2023 года - Кролик», Центр дистанционных конкурсов детского творчества КОМПАС, г. Воронеж, Тиль Д.Д. (РД-21), диплом 2 место</p> <p>2. Международный конкурс-выставка «Баюн» при поддержке президентского фонда культурных инициатив, 09.02.2023 г., Тиль Д.Д. (РД-21), диплом участника</p> <p>3. Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение», 28.02.2023, Тиль Д.Д. (РД-21), диплом лауреата 3 степени</p> <p>4. XI Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков», 30.03.2023, Тиль Д.Д. (РД-21), диплом 1 место</p> <p>5. XI Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков», 30.03.2023, Сколосубов С.А. (РД-21), специальный диплом за раскрытие темы</p> <p>6. Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров», 25.05.23, Тиль Д.Д. (РД-21), сертификат участника</p>

	<p>7. Международный конкурс рисунков «Лучший скетч экотрадиции 2023», Тиль Д.Д. (РД-21), диплом победителя</p> <p>8. Всероссийский конкурс юных художников «Краски России» ЗАО «ЭМПИЛС», Тиль Д.Д. (РД-21), диплом участника</p> <p>9. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества, «Страна мастеров», 04.11.2023, Монгуш Ш. (ДПИ-23), диплом 3 место</p> <p>10. Всероссийский творческий конкурс, образовательный портал «НИКА» (включен в Перечень олимпиад Приказом Минпросвещения №649 от 31.08.23), 15.11.23, Иргит К. (ДПИ-23), диплом призера</p>
Иргатаева А.А.	1. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, 04.10.23 г., Шурыгина Д.Н.(ДО-22), Диплом 1 степени
Грисман С.С.	<p>1. VII Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества» Котельников С. Диплом 2 степени</p> <p>2. Областная IV Олимпиада по дисциплине Информационные технологии Холиков, Федорова, Александров, Котельников – участие</p> <p>3. УМО Минтруда России, Конкурс эмблем специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Котельников, Голяк участие</p> <p>4. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Козин ИСП-20 участие</p>
Маянская А.С.	<p>1. IV Межрегиональный (с международным участием) студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным», ГБУ ДПО «КРИПО», ГПОУ АСПК, Некоммерческой организацией «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области». Диплом</p> <p>2. Всероссийская студенческая конференция «Герои Отечества», посвященной Дню Героев Отечества (online формат), Л – 22 Ким П., участие</p> <p>3. УМО Минтруда России, студенческая научно-практическая конференция «Приоритетные направления в области цифровой трансформации». 3 студента, участие</p> <p>4. УМО Минтруда России, Конкурс «Финансовая грамотность молодежи XXI века», 2 место</p> <p>5. Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности» (организована (ГПОУ ПАК) при информационной и организационной поддержке ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»), Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»). Диплом участника. ИСП – 20 Муха Д</p> <p>6. очное участие в XII МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА" НАПРАВЛЕНИЕ "СОЦИОЛОГИЯ", организатор Министерство образования Кузбасса Некоммерческая организация "Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области" Государственное профессиональное образовательное учреждение "Кузнецкий индустриальный техникум". Левичевой В., Р – 20, Диплом 3 степени.</p>
Осколкова Е.А.	1. Всероссийский конкурс «Цифровая палитра». Номинация «коллаж». Сидоркин Р.А., гр. Р-22, сертификат участника. Март 2023.

	2. Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», Номинация «Видеоролик». Организатор конкурса Генеральная прокуратура Российской Федерации.
Сазонова Л.П.	1. Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», Мединская Ксения Лауреат 1 степени, Селезнев Андрей Лауреат 3 степени, Яковьюк Кристина Лауреат 1 степени. 2. Городской конкурс книжной обложки «Старая крепость», посвященный 405-летию г. Новокузнецка, Яковьюк Кристина Р-22, Елисеев Никита (выпускник). 3. 3. Городской конкурс сочинений «Кузница славных имен» к 405-летию УМО Минтруда России Конференция «Развитие творческих способностей, как фактор успешности будущего специалиста», участие
Филиппова Е.В.	1. Международный фестиваль-конкурс искусств «Пробуждение». Конкурс фотографий. Результаты: Какунина И.В. 2 место; Ондар К.К. 2 место. Февраль 2023. 2. Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА» проводится среди студентов ВУЗов Номинация «коллаж». Мединская К., сертификат участника. Март 2023. 3. Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» среди 4. Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» среди участников Международного фестиваля-конкурса «Творческий калейдоскоп» Конкурс фотографий, 1 и 3 место
Виноградова В.С.	1. XXI всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием: «Наука и производство: состояние и перспективы». Тема: «Влияние песочной терапии на человека, Тиль Д.Д. (лучший доклад)
Бенюх ЭР	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Герои Отечества», посвященной Дню Героев Отечества. Г. Омск, колледж ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, 3 место
Андрианова АС	УМО Минтруда России Конкурс творческих работ «Лучшая эмблема специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», 2 место

В 2023 году в колледже были проведены традиционные мероприятия по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность – студенческие научно-практические конференции под девизом «Россия - страна возможностей!»: X студенческая научно-практическая конференция и XI студенческая научно-практическая конференция на тему «*Научно-исследовательская деятельность как фактор творческой и профессиональной самореализации будущего специалиста*». Направления студенческих работ – разнообразны:

- Реклама и современное общество
- Молодые профессионалы
- Английский язык. Лингвистика
- Углубление в специальность
- Социализация и инвалидность

- Вызовы современного творчества
- Гражданская позиция современной молодежи

№	Секция / Тема	Участник, руководитель,	Результат
<b>IV Областная студенческая научно-практическая конференция</b>			
<b>Секция "Реклама и современное общество"</b>			
1.	Использование нейросетей в дизайне	Сидоркин РА, гр.Р21, Осколкова ЕА	<b>2 место</b>
2.	Предметная фотосъемка	Хусаметдинова ВР, гр Р20, Филиппова ЕВ	<b>3 место</b>
<b>Секция "Молодые профессионалы"</b>			
3.	Возможности Unity для быстрого старта в разработке компьютерных игр	Федорова ВВ, гр. ИСП21, Грисман СС	<b>1 место</b>
4.	Нейросети. принцип работы на примере нейросети для распознавания цифр	Козлов АС, Козин ЕА гр ИСП20 Грисман СС	<b>2 место</b>
5.	Исследование электрического сигнала с помощью цифрового осциллографа	Письменский ВВ, гр ЭРМА22 Полев ПВ	<b>3 место</b>
<b>Секция "Английский язык. Лингвистика"</b>			
6.	Компьютерные лингвисты	Голяк ИС, Напзаров АС, ИСП20, козловская АВ	<b>1 место</b>
7.	Трудности перевода названий фильмов с английского на русский язык	Чистопьянов ВА, гр ИСП23 Козловская АВ	<b>2 место</b>
8.	Подкасты как современный способ изучения иностранных языков.	Долгомирова КД, ДОП23 Иванова ЕА	<b>3 место</b>
<b>Секция "Углубление в специальность"</b>			
9.	Майнкрафт как инструмент изучения программирования.	Шитянов АА ИСП22 Грисман СС	<b>2 место</b>
10.	Анализ популярных программных продуктов для домашнего ПК ШП	Фадеев ГД, ИСП22 Грисман СС	<b>3 место</b>
11.	Разработка программного продукта «Тренажер для младшего брата» ШП	Штезель ДА ИСП22 ГрисманСС	<b>3 место</b>
<b>Секция "Социализация и инвалидность"</b>			
12.	Социализация студента с ОВЗ в колледже-интернате	Фадеев ДЕ, Ковалев АА ПОРТ22 Кукзнецова ИЮ	<b>1 место</b>
13.	Влияние домашнего обучения на социализацию обучающегося с ОВЗ	Ваземиллер АД ИСП23 Виноградова ВС	<b>2 место</b>
14.	Регби на колясках профессиональный спорт для людей с особыми потребностями	Муха ДА ИСП20 Грисман СС	<b>3 место</b>
<b>Секция "Вызовы современного общества"</b>			
15.	Телефонная зависимость	Шкриптиенко ВА Л22 Иванова ТВ	<b>1 место</b>
16.	Влияние компьютерных игр на развитие агрессивности подростков	Спирин ДО ПОРТ 22 Виноградова ВС	<b>2 место</b>
17.	Влияние электронных сигарет и вейпов на здоровье	Федорченко МР Л22	<b>3 место</b>

	человека	Иванова ТВ	
	<b>Секция Гражданская позиция современной молодежи</b>		
18.	Специальная Военная Операция	Ким ПА Л22 Иванова ТВ	<b>1 место</b>
19.	Подвиги советских танкистов	Присяжнюк ДН Р23 Бенюх ЭР	<b>2 место</b>
20.	Радиотехника во времена Великой Отечественной войны	Тагаев РК ЭРМА22 Бенюх ЭР	<b>3 место</b>

Становление профессиональных качеств будущего специалиста осуществляется в непрерывном процессе формирования практических навыков посредством участия в учебных и внеучебных мероприятиях, а стимулом для дальнейшего развития является признание его профессионального мастерства. В 2023 году Чемпионате Абилимпикс участвовало 39 студентов, 1 специалист по 15 компетенциям. 19 (49%) участников стали победителями и призерами регионального чемпионата в Кузбассе: 1 место – 5 чел. (26%), 2 место – 9 чел (47%), 3 место 8 чел. (26%).

На отборочный этап IX Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс-2023 вышли победители по компетенциям: «Администрирование баз данных», «Мультимедийная журналистика», «Бисероплетение», «Фотограф-репортер».

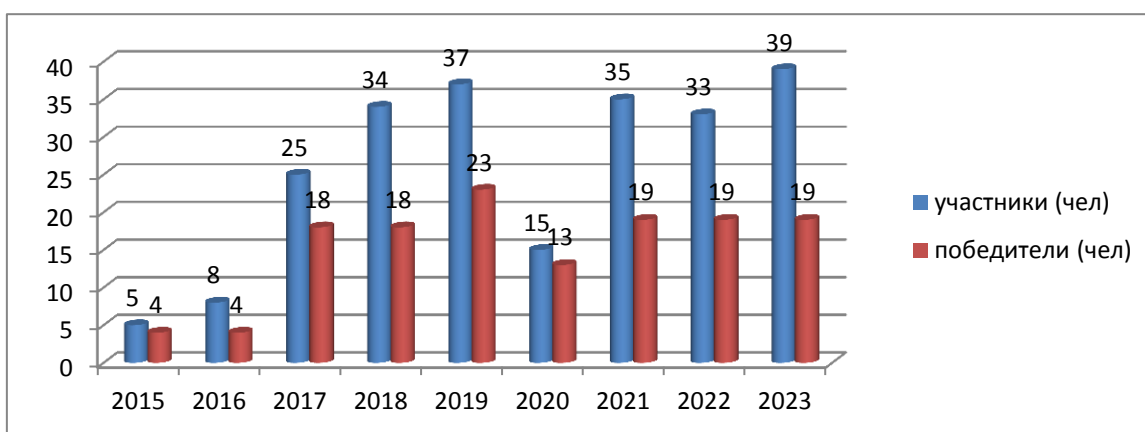
#### РЕЗУЛЬТАТЫ

##### участия в VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс-2023» в Кузбассе

№	Участник, группа	Эксперт	Результат
<b>Администрирование баз данных</b>			
1.	1. Федорова Виктория Викторовна, ИСП-21	Михайлов Н.Н	1
2.	2. Холиков Рустам Махумджонович, ИСП-21		
<b>Веб-дизайн</b>			
3.	1. Шиянов Артем Артемович, ИСП-22	Грисман С.С.	
4.	2. Боярчикова Анастасия Евгеньевна, ИСП-22		
<b>Сетевое и системное администрирование</b>			
5.	1. Александров Александр Юрьевич, ИСП-20	Романовский С.А.	2
6.	2. Медведев Данил Сергеевич, ИСП-21		
7.	3. Шульга Владислав Денисович, ИСП-21		3
8.	4. Якунин Егор Евгеньевич, ИСП-20		
<b>Мультимедийная журналистика</b>			
9.	1. Шевцов Лев Андреевич, 3-21	Кузнецова И.Ю.	1
10.	2. Демченко Елена Вячеславовна, Л-22		2
11.	3. Домашевич Наталья Викторовна, ИСП-22		
12.	4. Марченко Софья Сергеевна, ИСП-22		
13.	5. Ивченко Эвелина Александровна, Р-22		
14.	6. Кобзев Данил Сергеевич, Л-22	Иванова Е.А.	Не явился
<b>Слесарное дело</b>			
15.	1. Паульзен Дмитрий Сергеевич, СР-20	Дружин П.С Костенко Н.В	3
16.	2. Бойко Андрей Владимирович, ТМ-21		
17.	3. Чеков Даниил Максимович, ТМ-21	Ларьков Ю.П.	2

<b>Бисероплетение</b>			
18.	1. Радостева Анастасия Викторовна, Л-22	Илющенко Е.С.	2
19.	2. Шукшина Арина Андреевна, Л-22		1
<b>Веб-разработка (программирование)</b>			
20.	1. Козин Егор Александрович, ИСП-20	Грисман С.С.	2
21.	2. Котельников Сергей Сергеевич, ИСП-20		
<b>Обработка текста</b>			
22.	1. Ананды Мерген-Херел Мергенович, ТМ-22	Андрианова А.С.	
23.	2. Кирпун Никита Викторович, ТМ-22		
24.	3. Куртукова Светлана Евгеньевна, ИС-19		
25.	4. Орлова Софья Михайловна, Р-22		3
26.	5. Зудилов Павел Денисович, ПОРТ-21		
<b>Изобразительное искусство</b>			
27.	1. Роньжина Анастасия Викторовна, ПОРТ-21	Сафонова Л.П.	
28.	2. Яковьюк Кристина Максимовна, Р-22		
<b>Специалист по подбору персонала (Рекрутинг)</b>			
29.	1. Барыкина Ксения Андреевна, ДО-22		2
30.	2. Хураган Чайна Чингизовна, ДО-22		3
<b>Портной</b>			
31.	1. Кольчева Евгения Васильевна, 3-20	Агаркова О.В.	
<b>Художественный дизайн</b>			
32.	1. Тиль Денис Денисович, РД-21	Сафонова Л.П.	2
<b>Фотограф-репортер</b>			
33.	1. Мединская Ксения Владиславовна, Р-21	Филиппова Е.В.	1
<b>Предпринимательство</b>			
34.	1. Евлоев Максим Мусаевич, Л-21	Иванова Т.В. Сапожникова Л.А. Маянская А.С.	
35.	2. Вахрамеев Николай Владимирович, Л-21		
36.	3. Муха Денис Алексеевич, ИСП-20		2
37.	4. Недохлебов Александр Андреевич, Р-20		
38.	5. Семёнычев Денис Васильевич, (специалист)		1
<b>Дизайн плаката</b>			
39.	1. Левичева Виталина Эдуардовна, Р-20	Осколкова Е.А.	3
40.	2. Письменский Вячеслав Владимирович, ЭРМА-22		2

Динамика участия студентов колледжа-интерната в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства АБИЛИМПКС



Анализ участия Учреждения в движении Абилимпикс показывает стабильно успешную деятельность в конкурсном движении, кроме компетенций, которые студенты осваивают при обучении в рамках образовательных программ, добавляются компетенции по интересам, в которых участники так же показывают хорошие результаты Педагогический коллектив выработал систему работы по подготовке к чемпионату, что подтверждается как ростом количества участников, так и качеством участия.

В 2023 году студент специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принял участие в Региональном чемпионате «Профессионалы». Результат не вошел в призы, но поставлена задача на следующий чемпионат.

### 3.4 Анализ состояния реабилитационного процесса сопровождения обучающихся и воспитательной работы

Особенностью организации воспитательного процесса в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России является обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Комплексная программа воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Целью реализации данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, возможности применения сформированных общих компетенций для квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена на практике по следующим специальностям и профессиям, с учетом различных нозологических групп:

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование основных профессиональных образовательных программ</b>	<b>Сроки подготовки</b>
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2021-2025гг.
3.	12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	2021-2025гг.
4.	15.02.08	Технология машиностроения	2021-2025гг.
5.	15.02.08	Технология машиностроения	2021-2024гг.
6.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2022-2025гг.
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023-2026гг.
8.	42.02.01	Реклама	2021-2024гг.



9.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2023-2026г.
10.	11.01.02	Радиомеханик	2023-2025гг.
11.	12.01.07	Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	2022-2026гг.
12.	29.01.05	Закройщик	2021-2024гг.
13.	54.01.10	Художник росписи по дереву	2021-2024гг.
14.	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2022-2025гг.

Воспитательную деятельность в колледже-интернате осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В структуре Учреждения создано самостоятельное структурное подразделение – Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации, в состав которого входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, заведующая общежитием, библиотекарь. Воспитательную работу на уровне учебной группы организует куратор.

№ п/п	Должность	Количество специалистов (чел.)
1	Педагог-психолог	3
2	Социальный педагог	3
3	Воспитатель	7
4	Педагог дополнительного образования	6
5	Библиотекарь	1
6	Заведующая общежитием	1
7	Куратор учебной группы	20

Для реализации поставленных задач разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

В Учреждении данное направление реализуется в рамках Комплексной программы воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России. В структуру образовательных программ по всем направлениям подготовки включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Целью реализации данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, возможности применения

сформированных общих компетенций для квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена, с учетом различных нозологических групп.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

В 2023 году 23% педагогических работников, подтвердили повышение квалификации по направлениям психолого-педагогического сопровождения программ образования (7%), социального и медицинского сопровождения (16%).

В отчетном году педагогами, через работу методических объединений, усовершенствованы следующие направления:

- разработана система работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;
- выработаны новые формы и методы работы с подростками;
- усовершенствована систему методической работы с кураторами групп;
- внедряется система наставничества в педагогическом коллективе;
- внедрены Арт-терапевтические формы работы в рамках коррекции психоэмоциональных состояний, обучающихся;
- повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);
- регулярное проведение инструктивно-методических и иных совещаний с кураторами групп, педагогами Отдела ВР и СР, руководителями и преподавателями, в рамках деятельности методического объединения по вопросам и проблемам комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2023 году приобретено оборудования:

- для создания комнаты психологической разгрузки «Сенсорная комната», затрачено финансовых средств на сумму 520,615 рублей;
- многофункциональный стол для развития моторики рук, затрачено финансовых средств на сумму 351,500 рублей.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые особенности:

1 курс – этап адаптации к новым жизненным условиям, введение в профессиональное образование. На первом курсе проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению специальности (профессии), удовлетворение их культурных запросов и потребностей, обучающиеся вовлекаются в общественно значимые и социальные дела, в управление колледжем интернатом (Студсовет) и др.;

2 курс – этап стабилизации, ценностного самоопределения личности, время самой напряженной учебной деятельности. В деятельность обучающихся интенсивно включаются все формы обучения и воспитания, развивается интерес к исследовательской и проектной работе, для развития и углубления их профессиональных интересов;

3,4 курсы – этап подготовки к выпуску, погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления связанные с формированием профессиональных качеств.

Система воспитательной работы в колледже-интернате рассматривается как развивающийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для реализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, которая осуществляется через:

- систему кураторства в закрепленных учебных группах на всех курсах обучения;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, Движения Первых;
- систему дополнительного образования в сфере досуга и активизацию работы по проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- работу студенческого Арткафе;
- участие студентов в творческих объединениях, клубах, кружках по интересам, спортивных секциях;
- участие студентов в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах;
- работу Службы психолого-педагогического и социального сопровождения;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа-интерната;
- работу библиотеки колледжа-интерната.

Механизм реализации Программы включает в себя организацию воспитательной работы по нескольким направлениям (модулям), способствующим достижению личностных результатов программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Цель воспитания</b>
1	«Я – гражданин»	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
2	«Семья»	Семейное воспитание, правовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Формирование ценности семьи, ответственного и уважительного отношения к родителям, к семейным традициям, к понятию брака и рождению детей.
3	«Закон знать – закон уважать»	Правовое воспитание	Воспитание правовой культуры, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже-интернате и обществе.
4	«Лидер»	Профессиональное воспитание	Повышение активной жизненной позиции, развитии лидерских качеств посредством участия в различных формах студенческого самоуправления.
5	«Профессионал»	Профессионально - трудовое воспитание, воспитание финансовой грамотности	Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации на рынке труда в современных условиях.
6	«Прикоснись к прекрасному»	Нравственно - эстетическое воспитание	Создание гуманистически ориентированной системы духовно-эстетического воспитания через совершенствование условий для формирования устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.
7	«Я + ОНИ»	Воспитание толерантности	Создание условий для формирования потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
8	«Здоровье»	Воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание	Совершенствование условий для формирования потребностей в укреплении и совершенствовании физического здоровья, стремлении к

			здоровому образу жизни, сохранению окружающей среды.
--	--	--	--

### Реализация плана учебно-воспитательной работы за 2023 год

<b>Январь</b>			
<b>Я - гражданин</b>	25.01.22	25 января – День студенчества (День святой Татьяны). Радиогазета.	Социальный педагог
	27.01.22	27 января – День воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда (1944): -радиогазета; -выставка-презентация; -оформление информационных стендов.	Социальный педагог, воспитатели
	19.01.22	«Что год грядущий нам готовит?». Обзор событий 2022 года. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	3 декада	«Везде хорошо – а дома лучше!». Беседы со студентами после каникул.	Воспитатели, кураторы
<b>Профессионал</b>	27.01.22	Круглый стол на тему: «Обсуждение острых вопросов трудоустройства выпускников»	Методист, руководители отделений, кураторы
<b>Лидер</b>	18.01.22	Заседание Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, Студсовет
	26.01.22	День студента России: премьера мюзикла «Яблони в цвету»	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
	3 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели
<b>Здоровье</b>	2 декада	«Умей сказать: «Нет!» - беседа.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	«Между нами девочками» - цикл бесед в общежитии.	Воспитатели
<b>Я + ОНИ</b>	3 декада	«21 января Международный день объятий»: - оформление стенда.	Воспитатели
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	15.01.22 21.01.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи

<b>Закон знать, закон уважать</b>	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: корректировка списочного состава «группы риска».	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«Мои права. Мои обязанности». Информационные часы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	24.01.22	Встреча в АРТ-кафе с Новокузнецким бардом Бурлаковым Г.В.	зам. директора по ВР и СР, воспитатели
<b>Февраль</b>			
<b>Я - гражданин</b>	02.02.22	День воинской славы России: 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва: - радиогазета; - оформление информационных стендов.	Социальный педагог, кураторы
	10.02.22	День памяти А.С.Пушкина: «Солнце русской поэзии» - выставка – презентация; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
	15.02.22	15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана (1989), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиогазета; - выставка-презентация.	Социальный педагог, кураторы
	21.02.22	21 февраля – Международный день родного языка. Обзор справочной литературы.	Библиотекарь
	22.02.22	Ко Дню защитника Отечества: - акция-поздравление; - радиогазета	Социальные педагоги, кураторы
<b>Семья</b>	1 декада	Мастер-класс «Навыки для жизни». Мероприятие в общежитии.	Воспитатели Кураторы
	2 декада	«Мужчина – значит мужественный». Беседы в группах.	
<b>Профессион ал</b>	1 декада	«День Российской науки» - информационная линейка	Преподаватели
	2 декада	Беседы в группах: «Горжусь профессией своей».	Кураторы, воспитатели
	21.02.22	Интегрированное мероприятие «Финансовая компетентность»	Преподаватель спец. дисциплин
<b>Лидер</b>	1 декада	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	14.02.22	«День признания в любви». Работа почты.	Социальный педагог

	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	2 декада	Молодежная развлекательная программа, посвященная Всемирному дню влюбленных.	Воспитатели
<b>Здоровье (здоровый стиль жизни)</b>	22.02.22	Соревнования среди юношей колледжа, посвященные Дню защитника Отечества.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Психическое здоровье – информационная линейка.	Педагоги - психологи
	2 декада	«Здоровый образ жизни и спорт». Беседа.	Педагоги доп. образования, кураторы
<b>Я + ОНИ</b>	2 декада	«Умеем ли мы прощать?». Беседы в группах.	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель
	3 декада	Линейка «Стресс снимаем сами».	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагог - психолог
	2 декада	17 февраля – Всемирный день доброты: «Милосердие отзывчивость». Урок доброты.	Кураторы, социальные педагоги
<b>Закон знать-закон уважать</b>	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	«Закон - значит ответственность», информационная линейка.	Преподаватель спец. дисциплин
<b>Март</b>			
<b>Я гражданин</b>	1 декада	Международный женский день 8 марта: - оформление информационных стендов.	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	3 декада	Уроки мужества: «Жизнь замечательных людей». Информационный час.	Кураторы, социальные педагоги
	16.03.22	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	04.03.22	Мастер-класс к 8 марта «Пион»	Преподаватель
<b>Профессионал</b>	2 декада	Участие в выставке «Образование. Карьера.»: - презентации профессий; -мастер-классы; -участие в деловой программе, круглых столах.	Зам. директора по ВР и СР, мастера п/о, соц. педагоги
<b>Лидер</b>	07.03.22	Международный женский день. Поздравления от студенческого совета	Студсовет, кураторы

	07.03.22	Тематическое мероприятие в общежитии «А ну-ка, девушки, а ну-ка, парни».	Воспитатели
	3 декада	«Студенческая весна» - городской студенческий фестиваль отборочный тур.	Педагоги доп. образования
	В течение месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	1 декада	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	3 декада	21 марта – Всемирный день поэзии «Стихов любимейшие строки ...». Выставка стихов.	Библиотекарь
	3 декада	27 марта – Всемирный день театра: - Мини-концерт: отчет о творческих достижениях; - оформление информационных стендов.	Педагоги доп. образования, воспитатели
	18.03.22	Мастер-класс «Восточная живопись»	Преподаватель
	21.03.22	Мастер-класс «Ангел»	Мастер п/о
<b>Здоровье (здоровый стиль жизни)</b>	В течение месяца	Экологическая акция.	Преподаватель экологии, кураторы
	3 декада	«Всемирный день борьбы с туберкулезом». - оформление информационного стенда.	Воспитатели, кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«Здоровый образ жизни: питаться правильно» - беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	02.03.22	Участие в Городской Спартакиаде	Педагоги доп. образования
	10.03.22	Спартакиада колледжа. Дартс.	Педагоги доп. образования
<b>Я + ОНИ</b>	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Что такое дружба?» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели, кураторы
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины	Преподаватель
	04.03.22 18.03.22 25.03.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	11.03.22	Клуб общения «Ветер перемен»	Педагоги - психологи
<b>Закон знать, закон уважать</b>	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Члены совета профилактики
	23.03.22	«Закон - значит ответственность», информационная линейка для несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР и СР,
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости.	Кураторы, социальные педагоги



<b>Апрель</b>			
<b>Я-гражданин</b>	11.04.22	«День космонавтики Радиолинейка.	Социальный педагог
	3 декада	Экскурсия в музей боевой и трудовой славы КМК.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги
	3 декада	Участие в ежегодной городской акции «Георгиевская ленточка».	Кураторы, социальные педагоги
	08.04.22	Мероприятие в Арт-кафе «Победный Май»	Зам. директора по ВР и СР
	19.04.22	Радиогазета. День памяти, о геноциде сов. народа нацистами в годы ВОВ.	соц. педагоги
	19.04.22	Мероприятие посвященное международному Дню памятников и исторических мест.	Преподаватель истории
	21.04.22	Экскурсия в Музей боевой и трудовой славы КМК.	соц. педагоги
<b>Семья</b>	В течение месяца	Работа с родителями. Индивидуальные консультации	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, соц. педагоги, педагоги-психологи
	1 декада	«Семья – те, кто рядом с тобою всегда» - беседы со студентами.	Кураторы, социальные педагоги
	18.04.22	Мастер-класс «Пасхальный»	Преподаватель
	3 декада	Беседы «Участник ВОВ в моей семье».	Кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Праздники в кругу семьи: «Пасха»: - информация на стендах; - беседы о традициях проведения праздника в кругу семьи; -мастер-классы.	Воспитатели, мастера п/о
<b>Профессионал</b>	В течение месяца	«На пути к профессионализму» – беседа.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	Мастер-класс «Навыки для жизни»	Воспитатели
	12.04.22	Мастер класс «Машинное обучение»	Преподаватель спец дисциплин
	2 декада	Участие в ежегодном семинаре «Трудоустройство»	Кураторы, соц педагоги
<b>Лидер</b>	В течение месяца	Акция «Декада добрых дел» Подведение итогов конкурса в общежитии «Дом, в котором мы живем».	Воспитатели Зам. директора по ВР и СР
	3 декада	24 апреля – Международный день солидарности молодежи. Дискотека .	соц педагоги
<b>Прикоснись к</b>	В течение месяца	Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая	Зам. директора по ВР и СР,

<i>прекрасном у</i>		весна».	педагоги доп. образования
	01.04.22	Участие в Студенческой весне	педагоги доп. образования
	02.04.22	Участие в Областном конкурсе «Преодоление»	педагоги доп. образования
	01.04.22	Мероприятие в АРТ-кафе «День смеха».	Воспитатели
	20.04.22	«Мистер колледж»	соц педагоги, студ. совет
	28.04.22	Встреча в Арт-кафе «Песни победы»	воспитатели
<i>Здоровье (здоровый стиль жизни)</i>	2-3 декада	22 апреля – всемирный день Земли. Ежегодная экологическая акция по благоустройству территории колледжа «Зеленый Новокузнецк».	Зам. директора по АХЧ, кураторы
	1 декада	7 апреля - Всемирный день здоровья: соревнования по настольному теннису.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	«Культура здорового образа жизни». Беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Мода и здоровье». Внеурочное мероприятие в общежитии.	Воспитатели
<i>Я + ОНИ</i>	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«День смеха». Акция	Студсовет
	15.04.22 22.04.22 29.04.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Преподаватель адаптационных дисциплин
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<i>Закон знать, закон уважать</i>	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора по ВР и СР, УВР
	3 декада	Проведение со студентами повторных инструктажей.	Кураторы, соц педагоги
	1 декада	«Интернет – друг или враг? Безопасность общения в социальных сетях» Информационная линейка.	Преподаватель ИС
<b>Май</b>			
<i>Я - гражданин</i>	01.09.	1 мая – Праздник весны и Труда. Выставка-презентация.	Социальные педагоги
	1 декада	5 мая - Международный день борьбы за права инвалидов: - радиогазета; – участие в мероприятиях ВОИ.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	1 декада	9 мая – День Победы: -торжественное мероприятие; - диктант Победы; - выставка книг; - радиогазета;	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования,

		- выставка «Бессмертный полк»; - акция «Свеча памяти»; - мастер-классы.	библиотекарь, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о
	24.05.22	24 – мая День славянской письменности и культур «Слов русских золотая россыпь»», обзор литературы.	Библиотекарь
	03.05.22	"Мы этой памяти верны" в рамках акции "Окна Победы"..	кураторы
	02.05.22	Экскурсия выходного дня по городу Новокузнецку	Социальные педагоги
	06.05.22	Мастер-класс «Ленточка Победы»	Мастер п/о
<b>Семья</b>	2 декада	15 мая – Международный день семьи - беседа; - оформление информационных стендов.	Кураторы, воспитатели
<b>Профессионал</b>	В течение месяца	«Моя карьера». Беседы	Кураторы
	В течение месяца	21 мая - День защиты от Безработицы: - информационные стенды, беседы со студентами.	Библиотекарь, кураторы
		Мастер класс «Создание и оформление современных презентаций»	Преподаватель спец дисциплин
<b>Лидер</b>	24.05.22	Отчетное собрание Студсовета о проделанной работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, Студсовет
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	1 декада	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
	1 декада	Караоке «Песни Победы». Мероприятие в общежитии.	Педагоги доп.образования
	3 декада	Посещение спектакля Новокузнецкого драматического театра	Зам. директора по ВР, кураторы
<b>Здоровье (здоровый стиль жизни)</b>	17.05.22	Спартакиада колледжа, посвященная Дню Победы.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
	31.05.22	«31 мая – Всемирный день без табака». Акция	Кураторы, педагоги – психологи, студсовет
	В течение месяца	«Здоровый образ жизни: модно не курить!» - беседа.	Кураторы, педагоги – психологи
<b>Я + ОНИ</b>	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция	Педагоги - психологи
	3 декада	Работа в рамках месячника «31 мая –	Кураторы,

		Всемирный день без табака».	педагоги - психологи
	В течение месяца	Занятия в рамках адаптационной дисциплины «Психология личности».	Преподаватель адаптационных дисциплин
	06,13,20,27	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<b>Закон знать-закон уважать</b>	05.05.22	Радиогазета «Международный день борьбы за права инвалидов»,.	социальные педагоги
	11.05.22	Линейка «Информационная безопасность»	Преподаватели спец дисциплин
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - отчет о работе за год.	Зам. директора по ВР и СР, совет профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
<b>Июнь</b>			
<b>Я-гражданин</b>	1 декада	6 июня - Пушкинский день России: - выставка стихов; - оформление информационных стендов.	Библиотекарь, воспитатели
	01.06.22	Информационная линейка. Инструктаж по действиям в ЧС	Специалист по ГО и ЧС
	16.06.22	Радиогазета: 9 июня - «350 лет со дня рождения Петра 1»	Социальный педагог
	11.06.22	12 июня – День независимости России: - радиогазета; - оформление информационных стендов	Соц. педагог
	3 декада 22.06.22	22 июня - годовщина начала Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: - радиогазета; - оформление информационных стендов; - выставка «Бессмертный полк».	Зам. директора по ВР и СР, соц педагог, педагоги доп образования
<b>Семья</b>	1 декада	1 Июня – Международный день защиты детей - беседы в группах.	Кураторы
	3 декада	«Мои планы на лето». Беседы со студентами (перед каникулами).	Кураторы
<b>Профессионал</b>	29.06.22	Торжественная линейка «В добрый путь, выпускник!».	Зам. директора по ВР и СР, зам.дир. по УР, кураторы
	15.06.22	Мероприятие по Содействию трудоустройству выпускников специальности 09.02.04	куратор
<b>Лидер</b>	1 декада	9 июня - Международный день друзей: - оформление информационных стендов.	Воспитатели, студсовет

	3 декада	27 июня – День молодежи. Акция студсовета.	Воспитатели, Студсовет
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	08.06.22	День социального работника. Праздничное мероприятие.	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп.образования
<b>Здоровье (здоровый стиль жизни)</b>	1 декада	России. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды: - радиолинейка; - выставка.	Социальный педагог, кураторы
	07.06.22	«Спаси себя сам, и помоги другим». Ежегодная традиционная комбинированная эстафета	Зам. директора по ВР и СР, зам. директора по АХЧ, кураторы,
	1 декада	Кубок Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк. Командное выступление	Педагоги доп. образования
<b>Я + ОНИ</b>	В течение месяца	Индивидуальная помощь при подготовке к экзаменам.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития личности.	Педагоги - психологи
	3 декада	«Для тебя, выпускник». Оформление информационного стенда	Педагоги-психологи
	03.06.22	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<b>Закон знать-закон уважать</b>	2 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений: - анализ работы за год.	Зам. директора по ВР и СР, члены совета профилак.
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы
	3 декада	Правила безопасного поведения в дороге. Беседы.	Кураторы
<b>Сентябрь</b>			
<b>Я - гражданин</b>	01.09.22	День знаний: - информационная линейка; - радиогазета.	Зам. директора по ВР и СР, социальный педагог
	07.09.22	Информационная линейка «7 чудес Кузбасса»	Социальный педагог, сотрудника отд. краеведения ЦГ библиотеки им.Н.В.Гоголя
	1 декада	3 сентября – День окончания Второй мировой войны. Информационные стенды.	Воспитатели
	2 декада	«Неделя студенчества в Новокузнецке» Всероссийская акция.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы
	05,12,19, 26	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1

			курсов
<b>Семья</b>	1 декада	«Колледж – мой дом, храним традиции в нем. Групповые мероприятия».	Воспитатели
	17.09.22	Родительское собрание	Зам. директора по ВР и СР, педагоги-психологи, кураторы
	14.09.22	«День первокурсника». Посвящение в студенты.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР и СР
	сентябрь	Обзор учебной литературы по специальности	Библиотекарь
	1 декада	8 сентября – Международный день распространения грамотности. «Они помогают нам учиться». Выставка справочной литературы.	Библиотекарь
<b>Лидер</b>	1 декада	Выборы в органы студенческого самоуправления. Собрания в группе.	Зам. дир. по ВР и СР, соц. педагоги, кураторы, воспитатели
	2 декада	Групповые собрания на этажах (общежитие): выборы старост.	Воспитатели
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	1-2 декада сентября	«Калейдоскоп талантов». Творческие встречи.	Педагоги дополнительного образования
	в течение месяца	Набор в творческие студии: - вокальная студия «Созвучие»; - театральная студия «Рада»; - ИЗО-студия.	Педагоги дополнительного образования, кураторы
<b>Здоровье (здоровый стиль жизни)</b>	в течение месяца	Набор в спортивные секции «Пауэрлифтинг», «ОФП».	Педагоги доп. образования, кураторы
	1-2 декада сентября	Правила здорового образа жизни: профилактика коронавирусной инфекции. Беседы.	Врач, кураторы, социальные педагоги
	3 декада	Спартакиада колледжа: стрельба из пневматической винтовки, дартс, теннис	Преподаватели физкультуры
<b>Я+ОНИ</b>	в течение месяца	Тренинги «Знакомство» со студентами 1-го курса.	Педагоги-психологи
		Диагностика личностных особенностей	Педагоги-психологи
		Индивидуальные психологич. консультации.	Педагоги-психологи
		«Час общения». Мероприятия в общежитии.	Воспитатели
<b>Закон знать – закон</b>	1 декада	«Правила внутреннего распорядка». Групповой информационный час.	Кураторы
	02.09.22	Терроризм - угроза обществу и государству	Зам. директора

<i>уважать</i>			по ВР и СР, сотрудники КОУМЦ по ГО и ЧС
	3 декада	Выявление и постановка на учет студентов группы риска. Планирование работы на год.	Совет по профилактике правонарушений.
	В течение месяца	Проведение со студентами первичных и повторных инструктажей по ТБ и ЧС.	Зам. директора по АХЧ, руководитель отдела по ГО и ЧС, кураторы
	3 декада	Социально-психологическое тестирование (употребление ПАВ)	Педагоги-психологи
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной учебной дисциплины
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	07.09	Информационная линейка «Правила ТБ и пожарная безопасность».	Зам. директора по АХЧ, инженер по ТБ
<b>Октябрь</b>			
<i>Я-гражданин</i>	01.10.22	«Международный день пожилых людей». Акции доброты.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	05.10.22	«День учителя» - праздничный концерт.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Встреча с выпускниками колледжа, достигших высоких результатов в спорте.	Зам. директора по ВР и СР, социальные педагоги
	03,10,17,24,31	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
	1 декада	«Почетный возраст». Беседы в группах об уважении к старшему поколению.	Кураторы
	В течение месяца	Знакомство с родителями (закон. представителями) студентов.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Уютный дом» беседы о правилах проживания и сохранения уюта в общежитии.	Воспитатели
<i>Профессионал</i>	3 декада	«Навыки для жизни». Мастер-класс	Воспитатели
	В течение месяца	«Опыт жизни». Встречи с выпускниками	Мастера п/о, кураторы
<i>Лидер</i>	1 декада	2 октября - Международный день социального педагога. Поздравление от	Зам. директора по ВР и СР,

		студентов.	ответственный куратор
	1 декада	Семинар «Организатор» - планирование работы Студсовета	Зам. директора по ВР и СР, кураторы секторов Студсовета
	05.10.22	«День учителя» - поздравление от студентов.	Студсовет
<b>Я+ОНИ</b>	В течение месяца	Диагностика коммуникативных навыков, лидерских качеств и организаторских способностей.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	В течение месяца	Занятия в творческих студиях: «Рада», «Созвучие», ИЗО	Педагоги доп. образования
	3 декада	«Мелодии осени». Мероприятие в общежитии.	Воспитатели
<b>Здоровье</b>	16.10.22	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кураторы
	В течение месяца	Работа «Спортивного сектора» Студсовета по плану спортивно-оздоровительной работы на год.	Педагоги дополнительного образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: профилактика сезонных простудных заболеваний; профилактика коронавирусной инфекции. Беседы. Информационные стенды	Врач, кураторы, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп. образования
	3 декада	Спартакиада колледжа. Первенство. Спортивные соревнования.	Педагоги доп. образования
<b>Я + ОНИ</b>	3 декада	Тренинги на толерантность и сплочение коллектива.	Педагоги - психологи
	2 декада	Мы составляем наш портрет: час общения. Мероприятие в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	1 декада	«10 октября - Всемирный день психического здоровья»: - оформление стенда; - тематическая линейка.	Педагоги - психологи
	2-3 декада	«Как тебе живется в колледже» тематические беседы в группах.	Кураторы, педагоги-психологи
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
<b>Закон знать-закон уважать</b>	2 декада	День правовой грамотности. Встреча несовершеннолетних с инспектором ПДН.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные



			педагоги
	3 декада	Рассмотрение кандидатур /персональных дел студентов, имеющих склонность к правонарушениям.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Выявление интересов и склонностей студентов с целью организации их занятости во внеурочное время.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	В течение месяца	Собрания в группах: работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, выполнение ЕПД.	Зам. директора по ВР и СР, руководители отделений, кураторы, социальные педагоги
<b>Ноябрь</b>			
<b>Я-гражданин</b>	1 декада	«4 ноября - День народного единства»: - информационный час; - радиогазета; - книжная выставка; - внеурочные мероприятия в АРТ-кафе: просмотр фильмов, тематическое караоке.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги.  Воспитатели
	1 декада	«День проведения военного парада на Красной площади в 1941 г.»: оформление информационных стендов	Воспитатели
	2 декада	11 ноября – 200 лет со дня рождения писателя Ф.М. Достоевского: - экскурсия в дом-музей Ф. Достоевского в Новокузнецке; - книжная выставка	Библиотекарь, кураторы
	19.11.22	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. Выставка-презентация. Холл 1 этажа	Кураторы
	20.11.22	День начала Нюрнбергского процесса. Информационная линейка.	Преподаватель истории
	3 декада	22 ноября - 220 лет со дня Владимира Ивановича Даля Выставка словарей.	Библиотекарь
	07,14,21, 28	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
<b>Семья</b>	1 декада	«Всемирный день мужчин» - беседы со студентами, проживающими в общежитии.	Воспитатели
	18.11.22	Мастер- класс «Подарок от души» ко Дню матери	Мастер п/о
	23.11.22	Праздничный концерт ко Дню матери, - Акция «Позвони маме»	Педагоги доп.образования, кураторы
	В течение месяца	Работа с родителями по проблемам адаптации первокурсников.	Педагоги-психологи, кураторы,

			воспитатели
<b>Профессионал</b>	3.11.22	Линейка «Профориентация для выпускных групп»	Родители отделения ПССЗ и ПКРС
	2 декада	10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие: -радиолинейка; - оформление информационных стендов.	Социальные педагог, воспитатели
	08.11.22	«Мастерская художника»	Мастер п/о
	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства.	Руководители отделений, мастера п/о
<b>Лидер</b>	В течение месяца	Конкурс в общежитии на лучшую комнату «Дом, в котором мы живем»	Воспитатели
	08.11.22	60 лет международному союзу КВН. Развлекательно-игровая программа	Воспитатели
	2 декада	Международный день студентов: -оформление информационных стендов; -студенческая дискотека.	Студсовет, воспитатели
	3 декада	22 ноября день Психолога - радиогазета, - оформление информационных стендов	Студсовет, социальный педагог
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	В течение месяца	Занятия в кружках, секциях, студиях, согласно расписания	Педагоги дополнительного образования
	2 декада	Клуб любителей кино. Просмотр художественного фильма	Воспитатели
	2 декада	Акция против курения; книжная выставка; -оформление информационных стендов по этажам; - беседы о вреде курения.	Педагоги – психологи, кураторы, библиотекарь, воспитатели
	В течение месяца	Занятия в спортивных секциях.	Педагоги доп образования
	16.11.22	Развлекательное шоу «Точь-в-точь»	Кураторы, мастер п/о
	1 декада	Спартакиада, посвящённая Международному дню инвалида.	Педагоги доп образования
	В течение месяца	Правила здорового образа жизни: - беседы о профилактике коронавирусной инфекции	Врач, кураторы
<b>Я + ОНИ</b>	В течение месяца	Диагностика уровня адаптированности студентов 1 курса.	Педагоги-психологи
	09.11.22	Линейка «Радиолюбителям посвящается»	Педагог доп образования
	2 декада	16 ноября – День толерантности: -беседы в группах; - выставка литературы.	Кураторы, педагоги-психологи,

			библиотекарь
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<b>Закон знать, закон уважать</b>	3 декада	Анализ занятости студентов «группы риска» в системе дополнительного образования.	Совет по профилактике правонарушений
	В течение месяца	Беседы о правилах поведения в сложных ситуациях.	Кураторы
	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной знаний»
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
<b>Декабрь</b>			
<b>Я - гражданин</b>	1 декада	Проведение мероприятий к «Международному дню инвалидов»	Педагоги доп образования, кураторы
	09.12.22	День Героев Отечества. Выставка-презентация. Беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги
	2 декада	«День Конституции Российской Федерации»: - Всероссийская акция «Мы – граждане России!»; - оформление информационных стендов .	Кураторы, воспитатели
	1 декада	12 декабря 255 лет со дня рождения Н.М.Карамзина. Выставка литературы.	Библиотекарь
	05,12,19, 26	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы 1 курсов
<b>Семья</b>	В течение месяца	Традиции семейных праздников: «Новый год в кругу семьи» - беседы, мастер-классы.	Кураторы, воспитатели, мастера п/о
	В течение месяца	«Экология жилища». Беседы.	Воспитатели, кураторы
	05.12.22	Мастер – класс «Готовим трюфели»	Воспитатели
	В течение месяца	Навыки для жизни: мастер-класс «Украшаем дом к Новому году».	Воспитатели, мастера п/о
<b>Профессионал</b>	В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства/декадники по профессии.	Зав отделениями, мастера п/о
	07.12.22	Научно-практическая конференция «Россия – страна возможностей»	Зам. директора по УР, преподаватели
	В течение месяца	Организация встреч с выпускниками колледжа, добившихся высоких результатов в труде.	Зам. директора по ВР и СР
	В течение месяца	«Труд - право и обязанность». Беседы в группах.	Кураторы, социальные педагоги

	19.12.22	Мероприятие «Финансовые пирамиды»	Преподаватель спец дисциплин
	В течение месяца	Уроки финансовой грамотности	Преподаватель спец. дисциплин
<b>Лидер</b>	В течение месяца	«Всемирный день волонтеров». Создание «бригад добрых дел»	Кураторы, воспитатели, студсовет
	2 декада	Мастерская деда Мороза.	Воспитатели
	В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление комнат в общежитии к Новому году.	Воспитатели
	В течение месяца	Продолжение конкурса на лучшую комнату в общежитии.	Воспитатели
	В течение месяца	Психолого-педагогическое сопровождение работы Студсовета.	Педагоги - психологи
<b>Прикоснись к прекрасному</b>	23.11.22	«Новогодний карнавал» - новогодняя программа	Воспитатели
	1 декада	10 декабря- 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Выставка стихов.	Библиотекарь
	03.12.22	ФЛЕШМОБ, вечер встреч в АРТ-кафе	Студ совет
	06.12.22	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Преподаватель
	13.12.22	Мастер-класс «Новогодний скейтч»	Преподаватель
	16.12.22	Мастер-класс «Новогодний сувенир»	Преподаватель
	20.12.22	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	Мастер п/о
	14.12.22	Мюзикл «Первая любовь»	Педагоги доп. образования
	2 декада	Клуб любителей кино.	Воспитатели
<b>Здоровье</b>	1 декада	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: -беседы в группах; -обзор литературы.	Кураторы, библиотекарь
	1 декада	Городская спартакиада в рамках проведения Международного дня инвалидов.	Педагоги доп . образования
	7,8,9 декабря	Межрегиональный Фестиваль спорта среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по ВР и СР, педагоги доп. образования
	3 декада	Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу, г. Новокузнецк. Командное выступление.	Педагоги доп. образования
	2 декада	Беседы о здоровом образе жизни: - эмоциональное состояние, его влияние на здоровье; - беседы о профилактике коронавирусной инфекции.	Кураторы
<b>Я+Они</b>	В течение месяца	Индивидуальная психодиагностика, консультирование, коррекция.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	Мониторинг социально-педагогического развития студентов 1 –го курса.	Педагоги - психологи
	В течение месяца	«Готовимся к первой сессии»: - тренинговое занятие со студентами 1 курса «Первая сессия» – беседы-консультации;	Педагоги – психологи, кураторы

		- оформление стенда.	
	В течение месяца	Арт-терапия. Групповые и индивидуальные занятия.	Педагог - психолог
	09.12.22	«Тематическая дискотека – Танец жестов»	сурдопереводчик
	В течение месяца	Индивидуальные (очно/онлайн) консультации (по запросу).	Педагоги - психологи
<b>Закон знать, закон уважать</b>	В течение месяца	Изучение норм позитивного поведения и основ законодательства по правам инвалидов.	Преподаватель адаптационной дисциплины
	3 декада	Заседание Совета по профилактике правонарушений. Подведение итогов работы Совета за 1 семестр.	Зам. директора по ВР и СР, кураторы, социальные педагоги, воспитатели
	В течение месяца	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин.	Кураторы, социальные педагоги
	В течение месяца	«Правила личной безопасности». Беседы в группах.	Кураторы

**Роль и участие обучающихся в мероприятиях внешнего уровня в 2023 году  
(общественные объединения, волонтерская деятельность)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Роль
1	Лучший студент года	4	региональный	3 участника 1 призер
2	Встреча с мэром города по вопросам усовершенствования города	2	городской	участники
3	Благотворительная акция «Сдай макулатуру-накорми животных»	колледж	городской	участники
4	Кузбасская Ярмарка «Образование. Занятость»	23	региональный	участники
5	Историческая акция «Диктант Победы»	14	Всероссийский	участники
6	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	32	Всероссийский	участники на нашей площадке
7	Движение Первых, акция «Гуру Физкультуры»	26	Всероссийский	на нашей площадке, онлайн ролик
8	Благотворительная акция «Протяни руку лапам»	колледж	городской	организаторы
9	Благотворительная акция в поддержку СВО (посещение представителя ОНФ г. Кемерово с передачей гуманитарной помощи)	колледж	колледж	организаторы
10	Участие в заседании Совета Первых	1	городской	лидер Совета в колледже

11	Мероприятие посвященное 105 летию Комсомола	1	городской	награждение знаком отличия РДДМ «Движение Первых»
12	Встреча с юнармейским отрядом «Красные береты» СОШ №2 г. Новокузнецк	колледж	колледж	организаторы
13	Благотворительная акция «Поможем детям», гуманитарная помощь детскому дому малютки «Кроха»	колледж	колледж	организаторы

### Достижения обучающихся за 2023 год в мероприятиях внешнего уровня социально-реабилитационного направления (спорт, творчество)

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Место проведения	Результат	Количество победителей, чел.
1	Первенство России по спорту глухих (настольный теннис)	март	г. Чебоксары Чувашская Республика	3 место	3
2	Городской фестиваль «Студенческая весна - 2023»		г. Новокузнецк, Кемеровская область	Диплом 1 степени	2
				Диплом 3 степени	1
3	Чемпионат России по регби на колясках	апрель	г. Санкт-Петербург	3 место (командное)	1
4	Областной фестиваль «Студенческая весна – 2023»		г. Кемерово Кемеровская область-Кузбасс	Диплом 1 степени	1
5	Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата		г. Санкт-Петербург Ленинградская область	1 место	2
				2 место	1
				3 место	1
6	Кубок Кузбасса среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	июнь	г. Новокузнецк Кемеровская область	1 место	4
				2 место	5
				3 место	0
7	Областной фестиваль спорта среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	сентябрь	г. Новокузнецк Кемеровская область	1 место	8
				2 место	4
				3 место	2
8	Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих (настольный теннис)	октябрь	г. Салават Республика Башкортостан	1 место	1
				2 место	1
				3 место	1
9	Летние игры паралимпийцев «Мы вместе. Спорт» по пауэрлифтингу лиц с ПОДА		г. Нижний Новгород Нижегородская	3 место	2

			область		
10	Чемпионат и Первенство Кузбасса по спорту среди лиц с ПОДА	ноябрь	г. Новокузнецк Кемеровская область	1 место	7
				2 место	5
				3 место	3
11	Городская Спартакиада среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященная Дню инвалидов	декабрь	г. Новокузнецк Кемеровская область	1 место	4
12	Международный инклюзивный турнир по жиму лежа «Кубок чемпионов» на призы чемпионов и рекордсменов мира Э.В.Исакова и А.А.Воробьева		Г. Ханты - Мансийск	Сертификат участника (среди участников СВО)	1
<b>Всего призеров:</b>					<b>60</b>

### Внутриколледжные мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления

№ п/п	Спортивное мероприятие	Месяц	Организатор	Результат участие, место
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
2	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	март	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
3	Турнир по волейболу среди студентов колледжа	май	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	участие команд
4	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов колледжа	июнь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 32 человека
5	Эстафета «Спаси себя сам, и помогу другому» с участием гостей из Медицинского колледжа г. Новокузнецк	июнь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	1,2,3 45 человек
6	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов колледжа	сентябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 41 человек
7	Соревнования по Дартсу среди студентов колледжа	октябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 18 человек
8	Шашечный турнир среди студентов колледжа	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 12 человек

9	Соревнования по настольному теннису среди студентов колледж (юноши, девушки)	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 14 человек
10	Шахматный турнир среди студентов колледжа	ноябрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	индивидуальное участие, 14 человек
11	Фестиваль спорта, посвященный Дню инвалида среди команд колледжа	декабрь	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	1,2,3 место

### Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

С целью развития и реализации индивидуальных интересов и потребностей студентов через художественное и техническое творчество, спорт, социокультурной реабилитации в колледже создана система дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями:

Направление	Вид деятельности	На базе	Руководители
<b>Спортивное направление</b>	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагоги дополнительного образования: Сорокин Р.С., Супрунова Ю.А.
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	Секция «Шахматы и шашки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
	«Группа здоровья – тренажерный зал»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	педагог дополнительного образования: Свистунов С.В.
<b>Творческое направление</b>	Вокальная студия «Созвучие»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Сергейчик О.И.
	Театральная студия «Рада»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Павлова Н.Л.
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Социальный педагог: Каримова Л.Л.
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	ИЗО - студия	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Маматов Л.Я.
<b>Радиотехническое направление</b>	Радиокружок «Коллективная радиостанция»	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Педагог дополнительного образования: Заречнев Г.В.
<b>Волонтерская деятельность</b>	Коммунально-бытовой сектор Студсовета	ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России	Заведующая общежитием Кузьмина Т.Н., куратор Студсовета: Керницкая Н.С., Кирьянова И.В.
	Арткафе (внеурочные развлекательные,	ФКПОУ «НГГТКИ»	Кураторы Студсовета, актив



	тематические мероприятия)	Минтруда России	Студсовета
--	---------------------------	-----------------	------------

Для проведения занятий дополнительного образования, обучающихся в колледже-интернате, используются: учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, студенческое Арт-кафе, столовую и другие помещения.

Занятость студентов в системе дополнительного образования составляет 123 человек - 65 % от общей численности, по следующим направлениям:

Направление	Вид деятельности
<b>Спортивное направление</b>	Спортивная секция «Пауэрлифтинг»
	Секция «Настольный теннис» для лиц с ПОДА
	Секция «Шахматы и шашки»
	«Группа здоровья – тренажерный зал»
<b>Творческое направление</b>	Вокальная студия «Созвучие»
	Театральная студия «Рада»
	Студия оригинального жанра «Говорящие руки»
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	ИЗО - студия
<b>Радиотехническое направление</b>	Радиокружок «Коллективная радиостанция»
<b>Волонтерская деятельность</b>	Коммунально-бытовой сектор Студсовета
	Арткафе (внеурочные развлекательные, тематические мероприятия)

С целью анализа динамики различных показателей воспитательного процесса в учреждении разработана и внедрена система мониторинга, которая позволяет проследить динамику личностных изменений (индивидуально и по группам).

По итогам мониторинга за 2023 год отмечается положительная динамика социального развития личности студентов (в %):

Гражданско-патриотическая позиция	Профессионально-трудовая позиция	Нравственно-эстетическая позиция	Здоровьесберегающая позиция
+ 25,5	+ 30,5	+ 25,5	+ 29,0

### **Социально-педагогическая и социокультурная реабилитация обучающихся, проживающих в общежитии**

Средняя численность студентов, проживающих в общежитии колледжа за 2023 год составляет 149 человек – 74% от общей численности.

2 и 3 этажи общежития отведены для проживания студентов с ПОДА (2 этаж – юноши, 3 этаж – девушки).

4 и 5 этажи общежития проживают – юноши, 6 этаж – девушки.

Реализация мероприятий социокультурной реабилитации с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа-интерната решает следующие задачи:

- формирование условий, способствующих адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Мероприятия социокультурной и социально-бытовой реабилитации проводятся педагогами в рамках кураторства этажей (воспитатели) и групп (социальные педагоги, кураторы).

В 2023 году в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- Широкая Масленица, Осенний балл, Новый год, День студента, «Мистер колледж», мероприятий по плану ВР со студентами на курируемых этажах, направленных на бытовую, социальную, коммуникативную адаптацию;

- работа по проектам «Навыки для жизни», «Традиции семейных праздников», «Волонтерство», развитие Студенческого Совета, мастер-классы и тематические встречи в Арт-кафе.

Таким образом, социокультурная среда общежития колледжа-интерната обеспечивает личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся; самовыражение в различных сферах жизни; адаптацию к различным сферам деятельности и к социуму.

### **Органы студенческого самоуправления**

В Учреждении функционируют орган студенческого самоуправления - Совет обучающихся (Студсовет).

Деятельность Совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебной, гражданско-патриотической, коммунально-бытовой, культурно-массовой, в спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При участии членов Совета обучающихся и под их руководством реализуются многие мероприятия, которые стали традиционными.

Активно и успешно функционирует студенческое Арткафе, где непосредственно ведут деятельность сами студенты.

Обучающиеся принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями. Представители студенческого актива сотрудничают с Комитетом по делам молодежи города Новокузнецка и молодежным Центром «Социум», принимают участие в городских акциях. Помогают оформлять материал на официальной страничке в «Контакте» и сообществе «НГГТКИ».

В 2023 году актив Студсовета составил 56 человек: старосты групп – 20 человек, старосты этажей 5 человек, руководители секторов – 5 человек (коммунально-бытовой, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, научно-учебный, гражданско-патриотический и информационный), председатель, заместитель председателя, секретарь, 23 члены секторов.

### **Взаимодействие участников образовательного процесса**

Воспитательная работа строится на принципах активного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности: студент – педагогический коллектив – семья – социум. С учетом особенностей студентов, обучающихся в Учреждении, при организации педагогического взаимодействия, применяется, прежде всего, принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающий развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения. Активно используются сотрудничество и психологическая поддержка как форма взаимоотношений.

Для общения в условиях дистанционной работы педагогами созданы дополнительные группы социальных сетевых сообществ, используются доступные мессенджеры.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. консультирование по проблемам индивидуального развития студентов;
2. консультирование по проблеме общения с детьми;
3. индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими;
4. психолого-педагогическое просвещение, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития;
5. дни открытых дверей, родительское собрание.

Учреждение работает в контакте с органами опеки и попечительства г. Новокузнецка, Инспекцией по делам несовершеннолетних, Отделом полиции

Заводского района, Комитета по делам молодежи города Новокузнецка, молодежного Центра «Социум».

Ежегодно совместно с инспектором ПДН составляется и реализуется План совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

При построении единого воспитательного пространства педагоги максимально учитывают возможности взаимодействия с различными государственными структурами. Сотрудничество строится на принципах социального партнерства. Цель - создание условий для успешной социализации и адаптации в социокультурном пространстве. Колледж-интернат взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими и социальными организациями.

### **Анализ состояния социально-реабилитационного процесса сопровождения обучающихся**

С целью совершенствования технологий реабилитационного сопровождения обучающихся в учреждении функционирует Совет по реабилитации, целью которого является координация всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, определения оптимальной траектории реабилитации (абилитации) обучающихся.

В 2023 году на заседаниях Совета по реабилитации обсуждались вопросы, связанные с ведением индивидуальных маршрутов реабилитации студентов, обучением по адаптированным образовательным программам, обеспечением доступности. В конце учебного года проведен анализ комплексной реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для каждого обучающегося с учетом рекомендаций ИПРА разработан Индивидуальный маршрут комплексной реабилитации. 100 % студентов обучаются по адаптированным образовательным программам.

В 2023 году в рамках реализации ИПРА был осуществлён контроль и сопровождения за получением технических средств реабилитации (ТСР) для сирот, лиц оставшихся без попечения родителей и обучающихся из других регионов (на основании по месту пребывания) – 24 человека. Внесены изменения в действующую ИПРА – 5 человек, сопровождение в прохождении МСЭ детей – инвалидов – 10 человек, усиление группы инвалидности – 1 человек, в связи с ухудшением состояния здоровья.

В образовательном учреждении созданы условия для предоставления услуг по социальной реабилитации:

- создан Отдел воспитательной работы и социальной реабилитации;
- разработано комплексное методическое обеспечение процесса социальной реабилитации; на разных этапах (адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску) осуществляется мониторинг социально-педагогического и социально-психологического развития личности студентов;
- для реабилитационно-воспитательной работы в учреждении организованы и укомплектованы необходимые помещения и кабинеты:
  - библиотека с читальным залом;
  - кабинет психологической разгрузки;
  - кабинет для индивидуальных психологических консультаций;
  - кабинет социальных педагогов для индивидуальной и групповой работы;
  - ИЗО-студия;
  - актовый зал для организации научно-практических конференций, культурно-массовых мероприятий, занятий творческих студий (вокальной, театральной); для физической реабилитации и подготовки к соревнованиям:
  - тренажерный зал;
  - спортивный зал для общей физической подготовки и занятий настольным теннисом;
  - спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
  - открытая спортивная площадка.

Услуги по социальной реабилитации осуществляются в соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2021 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». Охват студентов психолого-педагогическим сопровождением, социально-педагогическим сопровождением составляет – 100 %.

Работа по социально-бытовой адаптации направлена, прежде всего, на развитие навыков самообслуживания. В общежитии есть оборудованные бытовые комнаты (для приготовления пищи, для стирки и глажки белья). В системе проводятся рейды сантройки с целью проверки санитарного состояния комнат. Студсоветом инициирован конкурс на лучшую комнату. Реализуется воспитательный проект «Навыки для жизни», который призван объединить людей, готовых делиться своим опытом, и людей, готовых формировать и развивать свои бытовые навыки, творческие способности, профессиональную компетентность.

Услуги по социокультурной реабилитации осуществляются, преимущественно, через систему внеурочных мероприятий и систему дополнительного образования. Ежемесячно проводятся общеколледжные

культурно-массовые мероприятия. Организуются экскурсии в учреждения культуры. Реализуются проекты «Арт-терапия», Клуб общения «Ветер перемен».

Значительное внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, спорту. В течение года проводится спартакиада колледжа – система соревнований по прикладным видам спорта. На условиях социального партнерства студенты имеют возможность тренироваться на базе Новокузнецкой спортивной школы по направлениям спортивной подготовки «Регби» (на колясках), «Настольный теннис», «Легкая атлетика».

В воспитательно-реабилитационном процессе реализуется проект «Слышу сердцем», целью которого является создание условий способствующих адаптации людей с нарушенным слухом к условиям современной жизни. В рамках проекта в системе организуются встречи, классные часы студентов с нарушением слуха, обучающихся в разных группах.

Педагоги обсуждают со студентами актуальные вопросы и проблемы, мотивируют ребят на активную занятость в социокультурных мероприятиях, организованных в колледже.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, социально-психологической реабилитации в колледже-интернате создана психолого-педагогическая служба.

Работа строится на основании «Программы психолого-педагогического сопровождения социальной и профессиональной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» по следующим направлениям:

- психологическая профориентация;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- консультативная работа;
- организационно-методическая деятельность.

Для осуществления эффективной деятельности педагогов-психологов в колледже-интернате оборудованы два кабинета: кабинет психологической разгрузки и кабинет для индивидуальных консультаций, которые оснащены необходимой мебелью, оборудованием, дидактическими материалами, а также техническими средствами. Подобран инструментарий для психолого-педагогической диагностики.

В октябре 2023 года была проведена входящая диагностика студентов 1 курса, которая позволила определить уровень их социально-психологического развития (по группам).

### Мониторинг социально-психологического развития студентов 1 курса (период адаптации, в %)

Группа	Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
<b>Р-23</b>	47	20	40	33	47	20	27	<b>33</b>
<b>Л-23</b>	67	40	13	7	40	33	40	<b>34</b>
<b>РМ-23</b>	0	10	0	20	30	40	20	<b>45</b>
<b>ДПИ-23</b>	20	10	10	0	40	20	0	<b>14</b>
<b>ИСП-23</b>	7	35	0	7	50	7	14	<b>35</b>
<b>З-23</b>	0	0	0	10	20	0	10	<b>5</b>
<b>Среднее по критерию</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>26</b>

Критерии: низкий уровень – до 40 %; ниже среднего – от 40 - 50 %; средний – от 50 – 70 %; выше среднего – 70 - 90 %; высокий – выше 90 %.

### Сравнительный анализ показателей уровня социально - психологического развития студентов 1-х курсов по итогам первичной диагностики

Самооценка	Эмоциональная сфера	Интернальный локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Среднее значение по группе
сентябрь 2019 год (%)							
51	37	41	48	53	30	13	40
сентябрь 2020 год (%)							
59	43	32	50	59	42	16	41
сентябрь 2021 год (%)							
51	41	35	41	46	36	23	39
сентябрь 2022 год (%)							
33	27	14	27	25	36	13	23
сентябрь 2023 год (%)							
<b>23</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>26</b>

Уровень социально–психологического развития студентов 1 курса набора 2023 года, по сравнению с предыдущими годами, ниже, и в среднем, и по показателям в отдельности. Общая тенденция проблемных критериев сохраняется. К ним присоединились эмоциональная сфера и способность к адаптации. Единственный критерий, способный конкурировать с данными прошлых лет – коммуникативные навыки.

Основываясь на результаты первичной диагностики студентов 1-х курсов, приоритетными направлениями деятельности педагогов-психологов в 2023 году стали:

- групповая работа, направленная на развитие лидерских качеств, командообразование, умение брать ответственность за результаты своей деятельности и работу команды;
- психолого-педагогическое сопровождение работы студенческого совета;
- обучение различным способам снятия эмоционального напряжения;
- работа, направленная на развитие у студентов способности к самопознанию, пониманию себя и своих особенностей,
- обучение способам адаптации;
- толерантное отношение к студентам различных степеней и видов заболеваемости. Данные результаты явились следствием изменения возрастного показателя студентов. Повысилось число студентов, пришедших на обучение с основным средним образованием. Поэтому некоторые группы имеют показатели, равные 0.

В работе педагоги-психологи используют индивидуальные и групповые методы работы.

### **Индивидуальная работа (оказание консультативной помощи)**

*Количество обращений*

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Всего</i>
59	71	80	70	85	71	80	83	91	84	<b>774</b>

### **Запросы на индивидуальных консультациях (в %)**

<b>Код</b>	<b>Запрос</b>	<b>2021уч.год</b>	<b>2022 уч.год</b>	<b>2023 уч.год</b>
01	Отношения с родителями, детьми	13	10	16
02	Отношения с педагогами	3,5	5	7



03	Отношения с учащимися группы	10,5	10	13
04	Отношения с противоположным полом	6	13	13
05	Отношения с соседями по комнате	7,5	7	8
06	Национальный вопрос	0	0	0
07	Религиозный вопрос	0	0	0
08	Эмоциональная нестабильность	13	16	22
09	Подготовка к экзаменам	6	5	3
10	Саморазвитие, самопознание	14	15	11
11	Суицидальные мысли	0	2	3
12	Вредные привычки	4,5	3	3
13	Состояние здоровья	22	15	17

Преобладающими темами на индивидуальных консультациях в 2023 г. стали:

- состояние здоровья;
- отношения с родителями;
- эмоциональная нестабильность;
- учащимися групп, с противоположным полом, появились запросы на суицидальные темы.

На первых курсах проведены тренинги на знакомство, сплочение, на толерантное отношение друг к другу. В рамках образовательной программы велись адаптационные дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Коммуникативный практикум», что значительно повлияло на результат групповой работы. В рамках учебных дисциплин изучаются теоретические основы адаптации, особенностей личности, законы общения.

Занятия, которые ведут педагоги-психологи, являются просветительскими и профилактическими одновременно.

Под кураторством педагогов-психологов реализуется проект «Клуб общения» – групповая форма работы, предполагает общение студентов из разных учебных групп. Занятия планируются на учебный год с учетом проблемных направлений, актуальных для студентов (по запросам). Успешно ведется проект «Арт-терапия», цель которого гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания. Занятия проводятся 2 раза в месяц. Используемые методы: изотерапия, символдрама, метафорические карты, мандалатерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, драматерапия и др.

В связи с невысоким уровнем развития у студентов лидерских качеств, по-прежнему эффективным остается такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение студенческого самоуправления (включает тренинговые занятия, направленные на приобретение практических навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии и т.д.; кураторство и

консультативную помощь председателя студенческого совета; выявление лидеров через диагностические методики, организация и сопровождение педагогов - дублеров во время проведения Дня Самоуправления и др.).

Оценка результативности психолого-педагогического сопровождения проводится на основе сравнительного анализа мониторинга психолого-педагогического развития студентов, проводимого в начале первого и в конце второго полугодия.

### Динамика социально-психологического развития студентов 2 курса

Группы	Самооценка		Эмоциональная сфера		Интернальный locus		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Средние значения по	
	полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
<b>Р-22</b>	85	91	69	75	23	67	46	100	15	50	38	58	15	25	<b>42</b>	<b>67</b>
<b>Л-22</b>	40	77	47	85	0	31	33	69	27	23	40	46	7	15	<b>28</b>	<b>49</b>
<b>ИСП-22</b>	30	72	23	63	0	27	15	81	69	81	38	72	15	27	<b>27</b>	<b>60</b>
<b>ТМ-22</b>	40	78	30	44	40	56	50	78	40	56	30	33	10	11	<b>36</b>	<b>51</b>
<b>ДО-22</b>	12	57	0	28	0	14	25	100	0	71	25	85	12	14	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>ЭР-МА</b>	12	57	12	57	12	14	12	71	25	57	37	85	12	28	<b>17</b>	<b>52</b>
<b>ПОРТ</b>	11	66	11	66	22	44	11	88	0	55	44	100	22	44	<b>17</b>	<b>66</b>
<b>Среднее</b>	32	<b>71</b>	27	<b>59</b>	13	<b>36</b>	27	<b>83</b>	25	<b>56</b>	36	<b>68</b>	13	<b>23</b>	25	<b>56</b>

**По результатам мониторинга отмечается положительная динамика социального–психологического развития студентов 2 курса (в %)**

Само-оценка	Эмоциональная сфера	Локус контроля	Адаптивность	Толерантность	Коммуникативные способности	Лидерские качества	Общий показатель
+39	+32	+23	+56	+31	+32	+10	+31

Таким образом, по результатам мониторинга студентов 2 курса отмечен низкий уровень динамики роста такого показателя, как лидерские качества. По результатам исследования запланирована работа для дальнейшего развития лидерских качеств, локуса контроля.

С использованием групповых форм работы проводятся тренинги, общеколледжные линейки, просветительские мероприятия, оформление информационных стендов. Продолжилась работа по таким направлениям, как Локус контроля и Лидерские качества, которые способствуют формированию навыков командообразования, умению брать ответственность за результаты своей деятельности и работы команды. Именно эти навыки являются Личностными результатами по каждой специальности/профессии и отраженные в Программе воспитания.

При оценке перспектив работы педагогов – психологов важен аспект долгосрочных изменений психологической составляющей обучающихся. Данные мониторинга за весь период обучения представлены на этапах адаптация, стабилизация, подготовка к выпуску. Независимо от срока обучения по результатам мониторинга четко прослеживаются изменения студентов, проходящих через эти этапы.

**По результатам мониторинга выпускных групп 2023 года отмечается следующая положительная динамика**

Самооценка	Эмоциональная сфера		Интернальный локус контроля		Адаптивность		Толерантность		Коммуникативные способности		Лидерские качества		Среднее значение по группе		
год	год		год		год		год		год		год		год		
<i>а - этап адаптации, в - выпуск</i>															
а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в	а	в
<b>гр. ИС – 19</b>															

54	100	61	100	69	100	61	100	77	100	38	100	23	27	55	89
<b>гр. РМ-21</b>															
29	100	29	80	57	60	29	100	43	80	29	100	29	40	35	80
<b>гр. СР-20</b>															
57	100	28	100	28	60	14	100	85	100	28	100	28	60	18	65
<b>гр. З-20</b>															
75	100	63	100	12	40	63	100	12	60	50	60	25	60	43	74
<b>гр. Р-20</b>															
64	100	50	90	50	70	57	100	57	80	21	90	7	20	44	79
<b>гр. Л-21</b>															
10 0	100	60	100	60	100	30	100	50	100	40	100	40	60	54	94
<b>Общий результат</b>															
<b>63</b>	<b>100</b>	48	<b>95</b>	46	<b>71</b>	42	<b>100</b>	54	<b>86</b>	34	<b>91</b>	25	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>80</b>

В среднем выпускники колледжа-интерната демонстрируют положительную динамику, но конкретные факты по группам заставляют задуматься о вопросе обучения взрослых, трудностях прохождения переобучения после высшего образования и необходимости возможной реабилитации после тяжелых травм. В целом же прогресс на лицо. Результаты работы говорят об эффективном планировании работы и качественном выполнении запланированного.

Не смотря на достаточно высокий средний балл абитуриентов, происходит снижение когнитивных навыков. Поэтому дополнительно к выше перечисленным качествам социально-психологического направления (см. мониторинг) проводится так же углубленная работа по развитию когнитивных способностей, особое внимание к тем, у которых в ИПРА указаны данные особенности. Проводятся консультации с педагогами, отрабатываются способы изучения информации индивидуально с обучающимся и на дисциплинах адаптационного цикла.

### **Качество медицинского обслуживания**

За 2023 год анализ работы медицинского пункта Учреждения показал, что количество обращений составило – 830. По причине простудных и вирусных заболеваний – 62%, головные боли и общее недомогания – 18%, ушибы и травмы – 9%, иные обращения – 11%. Всем студентам была оказана первая доврачебная помощь.

По результатам анкетирования студентов и родителей общей индекс удовлетворенности оказания медицинский услуг составил 8,1 балл из 10,0, что превышает показатель прошлого года на 0,2 балла.

## **Выводы и рекомендации**

По результатам самообследования можно сделать вывод, что процесс организации воспитательной и реабилитационной деятельности в колледже-интернате реализуется в полном объеме и осуществляется в соответствии регламентирующими нормативно-правовыми документами. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно.

Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

Индивидуальный подход к каждому студенту позволяет своевременно выявить проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, оказать обучающимся своевременную психолого-педагогическую помощь.

Организация воспитательной деятельности и социально-психологической реабилитации находится на достаточно высоком уровне.

### **Направления совершенствования реабилитационного и воспитательного процессов сопровождения:**

- совершенствовать систему воспитательной работы колледжа - интерната, используя современные подходы в проведении воспитательных мероприятий;
- усовершенствовать систему работы с несовершеннолетними студентами и их законными представителями;
- выработать новые формы и методы работы с подростками;
- продолжить реализацию Рабочих программ воспитания с учетом имеющихся нозологий по модульным направлениям воспитательной работы;
- усовершенствование форм и методов работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений;
- совершенствовать систему методической работы с кураторами групп, запланировать повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- выработать систему наставничества в педагогическом коллективе;
- повышение квалификации педагогов (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней).

#### 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из важных задач деятельности Учреждения является обеспечение трудоустройства и востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Колледж активно работает над совершенствованием эффективности системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решением данных задач занимается Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

В колледже функционирует информационный киоск Центра занятости населения г. Новокузнецка, в котором можно получить информацию о вакансиях на предприятиях г. Новокузнецка и Кемеровской области, сделать запрос о вакансиях по конкретной специальности, профессии и о социальных гарантиях работодателей.

На сайте колледжа в разделе «Студентам» размещена следующая информация: телефон горячей линии по трудоустройству, материалы в помощь выпускнику (как составить резюме, ряд рекомендаций по поиску работы, профессиональная этика и другое), ссылки на сайты центров занятости населения, в том числе общероссийская база данных Работа в России.

Учебные планы всех специальностей/профессий содержат цикл адаптационных дисциплин, в которые включены дисциплины Введение в специальность (1 курс), Углубление в специальность (последний курс). В рамках данных дисциплин обучающиеся с первых недель освоения учебного плана

начинают знакомиться с особенностями профессиональной деятельности, с предприятиями города и региона той отрасли, с которой студент планирует связать свою профессиональную карьеру, изучение информации о состоянии рынка труда и т.п.

Ежегодно в комплексный план деятельности колледжа включаются мероприятия профориентационной направленности – недели специальности/ профессии, встречи с выпускниками и работодателями; при организации научно-практических конференций обязательно включаются секции «Я – профессионал», «Предприятие на котором я буду работать» и другие.

Практическая подготовка в рамках производственной практики играет важную роль в дальнейшем профессиональном становлении студента. Так как большая часть образовательных программ, реализуемых в Учреждении входит в списки приоритетных направлений в области развития промышленности и технологий страны, а в регионе имеется кадровый голод в отношении определенных специалистов, наши выпускники имеют возможность определиться с трудоустройством уже на этапе производственной практики.

В 2023 году колледж-интернат подготовил и выпустил 41 специалиста по 6 направлениям, информация о распределении выпускников по каналам занятости приведена в таблице.

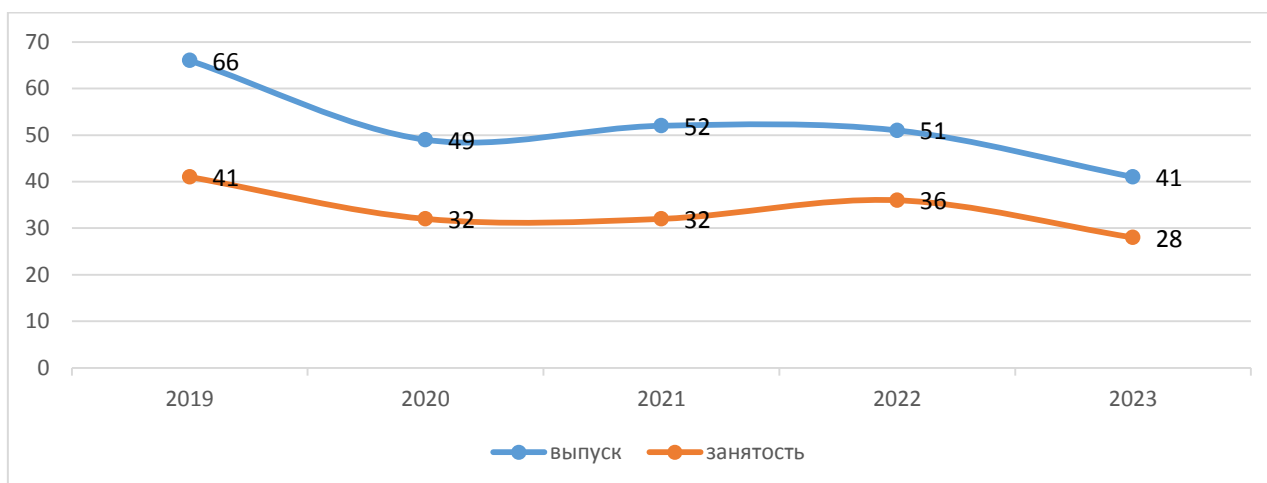
Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников, из числа студентов-инвалидов, получивших образование в 2023 году, чел						
	Всего	из них, трудоустроились	самозанятость	продолжил и обучение	постановка на учет в центр занятости	декретный отпуск	Нет сведений
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	5	1	0	4	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	3	1	0	0	0	1
42.02.01 Реклама	10	3	1	4	2	0	0
11.01.02 Радиомеханик	5	2	0	1	1	0	0
15.01.30 Слесарь	5	3	0	0	2	0	0
29.01.05 Закройщик	5	2	0	1	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Общая занятость выпускников – 2023 составила 68,3%, в том числе трудоустроено – 51,2%, продолжили обучение – 16,5%.

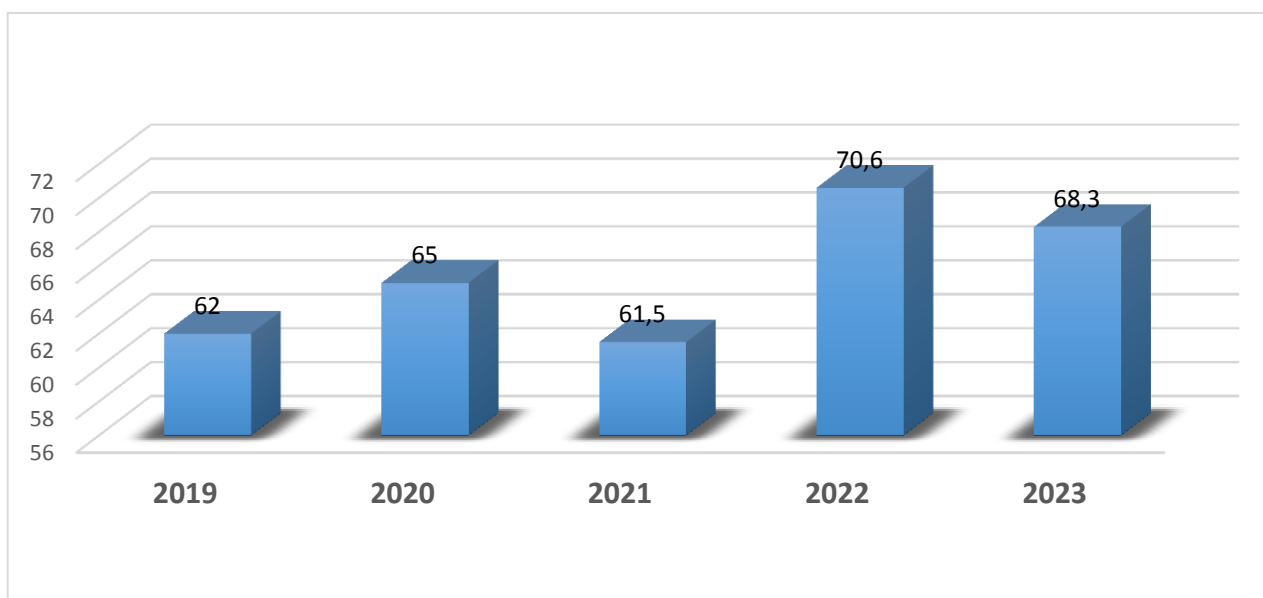
Исходными данными мониторинга занятости являются сведения, представляемые выпускниками (справки об учебе, справки о постановке на учет в центр занятости, справки с места работы и др.).

### Мониторинг занятости выпускников за 5 лет

год	Выпуск, чел	Занятость, чел/%	
2019	66	41	62
2020	49	32	65
2021	52	32	61,5
2022	51	36	70,6
2023	41	28	68,3



### Динамика обеспечения занятости выпускников (%)



### Анализ результатов:

Отмечается стабильные результаты по количеству занятых выпускников за последние 5 лет: 2019 год – 62 %, 2020 год – 65 %. 2021 - 21 чел. - 61,5%, 2022 - 51 чел. - 70,6%, 2023 год- 28 чел.- 68,3%.



Анализ мониторинга трудоустройства выпускников позволил обозначить некоторые проблемы.

Основные проблемы, связанные с трудоустройством выпускников нашего колледжа:

- отсутствие у выпускников опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства;
- низкий уровень заработной платы молодых специалистов;
- отсутствие условий доступности для лиц с инвалидностью, ухудшения здоровья;
- завышенные профессиональные притязания выпускников не всегда соответствуют их реальным возможностям.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.01.2023 г. в Учреждении работают 49 педагогических работников, из них 21 преподаватель, в том числе 18 штатных, 2 внутренних, 1 внешний, 8 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 1 методист, 3 социальных педагога, 5 педагогов дополнительного образования, в том числе 1 внешний, 3 педагога – психолога, 7 воспитателей.

Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, авторами публикаций в периодической печати, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из всего педагогического состава 3 человека награждены «Почетной грамотой» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человеку объявлена «Благодарность» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 1 человек памятной медалью и грамотой к медали «XXII Олимпийские зимние игры и XI паралимпийские зимние игры 2014 г. в г. Сочи», 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 человек отмечены Благодарностью Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Процент награжденных педагогических работников ведомственными наградами составляет 20% от общей численности педагогических работников. Наградами Кемеровской области награждены 30 человек педагогического состава, что составляет 61% общей численности педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Учреждения составляет 53,8 %. Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 75,2 %, в целом укомплектованность Учреждения кадрами составляет 83,7%. Все имеющиеся вакансии размещены на портале «Работа в России».

**Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 87,7%:**

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
49	43	6



**Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая) в общей численности педагогических работников составляет 65,3%:**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
49	22	10



Курсы повышения квалификации – это важнейшее условие для формирования у педагога современной педагогической позиции и для развития внутренней мотивации к поиску новых методик, способствующих повышению качества образования. В колледже-интернате созданы все условия: персональные компьютеры, микрофоны, видеокамеры в каждом учебном кабинете, что позволяет слушать любую лекцию в онлайн-режиме. Ежегодно педагогические работники самостоятельно проходят курсы повышения квалификации – это онлайн-семинары, вебинары, тестирование, круглые столы, онлайн-встречи, работают ассистентами на различных внешних мероприятиях. Результатом данной работы является возможность заниматься исследовательской работой в педагогической, психологической или профессиональной деятельности, создавать учебные пособия, писать статьи, описывать и внедрять личную методику по конкретной дисциплине.

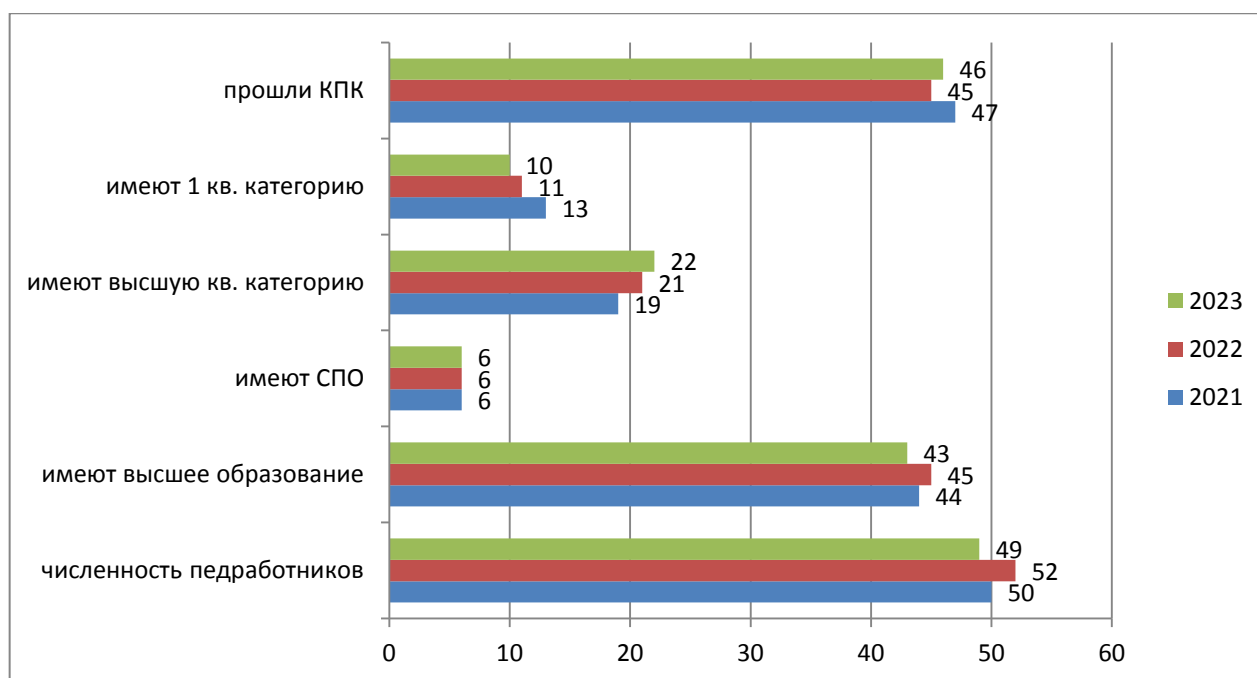
<b>ФИО преподавателя</b>	<b>КПК (обучение: вебинары, семинары, курсы...) в 2023 году</b>
Сергеева Т.С.	ЧПОУ «ЦПДО «ЛАНЬ», программа «Федеральный проект «Профессионалитет». Новые технологии профессионального образования»,
Сергеева Т.С. Илющенко Е.С. Агаркова О.В. Иртамаева А.А. Сазонова Л.П.	Гигиеническое обучение работников образовательных организаций высшего и профессионального образования.
Илющенко Е.С.	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»»,
Иртамаева А.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
Дружин П.С.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства»
Костенко Н.В.	Зимняя школа преподавателей, Юрайт, «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс»,
Полев П.В.	ГОБУ ДПО «Кузбасский объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» «Преподаватель ОБЖ, БЖ»
Ануфриева Л. А.	ООО ЦПКиП « Луч знаний», «Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО»,
Мельникова О.А.	Вебинар «Веб-квесты в учебном процессе»  ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста»,  ООО «Инфоурок» г. Смоленск, , «Современная софрология: упражнения для релаксации»,  ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Сенсорная комната: психолого – педагогическое сопровождение ребенка»,
Виноградова В.С.	Администрация Заводского района – обучение для волонтеров проекта

	«Голосование за благоустройство общественных пространств» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере»
Козловская АВ	«Клиническая психология: организация реабилитационной работы в социальной сфере»,  "Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык»"  АО «Издательство «Просвещение», Вебинар «Формируем мотивацию к изучению иностранного языка в системе СПО»  Использование ресурсов ЭБС Znanium при создании дистанционного учебного курса
Иванова ЕА	Тестирование «Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся»;  Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»;  Тестирование «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании на примере английского, немецкого, французского»  «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»
Куропаткина Т. Ю.	ООО ЦПКиП «Луч знаний», «Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО»,
Осколкова ЕА	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Разработка программно – методического обеспечения учебно – производственного процесса»,
Радкевич ТА	ООО «Московский институт профессиональное переподготовки и повышения квалификации педагогов», , «Психологические аспекты формирования мотивации и ответственности у детей и подростков»,
Свистунов СВ	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, «Разработка и проведение современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»,

**Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года в общей численности педагогических работников составляет 93,8%:**

Всего	Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку (в период 3 года)
49	46

**Анализ динамики качественного развития кадрового потенциала за 3 года (человек)**



### Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31 и более лет
8	1	10	6	8	4	4	8

Средний стаж педагогической работы составляет 20 лет.

### Распределение педагогических работников по возрасту:

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61 и более
0	4	7	7	5	3	4	3	16

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Педагогические работники колледжа-интерната ежегодно повышают свою квалификацию через проведение методических мероприятий по специальности и участие в мероприятиях разного уровня.

Формы участия в методических мероприятиях колледжа-интерната разнообразны: написание статей в сборник, создание методических разработок, участие в конкурсе «Педагог года», и другие – всё это способствует повышению уровня педагогического мастерства, формированию устойчивого опыта и профессиональной компетентности. У педагогов первой и высшей квалификационной категории вырабатывается навык передачи опыта начинающим коллегам. Педагог имеет широкую возможность участвовать как со студентом, так и лично во всех педагогических мероприятиях города, области и страны в целом. В колледже-интернате созданы все условия для развития и

формирования личной культуры и индивидуальных способностей педагога: возможность проявить себя как руководитель проекта, сценарист, публицист или организатор. Широкие возможности, предоставляемые всем педагогическим работникам без исключения, способствуют повышению общего уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, что положительно влияет на качество обучения и воспитания.

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Мероприятия</b> (участие лично в конкурсах разного уровня, написание статей, публикации и т.д.)
Сергеева Т.С.	<p>Кузбасская ярмарка, V Сибирский научно-образовательный форум, XXV специализированная выставка «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Пасхальное поздравление»,</p> <p>Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение», личное участие, диплом лауреата 1 степени,</p> <p>Викторина по основам информационной безопасности «Будь в безопасности», ГБУ ДПО «КРИПО», сертификат участника</p>
Андрианова А.С.	<p>ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Минтруда России Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «ПЕДАГОГ ГОДА – 2023», 1 место</p> <p>Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности» ГБУ ДПО «КРИПО», г. Кемерово, 3 место</p>
Агаркова О.В.	<p>VIII Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Портной», экспертирование, г. Кемерово,</p> <p>Участие в видеоконференции «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешности будущего специалиста», проходящей в рамках работы секции УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности УМО Минтруда России,</p> <p>Викторина по основам информационной безопасности «Будь в безопасности», ГБУ ДПО «КРИПО», диплом за 3 место</p> <p>«Всероссийская конференция по вопросам доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерной области», ГУИМЦ МГТУ им. Н. Э. Баумана, Статья в сборник «Подготовка инвалида-колясочника к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Портной». Диплом участника,</p>
Бенюх Э.Р.	<p>Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности», КРИПО г. Кемерово, 3 место</p> <p>V Межрегиональный конкурс «Преподаватель года», Министерство образования Кузбасса, КРИПО г. Кемерово, лауреат</p>
Вотинцева О.Б.	Издательство «Научно-издательский центр ИНФРА-М», Россия, г. Москва V

	<p>Всероссийский конкурс «Профессиональное образование» Номинация: Инженерное дело, технологии и технические науки, лауреат</p> <p>УМО Минтруда России, Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Номинация: Электронный учебный курс по учебным дисциплинам общепрофессионального/ профессионального циклов, профессиональным модулям, 1 место</p>
Илющенко Е.С.	<p>Мастер-класс по изготовлению магнитов из атласных лент «Весеннее настроение», V Сибирский научно-образовательный форум, XXV специализированная выставка «Образование. Карьера»,</p> <p>Викторина по основам информационной безопасности «Будь в безопасности», ГБУ ДПО «КРИПО», диплом за 2 место Круглый стол на тему: «Реабилитационно-образовательные технологии педагогических работников среднего профессионального образования, применяемые для работы со студентами-инвалидами», Доклад «Социально-личностное, познавательное, творческое развитие инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе изучения основ полигонального моделирования»,</p>
Иртамаева А.А.	<p>Кузбасская ярмарка, научно-образовательный форум «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Милый подарок», творческий номер «Танец на коляске «Мой Алтай»,</p> <p>Подготовка (сценарий, постановка номеров, репетиции, подготовка реквизита и т.д.) и проведение общеколледжного мероприятия «Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2023»,</p> <p>Организация, подготовка флешмоба на эстафету «Спаси себя и помоги другим»,</p> <p>Круглый стол на тему: «Реабилитационно-образовательные технологии педагогических работников среднего профессионального образования, применяемые для работы со студентами-инвалидами», Доклад «Поиск форм и методов индивидуальной работы в процессе профессиональной подготовки студентов-инвалидов на основе наблюдения и анализа их психологических и физических особенностей здоровья»,</p>
Полев П.В.	<p>УМО Минтруда России, Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Номинация: Электронный учебный курс по учебным дисциплинам общепрофессионального/ профессионального циклов, профессиональным модулям.</p> <p>Методическая разработка электронного ресурса: «Интерактивное пособие для изучения медицинской центрифуги ОПн-8» Диплом лауреата конкурса</p>
Алиферов С.В.	<p>УМО Минтруда России, Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Номинация: Учебное видео, 1 место</p> <p>УМО Минтруда России, Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Номинация: Электронный учебный курс по учебным дисциплинам общепрофессионального/ профессионального циклов, профессиональным модулям, 3 место</p>

Грисман С.С.	<p>Областной конкурс «Мастер года»</p> <p>Участие в двадцать третьей международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии ИС для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)</p> <p>УМО Минтруда России, Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», лауреат</p>
Маянская А.С.	<p>Участие в педагогической конференции «Обеспечение учебно-методической поддержки обучающихся на разных этапах овладения ими профессиональными навыками через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями действующих ФГОС» Форма участия: очно-дистанционная. С двумя докладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование предпринимательской культуры как возможность реализации профессиональных компетенций, полученных инвалидом в процессе обучения»;</li> <li>- «Многоуровневая модель выпускника колледжа - эффективный подход к повышению конкурентоспособности специалиста».</li> </ul> <p>Благодарность и публикация в сборнике.</p>
Осколкова Е.А.	<p>3-я Всероссийская конференция по вопросам доступности профессионального образования в инженерной области для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Инклюзия-2023», доклад «Методика работы со слабоуспевающими студентами-инвалидами специальности «Реклама», МГТУ им. Н.Э. Баумана, секция 4. Диплом участника.</p>
Сазонова Л.П.	<p>Всероссийский конкурс Инва-профи, региональный этап, Диплом 1 степени.</p> <p>Региональный пленэр художников-любителей «Заповедная Шория», выставка работ. Диплом лауреата.</p> <p>Городской конкурс книжной обложки «Старая крепость», посвященный 405-летию г.Новокузнецка, Диплом. 1 место.</p>
Филиппова Е.В.	<p>Кузбасский региональный институт КРИПО. Диплом 3 место в викторине «Будь в безопасности»</p> <p>Конкурс фотографий «Маяк для многих поколений». 1 место. Организатор УМО Минтруда России.</p>
Мельникова О.А.	<p>Участие в круглом столе «Реабилитационно-образовательные технологии при работе с инвалидами по формированию профессиональных навыков в и компетенций в СПО», доклад «Использование ментальных карт в образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями»</p>
Виноградова В.С.	<p>Круглый стол на тему: «Реабилитационно-образовательные технологии педагогических работников среднего профессионального образования, применяемые для работы со студентами-инвалидами», доклад «Проблемное обучение как основной фактор реабилитационно-образовательных технологий, применяемых в работе со студентами-инвалидами»</p> <p>Кузбасская ярмарка, научно-образовательный форум «Образование. Карьера», проведение мастер-класса «Изготовление броши из фетра»</p>
Козловская АВ	<p>Педагогическая конференция «Обеспечение учебно-методической</p>



	<p>поддержки обучающихся на разных этапах овладения или профессиональными навыками через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями действующих ФГОС» ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России, Тема: «Использование технологии warming up в изучении иностранного языка» Сертификат участника</p> <p>Круглый стол «Реабилитационно-образовательные технологии педагогических работников СПО, применяемые в работе со студентами-инвалидами и лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Тема: «Разговорный клуб английского языка как средство социальной реабилитации людей с ОВЗ» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Сертификат участника</p>
Кузнецова И.Ю.	<p>IX Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс». Сертификат.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании». Февраль. Сертификат.</p> <p>Эксперт в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023». Сертификат.</p> <p>Викторина по основам информационной безопасности для обучающихся и педагогических работников ПОО «Будь в безопасности». Сертификат.</p> <p>Региональный IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кемеровской области - Кузбассе в 2023 году. Сертификат.</p> <p>Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник - мастер своего дела», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации. 1 место.</p> <p>Всероссийская конференция по вопросам доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в инженерной области. Сертификат.</p> <p>Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (Международное образовательное издание «Шаг вперед»). Сертификат.</p>

Педагогический коллектив колледжа-интерната стабилен, имеет профессиональный и творческий потенциал, выстроена методическая система работы с педагогическими работниками, педагоги ставят перед собой задачи, развивают педагогическое мастерство, демонстрируют и передают накопленный опыт. Особенно отмечается опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, владение реабилитационными технологиями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: *«Достижение качества образования, через совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения и воспитания с использованием исследовательских технологий, материально-техническая база, кадровый состав в тесной связи с бизнесом».*

Система методической работы в колледже-интернате осуществляется на основе планирования на учебный год с сентября по июнь. Формируется комплексный план, который включает планирование работы на текущий учебный год всех подразделений и всех подструктур, реализующих направления деятельности педагогического коллектива в решении вопросов обеспечения образовательно-реабилитационного процесса. Комплексный план работы колледжа-интерната рассматривается и утверждается на заседании педагогического Совета.

Методическая работа педагогического коллектива тесно связана с воспитательной работой. Методический Совет – это коллегиальный орган, на котором обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности методической работы колледжа-интерната, он проводится четыре раза в год. В методический Совет входят заместители директора, руководители отделений, методисты и председатели методических комиссий, непосредственно осуществляющие методическую работу на местах, в рамках специальности или профессии.

В колледже-интернате организована работа 7 методических комиссий (далее – МК) профессий и специальностей:

МК дисциплин общеобразовательного цикла;

МК дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла;

МК специальностей УГС 09.00.00;

МК специальностей и профессий УГС 12.00.00, 15.00.00;

МК специальностей УГС 38.00.00, 42.00.00;

МК профессий УГС 11.00.00, 12.00.00;

МК профессий декоративно-прикладного творчества;

а также МК социально - педагогической службы.

В течение учебного года каждая методическая комиссия проводит одиннадцать заседаний, оформляются одиннадцать протоколов. Первое заседание всегда проходит в последний день августа и оформляется протоколом № 1. На данном заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают

основные направления деятельности, предложенные методическим Советом. У каждой методической комиссии есть свои темы для обсуждения, которые тесно связаны с учебными планами конкретной специальности или профессии. Курирует работу методических комиссий методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы методической комиссии на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, паспорта кабинетов и т.д.

Основные вопросы, которые решает МК:

корректировка рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с изменениями ФГОС и требованиями работодателей;

- корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам;

- работа по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам;

- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс).

- разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, предметных олимпиад по учебным дисциплинам;

- организация проектной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам;

- анализ качественной успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- работа по ликвидации пробелов в знаниях, работа над повышением качества освоения учебных дисциплин;

- обеспечение доступности учебно-методического сопровождения студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- создание учебно-методической информационной базы доступной для всех студентов и преподавателей колледжа;

- планирование работы по повышению педагогического мастерства - педагогические темы статей, участие в конкурсах, проектах, написание методических разработок, проведение педагогических мероприятий, мастер-классов и т.д.;

- работа по обобщению и распространению передового опыта;

- организация работы по подготовке обучающихся к выпуску - утверждение и закрепления тем выпускных квалификационных работ за обучающимися,

разработка программ ГИА, руководство выполнения выпускных квалификационных работ, работа в составе ГЭК;

- организации практической подготовки обучающихся - содействие в организации производственной практики обучающихся и трудоустройству через ряд мероприятий профориентационного характера.

В конце каждого учебного года методическая комиссия обсуждает предложения по внесению изменений в учебные планы профессий или специальностей, педагоги представляют индивидуальные отчеты в виде презентации о проделанной работе за прошедший учебный год. Отчётная презентация включает все мероприятия, проведённые педагогом в прошедшем учебном году: написанные методические разработки, статьи и учебные пособия; все курсы и конкурсы; включает дипломы и сертификаты, полученные педагогом или его студентами за весь учебный год. Кроме этого, отчётная презентация включает полный анализ успеваемости по дисциплине в тех группах, где преподавал педагог, а также педагогическое исследование учебной мотивации и когнитивных возможностей студентов, которые испытывают трудности в обучении по конкретной дисциплине.

Учебно-методический комплекс дисциплин и профессиональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- адаптированная основная образовательная программа,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- фонды оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- программа ГИА,
- методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формы организации методической работы направлены не только на обеспечение качества образования, но и на рост методического мастерства педагогических работников. Ведется системная работа по обобщению и распространению передового опыта, ежегодно методическая копилка пополняется публикациями методического характера, материалами с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Методический образовательный ресурс, создаваемый педагогами, проходит проверку и регистрацию сначала на заседании методической комиссии,

затем в методкабинете. Методист просматривает методический ресурс, указывая на недостатки, регистрирует, обозначая номер и дату регистрации. За содержание и качество оформления ответственность несёт разработчик и рецензент. Чаще, рецензентом является преподаватель или председатель методической комиссии по профилю специальности. Все методические разработки и статьи хранятся на жёстком диске.

<b>Рег №</b>	<b>Наименование ресурса, разработчик</b>	<b>ФИО</b>
№ 692 от 16.02.2023	Программа вступительного испытания специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду художественная роспись по дереву), Методическая разработка	Сергеева Т.С.
№ 712 от 16.05.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Художественный конкурс «Золотая хохлома»	
№ 714 от 31.05.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Секция «ДПТ»	
№ 718 от 04.10. 2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «День письма в будущее»	
№ 725 от 25.10.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Художественный конкурс «Городецкий букет»	
№ 740 от 04.12.2023	Методическая разработка мероприятия профориентационного и воспитательного характера «Мезенское яблочко»	
№ 743 от 19.12.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Новогодняя фантазия»	
№ 701 от 22.03.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Весеннее настроение»	Илющенко Е.С.
№ 715 от 19.06.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера МК «Туманный лес»	
№ 732 от 24.11.2023	Статья «Социально-личностное, познавательное, творческое развитие инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе изучения основ полигонального моделирования»	
№ 732-1 от 24.11.2023	Презентация к статье «Социально-личностное, познавательное, творческое развитие инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе изучения основ полигонального моделирования»	
№ 746 от 25.12.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс “Символ Нового года”»	
№ 703 от 07.04.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «К Пасхе»	Илющенко Е.С. Агаркова О.В
№ 710 от 05.05.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Ленточка победы»	
№ 745 от 20.12.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс “Текстильная ёлочная игрушка”»	
№722 от	Методическая разработка мероприятия учебного и	Илющенко Е.С.

21.10.2023	воспитательного характера «Удивительный мир дерева» гр.ДО-22	Иртамаева А.А.
№ 690 от 01.02.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Зимняя фантазия»	Иртамаева А.А.
№ 694 от 22.02.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Для мужчин»	
№ 704 от 14.04.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Милый подарок»	
№ 705 от 14.04.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Подставка под яйцо»	
№ 723 от 23.10.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Углубление в учебный план» в гр. ДО-22	
№ 724 от 24.10.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «День разноцветных зонтов»	
№ 734 от 27.11.2023	Статья «Поиск форм и методов индивидуальной работы в процессе профессиональной подготовки студентов-инвалидов на основе наблюдения и анализа их психологических и физических особенностей здоровья»	
№ 734-1 от 27.11.2023	Презентация к статье «Поиск форм и методов индивидуальной работы в процессе профессиональной подготовки студентов-инвалидов на основе наблюдения и анализа их психологических и физических особенностей здоровья»	
№ 742 от 18.12.2023	Методическая разработка мероприятия учебного и воспитательного характера «Мастер-класс «Новогодний сюрприз».	
	Романовский, С. А., Грисман С. С. Конкурс «Абилимпикс» как инструмент профессиональной реабилитации / С. А. Романовский, С. С. Грисман // Комплексная реабилитация инвалидов на современном этапе. Теоретические и прикладные аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Новокузнецк, 06–07 октября 2022 года. – Новокузнецк: ИП Петровский К.В. (Изограф), 2022. – 271-273 с. – ISBN 978-5-906562-30-2. – EDN ZKTJAR.	Грисман СС Романовский СА
	Статья «Реализация комплексного подхода к оценке профессиональных компетенций студентов с ограниченными возможностями здоровья». Свидетельство о публикации статьи в журнале «Альманах педагога	Сапожникова Л.А.
	Статья Практико-ориентированный подход к подготовке студентов колледжа, обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике». Свидетельство о публикации статьи в журнале «Альманах педагога	
	Статья «Организация самостоятельной работы студентов колледжа». «Вестник просвещения» Сертификат	
	Статья «Формирование информационной компетенции студентов» в журнале Альманах педагога. № 699	Иванова Т.В.

	Статья «Конкурентоспособность выпускника с точки зрения современного рынка труда» в журнале Альманах педагога. № 711	
--	--	--

Для обеспечения методической поддержки педагогов, своевременного ознакомления с изменениями в нормативно-правовом регулировании в сфере образования Учреждение взаимодействует с ООО «Методические интерактивные коммуникации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам базы данных для средних профессиональных образовательных организаций на портале Rosmenod.ru.

**Вывод:**

Методические условия, созданные в колледже-интернате, соответствуют запланированным в Программе развития колледжа-интерната на 2020 – 2025 гг. Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями. Система методической работы обеспечивает реализацию образовательных программ и обеспечению для организации и выполнения образовательно-реабилитационной деятельности.

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность библиотеки колледжа-интерната осуществляется на основании Положения о библиотеке, утвержденного в 2017г.

*Направления деятельности:*

- обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими материалами, другими информационными ресурсами образовательная;
- информационная;
- образовательная;
- культурно-воспитательная.

*Структура библиотеки:*

абонемент, читальный зал (20 мест, из них 2 рабочих места оснащены ПК с выходом в Интернет) – общая площадь 64,4 кв. м. Каждому обучающемуся обеспечен свободный доступ, как к книжному фонду, так и к фонду периодической литературы, учтены возможности перемещения студентов-инвалидов на колясках.

Количество пользователей библиотеки в 2023 году составляет: 166 человек, из них:

102- студенты,

64 - преподаватели и сотрудники колледжа-интерната.

Обеспечение учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными ресурсами осуществляется в соответствии со статьями 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» и 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Колледж-интернат формирует библиотечный фонд и обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам АОП, бесплатно.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. №4066, и в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий, реализуемых в колледже-интернате.

Фонд читального зала и абонементов многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. Он состоит из: учебной, учебно-методической справочной и художественной литературы.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства:

ООО Издательский центр «Академия» (г. Москва);

ООО «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург);

ООО «КноРус» (г. Москва);

ООО ТД «Феникс» (Ростов – на - Дону)

ЭБС Юрайт

ЭБС ZNANIUM

ЭБС Национальная электронная библиотека

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов.

В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа-интерната составляет: 8 464 экз., из них:

5 365 экз. – учебная литература;

293 - учебно-методическая,

2806 экз. - художественная.



*Фонд основной учебной и учебно-методической литературы (2023г)*

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин	Всего (экз)	На одного студента (экз.)
Общий фонд	8455	83
по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1176	11
по естественнонаучным, математическим дисциплинам	528	5
по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному циклу	6383	62
общеобразовательному циклу	368	3

В 2023 году обучение по общеобразовательным дисциплинам осуществлялось на основе учебников из федерального перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), в соответствии с годовой подпиской на электронные образовательные ресурсы ЭБС ZNANIUM, в расчете 1 учебник на 1 обучающегося.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины с ежегодным оформлением заявок.

Фонд периодических изданий составляет: 101 экз. / 20 наименований. В 2023 году фонд периодических изданий пополнился следующими изданиями: Логистика, Логистика и управление цепями поставок, Маркетинг и маркетинговые исследования, Металлообработка, Обработка металлов, Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика, Беспроводные технологии, Wood-мастер.

Библиотека располагает рядом периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности (Российская газета; Вестник образования России, Нормативные документы образовательного учреждения, Социальная педагогика, Среднее профессиональное образование, Госзакупки.ру).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Оценка материально-технического обеспечения образовательно-реабилитационного процесса

Для успешного ведения образовательно-реабилитационного и воспитательного процесса колледж-интернат имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям ФГОС и включает в себя имущественный комплекс с современным оборудованием.

### Места осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	654055, Кемеровская область, Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк, Заводской район, улица Малая, здание № 9, помещение № 1
2	654005, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Строителей, № 28.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в помещениях, общая площадь которых составляет 2104 кв.м, на одного обучающегося общая площадь составляет 13,72 кв.м.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации профессиональных образовательных программ, колледж-интернат имеет необходимые кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Всего 19 кабинетов, 19 лабораторий и мастерских, спортивный зал, лекционный зал и кабинет самоподготовки.

Материально-техническая база, используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, меловые) доски;
- видеопрезентационное оборудование и автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

С учетом того, что обучающихся колледжа-интерната имеют различные нозологии, учреждением проводится систематическая работа по обеспечению доступности получения образовательных услуг из числа инвалидов различных категорий – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды по слуху, инвалиды по зрению и другие ограничения по здоровью.

В соответствии с Паспортом доступности предоставляемых услуг в сфере образования в Учреждении имеется:

- пандусы – наружный, внутренний (1-6 этажи),
- рельефные тактильные полосы пред входной группой, на лестницах,
- лифты – 2 ед,
- поручни на этажах, на лестничных пролетах,
- двери распашные – вход в Учреждение, вход-выход на этажи, лестница, пандус,
- увеличенные дверные проемы в помещениях учебной части и в зоне отдыха (общеежитие),
- оборудование для дублирования информации для слабовидящих и слепых, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – информационный киоск и бегущая строка в холле,
- специально - оборудованные санитарно-бытовые помещения.

Количество учебных кабинетов и лабораторий, мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже - интернате. Для каждого кабинета, лаборатории, мастерской разработаны паспорта кабинетов.

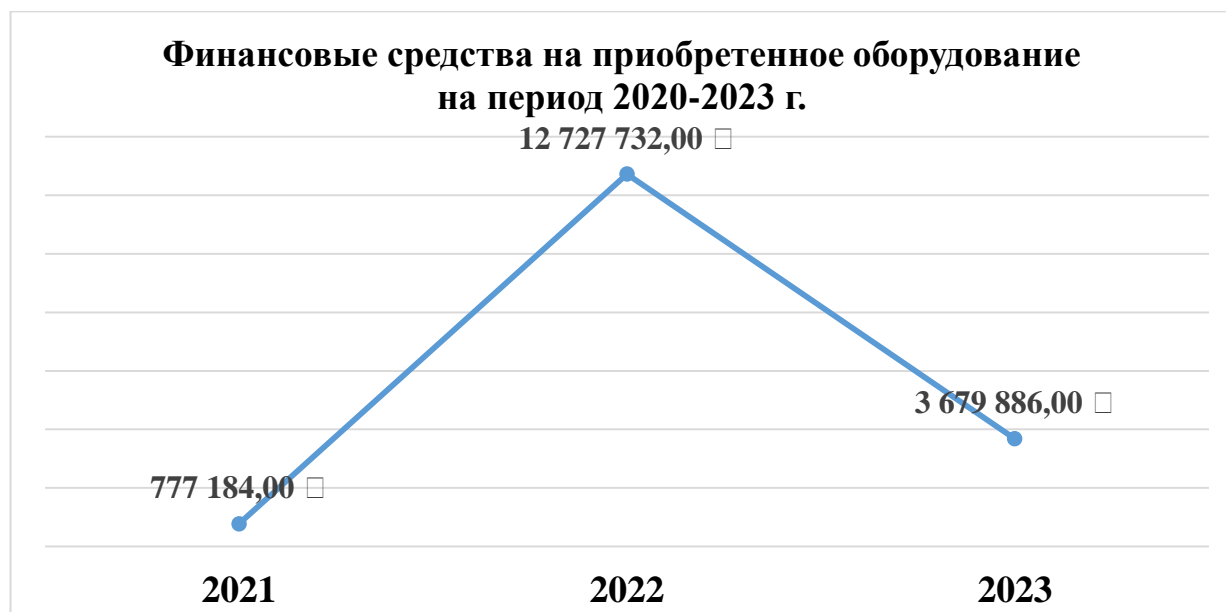
Основной базой прохождения учебной практики обучающимися являются учебно - производственные мастерские колледжа, лаборатории. Ежегодно приобретаются необходимые материалы, спецодежда, средства индивидуальной защиты и инструменты для проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских. За отчетный период проводилось переоснащение и обустройство учебных мастерских и лабораторий согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям.

**Данные о приобретенном оборудовании**  
(период 2021-2023 г.)

Год	Наименование
<b>2021</b>	Очки виртуальной реальности VR Shinecon SC-GO4E (2 шт)
	Квадрокоптер Syma X8Pro+ battery (1 шт.)
	Проектор ViewSonic PA503S (11 шт)
	Телевизор LED (4 шт)
	Саундбар JBL Cinema SB 160 (1 шт)
	Гравёр Дремел 3000 (1 шт)
	Оверлок Elna 664 Pro бытовой (2 шт)
Затрачено финансовых	<b>777.184.00</b>

средств 2021	
2022	Процессор AMD Ryzen 5 5600G3,9/4,4GHz,6C/12T,16Mb L3 (1 шт)
	Зеркальная камера Canon EOS 2000D kit 18-55mm DC черный(2 шт)
	Штатив DEXP WT-3770 коричневый напольный (1 шт)
	Карта памяти microSDXC 64 ГБ-1 (2 шт)
	Стопа C01 22 Л (2 шт)
	Модуль PCY-009/2 (3 шт)
	Втулка юстировочная В-01 (1 шт)
	Модуль PCY-010 (1 шт)
	Трубка несущая ТН-350 (1 шт)
	Модуль несущий МН-001 (3 шт)
	Модуль коленный МК-010 (3 шт)
	МФУ монохромное HP LaserJet M141w 7MD74A A4, 600*600, 20ppm, 64mb, wi-fi, tray 150 (6 шт)
	Персональный компьютер "Сатурн" Corei5-10400/16Gb/SSD 500 Gb с предустановленным ПО Windows 10 Pro (12шт)
	Сервер в сборе: Процессор Intel Core i5-12600K BOX материнская плата GIGABYTE Z690 UD AX; Корпус ATX (2 шт)
	Дрель аккумуляторная Makita DF457DWE (8 шт)
	Ножницы листовые электрические ЗУБР, радиус поворота 40 мм, до 2.5, 1800 об/мин, 500Вт (1 шт)
	Шлифмашина угловая HANSONNER HAG9012TES (1 шт)
	Аккумуляторный заклепочник MESSER W4560 с двумя аккумуляторами (6 шт)
	Кондиционер настенный Ferrum FOS/FIS 24F1 (3 шт.)
	Ручной сегментный листогиб RMA-сегмент (1 шт)
	Сварочно-сборный стол 3D-Weld Expert D16 (5шт)
	Монитор LCD Acer 21.5 V226HQLBВ черный (25шт)
	МФУ лазерное HP Laserjet Pro M442d, A3, лазерный, белый (1 шт)
	Листогибочный пресс гидравлический с ЧПУ HPJ 2040 (1 шт)
	Вальцовочный станок трехвалковый электромеханический KSE-1300*4mm (1шт)
	Осциллограф цифровой, 26.51.43.119-00000001 (8шт)
	Генератор сигналов, 26.51.45.000-00000004 (8шт)
	ЭУМК "Мастер слесарных работ. ПМ2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механических машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения" (1 шт)
	Системный блок (48 шт)
	Электронное табло 413-T-ER2 (8шт)
Затрачено финансовых средств 2022	<b>12.727.732.00</b>
	экран для проектора настенно-потолочный рулонный (моторизованный привод) (3 шт)
	Плоттер – 1 шт

<b>2023</b>	Мультимедийный проектор – 8 шт
	Ноутбук – 18 шт.
	Системный блок – 39 штук.
	Умная колонка – 2 шт.
	Оборудование для системы «умный дом» - 1 комплект.
	Видеорегистратор – 4 шт.
	Робот – манипулятор – 1 шт.
	Паяльные станции – 11 штук
	Мониторы – 58 штук.
	Компьютерные колонки – 30 штук.
	Комплект клавиатура+мышь-30 штук.
	МФУ – 13 штук.
	Конференц-камера – 1 штука.
	Веб-камера – 3 штуки.
	Трансивер – 1 штука.
	Наушники -1 штука.
	Лазерный станок с ЧПУ – 1 штука;
	Лупа – 11 шт.
	Стул антистатический – 10 шт.
	Телевизор – 2 шт.
	Коммутатор – 12 шт.
	Роутер – 3 шт.
	Витая пара – 2 коробки;
	Многофункциональный стол – 1 шт.
	Сенсорная комната – 1 шт.
Спикерфон – 1 шт.	
Кронштейн для проектора – 6 шт.	
Кронштейн для тв – 33 шт.	
<b>Затрачено финансовых средств 2023</b>	<b>3 620.487.00</b>



*Информационная база Колледжа-интерната*

Показатель	всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		всего	Доступны в свободное от занятий время
ПК	218	115	6
Из них:			
моноблоки	18	17	0
ноутбуки	20	10	0
планшеты	12	12	0
Электронная книга	0	0	0
ПК находящиеся в составе локальных сетей	161	103	6
ПК имеющие доступ к сети Интернет	161	103	6
ПК имеющие доступ к Интернет-порталу организации	161	103	6
ПК поступившие в 2022 году	57	13	0
Мультимедийные проекторы	29	22	0
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	11	6	1
Сканеры	5	3	0
МФУ	30	12	0

*Сеть и сетевое оборудование*

Тип сети	Ethernet 10 Base – T; 100 Base – TX; Wi - Fi
Операционные системы	MS Windows XP; MS Windows 7; Android, Windows 10/
Количество станций	170 (число непостоянно)
Программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет MS Office Professional (бесплатный вариант – Open Office);</li> <li>2. Microsoft Windows 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (16 шт);</li> <li>3. WinHome 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization (100 шт);</li> <li>4. Office Pro Plus 2019 RUS OLP NL Acdmc (15 шт);</li> <li>5. Office Pro Plus 2016 RUS</li> <li>6. OfficeStd 2019 SNGL OLV NL Each Acdmc AP (100шт);</li> <li>7. AutoCad (бесплатная версия для образовательных учреждений);</li> <li>8. T – FLEX CAD 3D (1 шт)</li> <li>9. Autodesk 3d S max (Кончилась ЛИЦЕНЗИЯ);</li> <li>10. 1С: предприятие 8.3 – учебная версия;</li> <li>11. Visual Studio (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии);</li> <li>12. MS SQL Server (доступна по программе DreamSpark или Trial и экспресс версии);</li> <li>13. Notepad++ - свободно распространяемое ПО;</li> <li>14. PhotoShop CS2 – распространяется бесплатно;</li> <li>15. Denwer – бесплатный веб – сервер;</li> <li>16. Pascal ABC - свободно распространяемое ПО;</li> <li>17. Microsoft visual studio 2015 pro SNGL OLP NL Acdmc ( 10 шт);</li> <li>18. Microsoft visual studio 2019 pro SNGL OLP NL Acdmc ( 10 шт);</li> <li>19. CorelDraw Graphics Suite X7 Education Lic (5 – 50);</li> <li>20. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1</li> </ol>

	21. Creative Cloud Multiple Platforms Multi European language; 22. Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Language (6 шт); 23. Adobe Systems Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps (лицензии for enterprise All Apps Shared Device Education Lab and Classroom Level 1 Education для академических организаций) (6шт); 24. VirtualBox 6.0.10; 25. Cisco packet tracer – (бесплатно для образовательных учреждений); 26. Компас 3D; 27. Диплом-стандарт; 28. 1С WMS «Логистика» «Управление складом» 29. 1С «Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП». 30. 1С Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 31. 1С Предприятие TMS Логистика. Управление перевозками.
Количество серверов	3
Безлимитный интернет	Скорость 100 Мбит/ с (провайдер РЦТК) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком) Скорость 100 Мбит/ с (провайдер Ростелеком ЕСПД)

С 2020 года в Учреждении проводится работа по оборудованию Технопарка, в 2023 году технопарк готов к работе: мастерами в рамках учебной практики, выполнения курсового проекта и подготовки к студенческой НПК проводятся дополнительные практические занятия, что обеспечивает получение обучающимися дополнительных компетенций.

Колледж - интернат располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для организации учебного процесса, воспитания, реабилитации и отдыха обучающихся с различными нозологиями. Обеспеченность методическими пособиями соответствует образовательным программам, реализуемым в колледже-интернате.

## 8.2 Информация о соблюдении в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России соблюдаются все необходимые меры по противопожарной безопасности. В конце 2020 года была смонтирована новая автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре (акты № 043/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020 г. и № 044/2019-АУПС.ИД/6 от 15.12.2020г). Пожарная сигнализация подключена к диспетчерскому пульта и выведена на пульт в пожарную часть Заводского района для круглосуточного отслеживания работы системы и быстрого реагирования на случай пожара. В полном объеме имеются огнетушители: ОП-4 – 52 штук; ОП-5 – 2 штук; ОУ-3 – 45

штук, которые своевременно проходят переосвидетельствование либо подвергаются полному техническому обслуживанию. Учет наличия, периодического осмотра и перезарядки огнетушителей ведется в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты.

Пожарные краны укомплектованы рукавами и стволами в количестве – 54 штуки. Специализированной лицензированной организацией 2 раза в год проводится проверка соответствия водоотдачи внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения, а также укомплектованность пожарных кранов. Один раз в год проводится перекачка пожарных рукавов. Имеются все необходимые акты. Все данные по работе с внутренним водопроводом противопожарного водоснабжения заносятся в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. На случай эвакуации из здания колледжа имеются 2 эвакуационных кресла. По коридорам установлены схемы эвакуации из здания. Четыре раза в год проводятся плановые учебные тренировки по экстренной эвакуации из здания колледжа-интерната, дополнительно, при необходимости проводятся внеплановые тренировки.

Есть необходимость приобретения оборудования для оповещения о пожаре студентов с нарушением слуха (пока нет возможности, имеющимся в продаже брелокам, подключиться к нашей установке, мы ищем пути решения этого вопроса).

Имеется декларация пожарной безопасности зарегистрированная в Отделе надзорной деятельности и профилактической работы г. Новокузнецка и Новокузнецкого района УНД и ПР ГУ МЧС России по Кемеровской области от 30.08.2023 г. № 32 431 373-ТО -000357.

В 2023 году ООО «Экспект» выполнен отчет по оценке пожарных рисков на объекте: часть отдельно стоящего здания ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д.9 от 23.08.2023г; отчет по оценке пожарных рисков на объекте: отдельно стоящее здание (автомобильный бокс) ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д.9А, корпус 1 от 23.08.2023г

На территории колледжа установлена система видеофиксации с записью событий (установлено 73 камеры наблюдения по периметру, из них 14 наружных). Мониторы наблюдения расположены на посту дежурного персонала и в гардеробе учреждения.

В целях усиления антитеррористической защищенности есть необходимость заменить все аналоговые видеокамеры на ip - камеры с хорошим разрешением и круговым обзором.



Колледж оборудован кнопкой экстренного вызова полиции Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу», имеется договор обслуживания.

Паспорт безопасности объекта (территории) Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации разработан. Согласован 05.08.2021 г. Начальником Новокузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области-Кузбассу подполковником полиции С.С. Перовым, 23.08.2021 г. Начальником отдела в г. Новокузнецке УФСБ России по Кемеровской области-Кузбассу подполковником В.П. Петренко и утвержден 23.08.2021 г. директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В колледже-интернате проводятся необходимые мероприятия согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

На территории колледжа возле автомобильного бокса и въезда на территорию столовой установлены два автоматических шлагбаума. В фойе первого этажа установлены две моторизированные калитки для предотвращения несанкционированного проникновения. В 2022 году была смонтирована охранная сигнализация с выводом на пост дежурного персонала, с обхватом всех помещений первого этажа колледжа. Также были установлены видеорекамеры на дверь теплового пункта, электрощитовой, машинного отделения лифта. Для контроля пропускного режима в 2023 году установлены 3 видеорекамеры на калитку и распашные ворота, а также на входную группу дверей установлена система домофонного контроля. Все сотрудники и обучающиеся, проживающие в общежитии обеспечены чипами для входа на территорию и в здание колледжа.

В целях соблюдения в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России мер противопожарной и антитеррористической безопасности проводятся инструктажи и тренировки (минимум 4 раза в год) с сотрудниками и обучающимися. Данные о проведении инструктажей по антитеррористической безопасности фиксируются в журнале.

В целях усиления антитеррористической защищенности, приобретены два арочных металлодетектора UltraScan M600, с рабочей шириной 140 см, для удобства проезда людей на колясках.

### **Состояние территории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России**

В 2023 году вся территория колледжа ограждена забором высотой 2,3 м, оснащена двумя распашными автоматическими воротами, двумя механическими воротами и калиткой с домофонной системой. По всему периметру колледжа

установлено уличное светодиодное освещение, с автоматическим отключением прожекторов в количестве 16 штук. На территории автомобильного бокса имеется дорожный знак парковка для инвалидов. Возле пандуса здания и возле столовой оборудованы две хозяйственные площадки для сбора мусора. Заключается договор с ООО «ЭкоТек» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, которые согласно графику вывоза мусора понедельник, среда, пятница вывозятся.

### 8.3 Выполнение показателей паспорта доступности в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Паспорт доступности актуализирован.

Отчет о проделанной работе за 2023 год по повышению значений показателей доступности для инвалидов ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Показатели	План 2023 (%)	Факт 2023 (%)	Отчет по выполнению
1. Удельный вес объектов, на которых предоставляются услуги в сфере труда, занятости и социальной защиты населения и утвержден Паспорт доступности, от общего количества таких объектов (по видам учреждений и организаций):	100,00	100,00	Паспорт доступности от 01 февраля 2024 г
2. Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, в которых предоставляются услуги населению, а также используемых для перевозки населения транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки населения транспортных средств	100,00	0,00	За отчетный период объекты не вводились в эксплуатацию.
3. Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию:	100,00	61	Расчетная площадь объектов (из общей площади здания исключены помещения: подсобные, вспомогательные) – 4485 м <sup>2</sup> Капитальный ремонт – 2757 м <sup>2</sup> (2757 x 100) : 4485 = 61%
4. Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального	80,00	100	В здании обеспечивается доступ

ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов:			инвалидов по пандусам (внутренний с 6-1 этажи, уличные при входе в здание, на спортплощадку), по двум пассажирским лифтам. В 2022 году обучение студенты получали в дистанционном режиме в полном объеме. По месту жительства образовательные услуги не обеспечиваются.
5. Удельный вес объектов, на которых:			
Выделены, на имеющейся автостоянке, машиноместа для автотранспортных средств инвалидов:	100	100	Выделены места возле гаражного бокса
Предоставляются при необходимости кресла-коляски:	100	100	По необходимости предоставляются, имеются в количестве 4 шт.
Имеются дооборудованные, с учетом потребностей инвалидов. Лифты:	45	100	Лифты 2 пассажирских с переговорной системой «Обь» имеются
Установлены поручни:	80	100	Расчетная площадь объектов (туалеты, душевые, коридоры, пандус, комнаты общежития для колясочников) – 2648 м <sup>2</sup> Установлены поручни – 2648 м <sup>2</sup> (2648 x 100) : 2648 = 100%
Установлены пандусы:	100	100	Имеется пандус в здании колледжа, соединяющий все этажи здания, а также пандус наружный при входе в здание и на спортплощадке.
Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	0	Отсутствуют. Необходима установка лестничного подъемника для обеспечения беспрепятственного доступа студентов-

			колясочников в помещения 7 – го этажа здания, требуется перепланировка помещения с техническим решением.
Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом объекта):	80	100	Необходимое минимальное количество раздвижных дверей – 18 Установлено раздвижных дверей – 19 $(19 \times 100) : 18 = 100 \%$
Имеются доступные входные группы:	90	100	Имеются
Имеются доступные санитарно-гигиенические помещения:	95	100	В 2016 году отремонтированы 2-3 этажи ванны и душевые комнаты; в 2017 году отремонтированы помещения 4-го этажа туалета и душевой, с установкой поручней для унитазов и раковин, с установкой кнопок вызова персонала. В 2020 году отремонтирована ванная комната 5-го этажа. В 2022 г отремонтированы туалеты учебной части с 2-5 этажи, 2 туалета на 6 этаже. В 2023 году отремонтированы 5 и 6 этажи туалетов и душевой комнаты 6-го этажа общежития (стоимость работ составила 1512473,19 рублей.
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок:	95	100	Соответствует
6. Удельный вес объектов, на которых при предоставлении услуг в должностные инструкции сотрудников включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи от общей	100	100	Показатель выдержан

численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:			
7. Удельный вес объектов, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги:	100	90	В наличии имеется дублирование звуковой информации – по всему зданию; бегущая строка, светодиодные линии на полу, информационный киоск с выходом в интернет – 1 этаж, таблички со шрифтом Брайля по всем кабинетам, жилым комнатам, кнопка вызова персонала уличная, информационный терминал Установлены тактильные ленты на центральной лестничной клетки. Приобретен информационный терминал. Есть необходимость в приобретении мнемосхем в количестве 8 шт.
8. Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг:	90	90	Имеется специалист-сурдопереводчик – 1 штатная единица
9. Удельный вес транспортных средств, соответствующих требованиям по обеспечению их доступности для инвалидов, от общего количества транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению:	100	50	Общее количество автотранспорта – 11 единиц, в том числе легковой автомобиль с подъемником для инвалидов. Транспортных средств, соответствующих требованиям доступности для инвалидов приобретено в 2022 году в количестве 1 единицы с подъемником (автомобиль легковой с подъемником ВАЗ 21119). Требуется

			приобретения автобуса для перевозки инвалидов.
--	--	--	--

**Расчет потребности финансовых средств, необходимых для выполнения показателей доступности для инвалидов на 2024год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Стоимость, в рублях</b>
1.	Капитальный ремонт комнат общежития с 4-5 этажей	4402314,00,00
2.	Приобретение мнемосхем в количестве 8 шт	920000,00
3.	Автомобиль на базе Газель NEXT для перевозки людей с ограниченными возможностями	5530000,00
	<b>Итого:</b>	10852314,00

#### 8.4 Выполнение предписаний надзорных органов

За 2023 год по антитеррористической защищенности было представление от прокуратуры Заводского района № 1160ж-2023/20320018/Прлст—5-23 от 28.07.2023 о нарушении законодательства об антитеррористической защищенности образовательной организации.

Принятые меры к устранению выявленных нарушений закона:

В присутствии старшего помощника прокурора г. Новокузнецка Ивлевой К.В.

1. После выделения финансирования нами были проведены электронные торги и заключен государственный контракт № 0339100013223000004 на выполнение работ по ограждению территории колледжа в целях капитального ремонта по адресу: Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Малая (Заводской р-н), д. 9. В связи с согласованием устройства ограждения с владельцами кабельных сетей, сетей водопровода, возникла необходимость изменения границ ограждения. В рабочую документацию была внесена корректировка. Все необходимые согласования, а также разрешение на земляные работы (разрешение № 35 от 30.06.2023г) нами были получены. Подрядная организация приступила к работам по устройству ограждения территории 21.07.2023г. Срок сдачи работ по государственному контракту 15.08.2023 г, однако по ряду причин, в том числе и погодные условия он будет перенесен и планируется на конец августа 2023 г, что не противоречит действующему законодательству в сфере закупок.

2. К должностному лицу, а именно Подкиной Е.А. руководителю отдела по безопасности применено дисциплинарное взыскание в виде замечания, за нарушение срока мероприятия по ограждению и обустройству территории

колледжа, в соответствии с актом обследования (категорирования) объекта от 23.08.2021г.

3. Были проведены беседы с лицами, ответственными за выявленные нарушения действующего законодательства, а также приняты меры к устранению причин и условий, способствующих нарушению закона.

За 2023 год по пожарной безопасности было постановление № 87 от 05.10.2023 г по делу об административном правонарушении от отделения НДПР Заводского района г. Новокузнецка ОНДПР г. Новокузнецка и Новокузнецкого района УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу.

Принятые меры к устранению выявленных нарушений закона:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России приняты срочные меры по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности в помещениях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по адресу: 654000, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул.Малая,9

1. По п.1 в инструкции по мерам пожарной безопасности не указаны лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности. (Инструкция переделана от 25.09.2023 г и передана инспектору Халтуриной Р.В.

2. По п.2 допущено использование подвального этажа для организации мастерской. (В подвальном помещении персонал не находится, нет рабочего места для персонала, использовался исключительно для хранения инструментов и металлических материалов для работы слесаря-сантехника (помещение полностью освобождено от стеллажей и других предметов).

3. По п. 3 не обеспечена возможность свободного открывания двери эвакуационных выходов изнутри без ключа (входная дверь 1-го этажа). Во время проверки в срочном порядке снята сердцевина замка.

4. Проведена разъяснительная беседа с лицами, ответственными за пожарную безопасность.

#### 8.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Санитарно-гигиенический режим осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России проводится уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и

просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

- Обеспечиваются условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, в помещениях столовой, в коридорах учебной части и общежития;

- Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю;

- Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла в дозаторах;

- Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха, проветривание помещений;

- Сотрудники столовой, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах осуществляется при максимальных температурных режимах.

- В колледже организован питьевой режим из, расфасованной в емкости (бутилированной) воды, в том числе через установки с дозированным розливом воды.

- Специализированной организацией проводятся согласно договору и графику дезинсекция и дератизация всех помещений, обработка «туманом» помещений столовой, акарицидная обработка территории колледжа.

Санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиН

Выводы:

Инфраструктура колледжа-интерната соответствует требованиям, зафиксированным в федеральных государственных образовательных стандартах. Достижение запланированных Программой развития показателей обеспечивается Учредителем.



## 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Деятельность по обеспечению ВСОКО в колледже-интернате регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, утвержденным приказом №77 от 24.03.2022г., где определены цели и объекты ВСОКО, процедуры проведения ВСОКО, предметы и методы реализации оценочных процедур.

Для организации работы по обеспечению функционирования ВСОКО в колледже-интернате ежегодно разрабатывается и утверждается план внутриколледжного контроля, где определяются направления, мероприятия, сроки и ответственные исполнители внутреннего контроля и мониторинга. Рассмотрение и анализ результатов ВСОКО проводится 2 раза в год (промежуточный и итоговый) на заседании Педагогического совета.

Положением также утверждены направления и показатели ВСОКО, на основе которых анализируется работа учреждения для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:

- проведение входного контроля и контроля остаточных знаний (контрольные срезы, разработанные МК специальностей, профессий),
- проведение текущего контроля (в форме контрольных работ, устных и письменных опросов, оценки выполнения практических работ, защиты курсовых проектов, отчеты по производственной практике, и др.),
- участие во всероссийских проверочных работах,
- проведение промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены),
- проведение государственной итоговой аттестации,
- контроль за организацией учебного процесса (в соответствии с графиком административного контроля посещение учебных занятий, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков преподавателями),
- сбор информации о востребованности и занятости выпускников,
- сбор информации на основе аналитических справок руководителей подразделений (состояние учебно-планирующей документации, по ведению документов индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, отчетов по контингенту и успеваемости обучающихся, протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК, отчеты

методической, социально - психологической, кадровой и финансовой служб, и др),

- проведение анкетирования участников образовательного процесса (родителей или законных представителей, обучающихся, представителей работодателей).

В соответствии с годовым планом работы в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, для определения степени удовлетворенности образовательными и реабилитационными услугами, в колледже-интернате был произведен анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, законных представителей, работодателей).

**Цель:** определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

- выявить уровень удовлетворённости обучающихся, работодателей, родителей (законных представителей) работой колледжа-интерната;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного и реабилитационного процессов для улучшения качества основной деятельности.

Дата проведения: 01 декабря 2023 – 17 января 2024 г.

**Методы исследования:**

1. социологический метод анкетного опроса;
2. методы статистической обработки полученных данных.

Социологический опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных группы курсов обучения, представители работодателей.

В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг учреждения. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Результаты социологического опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

В исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие следующие респонденты:

Категория респондентов	ПССЗ		ПКРС		ИТОГО	
	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)	Всего (человек)	Приняли участие в опросе (человек)
Обучающиеся	153	145	47	41	200	186

Родители (законные представители) обучающихся	-	33	-	15	-	48
Представители организаций (работодателей)	-	13	-	10	-	23

*Результаты анкетирования*

Позиция оценивания (max10 баллов)	Обучающиеся по ППКРС	Обучающиеся по ППССЗ	Родители (законные представители)	Итого
<b>1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России</b>	<b>9,3</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>
<b>2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	<b>8,8</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>
Удовлетворенность обеспеченностью рабочих мест обучающихся компьютерами	9,3	9,1	9,0	9,1
Удовлетворенность наличием обеспеченности лабораторным демонстрационным оборудованием	8,7	8,9	9,1	8,8
Удовлетворенность наличием учебников и учебных пособий	9,1	9,4	9,6	9,4
Удовлетворенность обеспеченностью доступа к информационным системам информационно – телекоммуникационным сетями	8,3	9,3	9,6	9,1
<b>3. Удовлетворенность необходимыми условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	<b>8,7</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>
Удовлетворенность наличием спортивного зала	8,9	9,2	9,2	9,1
Удовлетворенность наличием оборудованной спортивной площадки (стадиона)	8,6	8,6	9,0	8,7
Удовлетворенность наличием тренажерного зала	9,1	9,4	9,7	9,4
Удовлетворенность наличием медицинских кабинетов	7,7	8,0	9,0	8,2
Удовлетворенность наличием специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	9,0	9,1	9,2	9,1
Удовлетворенность наличием столовой (организованное горячее питание)	9,1	8,9	9,5	9,2
<b>4. Удовлетворенность условиями для индивидуальной работы с обучающимися</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>9,1</b>	<b>9,0</b>

<b>Удовлетворенность</b> работой кружков, спортивных секций, творческих коллективов(наличие научных студенческих кружков,дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	9,0	9,1	9,3	9,1
<b>Удовлетворенность</b> работой службы психолого-педагогической помощи (возможность получения психолого-педагогической консультации)	8,9	9,2	9,0	9,0
<b>Удовлетворенность</b> работой службой социально-педагогической помощи	9,1	8,9	9,1	9,0
<b>Удовлетворенность</b> наличием психологических и социологических исследований, опросов	8,6	8,7	9,0	8,9
<b>5. Удовлетворенность</b> возможностью развития творческих способностей и интересов, участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,4</b>	<b>9,1</b>
<b>Удовлетворенность</b> возможностью, принимать участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	9,0	8,9	9,2	9,0
<b>Удовлетворенность</b> возможностью, принимать участие в различных спортивных соревнованиях	8,9	9,0	9,5	9,1
<b>6. Удовлетворенность</b> возможностью и качеством получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,2</b>	<b>8,7</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием и качеством психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей)	8,9	8,9	9,3	9,0
<b>Удовлетворенность</b> качеством оказания помощи, обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	8,9	8,8	9,4	9,0
<b>Удовлетворенность</b> наличием и качеством медицинских мероприятий	7,8	7,8	8,9	8,2
<b>7. Удовлетворенность</b> условиями и качеством «Доступной среды»	<b>8,4</b>	<b>8,8</b>	<b>9,2</b>	<b>8,8</b>
<b>Удовлетворенность</b> наличием и использованием специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	8,1	8,8	9,2	8,5
<b>Удовлетворенность</b> наличием и использованием специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	7,7	8,7	9,7	8,7

<b>Удовлетворенность</b> предоставлением услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	7,7	8,3	8,5	8,2
<b>Удовлетворенность</b> проведением групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам	8,6	8,6	9,3	8,8
<b>Удовлетворенность</b> проведением мероприятий, обеспечивающих вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь колледжа-интерната (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	9,0	9,3	9,2	9,0
<b>Удовлетворенность</b> обеспечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов свободным доступом в здания колледжа-интерната, к местам занятий (наличие пандусов, поручней, лифтов, расширенных дверных проемов и т.д.)	9,3	9,2	9,4	9,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>8,8</b>	<b>9,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>

**Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности/профессиям**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 77 от 24.03.2022 г.) в декабре 2023 г. был организован опрос представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по всем специальности/профессиям. С целью организации опроса в колледже-интернате разработана анкета, состоящая из 3 разделов: оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценка личностных качеств выпускников, готовность к трудоустройству выпускников колледжа.

Проведение опроса работодателей способствует усилению взаимодействия работодателей и колледжа-интерната в вопросах формирования у обучающихся и выпускников навыков умения работать в команде, а также осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях по профилю обучения. Кроме того, специалисты-практики оценивают уровень освоения образовательной программы с точки зрения требований конкретных организаций и учреждений, а также рынка труда.

**Вопросы к анкетированию по раздел № 1:**

- удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов и выпускников;
- удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся

колледжа-интерната;

- умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях.

***Вопросы к анкетированию раздела № 2:***

- удовлетворенность умением обучающимися колледжа-интерната выстраивать коммуникацию с представителями коллектива организации-работодателя;

- удовлетворенность культурой общения обучающихся во время прохождения практики;

- удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью обучающихся колледжа-интерната;

- стремление к самообразованию и саморазвитию обучающихся колледж-интерната;

- высокий уровень владения современными информационными технологиями у обучающихся колледжа-интерната.

***Вопросы к анкетированию раздела № 3:***

- готовность трудоустроить выпускников колледжа,

- планирование взаимодействовать с колледжем-интернатом в рамках реализации практической подготовки обучающихся

Специальность/профессия	Кол-во организаций, принявших участие в анкетировании	Раздел № 1			Раздел № 2					Раздел № 3	
		удовлетворены уровнем теоретической подготовки, %	удовлетворены уровнем практической подготовки, %	умение применять полученные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях, %	умение выстраивать коммуникацию с представителями трудового коллектива, %	удовлетворены культурой общения обучающихся, %	удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся, %	стремление к самообразованию и саморазвитию, %	высокий уровень владения современными информационными технологиями, %	готовы трудоустроиться выпускников колледжа, %	планирование взаимодействия с колледжем в рамках реализации практической подготовки обучающихся, %
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>											
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	85	80	75	65	100	100	76	90	50	100
12.02. Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	1	100	70	75	60	90	90	75	85	60	100
15.02.08 Технология машиностроения*											
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	100	100	70	95	100	100	80	90	75	100
42.02.01 Реклама	7	80	85	75	87	100	100	79	88	55	100
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *											
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>											
11.01.02 Радиомеханик	2	73	81	62	87	100	100	78	82	50	100
12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры	4	80	83	71	91	100	100	100	93	78	100
29.01.05 Закройщик	3	80	73	87	93	100	81	79	67	100	100
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева*											
	23	87,3	84,0	76,9	84,8	98,8	96,4	83,4	86,9	71,0	100

\* согласно учебному плану производственная практик не проводилась

*Результаты анкетирования работодателей  
(по итогам прохождения производственной практики)*

Программы подготовки специалистов среднего звена	<b>8,5</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	<b>8,6</b>
Среднее значение	<b>8,7</b>

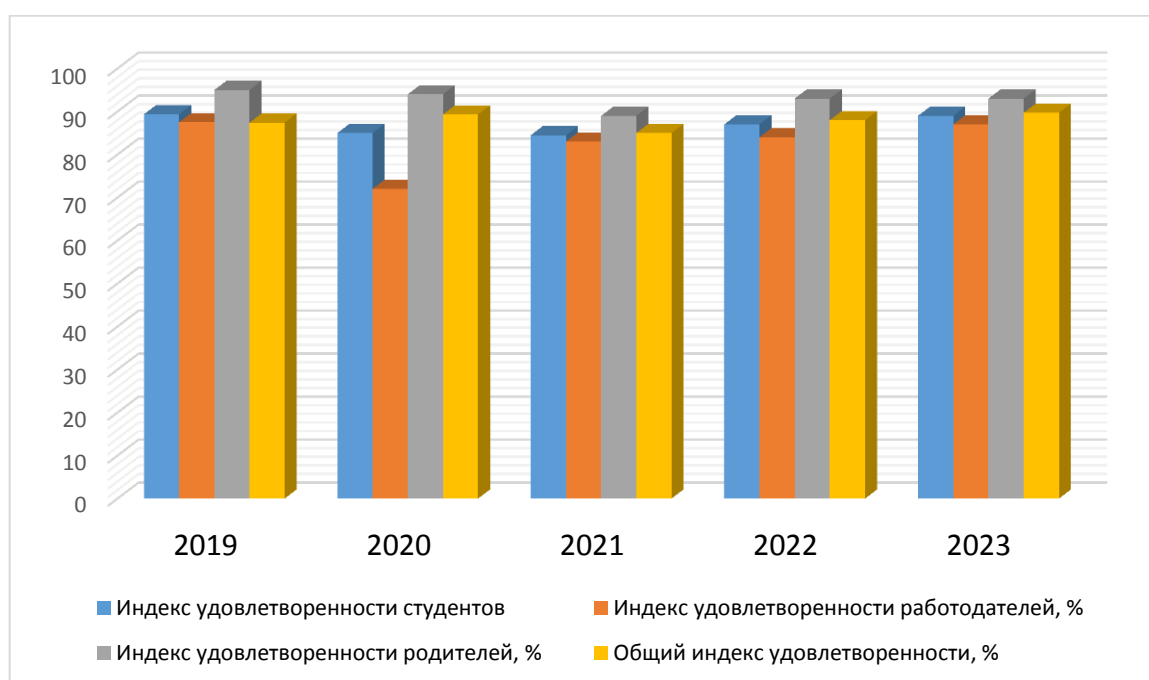
**ОБЩИЙ ИНДЕКС УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ (ОИУ):**

Медиана чисел (8,7; 9,0; 8,8; 9,3) = 9,0

ОИУ – 90 баллов      10 баллов – 100% - 90 %

*Таблица 4.4.3 Мониторинг динамики удовлетворенности реабилитационно-образовательными услугами колледжа-интерната*

Параметры	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Индекс удовлетворенности студентов, %	89,35	85,0	84,5	87,0	89,0
Индекс удовлетворенности работодателей, %	87,5	72,0	83,0	84,0	87,0
Индекс удовлетворенности родителей, %	95,0	94,0	89,0	93,0	93,0
<b>Общий индекс удовлетворенности, % (медиана чисел)</b>	<b>87,4</b>	<b>89,35</b>	<b>85,0</b>	<b>88,0</b>	<b>89,7</b>



Данные мониторинга показывают, что показатели удовлетворенности за последние 5 лет находятся практически в одном диапазоне. В сравнении с прошлым годом, общий показатель увеличился почти на 2%.

В сравнении с прошлым отчетным годом индекс удовлетворенности студентов вырос на 2%, что связано с увеличением уровня удовлетворенности



работы службы психолого-педагогической помощи (внедрены новые формы работы: АРТ-терапия, комната психологической разгрузки); индекс удовлетворенности работодателей вырос на 3%, что связано с участием и подготовкой студентов к конкурсам профессионального мастерства; индекс удовлетворённости родителей не изменился и остался на достаточно высоком уровне, что немаловажно в связи с тем, что количество несовершеннолетних студентов увеличилось более чем в два раза, что напрямую связано с увеличением контактов законных представителей с педагогами и посещением родителями образовательного учреждения.

### Анализ показателей ВСОКО – 2023

Направления контроля	Объекты	Показатели	Результат
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Студенты	- % успеваемости общий и по циклам, практике;	90,8%
		- % обучающихся на «4» и «5» общий и по циклам УП и практике;	45,4%
		- доля обучающихся победителей, призеров и участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня;	25%
		- отзывы работодателей о качестве подготовки	87%
Качество подготовки выпускников	Студенты выпускных групп всех профессий и специальностей	- % студентов от общего числа выпускников, допущенных к ГИА в разрезе специальностей и профессий	100%
		- % студентов прошедших ГИА от общего числа допущенных к ГИА	100%
		- % студентов от общего числа допущенных к ГИА получивших оценки 4» и «5» на защите	87,8%
		- % студентов получивших дипломы с отличием;	15%
		- отзывы работодателей по итогам ГИА	Отмечено качество подготовки
Трудоустройство выпускников по профилю специальности	выпускники	- кол-во выпускников по специальности/профессии;	41
		- кол-во трудоустроенных выпускников;	18
		-кол-во выпускников продолживших обучение;	6
		-количество и % выпускников, состоящих на учете в ЦЗН;	11
		-кол-во занятых выпускников от общего числа выпускников	27 (в т.ч. 3 самозанятых)
Удовлетворенность потребителей	студенты	- % студентов, положительно отзывавшихся об организации и условиях обучения в	91%

услуг организацией и условиями обучения в колледже		колледже в разрезе специальностей /профессий	
		- отсутствие в отчетный период жалоб потребителей услуг на качество их предоставления	0
Внеурочная активность студентов	студенты	- % студентов, участвующих в общеколледжных мероприятиях;	94%
		- % студентов, участвующих в городских, областных и региональных, всероссийских и международных мероприятиях;	42%
		- % студентов, занимающихся в секциях и кружках	65%
Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов	студенты	- наличие и реализация профилактических программ, проектов, планов работы, мероприятий; деятельность профилактических Советов, служб.	2
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления	0
		- количество и % студентов, совершивших правонарушения и преступления, охваченных организованным досугом	0
Информационное обеспечение	Фонд библиотеки колледжа	- данные по количеству учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей реализуемых в колледже, приобретенных в анализируемый период	0
		- количество официальных, справочно-библиографических и периодических изданий из расчета на каждые 100 обучающихся.	2
		- количество наименований российских журналов, доступных студентам колледжа, в том числе и по профилю подготовки	20
Информационно-техническое обеспечение	Информационно-техническое оборудование	- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет от общего количества компьютеров	81 ПК 19 ноутбуков
		- доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	0,6
		- доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	100%
		- доля компьютеров, включенных в локальную сеть.	100%
		- оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	100%
		- количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных ПК, мультимедийным оборудованием	27
		- количество кабинетов, лабораторий в которых установлено новое оборудование.	13
Материально-техническое обеспечение Оборудование для	- соответствие перечня кабинетов	- суммы, потраченные на эти цели	3 620.487. 00 руб

проведения лабораторно - практических занятий, практики	лабораторий мастерских и т.д. требованиям ФГОС соответствующей профессии и специальности		
Методическое обеспечение	Разработка КУМО	- количество методических материалов, разработанных педагогами колледжа за отчетный период.	25
		- % методического обеспечения самостоятельной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО;	100%
		- % разработки УМК дисциплин / МДК, практик, соответствующих требованиям ФГОС СПО	100%
Кадровое обеспечение	педагогические работники колледжа	- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период.	93,8%
		- доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории.	65,3%/32
		- доля педагогических работников соответствующих занимаемой должности.	100%
		- доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, в том числе соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	87,7%
		- доля педагогических работников участников, победителей и призеров конкурсов проф.мастерства и других конкурсов по направлению профессиональной деятельности различного уровня	38%
Выполнение КЦП/ГОС задания и сохранность контингента обучающихся	Контингент обучающихся	- % выполнения КЦП/госзадания	100
		- общая численность обучающихся	200
		- численность обучающихся по очной форме всего, в том числе по ППКРС, ППССЗ,	200
		- численность инвалидов	198
		- численность детей с ОВЗ	14
		- численность детей-сирот и опекаемых	18
		- численность зачисленных на 1 курс	75
		- численность выпускников	41
		- количество отчисленных, в том числе по неуважительным причинам	26/6
- количество прибывших из других ОО	0		
- количество обучающихся до 18 лет	57		

Выводы:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже-интернате регламентировано внутренним локальным актом и осуществляется на основе и в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым директором Учреждения.

Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

В 2023 году все мероприятия плана внутриколледжного контроля проведены, результаты представлены ответственными лицами в аналитических справках.

На основе показателей результатов деятельности за отчетный период дана оценка деятельности колледжа-интерната и внесены предложения по улучшению качества образования в части работы с контингентом, подготовки специалистов, совершенствованию педагогического мастерства, обеспечению образовательных условий.

#### 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024 ГОДА

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324  
(с изменениями приказ №136 от 15.02.2017г)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	47
1.1.1	По очной форме обучения	человек	47
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	153
1.2.1	По очной форме обучения	человек	153
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/88%

1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	45/25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	человек/%	125/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	91/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/87,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/65,3%
1.10.1	Высшая	человек/%	22/44,9%
1.10.2	Первая	человек/%	10/20,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/93,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,51%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12,13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	единиц	0,6

	более 5 лет в расчете на одного студента		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	149/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	198/99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	121
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	49
4.4.1	По очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	По очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	137
4.6.1	По очной форме обучения	человек	152
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	77
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/13%

## **Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития**

Самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Сложившаяся система управления и руководства Учреждения соответствует требованиям к средним профессиональным образовательным организациям и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления создает устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным и реабилитационными процессами.

2. Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует требованиям ФГОС, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание образовательно-реабилитационного процесса организовано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Создан комплекс организационно-педагогических условий для личностного развития студентов. Работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. С учетом контингента обучающихся воспитательные и реабилитационные воздействия планируются и реализуются педагогическим коллективом параллельно. Ведется активная работа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности; созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления.

5. Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, доступность качественного профессионального образования обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ и организовать и выполнять образовательно-реабилитационные мероприятия на высоком уровне.

6. Выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами работодателей.

7. Система контроля обеспечивает гласность и доступность результатов оценки качества образования и является понятной для всех участников образовательных отношений.

**Итоговый вывод** - Учреждение стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет не только перспективные и востребованные профессии и специальности на рынке труда, но и доступное качественное образование, создает условия для воспитания и развития обучающихся, обеспечивая тем самым рациональное трудоустройство выпускников.

Ключевые перспективы -

Развитие системы реабилитационно-образовательного процесса Учреждения через:

обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий, в том числе цифровых,

усиление практической подготовки и обеспечение возможности обучающимся получать дополнительные компетенции на площадках дополнительного образования Учреждения и площадки УМО Минтруда России Лига-Профи,

планомерное развитие квалификаций преподавательского состава в соответствии современным требованиям к кадрам на основе новых моделей компетенций,

расширение количества обучающихся, включенных в конкурсное движение по профессиональному мастерству,

развитие реабилитационного потенциала Учреждения, обеспечивающего специализированный подход к обучающимся-инвалидам с различными нозологиями при получении ими профессионального образования и интеграцию их в общество как полноценных граждан, готовых к выходу на рынок труда и создания конкурентоспособной России,

усиление роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся как основы решения вопроса по обеспечению качества и результативности профессионального образования, воспитания профессионала ответственного за благополучие и безопасность страны.

20.03.2024г