

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Согласовано:

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_ Андичекова Л.А.

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
**МАУК Новокузнецкий художественный музей**  
\_\_\_\_\_ **художественный музей**  
Место работы \_\_\_\_\_  
г. Новокузнецк Кемеровская область



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

\_\_\_\_\_ Н. Н. Агарков

«31» мая 2017 г.



**Адаптированная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Нормативный срок обучения на базе основного  
общего образования – 2 года 10 месяцев  
Квалификация – Художник росписи по дереву

Новокузнецк, 20 17 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МК профессии  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Сергеева Т.С.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Радкевич Т.А.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.10 Художник росписи по дереву, утв. Приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 г. N 672

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России)

Разработчики:

Зам директора по УР: Лебедева И.П.  
Методист: Исаева Л.Е.  
Руководитель отделения: Вотинцева О.Б.  
Председатель МК: Сергеева Т.С.

Эксперты от работодателей:

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### адаптированной образовательной программы

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1	<i>Нормативные правовые основы разработки АОП</i>	5
1.2	<i>Нормативный срок освоения АОП</i>	6
1.3	<i>Требования к абитуриенту</i>	6
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП</b>	<b>7</b>
2.1	<i>Область и объекты профессиональной деятельности</i>	7
2.2	<i>Виды профессиональной деятельности</i>	7
2.3	<i>Требования к результатам освоения АОП</i>	7
<b>3</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>12</b>
3.1	<i>Учебный план</i>	12
3.2	<i>Календарный учебный график</i>	16
3.3	<i>Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей</i>	16
3.4	<i>Рабочие программы учебной и производственной практик</i>	18
3.5	<i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	18
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения АОП</b>	<b>19</b>
4.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>	19
4.2	<i>Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья</i>	20
<b>5</b>	<b>Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
5.1	<i>Кадровое обеспечение.</i>	21
5.2	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	25
5.3	<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>	26
5.4	<i>Требования к организации практики обучающимся–инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья</i>	27
5.5	<i>Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	27

### Приложения

## 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву реализуется в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее колледж-интернат) на базе основного общего образования.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже-интернате с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от «02» августа 2013 года.

АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ППКРС, так и контроле качества освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом. При разработке ППКРС учитывались запросы работодателей, представители работодателей привлекались в качестве внешних рецензентов рабочих программ ПМ, программ практик, комплекса оценочных средств промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы на выпускные квалификационные работы выпускников.

Выпускник, освоивший АОП по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву подготовлен:

– к освоению основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена СПО, а также основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (ВПО) (в том числе в сокращенные сроки) по направлениям: дизайн, декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам) и другие.

### **Используемые термины и сокращения**

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

*Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

*Адаптационная дисциплина* – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

*Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида* – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и реабилитационных мер,

направленных на восстановление, компенсацию или утраченных нарушенных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

*Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

*Специальные условия для получения образования* - под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*СПО* – среднее профессиональное образование;

*ФГОС СПО* – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

*ППКРС* – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

*ОК* – общая компетенция;

*ПК* – профессиональная компетенция;

*ПМ* – профессиональный модуль;

*МДК* – междисциплинарный курс;

*УП* – учебная практика;

*ПП* – производственная практика.

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП**

Нормативную основу разработки АОП по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020гг., Утверждена постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года №1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;
- Приказ Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 23 января 2014г №36;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г №2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от «02» августа 2013 года;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №390 от 9 апреля 2015г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Устав колледжа-интерната.

Методическую основу разработки АОП составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281);

- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО,2014;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

## **1.2. Нормативный срок освоения АОП**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

Присваиваемая квалификация - Художник росписи по дереву.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент – инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен представить ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения по данной профессии, а также сведения о рекомендованных условиях и видах труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной специальности, содержащее информацию о

необходимых специальных условиях обучения.

Документ об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП**

Адаптированная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате освоения АОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

1. Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
2. Художественная роспись деревянных изделий.
3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить области и объекты профессиональной деятельности, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте по профессии СПО и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированную образовательную программу в отношении профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание эскизов художественного оформления изделий, разработка их композиции и технологическое выполнение художественного оформления изделий разной степени сложности на различных материалах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изделия из дерева;
- принадлежности для рисунка и живописи.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Художник росписи по дереву готов к следующим видам деятельности:

1. Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
2. Художественная роспись деревянных изделий.
3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности

### **2.3. Требования к результатам освоения АОП**

Результаты освоения АОП в соответствии с её целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## Общие компетенции

Код компетенции	Содержание	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Уметь:</u> Представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. <u>Знать:</u> современные нововведения в области художественной росписи по дереву
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<u>Уметь:</u> Использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. <u>Знать:</u> Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<u>Уметь:</u> Своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи. <u>Знать:</u> Профессиональные риски, соблюдение норм деловой культуры.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<u>Уметь:</u> Находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. <u>Знать:</u> обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Уметь:</u> Использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использовать информационно - коммуникационные технологии. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы. <u>Знать:</u> Образовательные и иные ресурсы, которые можно использовать для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<u>Уметь:</u> Своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки. <u>Знать:</u> Основы деловой культуры, этики и психологии профессиональной деятельности.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<u>Уметь:</u> Демонстрировать навыки профессиональной деятельности. <u>Знать:</u> Особенности и область применения навыков профессиональной деятельности.



## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Художник росписи по дереву должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 2

ВПД Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
<b>Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.</b>		
ПК 1.1.	Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.	<u>Знать:</u> - материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи; их назначение и правила пользования. <u>Уметь:</u> - применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.	<u>Знать:</u> - своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций. <u>Уметь:</u> - использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий. <u>Иметь практический опыт:</u> - разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева.
ПК 1.3.	Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.	<u>Знать:</u> - своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций. <u>Уметь:</u> - использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий. <u>Иметь практический опыт:</u> - разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева.
<b>Художественная роспись деревянных изделий</b>		
ПК 2.1.	Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.	<u>Уметь:</u> - владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи. <u>Иметь практический опыт</u> - художественной росписи изделий из дерева.
ПК 2.2.	Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2 - 3 цвета).	<u>Уметь:</u> - владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи. <u>Иметь практический опыт</u> - художественной росписи изделий из дерева.

ПК 2.3	Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;</li> <li>- сведения из истории рисунка и живописи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи;</li> <li>- воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной росписи изделий из дерева.</li> </ul>
<b>Ведение индивидуальной трудовой деятельности</b>		
ПК 3.1.	Планировать производство товаров и услуг.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>- экономическую сущность налогов, их функции;</li> <li>- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</li> <li>- порядок оформления кредитов;</li> <li>- методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> <li>- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия хозяйственных решений.</li> </ul>
ПК 3.2.	Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документации;</li> <li>- принятия хозяйственных решений.</li> </ul>
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия хозяйственных решений.</li> </ul>
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы индивидуального предпринимательства;</li> <li>- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</li> <li>- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</li> <li>- порядок оформления кредитов;</li> <li>- методы подсчета прибыли и убытков.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>- вести отчетность установленной формы;</li> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> <li>- вести учет;</li> <li>- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия хозяйственных решений.</li> </ul>
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы индивидуального предпринимательства;</li> <li>- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</li> <li>- упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>- экономическую сущность налогов, их функции;</li> <li>- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;</li> <li>- порядок оформления кредитов;</li> <li>- методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>- выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>- вести отчетность установленной формы;</li> <li>- вести учет.</li> </ul> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документации.</li> </ul>

ПК 3.6	Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	<u>Знать:</u> - ассортимент выпускаемой продукции и услуг. <u>Уметь:</u> - планировать объём и ассортимент выпускаемой продукции и услуг. <u>Иметь практический опыт:</u> - принятия хозяйственных решений.
--------	---	--

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы ППКРС, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение практических работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

АОП по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;

- адаптационный цикл – АД;
  - профессиональный цикл – П;
- общепрофессиональные дисциплины – ОП;
- профессиональные модули – ПМ
- учебная практика – УП;
  - производственная практика – ПП;
  - промежуточная аттестация – ПА;
  - государственная итоговая аттестация – ГИА.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву и требованиями работодателей. При этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации. При разработке АОП учтены Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций».

#### **Обоснование вариативной части ППКРС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, 2017 г.**

Вариативная часть обеспечивает гибкость программ, позволяя учитывать потребности современного рынка труда.

Часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, так как ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методической комиссии образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю и междисциплинарному курсу расписаны дополнительные требования к результатам освоения ППКРС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности/профессии.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть АОП СПО осуществлено на основании Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Согласно ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву на вариативную часть ППКРС отводится 270 часов:

- 110 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин;
- 160 часов на изучение профессиональных модулей.

#### **За счет вариативной части введены:**

##### общепрофессиональные дисциплины:

ОП.06 Декоративная композиция – 52 часа. Целью изучения дисциплины Декоративная композиция является: изучение понятия «стилизация» и приобретение навыков видения и рисования объектов окружающего мира в декоративном виде, используя различную стилистику и

достигая максимальной выразительности.

ОП.07 Декоративно-прикладное творчество – 58 часов. Целью изучения дисциплины Декоративно-прикладное творчество является: ознакомление обучающихся с различными видами и техниками изготовления изделий ручной работы.

Профессиональные модули:

МДК.01.02 Подготовка материалов – 75 часов. Целью изучения дисциплины Подготовка материалов является: получение расширенных знаний по составу и свойствам красок, по работе с материалами, инструментами и приспособлениями для художественных работ, соответствующих профилю специализации.

МДК.02.01 Техника художественной росписи изделий из дерева – 85 часов. Часы вариативной части выделены на самостоятельную работу с целью отработки начальных художественных и чертежных навыков, необходимых для дальнейшего приобретения знаний, умений и практического опыта в соответствии с ФГОС СПО по профессии Художник росписи по дереву.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС по профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву»**

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Обязательная часть, час.	Вариативная часть, час.	Знания, умения, практический опыт для вариативной части.
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>110</b>	
ОП.06	Декоративная композиция	-	52	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - принцип работы с гуашевыми и акварельными красками; - виды стилизации и декора. <b>уметь:</b> - подбирать цветовые гаммы контрастные и нюансные; - смешивать краски и находить нужные тона; - применять стилизацию и декорирование объектов, а также выполнять композиции из этих объектов.
ОП.07	Декоративно-прикладное творчество	-	58	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> - виды различных техник в декоративно-прикладном творчестве; - технологию изготовления изделий декоративно-прикладного творчества. <b>уметь:</b> - использовать материалы для декоративно-прикладного творчества; - изготавливать изделия разной степени сложности.
<b>ПМ Профессиональные модули</b>			<b>160</b>	
<b>ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи</b>				
МДК.01.02	Подготовка материалов	-	75	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и требования к качеству древесных и лакокрасочных материалов для художественных работ;</li> <li>- назначение подготовительных операций и порядок их выполнения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать древесные и лакокрасочные материалы для художественных работ, оценивать их качество;</li> <li>- выполнять подготовительные операции для художественных работ;</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с материалами и принадлежностями для рисунка и живописи.</li> </ul>
<b>ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий</b>				
МДК .02.01	Техника художественной росписи изделий из дерева	456	85	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;</li> <li>- сведения из истории рисунка и живописи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой рисунка и живописи;</li> <li>- воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве;</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной росписи изделий из дерева.</li> </ul>

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии. Профиль – социально-экономический. Общеобразовательный цикл включает 8 базовых учебных дисциплин и 3 профильные учебные дисциплины (с учетом профиля), а также 5 дисциплин предлагаемые ОО. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по каждой учебной дисциплине общеобразовательного цикла. Качество освоения общеобразовательных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамен - за счет времени, отведенного ФГОС СПО по профессии на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся по 3 учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Информатика. Обучающиеся вправе пройти Государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном освоении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### 3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость АОП

Таблица 4

Учебные циклы	Кол-во недель	
	ФГОС	Среднее общее образование
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	24	57
Учебная практика	35	
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	2	3
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	2	22
Всего	65	82
ИТОГО	147	

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в мастерских колледжа – интерната. Производственная практика проводится на профильных предприятиях.

Для студентов организуются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – очные групповые, очные индивидуальные, дистанционные с использованием сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина «Физическая культу-



ра». Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья раскрыты в рабочей программе учебной дисциплины. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Задания для занятий физической культурой в группе формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (таблица 5) разработаны в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, рабочие программы ПМ согласованы с работодателями. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе Примерных программ ([firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/187](http://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/187)). Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

### Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с УП	Наименование дисциплин	Разработчик	Приложение
ОУД.01	Русский язык	Кузнецова И.Ю.	
ОУД.02	Литература	Кузнецова И.Ю.	
ОУД.03	Математика	Андрианова А.С.	
ОУД.04	Иностранный язык	Дадаева А.В.	
ОУД.05	История	Бенюх Э.Р.	
ОУД.06	Физическая культура	Кучумова Н.Я	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Илющенко Е.С.	
ОУД.08	Астрономия	Романовский С.А.	
ОДП.01	Информатика	Романовский С.А.	
ОДП.02	Экономика	Бенюх Э.Р.	
ОДП.03	Право	Бенюх Э.Р.	
ПОО.01	Обществознание	Бенюх Э.Р.	
ПОО.02	Естествознание	Романовский С.А.	
ПОО.03	География	Кузнецова И.Ю.	
ПОО.04	Экология	Кузнецова И.Ю.	
ПОО.05	Основы проектной деятельности	Илющенко Е.С.	
ОП.01	История народных художественных промыслов в России	Сазонова Л.П.	Приложение 3.1
ОП.02	Основы деловой культуры	Радкевич Т.А.	Приложение 3.2
ОП.03	Правовое обеспечение правовой и предпринимательской деятельности	Бенюх Э.Р.	Приложение 3.3
ОП.04	Основы дизайна и композиции	Сазонова Л.П.	Приложение 3.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Илющенко Е.С.	Приложение 3.5
ОП.06	Декоративная композиция	Сазонова Л.П.	Приложение 3.6

ОП.07	Декоративно-прикладное творчество	Сазонова Л.П.	Приложение 3.7
ПМ.01	Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи	Сергеева Т.С.	Приложение 3.8
ПМ.02	Художественная роспись деревянных изделий	Сергеева Т.С.	Приложение 3.9
ПМ.03	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	Сергеева Т.С.	Приложение 3.10
ФК.00	Физическая культура	Кучумова Н.Я.	Приложение 3.11
УП	Учебная практика	Сергеева Т.С.	Приложение 3.12
ПП	Производственная практика	Сергеева Т.С.	Приложение 3.13
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	Радкевич Т.А.	Приложение 3.14
АД.04	Коммуникативный практикум	Радкевич Т.А.	Приложение 3.15
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Шитова Е.С.	Приложение 3.16

### 3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи проводится концентрированно, по ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий, ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи, ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий, ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности проводится концентрированно после освоения теоретического материала профессионального модуля в учебных мастерских колледжа-интерната и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, таких как: ООО «ШАХ», ИП «Творческая мастерская по изготовлению изделий и предметов прикладных народных промыслов», с которыми оформлены договорные отношения.

### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву включает подго-

товку и защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС среднего профессионального образования;
- защите письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения АОП**

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставания в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производствен-

ного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием 5-бальной системы оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена.

По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям могут проводиться в несколько этапов: теоретическая часть и практический этап выполнения задания.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике созданы комплекты оценочных средств (далее – КОС). Оценочные средства, представленные в КОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций у обучающихся.

КОС включают в себя паспорт КОС, в котором приведены область применения комплекта, распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля и аттестации; задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и экзаменов квалификационных (для профессиональных модулей), а также пакет экзаменатора.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учитывая контингент выпускников, образовательная организация решает вопрос о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государ-

ственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профильной предметно-цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора колледжа-интерната. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров п/о профессии представлена в таблице 6.

Таблица 6

ФИО	Статус	Кв. категория	Образование	КПК стажировка	Пед стаж
<b>Преподаватели</b>					
Андрианова А.С.	штатный	высшая	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Математика, информатика»	ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2014 г. Интерактивные технологии в образовании», 72 ч.  НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в	7

				профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.	
Бенюх Э.Р.	штатный	1	<p>высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007, «История»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2013, «Финансы и кредит»</p> <p>ООО «Столичный учебный центр», 2018, «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка)</p>	<p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 72 ч.</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	10
Дадаева А.В.	штатный	1	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Перевод и переводоведение»,</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч.</p>	6
Илющенко Е.С.	штатный	-	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Технология и предпринимательство»</p>		5
Кузнецова И.Ю.	штатный	1	<p>Высшее, ГОУ ВПО «Кузбас-</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный</p>	10

			<p>ская государственная педагогическая академия», 2008, «Русский язык и литература»</p> <p>ООО «Инфоурок», 2018, «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка)</p> <p>ООО «Мультиурок», 2018, «Учитель, преподаватель географии» (переподготовка)</p>	<p>центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2016, «Аттестация педагогов по ФГОС: высшая категория», 72 ч.</p> <p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы», 144 ч.</p>	
Кучумова Н.Я.	штатный	1	<p>высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, «Технология и предпринимательство»</p> <p>ГОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей», 2006, «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Профессиональная переподготовка. Сертификационный цикл.</p> <p>Куйбышевское медицинское училище, 1988, «Фельдшер»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013, «Физическая культура» (переподготовка)</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.</p>	17

Радкевич Т.А.	Вн сов-меститель	1	<p>высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994, «Педагогика и психология (дошкольная)»</p> <p>МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2004, «Психология» (переподготовка)</p>	<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 108 ч.</p>	21
Романовский С.А.	штатный	высшая	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «Физика» с доп. спец. «Информатика»</p>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч</p>	5
Сазонова Л.П.	штатный	1	<p>высшее, Сибирский государственный индустриальный университет, 2000, «Бухгалтерский учет и контроль»</p> <p>Курсы профессиональной переподготовки специальность «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель ИЗО», 300 часов.</p>	<p>ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.</p>	10



Шитова Е.С.	внутр.сов меститель	1	Высшее, ГОУ ВПО «Том- ский государствен- ный педагогиче- ский университет», 2011, «Педагогика и психология	МАОУ ДПО «Институт повышения квалифи- кации», 2015, Конфликто- логия»  НИФ ФГБОУ ВО «Кем- ГУ», 2016, «Система ме- неджмента качества в профессиональном обра- зовательном учрежде- нии», 108 ч.  ФГБОУ ВО «Российский государственный соци- альный университет», 2016, «Содержательно – методические и техноло- гические основы экспер- тирования конкурсов профессионального ма- стерства людей с инва- лидностью», 72 ч.	5
Мастера п/о					
Сергеева Т.С.	штатный	-	высшее, ФГБОУ ВПО «Кем ГУ», 2015, «Педагогика и пси- хология»,  ФГБОУ ВПО «Кем ГУ», 2015, «Кадровый менедж- мент»», (переподго- товка)  Автономная неком- мерческая организа- ция ВПО «Европей- ский Университет «Бизнес Треуголь- ник» г. Санкт – пе- тербург, 2017, «Ма- стер производствен- ного обучения». ( переподготовка)	ГПОУ «Профессиональ- ный колледж г. Новокуз- нецка», 2017, «Содержа- тельно – методические и технологические основы экспертирования кон- курсов профессиональ- ного мастерства для лю- дей с инвалидностью», 72 ч.	2

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, сурдопереводчик. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической доку-

ментацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

С целью обеспечения ППКРС учебно-методической документацией, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя лекционный материал, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, выполнению курсовых проектов.

Обучающимся обеспечивается возможность получить электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, междисциплинарным комплексам профессиональных модулей на портале сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната, в локальной сети колледжа-интерната, в учебных аудиториях, в библиотеке, с помощью e-mail.

Электронные учебно-методические комплексы включают в себя тексты лекций, презентации, электронные обучающие программы, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, средства контроля знаний, задания для самостоятельной работы студента, рекомендации по изучению учебного материала, методические указания по выполнению курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, выполнению заданий при прохождении практик.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, укомплектованному печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, и включающему официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены совре-

менным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву реализация ППКРС обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими, список которых приведен в пояснительной записке к учебному плану.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ППКРС проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом обеспечивается необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Сведения об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении адаптированной образовательной программы - ППКРС приведены в Приложении 5.

#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы практики. Основными базами практики обучающихся являются: ООО «ШАХ», ИП «Творческая мастерская по изготовлению изделий и предметов прикладных народных промыслов», с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Педагогический коллектив колледжа-интерната, решая задачу развития общих компетенций выпускников, исходит, прежде всего, из того положения, что выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности об-

разовательно-воспитательного процесса, соответственно, требует от образовательного учреждения создания комплекса организационно-педагогических условий для формирования личности обучающегося.

Первостепенное значение уделяется взаимодействию всех участников образовательно-воспитательного процесса с целью разработки совместных подходов к формированию общих компетенций. При этом обучающийся рассматривается как субъект данной осознанной деятельности.

Временной аспект в колледже-интернате структурирован следующими этапами:

**1 курс** – этап адаптации; ставятся задачи: социально – психологическая и профессиональная адаптация обучающихся;

**2 курс** – этап стабилизации, первостепенное значение уделяется ценностному самоопределению личности; профессиональное становление обучающихся проходит через изучение особенностей выбранной профессии и составление модели будущего специалиста;

**3 курс** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала; этот этап направлен на создание индивидуального стиля профессионального развития обучающихся колледжа-интерната.

Показателями эффективности педагогических воздействий является устойчивое положительное отношение обучающихся к выбранной профессии. На каждом этапе проводится мониторинг социального развития личности.

Задачи формирования общих компетенций решаются в различных видах учебной и внеучебной деятельности. В рамках учебных дисциплин применяются личностно - ориентированные технологии; внедряются формы и методы учебной работы, активизирующие учебно-профессиональную деятельность студентов: ролевые игры, самостоятельная работа, создание ситуации свободного выбора и др. Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях. Важный момент - формирование сплоченного коллектива группы, в котором предполагается достаточно высокая организация самоуправления.

Способствуют формированию социально-активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности различные мероприятия, проводимые во внеучебное время в рамках целевых программ «Профессионал», «Я - лидер», «Я – гражданин России», «Закон знать – закон уважать» и др. Студенты-равноправные участники этих мероприятий. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся. Огромную роль в формировании профессионально-важных личностных качеств студентов играет система психолог-педагогического сопровождения. Внедряются в настоящее время социальные проекты: «Школа «Лидер»», клуб общения «Ветер перемен». Работают спортивные секции и творческие студии.

Организуемая деятельность направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Приложения**

Приложение 1

Учебный план

ППКРС профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Индивид. проект (вХОЛИТ в с.р.)
									Всего	в том числе			
										Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	
<b>ОД</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	3	7	12	1	3078	976	50	2052	755	1297		150
<b>ОУД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	2	3	6	1	1789	564	30	1195	292	903		80
ОУД 01	Русский язык	2				174	56	4	114	36	78		10
ОУД 2	Литература			2		260	85	4	171	54	117		10
ОУД.03	Математика	2				411	120	6	285	25	260		10
ОУД 04	Иностранный язык			4	2	264	85	8	171	5	166		10
ОУД 05	История			2		260	85	4	171	85	86		10
ОУД 06	Физическая культура		123	4		256	85		171	5	166		10
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4		104	30	2	72	52	20		10
ОУД.08	Астрономия			1		60	18	2	40	30	10		10
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	1		2		437	132	8	297	165	132		30
ОДП.01	Информатика	2				164	52	4	108	44	64		10
ОДП.02	Экономика			4		131	40	2	89	61	28		10
ОДП.03	Право			4		142	40	2	100	60	40		10
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		4	4		852	280	12	560	298	262		40
ПОО.01	Обществознание			3		146	48	2	96	56	40		10
ПОО.02	Естествознание			4		274	90	4	180	112	68		10
ПОО.03	География			4		112	36	4	72	36	36		10
ПОО.04	Экология			4		110	36	2	72	36	36		10

ПОО.05	Основы проектной деятельности		1			66	22		44	20	24		
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		1			48	16		32	12	20		
АД.04	Коммуникативный практикум		2			48	16		32	10	22		
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		1			48	16		32	16	16		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		14		1296	386	46	864	319	545		
ОП	Общепрофессиональный цикл			7		392	94	14	284	124	160		
ОП.1	История народных художественных промыслов в России			3		58	14	2	42	28	14		
ОП.2	Основы деловой культуры			5		50	14	2	34	12	22		
ОП.3	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности			6		58	16	2	40	14	26		
ОП.4	Основы дизайна и композиции			3		68	16	2	50	24	26		
ОП.5	Безопасность жизнедеятельности			5		48	14	2	32	16	16		
ОП.6	Декоративная композиция			5		52	10	2	40	10	30		
ОП.7	Декоративно-прикладное творчество			6		58	10	2	46	20	26		
П	Профессиональный цикл	3		7		808	244	32	532	195	337		
ПМ	Профессиональные модули	3		7		808	244	32	532	195	337		
ПМ.01	Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи	1		3		199	60	6	133	53	80		
МДК 01.01	Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева			3		124	40	4	80	30	50		
МДК.01.02	Подготовка материалов			3		75	20	2	53	23	30		
УП.01.01	Учебная практика			3	РП	False	час		144	нед	4		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	3											
	Всего часов с учетом практик	343											
ПМ.02	Художественная роспись деревянных изделий	1		3		541	164	24	353	122	231		

МДК.02.01	Техника художественной росписи изделий из дерева			6		541	164	24	353	122	231			
УП.02.01	Учебная практика			5	РП	True	час		324	нед	9			
ПП.02.01	Производственная практика			6	РП	False	час		756	нед	21			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	6												
	Всего часов с учетом практик	1621												
ПМ.03	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	1		1		68	20	2	46	20	26			
МДК 03.01	Индивидуальное предпринимательство					68	20	2	46	20	26			
УП.03.01	Учебная практика			4	РП	True	час		36	нед	1			
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4												
	Всего часов с учетом практик	104												
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		45	6		96	48		48		48			
	Учебная и производственная практики					час				1260	нед	35		
	Учебная практика (Производственное обучение)					час				504	нед	14		
	Концентрированная					час				144	нед	4		
	Рассредоточенная					час				360	нед	10		
	Производственная практика					час				756	нед	21		
	Концентрированная					час				756	нед	21		
	Рассредоточенная					час					нед			
	Государственная итоговая аттестация										нед	2		
	Защита выпускной квалификационной работы										нед	2		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О						50							
	в т.ч. в период обучения по циклам						50							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						46							
	в т.ч. в период обучения по циклам						46							
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	6	7	26	1	4278	1362		2916	1074	1842		150	





АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 История народных художественных промыслов в  
России профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 История народных художественных промыслов России является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.01 История народных художественных промыслов России является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов;

**знать:**

- историю ремесел в России;  
- виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции и стилистические особенности;

- технологию изготовления изделий народных художественных промыслов;

- меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 42 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Художественная обработка металла.

Тема 1.2. Художественная обработка дерева.

Тема 1.3. Художественная обработка ткани, меха и кожи.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы деловой культуры профессии 54.01.10 Ху-  
дожник росписи по дереву

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы деловой культуры является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы деловой культуры является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 34 часа;  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Деловое общение.

Тема 2.1. Этические принципы делового общения.

Тема 2.2. Психология делового общения.

Раздел 3. Этическая и эстетическая культура.

Тема 3.1. Этическая и культура.

Тема 3.2. Эстетическая культура.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Приложение 3.3

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 40 часов: внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 16 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел № 1 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Раздел № 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Правовое обеспечение деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.

Тема 2.2 Закон о защите прав потребителей.

Раздел № 3 Трудовое право.

Тема 3.1 Основы трудового права. Трудовой договор.

Раздел № 4 Основы предпринимательской деятельности.

Тема 4.1 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 4.2 Планирование бизнеса.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Приложение 3.4

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы дизайна и композиции профессии 54.01.10  
Художник росписи по дереву**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы дизайна и композиции является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы дизайна и композиции является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;

**знать:**

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 50 часов:  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 16 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Принципы и законы композиции.

Тема 2. Художественные средства композиции.

Тема 3. Роль цвета в декоративной композиции и дизайне.

Тема 4. Стили и направления в современном дизайне.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Приложение 3.5

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности профессии 54.01.10  
 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности профессии является обязательной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 32 часа:  
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 14 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 2 Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1 Основы медицинских знаний.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Раздел 3 Основы военной службы.

Тема 3.1 Основы военной службы.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Приложение 3.6

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Декоративная композиция профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративная композиция является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.06 Декоративная композиция является вариативной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- подбирать цветовые гаммы контрастные и нюансные;
- смешивать краски и находить нужные тона;
- применять стилизацию и декорирование объектов, а также выполнять композиции из

этих объектов.

**знать:**

- принцип работы с гуашевыми и акварельными красками;
- виды стилизации и декора.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 40 часов:

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 10 часов, консультации - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Основные принципы композиции.

Тема 2 Цвет в декоративной композиции.

Тема 3 Стилизация и декор.

Тема 4 Декоративное изображение стилизованных объектов и композиций из них.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Приложение 3.7

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Декоративно-прикладное творчество профессии  
54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративно-прикладное творчество является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративно-прикладное творчество является вариативной частью общепрофессионального цикла и осваивается в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать материалы для декоративно-прикладного творчества;
- изготавливать изделия разной степени сложности.

**знать:**

- виды различных техник в декоративно-прикладном творчестве;
- технологию изготовления изделий декоративно-прикладного творчества.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 46 часов:

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 10 часов, консульта-

ции - 2 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Бумажная пластика.

Тема 1.1 Аппликация и коллаж.

Тема 1.2 Декупаж.

Тема 1.3 Квиллинг.

Тема 1.4 Монотипия.

Раздел 2 Творческие работы.

Тема 2.1 Выполнение декоративной рамки.

Тема 2.2 Изготовление игольницы.

Тема 2.3 Изготовление карандашницы.

Тема 2.4 Изготовление панно.

Тема 2.5 Итоговая творческая работа по выбору.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Приложение 3.8

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи относится к профессиональному циклу и осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.

ПК 1.2. Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.

ПК 1.3. Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева;

- работы с материалами и принадлежностями для рисунка и живописи;

**уметь:**

- использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий;

- применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи;

- выбирать древесные и лакокрасочные материалы для художественных работ, оценивать их качество;

- выполнять подготовительные операции для художественных работ;

**знать:**

- своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций;

- материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи; их назначение и правила пользования;
- свойства и требования к качеству древесных и лакокрасочных материалов для художественных работ;
- назначение подготовительных операций и порядок их выполнения.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 337, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 199 часов, включая: аудиторной учебной работы обучающегося – 133 часа, самостоятельной работы обучающегося – 60 часов, консультации - 6 часов;
- учебной практики – 144 часа.

**Содержание профессионального модуля:**

1. МДК.01.01. Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева.

Раздел 1. Изучение орнамента.

Тема 1.1 Определение орнамента, его основные характеристики.

Тема 1.2 Стилизация.

Тема 1.3 Классификация и виды орнаментов.

Тема 1.4 Орнаменты народов мира.

Раздел 2 Разработка эскизов орнаментального оформления изделий из дерева.

Тема 2.1 Эскиз.

Тема 2.2 Принцип построения эскизов.

Тема 2.3 Выполнение эскизов.

Тема 2.4 Разработка эскиза набора для кухни.

2. МДК.01.02. Подготовка материалов.

Тема 1 Графические средства. Инструменты и приспособления для рисунка, живописи и росписи по дереву.

Тема 2 Художественные краски.

Тема 3 Дерево и древесные материалы.

Тема 4 Лакокрасочные материалы.

Тема 5 Комплексные работы.

3. УП.01.01. Учебная практика.

**Промежуточная аттестация в форме:**

МДК.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

МДК.01.02. – дифференцированный зачет (3 семестр).

УП.01.01. – дифференцированный зачет (3 семестр).

ПМ.01 – квалификационный экзамен (3 семестр).

Приложение 3.9

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий относится к профессиональному циклу и осваивается в 4, 5, 6 семестрах.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Художественная роспись деревянных из-



делий» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.
2. Составлять цветковые растворы из готовых красителей (2-3 цвета).
3. Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- художественной росписи изделий из дерева;

**уметь:**

- владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой рисунка и живописи;

- воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве;

**знать:**

- основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;

- сведения из истории рисунка и живописи.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 1597, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 541 час, включая:  
аудиторной учебной работы обучающегося – 353 часа, самостоятельной работы обучающегося – 164 часа, консультации - 24 часа;
- учебной практики – 324 часа;
- производственной практики – 756 часов.

**Содержание профессионального модуля:**

#### 1. МДК 02.01 Техника художественной росписи изделий из дерева

Раздел 1. Изучение традиционных центров росписи по дереву. Графические виды росписи по дереву.

Тема 1.1 Пермогорская роспись.

Тема 1.2 Ракульская роспись.

Тема 1.3 Мезенская роспись.

Раздел 2. Изучение традиционных центров росписи по дереву. Живописные виды росписи по дереву.

Тема 2.1 Хохломская роспись.

Тема 2.2 Гжельская роспись.

Тема 2.3 Урало-сибирская роспись.

Раздел 3. Изучение городецкой росписи.

Тема 3.1 История промысла.

Тема 3.2 Цветочные композиции.

Тема 3.3 Цветочные композиции с мотивами «птица» и «конь».

Тема 3.4 Сюжетные композиции.

Тема 3.5 Эскизы изделий с городецкой росписью.

#### 2. УП.02.01. Учебная практика.

#### 3. ПП.02.01. Производственная практика.

**Промежуточная аттестация в форме:**

МДК.02.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

УП.02.01. – дифференцированный зачет (5 семестр).

ПП.02.01. – дифференцированный зачет (6 семестр).

ПМ.02 – квалификационный экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Профессиональный модуль ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности относится к профессиональному циклу и осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

**уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;

- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;

- вести учет;

- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

**знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;

- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

- упрощенный порядок ведения учета;

- экономическую сущность налогов, их функции;

- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;

- порядок оформления кредитов;

- методы подсчета прибыли и убытков;

- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 104, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 68 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – 46 часов, самостоятельной работы обуча-

ющегося – 20 часов, консультации - 2 часа;

- учебной практики – 36 часов.

**Содержание профессионального модуля:**

1. МДК 3.1 Индивидуальное предпринимательство.

Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности.

Тема 1.1 Сущность индивидуального предпринимательства.

Тема 1.2 Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Экономические основы индивидуального предпринимательства.

Тема 2.1 Экономические основы индивидуального предпринимательства.

Тема 2.2 Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.4 Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 2.5 Договоры в предпринимательской деятельности.

Тема 2.6 Организация планирования предпринимательской деятельности.

Тема 2.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Культура предпринимательства.

Тема 3.1 Культура предпринимательства, её элементы.

2 УП.03.01. Учебная практика.

**Промежуточная аттестация в форме:**

УП.03.01. – дифференцированный зачет (4 семестр).

ПМ.03 – квалификационный экзамен (4 семестр).

Приложение 3.11

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура профессии 54.01.10 Художник**  
**рописи по дереву**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является обязательной частью профессионального цикла и осваивается в 4, 5, 6 семестрах.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов:

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 48 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 1.1 ППФП.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 ОФП.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1 Правила, особенности игры в «Дартс».

**Промежуточная аттестация** в форме зачета (4, 5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр).

Приложение 3.12

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебная практика профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.
2. Художественная роспись деревянных изделий.
3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Учебная практика осваивается в рамках профессиональных модулей в 3, 4 и 5 семестрах.

### **Цели учебной практики:**

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;  
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и компетенций;

- художественная роспись деревянных изделий;
- расчет себестоимости изготавливаемых изделий.

### **Требования к результатам освоения учебной практики:**

#### **1. ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.**

В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- разработки вариантов декоративного оформления изделий из дерева;
- работы с материалами и принадлежностями для рисунка и живописи.

##### **Уметь:**

- использовать сведения из истории орнамента при разработке эскизов орнаментального оформления деревянных изделий;

- применять материалы и принадлежности для рисунка и живописи;

- выбирать древесные и лакокрасочные материалы для художественных работ, оценивать их качество;

- выполнять подготовительные операции для художественных работ.

##### **Знать:**

- своеобразие орнамента разных исторических периодов, использование растительных и природных мотивов, геометрических форм и других декоративных элементов для построения орнаментальных композиций;

- материалы и принадлежности для выполнения работ по рисунку и живописи; их назначение и правила использования;

- свойства и требования к качеству древесных и лакокрасочных материалов для художественных работ;

- назначение подготовительных операций и порядок их выполнения.

#### **2. ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий.**

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 студент должен:

##### **Иметь практический опыт:**

- художественной росписи изделий из дерева.

##### **Уметь:**

- владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой рисунка и живописи.

си;

- воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве.

**Знать:**

- основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;

- сведения из истории рисунка и живописи.

**3. ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

В результате прохождения учебной практики ПМ.03 студент должен:

**Иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

**Уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

- выбирать режим уплаты налогов;

- вести отчетность установленной формы;

- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;

- вести учет;

- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

**Знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;

- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

- упрощенный порядок ведения учета;

- экономическую сущность налогов, их функции;

- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;

- порядок оформления кредитов;

- методы подсчета прибыли и убытков;

- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего: 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 «Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи» 144 часа;

В рамках освоения ПМ.02 «Художественная роспись деревянных изделий» - 324 часа;

В рамках освоения ПМ.03 «Ведения индивидуальной трудовой деятельности» - 36 часов.

**Содержание учебной практики:**

1. ПМ.01 Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи.

МДК.01.02. Подготовка материалов.

Тема 1 Декоративные работы с бумагой.

Тема 2 Работа с калькой.

Тема 3 Шпатлевание, грунтование, шлифовка.

Тема 4 Закрашивание, отделка лаком.

МДК.01.01. Разработка эскизов орнаментального содержания для изделий из дерева.

Тема 1 Разработка эскизов орнаментального содержания для изделий из дерева.

Тема 2 Выполнение эскиза и росписи изделия.

2. ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий.

Раздел 1 Графические виды росписи по дереву.

Тема 1.1 Пермогорская роспись.

Тема 1.2 Ракульская роспись.

Тема 1.3 Мезенская роспись.

Раздел 2 Живописные виды росписи по дереву.

Тема 2.1 Хохломская роспись.

Тема 2.2 Гжельская роспись.

Тема 2.3 Урало-сибирская роспись.

Раздел 3 Городецкая роспись.

Тема 3.1 Выполнение элементов росписи.

Тема 3.2 Роспись изделий.

3. ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Тема 1 Экономические основы индивидуального предпринимательства.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (3, 4 и 5 семестры).

Приложение 3.13

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Производственная практика профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

1. Художественная роспись деревянных изделий.

Производственная практика относится профессиональному циклу и осваивается в 5 и 6 семестрах.

**Целями производственной практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности;
- художественная роспись деревянных изделий.

**Требования к результатам освоения производственной практики:**

ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий

**Иметь практический опыт:**

- художественной росписи изделий из дерева.

**Уметь:**

- владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой рисунка и живописи;
- воспроизводить реалистические формы, передавать пластику движений в изобразительном и профессиональном творчестве.

**Знать:**

- основы композиции, принципы композиционного построения изображения, особенности композиционного построения изображения для художественного оформления изделий из дерева;
- сведения из истории рисунка и живописи.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

756 часов, в том числе:

- 288 часов в V семестре;
- 468 часов в VI семестре.

## **Содержание производственной практики:**

### **ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий**

Раздел 1. Изучение традиционных центров росписи по дереву. Графические виды росписи по дереву

Тема 1 Пермогорская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий

Тема 2 Ракульская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

Тема 3 Мезенская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

Раздел 2. Изучение традиционных центров росписи по дереву. Живописные виды росписи по дереву

Тема 1 Хохломская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

Тема 2 Гжельская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

Тема 3 Урало-сибирская роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

Раздел 3. Изучение городецкой росписи

Тема 1 Городецкая роспись:

- создание эскизов и художественная роспись деревянных изделий.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета (6 семестр)

Приложение 3.14

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 Психология личности и профессиональное само- определение профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения программы АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, об-

разовательной и профессиональной среде.

**знать:**

- терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**Наименование разделов дисциплины:**

Раздел № 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

Раздел № 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

Раздел №3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Раздел №4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структура

Раздел №5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека

Раздел №6 Характер, темперамент направленность личности.

Раздел №7 Познание задатков и способностей

Раздел №8 Самопознание, самовоспитание личности

Раздел №9 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Раздел №10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов,

**Промежуточная аттестация** в форме зачета (1 семестр).

Приложение 3.15

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Коммуникативный практикум  
для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.04 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды.

В результате освоения программы дисциплины АД.04 Коммуникативный практикум обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:



**уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

**знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов,

**Промежуточная аттестация** в форме зачета (2 семестр).

Приложение 3.16

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых  
знаний для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по де-

реву, входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств; в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Процесс изучения учебной дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлен на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

В результате освоения программы дисциплины АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов,

**Промежуточная аттестация** в форме зачета (1 семестр).

Сведения  
об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении  
адаптированной образовательной программы

№	Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских с перечнем основного оборудования, программного обеспечения
1	<p>ОП.02 Основы деловой культуры</p> <p>ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>406 Кабинет социально-экономических дисциплин</b></p> <p>автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя</li> <li>- проектор Acer, экран;</li> <li>- маркерная доска</li> <li>- многофункциональное устройство (МФУ) HP Photos mart C - 3181 формата А4;</li> <li>- принтер HP Laser Jet 1300</li> <li>- доступ к сети Интернет</li> <li>- <b>мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),</b></li> <li>- электронная лупа <b>BIGGER.</b></li> </ul>
2	<p>ОП.01 Истории народных художественных промыслов в России</p> <p>ОП.04 основы дизайна и композиции</p> <p>ОП.06 Декоративная композиция</p>	<p><b>202 Изобразительных искусств</b></p> <p><b>Истории народных художественных промыслов в России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- мультимедийный проектор Acer X1130P;</li> <li>- экран настенный Projecta SlimScreen;</li> <li>- доступ к сети Интернет.</li> </ul>
3	<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>406а Кабинет безопасности жизнедеятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- проектор Acer, экран;</li> <li>- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);</li> <li>- бытовой дозиметр;</li> <li>- противохимический пакет;</li> <li>- аптечка первой медицинской помощи;</li> <li>- тренажер для оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- противогаз (8 шт);</li> <li>- тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01» – 1 шт.,</li> <li>- <b>мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);</b></li> <li>- электронная лупа <b>BIGGER</b></li> </ul>
4	<p>ПМ.01 Подготовка материалов и построе-</p>	<p><b>309 Мастерская художественной росписи по дереву</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер Acer;</li> </ul>

	<p>ние эскизов для рисунка и живописи</p> <p>ПМ.02 Художественная роспись деревянных изделий</p> <p>ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</p>	<p>- проектор Acer X110-3D;</p> <p>- экран настенный Projecta;</p> <p>- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (9 мест).</p>
5	<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p><b><u>Спортивный комплекс:</u></b></p> <p><b><i>Тренажерный зал общей физической подготовки:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.,</li> <li>- DVD Samsung – 1 шт.,</li> <li>- телевизор Toshiba – 2 шт.,</li> <li>- кондиционер - 2 шт.,</li> <li>- тренажер - 11 шт.,</li> <li>- беговая дорожка WESLO - 2шт.,</li> <li>- велотренажер BODY sculp. - 1 шт.,</li> <li>- беговая дорожка KETTIER - 1 шт.,</li> <li>- штанга - 1 шт.,</li> <li>- стенка гимнастическая - 1 шт.,</li> </ul> <p>Тренажер WEIDER</p> <p>Тренажер STEPPER - 1 шт., KETTIER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эллипсойд» – 1 шт.,</li> <li>- Тренажер «Гребля» – 1 шт.,</li> <li>- Тренажер спортивный KETTIER - 1 шт.,</li> <li>- коленопор – 1 шт.,</li> <li>- маты – 15 шт.,</li> <li>- лыжный инвентарь -15 шт (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).</li> <li>- мячи гимнастические – 15 шт.</li> <li>- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;</li> <li>- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;</li> </ul> <p><b><i>- Открытая спортивная площадка</i></b></p>
6	<p><b>Библиотека, читальный зал</b></p>	<p>Автоматизированное рабочее место обучающихся: <i>AMD Sempron Processor 3000+, 1,6 Ghz, 896 MB</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря: <i>Intel Pentium Dual CPU E2180,2.00 CHz, RAM 1 GB,</i></p> <p>Телевизор Samsung, Model – LE37S81B</p> <p>DVD плеер TECHNO</p> <p>тюнер BigSAT BS-S 501 XTRA – TV</p> <p>тюнер Ellion HD Media Recorder Модель HMR- 1100x</p> <p>Принтер-сканер HP Deskjet 2050 A</p> <p>Доступ к сети Интернет</p> <p>Портал Moodle</p>
7	<p><b>Актный зал</b></p>	<p>Компьютер Intel Celeron 2 GHz, OS Linux</p> <p>Компьютер Intel Pentium G360 2.7GHz x 2, Linux</p> <p>Ноутбук Acer Celeron 2 GHz, 512 RAM, XP SP3</p> <p>Монитор Acer V176, LCD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 710N, LCD</p> <p>Микшерный пульт Yamaha MG166cx</p>

		<p>Микшерный пульт Studiomaster Rotary Club - 12  Микшерный пульт Behringer Eurorack UB1202  Усилитель звуковой Yamaha P5000S  Усилитель звуковой Eurosound D600  Усилитель звуковой Reavey PV-8.5C  Радиосистема с 2-мя микрофонами Ingotone WM-250  Радиосистема с 2-мя микрофонами XLineSound MD-242B  Радиосистема с 2-мя микрофонами Karsect KRU-302 + KLT-8U  Радиосистема с головным микрофоном Shure PG4S + PG30  Микрофон динамический Behringer XM1800S  Проектор мультимедийный с экраном Acer X113 DLP  Звуковые колонки Yamaha S215V</p>
8	Адаптационный цикл дисциплин	<p><b>406 Кабинет социально-экономических дисциплин</b>  автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся  - автоматизированное рабочее место преподавателя  - проектор Acer , экран;  - маркерная доска  - многофункциональное устройство (МФУ) HP Photos mart C - 3181 формата А4;  - принтер HP Laser Jet 1300  - доступ к сети Интернет  <b>-мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),</b>  - электронная лупа <b>BIGGER</b></p> <p><b>610 Кабинет психологической разгрузки</b>  - автоматизированное рабочее место преподавателя,  - домашний кинотеатр «Samsung» - 1 шт.,  - система «Гармония» - 1 шт.,  - телевизор «Samsung» - 1 шт.,  - конференц–стол (овальный) - 1 шт.,  - стул офисный – 10 шт.,  - цифровая камера- 1 шт.,  - видеокамера- 1 шт.</p>