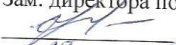


ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
 И.П.Лебедева
« 18 » 08 2013 .

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Н. Агарков
2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
151903.02 СЛЕСАРЬ**

Новокузнецк, 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 151903.02 СЛЕСАРЬ начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 608 от 17.11.2009 года.

Организация - разработчик:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-
ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности реализации ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
 - 4.1. Календарный график учебного процесса
 - 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик
5. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Организация текущего контроля
 - 5.2. Организация промежуточной аттестации
 - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Характеристика среды колледжа - интерната, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 8.2. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ
 - 8.3. Порядок организации и проведения практик в Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ

Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик |
| Приложение 4 | Программа государственной (итоговой) аттестации |
| Приложение 5 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа профессии 151903.02 СЛЕСАРЬ реализуется Федеральным казенным образовательным учреждением «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж – интернат) по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования (ФГОС НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 608 от 17.11.2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа - интерната.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по профессии составляют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 СЛЕСАРЬ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 608 от 17.11.2009 года;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав колледжа - интерната.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы составляет 43 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	17
Самостоятельная работа	
Учебная практика	17
Производственная практика	4
Промежуточная аттестация	1
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	2
Итого:	43

1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

Учебная практика организована в производственных мастерских колледжа - интерната, производственная практика в учреждениях и организациях, таких как ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 72; ООО "Сибсервис" Сервисный центр, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 17; ИП "Сафина", г. Новокузнецк, ул. Ленина, 64; Сервисный центр "Ремонт" г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 3 и другие, с которыми оформлены договорные отношения.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документы:

- аттестат о среднем общем образовании (оригинал);
- выписка из истории болезни с указанием основного и сопутствующих заболеваний, медицинские рекомендации, амбулаторная карта;
- индивидуальная программа реабилитации;
- справка МСЭ.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии могут:

- осуществлять профессиональную деятельность в сервисных центрах: ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 72; ООО "Сибсервис" Сервисный

центр, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 17; ИП "Сафина", г. Новокузнецк, ул. Ленина, 64; Сервисный центр "Ремонт" г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 3 и другие;

- организовывать и открывать ИП соответствующего профиля.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии «Слесарь» подготовлен:

- к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;
- к освоению ОПОП СПО, ВПО в сокращенные сроки по следующим специальностям:
 - 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники отделения ПКР;
- обучающиеся по профессии «Слесарь»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем-интернатом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
инструмент;
детали;
узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
станки;
приборы;
агрегаты;
машины;

слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; аппаратура и приборы; сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припой; флюсы; протравы; слесарный инструмент.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии «Слесарь» готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП выпускник по профессии «Слесарь» должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

	определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	ПК 2.1.	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
	ПК 2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП профессии: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации.
- объем каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Приложение 3

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

Индекс. Наименование учебной дисциплины	Наименование программы	Издательство, год издания	Автор программы (составитель)	Кем утверждена	Наличие учебно- методич. обеспечения	Приложение
ОП.01 Технические измерения	Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.1
ОП.02 Техническая графика	Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.2
ОП.03 Основы электротехники	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»	2013	Вотинцева О.Б.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.3
ОП.04 Основы материаловеде ния	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.4
ОП.05 Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.5
ОП.06 Безопасность жизнедеятельн ости	Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность	2013	Липчак Г.Б.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.6

	жизнедеятельности»					
ОП.07 Информатика	Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	2013	Андрианова А.С.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.7
ПМ.1 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Рабочая программа профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.8
ПМ.2 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	Рабочая программа профессионального модуля «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.9
ПМ.3 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Рабочая программа профессионального модуля «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин»	2013	Аюшинов И.И.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.10
УП. Учебная практика (производственное обучение)	Рабочая программа учебной практики	2013	Ерохин М.М.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.11
ПП. Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	2013	Ерохин М.М.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.12
ФК.00 Физическая культура	Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	2013	Свистунов С.В.	Зам. директора по УР И.П. Лебедевой	имеется	3.13

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю профессии и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки

выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет - 1, количество дифференцированных зачетов - 10.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС состоит:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа – интерната, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 6 чел, из них 5 штатных преподавателей, 1 чел. работает на основе внутреннего совместительства.

В реализации программ практики по профилю профессии специалисты-практики следующих организаций и учреждений:

ООО «Страта», г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 72; ООО "Сибсервис" Сервисный центр, г. Новокузнецк, ул. Грдины, 17; ИП "Сафина", г. Новокузнецк, ул. Ленина, 64; Сервисный центр "Ремонт" г. Новокузнецк, ул. Мичурина, 3.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программам обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ОПОП профессии «Слесарь» обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа – интерната укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Перечень используемых периодических изданий:

Основная

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шикарзянов Ф.Н. «Электротехника»: М.: Издательский центр «Академия», 2008, Серия: Начальное профессиональное образование.- 255 с.
2. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортко О.Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М: Инфа-М, 2010.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
4. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2010.- 384 с.

Дополнительная

5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.edu.ru>.
- Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разработаны электронные учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам: ОП.03 «Основы электротехники», ОП.04 «Основы материаловедения», ОП.05 «Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ».

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по профессии «Слесарь» соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ОПОП используются учебные кабинеты, специализированные мастерские отделения ПКР. Компьютеризация обеспечивается 2 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

№№	Наименование кабинетов, мастерских
Кабинеты:	
1	Электротехники
2	Технической графики
3	Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ
4	Материаловедения
5	Охраны труда
6	Безопасности жизнедеятельности
Мастерские:	
1	Слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей
2	Слесарная

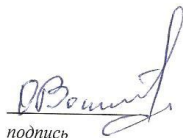
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Порядок организации практик обучающихся в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по программам СПО
- 8.2. Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО
- 8.3. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся
- 8.4. Положение о порядке планирования, организации и проведении лабораторных и практических занятиях
- 8.5. Положение о самостоятельной работе обучающихся
- 8.6. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 8.7. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО

Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- Приложение 4 Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5 Тарификационный список преподавателей и других работников

Список разработчиков ОПОП отделения ПКР


подпись

Вотинцева О.Б., руководитель отделения ПКР
ФИО, должность

Методическая комиссия _____


Подпись

Вотинцева О.Б.
ФИО председателя МК

Представители работодателей:

Наименование организации



Садрюша

Садрюша В.И. директор

ФИО, должность