Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический
колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ И.П.Лебедева
«28» 08 2011

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Н. Агарков
«_____» _____ 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

230401 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация – Специалист по информационным системам

Новокузнецк, 2011 г.

Основная профессиональная образовательная программа (углубленной подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности среднего профессионального образования 230401 Информационные системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. № 688 .

Организация - разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа… 3

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП……6

1.3.Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП……..7

1.3.2. Срок освоения ОПОП…….9

1.3.3. Трудоемкость ОПОП……..10

1.3.4. Особенности реализации ОПОП……..10

1.3.5. Требования к абитуриенту……18

1.3.6. Востребованность выпускников……19

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 19

1.3.8. Основные пользователи ОПОП……..19

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности……. 20

2.2. Объекты профессиональной деятельности…….20

2.3. Виды профессиональной деятельности……..21

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции …….21

3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции……..24

3.3.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам..24

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный график учебного процесса…… 24

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план…….. 24

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики…….. 28

5. Организация контроля и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Организация текущего контроля…… 36

5.2. Организация промежуточной аттестации……37
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации …….40
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
6.1. Кадровое обеспечение……. 43
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ….48
6.3. Материально-техническое обеспечение ……49
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии / должности»……51
7. Характеристика среды Колледжа-интерната, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников…….52
8. Особенности организации учебного процесса и создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья……. 55
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……. 60

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа специальности *230401 Информационные системы (по отраслям)* реализуется Федеральным казенным образовательным учреждением «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской федерации (далее Колледж-интернат) по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 688 от «23» июня 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии

с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС СПО.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа-интерната.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП по специальности составляют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 320401 Информационные системы (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 688 от «23» июня 2010 г.;
- Базисный учебный план по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), углубленная подготовка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями по организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н. М. Золотаревой, от 26 декабря 2013г., № 06-2412вн;
- Письмом Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмом Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобразования РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказом Минобразования РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Уставом Колледжа-интерната.

1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов по информационным системам в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных

положительно влиять на темпы модернизации и перевооружения промышленности Кузбасса и России.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка специалиста (специалиста по информационным технологиям):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин и получение среднего профессионального образования позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметноспециализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем,
- Участие в разработке информационных систем,
- Соадминистрирование и автоматизация баз данных,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.

Основная профессиональная образовательная программа углубленной подготовки по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
– формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 г. 10 мес.

ФГОС СПО специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), приказ № 688 от 23.06.2010 г. Нормативный срок освоения ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 01 -94)	Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения
Среднее общее образование	Специалист по информационным системам	3 года10 мес.
Основное общее образование	Техник	4 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	21	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.3.4. Особенности реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих *учебных циклов:*

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- производственная практика (учебная, по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- Физическая культура;

– государственная (итоговая) аттестация, представляющая собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика и практика по профилю специальности организуются в Колледже-интернате, преддипломная практика – в учреждениях и организациях, таких как ОАО «Новокузнецкий хладокомбинат», ООО «Хлеб» Новокузнецк, ОАО «Новокузнецкая кондитерская фабрика, с которыми оформлены договорные отношения (договор до19.10.2015г).

В реализуемой ОПОП предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии «Оператор ВМ и ЭВМ» в рамках освоения профессионального модуля *ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор ВМ и ЭВМ.*

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА):

- ситуационные задания на основе кейс-метода,
- компетентностно-ориентированные тесты,
- тесты практических умений,
- портфолио,
- квалификационный экзамен,
- иные оценочные средства (в соответствии с профессиональной

спецификой программы подготовки).

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. При реализации данной ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся Колледжем-интернатом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, совместно с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Они представляют собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем-интернатом через УМК практик и профессиональных модулей.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С целью эффективной организации прохождения преддипломной практики заключен ряд договоров с предприятиями различных организационно-правовых форм разных отраслей, представленных в г. Новокузнецке. Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту ВКР. Успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию присваивается квалификация «Специалист по информационным системам» и выдается диплом государственного образца.

Таблица Анализ продолжительности обучения
по циклам и разделам ОПОП

Цикл дисциплин	ФГОС (час/нед)	Рабочий учебный план (час/нед)	Отклонение (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	930	0
Математический и общий естественнонаучный цикл	528	528	0
Профессиональный цикл	3024	3024	0
Общепрофессиональные дисциплины	1350	1350	0
Профессиональные модули	1674	1674	0
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	6426	0
Учебная практика	29 нед	8	0
Производственная практика (по профилю специальности)		21	0
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4	0
Промежуточная аттестация	7нед.	7	0
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.	6	0
Подготовка ВКР	4нед.	4	0
Защита ВКР	2 нед	2	0

При реализации ОПОП в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, участие в федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО). При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

Организации НИР студентов осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка (модификация) ИС, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса ведется преподавателями выпускающей специальности по перспективным направлениям развития вычислительной техники и информационных технологий:

- стандартизация информационных технологий,

- сетевые технологии и поддержка сайтов;

- формирование информационной культуры студентов

Для студентов-инвалидов, освоение основной профессиональной образовательной программы проходит параллельно с профессиональной реабилитацией, которая состоит из 3х этапов:

профессиональный отбор – выбор обучения по данной специальности обоснован не только желанием студента, но и рекомендациями педагогов и психологов отделения выбора профессии, которые на основе анализа проведенных профессиональных проб подтвердили способность, психологическую возможность и готовность студента освоить данную программу и работать в избранной сфере деятельности,

профессиональное обучение и образование – организация образовательного процесса в специально-созданных условиях для обеспечения качественного освоения программы: физических – безбарьерная среда, предоставление помощи специалистов-педагогов; информационных – предоставление возможности получать информацию в различных формах, использование современных технологий и технических средств для достижения максимального эффекта в процессе обучения; содержательные – использование вариативной части для увеличения времени на освоение материала, введение дисциплин корректирующего характера;

профессиональная адаптация – организация практики на базе Колледжа-интерната максимально приближенной к условиям производства, знакомство студентов с ведущими предприятиями отрасли и условиями труда.

Обоснование вариативной части учебного плана 230401 Информационные системы (по отраслям)

1. Объем часов вариативной части учебного плана 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) распределен следующим образом:

ПП	Профессиональная подготовка	Обязательная часть	Вариативная часть
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	265
ОГСЭ 04	Иностранный язык	238	91
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	-	48
ОГСЭ 07	Основы этики	-	48
ОГСЭ 08	Основы экономики	-	48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	528	72
ЕН 05	Математические основы защиты информации	54	24
ЕН 06	Экологические основы природопользования	-	48
ОП	Общепрофесиональные дисциплины	1350	1574
ОП 07	Основы проектирования Баз данных	66	54
ОП 13	Основы исследовательской деятельности	-	78
ОП 14	Инженерная графика	-	96
ОП 15	Экономика отросли	-	131
ОП 16	Программное обеспечение АИС	-	120
ОП 17	Распределенные системы обработки информации	-	111
ОП 18	Сайтостроение	-	179
ОП 19	Средства диагностики аппаратно-программных средств	-	69
ОП 20	Правовое обеспечение информационных технологий	-	87
ОП 21	Менеджмент	-	51
ОП 22	Администрирование компьютерных сетей	-	101
ОП 23	Основы конфигурирования в системе 1с:Предприятие	-	300
ОП 24	Эксплуатация технических средств информационных систем	-	120
ОП 25	Системы реального времени	-	77
ПМ	Профессиональные модули	474	
МДК 01.03	Управление качеством	33	63

МДК 03.03	Программно-аппаратные методы защиты информации	-	
МДК 03.04	Безопасность и управление доступом в информационных системах	-	

2. Ведение дисциплин по выбору дает возможность студентам освоить следующие дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.01	Обслуживать системы, компоненты которых находятся удаленно друг от друга.
ДПК.02	Производить настройку и обслуживание ПО серверов и рабочих станций
ДПК.03	Использовать язык SQL для составления запросов в БД
ДПК.04	Производить настройку и модификацию CMS сайта
ДПК.05	Выполнять требования технического задания на проектирование информационных систем
ДПК.06	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке информационных систем
ДПК.07	Определять показатели надежности и качества проектируемых информационных систем
ДПК.08	Выполнять требования нормативно-технической документации
ДПК.09	Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем
ДПК.10	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
ДПК.11	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования
ДПК.12	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ДПК.13	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ДПК.14	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения
ДПК.15	Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию
ДПК.16	Осуществлять информационную работу по документам с использованием оргтехники и специализированных баз данных.
ДПК.17	Подготавливать данные, необходимые для составления справок на основе сведений, имеющихся в документах архива.
ДПК.18	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ДПК.19	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского

	учета.
ДПК.20	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем
ДПК.21	Решать вопросы администрирования баз данных
ДПК.22	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

3. Распределение дополнительных профессиональных компетенций:

ПП	Профессиональная подготовка	ДПК
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ 04	Иностранный язык	ДПК.15; ДПК.16
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	ДПК.15; ДПК.17
ОГСЭ 07	Основы этики	ДПК.08; ДПК.15
ОГСЭ 08	Основы экономики	ДПК.18; ДПК.19
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН 05	Математические основы защиты информации	ДПК.05; ДПК.07
ЕН 06	Экологические основы природопользования	ДПК.05; ДПК.06
ОП	Общепрофесиональные дисциплины	
ОП 07	Основы проектирования Баз данных	ДПК.03; ДПК.06; ДПК.21
ОП 13	Основы исследовательской деятельности	ДПК.05; ДПК.08
ОП 14	Инженерная графика	ДПК.05; ДПК.08
ОП 15	Экономика отросли	ДПК.15; ДПК.18; ДПК.19
ОП 16	Программное обеспечение АИС	ДПК.06; ДПК.07; ДПК.08
ОП 17	Распределенные системы обработки информации	ДПК.01; ДПК.02
ОП 18	Сайтостроение	ДПК.01; ДПК.04
ОП 19	Средства диагностики аппаратно-программных средств	ДПК.09; ДПК.10; ДПК.11; ДПК.12; ДПК.13
ОП 20	Правовое обеспечение информационных технологий	ДПК.05; ДПК.08; ДПК.17
ОП 21	Менеджмент	ДПК.15; ДПК.16; ДПК.18
ОП 22	Администрирование	ДПК.02; ДПК.07;

	компьютерных сетей	ДПК.10; ДПК.14; ДПК.20
ОП 23	Основы конфигурирования в системе 1с:Предприятие	ДПК.06; ДПК.08; ДПК.16; ДПК.18; ДПК.19
ОП 24	Эксплуатация технических средств информационных систем	ДПК.12; ДПК.13; ДПК.14
ОП 25	Системы реального времени	ДПК.05; ДПК.07
ПМ	Профессиональные модули	
МДК 01.03	Управление качеством	ДПК.07; ДПК.08; ДПК.15
МДК 03.03	Программно-аппаратные методы защиты информации	ДПК.07; ДПК.14; ДПК.21; ДПК.22
МДК 03.04	Безопасность и управление доступом в информационных системах	ДПК.20; ДПК.21; ДПК.22

Внеурочная деятельность направлена на социально-психологическую реабилитацию и самореализацию студентов в различных областях общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить следующие документы:

- аттестат о среднем общем образовании (либо диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования, диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании);
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- выписка из истории болезни с указанием основного и сопутствующих заболеваний, медицинские рекомендации, амбулаторная карта;
- индивидуальная программа реабилитации;

– справка МСЭ (копия).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) подготовлены к осуществлению профессиональной деятельности в коммерческих компаниях и бюджетных организациях г. Новокузнецка и Кемеровской области для выполнения производственных заданий в области создания и эксплуатации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления предприятием.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) подготовлен:

– к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (в том числе в сокращенные сроки) по следующим направлениям подготовки:
  фундаментальная информатика и информационные технологии,
  математическое обеспечение и администрирование информационных систем,
  информатика и вычислительная техника,
  информационные системы управления и т.п.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

– преподаватели, сотрудники отделения выбора профессий, отделения СПО, социально-педагогическая служба Колледжа-интерната;
– студенты, обучающиеся по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям);

– администрация и коллективные органы управления Колледжем-интернатом;
– абитуриенты и их родители;
– работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления предприятием;

- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;

- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;

- реализации проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложений;

- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

программы и программные компоненты бизнес-приложений;

языки и системы программирования бизнес-приложений;

инструментальные средства для документирования;

стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;

стандарты и методы информационного взаимодействия систем;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по информационным системам готовится к следующим видам деятельности к выполнению следующих видов деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем,
- Участие в разработке информационных систем,
- Соадминистрирование и автоматизация баз данных,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ОПОП специалист по информационным системам должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Профессиональные компетенции**
Эксплуатация и модификация информационных систем.	ПК 1.1.	Собирать данные для анализа, использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
	ПК 1.3	Проводить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполненные работы.
	ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных мероприятиях.
	ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.
	ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы а рамках своей компетенции, документировать результаты работы.
	ПК 1.8	Владеть навыками проведения презентации.
	ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
	ПК 1.11	Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.

Участие в разработке информационных систем	ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
	ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
	ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работы.
	ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ПК 2.7	Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.
Соадминистрирование и автоматизация баз данных	ПК 3.1.	Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.
	ПК 3.2.	Участвовать в соадминистрировании серверов.
	ПК 3.3	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей, серверного оборудования.
	ПК 3.4	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.
	ПК 3.5	Осуществлять администрирование баз данных, в рамках своей компетенции.
	ПК 3.6	Использовать средства автоматизации баз данных.
	ПК 3.7	Проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты.
Выполнение работ по профессии Оператор ВМ и ЭВМ	ПК 4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
	ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
	ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
	ПК 4.4	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию
	ПК 4.5	Диагностировать работоспособность устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения вычислительной техники
	ПК 4.6	Заменять расходные материалы,

		используемые в средствах вычислительной и оргтехники

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражается последовательность реализации ОПОП СПО специальности230401 Информационные системы (по отраслям) углубленной подготовки по годам: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план составлен на основе БУП, регламентирует порядок реализации ОПОП, носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
– формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
– объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), углубленной подготовки Учебным планом предусмотрено освоение:

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ. 00)

- Основы философии,
- История,
- Психология общения,
- Иностранный язык,
- Физическая культура,

Русский язык и культура речи,

- Основы этики,
- Основы экономики.

Математических и естественно-научных дисциплин (ЕН.00)

- Элементы высшей математики,

- Элементы математической логики,
- Теория вероятностей и математическая статистика,
- Дискретная математика,
- Математические основы защиты информации,
- Экологические основы природопользования.

Общепрофессиональных дисциплин (ОП. 00)

- Основы архитектуры, устройство и функционирование информационных систем,
- Операционные системы,
- Компьютерные сети,
- Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение,
- Устройство и функционирование ИС,
- Основы алгоритмизации и программирования,
- Основы проектирования баз данных,
- Технические средства информатизации,
- Компьютерное моделирование,
- Интеллектуальные системы и технологии,
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Основы исследовательской деятельности,
- Инженерная графика,
- Экономика отрасли,
- Программное обеспечение АИС,
- Распределенные системы обработки информации,
- Сайтостроение,
- Средства диагностики АПС,
- Правовое обеспечение информационных технологий,
- Менеджмент,
- Администрирование компьютерных сетей,

- Основы конфигурации в системе «1С: Предприятие»,
- Эксплуатация технических средств информационных систем,
- Системы реального времени.

Профессиональных модулей (ПМ. 00)

ПМ 01Эксплуатация и модификация ИС,

МДК01.01 Эксплуатация информационной системы,

МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем,

МДК.01.03 Управление качеством,

ПМ 02 Участие в разработке ИС,

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы,

МДК.02.02 Управление проектами,

ПМ 03 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов

МДК.03.01 Управление и автоматизация баз данных,

МДК.03.02 Сертификация информационных систем,

МДК.03.03 Программно - аппаратные методы защиты информации,

МДК.03.04 Безопасность и управление доступом в информационных системах,

ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор ВМ и ЭВМ»

МДК.04.01 Аппаратное обеспечение ПК и серверов,

МДК.04.02 Обслуживание и модернизация аппаратного обеспечения периферийных устройств и компьютерной оргтехники,

МДК.04.03 Информационные технологии,

МДК.04.04 Основы электротехники и электроники,

МДК.04.05 Основы цифровой техники.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения

составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана Колледжа-интерната распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП СПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Учебный план представлен в приложении.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, преддипломной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

Индекс наименование УД, МДК	Рабочая программа Год разработки	Разработана:	Кол-во часов Макс/обяз	Наличие УМК	Оценка РП на соответствие ФГОС
ОГСЭ. 01 Основы философии	РП «Основы философии» 2013	Куропаткина Т.Ю.	72/48	+	соответствует
ОГСЭ 02 История	РП «История» 2013	Куропаткина Т.Ю.	72/48	+	соответствует
ОГСЭ 03 Психология общения	РП «Психология общения» 2013	Радкевич Т.А.	74/50	+	соответствует
ОГСЭ 04 Иностранный язык	РП «Английский язык»	Дадаева А.В.	357/238	+	соответствует
ОГСЭ. 05 Физическая культура	РП«Физическая культура» 2011	Кучумова Н.Я. Свистунов С.В.	446/296	+	соответствует
ОГСЭ. 06 Русскийязык и культура речи	РП «Русский язык и культура речи»2011	Минцис А.М.	48/32	+	соответствует
ОГСЭ. 07 Основы этики	РП «Основы этики»,2013	Куропаткина Т.Ю.	48/32	+	соответствует
ОГСЭ 08 Основы экономики	РП «Основы экономики»	Иванова ТВ	48/32	+	соответствует
ЕН 01 Элементы высшей математики	РП «Элементы высшей математики» 2011	Андрианова А.С.	168/112	+	соответствует
ЕН. 02 Элементы математической логики	РП «Элементы математической логики» 2011	Андрианова А.С.	120/80	+	соответствует
ЕН. 03 Теория вероятностей и математическая статистика	РП «Теория вероятностей и математическая статистика», 2011	Андрианова А.С.	117/78	+	соответствует
ЕН. 04 Дискретная	РП «Дискретная математика»	Андрианова А.С.	69/46	+	соответствует

математика	2011				
ЕН. 05 Математические основы защиты информации	РП «Математические основы защиты 30нформации», 2013	Шипулин Р.С.	78/52	+	соответствует
ЕН. 06 Экологические основы природопользования	РП «Экологические основы природопользования», 2012	Багренцев А.П.	48/32	+	соответствует
ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование информационных систем	РП «Основы архитектуры, устройство и функционирование информационных систем» 2013	Романовский С.А.	144/96	+	соответствует
ОП.02 Операционные системы	РП «Операционные системы» 2013	Романовский С.А.	144/96	+	соответствует
ОП.03 Компьютерные сети	РП Компьютерные сети	Романовский С.А	130/92	+	соответствует
ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	РП « Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение», 2011	Иванова Т.В.	72/48	+	соответствует
ОП.05 Устройство и функционирование ИС	РП «Устройство и функционирование ИС», 2012	Филиппов А.И	96/64	+	соответствует
ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования	РП «Основы алгоритмизации и программирования», 2013	Шипулин Р.С.	168/112	+	соответствует
ОП.07 Основы проектирования баз данных	РП «Основы проектирования баз данных», 2012	Куимов А.А.	120/80	+	соответствует
ОП.08	РП	Шипулин Р.С.	72/48	+	соответствует

Технические средства информатизации	«Технические средства информатизации»				
ОП. 09 Компьютерное моделирование	РП «Компьютерное моделирование»	Шипулин Р.С.	165/110	+	соответствует
ОП.10 Интеллектуальные системы и технологии	РП «Интеллектуальные системы и технологии»	Шипулин Р.С.	132/88	+	соответствует
ОП. 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Бенюх Э.Р.	51/34	+	соответствует
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	РП «Безопасность жизнедеятельности»	Липчак Г.Б.	102/68	+	соответствует
ОП.13 Основы исследовательской деятельности	РП «Основы исследовательской деятельности»	Минцис А.М.	78/52	+	соответствует
ОП14. Инженерная графика	РП « Инженерная графика»	Ларьков Ю.П.	96/64	+	соответствует
ОП.15 Экономика отрасли	РП «Экономика отрасли»	Бенюх Э. Р.	131/88	+	соответствует
ОП.16 Программное обеспечение АИС	РП «Программное обеспечение АИС»	Шипулин Р.С.	120/80	+	соответствует
ОП.17 Распределенные системы обработки информации	РП «Распределенные системы обработки информации»	Шипулин Р.С.	111/74	+	соответствует
ОП.18. Сайтостроение	РП «Сайтостроение»	Куимов А.А.	179/119	+	соответствует
ОП.19	РП «Средства	Михайлов Н.Н.	69/46	+	соответствует

Средства диагностики АПС	диагностики АПС»				
ОП.20 Правовое обеспечение информационных технологий	РП «Правовое обеспечение ИТ» 2013	Бенюх Э.Р.	87/58	+	соответствует
ОП.21 Менеджмент	РП «Менеджмент» 2013	Толмачева Л.М.	51/34	+	соответствует
ОП.22 Администрирование компьютерных сетей	РП «Администрирование компьютерных сетей»2 013	Филиппов А. И.	101/68	+	соответствует
ОП.23 Основы конфигурации в системе «1С: Предприятие	РП «Основы конфигурации в системе «1С: Предприятие» 2013	Михайлов Н.Н.	300/200	+	соответствует
ОП.24 Эксплуатация технических средств информационных систем	РП «Эксплуатация ТС ИС» 2012	Михайлов Н.Н.	120/80	+	соответствует
ОП.25 Системы реального времени	РП «Системы реального времени»2013	Филиппов А.И.	77/51	+	соответствует
ПМ 01Эксплуатация и модификация информационных систем					
МДК01.01 Эксплуатация информационной системы	РП «Эксплуатация ИС» 2013	Филиппов А.И.	240/160	+	соответствует
МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	РП «Методы и средства проектирования ИС»2013	Филиппов А.И.	201/134	+	соответствует
МДК.01.03 Управление качеством	РП «Управление качеством» 2013	Михайлов Н.Н.	96/64	+	соответствует
ПП01.01	РП производствен	Филиппов А.И.	208	+	соответствует

	ная практика				
ПМ 02 Участие в разработке информационных систем					
МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационной системы	РП «ИТ и платформы разработки ИС» 2013	Куимов А.А.	168/112	+	соответствует
МДК.02.02 Управление проектами	РП «Управление проектами» 2013	Куимов А.А.	120/80	+	соответствует
ПП 02.01	РП производственная практика, 2013	Куимов А.А.	252	+	соответствует
ПМ 03 Управление и автоматизация ьаз данных					
МДК.03.01 Управление и автоматизация баз данных	РП «Управление и автоматизация баз данных» 2013	Куимов А.А.	252/150	+	соответствует
МДК.03.02 Сертификация информационных систем	РП «Сертификация ИС»2013	Куимов А.А.	69/46	+	соответствует
МДК.03.03 Программно-аппаратные методы защиты информации	РП «ПАМЗИ» 2013	Филиппов А.И.	69/46	+	соответствует
МДК.03.04 Безопасность и управление доступом в информационных системах	РП «Безопасность и управление доступом в ИС»2013	Филиппов А.И.	69/46	+	соответствует
ПП 03.01	РП производственная практика, 2013	Куимов А.А. Филиппов А. И.	216	+	соответствует
ПМ 04 Выполнение работ порабочей профессии Оператор ВМ и ЭВМ					
МДК.04.01 Аппаратное обеспечение ПК и серверов	РП «Аппаратное обеспечение ПК и серверов» 2013	Романовский С.А.	46/32	+	соответствует

МДК.04.02 Обслуживание и модернизация аппаратного обеспечения переферийных устройств и компьютерной оргтехники	РП «Обслуживание и модернизация аппаратного обеспечения переферийных устройств и компьютерной оргтехники» 2013	Романовский С.А.	46/32	+	соответствует
МДК.04.03 Информационные технологии	РП «ИТ» 2013	Андрианова А.С	144/96	+	соответствует
МДК.04.04 Основы электротехники и электроники	РП «Основы электротехники и электроники»	Вотинцева О.БЮ.	120/80	+	соответствует
МДК.04.05 Основы цифровой техники	РП «Основы цифровой техники»	Агарков Н.Н.	120/80	+	соответствует
УП 04.01 Учебная практика	РП «Учебная практика»	Романовский С.А.	288	+	соответствует
ПП Преддипломная практика	РП преддипломной практики	Куимов АА	4 нед	+	соответствует

Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены методической комиссией, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений методической комиссии, с учетом приобретенной и изданной в Колледже-интернате новой литературы и

литературы в электронных библиотечных системах.

Рабочие программы практик (учебная, производственная) разработаны мастерами производственного обучения в соответствии с Положением о порядке организации практик обучающихся по программам профессионального образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, рассмотрены на заседании методической комиссии, согласованы с работодателем, утверждены заместителем директора Колледжа-интерната по учебной работе.

Структура УМК соответствует Положению о создании комплексов методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, определяется содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине, а его наполнение зависит от специфики и индивидуальных ресурсов преподаваемой дисциплины.

УМК включает в себя:

- рабочую программу дисциплины (модуля), разработанную в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО;
- методические материалы для самостоятельной работы студента, предусмотренные в рабочей программе дисциплины;
- фонд оценочных средств, разработанный и оформленный в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по отдельным элементам основной образовательной программы ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов *не превышает 8* в учебном году, количество *дифференцированных зачетов - не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
– оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

– теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
– проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

В процессе реализации ОПОП по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) учебным планом предусмотрено выполнение четырех курсовых проектов составе общепрофессиональных

дисциплин и междисциплинарных курсов. Тематика курсовых проектов имеет индивидуальный характер, разнообразна и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Тематика курсовых работ (проектов):

МДК. 01.02 «Методы и средства проектирования информационной системы»

- ССОИ «Колледж». Организация подсистемы администрирования и управления.
- ССОИ «Колледж». Разработка подсистемы ввода, обработки и хранения данных.
- ССОИ «Колледж». Организация подсистемы интерфейса и взаимодействия с пользователями.
- ССОИ «Колледж». Создание поддержки обеспечения надежности, безопасности и бесперебойности.

МДК. 01.03. «Управление проектами»

- Использование всплывающих окон на сайтах развлекательной тематики
- Использование цвета при оформлении сайтов
- Внедрение on-line видеоплеера на сайт
- Использование всплывающих окон на корпоративных сайтах
- Разработка проекта модели информационной системы:

«Кадровый учет »

«Оптовый склад хозяйственных товаров»

«Розничный магазин бытовой техники»

«Строительная фирма »

«Почта»

«Транспортная компания»

«База приема металла»

«Агентство недвижимости»

«Учет денежных средств»

МДК.03.01 Управление и автоматизация баз данных:

- Автоматизированная информационная система:

«Компьютерный магазин»

«Прокат инвентаря»

«Общежитие»

«Автосалон»

«Библиотека»

«Оружейный магазин»

«СТО»

«Агентство недвижимости»

ОП Экономика отрасли:

- Отраслевые особенности предприятий,
- Организационно-правовые формы предприятий. Особенности выбора организационно-правовой формы ведения отчетности бизнеса,
- Формы акционирования предприятий и оценка их эффективности,
- Предприятие в условиях рыночной экономики,
- Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности: проблемы становления и развития в России,
- Внешняя среда предприятия,
- Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия,
- Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия,
- Производительность труда на предприятии и пути ее повышения,
- Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования,

- Современные подходы к оплате труда,
- Материальное стимулирование труда,
- Разработка системы премирования на предприятии,
Нормирование труда,
- Организация финансов предприятия,
- Инвестиционная деятельность предприятия,
- Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования,
- Прибыль как результат эффективной деятельности предприятия,
- Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования производственной и коммерческой деятельности,
- Лизинг как форма укрепления материально-технической юазы предприятия.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены на методическом объединении по специальности. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) регламентируется следующими документами:

- Приказ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) (утверждается учредителем);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Приказ об утверждении состава ГЭК;
- Приказ об утверждении тем ВКР;
- Программа итоговой государственной аттестации по специальности.

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1. АИС:

Поставка товаров, Розничная торговля, Банковские вклады, Фабрика, Туристическое агентство, Торговля, Библиотека, Поликлиника, Общепит. Интернет-продажи, Банкомат, Ремонт бытовой техники, Склад, Парк развлечений, Научно-производственное предприятие, Коммерческая фирма, Издательский центр, Автошкола, Торгово-развлекательный комплекс.

2. Локальная вычислительная сеть,
3. Разработка электронного учебного пособия,
4. 3D Экскурсия,
5. Система контроля доступа малого предприятия,
6. Распределенные системы управления малыми организациями,
7. Централизованная система сбора и обработки данных,
8. Система трансляции и ретрансляции аудио и видео потоков,
9. Изолированная ИС малого предприятия,
10. Основание серверной платформы малого предприятия,

11. Исследование структур и методов управления синхронного и бесколлекторного двигателя,

12. Исследования в области переработки солнечной энергии в электрическую и тепловую,

13. Создание прототипа 3D принтера,

14. Создание сайта детского сада,

15. Применение ИС в образовательном процессе,

16. Разработка тестовых оболочек,

17. Формирование информационно-научной картины мира,

18. Разработка интерактивных методов в образовательном процессе,

19. Оптимизация технического парка: методы, способы реализации.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами Колледжа-интерната, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 18 чел, из них 11 штатных преподавателей, 1 чел. Работает на основе внешнего совместительства.

8 человек имеют высшую или первую квалификационную категорию, что составляет 73% от общего числа преподавателей ОПОП.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор ВМ и ЭВМ» привлечены сотрудники коммерческой организации 4GEO.

В реализации программ практики по профилю специальности и преддипломной практики участвуют специалисты-практики ОАО «Новокузнецкий хладокомбинат», ООО «Хлеб» Новокузнецк, ОАО «Новокузнецкая кондитерская фабрика, с которыми оформлены договорные отношения (договор до19.10.2015г).

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке.

Должность по тарификации/ преподаваемый предмет	Образование Специальность, ВУЗ	Кв кат Уч.ст	Сведения о повышении квалификации, стажировке
1. Куропаткина Т.Ю. (внутренний совместитель)			

ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ 02 История	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1991, «Педагогика и методика начального обучения» ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «История» (переподготовка)	высшая	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2010, «Основы проектирования современного урока», 72 ч.
2. Радкевич Т.А.(внутренний совместитель)			
ОГСЭ 03 Психология общения ОГСЭ 07 Основы этики	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994, «Педагогика и психология (дошкольная)» МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2004, «Психология» (переподготовка)	1	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения»,72 ч.
3. Дадаева А.В. (преподаватель)			
ОГСЭ 04Английский язык	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Перевод и переводоведение».	-	
4. Свистунов С.В. (преподаватель)			
ОГСЭ 05 Физическая культура	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1984, «Физическое воспитание» Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2001, «Менеджмент в образовании» (переподготовка)	1	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения»,72 ч.
5. Минцис А. М. (преподаватель)			
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи ОП13 Основы исследовательск ой деятельности	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1975, «Французский и немецкий языки» ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Русский язык и литература» ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2011, «Предпринимательская деятельность в области маркетинга и рекламы» (переподготовка)	1	Сибирский государственный индустриальный университет, 2008, «Организация предпринимательск ой деятельности, 320 ч. ФГБОУ ВПО КузГПА «Интерактивные технологии в образовании», 72 ч., 2014 г.

6. Бенюх Э.Р(преподаватель)			
ОГСЭ 08 Основы экономики ОП15 Экономика отрасли	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007, «История».		ФГБОУ ВПО КузГПА «Интерактивные технологии в образовании», 72 ч., 2014 г.
7. Андрианова А.В. (преподаватель)			
ЕН 01 Элементы высшей математики ЕН 02Элементы математической логики ЕН 03 Теория вероятностей и математическая статистика ЕН 04 Дискретная математика МДК 04.03 ИТ	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Математика, информатика»	1	ФГБОУ ВПО КузГПА «Интерактивные технологии в образовании», 72 ч., 2014 г.
8. Шипулин Р.С. (преподаватель)			
ЕН 05 Математические основы защиты информации ОП 06 Основы алгоритмизации и программирования ОП 08 Технические средства информатизации ОП 09 Компьютерное моделирование ОП 10 Интеллектуальные системы и технологии ОП16 Программное обеспечение АИС ОП17 РСОИ	ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет		Тренинг Организация современного образовательного процесса с использованием мобильного планшета iPad, 2013 г. Семинар- тренинг Реализация бизнес идеи правильный старт
9. Липчак Г.Б. (преподаватель)			
ОП 12 БЖ	высшее, Сибирский металлургический институт им. С.Орджоникидзе, 1972, «Металлургия и	1	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный

	технология сварочного производства» Институт повышения квалификации г. Новокузнецка, 1999, «Учитель основ безопасности жизнедеятельности» (переподготовка)		университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения»,72 ч.
10. Багренцев А.П. (внутренний совместитель)			
ЕН 06 Экологические основы природопользования	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1968, «География»		
11. Романовский С.А. (преподаватель)			
ОП 01 Основы архитектуры, устройство и функционирования ВСОП 02 Операционные системы ОП 03 Компьютерные сети МДК 4.1 Аппаратное обеспечение ПК и серверов МДК 4.2 Обслуживание и модернизация аппаратного обеспечения периферийных устройств и оргтехники УП 04	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «Физика» с доп. Спец. «Информатика»	1	ФГБОУ ВПО КузГПА «Интерактивные технологии в образовании», 72 ч., 2014 г.
12. Куимов А.А. (мастер п/о)			
ОП18 Сайтостроение ОП 07 Основы проектирования БД МДК 02.01 ИТ и платформы разработки ИС МДК 02.02 Управление проектами МДК 03.01	высшее, ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет», 2010, «Металлургия черных металлов»	-	ФГБОУ ВПО КузГПА «Интерактивные технологии в образовании», 72 ч., 2014 г.

Управление и автоматизация БД МДК 03.02 Сертификация ИС ПП02, ПП03			
13. Михайлов Н.Н (преподаватель)			
ОП19 СДАПС ОП24 Эксплуатация ТСИ МДК 01.03 Управление качеством ОП23 Основы конфигурации в системе «1С: Предприятие» ОП14 Инженерная графика	ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», г. Новокузнецк, учитель информатики по специальности «Информатика»; 2009 г.	1	ГОУ «Кузбасский региональный институт профессионального образования «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием спциализированных инструментальных средств», 144 ч., 2013 г.
14. Филиппов А.И.(преподаватель)			
ОП 05 Устройство и функционирование ИС ОП 22 Администрирование компьютерных систем ОП 25 Системы реального времени МДК 03.03 ПАМЗИ МДК 01.02 Эксплуатация ИС МДК 01.02 Методы и средства проектирования ИС ПП 01	ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск, «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», студент 6 курса	-	
15. Кондратьева О.В. (внутренний совместитель)			
ОП11 ПОПД ОП20 ПОИТ	ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСМН России, юриспруденция, 2014г.		
16. Вотинцева О.Б.(внутренний совместитель)			
МДК 04.04 Основы электротехники и электроники	высшее, Новосибирский электротехнический институт, 1990, «Электрические станции»	высшая	ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профобразования», 2009, «Научно – исследовательская работа как фактор инновационного

			развития учреждения профессионального образования», 108 ч.
17. Иванова Т.В. (преподаватель)			
ОП 04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование	высшее, Сибирский металлургический институт им. С.Орджоникидзе, 1971, «Литейное производство черных и цветных металлов» ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2011, «Менеджмент», (переподготовка)	высшая	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2010, «Основы проектирования современного урока», 72 ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения»,72 ч.
18. Толмачева Л.М (внутренний совместитель)			
ОП 21 Менеджмент	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1975, «Французский и немецкий языки» НОУ «Современная гуманитарная академия», 2008, «Менеджмент» (переподготовка)	1	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2013, «Использование современных педагогических технологий и методик в процессе реализации образовательного стандарта третьего поколения»,72 ч.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) обеспечивается доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню реализуемых дисциплин, наличием

методических пособий и рекомендаций по дисциплинам, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда: 16 наименований отечественных журналов из следующего перечня: Железо, Информационно-управляющие системы, Мир ПК, Хакер, ОБЖ, Физкультура и спорт, Здоровье, Знание – сила, Коммерсант, Молодёжь и образование, Родина, НаркоНет, Не будь зависим, Уберечь от наркотиков, Кузбасс спортивный, Российская газета и зарубежного журнала Computer Bild.

Собственная библиотека Колледжа-интерната имеет:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана (на бумажном и электронном носителях);

- базовые учебники, сборники и другие учебные пособия по дисциплинам учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса.

Колледж-интернат имеет доступ к базам информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант», к электронным учебно-методическим фондам ЭБС: Elibrary (договор №14297 от 12.03.2011), «MYBRARY» - ООО «Майбрари», (пользовательское соглашение №36883), а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

Колледж-интернат обеспечивает возможность доступа к учебной литературе по информационным наукам в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет. Обеспеченность учебной литературой по направлению подготовки составляет в среднем 1 экземпляр на каждого студента.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж-интернат располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы PC Pentium, объединенные в локальную

сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских, оснащенных видеотехникой, мультимедийными комплексами, аудиотехникой с обязательной презентацией учебного материала.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	**оборудование**
кабинеты	
1. Социально-экономических дисциплин	ПК, мультимедиа комплекс
2. Иностранного языка (лингафонный)	Комплект ПК 16шт, лингафонное оборудование, мультимедиа комплекс, музыкальный центр
3. Математических дисциплин	Ноутбуки – 16шт, мультимедиа комплекс, принтер, копир, телевизор,
4. Безопасности жизнедеятельности	Телевизор, ПК, электронные книги - 6шт.
5. Метрологии и стандартизации	См. лаборатория 1
6. Программирования и баз данных	ПК 16шт, мультимедиа комплекс, принтер, копир, кондиционер
7. Кабинет самоподготовки	ПК 8шт
лаборатории	
1. Архитектуры и вычислительных систем	ПК 15 шт, мультимедиа комплекс, комплектующие для практических занятий, расходные материалы
2. Инструментальных средств разработки	
3. Технических средств информатизации	ПК 16шт, мультимедиа комплекс, принтер, копир, кондиционер
4. Информационных систем	
5. Компьютерных сетей	
Полигоны	
Разработки бизнес-приложений Проектирования информационных систем	ПК 10шт, мультимедиа комплекс, принтер, копир, кондиционер, сканер, телевизор
студии	
Информационных ресурсов	
Спортивный комплекс	
Тренажерный зал	Тренажеры для различных видов деятельности, музыкальный центр, телевизор, спортивный инвентарь
Малый спортивный зал	Спортивный инвентарь
Зал тяжелой атлетики	Тренажеры для тяжелой атлетики
Открытая спортивная площадка	Баскетбольное оборудование
залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет	3 ПК, принтер, ксерокс

Актовый зал	Радиооборудование, мультимедийный комплекс, электрическое птанино
Лекционный зал	ПК, мультимедийный комплекс, интерактивная доска

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Оператор ВМ и ЭВМ»

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Оператор ВМ и ЭВМ» осуществляется в соответствии с рабочей программой, содержащей междисциплинарные курсы и учебную практику.

Теоретическое обучение организовано в учебных кабинетах Колледжа-интерната, а практическая часть в мастерской, с комплектом комплектующих расходных материалов и инструментов для освоения практических навыков по профессии.

Выполнение программы обеспечено следующим необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: ПК по количеству обучающихся в группе, мультимедийный комплекс, оргтехника: принтер, сканер, копир, МФУ.

К реализации программы ПМ привлечены преподаватели, имеющие опыт практической работы в учреждениях и организациях, стаж педагогической работы.

Профессиональный модуль завершается проведением экзамена (квалификационного). К работе в составе комиссии привлечены работодатели, представители коммерческой организации ООО 4GEO.

Порядок подготовки и проведения экзамена (квалификационного) определен в рекомендациях по подготовке и проведению экзамена (квалификационного).

7. Характеристика среды Колледжа-интерната, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Педагогический коллектив Колледжа-интерната, решая задачу развития общих компетенций выпускников, исходит, прежде всего, из того положения, что выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательно-воспитательного процесса, соответственно, требует от образовательного учреждения создания комплекса организационно-педагогических условий для формирования личности обучающегося.

Первостепенное значение уделяется взаимодействию всех участников образовательно-воспитательного процесса с целью разработки совместных подходов к формированию общих компетенций. При этом обучающийся рассматривается как субъект данной осознанной деятельности.

Временной аспект в Колледже-интернате структурирован следующими этапами:

1 семестр 1 курса– этап адаптации; ставятся задачи: социально – психологическая и профессиональная адаптация обучающихся;

2 семестр 1 курса– этап стабилизации, первостепенное значение уделяется ценностному самоопределению личности; профессиональное становление обучающихся проходит через изучение особенностей выбранной профессии и составление модели будущего специалиста;

2 курс – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала; этот этап направлен на создание индивидуального стиля профессионального развития обучающихся Колледжа-интерната. Показателями эффективности педагогических воздействий является устойчивое положительное отношение обучающихся к выбранной профессии. На каждом этапе проводится мониторинг социального развития личности.

Задачи формирования общих компетенций решаются в различных видах учебной и внеучебной деятельности. В рамках учебных дисциплин применяются личностно - ориентированные технологии, внедряются формы

и методы учебной работы, активизирующие учебно-профессиональную деятельность обучающихся: ролевые игры, самостоятельная работа, создание ситуации свободного выбора и др. Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях.

Важный момент - формирование сплоченного коллектива группы, в котором предполагается достаточно высокая организация самоуправления.

Способствуют формированию социально-активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности различные мероприятия, проводимые во внеучебное время в рамках целевых программ: «Профессионал», «Я - лидер», «Я – гражданин России», «Закон знать – закон уважать» и др. Студенты - равноправные участники этих мероприятий. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся.

Огромную роль в формировании профессионально-важных личностных качеств студентов играет система психолого-педагогического сопровождения. Внедряются в настоящее время социальные проекты: «Школа «Лидер»», клуб общения «Ветер перемен».

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, раскрытие организаторских способностей, воспитание дисциплины:

«Профессионал»	• презентация профессий и специальностей; • конкурсы «Лучший по профессии», «Специалист»; • развлекательно-познавательные мероприятия на основе профессиональных знаний и умений, напр., «Самый умный», «Король и королева колледжа», «Декада грамотности», «Конкурс песни на английском языке» и др.;

	• информационные линейки: «День российской науки», «День рекламиста»; • экскурсии на предприятия и др.

Немаловажным звеном в системе воспитательной работы Колледжа – интерната является система дополнительного образования, в состав которой входят:

- театральная студия «Рада»;
- вокальная студия «Созвучие»;
- изостудия;
- радиокружок;
- спортивная секция «Пауэрлифтинг»;
- спортивная секция «Настольный теннис».

Студенты, занимающиеся в системе дополнительного образования, активно принимают участие в различных мероприятиях «внешнего» уровня.

Организуемая деятельность направлена на формирование следующих общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

4.Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

8. Особенности организации учебного процесса и создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации ФЗ-273 от 29.12.2013г., положениями Колледжа-интерната «О профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России» и «об организации учебного процесса и создания специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России», обучение инвалидов в Колледже-интернате включает следующие задачи:

- получение инвалидом знаний и умений по специальности или профессии (соответствующей квалификации);
- получение среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- реализацию профессионально-трудового потенциала инвалида, формирование личности профессионала за счет мобилизации ресурсов и скрытых возможностей; самоутверждение в признании объективной ценности и престижности своего квалифицированного труда;
- формирование нравственного духовного богатства личности, широту и глубину профессиональной личностной культуры, умение решать творческие задачи, гибкость и пластичность мышления, стремление к постоянному обновлению знаний и совершенствованию умений;
- развитие общественного сознания личности, понимание места и роли индивидуума в жизни общества, его взаимоотношений с природой, участие в социальных и природных процессах;

- формирование физического здоровья и потребности высокой культуры здоровья, сознания важности и значимости здоровья каждой отдельной личности.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости, срок обучения увеличивается, но не более чем на 10 месяцев по программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в Колледже-интернате может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах, частично по индивидуальному плану;
- по индивидуальному плану.

Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов осуществляется по образовательным программам, где обеспечивается возможность специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП, а также выбор методов обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ и предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин. Адаптация профессиональной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания дисциплин социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности.

При реализации адаптационных профессиональных образовательных программ в Колледже-интернате обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися (на дому);
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации для учащихся и другие учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

Для успешного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже-интернате применяются интенсивные технологии обучения:

- технологии проблемной ориентации;
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект);
- технологии тотальной индивидуализации;
- технологии дифференциации содержания обучения;
- технологии, повышающие соотношение формализованных и неформализованных знаний, используют дедуктивные и системно-структурные методы подачи и изложения материала, ориентированные на психофизиологические особенности контингента обучающихся;
- мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии;

- мультимедиа-технологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для освоения адаптационных образовательных программ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной среды, учитывающей потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с различными видами нозологий;
- создание в Колледже-интенате толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации; применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Колледже-интернате предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- в учебном плане предусмотрены теоретические занятия (самостоятельная работа), предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;
- занятия адаптивной физической культурой осуществляются в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах, на открытом воздухе.

Выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

Организация контроля успеваемости: для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;
- для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о разработке рабочих программ и междисциплинарных курсов в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
2. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
3. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России
4. Порядок организации практик обучающихся в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России по программам СПО
5. Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Список разработчиков ОПОП Колледжа-интерната, отделения

_____ _____

Подпись *ФИО, должность, категория*

_____ _____

Подпись *ФИО, должность, категория*

Методическая комиссия _____

_____ _____

Подпись *ФИО председателя МК*

Представители работодателей:

Наименование организации _____

_____ _____

Подпись *ФИО, должность*